



**¡CUÉNTASELO A UN AMIGO!**

Te pedimos que nos ayudes: explica a tus familiares, amigos, compañeros de trabajo y vecinos, **por qué es importante apadrinar a un niño.**

¡Anímales a hacerlo!



En las **páginas centrales** de esta revista encontrarás un cupón que podrán rellenar y enviar a Global Humanitaria.

Con tu ayuda conseguiremos llegar a más comunidades con **proyectos de cooperación** que contribuirán a mejorar la vida de miles de personas.

[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) - 902 20 13 20

# Global

Nº 21 (Julio 2007) Publicación de Global Humanitaria [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



**APADRINAMIENTO**  
Solidaridad y Desarrollo

# HAZ DE TU ESTABLECIMIENTO UN PUNTO SOLIDARIO

Ayúdanos a construir su futuro



Todos los fondos recaudados irán destinados a nuestros proyectos de cooperación. No dudes en pedir la ayuda de Global Humanitaria, es GRATUITA. Juntos podemos construir un futuro mejor para todos.

## GRACIAS

Pide nuestra ayuda solidaria en el teléfono de contacto 902 20 13 20 o bien por correo electrónico a [huchasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:huchasolidaria@globalhumanitaria.org)



## INDICE GLOBAL 21

### EN PORTADA

#### Apadrinamiento, solidaridad y desarrollo.



En esta edición repasamos los aspectos más importantes del apadrinamiento y el ciclo que beneficia a las comunidades con las que trabajamos. (pág. 23-24). Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Intervención humanitaria en El Charco, Colombia	4-5
En Nicaragua, reparto de material escolar	6
Nuevo desafío del proyecto Protect	7

#### De la cooperativa al comedor 8-9



Global Humanitaria puso en marcha su segundo proyecto en Costa de Marfil, dirigido a mejorar la alimentación de más de 6.680 niños, mediante la construcción y rehabilitación de comedores y el apoyo a las cooperativas locales que sustentan su funcionamiento.

Talleres lúdicos y pedagógicos en Colombia	10
La comunidad de Tusini Grande estrena escuela	11
Proyecto de microrriego en Bolivia	12-13
Little Blooms en Nepal: actividades extraescolares	14
Jóvenes indias, futuras peluqueras	15

#### Educación sexual, por una vida saludable 16-17



Talleres y sesiones informativas realizadas en Colombia, Guatemala e India, tuvieron como objetivo mejorar la salud sexual y reproductiva de hombres y mujeres, condición fundamental para el logro de un desarrollo humano sostenible.

Emergencia en Bolivia y salud en Colombia	18
Información para el padrino	19
Asistencia a enfermos crónicos malawianos	20-21
Padrinos viajeros	22-23
Las claves del apadrinamiento	24-25
Pasatiempos	26-27
Administración y entidades públicas colaboradoras	28
Acción social empresarial	29
La Tienda de Global	30-33
Actividades de Sensibilización	34-38
La web de Global Humanitaria	39

#### De niño a niño 40-41

Dos niños españoles y dos camboyanos nos cuentan un día de sus vidas.

Presencia en los medios de comunicación	43
---	----

#### Cultura en Malawi 44



Sobre los *nyaos* planea un gran misterio, nadie sabe con certeza quiénes son. Se visten con máscaras, jirones y pieles de animales y emiten ruidos extraños. Los niños y las mujeres les temen, y nadie desea cruzarse informalmente con ellos en su camino...

Gastronomía	46
Cartas de los padrinos	47

## CARTA DEL PRESIDENTE



### Estimados colaboradores:

En los últimos meses hemos asistido a un intenso debate sobre la labor desarrollada por las ONG, sus objetivos y los medios empleados para conseguirlos, como es el caso del apadrinamiento. En este sentido, considero oportuno realizar algunas puntualizaciones que, sin bien nada tienen de novedosas, espero que contribuyan a reforzar nuestra comunicación y trabajo.

Como bien sabéis, Global Humanitaria emplea el sistema de apadrinamiento para desarrollar actividades y proyectos, que tienen como fin mejorar las condiciones de vida de miles de personas en diez países del mundo.

Este vínculo solidario nos ha permitido, por ejemplo, construir y rehabilitar escuelas, abastecer comedores escolares, realizar campañas de salud, abrir hogares de acogida para niños de la calle, promover proyectos comunitarios, luchar contra la explotación sexual infantil.

En este punto, vale la pena insistir en que este vínculo basado en la solidaridad no es un fin en sí mismo sino un medio para contribuir, de muchas maneras, a mejorar la vida de los pueblos donde trabajamos.

En Global Humanitaria somos lo que hacemos. Nuestro esfuerzo se dirige a garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia allí donde estamos y para que las comunidades sean dueñas de su propio destino, abriéndose camino en este mundo de políticas cargadas de injusticia, que enriquecen a una pequeña parte y excluyen a la inmensa mayoría de seres humanos.

En la consecución de esta ardua tarea, el apadrinamiento es un punto de partida mediante el cual hemos conseguido cambiar, mejorar la vida de miles de personas. Por tanto, el apadrinamiento no es un remedio milagroso ni una fórmula basada en la sensiblería lacrimógena; es un medio en el que nosotros confiamos y por el que han apostado miles de personas.

Por eso, ésta es también una carta de agradecimiento a su confianza, por seguir junto a nosotros en la búsqueda de un equilibrio social mundial y la transformación de la realidad. Todos y cada uno de los integrantes de Global Humanitaria somos conscientes del valor de trabajar en red y de ser cada vez más eficaces y transparentes, porque nos debemos a la causa que motivó nuestro nacimiento y a las personas e instituciones españolas que hacen posible nuestro trabajo. Y por esa senda seguiremos.

Andrés Torres  
Presidente

Desplazados por anteriores conflictos en el Departamento de Nariño se asentaron en el manglar de la ciudad de Tumaco durante los últimos años. Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]



## INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN EL PACÍFICO COLOMBIANO

# La violencia desplaza a miles de personas en El Charco

En marzo pasado, la entrada de las tropas de la Infantería de Marina en la costa del Departamento de Nariño, y los combates del ejército con las guerrillas y las bandas de narcotraficantes, provocaron un éxodo de personas hacia la cabecera del municipio de El Charco. Global Humanitaria efectuó una intervención de emergencia para proveer productos de primera necesidad a petición de la alcaldía del municipio, que se vio desbordada por la situación.

En el municipio de El Charco, a mediados de abril se registraron más de 1.700 familias de desplazados, entre 5.000 y 7.000 personas. La más afectada fue su principal localidad, El Charco, que en pocos días llegó a duplicar su número de habitantes.

Durante las semanas siguientes muchas de estas personas intentaron volver a sus casas, pero la intensidad de los combates provocó un reflujo de refugiados, y a finales del mes de mayo unas 800 familias permanecían todavía alojadas en albergues temporales.

Lina M<sup>a</sup> Correa, coordinadora nacional de Global Humanitaria Colombia, explicó que este movimiento de población “ha provocado un importante hacinamiento que ha afectado tanto a los residentes como a los desplazados, ya que no existe infraestructura para hospedarlos y atenderlos adecuadamente”. Correa también apuntó las complicaciones “higiénicas y de salud pública” que estaba

comportando esta situación.

Entre abril y junio, Global Humanitaria proporcionó asistencia alimentaria a 175 familias desplazadas a El Charco, respondiendo a una llamada de la alcaldía de esta población a las organizaciones internacionales y gubernamentales para hacer frente a esta situación. La organización entregó alimentos y combustible por valor de 20.000.000 pesos colombianos (unos 7.600 euros), que incluyeron arroz, panela (un tipo de azúcar), aceite, lentejas, atún y cajas de leche en polvo, entre otros.

La Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), junto con la gubernamental Acción Social de la Presidencia de la República, coordinaron durante estas primeras semanas el grueso de las tareas de atención a los refugiados en la zona con la dotación de toldos, kits de aseo personal y alimentarios, utensilios de vajilla y cocina.

### Hostilidades sin final previsto

El Departamento de Nariño es la zona de Colombia con mayor número de desplazados durante los primeros meses de 2007. También es ésta la región con un mayor crecimiento del cultivo de coca durante los últimos años, que ocupa un 60% de todos los cultivos, según las autoridades locales.

Es precisamente el control de los cultivos de coca el que ha originado combates entre facciones de guerrillas como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y del Ejército de Liberación Nacional (ELN), que se enfrentan entre ellas y también, al mismo tiempo, con las bandas de delincuencia común.



El Ejército colombiano inició el pasado mes de febrero una campaña de fumigación de los cultivos de coca en la zona y lucha por recuperar el control sobre un territorio en el que tenía poca presencia. El Ministerio de Defensa colombiano calificó como “muy complicada” la situación en este Departamento a principios de mayo y eludió poner una fecha para el fin de las hostilidades.

Esta ofensiva ha desplazado al menos a unas 9.000 personas en las cercanías del Río Tapaje, que se han refugiado en la selva o en otros municipios cercanos del Departamento de Nariño.

“Teniendo en cuenta que la política de seguridad democrática y la implementación de medidas de control en contra de guerrillas y narcotraficantes es cada vez mayor en esta zona, resulta previsible que en el futuro se produzcan nuevos combates y desplazamientos de la población civil”, explica Lina M<sup>a</sup> Correa. **Jaume Mor** [Texto]



Un momento del reparto de alimentos en El Charco. Acción Social [Foto]

## “ES MUY DIFÍCIL VIVIR ASÍ, EN MEDIO DE LA VIOLENCIA”

Zoila Belalcázar tiene 41 años y es madre de 7 hijos. Hasta finales de marzo vivía con su familia en la Vereda Campo Alegre, una de las comunidades rurales del municipio de El Charco situadas en el curso alto del río Tapaje. A finales de marzo, sin embargo, fueron desplazados por las hostilidades entre el Ejército y la guerrilla hasta la ciudad de Tumaco, a más de dos horas de viaje. A principios de mayo, cuando Global habló con ella, vivía en casa de una prima junto con dos familias más. Éste fue su relato:

“No nos avisaron, nosotros en la noche vimos a los guerrilleros en nuestro pueblo, en la plaza con muchas armas y con muchos botes para trasladarse, entramos en pánico. Luego entró el ejército y se enfrentaron los dos y nosotros tomamos la decisión de salir de este lugar. Todos los días y las noches había enfrentamientos, se escuchaban muchos tiros, no podíamos salir de nuestras viviendas. Es muy difícil vivir así, en medio de la violencia.

Yo soy una mujer que vivo del cultivo de la piña y de la venta del naydis [un tipo de fruta local] y eso era mi sustento. Pero ahora todo se ha perdido, no puedo hacer nada de eso en este pueblo ajeno, no me acostumbro a estar acá, pero no puedo regresar porque tenemos mucho miedo, además yo soy hipertensa y con cualquier cosa me asusto.

Las noticias [de nuestra casa] son desastrosas, hemos llamado a algunas personas que se han quedado, pero nos comunican que ya no contamos con nada de lo que había en nuestras casas.

Ante las noticias que hemos recibido, una de las familias se ha ido al Charco a ver cómo va la cosa. Ellos quedaron en comunicarnos si tenemos algo todavía o en caso de que podamos regresar, pero no se han comunicado todavía y aún se están presentando muchos enfrentamientos en nuestro pueblo.

Aquí llegamos tres familias, había muchos muchachos, no todos podían dormir en un espacio tan reducido. Las otras dos familias se acomodaron en una casa que ofreció un señor del barrio, comprometiéndose a pagarles cuando tengan dinero”. **Jaume Mor** [Texto]



Zoila Belalcázar (centro), en la puerta de su alojamiento en Tumaco.

Global Humanitaria [Foto]

ENTRE ABRIL Y JUNIO, GLOBAL HUMANITARIA PROPORCIONÓ ASISTENCIA ALIMENTARIA A 175 FAMILIAS DESPLAZADAS A EL CHARCO, RESPONDIENDO A UN LLAMAMIENTO DE LA ALCALDÍA.

## ▶ EDUCACIÓN EN NICARAGUA

## Reparto de material escolar en 32 escuelas

Global Humanitaria llevó a cabo la entrega anual de material escolar básico a más de 8.100 niños de 27 comunidades de Río San Juan, en Nicaragua. El reparto, que finalizó en junio, abarcó 32 escuelas de los municipios de San Miguelito, San Carlos y El Castillo.

El reparto de material escolar se enmarcó dentro del conjunto de acciones de apoyo a la educación desarrolladas por Global Humanitaria en Río San Juan desde el año 2003, cuando el equipo de proyectos de la organización detectó alarmantes niveles de pobreza en la zona. Este contexto dominado por la marginalidad condiciona negativamente todos los aspectos de la vida de sus habitantes, desplazando a un plano secundario una herramienta tan esencial como la educación. Así, algo aparentemente simple como la falta de material escolar puede suponer que los niños se ausenten de clase y acaben por no acudir.

El paquete con material escolar básico incluye mochilas, cuadernos, lápices, lápices de colores, bolígrafos, reglas plásticas, plastilina, borradores y sacapuntas, que serán empleados por 8.139 niños de 27 comunidades en San Miguelito, San Carlos y El Castillo. Para la consecución de este proyecto concretado en junio, Global

Humanitaria contó con la colaboración de padres y madres, maestros y directores de escuelas, y representantes del Ministerio de Educación de ese país.

Nicaragua tiene una población de 5,3 millones de habitantes, de los cuales un 40% es menor de 15 años. Datos oficiales indican que la matriculación en primaria es del 86%, pero menos de la mitad acceden a los estudios de enseñanza secundaria. En particular, el territorio de Río San Juan presenta los índices de pobreza más altos de Nicaragua, que es el país menos desarrollado de toda Latinoamérica continental.

En su reciente visita al país, el relator especial de Naciones Unidas para el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz, elogió el restablecimiento del principio constitucional de la gratuidad de la enseñanza, impulsado por el nuevo ministro de Educación, Miguel de Castilla. La medida benefició a cientos de miles de niños, cuyos padres mantenían fuera del sistema escolar por no poder pagar los costes de las matrículas y los cobros adicionales que se exigían en los planteles públicos. ◉

María Jesús Escriche y Gabriel Díaz [Texto]



◉ Alumnos de la escuela Rubén Darío en el municipio El Castillo. La entrega de material escolar contó con la colaboración de los docentes. Global Humanitaria [Foto]



◉ Un total de 8.139 niños de 27 comunidades en San Miguelito, San Carlos y El Castillo recibieron el material para el desarrollo del curso escolar.

Global Humanitaria [Foto]

## ▶ APERTURA DE UNA OFICINA EN SIEM REAP

## Nuevo reto de Protect en Camboya

El equipo del proyecto Protect tiene presencia desde mayo en la ciudad camboyana de Siem Reap, un enclave turístico estratégico en la lucha contra el abuso sexual a menores en Camboya.

Tras cuatro años de trabajo en Phnom Penh, y cerca de dos en la sureña Sihanoukville, un nuevo equipo de investigadores del proyecto Protect persigue y denuncia desde mayo los casos de pederastia producidos en Siem Reap, situada en el norte de Camboya. Se trata de una de las ciudades más importantes del país y un enclave estratégico en el mapa turístico del sudeste asiático, por la corta distancia que la separa de los famosos templos del imperio Angkor, uno de los monumentos religiosos más importantes del mundo.

El responsable de la nueva oficina, Andrew Rankin, apunta que son muchos los habitantes de Siem Reap que se ganan la vida con el turismo. Asimismo, muchos camboyanos llegan desde distintos puntos del país para trabajar como vendedores ambulantes y, con suerte, en hoteles, restaurantes o moto-taxis. Y como ocurre en Phnom Penh y Sihanoukville, en Siem Reap también se puede ver a niños buscándose la vida vendiendo frutas o lustrando zapatos. Muchos de ellos han sido o pueden llegar a ser víctimas de abusos cometidos por extranjeros.

### Un escenario con características propias

Explica Rankin que en Siem Reap hay fundadas sospechas de la existencia de redes entre algunos empleados de hoteles y conductores de moto-taxis que actúan como intermediarios o pimps con los pederastas, quienes no necesitan moverse de su habitación para obtener lo que buscan. Es frecuente que en la calle los conductores de moto-taxis ofrezcan a los turistas una amplia gama de servicios sexuales, ofertas que muchas veces incluyen a niños. Otros intermediarios muy jóvenes recorren y conocen muy bien las calles de Siem Reap, y pueden encargarse de llevar directamente a los niños hasta la habitación del hotel u otro lugar privado sin que nadie lo note.

Ante este panorama, el equipo de Protect se prepara para desarrollar estrategias propias en este escenario de turismo masificado.

Desde mayo, la nueva oficina de Siem Reap cuenta con un responsable, un equipo de ocho investigadores que trabajarán por turnos cubriendo las 24 horas de todos los días de la semana, un trabajador social y el soporte legal de una abogada que viajará frecuentemente desde Phnom Penh. "El equipo de Siem Reap recibió la preparación teórica para el trabajo, así como las prácticas



◉ Se estima que en Camboya hay unos 600.000 niños trabajadores. Muchos de ellos son víctimas de abusos sexuales cometidos por extranjeros.

Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]

correspondientes en las calles de Phnom Penh; fue una aportación invaluable para el desarrollo de técnicas y para que el trabajo resulte eficaz y seguro", comenta Rankin.

A partir de ese aprendizaje clave, los ocho nuevos investigadores recorren las calles en sus motocicletas registrando todas aquellas situaciones sospechosas de pederastia, y a medida que el tiempo avance irán adaptando ese bagaje a las características locales. Precisamente, ahondar en el conocimiento de los diferentes aspectos de la realidad de esa ciudad, será una de las claves del éxito de este proyecto lanzado en 2003 por Global Humanitaria y su contraparte local, Action pour les Enfants. ◉

Gabriel Díaz [Texto]

+ info: Proyecto Protect en la web [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

ES FRECUENTE QUE EN LA CALLE LOS CONDUCTORES DE MOTO-TAXIS OFREZCAN A LOS TURISTAS UNA AMPLIA GAMA DE SERVICIOS SEXUALES, OFERTAS QUE MUCHAS VECES INCLUYEN A NIÑOS.

► NUEVO PROYECTO EN COSTA DE MARFIL

## De la cooperativa al comedor

En enero pasado, Global Humanitaria puso en marcha su segundo proyecto en Costa de Marfil, dirigido a mejorar la alimentación de más de 6.680 niños. Todos ellos asisten a 22 comedores escolares situados en 23 municipios de la región de Haut-Sassandra, en el centro oeste del país. Además, la organización apoya a las cooperativas locales que sustentan el funcionamiento de los comedores.

A partir del año 2002, cuando se produjo el estallido de la guerra civil marfileña, Haut-Sassandra recibió un gran número de desplazados, que supuso el colapso de diferentes instituciones, como centros de salud, hospitales o escuelas, tanto en la capital de la región, Daloa, como en las poblaciones adyacentes. La violencia provocada por la lucha armada afectó durante años a la población civil, sobre todo a mujeres y niños, principales víctimas de una guerra que poco a poco, desde los acuerdos firmados en marzo entre las partes enfrentadas, parece ir quedando atrás.

En este nuevo escenario de relativa paz, el proyecto llevado a cabo por Global Humanitaria y Sapharm, su contraparte en el país, tiene como principales beneficiarios, precisamente, a mujeres y niños. En el marco de la seguridad alimentaria, este programa incluye la construcción y rehabilitación de comedores escolares para un total de 6.681 alumnos de enseñanza primaria, y el apoyo a cooperativas agrícolas que reúnen a 1.038 mujeres, quienes sustentan el funcionamiento de los comedores.

### Apoyo a las cooperativas de mujeres

El trabajo desarrollado por las cooperativas de mujeres resulta fundamental dentro de la dinámica local. Por un lado, con una parte de los productos que cultivan en el campo abastecen diferentes comedores escolares y, por otro, con las ganancias resultantes de la venta del excedente de las cosechas mejoran la economía familiar.



◉ Interior del comedor escolar que se ha construido en Zokoguhe. Sapharm/Global Humanitaria [Foto]



◉ Miembros de la comunidad de Akanzakro frente al comedor recién estrenado. Sapharm/Global Humanitaria [Foto]

Global Humanitaria ha concretado el apoyo a estas cooperativas mediante la dotación de materiales de trabajo, como azadas, carretillas o rastrillos, y de productos fitosanitarios agrícolas, como herbicidas y abonos. En colaboración con Sapharm, la organización pondrá en marcha, además, seminarios de formación en el cultivo. En estos cursos se impartirán conocimientos de técnicas agrícolas, optimización del trabajo y administración básica.

También dentro de este proyecto, en la región de Haut-Sassandra se han rehabilitado siete comedores escolares y construido otros tres, lo cual contribuirá a mejorar la alimentación de los niños en la escuela, y reducir el grave problema del absentismo escolar. Además de estas actividades, en varios comedores se han entregado utensilios de cocina, así como bancos y mesas para mejorar las condiciones del mobiliario, que en muchos casos estaba en grave estado de deterioro.

Otro aspecto importante de este programa es la canalización de agua potable en los comedores de Balouzon, Boboua y Hobou-Garoua. En estas poblaciones, la falta de agua potable impedía cumplir con las normas mínimas de higiene tanto para la cocina a la hora de preparar los menús, como para el uso que de ella hacen los alumnos, durante y después de las comidas.

### Iniciativa pionera en la cooperativa escolar de Kouassikro

Otra de las apuestas de este nuevo proyecto es el apoyo a la cooperativa escolar de Kouassikro, mediante la dotación de material destinado a la construcción de una granja para la cría de 30 conejas, finalizada en junio. Las cooperativas escolares, como es este caso, son estructuras avaladas por el ministerio de Educación Nacional, cuyo obje-

----- ESTE PROGRAMA INCLUYE LA CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE COMEDORES ESCOLARES PARA UN TOTAL DE 6.681 ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA, Y EL APOYO A COOPERATIVAS AGRÍCOLAS QUE REÚNEN A 1.038 MUJERES.



◉ Mujeres de la Cooperativa de Akanzakro preparan el terreno para el cultivo. Sapharm/Global Humanitaria [Foto]



◉ Un momento de la construcción del comedor escolar en la comunidad de Bategue. Sapharm/Global Humanitaria [Foto]



◉ El trabajo mancomunado de las mujeres de Daloa ha sido una pieza clave de este proyecto. Sapharm/Global Humanitaria [Foto]

tivo principal es la enseñanza de diversas materias para orientar al alumno en su futuro profesional. Como fruto de sus actividades, dichas cooperativas obtienen un beneficio que se reporta a la escuela y es gestionado por ésta y los representantes de padres de alumnos.

Allí, en Kouassikro, la única escuela del poblado puso en marcha una iniciativa pionera. El trabajo cooperativo permitió la construcción de una granja de conejos, donde los alumnos aprenden a cuidar y limpiar a los animales, ya que previamente reciben nociones de jardinería, cunicultura o técnicas agrícolas. En este caso, una parte de los beneficios obtenidos con la venta de los animales se ha destinado a la compra de alimentos para abastecer al comedor escolar.

Tras la firma de un acuerdo con Sapharm/Global Humanitaria, la cooperativa escolar se ha comprometido a invertir el 30% de los beneficios mensuales obtenidos de la venta de los animales de la nueva granja -se estima que su producción alcanzará los 100 conejos al mes- en la compra de alimentos básicos para la elaboración de los menús de los alumnos.

Antes de la llegada de Global Humanitaria, con la venta de conejos la cooperativa construyó cuatro letrinas para la escuela y realizó pequeñas reformas. Con el apoyo de la organización, aumentarán la producción y por consiguiente los beneficios, que redundarán en más mejoras de las instalaciones.

El buen funcionamiento de esta iniciativa pionera ha supuesto que la inspección educativa de la que depende esta escuela haya propuesto que se aplique el modelo en otras 14 escuelas. Desde Global Humanitaria esperamos que al mejorar el funcionamiento de la granja sean más las escuelas que se animen a imitar el proyecto llevado a cabo. ◉

Cristina Saavedra y Marta García [Texto]

► TALLERES LÚDICO PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA

## Jóvenes y padres aprenden divirtiéndose



- Taller de manualidades que beneficia a 320 escolares de entre 6 y 12 años. Global Humanitaria (Foto)
- Estudiantes se divierten con los bailes aprendidos en el taller de danza. Global Humanitaria (Foto)

En el municipio colombiano de Tumaco, 320 niños y niñas de entre 6 y 12 años participan en los talleres lúdico-pedagógicos que Global Humanitaria puso en marcha en abril. Con esta iniciativa se pretende contribuir al desarrollo integral de los niños e involucrar a los padres en el proceso de crecimiento de sus hijos.

La cotidianidad de los niños del Pacífico nariñense está caracterizada por un entorno difícil, donde es patente la carencia de alternativas de ocio y tiempo libre. Por este motivo, Global Humanitaria ha diseñado una serie de talleres de actividades lúdico-pedagógicas, que mejoran la salud psíquica de los niños, aumenta su autoestima y su desarrollo personal.

El proyecto está supervisado por un pedagogo y contempla, entre otros, las siguientes actividades: utilización de la expresión artística y el juego como herramientas de aprendizaje, refuerzo de la creatividad natural de los niños a la hora del juego y la formación en valores individuales, sociales y ciudadanos. También se pretende aumentar la autoestima en pro de un desarrollo psíquico saludable, así como involucrar a los padres en todo el proceso para mejorar la comunicación y comprensión entre padres e hijos.

### De una generación a otra

Los talleres pedagógicos se desarrollan en las escuelas tumaqueñas Tres Cruces, Iberia, Mixta Ciudadela y El Morrito, en torno a cuatro ejes temáticos: música y canto, teatro, danza y expresión corporal y manualidades. Cada

una de las escuelas seleccionadas dedica dos actividades extracurriculares a la semana, de dos horas cada una, hasta el mes de agosto.

Adicionalmente, cada uno de los escolares trabaja con uno de sus padres, principalmente sobre asuntos relacionados con la convivencia, valores, comunicación y los derechos del niño. Estos talleres se realizan mensualmente en cada uno de los centros, con una duración de cuatro horas.

Los trabajos manuales realizados en los talleres se exhibirán al terminar el proyecto. En dicha actividad se mostrará, compartirá y expresará todo lo aprendido y elaborado por los niños, padres y profesores. Finalmente, los escolares recibirán un certificado como reconocimiento de todo el esfuerzo realizado. ◉

Belén González [Texto]



---- CADA UNO DE LOS ESCOLARES TRABAJA CON UNO DE SUS PADRES, PRINCIPALMENTE SOBRE ASUNTOS RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA, VALORES, COMUNICACIÓN Y DERECHOS DEL NIÑO.

► CONSTRUCCIÓN DE RECINTOS ESCOLARES

## Nuevas aulas para los estudiantes de Tusini Grande

El esfuerzo mancomunado de los habitantes de Tusini Grande, en la provincia peruana de Lampa, y Global Humanitaria, hizo posible la construcción de nuevas infraestructuras en la antigua escuela del lugar. En concreto, se han levantado tres nuevos edificios que hoy albergan aulas, una batería de servicios higiénicos y un módulo de juegos recreativos, de los que desde mayo disfrutan 63 niños.

Tras meses de intenso trabajo, el pasado 9 de mayo Tusini Grande vivió la fiesta de inauguración de las nuevas instalaciones escolares, que permitirán mejorar significativamente la calidad de la enseñanza en esa localidad de Lampa. Alumnos, profesores y padres recorrieron las tres nuevas aulas y pudieron apreciar los bancos y mesas de trabajo, los nuevos baños y el espacio para la recreación de los más pequeños.

Los beneficiarios son 31 niños y 32 niñas estudiantes de nivel primaria así como otros pertenecientes al Programa No Escolarizado de Educación Inicial, dirigido a niños de 3 a 5 años y supervisado por las propias madres previamente capacitadas. Todos estos alumnos provienen de familias que viven en el campo, muchas de ellas sin las necesidades básicas cubiertas, como agua potable o saneamiento.

### Única en el medio rural

Global Humanitaria comenzó la construcción de esta escuela en octubre del año 2006 a petición de la propia comunidad, que consideraba que la vieja escuela, en ruinas y con más de 50 años de antigüedad, no podía dar más de sí y necesitaba una urgente renovación.

Para la realización de las obras se contó con el trabajo de los vecinos de Tusini así como de la comunidad educativa, en concreto la APAFA (Asociación de Padres de Familia) y otros docentes. El director de la escuela, Teofilo Huacani Salazar, mostró su satisfacción con las nuevas infraestructuras: “esta construcción es única en el medio rural. No solamente por las aulas que están totalmente equipadas con mobiliario escolar, sino por los servicios higiénicos tan modernos y el lugar para los juegos recreativos”.

Los miembros de APAFA, por su parte, consideran que estas nuevas infraestructuras han permitido que los profesores trabajen con más alegría y dedicación y que los alumnos estudien mejor. Aseguran que “los servicios higiénicos son muy positivos ya que la mayoría de las familias no los tienen en sus casas”.

Global Humanitaria desarrolla también en la comunidad de Tusini Grande el programa de comedores escolares, que mejora la salud nutricional de los niños. El año pasado allí se rehabilitaron los servicios de agua potable tanto para la escuela como el comedor. ◉

Belén González [Texto]

- Las tres nuevas aulas construidas por Global Humanitaria con la ayuda de la comunidad de Tusini. Global Humanitaria (Foto)



---- “ESTA CONSTRUCCIÓN ES ÚNICA EN EL MEDIO RURAL. NO SOLAMENTE POR LAS AULAS QUE ESTÁN TOTALMENTE EQUIPADAS CON MOBILIARIO ESCOLAR, SINO POR LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS TAN MODERNOS Y EL LUGAR PARA LOS JUEGOS RECREATIVOS”



- Los niños disfrutaban del módulo de juegos recreativos inaugurado el pasado 9 de mayo. Global Humanitaria (Foto)

Un trabajador de Global Humanitaria visita las parcelas que forman parte del proyecto. Global Humanitaria (Foto)



## DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN BOLIVIA

# Microrriego para incrementar y diversificar los cultivos

En febrero de 2007, Global Humanitaria puso en marcha en la comunidad de Anarancho, en Bolivia, un proyecto de microrriego que permitirá mejorar los ingresos económicos de la población campesina y reducir los índices de desnutrición comunitarios.

Anarancho es una de las 34 comunidades rurales del municipio de Toco, en el centro de Bolivia. La práctica totalidad de sus 1.300 habitantes se dedican a la agricultura. Sin embargo, las lluvias escasas e irregulares provocan cosechas poco productivas. El 85% de las tierras de cultivo se dedican a la patata, la base de la alimentación familiar, y al maíz, que en los años de buenas cosechas se destina mayoritariamente a la venta.

La puesta en regadío de 77 hectáreas beneficiará directamente a 44 familias de agricultores de la comunidad –unas 176 personas– e incluye la construcción de un pozo para captación de agua subterránea, un tanque de almacenamiento y una red de distribución para el riego de las parcelas. Los propietarios de tierras, tanto hombres como mujeres, participarán también como mano de obra en la ejecución del proyecto.

El sistema de riego permitirá reducir la dependencia de las familias respecto a estas dos cosechas y rein-

troducir hortalizas que se cultivaban tradicionalmente en el área, como la zanahoria, la cebolla y la arveja [guisante], que se dedicarán preferentemente a la venta en el mercado local.

Con la mayor disponibilidad de agua se podrán realizar dos cosechas anuales en vez de una, como ocurre en la actualidad, y doblar de promedio los rendimientos por hectárea de variedades como el maíz y la patata.



LA MAYOR DISPONIBILIDAD DE AGUA PERMITIRÁ REALIZAR DOS COSECHAS ANUALES EN VEZ DE UNA, COMO OCURRE EN LA ACTUALIDAD, Y DOBLAR DE PROMEDIO LOS RENDIMIENTOS POR HECTÁREA DE VARIEDADES COMO EL MAÍZ Y LA PATATA.

### Dietas más equilibradas

La diversificación de las cosechas, además de incrementar las posibilidades de comercialización de productos para las familias, dará pie a superar la dependencia de los campesinos respecto de la patata y el maíz. “También aumentará la disponibilidad de alimentos que hasta ahora no figuraban en su dieta”, comenta la responsable de proyectos Bolivia de Global Humanitaria, Lola Moreno.

Más del 78% de los habitantes de Toco viven por debajo del umbral de la pobreza, y el municipio tiene importantes carencias en cuanto a servicios de salud y saneamiento. Las estadísticas oficiales indican que cerca de un 15% de la población menor de dos años padece desnutrición.

La mayor disponibilidad de nuevos alimentos beneficiará no sólo a los agricultores con tierras en regadío, sino a toda la población que se abastece del mercado local.

El proyecto de microrriego incluye la distribución de semillas, la asistencia técnica y capacitación a los agricultores en sus parcelas sobre cultivos tradicionales y hortícolas, y tiene una duración prevista de 15 meses. La gestión del agua quedará en manos de la organización de regantes local, cuyos integrantes recibirán también formación.

### Trabajo infantil y educación

La mayoría de los campesinos son propietarios de tierras que recibieron de sus padres, y que algunos han podido ampliar. En este contexto, según explica Javier Yujra, coordinador de Proyectos de Global Humanitaria Bolivia, “los niños y niñas de la comunidad de Anarancho, como sucede en otras comunidades, están estrechamente relacionados con el trabajo en la agricultura, pues los padres

los consideran un apoyo en todo el ciclo de la producción”.

Yujra espera que este proyecto tenga “cierta influencia positiva principalmente en la reducción de la utilización de los niños en la limpieza de los canales de riego”. La canalización del agua en tubería cerrada, prevista en el proyecto, permitirá por un lado reducir las pérdidas de agua, y por otro, prescindir de la tarea de limpiar los canales, que se encomendaba habitualmente a los niños.

Aunque en este momento las familias no pueden costear la contratación de mano de obra adicional para cumplir con las actividades agrícolas, la situación puede cambiar a medio y largo plazo. “Esperamos que se genere una cadena en la que una mejor alimentación y una mayor capacidad de ahorro contribuya no sólo a que las familias mejoren sus condiciones sanitarias, sino también a que puedan ampliar las posibilidades educativas para alumnos que hasta ahora no podían escolarizarse más allá del nivel de primaria”, explica Moreno.

Éste es el primer proyecto de fortalecimiento agropecuario que Global Humanitaria pone en marcha en el Departamento de Cochabamba, en Bolivia, país en el que la organización trabaja desde el año 2002 en los sectores sanitario y educativo. Los resultados se tomarán como prueba piloto para poder replicarlo en otras zonas del país.

Jaume Mor | Texto



Presentación del proyecto a las familias campesinas en el comedor escolar de Anarancho, en marzo de este año. Global Humanitaria (Foto)

Inicio de las obras de excavación del pozo, a principios de mayo de 2007. Global Humanitaria (Foto)

▶ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LITTLE BLOOMS

## Apuesta por el desarrollo integral de los niños

Global Humanitaria trabaja desde hace cuatro años junto a su contraparte nepalesa, *Humanitarian's Trust for Children*, en el centro escolar Little Blooms, donde desarrollan un programa integral dirigido a 175 alumnos procedentes de grupos sociales marginados. Además de educación, atención sanitaria y una nutrición equilibrada, la escuela ofrece a los estudiantes actividades extraescolares diversas que refuerzan sus habilidades creativas e intelectuales.

Tradicionalmente, la educación en Nepal se ha regido por unos patrones educativos muy rígidos y severos, aplicados en la mayoría de sus escuelas. Las metodologías educativas están basadas en la repetición y la memorización, y los castigos físicos están aun muy presentes en las aulas. Son pocos los centros escolares que apuestan por reformar sus métodos de enseñanza e intentar ofrecer una metodología más participativa e innovadora.

Desde sus inicios, la escuela Little Blooms, situada en el distrito de Bhaktapur, se ha interesado por la participación de sus alumnos en actividades artísticas y lúdicas para favorecer un aprendizaje más creativo. Así, desde 2003, en el centro se realizan actividades extra-curriculares que han mostrado las buenas aptitudes de algunos de los alumnos apadrinados. Se han dado clases de danza, de música, poesía o dibujo y se han organizado competiciones deportivas con otras escuelas. Los estudiantes también

han participado en concursos de preguntas sobre conocimiento general, deletreo o escritura y son muchos los que han ganado premios en estos certámenes. Durante estas actividades que potencian el aprendizaje y el desarrollo intelectual y personal de los alumnos, éstos han mostrado especial interés.

### Función terapéutica para el alumno

Paradójicamente, algunos de los estudiantes que académicamente muestran dificultades, sorprenden con grandes habilidades artísticas o físicas que, en estos casos, tienen una función terapéutica para el alumno. En una sociedad como la de Nepal, la capacidad se mide por la posición en la que el alumno ha quedado en sus exámenes frente a sus compañeros, por lo que destacar en alguna otra habilidad ayuda a muchos niños a sacarse la etiqueta de “mal estudiante” y darle oportunidad para que se exprese y se sienta valorado.

Global Humanitaria también apoya las salidas lúdico-culturales en esta escuela. Los alumnos han visitado diferentes puntos históricos de la ciudad de Katmandú y Bhaktapur, así como algunos museos. Los más pequeños acostumbran a ir al zoológico, y también se han organizado excursiones al campo, en las que los alumnos colaboran en la organización y preparación de la comida. ◉

Elisenda González y Belén González [Texto]

▶ Competición de pintura, disciplina con la que los estudiantes desarrollan su creatividad.

HTC / Global Humanitaria [Foto]

▶ Los alumnos han visitado diferentes lugares, como museos y centros históricos de Katmandú.

HTC / Global Humanitaria [Foto]



---- DESTACAR EN ALGUNA HABILIDAD AYUDA A MUCHOS NIÑOS A SACARSE LA ETIQUETA DE “MAL ESTUDIANTE” Y DARLE OPORTUNIDAD PARA QUE SE EXPRESE Y SE SIENTA VALORADO.

▶ FORMACIÓN EN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

## Puerta abierta al futuro profesional

Desde noviembre de 2006, 20 jóvenes indias asisten a las clases de formación profesional de peluquería y estética desarrolladas en Fultala, en el distrito South 24 Parganas del estado indio de Bengala Occidental. El curso de formación profesional, que tendrá una duración de un año, ha sido impulsado por Global Humanitaria y su contraparte BSSK\*, con el soporte financiero de la cadena de peluquería y estética española Marco Aldany.

Alcanzar la capacitación profesional y la independencia laboral de este grupo de mujeres jóvenes, forma parte de los objetivos primordiales de esta unidad de formación profesional puesta en marcha en noviembre de 2006 con la colaboración de Marco Aldany. Esta cadena de peluquería y estética ha financiado íntegramente el proyecto a través de su fundación “Be Cause”.



▶ Alumnas de la unidad de formación de peluquería y estética, escuchan atentamente indicaciones sobre el curso. BSSK / Global Humanitaria [Foto]

Desde entonces, las clases de peluquería y estética se imparten en un local alquilado y equipado para la ocasión, en dos turnos de 10 alumnas cada uno. Un grupo asiste a clase los lunes, miércoles y viernes y otro, los martes, jueves y sábados.

Biva Parbat, una de las alumnas, considera que este curso va a abrir muchas puertas en un futuro, tanto a ella como a sus compañeras. Parbat está segura de que podrá conseguir un buen trabajo e incluso baraja la posibilidad de abrir un pequeño salón de belleza y tener así sus propios clientes. Para Rumpa Naskar, otra alumna, los conoci-

mientos sobre salud y belleza que está adquiriendo son muchísimos y fundamentales para su futuro laboral.

### Capacitación e independencia laboral

Por su parte, Sampa Pal, formadora del programa, manifiesta su satisfacción por el funcionamiento del curso, por sus estudiantes y por los resultados obtenidos hasta el momento. Su sensación es muy positiva y cree que sus alumnas están aprendiendo mucho y podrán ganar su propio dinero y llegar a alcanzar su independencia después de terminar el programa, que es su principal objetivo.

En efecto se espera que, una vez acabado el entrenamiento a finales de este año, las 20 alumnas estén lo suficientemente preparadas como para conseguir trabajo en salones de belleza o montar su propio negocio, algo muy difícil en India, dado el grado de discriminación que padecen las mujeres.



▶ Uno de los tocadores del centro profesional, financiado por la cadena de peluquería española Marco Aldany. BSSK / Global Humanitaria [Foto]

Con esta iniciativa, además de apoyarlas socialmente a alcanzar un grado de independencia económica, se aportará un gran beneficio a la sociedad. Las mujeres podrán implicarse en el proceso de desarrollo de su comunidad y contribuir a la lucha contra la pobreza, la desigualdad social y la discriminación de género. ◉

Belén González [Texto]

\*Baruipur Sitakundu Sneha Kunja

---- SE ESPERA QUE, UNA VEZ ACABADO EL ENTRENAMIENTO A FINALES DE ESTE AÑO, LAS 20 ALUMNAS ESTÉN LO SUFICIENTEMENTE PREPARADAS COMO PARA CONSEGUIR TRABAJO EN SALONES DE BELLEZA O MONTAR SU PROPIO NEGOCIO.



► EDUCACIÓN SEXUAL EN COLOMBIA, GUATEMALA E INDIA

## Herramientas para una vida sexual saludable



- Uno de los folletos informativos, que con el lema "Vive en todo tu derecho" han sido editados por Global Humanitaria. Global Humanitaria (Foto)
- La población objeto del programa son los adolescentes que viven en contextos de desplazamiento. Global Humanitaria (Foto)

Mejorar la salud sexual y reproductiva de hombres y mujeres es condición fundamental para el logro de un desarrollo humano sostenible. La reducción de los embarazos no deseados, de las enfermedades de transmisión sexual y el fortalecimiento de la capacidad de elección de las personas, es el objetivo de los talleres, cursos y sesiones informativas que Global Humanitaria organizó en Colombia, India y Guatemala. Belén González, Itziar de Miguel y M<sup>a</sup> Jesús Escriche [Texto]

Desde octubre de 2006 hasta el pasado mes de mayo, Global Humanitaria organizó en Tumaco, Colombia, sesiones informativas sobre salud sexual y reproductiva destinadas a 362 jóvenes líderes comunitarios. Estos jóvenes capacitaron a su vez a otros 10.400 adolescentes de la zona. La actividad se enmarcó dentro del Proyecto Fondo Mundial Colombia, financiado por el Fondo Mundial de Lucha contra el sida, la tuberculosis y la malaria y que se prolongará todo el año.

Uno de los problemas detectados en poblaciones desplazadas de Colombia es la vulnerabilidad frente a las enfermedades de transmisión sexual, como VIH/sida, y a los embarazos no planeados o deseados. Las campañas educativas que involucran aspectos fundamentales de la salud sexual y reproductiva son mínimas. No hay suficiente presencia institucional y sí una gran necesidad de la población que reside

en zonas marginales. Por ese motivo se creó el proyecto Fondo Mundial Colombia, para dar una respuesta intersectorial a este problema, poniendo especial atención en la prevención en contextos de desplazamientos provocados por la violencia.

Global Humanitaria participa en la financiación y seguimiento de parte de las actividades que se realizan. Además de las capacitaciones, finalizadas en el mes de mayo, se ha encargado del diseño del material didáctico y promocional, como pósteres o camisetas, así como de cuñas de radio y anuncios de televisión que, con el eslogan "En todo tu derecho", se emitirán durante todo el año.

Además, la campaña trabaja desde un enfoque de desarrollo de procesos locales lúdicos y de comunicación, en donde los protagonistas son la población juvenil y las instituciones municipales y locales.

---- LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN GUATEMALA ESTÁ MARCADA POR EL GOBIERNO, QUE TRADICIONALMENTE HA SIDO CONTRARIO A CREAR UN MARCO LEGAL PARA DAR ACCESO GENERALIZADO A LA INFORMACIÓN, ASÍ COMO A LOS SERVICIOS SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

### GUATEMALA

**EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA 766 FAMILIAS DE PETÉN** La salud sexual y reproductiva en Guatemala está marcada por el Gobierno, que tradicionalmente ha sido contrario a crear un marco legal para dar acceso generalizado a la información, así como a los servicios sobre planificación familiar dentro de los servicios públicos de salud. Esta situación ha afectado principalmente a la mujer guatemalteca, pero más concretamente a aquellas que viven en las áreas rurales y son de origen indígena. Tienen menos conocimientos sobre los métodos modernos y naturales de planificación familiar, y además la entrega de anticonceptivos se centra en el área urbana.

Con el fin de mejorar la situación social y sanitaria de la población más vulnerable de las comunidades rurales de Petén, Global Humanitaria ha organizado un proyecto de educación sexual y reproductiva, que dará comienzo en el mes de agosto en nueve comunidades de los municipios de Poptún y Dolores. En esta zona se observa una elevada tasa de fecundidad juvenil a causa de la deficiente planificación familiar, por lo que el proyecto tiene por objetivo mejorar la educación sexual y reproductiva de la población de estas comunidades.

En colaboración con APROFAM (Asociación Pro-bienestar de la Familia), Global Humanitaria ha planificado las actividades formativas dirigidas a un total de 766 familias de las nueve comunidades, con la participación tanto de hombres como mujeres.

La primera fase consistirá en un acercamiento de la población a la educación sexual y reproductiva, ya que no sólo repercute en la salud de los individuos, sino también lo hace en el desarrollo familiar y social de toda la población.

En la segunda, se tratarán directamente los métodos de planificación familiar y la forma de aplicarlos en su vida cotidiana.



• Ante la deficiente planificación familiar de las mujeres guatemaltecas, el proyecto pretende mejorar la educación sexual y reproductiva. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

### INDIA

**JORNADA INFORMATIVA SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL Y SIDA** Global Humanitaria y BSSK\*, su contraparte en la India, han organizado en el mes de marzo una jornada informativa sobre VIH/sida y abuso infantil. Esta actividad ha ido dirigida a los profesores de las escuelas de Baruiapur, a los trabajadores sanitarios del Centro Médico de Fultala y al personal de la oficina de la organización, en total 60 personas.

A pesar de ser víctimas cada vez más habituales del contagio, en las zonas rurales donde trabaja Global Humanitaria la población desconoce en gran medida todo lo relacionado con VIH/sida. Por ese motivo, el director de BSSK, Utpal Bor, promovió esta jornada que contó con la colaboración del Departamento de Salud del Gobierno.

El jefe de servicio del Hospital de Baruiapur, Dr. A. Halder, explicó qué es el sida, cómo se transmite y qué medios hay para evitar el contagio, haciendo hincapié en el uso de preservativos.

Asimismo, informó de que quienes quisieran someterse a la prueba de VIH podían hacerlo de forma gratuita en cualquiera de los hospitales del Distrito de Zilla, en unidades especialmente dedicadas a esta enfermedad.

Otro de los temas abordados asociados a la incidencia de sida fue el del abuso infantil, en concreto de la explotación sexual, un delito grave y que afecta física y mentalmente a los menores.

Global Humanitaria y BSSK desarrollan en Baruiapur un programa de atención médica que se centraliza en el Centro Médico de Fultala, en funcionamiento desde el año 2005. Actualmente el centro da cobertura sanitaria a 2.260 niños y a sus familias. •

\*Baruiapur Sitakundu Sneh Kunja

• Momento de la charla ofrecida por el jefe del Hospital de Baruiapur. BSSK / Global Humanitaria (Foto)



## ► Campaña de vacunación en Colombia



Global Humanitaria (Foto)

Global Humanitaria se vinculó en Tumaco (Colombia) a la Semana de Vacunación de las Américas, celebrada entre el 21 al 28 de abril en 39 países de la zona. El objetivo era llegar a los niños que usualmente no reciben las vacunas y a quienes no recibieron todas las recomendadas, normalmente por vivir en zonas de difícil acceso, en comunidades fronterizas o indígenas y en poblaciones desplazadas o aisladas.

Esta campaña, que benefició a más de 850.000 menores, intensificó la vacunación infantil en niños de 0 a 5 años y al total de la población infantil entre 6 y 18 meses con dos dosis de influenza estacional (gripe); procuró además fortalecer el plan de eliminación del tétanos neonatal y apoyar el control de la fiebre amarilla, administrando una dosis de esta vacuna a personas de 1 a 60 años.

Este proyecto formó parte del Programa Ampliado de Inmunizaciones Colombia 2007, del Ministerio de Protección Social, creado para reducir la mortalidad de la población infantil en 2/3 para el 2015, como parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. ◉

## ► Ayuda a damnificados por inundaciones en Bolivia

En el pasado mes de marzo, Global Humanitaria suministró unas 10 toneladas de alimentos dirigidos a 2.500 personas afectadas por las inundaciones provocadas por el fenómeno climático El Niño, en Cochabamba (Bolivia).

La organización entregó una partida de alimentos consistente en víveres secos, arroz, fideos y aceite para cubrir las necesidades más acuciantes.

Los alimentos se llevaron al almacén habilitado por el Centro de Operaciones de Emergencia, organismo encargado de coordinar a todas las instituciones implicadas en la provisión de asistencia a la población, y desde allí fueron distribuidos.

Datos de Defensa Civil señalaron que hubo 77.171 familias afectadas por El Niño, 42 muertos y cuatro desaparecidos. Una de las zonas más dañadas fue el departamento de Beni, al nordeste del país, con 17.340 familias damnificadas. ◉



Global Humanitaria (Foto)

## CORRESPONDENCIA Y DONATIVOS PARA LOS NIÑOS APADRINADOS

### CORRESPONDENCIA

Se recomienda que las cartas dirigidas al niño apadrinado se envíen a Global Humanitaria España.

Es necesario especificar en el remite del sobre el nombre completo y el código del padrino.

El nombre completo del niño apadrinado, y su código numérico, deben constar tanto en la parte superior izquierda del exterior del sobre como en el interior de la carta.

Las cartas a los niños apadrinados de Asia (India, Camboya y Nepal) deben escribirse en inglés. En la India, además, por motivos culturales, la recepción y lectura de la correspondencia se realiza de forma comunitaria.

### RECOMENDACIONES

**La mención en el interior de la carta del nombre, dirección o teléfono del padrino puede implicar su utilización por parte de terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.**

La cuota del apadrinamiento se destina a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta, no debe hacerse referencia al importe de la cuota de apadrinamiento o donativo para evitar que el entorno familiar del niño exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero. Por los motivos de seguridad antes mencionados, Global Humanitaria revisa el conjunto de la correspondencia.

### PAQUETES Y REGALOS

**Es recomendable efectuar regalos mediante donativos.**

Como alternativa al envío de paquetes, los padrinos pueden encomendar a Global Humanitaria la compra de un regalo en el país de origen del niño. Se recomienda destinar los donativos a artículos de primera necesidad. Las características del regalo pueden especificarse en el teléfono **902 20 13 20** y por correo electrónico a **apadrinamiento@globalhumanitaria.org**.

El importe del regalo deseado por el padrino puede añadirse a la domiciliación bancaria de la cuota de apadrinamiento o bien transferirse a alguna de las cuentas bancarias de Global Humanitaria. Las cuentas para efectuar donativos son:

**Banco Santander Central Hispano → 0049 1806 94 2910639529**  
**La Caixa de Pensiones → En su red de cajeros automáticos, con tarjetas de cualquier entidad bancaria**

Los regalos o donativos que quieran entregarse en una fecha determinada deben efectuarse con una anticipación previa de 45 días a la fecha de la entrega.

**No es recomendable enviar paquetes a los niños apadrinados.**

Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger los paquetes. Ello dificulta enormemente la labor de recolección y distribución de dichos paquetes.

Global Humanitaria no puede responsabilizarse de que los paquetes lleguen correctamente a su lugar de destino, así como tampoco puede asumir los gastos derivados de estos envíos.

### DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

**Global Humanitaria España** C/Diputación, 219. 08011 Barcelona

**Global Humanitaria Colombia** Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia

**Global Humanitaria Perú** Av. Los Nogales nº 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú

**Global Humanitaria Bolivia** Parque La Torre nº 170. Norte Zona San Pedro (entre Heroínas y Colombia). Cochabamba. Departamento de Cochabamba. Bolivia

**Global Humanitaria Guatemala** 10 Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz. Poptún. Petén. Guatemala

**Global Humanitaria Nicaragua** Contiguo a ACRA (frente a AMURS). Dpto. Río San Juan. Nicaragua

**Global Humanitaria la India** Baruipur Sitakundu Sneha Kunja (BSSK). Ivekanandapally. P.O.: Piyali Town (Fultala).

P.S.: Baruipur. South 24 Parganas. West Bengal. 743387 INDIA

**Global Humanitaria Camboya** Our Home. Ground floor, 179B, St. 31BT, Group 12, Boeung Tompun, Mean Chey. Phnom Penh. Cambodia

**Global Humanitaria Nepal** Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774, Kathmandu, Nepal

Un 14% de los malawianos padece VIH/sida.  
Juan Díaz / Global Humanitaria  
(Foto)



► SALUD EN MALAWI

## Hacer frente al impacto del sida

Enfermos crónicos de sida que viven en los distritos malawianos de Kabudula y Khongoni, recibirán atención médica en su domicilio en el marco de un proyecto lanzado en abril por Global Humanitaria y su contraparte local International Group Association (IGA).

Alrededor de 300 mujeres y hombres enfermos crónicos de sida, así como 5.000 huérfanos por causa de la enfermedad, son los principales beneficiarios de este proyecto, que se realiza con la colaboración de una red de voluntarios y líderes comunitarios especialmente capacitados. El proyecto arrancó en abril, con la preparación del personal que tendrá a su cargo las labores de sensibilización dirigidas a acabar con la estigmatización de la enfermedad y la discriminación que produce, así como atender a enfermos y niños huérfanos. En toda su dimensión, el proyecto llegará a un total de 16.316 personas, en los distritos rurales de Kabudula y Khongoni, a pocos kilómetros de la capital, Lilongwe.

En el proceso de selección de los beneficiarios se ha tenido muy en cuenta las condiciones de pobreza extrema en las que viven, la falta de servicios sanitarios existentes en la zona y el grado de vulnerabilidad de cada familia. Por ejemplo, en una parte de la sociedad malawiana, cuando fallecen los progenitores son siempre los familiares de la madre quienes se hacen cargo del cuidado de los niños huérfanos. En la mayoría de las ocasiones estos familiares no pueden mantener ni a sus propios hijos, y en el caso de los ancianos, al no

trabajar, no pueden hacerse cargo de sus nietos. Asimismo, se ha prestado especial atención a los enfermos crónicos que se encuentran en situación de desnutrición, y necesitan atención médica con urgencia.

La malaria, la tuberculosis y la epidemia del sida son las principales causas de muerte entre la población de Malawi. En el caso del VIH/sida la situación es más compleja y problemática ya que los enfermos son vistos como una carga. Por este motivo, uno de los objetivos del proyecto es transformar la percepción social de esta enfermedad y frenar su avance mediante la implicación de todo aquel afectado e infectado por el VIH/sida.

### Escasa cobertura médica

En Malawi existe muy poca cobertura médica, sobre todo en las zonas rurales. Este hecho unido al carácter crónico de los enfermos de sida, conlleva que todo el peso de su cuidado recaiga directamente sobre sus familias. Este grave problema ha suscitado que sean las propias comunidades las que reclamen más ayudas para poder atenderlos. De hecho, la implicación de las comunidades en el cuidado de sus enfermos ha sido implantada e impulsada por el Gobierno de Malawi en el transcurso de los últimos años, mediante las atenciones médicas a domicilio.

El proyecto de Global Humanitaria e IGA sigue esta misma línea y hace hincapié en la sensibilización y en la lucha contra la estigmatización, y el cambio de los hábitos sexuales.

Para que todo esto sea posible, se imparten charlas destinadas a asesorar e informar sobre la enfermedad así como la importancia de someterse al test voluntario.

### Importancia de los voluntarios

La poca cobertura de los servicios sanitarios en el área rural y la escasa disponibilidad de funcionarios del Gobierno de Malawi convierten a los voluntarios en uno de los pilares fundamentales de este proyecto. Los enfermos crónicos de sida necesitan atenciones constantes, que afectan de manera directa a la vida cotidiana de las personas que tienen que cuidarlos. Con esta iniciativa, son los voluntarios quienes se encargan de atender a los enfermos, de tal manera que los familiares puedan dedicarse a cultivar el campo y al resto de sus tareas.

Los voluntarios, pertenecientes a las comunidades implicadas, se agrupan en un Comité de Atenciones y junto a los líderes comunitarios participan en la identificación de los huérfanos y niños vulnerables, así como de los enfermos crónicos. Tras recibir formación y orientación impartida por funcionarios del ministerio de salud, son ellos los encargados de llevar a cabo las atenciones médicas a domicilio.

Así, cada uno de los voluntarios cuenta con un kit provisto de medicinas que pueden adquirirse en cualquier farmacia sin receta médica, como es el caso de vitaminas, analgésicos, suero, gasas y vendas o jabón desinfectante, entre otros. Estas medicinas se guardarán en la oficina de campo de IGA y serán los propios voluntarios los encargados de reponer los kits en los centros de salud y en los Comités de Atenciones formados por este proyecto.

Global Humanitaria ha proporcionado once bicicletas ambulancia para trasladar a los enfermos más críticos al hospital de la zona, donde pueden recibir atención médica más específica.

### Peligrosos hábitos sexuales

En numerosas ocasiones, el contagio del VIH/sida se debe a prácticas sexuales sin métodos de protección dentro del matrimonio. Esto ocurre con la poligamia y con el "chokolo" -práctica común entre los grupos patriarcales- que permite que el hermano del marido fallecido pueda casarse con su cuñada para hacerse cargo de la viuda y de los hijos huérfanos.

Mediante la sensibilización y el empleo de diverso material informativo se pretende hacer efectivo un cambio en éstos y otros hábitos sexuales, para reducir el riesgo de contagio. ◉

Marta García [Texto]



Familia del distrito de Lilongwe; uno de sus miembros es portador del virus del sida.  
Juan Díaz / Global Humanitaria  
(Foto)

Sala de espera del principal hospital de la zona.  
Juan Díaz / Global Humanitaria  
(Foto)

Parte del equipo integrante de IGA, contraparte de Global Humanitaria en Malawi.  
IGA / Global Humanitaria (Foto)



EN MALAWI LOS INFECTADOS POR EL VIRUS VIH-SIDA SON ENVIADOS DESDE LOS HOSPITALES A SUS CASAS PRÁCTICAMENTE DE MANERA AUTOMÁTICA, DADA LA NATURALEZA CRÓNICA DE LA ENFERMEDAD Y LA FALTA DE RECURSOS Y ESPACIO EN LOS CENTROS.

► EXPERIENCIAS

**PADRINOS VIAJEROS** Global Humanitaria conversó con algunos de los padrinos y madrinas que viajaron a la zona de proyectos de la organización y visitaron a los niños que apadrinan. Entre otras cosas les preguntamos cómo fue el encuentro, cuáles fueron las impresiones recogidas en el país y el balance de la experiencia.



◉ Roger enseña su vaca a Maleni. Global Humanitaria (Foto)

**Maleni visitó a Roger, en Perú**

“Desde hace 3 años apadrino a Roger junto con una amiga. Fui a Perú durante el mes de marzo y abril para hacer prácticas de educación infantil y cuando pude decidí visitar a mi niño apadrinado(...) Cuando me puse en contacto con Global Humanitaria para visitar a Roger, no pusieron ningún problema, sino todo lo contrario: desde Puno nos trasladaron a mí y a dos amigas a Hurijuyo, el lugar donde Roger vive con su padre.

Me emocioné mucho cuando los vi a lo lejos trabajando en el campo, pero a la vez estaba nerviosa por si estaban incómodos por mi presencia. Cuando Roger se acercó y yo me bajé del coche, él me miraba fijamente, estaba muy cohibido. A medida que yo iba hablando con su padre, el niño cogía confianza, y finalmente me explicó varias cosas de su vida. Roger tiene 11 años y vive solo con su padre, ya que su madre los abandonó hace años; ambos mantienen una relación muy especial. A diario va a la escuela, que dista 2 km de su casa, y luego ayuda a su padre Roberto, quien se encarga de sus cultivos y de pastar a vacas y ovejas.

Hay gente que desconfía en las ONG, por eso hay que ir, hay que verlo en persona. Además de poder visitar a Roger, pude ver cómo entregaban a una niña un regalo de su padrino desde España, ¡cómo se emocionó la pequeña! ¡Qué feliz estaba!

Animaría a todos los padrinos a viajar y a conocer el trabajo de Global Humanitaria, que a mí me pareció muy positivo”. ◉

**Francisco visitó los proyectos en la India**

“Ha sido una experiencia maravillosa. Aunque tengo una niña apadrinada en Perú, aproveché mi viaje a la India para contactar con Global Humanitaria y visitar sus proyectos.

Mi visita comenzó en Calcuta y más concretamente en Baruipur cuando visité el hogar de Fultala, el Centro de Salud, así como el hogar de acogida de los niños.

Creo que tuve una suerte inmensa, ya que parte de BSSK [contraparte de Global Humanitaria en la India] se tenía que desplazar a los Sunderbans para supervisar la construcción de una de las escuelas, y pude compartir con ellos el viaje y visitar estas aldeas durante 11 días.

Durante aproximadamente dos horas, nos desplazamos en una barca que iba cargada de víveres para la comunidad. Yo era el único occidental en estas aldeas, y prácticamente el único que podía hablar inglés. Durante estos 11 días visité los centros educativos, enseñé inglés a los niños, también castellano, y cuando salían del colegio jugábamos y aprendíamos, los unos de los otros, infinidad de canciones. También visité a las familias... ¡no sé de qué nos podemos quejar! ellos no tienen nada, aunque sí lo más bonito de la vida: la sonrisa. No tiene nada material, viven en chozas de barro con techos de palma, pero lo que sí tienen es alegría.

Fue curioso ver cómo se involucran las familias en las tareas de la comunidad, en concreto para la construcción de la escuela que yo presencié. Un día llegué a contar a 150 hombres y 79 mujeres trabajando. Obviamente, la escuela avanzaba a pasos agigantados con tanta gente trabajando. Las mujeres se encargaban de descargar los ladrillos que llegaban directamente de las barcas, formando una cadena, y los hombres, en cambio, se dedicaban a tareas de albañilería.

El trabajo de Global Humanitaria y BSSK se nota muchísimo. Visité otros pueblos en los que no trabajaba ninguna ONG y la diferencia era abismal. De la India me impactó mucho la cantidad de niños y mayores que vive en las calles”. ◉

Belén González (Entrevistas)



◉ Vista de una aldea de los Sunderbans. BSSK / Global Humanitaria (Foto)

**Jorge visitó a Juli, en Perú**

“En septiembre de 2006 pude visitar a Juli, mi niña apadrinada de Perú. Aunque llegué sin avisar, Global Humanitaria pronto me organizó el viaje para conocerla. Cuando llegamos ella estaba en el colegio y no sabía de mi visita, pero la llamaron y salió a recibirme.

Junto con el director de Global Humanitaria en Perú, quien me acompañó en todo momento, fuimos a casa de la niña para saludar a su familia. Vivían en una pequeña casa de ladrillo muy modesta, ella y su madre, que trabajaba haciendo manualidades que vendía. Su padre no estaba, era profesor pero trabajaba lejos y no solía vivir con ellas. Juli estuvo bastante tímida al principio, pero su madre siempre estuvo muy abierta y simpática.

También he visitado otros proyectos de Global Humanitaria, concretamente los comedores, que me sorprendieron gratamente. Están muy limpios y todo muy bien organizado, los niños hacían una cola enorme esperando que llegara su turno para la comida. Tuve mucha satisfacción y alegría, ya que de esta manera sabes que tu aportación llega realmente, y lo mejor de todo, que no va solamente para tu niño apadrinado, sino que lo hace al conjunto de la comunidad, asegurándose de que todos puedan comer y satisfacer sus necesidades.

Animaría a todos los padrinos a que viajen a visitar a sus niños apadrinados o los proyectos que desarrolla Global Humanitaria. Te llegan a saltar las lágrimas de emoción cuando ves los ojos de alegría de los niños, no puedes mantenerte indiferente. Saber que el pequeño granito de arena que aportas llega, y que además está bien empleado, es una enorme satisfacción”. ◉



◉ Juli muestra su alegría con Jorge. Global Humanitaria (Foto)

# EL APADRINAMIENTO, EL CICLO QUE CAMBIA VIDAS

Global Humanitaria es una organización que trabaja en el ámbito de la cooperación para el desarrollo, cuya principal fuente de financiación es el apadrinamiento. En estas páginas, repasamos los aspectos más importantes de este vínculo basado en la solidaridad y cómo beneficia a las comunidades con las que trabajamos.



1

El apadrinamiento es un vínculo solidario que se establece con un niño que vive en alguno de los países donde trabaja Global Humanitaria. Esta relación se concreta mediante el pago de una cuota mensual que permite a la organización llevar a cabo proyectos de cooperación.



2

Esa cuota ayuda a financiar proyectos para mejorar aspectos básicos y fundamentales de la vida del niño apadrinado y de su comunidad. La aportación del padrino no llega directamente al niño, sino a través del desarrollo y mantenimiento de proyectos que son identificados sobre el terreno por los trabajadores de la organización: un comedor escolar, una fuente de agua, un molino...



3

La cuota de apadrinamiento contribuye a que el niño apadrinado tenga acceso a la educación y a la alimentación, derechos fundamentales e imprescindibles para que en un futuro tenga la capacidad y los conocimientos necesarios para convertirse en el motor de cambio y el desarrollo de su comunidad.



4

Saber a quién estamos ayudando, conocer su nombre, cómo es, dónde y cómo transcurre su día a día, nos ayuda a ser más conscientes de la realidad en la que vivimos, diversa e injusta.



5

Global Humanitaria identifica las principales carencias y necesidades de la zona junto a los técnicos de campo y a los líderes comunitarios de cada país. A partir de ahí se formula el proyecto que, una vez aprobado, se encargan de ejecutar y mantener, tanto los miembros de la comunidad como los trabajadores de la organización.



6

El apadrinamiento permite, por ejemplo, realizar la entrega de material escolar, construir y rehabilitar escuelas y comedores. Gracias a este vínculo, miles de niños reciben asistencia sanitaria básica, mientras sus padres participan en talleres formativos sobre educación, salud o higiene. Y también esas cuotas contribuyen al mantenimiento de 7 hogares de acogida para niños de la calle y menores víctimas de abusos sexuales.



7

No hay que olvidar que el apadrinamiento es un acto solidario y voluntario. Si por el motivo que fuere el padrino decide interrumpir su colaboración, Global Humanitaria ofrece a otra persona apadrinar al mismo niño.



8

Los niños apadrinados tienen entre cinco y quince años y asisten al centro escolar de la comunidad donde vive. La escuela primaria es el ámbito en el que la organización centra buena parte de sus actividades: campañas de salud, mantenimiento de comedores, dotación de material escolar, entre otros. Cuando el niño supera esta edad, el apadrinamiento pasa a beneficiar automáticamente a otro niño, si el padrino no indica lo contrario.



9

Muchas personas han visitado los proyectos desarrollados por Global Humanitaria, tanto padrinos como colaboradores. Usted también puede hacerlo. La organización pone a su alcance la información necesaria para todos aquellos que deseen concretar este viaje. En el país visitado, los técnicos de la ONG le acompañarán y explicarán de primera mano el trabajo que se realiza.

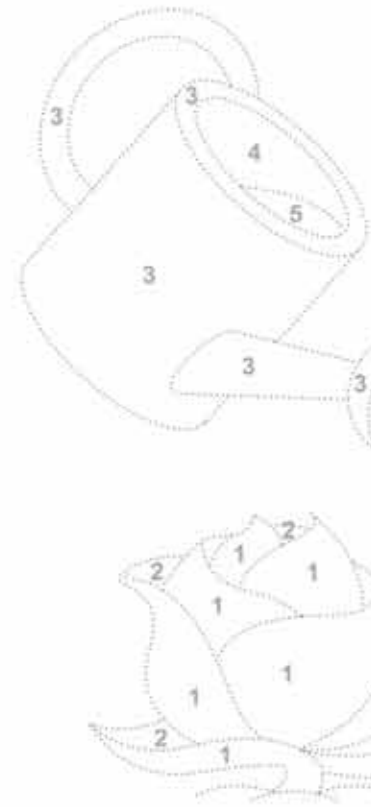


10

Y el ciclo continúa. Desde su decisión de colaborar apadrinando a un niño hasta el proyecto realizado, hay todo un proceso que lo incluye a usted, a nosotros y a un niño, que no vive aislado, sino en una comunidad. Juntos emprendemos la labor de seguir identificando sus necesidades prioritarias y trabajando para mejorar su presente.

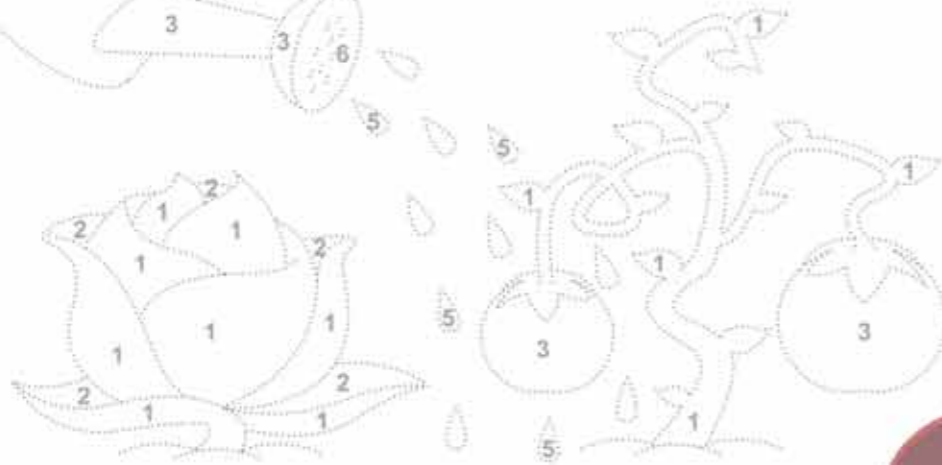
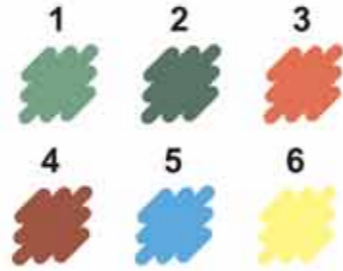
# APRENDE CON GLOBALITA

L. García (Idea y Texto) Israel Sánchez (Ilustración)



## SISTEMAS DE RIEGO EN BOLIVIA

Gracias a la labor de Global Humanitaria, muchos campesinos y campesinas de Bolivia podrán aumentar sus cultivos con un sistema de riego. Esto les ayudará a mejorar su alimentación y su economía. Completa el dibujo uniendo la línea discontinua, y llena de colores los huecos de nuestros amigos en Bolivia.



## PELUQUERAS EN LA INDIA

Estamos apoyando a muchas mujeres de la India a que desarrollen su profesión como peluqueras, para contribuir a mejorar su situación y la de sus familias. ¿Quiénes saben cómo pueden mejorar? Completa las palabras que verás en los rulos.



SOLUCIONES

## ¡DE VUELTA AL HOGAR!

En Colombia, muchas familias se han visto desplazadas de sus hogares por culpa de la violencia. Han tenido que dejar sus casas, su trabajo, la escuela... para ir a un campo de refugiados. ¿Les ayudas a que vuelvan a su casa? ¡¡Vámonos a encontrar el camino de regreso!!



## ¿QUÉ HACEMOS PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO?

El cambio climático está amenazando cada vez más nuestro planeta... ¡y eso es porque no lo estamos cuidando lo suficiente! ¿Quiénes saben si están ayudando a cuidarlo? Contesta SI o NO a las siguientes preguntas, y mira después tu puntuación.

1. ¿Cierres el grifo cada vez que te lavas los dientes?
2. ¿Apagas la luz cuando sales de la habitación o te vas de casa?
3. ¿Utilizas la bicicleta o el transporte público en vez del coche?
4. ¿Usas moderadamente el aire acondicionado en verano?
5. ¿Reciclas la basura en casa (papel, vidrio, plástico y orgánico)?
6. ¿Usas en casa bombillas de bajo consumo? Si no lo sabes, puedes preguntarle a tus padres.
7. Cuando vas al bosque, ¿cuidas de no tirar ninguna basura ni dañar plantas o arbustos?
8. ¿Usas papel reciclado en vez de papel blanco?
9. Cuando pones la calefacción, te aseguras de que todas las puertas y ventanas están cerradas para no desperdiciar la energía?
10. ¿Hablas con tus padres de cómo podéis mejorar el medio ambiente desde vuestra casa?

SI HAS CONTESTADO ENTRE 10-7 VECES SÍ:

¡Enhorabuena! ¡Tu aportación es muy buena para el planeta! ¡Haces que cada día la salud de la tierra mejore en vez de empeorar! Sigue así, ¡gracias a ti conseguiremos un mundo más limpio y mejor para todos y todas!

SI HAS CONTESTADO ENTRE 6-4 VECES SÍ:

¡Eres un buen ecologista! Ayudas mucho a la conservación del planeta, pero seguro que podrías hacer un poquito más... repasa las preguntas que has contestado que no, y propón cómo mejorarlas!

SI HAS CONTESTADO ENTRE 1-3 VECES SÍ:

Deberías esforzarte un poco más para contribuir a hacer el planeta más sostenible... verás que hay cosas muy pequeñas, que con un poco de esfuerzo podrías hacer fácilmente... y sin embargo, serán enormes para nuestro mundo. ¡Ánimo, ¡no cuesta tanto! Repasa las preguntas que has contestado que no, y propón cómo mejorarlas.

# ADMINISTRACIÓN Y ENTIDADES PÚBLICAS COLABORADORAS

La apuesta de las entidades públicas por seguir ocupando un lugar relevante en la sociedad y aumentar de manera significativa los recursos destinados a la cooperación, juega un importante papel en la sensibilización de las poblaciones locales y autonómicas. A todos ellos, nuestro agradecimiento.

Ayto. de Aguilar de Campoo (Palencia)  
 Ayto. de Águilas (Murcia)  
 Ayto. de Alhama (Murcia)  
 Ayto. de Arafo (Sta. Cruz de Tenerife)  
 Ayto. de Arnedo (La Rioja)  
 Ayto. de Argamasilla de Alba (Ciudad Real)  
 Ayto. de Arucas (Las Palmas)  
 Ayto. de Astillero (Cantabria)  
 Ayto. de Buger (Illes Balears)  
 Ayto. de Calahorra (La Rioja)  
 Ayto. de Cardedeu (Barcelona)  
 Ayto. de Carreño (Asturias)  
 Ayto. de Castell Platja d'Aro (Girona)  
 Ayto. de Chiva (Valencia)  
 Ayto. de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)  
 Ayto. de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)  
 Ayto. de Maracena (Granada)

Ayto. de Mutriku (Guipúzcoa)  
 Ayto. de Oviedo (Asturias)  
 Ayto. de Puertollano (Ciudad Real)  
 Ayto. de Santurtzi (Vizcaya)  
 Ayto. de Sax (Alicante)  
 Ayto. de Tremp (Lleida)  
 Ayto. de Utiel (Valencia)  
 Ayto. de Valdepeñas (Ciudad Real)  
 Ayto. de Vila-Real (Castellón)

Cabildo Insular de La Palma (Sta Cruz de Tenerife)  
 Diputación Provincial de Almería  
 Diputación Provincial de Badajoz  
 Mancomunitat de Municipis del Àrea Metropolitana de Barcelona  
 Universidad del País Vasco.



## ← Gala Benéfica Jóvenes Solidarios en Tenerife

El Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Arafo, en Santa Cruz de Tenerife, organizó el pasado 5 de mayo una gala solidaria a beneficio de Global Humanitaria. Este evento, que tuvo lugar en el Auditorio Juan Carlos I de la localidad canaria, ofreció espectáculos de música, deporte y danza.

El público asistente realizó su donativo en los puntos de información sobre la ONG situados en las puertas de acceso al recinto.

Además de contribuir con una aportación económica en los proyectos de la organización, esta actividad pretendía implicar a los jóvenes del municipio para lograr una actitud comprometida en la lucha por un mundo más justo.

● Marta Sagrera [Texto]

## IV Jornadas Solidarias en Banyeres de Mariola

Global Humanitaria participó en la Mesa Redonda sobre Cooperación Internacional organizada por el Ayuntamiento alicantino de Banyeres de Mariola. Esta actividad formó parte del programa de las IV Jornadas Solidarias que tuvieron lugar durante el pasado mes de mayo. Juan Díaz, fotógrafo de la organización, expuso a los asistentes el funcionamiento del Hogar de acogida

Sitakundu para niños en situación de riesgo que la ONG mantiene en la India. El proyecto obtuvo una subvención de este municipio en el año 2006.

En la mesa redonda participaron también representantes de otras organizaciones no gubernamentales como Vicente Ferrer, Cruz Roja, Proyecto África y Más Vida, entre otras. ● Marta Sagrera [Texto]

# EMPRESAS Y ENTIDADES PRIVADAS COLABORADORAS

La Acción Social Empresarial se entiende como la dedicación de recursos empresariales a proyectos de desarrollo socioeconómico en beneficio de personas o áreas colectivas desfavorecidas. La voluntad de la empresa de ser parte activa en la construcción de un mundo más justo se puede canalizar a través de organizaciones no gubernamentales como Global Humanitaria.



## Calzados Gorila con los proyectos de Global Humanitaria

La reputada empresa de calzados Gorila, del grupo Hergar, ha iniciado una colorida aventura solidaria con Global Humanitaria, creando una nueva línea de calzado infantil para la colección otoño-invierno 2007-2008.

La colección sorprenderá por sus atrevidos y coloridos estampados de inspiración infantil en cuya idea ha participado, junto al equipo creativo de calzados Gorila, el diseñador de moda y habitual colaborador de Global Humanitaria, Manuel Fernández.

Sin lugar a dudas, lo mejor de esta colección es su fin solidario. Por cada par fabricado, calzados Gorila donará 3 euros a la organización. Con este dinero, se comprarán calzados para los niños beneficiarios de los proyectos de desarrollo.

Podrás comprar tu calzado solidario Gorila a partir de septiembre en las tiendas de El Corte Inglés y las principales zapaterías de tu ciudad. ● Gorila [Foto]

## Adeisa con el hogar de acogida de Fultala

Dentro de su política de responsabilidad social corporativa, la empresa sevillana Adeisa seguirá colaborando con Global Humanitaria durante 2007 en la financiación del hogar de acogida Fultala, en la India.

Este compromiso renovado, que se inició en el año 2004, cuenta también con la participación de los trabajadores de la empresa, que aportan mes a mes diferentes cantidades que se suman a la aportación anual de Adeisa.

Asimismo, Antonio Manuel Jurado, gerente de la empresa, anunció la intención de dar un paso más en esta colaboración, auspiciando exposiciones y campañas de sensibilización. De esta forma se repetiría la experiencia de diciembre de 2004, cuando en la ciudad de Sevilla, Adeisa organizó conjuntamente con Global Humanitaria la exposición fotográfica Las vías de la vida.

En el hogar de acogida Fultala viven 38 niñas, en su mayoría rescatadas de las calles y alrededores de las estaciones de tren de Calcuta. El principal objetivo de este hogar es ofrecerles los recursos necesarios para recuperarse de su vida en las calles.

Tu empresa también puede colaborar con los proyectos de Global Humanitaria. ¡Es mucho más fácil de lo que piensas! Llámanos al teléfono **902 20 13 20** o envíanos un mail a [atrinidad@globalhumanitaria.org](mailto:atrinidad@globalhumanitaria.org), y te explicaremos las diferentes opciones para que tu empresa pueda sumarse a todas las que ya colaboran con nosotros. ¡Apúntate!

# La tienda de Global

PEDIDOS: 902 20 13 20 WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

+artículos disponibles en nuestra web



## ¡Vamos a la playa!

1- Camiseta tirantes Tallas S-M/L-XL >10,50 € 2- Camiseta tirantes S-M/L >11,90 € 3- Camiseta tirantes S-M/L >11,90 € 4- Gorra infantil >6,00 € 5- Petate global >13,00 € 6- Gorra adulto >9,20 € 7- Raquetas >8,00 € 8- Camiseta infancia 9- Camiseta educación 10- Camiseta logo Global (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años >9,00 € Tallas M-L-XL >10,80 €) 11- Pack verano infantil (petate+raquetas+gorra+toalla parchis+REGALO GLOBALITA) >44,80 € 12- Pack verano femenino (camiseta celeste+zapatillas+gorra >22,90 € camiseta blanca+zapatillas+gorra >22,90 €) 13- Zapatillas Global (talla única 36-39) >7,50 € 14- Cometa >7,00 € 15- Toalla parchis >22,90 €

## Artesanía, lúdico, textil y corporativo

16- Pulsera espiral caña flecha >9,00 € 17- Pulsera 3 en 1 caña flecha >9,00 € 18- Anillo de coco >4,00 € 19- Anillo de guadua >4,00 € 20- Anillo de tagua >4,00 € 21- Anillo caña de flecha >4,00 € 22- Gancho de cabello >6,00 € 23- Taza Mundo >6,00 € 24- Taza Educación >6,00 € 25- Taza Global >6,00 € 26- Pendientes de escama >8,00 € 27- Collar y Pendientes de Coco Lamina >12,00 € 28- Camiseta étnica natural m/c 29- Camiseta étnica caramelo m/c 30- Camiseta étnica granate m/c (Tallas adulto S-M-L-XL >13,00 €) 31- Globalita Medidas 20 x 19 cm >10,90 € 32- Tres en raya >26,60 € 33- Ajedrez Incas-Españoles >24,00 € 34- Parchis >27,80 €



## Bisutería/Complementos

35- Llavero Globalita liso >10,00 € Esmaltado >11,00 € 36- Collar cadena Globalita esmaltada >19,00 € Lisa >18,00 € 37- Pulsera aro Globalita esmaltada >16,00 € Lisa >15,00 € 38- Collar cordón Globalita Lisa >13,00 € Esmaltada >14,00 € 39- Pin Globalita esmaltado >8,00 € Liso >7,00 € 40- Pulsera de caucho Globalita Lisa >15,00 € Esmaltada >16,00 € 41- Pendientes cara Globalita esmaltada >13,00 € Lisos >11,00 €

TODOS LOS COMPLEMENTOS ESTÁN DISPONIBLES EN LISO Y ESMALTADO

CONDICIONES GENERALES > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos 10 días. Costos de envío para Península, Baleares y Canarias: 5,90 €. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al 902 20 13 20 o enviar un correo electrónico a latienda@globalhumanitaria.com. En el caso de que fuesen paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario.



# COMERCIO JUSTO

MÁS INFORMACIÓN EN EL 902 20 13 20 O EN WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

## NEPAL



Álbum de Fotos  
Fabricado en papel/cartón.  
2 estampados: jirafa y tigre  
15 x 21 cm >12,50 €

Estuche flor polar.  
22 x 7 cm. >5,95 €



Estuche ganchillo.  
Estampado arcoiris  
21 x 12 cm. >7,95 €



Libreta dos soles ocre.  
15 x 11 cm. >9,50 €



Marco de Fotos Fabricado en papel/  
cartón. 2 estampados: jirafa y tigre  
15 x 19 cm >6,95 €



Monedero flor polar.  
10 x 12 cm. >4,95 €

Libreta patchwork marrón.  
15 x 20 cm. >9,95 €



Kit incienso y vela Global Humanitaria  
Compuesto por un portaincienso  
de madera y una vela de cera natural.  
Presentado en una bolsita de algodón  
>11,90 €



Horquilla de pelo  
de asta >3,95 €



## INDIA

### JABONES DISPONIBLES EN VARIAS ESENCIAS

Kit 2 jabones + esponja exfoliante  
Realizados artesanalmente,  
presentados en cesta de palma.  
>16,50 €



### MANGO Y PEPINO COCO Y MIEL JAZMÍN Y SÁNDALO

Kit 2 jabones + incienso  
Realizados artesanalmente,  
presentados en cesta de palma.  
>15,45 €



## BANGLADESH

Marioneta mariquita.  
Fabricada en yute.  
>5,95 €



Marioneta abeja.  
Fabricada en yute.  
>5,95 €



## GUATEMALA

Horquilla de pelo.  
>0,95 €



## INDIA



Comba de madera  
muñecas.  
>6,50 €



Puzzle León alfabeto.  
18 x 37 cm.  
>19,00 €

## INDONESIA



Yoyo Pez  
Realizado en madera  
pintada a mano  
>4,50 € (unidad)



Trompo  
Realizado en madera  
pintada a mano >3,95 €

## INDIA

Té verde >1,95 €



Té verde al limón  
>2,00 €



Té verde al jazmín  
>2,00 €



## ALIMENTACIÓN

### NICARAGUA

Café molido 250 gr.  
>2,70 €



### COSTA RICA

Crema de chocolate  
400 gr. >2,50 €



### COLOMBIA

Café molido 250 gr.  
>2,95 €



## ACTIVIDADES EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



### LA INFANCIA EN CONFLICTO, EN LA II SEMANA DE LA COOPERACIÓN DE LA UAB

Global Humanitaria participó en el programa de actividades de la II Semana de la Cooperación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) con la organización de una mesa redonda en torno a *La infancia en conflicto, Nepal y Colombia*.

La actividad contó con las intervenciones de Elisenda González, responsable de los Proyectos de Nepal de la ONG y Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo, quienes expusieron el grave problema de la explotación infantil en los conflictos armados en ambos países.

Dorys Ardila, Investigadora del Programa para la Paz de la Escola de Cultura de Pau de la UAB aportó su punto de vista desde la perspectiva del Derecho Internacional Humanitario. ◉

◉ De izquierda a derecha, Dorys Ardila, Leticia Jaramillo y Elisenda González, durante la sesión informativa. Global Humanitaria [Foto]

### EN LA DIADA SOLIDARIA DE LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA

En la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, Global Humanitaria mantuvo un stand informativo durante la Diada Solidaria que se celebró el pasado 17 de mayo. En el Campus de Ciudadela los universitarios pudieron informarse de las actividades de la organización y adquirir algunos de los productos de la tienda. ◉

### 'EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS' EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, la Universidad Carlos III de Madrid presentó la I Semana de la Solidaridad – *Miradas desde la acción*. Este evento se celebró del 16 al 20 de abril de 2007 en diferentes espacios del Campus de Getafe.

Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo de Global Humanitaria, participó con la ponencia *El trabajo no es cosa de niños*. Jaramillo explicó a los asistentes que el trabajo infantil conlleva el abandono de los estudios y limita la posibilidad de romper el círculo de la pobreza.

Asimismo, la organización mantuvo un stand informativo el 17 y el 18 de abril en el que se pudo conocer de primera mano los proyectos que lleva a cabo en los 10 países en los que trabaja. En ese mismo stand se adquirieron productos de la Tienda Solidaria, entre ellos de comercio justo. ◉

### EN LA SEMANA SOLIDARIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Del 7 al 10 de mayo, la Universidad Complutense de Madrid organizó una Semana Solidaria para la promoción, divulgación y sensibilización de diversas actividades solidarias y acción social. Este año, por primera vez, el evento se celebró en el Campus de Somosaguas. Global Humanitaria participó con un stand informativo sobre los diferentes proyectos y las campañas llevadas a cabo. Además, la comunidad universitaria pudo adquirir diferentes productos de la tienda solidaria. ◉



◉ Stand que mantuvo la organización en el Campus de Somosaguas de la Universidad Complutense de Madrid. Global Humanitaria [Foto]

Marta Sagrera y Marta García [Texto]

La campaña contra la explotación infantil *El trabajo no es cosa de niños* se trasladó a diversas escuelas, donde se desarrollaron actividades de sensibilización con el objetivo de fomentar una mayor implicación en esta problemática de alcance mundial.

## LA SENSIBILIZACIÓN EMPIEZA EN LAS AULAS

Los alumnos de tercer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) de la escuela Sant Gregori de Barcelona, participaron en una sesión informativa en la que Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo de la ONG, profundizó sobre la situación actual del Perú. A continuación se proyectaron los audiovisuales *Mauris del Titicaca* y *Fuego de Ángel*, para comentar con los alumnos la situación de explotación que viven más de dos millones de niños en ese país.

Global Humanitaria participó también en la Jornada Solidaria que organiza anualmente el IES Joaquín Blume de Esplugues de Llobregat (Barcelona), cuyo plan de estudios se centra en la educación para deportistas. El objetivo de esta sesión fue dar a conocer la realidad en la que se encuentran otros países en vías de desarrollo, e involucrar a futuros deportistas profesionales a colaborar en acciones solidarias que contribuyan al progreso de estas comunidades. Este acto contó con las intervenciones de Leticia Jaramillo y Marcela Ferrari, Técnica de Proyectos Perú y ex alumna de este centro educativo.

### Encuentros solidarios en Institutos

En Badajoz, Global Humanitaria estuvo presente en la Jornada de Apadrinamiento organizada en Los Moriscos de Hornachos, instituto de secundaria que tiene apadrinada una niña guatemalteca con la organización. El objetivo de

la jornada fue lograr la implicación de un mayor número de miembros de la comunidad educativa con los proyectos que la ONG lleva a cabo en este país. Durante la jornada solidaria se proyectaron también los audiovisuales de la campaña contra la explotación infantil, y se trabajaron valores relacionados con la educación para la tolerancia, la convivencia y la paz.

El 23 de mayo, los alumnos del Alto Maestrazgo que reúne a escuelas rurales de varios pueblos turolenses, se desplazaron a la localidad de Pitarque para celebrar un día de convivencia entre alumnos y maestros. Durante este encuentro, los miembros de la comunidad educativa participaron en diversas actividades deportivas, talleres y espectáculos. El colofón del programa fue la proyección de los cortometrajes sobre trabajo infantil en Perú, con el fin de mostrar a los alumnos las duras condiciones de vida de cerca de dos millones de niños en este país y transmitirles la importancia de emprender acciones solidarias para contribuir a paliar esta situación. ◉

Marta Sagrera [Texto]



◉ En la escuela Sant Gregori, Leticia Jaramillo explicó también cómo aspectos del clima y relieve de Perú influyen en sus habitantes. Global Humanitaria [Foto]



◉ Los futuros deportistas del IES Joaquín Blume se mostraron interesados en los proyectos de la organización. Global Humanitaria [Foto]

## EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

## 'PRÓXIMA ESTACIÓN: CALCUTA' RECORRE ESPAÑA



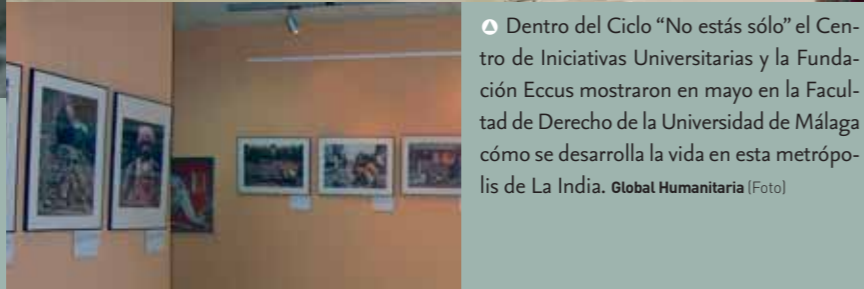
En el Centro Cultural Campamento los vecinos de La Latina vieron las 35 instantáneas que componen la muestra junto con los pósteres que la acompañan. *Global Humanitaria* (Foto)



En abril, los asistentes al Centro Cultural San José de Calasanz descubrieron cómo sobreviven miles de personas alrededor de las principales estaciones y vías de tren de Calcuta. *Global Humanitaria* (Foto)



Durante la primera quincena de marzo, cientos de personas se acercaron hasta el Centro Cultural Lucero para visitar la exposición fotográfica *Próxima Estación: Calcuta*. *Global Humanitaria* (Foto)



Dentro del Ciclo "No estás sólo" el Centro de Iniciativas Universitarias y la Fundación Eccus mostraron en mayo en la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga cómo se desarrolla la vida en esta metrópolis de La India. *Global Humanitaria* (Foto)

El Centro Cultural Miguel Hernández fue última ubicación de la exposición en los diferentes Centros de la Junta de la Latina en Madrid. *Global Humanitaria* (Foto)

## PERÚ: HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL



La muestra fotográfica pudo visitarse en el Centro Cívico Sant Roc de Badalona, en el atrio del Ayuntamiento de Terrassa durante la pasada primavera y en la Casa de Cultura de Coria. *Juan Díaz / Global Humanitaria* (Foto)



## Próximas ubicaciones:

**Del 6 de Junio al 6 de Julio**

CC Coria (Cáceres)

....

**Del 15 al 30 de Octubre**

CC El Escorial (Madrid)

## Próximas ubicaciones:

**Del 8 al 29 de Junio**

CC Balàfia (Lleida)

....

**Del 7 al 30 de Septiembre**

CC Sant Jordi Ribera Baixa El Prat de LL. (Barcelona)

....

**Del 8 al 31 de Octubre**

CC Creu de la Mà Figueres (Gerona)

## 'MIRADAS: DEL PACÍFICO AL ÍNDICO', UNA VENTANA A LA DIVERSIDAD CULTURAL

La exposición fotográfica *Miradas: del Pacífico al Índico* se trasladó durante la primavera al Museo de la Cárcel Real de Coria. La estancia de la exposición en el municipio formó parte de las actividades paralelas a la programación de la Primavera Cultural organizada por el Ayuntamiento de Coria, y se sumó a los actos programados durante la Semana de la Mujer.

*Miradas: del Pacífico al Índico* es una exposición fotográfica sobre la diversidad cultural. La integran 116 imágenes del fotógrafo Juan Díaz, que muestran el corazón de la vida cotidiana de las familias, los mercados, las escuelas y las bodas. La muestra incluye imágenes tomadas en Perú, Bolivia, Guatemala, India, Nepal y Camboya. Cada uno de los bloques temáticos de la exposición incluye unos pies de texto que contribuyen a interpretar las fotografías.

*Miradas* se acerca también a la problemática de la explotación infantil con dos bloques dedicados a un basural de Lima (Perú) y de la capital de Camboya, Phnom Penh, donde trabajan y viven familias enteras.

Marta Sagrera [Texto]

## MIRADAS del PACÍFICO al ÍNDICO

Fotografías de Juan Díaz



## EL CORTO 'FUEGO DE ÁNGEL' EN FESTIVALES INTERNACIONALES

El cortometraje *Angel's Fire* (Fuego de Ángel), dirigido por Marcelo Bukin para Global Humanitaria y producido por Rec, Stop and Play, obtuvo el Premio al Mejor Documental de Corta Duración en el IDA, festival de Los Ángeles.

El objetivo del festival IDA es expandir el uso de documentales, vídeos, y programas de televisión por encima de todas las fronteras étnicas, políticas y socioeconómicas. El popular actor norteamericano Morgan Freeman fue el encargado de entregar el galardón a Marcelo Bukin, en una ceremonia que tuvo lugar el pasado 8 de diciembre en el Directors Guild of America de Los Ángeles (California).

Este cortometraje participó también en el VIII Festival Internacional de Cine Inédito en Islantilla (Huelva), en una sesión fuera de concurso que se realizó el pasado 20 de abril.

*Fuego de Ángel* recibió el premio Our Kids of the World (Nuestros niños del mundo) en el Festival Internacional de Documentales de Chicago. Junto a este cortometraje, también fueron galardonados *Pan, Calles de Lima* y *Bienvenidos a Poptún*, del mismo director.

Marta Sagrera [Texto]



Marcelo Bukin agradeció el galardón durante la ceremonia celebrada en Los Ángeles. *Kayte Deioma* (Foto)

## 23 DE ABRIL: ROSAS, LIBROS Y SOLIDARIDAD EN BARCELONA

Por segundo año consecutivo, Global Humanitaria mantuvo un punto informativo en la popular Diada de Sant Jordi de Barcelona. El stand de la Rambla Catalunya ofreció a los visitantes la posibilidad de contribuir en la financiación de un proyecto de dotación de material escolar para el Departamento de Cochabamba, en Bolivia.

Bajo el lema "Márcate un punto solidario", se entregó un punto de libro a cambio del donativo de un euro.

La Convención sobre los Derechos del Niño (1989) reconoce el derecho de todos los niños a la educación y la obligación de los Estados de garantizar una enseñanza primaria obligatoria y gratuita.

El proyecto de educación en Bolivia tiene como objetivo principal facilitar a las familias sin recursos el acceso a esta herramienta fundamental; incluye la entrega de material escolar, la construcción o rehabilitación de escuelas, cursos de formación del profesorado o dotación de mobiliario, entre otras acciones. ◦

Marta Sagrera [Texto]



◦ Los visitantes del stand también se informaron sobre los proyectos de la organización. Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

## EL TRABAJO INFANTIL, UN PROBLEMA DE TODOS

El pasado mes de febrero, Global Humanitaria presentó en la sala Nuria de la localidad catalana de Olot, la sesión informativa y docuforum *El trabajo infantil, problema de todos*.

La conferencia se incluyó en el programa de actividades Olot de Colors, que organiza anualmente el Área de Cooperación del Ayuntamiento de esta ciudad gerundense, con la colaboración de la Diputació de Girona y el Fons Català de Cooperació. Este acto también formó parte de la campaña de sensibilización, información y denuncia contra la explotación infantil *El trabajo no es cosa de niños*, emprendida por la organización en abril de 2006.

Al finalizar la proyección de los audiovisuales *Mauris del Titicaca* y *Fuego de Ángel*, Leticia Jaramillo, del Área de Desarrollo de Global Humanitaria, comentó algunos indicadores para entender las causas del trabajo infantil y sus graves consecuencias en las sociedades en las que se tolera. Según datos de la Organización Internacional de Trabajo (OIT), hoy en día 218 millones de niños de todo el mundo se ven obligados a trabajar desde edades muy tempranas. La incorporación de estos menores al mercado laboral va en detrimento de su desarrollo integral. ◦

Marta Sagrera [Texto]



◦ Al inicio de la sesión Leticia Jaramillo y Marta Sagrera explicaron a los asistentes los objetivos de la campaña de sensibilización. Global Humanitaria (Foto)

▶ [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

## PUBLICACIONES EN LA WEB INFORMES, DOSSIERES Y LA MEMORIA ANUAL



En la web puedes consultar documentos que explican con detalle todo lo hecho en años anteriores. Puedes leer otros números de la revista *Global*, consultar informes o descargar la Memoria anual de actuaciones.

La Memoria recoge los programas realizados en el ámbito de la salud y la educación; las intervenciones de emergencia y los proyectos de desarrollo comunitario en cada uno de los países en los que se trabaja.

Los gráficos muestran de un vistazo la información convertida en cifras, desde números totales de padrinos y de beneficiarios, a las actividades de sensibilización, así como los donativos y las ayudas recibidas de instituciones públicas y empresas.

También se ofrece información sobre los órganos de gobierno, los principios de actuación de la asociación, la misión, visión y valores y un resumen del informe de la auditoría que obligatoria y anualmente se pasa.

## E - CONTACTO!



En las diferentes secciones de la web, tienes a tu disposición correos electrónicos para servicios distintos: en iniciativas solidarias para comunicar tus ideas, en empresas para solicitar información o para ofrecer una colaboración, en la sala de prensa...

A través del mail de información general [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org) podemos atender tus sugerencias, comentarios, incidencias, cambios de datos etc.

## EN LA RED



### RECURSOS

Si quieres ser voluntario, <http://www.ucm.es/info/solidarios> es una organización vinculada a la Universidad Complutense de Madrid. Sus objetivos prioritarios son el voluntariado social, la cooperación y la sensibilización en temas de justicia social y solidaridad. Tiene 3.000 voluntarios que colaboran en 150 programas de voluntariado en España. También puedes encontrar información en <http://www.hacesfalta.org> y en las páginas web de los ayuntamientos.



### CONSUMIDORES RESPONSABLES

Propuestas de viajes solidarios es lo que encontrarás en <http://www.sodepaz.org> o en <http://www.reasnet.com/nativas/> página con información y sugerencias sobre turismo responsable e iniciativas culturales.

María Jesús Escriche [Texto]

▶ DE NIÑO A NIÑO

# Un día en la vida de...



Me llamo **FRAN ALONSO NAVARRO**, tengo 8 años y vivo en Manzanares El Real- MADRID Hago 3º en la Escuela SAN SEBASTIAN – EL BOALO .

1. **Me levanto...** a las 8:30.
2. **Antes de ir al cole...** desayuno, me ducho y me lavo los dientes.
3. **Vivo con...** mis padres.
4. **Mi casa...** está en el campo, es muy grande, con piscina y con muchas habitaciones.
5. **No tengo hermanos.**
6. **Mi juego favorito...** son los lego, la playstation y cuando estoy con mis amigos me gusta jugar al fútbol.
7. **Me gusta...** la lasaña y las croquetas.
8. **Lo que más me gusta de la escuela...** son las matemáticas y el recreo.
9. **Cuando salgo de la escuela...** unos días voy a kárate y otros me voy a casa y hago los deberes, y si tengo tiempo veo la tele.
10. **¿Te gusta leer?** No mucho.
11. **Los animales...** me gustan muchísimo. Tengo un gato y dos perros.
12. **Mi madre** trabaja en una farmacia y **mi padre** es director comercial.
13. **De mi ciudad me gusta...** el castillo, las montañas y la plaza.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** De mi pueblo no cambiaría nada. En el mundo, que no hubiera pobreza, que se acabaran las guerras y que no hubiera enfermedades.
15. **Me voy a dormir...** a las 21:30, y los fines de semana un poco más tarde.



Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

Me llamo **SOVARANA SEU**. Tengo 13 años y vivo en Trapaing Babus. Estudio 5º en la escuela Prey Tup en Camboya.

1. **Me levanto...** a las 5:30 am.
2. **Por la mañana...** limpio el corral de las vacas y las llevo al campo. Hay cuatro vacas.
3. **Vivo con** mis padres y dos hermanas.
4. En **mi casa** hay una cocina y una habitación para dormir. Mi casa es de madera y en el techo tiene tejas.
5. **Tengo** dos hermanas.
6. **Mi juego favorito** es lanzar la pelota.
7. **Me gusta** comer pescado.
8. **De la escuela** me gustan los libros de escritura.
9. **Cuando salgo de clase** me voy a casa andando y ayudo a lavar los platos y cucharas.
10. **¿Te gusta leer?** Más o menos. Me gustan los libros de historia.
11. **De animales**, me gustan las vacas y los gatos.
12. **Mi madre** es maestra y mi padre policía.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** Los partidos de fútbol y el volleyball.
14. **¿Qué cambiarías?** Me gustaría tener un lavabo en casa y una cocina más grande.
15. **Me voy a dormir...** a veces a las 19h, a veces a las 19:30h.



Me llamo **MARISA CACEREÑO POZO** tengo 13 años. Vivo en Puebla de la Reina (Badajoz) y estudio 1º de ESO en la Escuela I.E.S. "Los Moriscos" (Hornachos)

1. **Me levanto ...** a las 7:30 h.
2. **Por la mañana...** voy a estudiar al Instituto.
3. **Vivo con...** mi madre, mi padre, mi hermano y mi hermana.
4. **Mi casa...** tiene dos pisos, dos cuartos de baño, tres habitaciones, cocina, salón y patio.
5. **Tengo dos hermanos.**
6. **Me gusta jugar...** con mi boomerang y a la pelota
7. **Mi comida favorita es...** la pasta.
8. **Lo que más me gusta de la escuela es...** la gente que allí veo y conozco.
9. **Cuando salgo de la escuela...** lo que hago es comer, hacer los deberes y después jugar.
10. **¿Te gusta leer?** Sí.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí.
12. **Mis padres...** cuidan de nosotros. Trabajan de carpintero metálico y de recepcionista.
13. **De mi ciudad me gustan...** los alrededores, los parques y mis amigos.
14. **¿Qué cambiarías?** el no tener escaleras en mi casa.
15. **Me voy a dormir...** sobre las once.



Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)

Me llamo **CHANNY HUON**. Tengo 13 años y estudio 5º curso en la escuela de Prey Tup, Camboya

1. **Me levanto** a las 6h.
2. **Por la mañana**, después de lavarme, preparo el uniforme para ir a la escuela.
3. **Vivo con** mis padres.
4. **Mi casa** está hecha de madera, es de color amarillo, tiene dos habitaciones y una cocina.
5. **Tengo** 4 hermanas y 3 hermanos.
6. **Me gusta jugar** al cazador.
7. **Mi comida favorita** son las verduras fritas con arroz.
8. Lo que mas me gusta **de la escuela** son los libros de matemáticas.
9. **Cuando salgo de la escuela**, me gusta estudiar inglés y luego ayudar a organizar la comida y cocinar en casa.
10. **¿Te gusta leer?** Me gustan los libros de lengua (khmer) y de matemáticas.
11. **De animales** me gustan las vacas y los caballos.
12. **Mis padres** son campesinos.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** la naturaleza.
14. **Me gustaría** terminar de estudiar y encontrar un buen trabajo y que toda mi familia pudiese vivir en la misma casa.
15. **¿A qué hora sueles ir a dormir?** A las 20h.

¿Te gustaría participar en el próximo número de la revista Global?



¿Cómo vives tú? ¿Cómo viven niños de otros países? Envía un dibujo o escríbenos contando qué haces un día normal, cómo es tu casa, a qué te gusta jugar y qué cosas cambiarías de tu ciudad. Puedes llevar esta hoja a tu colegio y explicarte la idea a tu profesora para hacerla en clase.

Enviad vuestra participación a GLOBAL HUMANITARIA, C/DIPUTACIÓN 219, 08011 BARCELONA, por correo, o por mail a [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org) especificando en el asunto REVISTA GLOBAL.

218 millones de niños trabajan en condiciones que impiden su educación y desarrollo.

El trabajo no es cosa de niños

"El trabajo no es cosa de niños" es una campaña de Global Humanitaria contra la explotación infantil. [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



# GLOBAL HUMANITARIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



**REVISTA MÍA (02/02/2007)**  
Esta revista publicó un artículo sobre el problema de los millones de niños que no existen en ningún registro legal por falta de información o medios de sus padres, y sobre la labor de identificación e información que Global Humanitaria realiza en proyectos como el de los hogares de acogida para niños de la calle en la India. La Revista Mía es una publicación clasificada como femenina, publicada con carácter mensual.



**V.I.P. LIFE (MARZO 2007)**  
V.I.P. Life es el suplemento mensual del periódico quincenal Empresa y Finanzas dedicado a los temas de sociedad, estilo y calidad de vida. En su edición del mes de marzo dedicó dos páginas a informar sobre Global Humanitaria, sus proyectos e incluyó una entrevista con su presidente, Andrés Torres, bajo el título Global Humanitaria: Porque los niños son lo primero.



**CONSUMER (06/03/2007)** Portal informativo de Fundación Eroski, dedicado a los derechos de los consumidores. En la fecha mencionada publicó un reportaje sobre la campaña Jugar y Compartir, mediante la cual Global Humanitaria colaboró con más de 650 escuelas para dotarlas de juegos cooperativos y educativos.



**MUNDO HISPANO (MAYO 2007)** Periódico de la comunidad latina en España, con periodicidad mensual. En la edición de mayo, la directora internacional de proyectos de Global Humanitaria, M<sup>ra</sup> José Gascón, publicó un artículo titulado Incentivos y oportunidades para el desarrollo, sobre las estrategias de la organización para afrontar la explotación infantil.



**INFORMATIVO MÁS VOCES (16/03/2007)** El Informativo Más Voces, que difunden más de doscientas radios comunitarias, entrevistó a Elisenda González, responsable de proyectos Nepal de Global Humanitaria, sobre la situación política y social de este país, y los proyectos de alfabetización de adultos y educación para la paz que impulsa la organización en el país asiático.

**BADALONA TELEVISIÓ. L'INFORMATIU. (15/03/2007. 20.00)** El Informativo de Badalona Televisió emitió una noticia sobre la estancia de la exposición Perú: Historias de Trabajo Infantil y los documentales Fuego de Ángel y Mauris del Titicaca en el Centro Cívico Sant Roc de esta localidad. La noticia incluyó imágenes de la exposición y una entrevista con Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo.



**ONDA MADRID. LA TARDE Y COMPAÑÍA (16/04/2007. 16.15)** El magazín La Tarde y compañía entrevistó en directo a Leticia Jaramillo, coordinadora del Área de Desarrollo de Global Humanitaria a propósito de la participación de Global Humanitaria en la I Semana Solidaria de la Universidad Carlos III de Madrid.



## MALAWI

# CUANDO EL MUNDO DE LOS ESPÍRITUS SE MEZCLA CON EL REAL

En Malawi y en otros países colindantes domina la tribu chewa, para la que en el mundo conviven dos clases de espíritus. Por una parte están los buenos, espíritus de los ancestros que actúan como guardianes de las generaciones y de las reglas de la vida y moralidad. Por otra, los espíritus del diablo puramente malvados, que desean la insatisfacción e infelicidad de la gente. Los antepasados y los espíritus diabólicos juegan una parte importante en la sociedad actual, en contacto constante con el mundo vivo.



----  
Se cree que los espíritus ancestrales protegen y bendicen a sus descendientes con buena salud y fertilidad, pero que también castigan a aquellos que no creen en los principios morales. La corrección del comportamiento se da a través del Gule Wankulu, un baile tradicional que a menudo sucede en las comunidades rurales.

Realizado por los miembros de la cofradía nyau, una sociedad secreta de hombres que ya han pasado el rito de iniciación a la edad adulta, el Gule Wankulu o "gran baile" es una danza enmascarada que ha sobrevivido durante siglos, y que todavía hoy suscita mutismo y temor en la sociedad.

Sobre los nyauos planea un gran misterio, nadie sabe con

certeza quiénes son. Se visten con máscaras, jirones y pieles de animales y emiten ruidos extraños. Los niños y las mujeres les temen, y nadie desea cruzarse con ellos en su camino. Si es así, aconsejan hacerlo de manera discreta tirándole en el suelo, sin mirarle a los ojos, unas monedas para que las recojan. Se dice que ni siquiera hay que dárselas directamente en la mano, ya que podrían llevarte al cementerio para propósitos rituales. Mucho se dice sobre ellos, pero lo que hay de seguro, es que tras los esfuerzos de los colonizadores y misioneros cristianos para abolir estas costumbres, el nyau sigue siendo un ser misterioso y encantado al que todos respetan y que ha logrado sobrevivir adoptando algunos aspectos del cristianismo.



El Gule Wankulu se remonta al gran imperio chewa del siglo XVII. Es a la vez un culto secreto y una danza ritual que puede verse en bodas, funerales, investiduras y ceremonias del jefe del poblado, o simplemente a petición de éste. Los bailarines nyau llevan trajes y máscaras hechos de madera y paja y representan a una gran variedad de personajes, como animales salvajes o espíritus de los muertos. Cada una de estas figuras desempeña el papel de alguien que no cumple las normas de la comunidad y se ilustra una forma de mala conducta que sirve para enseñar al público los valores morales y sociales. Cuando en la escena aparecen imágenes de animales generalmente es un mal presagio, y el comportamiento de alguien de la aldea habrá de ser castigado.

Los nyauos realizan danzas con una energía extraordinaria, entreteniéndolo y asustando al público como representantes del mundo de los espíritus y de los muertos. Esta vigorosidad, se considera como resultado de su estado espiritual. Cuando bailan golpean fuerte sus pies y crean polvo para que nadie pueda identificarlos. Solamente el jefe que los designó como los guardianes de la aldea, sabe quiénes son. Los bailarines tienen la responsabilidad de echar a los espíritus malvados de la zona, y mientras que algunos los ven como el diablo otros los consideran inofensivos. La danza simbólica, como medio entre el mundo ancestral de espíritus y el presente mundano, simboliza el espectro de las emociones y de las acciones de la vida.

## La entrada en la sociedad secreta de los nyau

Los miembros nyau son los responsables de la iniciación de los jóvenes en la edad adulta y de la representación del Gule Wankulu al final del proceso, celebrando la integración de los hombres jóvenes en la sociedad de adultos.

La iniciación de los jóvenes marca su entrada a este grupo secreto reservado exclusivamente para adultos. Esto tiene lugar en un bosque sagrado, donde el chico es acompañado de su tutor, que lleva un pollo para consumir el acto. El chico entra en



contacto con el mundo espiritual con los ojos vendados, lo que le ayuda a dejar atrás sus costumbres infantiles y empezar una nueva etapa como hombre. Los miembros de la sociedad lo recibirán de manera hostil, obligándole a cambiar estilos de vida y comportamiento. Por ejemplo, si al chico no le gusta lavarse lo suficiente, le meterán la cabeza en un cubo con agua en reiteradas ocasiones y si roba, le provocarán daño en las manos.

Posteriormente, el chico es introducido, aún con los ojos vendados, en el vientre de un cílope de madera elaborado a mano llamado "maliro de Kasiya" y que a menudo aparece en las fiestas de Gule Wankulu. Estando allí, se le destaparán los ojos y el muchacho podrá apreciar que esta figura a la que tanto temió en las danzas tradicionales durante su infancia está hecha a mano y no es real. En ese momento se le revelará el secreto de los adultos: los objetos mágicos del Gule Wankulu están hechos a mano. Con este acto, se invita al muchacho a que entierre su niñez y con su entrada en la sociedad secreta, le enseñan a elaborar máscaras y objetos usando materiales exclusivos y un lenguaje secreto con nuevas terminologías y significados que deberá conservar.

A continuación, se realizará el ritual de la matanza del pollo, como lección de que hay que mantener el código secreto y que, de no ser así, la suerte del chico será la misma que la del animal. ○

Belén González [Texto] Juan Díaz / Global Humanitaria [Fotos]

## LA COCINA DEL MESTIZAJE (5) Perú

En Perú encontramos la máxima expresión de lo que hemos venido llamando la cocina del mestizaje, ya que posee una de las cocinas más variadas del mundo. En el transcurso de su historia, ha recibido una variada influencia externa: de la cultura española, fuertemente influenciada por la cocina árabe del norte de África; de las costumbres culinarias de los esclavos africanos; de los chefs franceses huidos de la revolución; de los chinos cantoneses emigrados en gran cantidad, así como japoneses e italianos.

Todo esto se unió a su historia prehistórica, preinca e inca, y ha evolucionado desde el siglo XIX a una cocina de gran calidad y variedad, sin perder sus orígenes y sus diversidades regionales. Existen tres grandes regiones: la costa, la limeña y la selva, cada una con sus pla-

tos típicos y sus platos comunes pero adaptados a su cultura.

Destacan platos como el cebiche, con múltiples adaptaciones, o copas, anticucho, pachamana, tamales, sarza, mondongo, humitas, tacu tacu...

Los vinos provienen de distintas zonas del país, destacándose aquellos de la región Ica. La chicha es otra bebida conocida, elaborada a base de maíz denominado jora y de frutos y especias aromáticas.

La Inca Kola es reconocida como la bebida gaseosa nacional que acompaña muchos de los platos típicos.

Además, el mate de coca se consume a escala nacional pero sobre todo en la zona andina, para contrarrestar los mareos y el mal de altura.



### OCOPAS

#### Ingredientes

Patatas amarillas ya sancochadas, 250 gramos de queso fresco pasteurizado, 1 taza de leche evaporada, 5 ajíes amarillos, 1/2 cebolla chica, 2 dientes de ajo, 4 galletas de soda, 1 ramita de huacatay, 50 gramos de pecanas, 1/4 taza de aceite, 6 aceitunas de botija (oscurecidas), 3 huevos duros, Hojas de lechuga, Sal y pimienta.

Sofreímos con un poquito de aceite en una olla el ajo, el ají sin pepas ni venas y la cebolla, hasta que estén dorados. Seguidamente echamos esta preparación en una licuadora y además agregamos la leche fría, las pecanas, el huacatay, el queso y las galletas. Licuamos todo esto hasta que esté espeso. Si vemos que espesa mucho le agregamos aceite para ligar. Si por el contrario vemos que está muy aguada, le ponemos galletas de una en una y seguimos licuando.

Cuando ya tenga la consistencia deseada salpimentamos al gusto. Para servir, ponemos en un plato hojas de lechuga, una o dos según el tamaño, dos o tres rodajas de papa y vertemos la ocopa encima de esto. Decoramos con aceitunas de botija y rodajas de huevo. Ésta es una entrada que se come fría. ◦

Javier Novella (Texto) Juan Díaz / Global Humanitaria (Foto)



Restaurante vegetariano L'Hortet  
Pintor Fortuny, 32 / 08001 Barcelona  
Tel. 933 176 189

## CARTAS DE LOS PADRINOS

### RESPONSABILIDAD POLÍTICA

En ocasiones nos planteamos hasta qué punto somos responsables de los problemas e injusticias que nos rodean y son muchas las excusas que nos auto imponemos para evitar el sentirnos culpables. Paseamos tranquilamente por las calles de nuestra ciudad y esquivamos a cierta persona que solicita nuestra caridad mientras pensamos ¿por qué no buscará un trabajo?, cambiamos de canal o nos conformamos soltando un “pobrecitos” cuando vemos cientos de muertos de hambre en el África negra... Está claro que los grandes problemas mundiales se tienen que resolver con la colaboración de los gobiernos (ya que las ONG pueden servir para ayudar o suavizarlos pero difícilmente podrán solucionarlos por sí mismas). Es por ello que creo que deberíamos, todos juntos, empezar a presionar a la clase política en esta dirección y exigirles su compromiso para el desarrollo del tercer y cuarto mundo.

GERARD VILLAR

### PEQUEÑAS COSAS

Es increíble cómo vivimos en un mismo planeta y las cosas son tan diferentes para unos. Aunque no necesariamente Adam sea un niño infeliz [en Malawi], más bien creo que más infelices y cada vez más aburridos están nuestros niños europeos que tienen de todo y ya todo les aburre y nada aprecian. Yo misma llevo 10 años en Cataluña y poco a poco me he ido adaptando a este tipo de vida sin olvidar un segundo cuán poco

tenían antes mis hijos sin llegar a faltarles lo necesario y cómo quizás he perdido, en medio de esta larga experiencia, el hábito de dar las gracias a la vida por las cosas pequeñas que tan felices antes nos hacían.

CAROLINA SENAN

TOMADO DEL BLOG SALVAPIQUERAS.BLOGSPOT.COM,  
A PROPÓSITO DE LA SECCIÓN “DE NIÑO A NIÑO”,  
PUBLICADA EN LA REVISTA GLOBAL 20

### PAOLA

Hace cinco años, cuando Julio me anunció que había APADRINADO una niña, mi reacción fue egoísta, de mi boca salió la típica frase excusa que casi todo el mundo menciona, “pero ese dinero llegará a los niños?”, él me contestó que si no los donaba seguro que no llegarían en la vida!! Rápidamente me alegré de tener a mi lado una persona tan humana, entre otros muchísimos calificativos. Al poco tiempo recibimos una foto de PAOLA, una niña de Lima (Perú), cuatro primavera, con una camiseta tamaño jugador de rugby, dos ojos que brillaban como dos estrellas y una sonrisa que sobresalía de la fotografía. Lo de Paola es algo simbólico ya que las aportaciones son para todos los niños de la comunidad. El trabajo no es cosa de niños!! Cuando ves algunos vídeos en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) sobre el trabajo infantil te das cuenta de que no nos podemos quejar de nada! Tenemos un techo, comemos todos los días mínimo 3 veces, en verano estamos fresquitos, en invierno calentitos y ropa para montar un ZARA!

LOLI ORTEGA

**¡Enviennos sus cartas!** Los padrinos interesados pueden enviar un texto que no exceda de los 700 caracteres (algo menos de una hoja a doble espacio). El Consejo de Redacción se reserva el derecho a recortar los textos de longitud superior. Las cartas pueden enviarse por correo postal a **Revista Global. Global Humanitaria. Diputación, 219. 08011 Barcelona**, o bien por correo electrónico a [comunicacion@globalhumanitaria.org](mailto:comunicacion@globalhumanitaria.org). Muchas gracias por su colaboración



Organización  
sin ánimo de lucro,  
laica e independiente

PRESIDENCIA ANDRÉS TORRES

DIRECCIÓN GENERAL FRANCISCO DEL CAMPO

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ANA MÓDENES

CENTRAL DIPUTACIÓN, 219. 08011 BARCELONA

DELEGACIÓN VELÁZQUEZ 59, 5º CENTRO-DCHA. 28001 MADRID

TÉLEFONO 902 20 13 20

E-MAIL [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org)

WEB [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

## Global

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN

GABRIEL DÍAZ

CONSEJO DE REDACCIÓN

ANA MÓDENES, MARÍA JOSÉ GASCÓN, ELIZABETH ABASOLO,  
JAUME MOR, JUAN DÍAZ, MARÍA JESÚS ESCRICHE, MARTA  
GARCÍA, BELÉN GONZÁLEZ, MARTA SAGRERA, GABRIEL DÍAZ.

COLABORADORES

LINA Mª CORREA, RUBÉN VILLANUEVA, JAVIER NOVELLA,  
ELISENDA GONZÁLEZ, SANDRA BARONA, LOLA SANTAMARÍA,  
JAVIER BERTRÁN, MARÍA ANGELS SERRANO, LOLA MORENO,  
JAVIER YUJRA, BEYMAR SAAVEDRA, NOEMÍ GENER, ESTER  
MARTÍNEZ, ALFONSO TRINIDAD, MARIELO ALONSO, JULIÁN  
BANGUERA, I.E.S. LOS MORISCOS DE BADAJOZ.

ILUSTRACIÓN

ISRAEL SÁNCHEZ

FOTOGRAFÍA

BARUIPUR SITAKUNDU SNEH KUNJA, JUAN DÍAZ, RUTH TABOADA,  
GLOBAL HUMANITARIA, HUMANITARIAN'S TRUST FOR  
CHILDREN, INTERNATIONAL GROUP ASSOCIATION, SAPHARM,  
OUR HOME, GORILA.

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

SALVA FABRA / GLOBAL HUMANITARIA

DEPÓSITO LEGAL B-43.948 / 2001

→ GLOBAL HUMANITARIA NO SE RESPONSABILIZA  
DE LOS CONTENIDOS FIRMADOS POR LOS COLABO-  
RADORES EXTERNOS DE LA REVISTA GLOBAL