

PROTECT: Contra la pederastia en Camboya

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO



La presencia de pederastas extranjeros,
la pobreza y la pasividad policial y judicial
truncan la infancia de miles de niños en Camboya.

Protect
camboya 



Global

Nº 25 (Noviembre 2008) Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org



**NIÑEZ Y CONFLICTO
EN COLOMBIA**
Educación y otras claves
para la paz

Jugar y Compartir

Colabora en la campaña de 2008



“JUGAR Y COMPARTIR” es una campaña impulsada por Global Humanitaria, para que miles de niños de Asia y América Latina puedan disfrutar de juegos de grupo y educativos adaptados a diferentes edades.

► ¿POR QUÉ JUEGOS DE GRUPO?

Es mejor que los juguetes no sean propiedad de un único niño, sino que varios los puedan disfrutar. El derecho al juego se hará extensible a todos los niños y niñas de una escuela y no crearemos desigualdades entre ellos.

► ¿POR QUÉ JUGUETES EDUCATIVOS?

Porque así se consigue desarrollar actitudes, como la imaginación, y fomentar valores positivos, como el compañerismo y el respeto. De este modo se mejoran las relaciones interpersonales en los niños y niñas, favoreciendo un futuro mejor para la comunidad.

► ¿CÓMO PUEDES COLABORAR?

- Llamando al **902 20 13 20** para autorizar el descuento de dicha operación en tu cuenta.
- Ingresando tu aportación:

Banco Santander Central Hispano 0049-1806-95-2812020992

La Caixa de Pensiones, en su red de cajeros automáticos, con tarjetas de cualquier entidad bancaria, en ambos casos, indicando “Campaña Jugar y Compartir”.

- Entrando en nuestra web www.globalhumanitaria.org

► ¿QUÉ SE HACE CON EL DINERO RECAUDADO?

Con el dinero recaudado, adquiriremos juegos educativos y de grupo que podrán disfrutar todos los niños y niñas en las escuelas de América Latina y Asia con las que Global Humanitaria colabora a través de sus proyectos.



INDICE GLOBAL25

EN PORTADA

Niñez y conflicto en Colombia



Más de 100 niños y jóvenes colombianos participaron en talleres de Educación para la Paz realizados en El Charco.
(Páginas 12-13).

Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Cursos de alfabetización para mujeres de Costa de Marfil 4-6
Infraestructuras escolares en Guatemala y Nicaragua 7

Material escolar para más de 87.500 niños de 8 países 8-9

Prevención de enfermedades y educación sexual 10-11
Educación para la Paz en El Charco, Colombia 12-13
Protect ante la reducción de penas a pederastas 14-15
Talleres de autoestima para niños bolivianos 16
Nota para padrinos 17

Apoyo a emprendimientos de jóvenes colombianos 18-19

Crónica desde Nepal 20-21
Padrinos Viajeros 22-23
Pasatiempos: jugamos y aprendemos con Globalita 24-25
Los niños explican su día en “De niño a niño” 26-27
Cofinanciación: entidades públicas colaboradoras 28-29
Entidades privadas colaboradoras 30-31
La Tienda Global 32-35

Presentación en Madrid de *Había una vez un niño* 36-37

Próxima Estación: Calcuta y otras exposiciones 38-39
De ferias y mercados 40-41
Global Humanitaria en los medios de comunicación 42
Espacio web. www.globalhumanitaria.org 43
Cultura. La vuelta al mundo en fin de año 44-45
Gastronomía. Para estas fiestas, un plato colombiano 46

CARTA DEL PRESIDENTE



SOBRE LO QUE IMPORTA

Como siempre se ha dicho, nada condiciona tanto nuestra existencia como las circunstancias que nos tocan vivir. Lo que ocurre en nuestro ámbito familiar, laboral y social, determina el rumbo y ritmo de nuestra vida, sin que por lo general reparemos en ello. Y a propósito de esto último, ¿hasta qué punto podemos cambiar o alterar este contexto?

De esta edición de Global, la última de 2008, quisiera destacar dos proyectos que hacen hincapié en la educación y el conocimiento, dos valores inmateriales imprescindibles para el desarrollo de nuestra capacidad de transformación de la realidad. En esa dirección, los cursos de alfabetización que llegan a más de 1.600 mujeres de Costa de Marfil y Nepal tienen por cometido ofrecer las herramientas básicas para que sus beneficiarias puedan ganar autonomía y generar cambios en su entorno.

Estos cursos, que enseñan a leer y a escribir y nociones de contabilidad, suponen una oportunidad para estas mujeres y su comunidad, pero también llevan consigo el reto de dejar atrás al lastre del machismo atávico. Bien sabemos que ésta es una de las expresiones de prepotencia más viejas y comunes en casi todas las sociedades, que ha impedido que las mujeres se plantearan metas más allá de la puerta de su casa.

La educación y emancipación femenina, dos conquistas muy recientes para nosotros, continúan siendo un auténtico desafío para miles de mujeres que viven en países del llamado Tercer Mundo. ¿Esto puede cambiar? Creemos que sí.

En estos momentos en que todos nos sentimos abrumados por los embates de la economía, pensamos que es vital seguir trabajando por estos derechos y valores que no cotizan en bolsa pero sí determinan el desarrollo de un pueblo.

Desde hace bastante tiempo se dice que vivimos en una “economía global”; no dejemos, pues, de globalizar también la igualdad de oportunidades. Gracias por seguir junto a nosotros en este camino.

Andrés Torres
Presidente



Organización sin ánimo de lucro, laica e independiente

PRESIDENTE Andrés Torres

DIRECCIÓN GENERAL Francisco del Campo

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes

CENTRAL Diputación, 219. 08011 Barcelona

DELEGACIÓN Velázquez 59, 5º cto--dcha. 28001 Madrid

TELÉFONO 902 20 13 20

E-MAIL gh@globalhumanitaria.org

WEB www.globalhumanitaria.org

Global

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz • CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabet Abasolo, Gabriel Díaz, Juan Díaz, María Jesús Escriche, Marta García, Jaume Mor, Cinta Pluma y Marta Sagrera • COLABORADORES Elisabet Abasolo, Noemí Gener, Doris Guerrero, Marija Lalueza, Ester Martínez, Raquel Montero, Javier Novella, Noelia Pérez, Luis Salinas, María A. Serrano, Lola Santamaría, Gerard Vilar • ILUSTRACIÓN Israel Sánchez • FOTOGRAFÍA Barupur Sitakundu Sneha Kunja, Juan Díaz, Global Humanitaria, Humanitarian's Trust for Children, Our Home, Sapharm, Simyo • DISEÑO Salva Fabra • AYUDANTE DE DISEÑO Ainhoa Villanueva

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001

→ Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la Revista Global.

◉ Junto a su hijo, esta mujer participa en el curso que culminará en diciembre.



◉ EDUCACIÓN EN COSTA DE MARFIL

Alfabetización para más de 1.200 mujeres de Daloa

La guerra y una histórica tradición machista han impedido que miles de marfileñas accedieran a la educación básica. El proyecto puesto en marcha por Global Humanitaria reduce la discriminación y aumenta la autonomía de más de 1.200 mujeres de ese país.

Si comenzáramos a enumerar aquellas tareas cotidianas que requieren saber leer y escribir, muchos pensaríamos en el periódico, la cuenta del supermercado o un mensaje de texto. O quizás nos quedaríamos en blanco, porque se nos escapa el valor de lo conocido, de lo que forma parte de nuestros hábitos cotidianos y no es material. Ahora bien, pensemos en lo contrario, en qué ocurriría si leer y escribir fuesen un privilegio de un puñado de ciudadanos: la ignorancia limitaría nuestra existencia y viviríamos a merced de quienes dictan y ordenan. En este último escenario, que puede sonarnos lejano e incomprensible, viven 774 millones de adultos repartidos por todo el mundo, pero sobre todo en Asia y África. Una parte de este gran número de personas se encuentra en Costa de Marfil, cuyo sistema sanitario y educativo colapsó debido a la guerra civil.

El analfabetismo y su entorno

Mariam, Peregie y Rosalie y otras 1.230 mujeres de Costa de Marfil asisten a un curso de lectura, escritura y contabilidad básica realizado por Global Humanitaria y Sapharm en ese país africano. El objetivo es combatir el analfabetismo que afecta a miles de marfileñas e incidir sobre las condicionantes socioeconómicas o raíces culturales difíciles de desarticular, como el machismo y todo lo que representa. “Culturalmente el varón se cree superior a la mujer”, explica a Global una de las autoras del proyecto, Marija Lalueza. Añade que la escolarización de las mujeres y su presencia en los diversos ámbitos de la sociedad “es visto por algunos sectores conservadores como una amenaza para la supremacía del varón”.

El proyecto arrancó entre abril y mayo de este año con la llamada “formación de formadores” y la construcción de

---- LA ESCOLARIZACIÓN DE LAS MUJERES ES VISTA POR ALGUNOS SECTORES CONSERVADORES COMO UNA AMENAZA PARA LA SUPREMACÍA DEL VARÓN.



ocho aulas en barrios de Daloa, localidad situada en el centro de Costa de Marfil, donde Global Humanitaria trabaja desde 2006. Durante las primeras semanas el trabajo se centró en las comunidades, con charlas dirigidas a explicar –sobre todo a los hombres– la importancia de que las mujeres asistan a estos cursos, alterando el orden de las tareas cotidianas, y también de que sus hijas acudan a la escuela diariamente. Asimismo se hizo hincapié en las consecuencias positivas de la formación de sus mujeres, hermanas e hijas, para ellas mismas y para el desarrollo de su pueblo o región.

Esta primera fase de sensibilización fue seguida de una selección de mujeres beneficiarias en Daloa y otras 25 poblaciones, teniendo en cuenta varios factores: presencia de una asociación de mujeres en activo o de un comedor escolar en la escuela de primaria, relacionados con anteriores proyectos de Global Humanitaria. Además, se tuvo en cuenta el grado de analfabetismo de la población. Sobre este aspecto, UNICEF señala que las diferencias en la asistencia a la escuela se traducen en un grado de analfabetismo del 61,4% en mujeres frente a un 39% en hombres. En la zona de Daloa, donde tiene lugar el proyecto, el número de niñas que empieza la formación primaria es de 4.333, pero sólo la terminan 2.844.

Las razones de esta diferencia son múltiples. En primer lugar, la escolarización de la mujer no es una prioridad porque culturalmente ésta debe consagrar su vida a los trabajos domésticos y al cultivo de la tierra. “El cuidado de los padres y posteriormente de su marido e hijos constituye todo su obligado universo”, continúa Marija. La falta de recursos económicos para la escolarización de los hijos es otro de los factores a tener en cuenta. Si es necesario dejar a varios de los hijos sin escolarizar “serán las mujeres las que se quedarán sin acudir a la escuela”.

>>



- ◉ El proyecto representará un cambio sustancial en la vida de estas mujeres.
- ◉ Una parte de este proyecto consistió en la construcción de ocho aulas.



---- EL ALTO GRADO DE ANALFABETISMO CONTRIBUYE A LA MALA GESTIÓN ECONÓMICA, A LA FALTA DE AUTONOMÍA Y A LA PÉRDIDA DE BENEFICIOS, CON ALTO RIESGO DE ESTAFA.

se quedarán sin acudir a la escuela”.

>>

Nuevas perspectivas

En este contexto poco favorable a la igualdad de oportunidades, un alto porcentaje de mujeres marfileñas se han agrupado en cooperativas o asociaciones rurales y gestionan de manera directa los recursos que ayudan a la economía familiar. Otras son parteras tradicionales, peluqueras, comerciantes o modistas. Pero, ¿cómo incide la falta de conocimientos básicos en esas labores? El alto grado de analfabetismo contribuye a la mala gestión económica, a la falta de autonomía y a la pérdida de beneficios, con alto riesgo de estafa.

“Yo soy comerciante y quería saber leer y escribir para poder llevar mi propia contabilidad”, explica Mariam. Las clases, que se imparten en francés, tienen como eje una alfabetización de base que consiste en aprender a leer y a escribir, así como a aprender los números y principios básicos de contabilidad. Las circunstancias familiares obligaron a Pelagie a quedarse en casa: “Yo perdí a mis padres muy joven, por ello no tuve la suerte de aprender a leer y a escribir”. Y Rosalie comenta: “Yo soy joven, tengo 18 años. Quiero aprender para poder expresarme mejor”. “No quiero volver a sentir vergüenza frente a otras personas, por no saber leer ni escribir”, añade.

El proyecto incluye entre otros aspectos los relacionados con las localizaciones y la atención al profesorado, lo que a corto y largo plazo ha determinado su buena andadura. Marija recuerda que de esta manera los esfuerzos dan sus frutos, teniendo en cuenta que no han sido pocas las iniciativas que no llegaron a buen puerto. “En algunas poblaciones, como en Bahoulifla, la escuela de formación primaria organiza cursos de alfabetización para las mujeres pero el coste de los mismos no puede ser asumido por la mayor parte de las beneficiarias, por lo que esta iniciativa no obtiene tampoco buenos resultados”, expresa. En el caso del proyecto de Global Humanitaria/Sapharm cabe resaltar que los 21 profesores son remunerados y reciben una prima para alimentos y transporte; además se dotó a las beneficiarias de material de apoyo y se construyeron aulas.

A poco de su culminación, prevista para diciembre, se espera que estos cursos arrojen resultados positivos, ya que permitirán mejorar la inserción de sus beneficiarias, desde el punto de vista social y laboral. Por un lado, sus posibilidades laborales aumentarán al haber incrementado su potencial de trabajo; por otro, mejorará también la gestión de las cooperativas o empresas en las que participan. “Serán más independientes en el desarrollo de sus actividades, hecho que les permitirá mejorar su autoestima y la relación con el entorno”, concluye Marija. ◉

◉ Los cursos tuvieron lugar en 26 localidades del centro del país, donde viven estas mujeres. Muchas de ellas trabajan en cooperativas y comedores apoyados por Global Humanitaria/Sapharm.

► NUEVAS AULAS PARA LA ESCUELA, GUATEMALTECA FRANCISCO MOLLEJÓN

Global Humanitaria concluyó la construcción de dos aulas en la escuela San Francisco Mollejón, en Guatemala. El proyecto incluyó el equipamiento y dotación de mobiliario de las nuevas aulas y de las tres que ya existían. Y para completar una infraestructura que alberga diariamente 228 alumnos, también se construyeron sanitarios.

Los altos índices de natalidad de la zona hicieron que el número de aulas no fuera suficiente para todos los niños en edad escolar. Ante esta situación, la comunidad solicitó a Global Humanitaria la construcción de nuevas infraestructuras junto a la escuela.

El proyecto, realizado entre abril y julio de 2008, contó con el apoyo de las autoridades locales y de la comunidad. El objetivo fue proporcionar espacios en condiciones para el proceso formativo de los niños, así como para las actividades pedagógicas de los maestros, superando una situación de hacinamiento e insalubridad. ◉



◉ Global Humanitaria (Foto)

► COMIENZO DE OBRAS EN BOCA ESCALERA, NICARAGUA

Global Humanitaria participa en la renovación de un centro escolar situado en Boca Escalera, en el municipio nicaragüense de El Castillo, adonde asisten más de 260 niños. Hasta febrero de 2009 allí se construirán cuatro aulas, que reemplazarán a la antigua estructura de la escuela Francisco Morazán y ocuparán en total 192 metros cuadrados.

La comunidad, que aporta la mano de obra, ya cuenta con los materiales de construcción y el armado de hierro para cimientos, pilares, vigas que conformarán el armazón que dará fuerza a la nueva escuela. El centro se construye con fondos aportados por Global Humanitaria, la Alcaldía local, el Ministerio de Educación y la Embajada de Japón.

Se espera que estas nuevas infraestructuras consigan estimular la asistencia y permanencia de los niños en la escuela, en una zona que registra altos niveles de deserción escolar. Los motivos de esta realidad están relacionados con la falta de espacio y las limitaciones económicas de las familias, que disparan las cifras del trabajo infantil en Nicaragua. ◉



◉ Global Humanitaria (Foto)

▶ EDUCACIÓN EN ASIA Y AMÉRICA LATINA

Global Humanitaria entrega material escolar a más de 87.500 niños

Cada año, Global Humanitaria reparte material escolar básico a más de 87.500 niños de ocho países de Asia y América Latina. El director de la contraparte de Global Humanitaria en Camboya, Vibol Hang, pone en contexto la entrega de estos materiales, que en todos los países se ha convertido en un elemento clave contra la deserción escolar.

Las 16 escuelas camboyanas seleccionadas para el proyecto Global Humanitaria/Our Home se encuentran en las zonas rurales más pobres de la provincia de Takeo. Según el Ministerio de Planificación Estadística de Camboya, el índice de pobreza en Takeo es de casi el 40%. Teniendo en cuenta estos datos, la provisión de material escolar es de vital importancia, imposible de asumir por parte de las familias.

La zona en la que se desarrolla el proyecto está a 12 km de la ciudad de Takeo; allí sólo el 10% de la población posee algún tipo de vehículo (como ejemplo se puede citar el caso de la aldea de Kork, donde de las 55 familias que viven allí solo tres tienen una moto) y la mayoría de los habitantes se dedica a la agricultura (dedicación que les ocupa sólo tres meses al año). Los ingresos medios de una familia de cinco miembros son de 5 dólares al mes, y su sustento es básicamente el alimento que ellos mismos producen: arroz y verduras. En Takeo sólo el 70% de los niños consigue terminar la primaria; el 30% no escolarizado, ayuda en tareas del hogar, como atender a los hermanos más pequeños, cuidar del ganado o pescar.

La entrega de material escolar empezó en 2003, llegando en ese momento a 1.700 niños. En 2008 esa cifra ha aumentado hasta 5.300 niños. Este proyecto está ayudando a muchos niños a salir de la pobreza, ofreciéndoles la oportunidad de acceder a una educación con dignidad. De esta forma se contribuye a un cambio positivo en el comportamiento social, en la capacidad creativa y en la educación general de los niños beneficiarios. Es decir que podrán invertir todo lo adquirido en el futuro.

Es muy pronto para saber si estos niños sacarán verdadero provecho de la educación que están recibiendo. En cualquier caso muchos han podido terminar sus estudios de primaria, acceder a secundaria o a estudios posteriores. Por otra parte, quienes no se matriculaban o bien abandonaban los estudios porque no podían acceder al material escolar se han sentido motivados para empezar o retomar las clases.

Vibol Hang [Texto]



◉ Vibol Hang junto a niños beneficiarios de los proyectos de Global Humanitaria/Our Home. En total, 5.300 niños camboyanos recibieron material escolar. Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]



Global Humanitaria [Foto]

◉ MATERIAL ESCOLAR Y ROPA PARA MÁS DE 31.400 NIÑOS DE 251 ESCUELAS DE PUNO Y 92 CENTROS DE ATENCIÓN AL NIÑO EN LOS DISTRITOS LIMEÑOS LOS OLIVOS Y LURÍN.

“Este año la entrega de material escolar ha tenido más impacto que otros, por la entrega de diccionarios, casacas y zapatillas”.

Luis Olivera, Global Humanitaria Perú



Global Humanitaria [Foto]

◉ MÁS DE 15.000 NIÑOS DE LA COSTA DEL PACÍFICO COLOMBIANO.

“En esta oportunidad hacemos un aporte significativo a los diferentes grados educativos con materiales de trabajo didáctico”.

Julián Banguera, Global Humanitaria Colombia



Global Humanitaria [Foto]

◉ UN TOTAL DE 10.813 NIÑOS DE 83 COMUNIDADES RURALES DE POPTÚN, DOLORES Y SAN LUIS, SITUADOS EN EL NORTE DEL PAÍS.

“Se ha reducido el índice de absentismo y deserción escolar. Los padres no emplean a sus hijos en los trabajos agrícolas y domésticos”.

Gladys Paz, Global Humanitaria Guatemala



Global Humanitaria [Foto]

◉ MATERIAL ESCOLAR BÁSICO PARA 8.253 ALUMNOS DE 32 CENTROS EDUCATIVOS DE SAN MIGUELITO, EL CASTILLO Y SAN CARLOS.

“Se ha logrado promover la participación social y comunitaria y organizar un sistema de información de forma permanente”.

Eduardo Acevedo, Global Humanitaria Nicaragua



Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]

◉ 175 NIÑOS DE LA ESCUELA LITTLE BLOOMS

“Los padres de muchos de estos niños trabajan en fábricas de alfombras y las madres como empleadas del hogar, cobrando salarios ínfimos”.

Rosy Shakya, Global Humanitaria/HTC Nepal



Global Humanitaria [Foto]

◉ 11.000 ESCOLARES DE LOS MUNICIPIOS DE TARATA, TOCO, ARBIETO, SAN BENITO, VACAS, TIQUIPAYA Y ARAMPAMPA.

“De esta manera se incentiva la educación primaria de sectores altamente marginados, como lo son en gran parte los niños del área rural”.

Astrid Strellnauer, Global Humanitaria Bolivia



BSSK/Global Humanitaria [Foto]

◉ 5.556 NIÑOS DE 22 CENTROS ESCOLARES DE BARUIPUR Y SUNDERBANS, EN EL ESTE DEL PAÍS ASIÁTICO.

“Las familias deberían dedicar hasta cinco meses de sus ingresos para poder pagar la matrícula escolar, el uniforme y los útiles”.

Uttara Roy, Global Humanitaria/BSSK India

▶ TRATAMIENTO CONTRA LA TUBERCULOSIS EN CAMBOYA



Global Humanitaria/Our Home [Foto]

En Camboya se desarrolla un programa de tratamiento contra la tuberculosis dirigido a 509 personas. El programa es fruto de un acuerdo de colaboración entre el Hospital Provincial de Takeo y Global Humanitaria/Our Home, gracias al cual el hospital asume las revisiones y los análisis de tuberculosis, el suministro de medicamentos, de material para campañas de sensibilización y la formación de los técnicos de campo.

Por su parte, Global Humanitaria/Our Home se encarga del traslado de los posibles enfermos al centro sanitario para hacerles el análisis y apoyar el desarrollo del programa. En ese sentido, coordina y asiste la administración del tratamiento, la formación de la población y la elaboración de informes mensuales.

El programa consiste en la observación diaria del paciente durante la administración de la medicación. De esta forma, se garantiza la toma con la regularidad necesaria, ya que muchos pacientes no son conscientes, al inicio de su enfermedad, de la gravedad de la misma y son reticentes a medicarse como deben.

Camboya está entre los 22 países con mayor carga de tuberculosis en todo el mundo. Aproximadamente dos tercios de todos los camboyanos son portadores de la bacteria de la tuberculosis y cerca de 13.000 mueren cada año a causa de esta enfermedad. ◉

▶ DESPARASITACIÓN EN COLOMBIA

Alrededor de 17.000 niños y 160 cocineras participan en los programas de desparasitación puestos en marcha por Global Humanitaria en varios municipios de la costa del Pacífico colombiano. La actividad se desarrolla desde hace cuatro años dentro del proyecto de vigilancia alimentaria y nutricional destinado a la población escolar.

Estos municipios tienen serios problemas de salubridad; es frecuente, por ejemplo, la disposición directa de residuos sólidos sobre fuentes de agua o suelos, que afecta de manera significativa a la salud de las comunidades. En este contexto, los niños presentan altos niveles de parasitosis intestinal.

El tratamiento incluye a los 17.000 niños que acuden a los 42 comedores escolares participantes del programa, y a las cocineras y manipuladoras de alimentos.

Gracias a un convenio de colaboración, la Secretaría de Salud de Tumaco proporciona cuatro auxiliares de nutrición y 5.000 desparasitantes. Global Humanitaria aporta 14.000 unidades de desparasitantes, una auxiliar de nutrición y una nutricionista. ◉

Global Humanitaria [Foto]



▶ FORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN INDIA

Romper tabúes, priorizar la información

Un grupo de profesores y personal sanitario vinculados a los proyectos de Global Humanitaria en la India participaron en un taller sobre educación sexual. La formación en este aspecto fundamental de la vida pretende alejar prejuicios en favor de la información clara y directa.



- ◉ En una familia típica de India, el sexo representa un tabú difícil de superar. Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]
- ◉ Al curso asistieron en total 60 personas, entre ellos trabajadores de los hogares de Global Humanitaria. BSSK/Global Humanitaria [Foto]



En la India, como en la mayor parte de las sociedades de cualquier continente, hablar de sexo y sexualidad puede volverse un tabú difícil de superar. Esta constante no escapa al ámbito escolar, donde muchas de las dudas y cuestionamientos de los niños obtienen respuestas esquivas o gestos de desaprobación, los mismos que con frecuencia encuentran en casa. Por este motivo y para romper esta dinámica, en el Centro de Salud de Fultala se impartió un curso de educación sexual dirigido a 60 personas, entre las que se encontraban profesores, personal sanitario y trabajadores de los Hogares de Acogida que Global Humanitaria mantiene en Baruiipur.

El doctor Halder, coordinador médico del Hospital de Baruiipur y habitual colaborador de Global Humanitaria, explicó a los asistentes que el niño obtiene la información básica sobre el sexo no a través de textos o discursos, sino más bien mediante el tono, los gestos, las expresiones de sorpresa, disgusto o buena disposición, que se emplean para responder a sus preguntas más simples. Por ello mucha de la información de que disponen es errónea y de ahí la necesidad de poder ofrecerles una explicación clara sobre aquello que les inquieta, máxime cuando se encuentran a las puertas de la adolescencia, etapa caracterizada por los cambios, los miedos y la búsqueda de la identidad.

Añadió que la extensión y el tipo de información que reciba el niño dependerán de la edad, necesidades emocionales, capacidad intelectual para comprender, de los datos de los que ya disponga y de lo que quiera saber en ese momento. “La información debe darse utilizando un lenguaje claro y sencillo, evitando los tecnicismos”, indicó el médico. Remarcó que de este modo se despejan dudas, se reduce la curiosidad y disminuyen las posibilidades de que se produzcan problemas con el sexo.

Cerca de 3.000 niños acuden a los centros educativos de Baruiipur, mientras que los hogares de la zona Sitakundu y Fultala, gestionados por Global Humanitaria, acogen a 140 niños y niñas. ◉

► CONFLICTO ARMADO Y DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA

“Para defender nuestros derechos, primero tenemos que conocerlos”



Más de un centenar de adolescentes y jóvenes colombianos fueron los protagonistas de los talleres de Educación para la Paz realizados en El Charco por Global Humanitaria. Conocer sus derechos y difundirlos en esta zona altamente conflictiva fue el hilo conductor de la experiencia.

Conflicto armado y narcotráfico. Desplazamiento de la población civil y reclutamiento forzado de niños y jóvenes. ¿Qué podemos hacer cuando la mayor parte de nuestra vida ha estado rodeada de circunstancias como éstas? Los jóvenes de Nariño, en el suroeste colombiano, han crecido en un entorno marcado por la violencia cotidiana que viene de mucho tiempo atrás, antes de su nacimiento. Sin embargo, lejos de haber caído en la indiferencia contestan a una realidad adversa, reconociendo que todo aquello que les rodea no es irremediable.

Los jóvenes de El Charco forman parte de la población más afectada por el conflicto armado que existe en Colombia desde hace cuatro décadas. Muchas veces son víctimas del reclutamiento forzado por parte de grupos armados y de narcotraficantes de la zona. Además, dada su condición de afrodescendientes, se enfrentan adicionalmente a situacio-

Los jóvenes se convertirán en agentes promotores de sus derechos.

nes de discriminación y falta de oportunidades. “Hay niños en la selva aprendiendo a disparar, a matar, niños que no conocen a sus padres y no tienen a nadie”, señala Leslie Castro, que vive en el barrio Bustamante de El Charco.

Leslie forma parte del grupo de jóvenes que participan en los talleres de Educación para la Paz desarrollados por Global Humanitaria con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la defensa de los Derechos Humanos. Son más de 115 jóvenes que cursan secundaria y bachillerato, que a partir de estos talleres podrán integrar sus ideas y propuestas en las Mesas Humanitarias del Pacífico. Estas Mesas fueron creadas con la misión de hacer visible la crisis humanitaria que sufre la población colombiana, en especial los cuatro millones –sobre todo campesinos– que fueron forzados a dejar sus hogares como consecuencia del conflicto armado.

Conflicto y desigualdades

Preguntada acerca del origen y trasfondo de esta situación, Karol Platicón, de 13 años, cree que la violencia tiene raíces en la falta de oportunidades, en la injusticia social. “Diría que la problemática existente en Colombia tiene su base en la falta de trabajo y por el supuesto mal gobierno”, expresa. David Guerrero, de 15 años, lo ve de esta manera: “el conflicto Colombiano es una guerra de poder ya que cada uno de los grupos subversivos trata de ingeniárselas para intimidar a los colombianos de manera destructiva”. Múltiples intereses, falta de diálogo y políticas claras, son para David los principales obstáculos que impiden la resolución del conflicto.

En 2007, como consecuencia de los enfrentamientos armados, más de 7.000 personas que habitaban la zona rural debieron asentarse en las cabeceras municipales de El Charco y La Tola. Con este desplazamiento masivo llegó un gran número de jóvenes, que se encontraron con instituciones colapsadas, sin espacios adecuados para su espar-

EN 2007, COMO CONSECUENCIA DE LOS ENFRENTAMIENTOS ARMADOS, MÁS DE 7.000 PERSONAS QUE HABITABAN LA ZONA RURAL DEBIERON ASENTARSE EN LAS CABECERAS MUNICIPALES DE EL CHARCO Y LA TOLA.



- En los talleres participaron 115 jóvenes que cursan secundaria y bachillerato.
- El proyecto cuenta con la participación de organizaciones y centros escolares locales.

cimiento, plantear problemas y compartir sus vivencias. En este escenario, el proyecto respaldado por Global Humanitaria incluye la formación y organización social de los jóvenes y se lleva a cabo hasta noviembre de 2008 con la colaboración de INDEPAZ, organización local que promueve la reconciliación y la paz, y de los cinco centros escolares que participan. INDEPAZ se encarga de la formación a través de la “Cátedra por la Paz, la Vida y la Libertad”, que promueve el aprendizaje colectivo a partir de las experiencias y conocimientos de los participantes.

Karol destaca que los distintos debates realizados le sirvieron para “empaparse” del tema y darlo a conocer a otras



- David Guerrero opina que hay que aprender a interactuar con los actores armados, pero no ser parte de ellos.
- Karol Platicón cree que la injusticia social es una de las causas del conflicto.

personas del municipio donde vive. Y David explica: “La posibilidad de poder encontrarnos con jóvenes de las veredas [secciones de un municipio] en las que la presencia de los actores del conflicto es permanente, nos ha permitido ver que debemos aprender a convivir y dialogar con los actores armados, pero no ser parte de ellos”. Otra de las participantes, Leslie Valencia, cuenta que uno de los logros de estos talleres “es haber acercado al alcalde municipal a dialogar con los jóvenes sobre políticas hacia un futuro mejor”. “Tenemos que saber defender nuestros derechos, pero primero hay que conocerlos”, añade otra de las jóvenes. ◉

G. Díaz [Texto] Global Humanitaria [Fotos]

MÚLTIPLES INTERESES, FALTA DE DIÁLOGO Y POLÍTICAS CLARAS, SON PARA DAVID LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO.

Ulrich, suizo que cumplía 11 años de condena, la redujo a 2. Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]



LEY CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Protect ante la reducción de penas a los pederastas

En los últimos meses se ha producido un incesante goteo de reducción de penas a abusadores extranjeros que cumplen condena en Camboya, al amparo de la Ley contra el abuso sexual infantil de 2008. Una nueva ley, un nuevo escenario para los pederastas y sus víctimas, que plantea desafíos al Proyecto Protect.

Una semana después del juicio de apelación realizado en agosto, el suizo Hens Ulrich consiguió reducir su condena de 11 años a 2 años y 6 meses de prisión por abusar de una menor de 13 años. Otra sentencia también dictada el mismo mes condenó al americano Thomas Rapanos a 2 años y 6 meses de cárcel. Por su parte, el empresario ruso Alexander Trofimov, implicado en el mayor caso de pederastia de la historia de Camboya, redujo su pena a menos de la mitad: 6 años de cárcel. El poderoso empresario ruso había sido sentenciado en marzo a 13 años de prisión por mantener relaciones sexuales con una menor de 15 años. Alrededor de 20 niños entraban y salían de la casa de Trofimov, según consta en el expediente abierto por el Proyecto Protect.

La retahíla de juicios de apelación y sentencias leves continúa. El pasado 10 de septiembre, el tribunal de Sihanoukville –localidad situada en el sur de Camboya– sentenció al ciudadano francés David Makhout a 18 meses de prisión por cometer “actos indecentes”, en virtud del artículo 43 de la nueva Ley, contra una niña de 8 años. En abril

de 2008 el individuo había adoptado –aunque no es una adopción tal y como la entendemos aquí– a la víctima, una niña de la calle, y alquiló una nueva casa donde estar con ella. Ese mismo mes fue arrestado por la brigada Anti-tráfico de Seres Humanos, con el apoyo de la oficina de Protect en Sihanoukville. El abogado de Makhout consiguió que 10 de estos 18 meses fueran suspendidos.

El mismo tribunal de Sihanoukville condenó poco tiempo después al ciudadano italiano Fabio Cencini a 2 años de prisión por abusar sexualmente de cuatro menores de entre 8 y 13 años. La sentencia se hizo pública el pasado jueves 11 de septiembre e inmediatamente el acusado solicitó la apelación. Al haber apelado esta sentencia, el italiano, que estaba en libertad bajo fianza, permanecerá libre hasta el nuevo juicio. En un principio los cargos fueron de abusos, pero en mayo se modificaron de acuerdo a la nueva Ley en cuestión y pasaron a ser considerados “actos indecentes contra menores de 15 años”. Entonces el tribunal confiscó el pasaporte de Cencini y lo dejó en libertad bajo fianza.

El americano Rapanos fue condenado a dos años y seis meses de prisión. APLE/Global Humanitaria [Foto]



El belga Philippe Dessart quedará en libertad en abril de 2009. APLE/Global Humanitaria [Foto]



El Tribunal Municipal de Phnom Penh. Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]



El ciudadano francés David Makhout redujo su pena de 18 a 10 meses de prisión. APLE/Global Humanitaria [Foto]

La ley y la trampa

Otro caso que despertó la alarma de Protect fue el del ciudadano belga Philippe Dessart, arrestado en Camboya en abril de 2006 por abusar sexualmente de un menor y condenado a 18 años de cárcel, quien ha visto revisado su caso en el tribunal de apelación de Phnom Penh. La nueva sentencia lo condena a tres años de prisión. De modo que, como ya ha cumplido parte de la pena, quedará libre en abril de 2009. La víctima rechazó la defensa de la abogada de Protect en el primer juicio y no ha querido testificar en el de apelación. El niño mantuvo que no sufrió abusos y su madre también insistió en la inocencia del belga.

El Artículo 43 de la Ley de Supresión de Tráfico de Seres Humanos y Explotación Sexual de 2008, entiende por acto indecente “la acción de tocar o exponer los genitales u otras partes sexuales de otra persona, o que la otra persona toque los genitales u otras partes sexuales del autor del delito o de un tercero con la intención de estimular o satisfacer el deseo sexual del autor del delito”. Sobre este punto, Seila Samleang, director del Proyecto Protect Camboya, explica que el abuso sexual está mucho más penado en la nueva ley (hasta

20 años de prisión), pero es más difícil de demostrar que los llamados actos indecentes, tipificados en el artículo 43, que conllevan sentencias menores. Todo indica que éste es el atajo que los abogados de los pederastas están empleando para reducir las penas de cárcel, sin despertar la oposición de las familias de las víctimas.

Como ocurre con frecuencia en el desarrollo de la investigación de presuntos pederastas las familias se muestran reticentes a colaborar con Protect, dado que durante meses –o quizás años– recibieron el soporte financiero y el “afecto” del extranjero. Ante los juicios de apelación es complicado obtener su apoyo, incluso que accedan a que Protect asuma la defensa legal de la víctima. Cabe preguntarse qué ocurre con la Justicia y esta evidente “trampa legal”. El subsecretario del Ministerio de Justicia admitió en el periódico Cambodia Daily que la nueva Ley no está siendo entendida completamente por todos los jueces y que se preparan cursos de formación. Al parecer no ha sido explicada a los jueces, que aplican partes de la misma sin hacer una lectura en conjunto y sin entender el contenido total. ●

► ARTE-TERAPIA EN BOLIVIA

Música y pintura para la integración

Más de un centenar de niños bolivianos participaron en talleres extraescolares de música, pintura y cultura general, que buscan alentar la creatividad y estimular las relaciones interpersonales.

Los niños bolivianos que estudian en las escuelas de Méndez Mamata y Ana Rancho, en Cochabamba, participaron por segundo año consecutivo en talleres de arte dirigidos a enriquecer y fortalecer su personalidad, así como desarrollar sus habilidades sociales. Las llamadas sesiones de arte-terapia, de carácter extraescolar, se concretaron mediante clases de música, expresión corporal, pintura y cultura general, a cargo de dos psicólogas y una licenciada en música.

Estos talleres se planificaron y pusieron en marcha el año pasado, cuando se detectó en los niños algunos trastornos de conducta y problemas en el proceso de aprendizaje, provocados sobre todo por el contexto social. Las zonas donde viven registran un alto índice de emigración de padres, madres o hermanos mayores que se ven obligados a salir a otra ciudad o país en busca de trabajo. En estas circunstancias los niños manifiestan dificultades de diversa índole y en algunos casos trastornos de conducta y aprendizaje. Así, el proyecto nace para incrementar conductas de seguridad y confianza, respeto, igualdad, imaginación y creatividad, que ayuden al incremento de la autoestima de la población infantil.

Esta edición contó con la asistencia de un conocido artesano que fabrica tarcas y sicus (instrumentos tradicionales similares a las flautas), quien compartió con los niños la elaboración y búsqueda de materiales que se usan en el taller de arte. El artesano resaltó la importancia de la utilización de los instrumentos dentro de las tradiciones ancestrales relacionadas con el calendario agrícola y transmitió el cuidado que los niños deben tener con ellos.

El proyecto, que llegó a 110 niños, hizo hincapié en las aplicaciones pedagógicas y terapéuticas de las distintas disciplinas artísticas. Estas poseen una metodología atractiva, dinámica e integradora en la estimulación de nuevos aprendizajes. ◦

G. Díaz [Texto] Global Humanitaria [Fotos]



◦ Distintos momentos de los talleres de pintura en los que participaron, en total, 110 niños.

---- LOS NIÑOS MANIFIESTAN DIFICULTADES DE DIVERSA ÍNDOLE Y EN ALGUNOS CASOS TRASTORNOS DE CONDUCTA Y APRENDIZAJE.

CORRESPONDENCIA Y DONATIVOS PARA LOS NIÑOS APADRINADOS

CORRESPONDENCIA

Puedes hacernos llegar tu correspondencia tanto a la sede de Global Humanitaria en España como a la sede de la organización en el país del niño, aunque por la seguridad de su recepción recomendamos la primera opción.

Es necesario especificar en el remite del sobre el nombre completo del padrino. Por otro lado, el nombre completo del niño apadrinado y su código numérico, deben constar solamente en el interior de la carta.

Las cartas para los niños apadrinados de Asia deben escribirse en inglés. En la India, Camboya y Nepal, además, por motivos culturales, la recepción y lectura de la correspondencia se realiza de forma comunitaria.

RECOMENDACIONES

- Puedes escribir tu nombre en el redactado de la carta, pero dirección y teléfono son datos confidenciales que por seguridad no deben incluirse dentro del texto, ya que podrían ser utilizados por terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.
- La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta hay que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero.
- Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia.
- Debe evitarse el envío de dinero en el interior del sobre, ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.

PAQUETES Y REGALOS

No es recomendable enviar paquetes a los niños apadrinados. En caso de hacerlo deberán enviarse a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío. Cabe señalar que existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución. En caso de producirse problemas en dichos envíos, será el padrino -y no Global Humanitaria- quien deberá asumirlos.

Recomendamos que en el caso de querer realizar un donativo al niño apadrinado, se encomiende a Global Humanitaria su compra en el país de origen del niño. Los donativos se destinarán a productos de primera necesidad que beneficiarán al núcleo familiar, evitando así cualquier tipo de discriminación. Para realizar un donativo puedes llamar al teléfono **902.20.13.20** o escribir un correo electrónico a apadrinamiento@globalhumanitaria.org

Puedes hacernos llegar tu donativo:

- Mediante un recibo en tu cuenta bancaria.
- Ingresando el importe en nuestro número de cuenta del **Banco Santander Central Hispano (BSCH) 0049-1806-94-2910639529**
- **Utilizando los cajeros automáticos de La Caixa de Pensions** con tarjetas de cualquier entidad bancaria (Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria).

Los regalos o donativos que quieran entregarse en una fecha determinada deben efectuarse con una anticipación de 30 días a la fecha de entrega.

DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

Global Humanitaria España C/ Diputación, 219. 08011 Barcelona

Global Humanitaria Colombia Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Perú Av. Los Nogales n° 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú

Global Humanitaria Bolivia Parque La Torre n° 170. Norte Zona San Pedro (entre Heroínas y Colombia). Cochabamba. Departamento de Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Guatemala 3ra. calle 1-078 zona 3. Barrio Santa María, Poptún. Petén. Guatemala

Global Humanitaria Nicaragua Contiguo a ACRA (frente a AMURS). Dpto. San Carlos. Río San Juan. Nicaragua

Global Humanitaria la India Baruiapur Sitakundu Sneha Kunja (BSSK). Ivekanandapally. P.O.: Piyali Town (Fultala). P.S.: Baruiapur. South 24 Parganas. West Bengal. - 743387 India

Global Humanitaria Camboya Our Home. Ground floor, 179B, St. 31BT. Group 12, Boeng Tompun, Mean Chey. Phnom Penh, Cambodia

Global Humanitaria Nepal Humanitarian's Trust for Children. Post Box n° 24774, Kathmandu, Nepal

ACTUALIZACIÓN DE DATOS

Recuerda que si has cambiado de domicilio, dirección o número de teléfono, así como si quieres facilitarnos un e-mail o cualquier otro dato, puedes comunicárnoslo rellenando el formulario que encontrarás en www.globalhumanitaria.org o llamando al teléfono **902 20 13 20**

¡Es la manera que tenemos de llegar a ti!

▶ EMPRENDIMIENTOS DE JÓVENES COLOMBIANOS

“Salimos adelante con nuestras propias ideas”

Global Humanitaria brinda apoyo y acompaña a jóvenes que han emprendido pequeños negocios en distintos barrios de Tumaco. El proyecto muestra el dinamismo y la creatividad que estos colombianos son capaces de proyectar pese a la adversidad de su entorno.



- Las responsables de esta floristería crean sus propios diseños.
- Los beneficiarios de este proyecto tienen menos de 24 años y forman parte de la comunidad afrocolombiana.

Desde el pasado mes de marzo, Global Humanitaria ofrece apoyo y asesoramiento en administración y organización a 40 jóvenes que han emprendido pequeños negocios en el municipio de Tumaco. Se trata de colombianos que no han cumplido los 24 años, cuyas iniciativas resultaron favorecidas con recursos aportados por el Proyecto Fondo Mundial en Colombia, de las Naciones Unidas.

“Primero comenzamos con una capacitación en salud sexual y reproductiva en la institución educativa, después hubo una segunda etapa que se orientó hacia los emprendimientos juveniles; se presentaron muchos, pero se escogieron sólo algunos”, explican Jhon, Duver, Yeiner y Fabián, gestores de Cofinet, un local de Internet abierto en el barrio La Ciudadela de Tumaco.

Este lanzamiento de empresas juveniles -como señalan- forma parte de un proyecto dirigido a reducir la in-

cidencia de las enfermedades de transmisión sexual entre jóvenes de las zonas más complejas de Colombia. Se pretende así combatir el riesgo que corren de caer en la exclusión social. Y a propósito de su entorno, así responden los chicos de Cofinet: “¡Huy parece! [expresión coloquial] en el lugar donde vivimos la situación económica es muy difícil y desgraciadamente los jóvenes, aunque tienen potencial y buenas ideas, no pueden desarrollarlas, precisamente por la falta de dinero y oportunidades laborales”.

Trabajo sí, estudio también

En la papelería ubicada en el barrio Iberia, Daiver, Alfonso, Daría y Cinthia están siendo acompañados por personal de Global Humanitaria, recibiendo asesoramiento administrativo y tomando un curso de Manejo de Pequeñas Empresas en la Cámara de Comercio. “Prestamos servicios de fotocopiado y venta de algunos artículos de cacharre-

---- CAFÉ INTERNET, TIENDA DE COMESTIBLES, FLORISTERÍA, DOS PAPELERÍAS, CAFETERÍA, DOS SALAS DE VIDEOJUEGOS Y UNA VERDULERÍA, SON LOS EMPRENDIMIENTOS QUE DURANTE UN AÑO SERÁN ASESORADOS Y RESPALDADOS POR GLOBAL HUMANITARIA.



• Cofinet es un local con servicio de Internet situado en el barrio La Ciudadela de Tumaco.

• Los jóvenes de la Papelería Iberia se distribuyen las tareas en varios turnos para no abandonar los estudios.



ría y productos de belleza. Todos los miembros del emprendimiento nos rotamos en la atención del local”. De esa manera, según apuntan, pueden compaginar el trabajo con el estudio.

Keila y Ginna presentaron una propuesta para instalar un local de arreglos florales y consiguieron el apoyo del Fondo Mundial. Allí trabajan con flores artificiales creadas por ellas mismas. “Nuestros diseños son comercializados entre familiares y amigos cercanos, y los compradores del sector donde tenemos ubicado el negocio, como los servicios funerarios”, comentan.

Café Internet, tienda de comestibles, floristería, dos papelerías, cafetería, dos salas de videojuegos y una verdulería, son los emprendimientos que durante un año serán asesorados y respaldados por Global Humanitaria. En concreto, la organización les ofrece formación en administración para pequeños negocios, asesoramiento

financiero y orientación en temas organizacionales. Todos los participantes viven en el municipio de Tumaco, tanto en el área rural como urbana; son jóvenes afrocolombianos o pertenecientes a minorías étnicas, de los estratos socioeconómicos más bajos del país.

“Para nuestro grupo esto significa mucho, porque con el trabajo en los emprendimientos demostramos que tenemos capacidad y ánimo de salir adelante con nuestras propias ideas. Nuestra mayor expectativa es ingresar a la universidad y lo que más nos impulsa es que ya sabemos que vamos con un soporte, nuestro negocio”, aseguran los impulsores de Cofinet. Por su parte, las jóvenes floristas cuentan “con buenas y grandes expectativas” en su trabajo, como la realización de un portafolio de servicios y la creación de talleres de capacitación para madres cabezas de hogar en el área rural del departamento. •



Mi nombre es Sanu

Sanu tiene 23 años y vive junto a sus dos hijos en una habitación alquilada en Bhaktapur. Ella es una de las más de 200 mujeres que participaron en los cursos de alfabetización organizados por Global Humanitaria/HTC Nepal.

- Sanu, junto a sus dos hijos.
- Un grupo de mujeres tras haber recibido el diploma del curso.



Sábado en Katmandú. Hoy es un día especial, es primavera, y el sol debe andar por ahí, tras la gruesa capa de polución. Surendra me recoge temprano para ir a la ceremonia de clausura de nuestro curso de alfabetización en Bhaktapur. Allí, Global Humanitaria y su contraparte HTC Nepal, han desarrollado estos cursos para que las madres de los niños beneficiarios de nuestros proyectos aprendan a leer y a escribir. En esta ocasión celebramos el fin de la segunda fase de estos cursos, que ha durado cuatro meses y ha reunido a 209 alumnas en 10 grupos. De ellas, 171 lo concluyeron pasando con éxito los exámenes finales.

Después de recorrer el trayecto a través de un tráfico absolutamente demencial llegamos al lugar de la ceremonia junto con el resto del equipo de HTC Nepal. Una a una, todas las mujeres van llegando a la parcelita donde está el salón de actos alquilado para la ocasión. Llevan hermosísimos saris de vivos colores y todas son muy guapas, da igual su edad: las mujeres de este país tienen una belleza serena muy especial.

Hoy se sumaba a esa belleza la luz de la ilusión y el orgullo de haber conseguido algo tan importante. Hoy todas ellas van a recibir un reconocimiento por el esfuerzo, no sólo de unir letras hasta entonces desconocidas y formar con ellas palabras y frases con sentido, sino el de haber dado un paso crucial para salir del círculo de la pobreza. Sabiendo leer y escribir estas mujeres tendrán acceso a una vida mejor y entenderán y serán capaces de transmitir lo importante que es también para sus hijos estudiar, esforzarse y poder conseguir trabajos menos duros.

En la ceremonia hemos entregado uno a uno los 171 diplomas para las mujeres, algunas de las cuales obtuvieron premios especiales por haber destacado en las clases. Todas ellas estaban pletóricas. Después de la entrega, entre el té y un espontáneo espectáculo de danzas tradicionales, me he acercado a charlar con algunas de ellas. Sanu tiene 23 años y dos hijos, los tres viven en una habitación alquilada en Bhaktapur. Tiene que volver ya a casa -explica- porque una vecina se quedó cuidando de los niños y no puede retrasarse más.

Le pregunto a Rosy, nuestra formuladora de proyectos, si Sanu nos permitiría acompañarla a casa para poder seguir hablando con ella. Nuestra flamante laureada acepta y nos dirigimos las tres por un camino de tierra dejando a la izquierda una vasta extensión de verde campo. Así debió ser toda esta zona hace diez años, antes de que el conflicto armado empujara a la población rural a venir a las ciudades, perdiendo sus antiguas casas, trabajos y negocios, teniendo que empezar desde cero una nueva vida sin grandes expectativas. A la derecha, la otra cara del país: edificios amontonados, construidos demasiado rápido para satisfacer una necesidad acuciante, la de dar techo a las oleadas de inmigrantes provenientes de todos los rincones del país, familias que huían de una guerra que duró hasta 2006.

En uno de esos edificios, en un cuartito de la planta baja, vive Sanu.

Obviamente el espacio es humilde, faltaría de todo lo que nosotros consideramos imprescindible, pero los hijos de Sanu juegan felices y sonrían iluminando la habitación. El mayor, Rajan, de 6 años, es uno de los niños apadrinados de nuestro proyecto en Nepal, el pequeño, Pasang, de 3 años, no forma parte del programa ya que, para diversificar la ayuda, Global Humanitaria apadrina a un niño por familia. Sanu nos explica que trabaja en la construcción, transportando ladrillos durante todo el día, todos los días...

Pudo hacer el curso de alfabetización al terminar el trabajo y lo hizo, nos explica, porque Global Humanitaria y HTC Nepal organizaron los grupos teniendo en cuenta los horarios de todas las posibles participantes. Las alumnas hicieron el esfuerzo de acudir a las clases después de sus duras jornadas porque, como Sanu, sabían que al terminar tendrían oportunidad de encontrar otro tipo de trabajo, menos agotador y que le permitirá asegurar un futuro mejor para sus hijos.

Sentada en una de las dos camas de su pequeño cuarto le pregunto a Sanu en qué ha cambiado su vida desde que inició el curso y empezó a progresar en las clases. Rosy traduce para mí y me explica que para Sanu las cosas son muy distintas desde que aprendió a leer, escribir y contar. Ahora es capaz de ayudar a su hijo con las tareas de la escuela y eso motiva a Rajan para ir a clase con más ganas cada día. Sanu ahora entiende los rótulos de las calles, las explicaciones para seguir una ruta de autobús; ahora lee la prensa y entiende lo que está ocurriendo en su país, que pasa por un momento tan complicado de cambio. También es capaz de leer las etiquetas de los alimentos y de hacer pequeños cálculos para gestionar sus ínfimos ingresos.

Poder leer y escribir está dando a estas mujeres la posibilidad de comprender lo que está ocurriendo ahora en Nepal, donde la población, tras las elecciones y la victoria del partido maoísta, espera ansiosa que llegue la estabilidad política, la paz y el fin de la pobreza. ○

Noemí Gener. Responsable de Proyectos Nepal [Texto] Global Humanitaria [Foto]

► EXPERIENCIAS

PADRINOS VIAJEROS Conversamos con algunos de los colaboradores que visitaron a los niños que apadrinan con Global Humanitaria. Entre otras cosas les preguntamos cómo fue el encuentro con el niño o la niña, cuáles fueron las impresiones recogidas en el país y cuál ha sido el balance de la experiencia.



► Lucinio llegó por sorpresa a la oficina de Cochabamba, donde se organizó su visita y se le informó del funcionamiento de Global Humanitaria Bolivia.

Lucinio y sus amigos conocieron a Daniela, en Bolivia

“El encuentro con la niña fue muy bueno. Al principio un poco raro porque no nos conocíamos, pero luego fuimos entrando en confianza. Fue muy bonito. Los trabajadores de Global Humanitaria me enseñaron los comedores, las escuelas. Creo que está muy bien organizado. Con este viaje conseguí saber cuál es el fin real del apadrinamiento. La experiencia fue muy buena, me enseñó a ver la vida desde un punto de vista diferente. Creo que cuantos más apadrinamientos se realicen, más mejoras se podrán hacer”.



► Al llegar a Tarata, el municipio donde vive Daniela, la encontró con su madre.



► Lucinio y sus amigos también visitaron el comedor escolar de Pampa Mamata, uno de los que Global Humanitaria mantiene en Bolivia.



► Francisco junto a Roni en el Petén.

Francisco viajó a Guatemala para conocer a Roni

“Recuerdo la llegada como algo muy bonito, en El Petén me sorprendió mucho la forma de vida de su población, ya que es muy diferente a la nuestra. El encuentro con el niño fue muy bien. Era muy tímido, cuando llegamos estaba jugando al fútbol con sus amigos pero poco a poco se fue abriendo y pudimos conversar durante rato. Respecto al entorno me llamó la atención lo pobre que era, con las casas de madera y los tejados hechos con una especie de hojas de palmera. Me gustó también su entorno familiar, eran muy afectuosos y hospitalarios; incluso nos invitaron a comer, y nosotros aceptamos porque nos dijeron que allí era una costumbre. El balance de la experiencia es muy positivo, recomendable si te gusta viajar”.

Manuela conoció a Alex, en Bolivia

“Llegué a Cochabamba en fin de semana, la verdad es que el viaje fue agotador, porque tuve que coger cuatro aviones... pero sin duda mereció la pena. Conocí al niño en la misma ciudad de Cochabamba, el encuentro fue genial, no me lo esperaba, y lo vi muy crecido con respecto a las fotos. Le costó soltarse pero cuando cogió confianza lo pasamos genial, estuvimos tomando algo y pudimos quedar dos días. Otro día salí con los trabajadores de Global Humanitaria para entregar donativos de otros padrinos. Una vez en el campo me llamó la atención la dificultad del terreno, hay que viajar en 4x4 y después hay que andar para llegar a las casas, que están muy alejadas unas de otras.

Pude visitar los comedores, regadíos de agua y algunos colegios. Fue sorprendente. Los mismos padres de algunos niños trabajan y colaboran en algunos proyectos.

La experiencia muy bien, muy diferente a lo que me esperaba, creo que tenemos poca información. Pensaba que todo era darles de comer y darles estudio pero creo que la ayuda llega mas allá”.



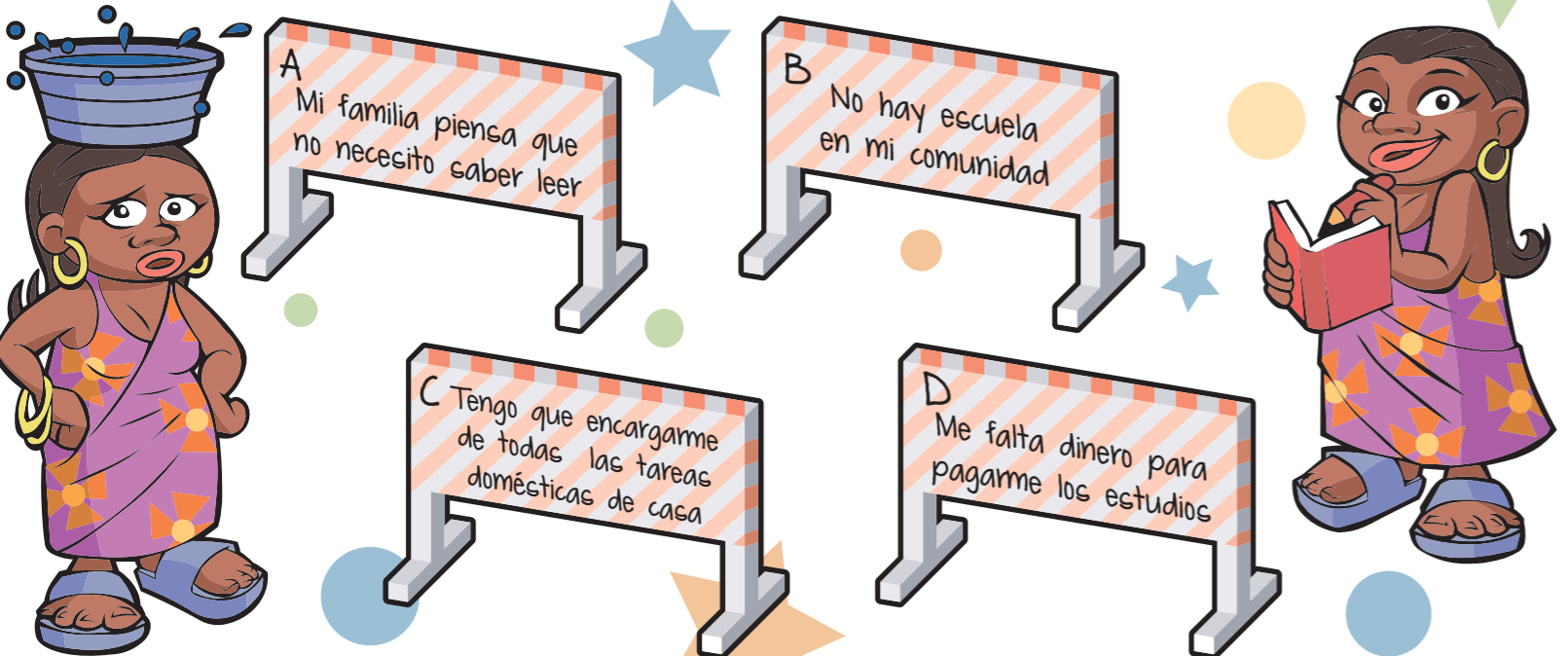
► Manuela y Alex pasearon juntos en Cochabamba.



APRENDE CON GLOBALITA

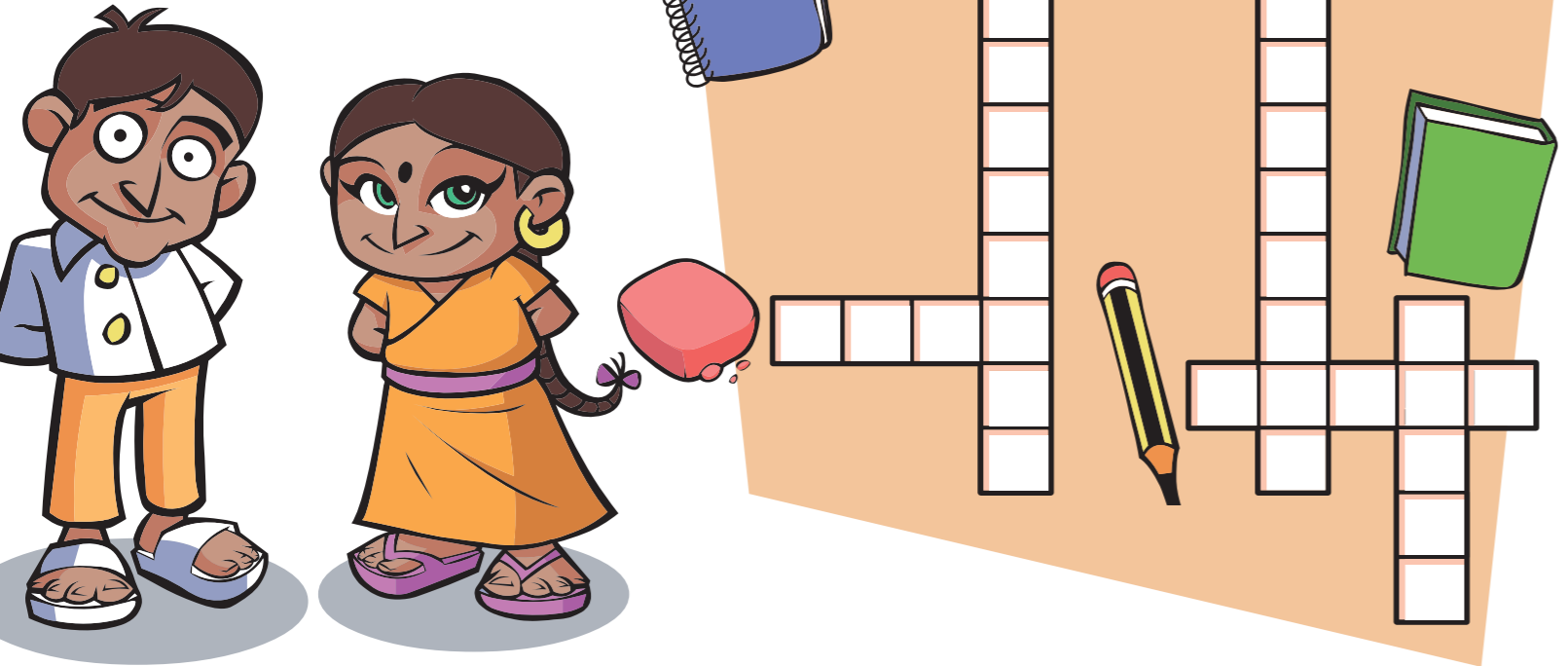
1. EDUCACIÓN PARA LAS MUJERES DE COSTA DE MARFIL

Para miles de mujeres de Costa de Marfil la educación puede ser una carrera de obstáculos, con muchas dificultades. ¡Ayuda a nuestra protagonista a ganar esta carrera! Encuentra el recorrido más rápido para llegar a leer y escribir pasando por todas las vallas.



2. MATERIAL ESCOLAR EN INDIA

En nuestro país la mayoría de los niños tiene material escolar; sin embargo, en países como India la cosa no es tan fácil. Global Humanitaria ha repartido material escolar a muchos niños y niñas. ¿Quieres descubrir qué se ha entregado?



3. FORMACIÓN PROFESIONAL EN COLOMBIA

Jóvenes colombianos están trabajando en un proyecto para mejorar su futuro, que les permitirá tener una vida más digna y contribuirá al desarrollo de su comunidad. Pedro, María, Juan y el resto están buscando a qué dedicarse cuando sean mayores... ¿Quieres ayudarles? ¡Fíjate en sus ropas y elige cuál será su negocio!



4. TALLERES DE AUTOESTIMA EN BOLIVIA

La autoestima es aprender a quererse un poquito más. En Bolivia hemos realizado talleres de danza, música y pintura, en los que niños y niñas descubren la autoestima. Te proponemos un juego: indica si son verdaderos o falsos los siguientes pensamientos de nuestra amiga...



SOLUCIONES

1- OBSTACULO A
2- OBSTACULO C
3- OBSTACULO B
4- OBSTACULO D

1- OBSTACULO A: JUAN: Internet
2- OBSTACULO C: MARÍA: Floristería
3- OBSTACULO B: PEDRO: Mercado
4- OBSTACULO D: ANTONIO: Librería
JUANITA: Cafetería
DOLORES: Comestibles

4- VERDADERO
A- VERDADERO
C- FALSO
B- VERDADERO
D- FALSO
E- VERDADERO
F- FALSO

4- VERDADERO
A- VERDADERO
C- FALSO
B- VERDADERO
D- FALSO
E- VERDADERO
F- FALSO

DE NIÑO A NIÑO

Un día en la vida de...



M. Escariche (Foto)

Me llamo **BLANCA E. CASANOVAS**. Tengo 6 años y estudio 1º en el colegio Frederic Mistral de Barcelona.

1. **Me levanto** a las 7 de la mañana algunos días y otros a las 8 menos cuarto, depende de si papá trabaja por la mañana o por la tarde.
2. **Por la mañana** desayuno y si tengo un poco de tiempo juego y si no, me pongo la ropa y me voy a la escuela.
3. **Vivo con** mamá y papá.
4. **Mi casa** es muy grande. Es un edificio y por fuera las paredes son de color marrón flojo y por dentro las paredes son de color blanco. Mi habitación es un poco pequeña y la de mamá y papá es grande.
5. **No tengo** hermanos.
6. **Me gusta jugar** con una radio que tengo. Y jugar a saltar a la cuerda y tocar la guitarra, que se me ha soltado una cuerda.
7. **Mi comida preferida** son las albóndigas, la sopa y los espaguetis. Aunque también el helado, el huevo frito y el huevo duro.
8. **En la escuela** lo que más me gusta es dibujar y hacer dictados. Y dibujar lo que he hecho el fin de semana.
9. **Cuando salgo de la escuela**, voy corriendo a donde está el coche y a veces compramos comida en una máquina que hay en un taller de coches. Unos días hago inglés y danza los jueves.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, me gusta leer. Algunos días leo libros que ya he leído de diferencias.
11. **¿Te gustan los animales?** ¡Sí! Un día fui al zoo y vi monos por los árboles y un esqueleto de la ballena azul y osos. ¡Y un gorila fue corriendo hasta el cristal y nos dio un susto!
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi mamá es osteópata y mi papá es periodista.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** De mi barrio me gusta la plaza porque puedo ir en bicicleta y el campo de fútbol porque puedo ir en patinete.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Me gustaría que hubiera un jardín y un parque. Y tener un perro, dos tortugas, un conejo y un pájaro.
15. **Me voy a dormir** a las 21 h y a veces más tarde.



B.S.A.K (Foto de Humanitaria) (Foto)

Me llamo **ARPITA SHIL**. Tengo 15 años y vivo en el Hogar de Niñas en Fultala, India. Estudio en la escuela para niñas de Baruiipur.

1. **Me levanto** a las 5 de la mañana.
2. **Después de terminar las tareas de la mañana**, me pongo a estudiar. Nos dan de desayunar a las 8h y después sigo estudiando hasta la hora de ir a la escuela.
3. **Vivo con** muchas hermanas, en el hogar de Fultala.
4. **¿Cómo es tu casa?** Antes vivía en un barrio de chabolas con mis padres y mi hermano pequeño. La casa era muy pequeña y hecha de ladrillos y barro. El techo tenía enormes agujeros por los que entraba la lluvia.
5. **Tengo** un hermano pequeño que vive con mis padres.
6. **Me gusta jugar** al escondite.
7. **Me gustan** los Luchi y Alu Dum (creps y patatas con curry).
8. **Lo que más me gusta de la escuela** son las clases de danza.
9. **Cuando salgo de la escuela**, como y descanso media hora. Después juego o simplemente charlo con mis hermanas una hora. Tomamos algo por la tarde y luego otra vez me siento a preparar la próxima clase. A las 20.30 ceno y me voy a dormir.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, me gusta leer historias de fantasmas y de fábulas.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, me gustan. Sobre todo los pequeños y tímidos, como las ardillas y los conejos.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi padre lleva un rickshaw (bici-taxi) pero apenas alcanza para mantener a la familia, porque mi padre está enfermo de cáncer. Mi madre es criada.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Me gusta el Nicco Park (un parque de atracciones) y la Ciudad de la Ciencia, adonde vamos cada año durante las vacaciones escolares.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Me gustaría eliminar la pobreza y la corrupción.
15. **Me voy a dormir** sobre las 21.30 cada noche.



A. Cabacés (Foto)

Me llamo **ALBERT DURAN CABACÉS**. Tengo 9 años, vivo en Reus (Tarragona) y estudio 5º de primaria en la Escuela Elisabet.

1. **Me levanto** A las 7h.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Voy al cole.
3. **Vivo con** mi padre, madre y hermano.
4. **¿Cómo es tu casa?** Es muy grande, con piscina, tres habitaciones y un jardín.
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Uno.
6. **¿Cuál es tu juego favorito?** Me imagino que estoy en un mundo de dragones.
7. **Me gustan** los fideos a la cazuela.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** Cuando llega el viernes.
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Me voy a casa, hago los deberes, miro la tele.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, mucho.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, mucho.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi madre es profe de guardería y mi padre es empresario.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Hay muchos árboles y puedo estar cerca de mis amigos todos los días.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Que hubiera menos casas.
15. **Me voy a dormir** a las 10 h.



Juan Diaz (Global Humanitaria) (Foto)

Me llamo **SREY LIN**. Tengo 13 años y vivo en el Hogar de Acogida Sakarach I, en Phnom Penh, Camboya. Estudio 3º de primaria en la escuela Our Home.

1. **Me levanto** muy temprano, a las 5h.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Después de levantarme, arreglo la habitación y recojo la mosquitera, las mantas... Luego me lavo los dientes, me ducho y desayuno. Después preparo el uniforme para ir a la escuela.
3. **¿Con quién vives?** Como soy huérfana, no puedo vivir con mis padres como otros niños. Vivo en un Hogar de Acogida que se llama Sakarach I de la organización Our Home/Global Humanitaria junto con otros niños. En el centro tenemos un tutor que yo considero como mi segundo padre.
4. **¿Cómo es tu casa?** El lugar donde vivo es una casa grande, mucho más grande que la casa que recuerdo, en la provincia donde yo vivía. Dentro hay dos baños, tres habitaciones, una cocina y un salón para ver la tele después de estudiar. En el frente de la casa tenemos un espacio para jugar y un terreno para cultivar en el que trabajamos los fines de semana.
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Tengo dos hermanos y dos hermanas.
6. **¿Cuál es tu juego favorito?** Después de descansar, me gusta saltar a la cuerda.
7. **Me gusta la comida camboyana**, como el pollo frito con jengibre, la sopa kako y el prahouk.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** Lo que más me gusta es estudiar lengua jemer.
9. **Cuando salgo de la escuela** tengo que lavar mi uniforme, la ropa de diario, las sábanas, toallas y colchas. Cuando acabo me gusta jugar con los otros niños y ver la tele.
10. **¿Te gusta leer?** Sí. Me gusta leer sobre la lengua jemer, poemas y libros sobre la sociedad.
11. **¿Te gustan los animales?** Me gustan los conejos, los perros y los gatos.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mis padres murieron cuando yo era pequeña, pero no recuerdo exactamente cuándo.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Cuando era pequeña, vivía en el campo, en la provincia de Kompong Tom. Me gustaban las montañas. A veces subía la montaña con otros niños para ver el bosque y coger frutos.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Me gustaría encontrar una familia que me tratase como si fuera su propia hija y así poder tener una vida cada vez más agradable.
15. **¿A qué hora te vas a dormir?** Después de terminar los deberes, veo la tele durante una hora. Me voy a dormir a eso de las 21 h.

¿Te gustaría participar en el próximo número de la revista Global?



¿Cómo vives tú? ¿Cómo viven niños de otros países? Envía un dibujo o escríbenos contando qué haces un día normal, cómo es tu casa, a qué te gusta jugar y qué cosas cambiarías de tu ciudad. Puedes llevar esta hoja a tu colegio y explicarle la idea a tu profesora para hacerla en clase.

Enviad vuestra participación a GLOBAL HUMANITARIA, C/DIPUTACIÓN 219, 08011 BARCELONA, por correo, o por mail a gh@globalhumanitaria.org especificando en el asunto REVISTA GLOBAL.

AYUNTAMIENTOS Y ENTIDADES COLABORADORAS

La entrada en el segundo semestre del año ha sido especialmente intensa en lo que a proyectos cofinanciados se refiere. La publicación, a principios de año, de nuestro Plan Estratégico de Cooperación ha inspirado la puesta en marcha de nuevos procedimientos de trabajo y la profundización en la calidad técnica de los proyectos de desarrollo, y su ciclo de gestión, con una clara ambición hacia la excelencia.

- Ayuntamiento de Aguilar de Campo (Palencia)
- Ayuntamiento de Águilas (Murcia)
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares (Madrid)
- Ayuntamiento de Alhama de Murcia (Murcia)
- Ayuntamiento de Arafo (Sta. Cruz de Tenerife)
- Ayuntamiento de Aranjuez (Madrid)
- Ayuntamiento de Argamasilla de Alba (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Arnedo (La Rioja)
- Ayuntamiento de Arucas (Las Palmas)
- Ayuntamiento de Astillero (Cantabria)
- Ayuntamiento de Banyeres de Mariola (Alicante)
- Ayuntamiento de Calahorra (La Rioja)
- Ayuntamiento de Cardedeu (Barcelona)
- Ayuntamiento de Carreño (Asturias)
- Ayuntamiento de Castell Platja d'Aro (Girona)
- Ayuntamiento de Coslada (Madrid)
- Ayuntamiento de Chiva (Valencia)
- Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
- Ayuntamiento de Esplugues Llobregat (Barcelona)
- Ayuntamiento de l'Hospitalet del Llobregat (Barcelona)
- Ayuntamiento de La Orotava (Sta. Cruz de Tenerife)
- Ayuntamiento de Las Rozas (Madrid)
- Ayuntamiento de Lucena (Córdoba)
- Ayuntamiento de Maracena (Granada)
- Ayuntamiento de Mutriku (Guipúzcoa)
- Ayuntamiento de Novelda (Alicante)
- Ayuntamiento de Oviedo (Asturias)
- Ayuntamiento de Puertollano (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Salt (Girona)
- Ayuntamiento de Santa María de Cayón (Cantabria)
- Ayuntamiento de Santurtzi (Vizcaya)
- Ayuntamiento de Sax (Alicante)
- Ayuntamiento de Tomares (Sevilla)
- Ayuntamiento de Torreldones (Madrid)
- Ayuntamiento de Tremp (Lleida)
- Ayuntamiento de Utiel (Valencia)
- Ayuntamiento de Valdepeñas (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Vila-real (Castellón)
- Ayuntamiento de Vilassar de Mar (Barcelona)
- Ayuntamiento de Villa de Ingenio (Gran Canaria)
-
- Cabildo Insular de la Palma
- Diputación de Almería
- Diputación de Badajoz
- Diputación de Cáceres
- Fundación Crecer Jugando
- Mancomunitat de Municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona
- Universidad del País Vasco
- Agencia Asturiana de Cooperación Internacional
- AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Fundación ICO



LA AECI APOYA LA CAMPAÑA HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha aprobado la financiación parcial de la campaña de sensibilización PROTECT: *Había una vez un niño*. Los contenidos de esta campaña informativa nos acercan a la vida de muchos menores víctimas de abusos sexuales, cuyos testimonios revelan un complejo entramado de circunstancias personales, familiares y sociales que muchas veces despejan el territorio a los pederastas. Se puede encontrar información más detallada en el sitio <http://www.protectcamboya.org>

PREVENCIÓN DE LA MALARIA EN COLOMBIA

El Ayuntamiento de Oviedo apoya la cofinanciación del proyecto *Promoción, prevención y control de las enfermedades transmitidas por vectores (ETV)* entre la población de los municipios de San Andrés de Tumaco y Francisco Pizarro, Colombia. Global Humanitaria pretende disminuir, con la ejecución de este proyecto, la incidencia de casos de malaria, dengue y leishmaniasis en las comunidades ubicadas en las zonas de mayor riesgo de los municipios de San Andrés de Tumaco y Francisco Pizarro. Allí hay una gran presencia de vectores transmisores de dichas infecciones, al encontrar el entorno insalubre necesario para su reproducción. En este sentido, desde UNICEF advierten: "El paludismo, junto con el VIH/SIDA, constituye un obstáculo para el progreso social y la mejora de la calidad de vida a todos los niveles, y afecta tanto al desarrollo intelectual y físico de la infancia como al crecimiento de las economías nacionales".

Esta iniciativa se concibe y desarrolla a través de la participación de las instituciones, la educación y la mejora del entorno. Para ello se partirá de la ejecución de talleres educativos, campañas en medios de comunicación y actividades de prevención y control de las ETV en tres escenarios diferentes: comunidades, escuelas y viviendas o grupos familiares.



• Mujeres reunidas en la comunidad Gracias a Dios.

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN GUATEMALA

El trabajo de Global Humanitaria se ha visto recompensado con la confianza de entidades de peso como la Agencia Asturiana de Cooperación Internacional, que desde el mes de julio apoya la puesta en marcha del proyecto *Fortalecimiento de las capacidades de producción agropecuaria sostenible de la población Q'eqchi' de la comunidad Gracias a Dios*, en el municipio de Poptún, Petén. El proyecto consiste en potenciar el cultivo de pepitoria y productos hortícolas agroecológicos, la crianza de cerdos y gallinas, con el fin de generar posibilidades de desarrollo económico en esta comunidad de Guatemala. El proyecto hace hincapié en las capacidades organizativas de la comunidad participante y en el acompañamiento que Global Humanitaria ofrece en los procesos de desarrollo. La organización espera que esta primera ayuda de la Agencia Asturiana de Cooperación sea el inicio de una larga trayectoria de colaboraciones en materia de desarrollo.



• El mosquitero es un elemento fundamental en la prevención de la malaria.

ENTIDADES PRIVADAS QUE COLABORAN CON GLOBAL HUMANITARIA

Las empresas, además de afianzar su competitividad mediante la apuesta por la calidad y el buen trato con el cliente, prestan especial atención a la imagen de su identidad corporativa y al ejercicio de su responsabilidad social. Hoy en día, el concepto de empresa es el de una organización orientada a producir beneficios, pero también lo es el de agente social de promoción de sus trabajadores, satisfacción de sus clientes y de consolidación de su función social en su entorno. Si la empresa opta por ser un instrumento de generación de riqueza y bienestar, su sensibilidad por el entorno social debe ser un objetivo imprescindible.

Alfonso Trinidad (Texto)



ALQVIMIA DONA PARTE DE SUS BENEFICIOS

La marca de alta cosmética natural, ALQVIMIA, donará a Global Humanitaria el 10% de sus beneficios por la venta de cualquier producto de la gama para niños y bebés, compuesta por aceite, agua y gel de baño. Esta colaboración se llevará a cabo en todos los Beauty Space de la marca (tiendas propias de ALQVIMIA), ubicadas en Madrid y Cataluña, así como en el resto de puntos de venta de la marca. Los fondos generados por la venta de esta línea de productos se destinarán al mantenimiento y la ampliación de proyectos que Global Humanitaria está llevando a cabo en Bolivia, donde tiene una importante presencia en los municipios rurales.



LA LÍNEA SOLIDARIA DEL DISEÑADOR OSCAR LEÓN

El diseñador Oscar León presentó en la pasarela 080 Barcelona Fashion la línea de ropa Trash Lifestyle, mediante la cual colabora con los proyectos de Global Humanitaria en Camboya. El desfile de presentación se llevó a cabo en el pabellón 8 de la Fira de Barcelona. Los beneficios generados a partir de las presentaciones de Trash Lifestyle en distintos eventos y un porcentaje de las ventas de esta colección, irán destinados al programa de Hogares de Acogida que tiene Global Humanitaria en Camboya y a la lucha contra los abusos sexuales cometidos contra los niños de la calle de este país.

MÁS COLABORACIONES

Laboratorios Econatur ha iniciado una colaboración con Global Humanitaria apadrinando a varios niños y difundiendo la labor que realiza la organización. Además está previsto que la colaboración se amplíe con la donación de productos necesarios para los proyectos agropecuarios de la organización en diferentes zonas rurales.

El móvil solidario de Natalia Verbeke

El operador de telefonía móvil Simyo subastó desde el día 10 de octubre un teléfono móvil Nokia N95 8 G firmado por la actriz Natalia Verbeke. El móvil disponía de un saldo de 600€ y tuvo un precio de salida de 0,09€. Natalia ha declarado que "es un placer contribuir con campañas de este tipo" y ha aprovechado para animar "a todo el mundo a que participe porque, sin duda, estaremos apoyando una buena causa". La recaudación se donó íntegramente a Global humanitaria.

Globalita en tu móvil

La empresa de accesorios de telefonía Atlantis ha creado una funda para móviles con la imagen de Globalita. Un porcentaje de las ventas de este producto irá destinado a los proyectos de Global Humanitaria. Los diferentes modelos de la funda Globalita se pueden adquirir directamente a través de la Tienda de Global, disponible en:

www.globalhumanitaria.org

Cena benéfica en Astrid&Gastón

El pasado mes de junio tuvo lugar una cena benéfica en el prestigioso restaurante Astrid & Gastón. El restaurante situado en el nº 13 del Pº de la Castellana de Madrid sirvió un menú típicamente peruano y congregó a más de 100 personas. La recaudación se destinó íntegramente al proyecto de mejoramiento de las infraestructuras educativas en Ajjatira, en San Antonio de Putina, Perú.

Los Vivancos con Protect

El grupo de danza Los Vivancos colaboraron con Global Humanitaria en el mantenimiento del Proyecto Protect que lucha contra la pederastia en Camboya.

Los Vivancos cedieron a Protect el 20% de la recaudación de taquilla de una de las funciones de su espectáculo 7 Hermanos, en el Teatro Tívoli de Barcelona. La función, realizada el pasado 11 de junio, tuvo una notable asistencia de público y de medios de comunicación.

Global Collection by UDY

La marca UDY y Global Humanitaria han llegado a un acuerdo para el lanzamiento de la línea de ropa interior masculina Global Collection by Udy.

Los beneficios de esta acción irán destinados a los proyectos que Global humanitaria tiene en Bolivia.



9 NATALIA VERBEKE. Simyo (FOTO)



9 GRUPO LOS VIVANCOS. Global Humanitaria (FOTO)

La tienda de Global

PEDIDOS: 902 20 13 20 WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

+artículos disponibles en nuestra web

NACIMIENTOS ARTESANALES



1



2

POSTALES SOLIDARIAS



4

BUFANDAS



3



Especial Navidad

NACIMIENTOS 1- Nacimiento Characato Elaborado artesanalmente en cerámica por microempresas familiares de Perú > 27,90 € 2- Nacimiento Selvático Elaborado artesanalmente en cerámica por microempresas familiares de Perú > 24,90 € **BUFANDAS** 3- Bufandas de alpaca Disponible en cuatro colores: rojo, blanco, negro y gris oscuro > 12,00 € **POSTALES** 4- Paquete de 8 postales navideñas son sobre. 4 modelos diferentes no personalizables. Medidas 18,5 X 12,5 cm > 4,25 €



5



6



7



8



10



11



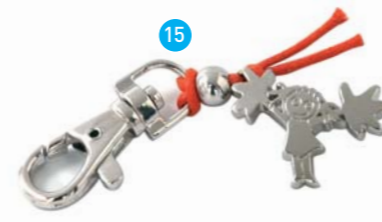
12



13



14



15



16



17



18



19



20



21

¡NOVEDAD!



9 Funda de móvil Global Humanitaria

CONDICIONES GENERALES > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos 10 días. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: 6,00 €. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al 902 20 13 20 o enviar un correo electrónico a latienda@globalhumanitaria.org. En el caso de que fuesen paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario.

TODOS LOS COMPLEMENTOS ESTÁN DISPONIBLES EN LISO Y ESMALTADO

Corporativo / Bisutería y Complementos

CORPORATIVO 5- Globalita Medidas 20 x 19 cm > 10,90 € 6- Taza Mundo > 6,00 € 7- Taza Educación > 6,00 € 8- Taza Global > 6,00 € 9- **¡NOVEDAD!** Funda de Móvil. Válido para cualquier móvil. Colores surtidos > 3,90 € 10- Gorra adulto > 9,20 € 11- Gorra infantil > 6,00 € 12- Camiseta educación (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L) 13- Camiseta infancia (Tallas niño de 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) 14- Camiseta logo Global (Tallas niño de 4-5, 8-10, 12-14 años. Tallas S-M-L). Tallas niño > 9,00 € Tallas Adulto > 10,80 € **BISUTERÍA Y COMPLEMENTOS** 15- Llavero Globalita liso > 10,00 € Esmaltado > 11,00 € 16- Collar cadena Globalita esmaltada > 19,00 € Lisa > 18,00 € 17- Pulsera aro Globalita esmaltada > 16,00 € Lisa > 15,00 € 18- Pin Globalita esmaltado > 8,00 € Liso > 7,00 € 19- Pulsera de caucho Globalita lisa > 15,00 € Esmaltada > 16,00 € 20- Pendientes cara Globalita esmaltada > 13,00 € Lisos > 11,00 € 21- Collar cordón Globalita lisa > 13,00 € Esmaltada > 14,00 €. **TODOS LOS COMPLEMENTOS HAN SIDO DISEÑADOS EN EXCLUSIVA PARA GLOBAL HUMANITARIA, FABRICADOS EN RODIO Y ANTIALÉRGICOS.**

ARTESANÍA, LÚDICO Y TEXTIL



PRECIO ESPECIAL 15€

PRECIO ESPECIAL 21€

PRECIO ESPECIAL 15€

Promoción 3x2

Compra 3 Juegos de mesa y te llevas GRATIS el de menor valor

COMERCIO JUSTO MÁS INFORMACIÓN EN EL 902 20 13 20 O EN WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG



Libreta patchwork

Kit incienso y vela Global Humanitaria
Portaincienso de madera y vela de cera natural.
Presentado en una bolsita de algodón.

Kit 2 jabones + incienso
Artesanos, presentados en cesta de palma.
Esencias de: mango y pepino / coco y miel / jazmín y sándalo.

- 22. Camiseta étnica natural m/c
- 23. Camiseta étnica caramelo m/c
- 24. Camiseta étnica granate m/c [Tallas adulto S-M-L-XL] >13,00 €
- 25. Gancho de cabello >6,00 €
- 26. Pendientes de escama >8,00 €
- 27. Collar y Pendientes de Coco Lamina >12,00 €
- 28. Pulsera 3 en 1 caña flecha >9,00 €
- 29. Pulsera espiral caña flecha >9,00 €
- 30. Anillo de coco >4,00 €
- 31. Anillo de guadua >4,00 €
- 32. Anillo de tagua >4,00 €
- 33. Anillo caña de flecha >4,00 €
- 34. Pareja Cuchimilcos Altura 23 cm >15 €
- 35. Conjunto marcos Chankay Medidas marco 16 x 16 cm >21 €
- 36. Pack plato decorativo, portavela y portaincienso >15 €
- 37. Tres en raya >26,60 €
- 38. Ajedrez Incas-Españoles >24,00 €
- 39. Parchís >27,80 €
- 40. Álbum de Fotos (15 x 21 cm) >12,50 €
- 41. Libreta patchwork (15 x 20 cm) >9,95 €
- 42. Libreta dos soles (15 x 11 cm) >9,50 €
- 43. Kit incienso y vela >11,90 €
- 44. Marco de fotos >6,95 €
- 45. Kit 2 jabones + incienso >15,45 €.



CAMISETA DISEÑADA POR OSCAR LEON
PROMOCION ÚNICA Y EXCLUSIVA
UNIDADES LIMITADAS



Camiseta Oscar Leon m/c negra
Tallas adulto S-M-L-XL >20€
Gastos de envío no incluidos (6,03€)

El 100% de las ventas irá destinado a los proyectos en favor de la infancia en Camboya
Pide la camiseta solidaria en el teléfono 902 20 13 20 o bien en el correo electrónico latienda@globalhumanitaria.org

HAZ DE TU ESTABLECIMIENTO UN PUNTO SOLIDARIO



Ayúdanos a construir su futuro

Todos los fondos recaudados irán destinados a nuestros proyectos de cooperación. No dudes en pedir la hucha de Global Humanitaria, es GRATUITA. Juntos podemos construir un futuro mejor para todos.

GRACIAS

Pide nuestra hucha solidaria en el teléfono de contacto 902 20 13 20 o bien en el correo electrónico a huchasolidaria@globalhumanitaria.org



◉ HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

La campaña contra la pederastia llega a Madrid

La actriz y presentadora Pastora Vega, el periodista Fernando González, los bailarines Vivancos y la actriz Aroa Gimeno, dieron su apoyo a la campaña de Global Humanitaria *Había una vez un niño*, presentada en Madrid el 18 de septiembre. Numerosos medios de comunicación se hicieron eco de la campaña, tanto en televisión, como en prensa y radio.



◉ El periodista Gonzo y la actriz Pastora Vega presentaron la rueda de prensa.

“Estamos aquí para que los niños no tengan que dejar de serlo antes de tiempo”. Con estas palabras, la actriz Pastora Vega inició la rueda de prensa en la que se presentó la campaña *Había una vez un niño*, el pasado 18 de septiembre. El escenario fue el Círculo de Bellas Artes de Madrid, donde numerosos medios de comunicación estuvieron presentes para informar sobre Protect Camboya y una realidad en la que hasta hace poco los pederastas extranjeros abusaban impunemente de niños.

Desde 2003, Global Humanitaria tiene el Proyecto Protect de lucha contra la pederastia en Camboya. A través de esta iniciativa, investigadores camboyanos siguen y recopilan pruebas contra aquellos extranjeros que son sospechosos de abusar sexualmente de menores. Hasta el momento se han abierto más de 180 expedientes de investigación. Las

detenciones de sospechosos se sitúan ya en 70 y son 37 los pederastas encarcelados, ya sea en Camboya o en sus países de origen. Todo ello, gracias a los cinco años de andadura del Proyecto Protect.

En la presentación a prensa, Fernando González, periodista conocido como Gonzo, hizo un balance de los cinco años de actuación. Habló de la labor de los investigadores, pero también de la atención que reciben los menores y de la importancia de establecer relaciones y acuerdos con instituciones camboyanas e internacionales. Durante este tiempo se ha llegado a acuerdos con embajadas extranjeras, cuerpos policiales y diferentes ministerios, siempre con el objetivo de limitar la impunidad de aquellos pederastas que habían visto en Camboya el paraíso para cometer sus abusos.



◉ Fernando y Pastora dieron su apoyo al proyecto de Global Humanitaria.

Pastora Vega se mostró especialmente interesada en la atención psicológica que se ofrece a los menores. “Soy madre y no puedo evitar que algo así me afecte profundamente”, declaró a los medios de comunicación presentes. Por su parte, Fernando González no quiso desaprovechar la oportunidad para denunciar la corrupción que todavía existe en algunos casos. “Es importante seguir trabajando para que ninguno de esos pederastas eluda la justicia”, expresó. Al finalizar la rueda de prensa, ambos posaron para los medios.

El mundo del espectáculo con Protect

El mismo 18 de septiembre se inauguró en la Terminal 2 del Aeropuerto de Barajas la exposición *Había una vez un niño*. En esta ocasión, Global Humanitaria contó con la colaboración del grupo de danza Los Vivancos. Los siete hermanos, junto con la actriz Aroa Gimeno, fueron los encargados de cortar la cinta roja. Todos ellos se mostraron muy interesados en las fotografías y el contenido del Proyecto Protect.

Los artistas, que ya habían apoyado anteriormente a Global Humanitaria, animaron a visitar la exposición y a colaborar con el Proyecto Protect. “Es muy importante que la gente vea esta exposición y el problema que existe. Pero también que sepa que Global Humanitaria está trabajando para proteger a esos niños”, dijo Josué, uno de los hermanos bailarines.

La actriz Aroa Gimeno mostró su indignación ante los abusos cometidos por pederastas extranjeros en Camboya. “No puedo creer cómo hay gente que puede hacer daño a los niños”, señaló ante la muestra, que estuvo en la Terminal 2 del Aeropuerto de Barajas hasta el pasado 17 de octubre. ◉

Cinta Pluma [Texto] Juan Díaz/Global Humanitaria [Fotos]



◉ Los Vivancos y Aroa Gimeno inauguraron la exposición fotográfica.

◉ Los hermanos y la actriz se mostraron muy comprometidos con el proyecto.

PRÓXIMA ESTACIÓN: CALCUTA

EL FOTÓGRAFO JUAN DÍAZ CONVERSÓ CON EL PERIÓDICO EL COMERCIO DE GIJÓN SOBRE LA EXPOSICIÓN ITINERANTE DE GLOBAL HUMANITARIA. REPRODUCIMOS PARTE DE ESA CHARLA, PUBLICADA EN SEPTIEMBRE PASADO.

¿De qué trata la exposición?

La exposición *Próxima Estación: Calcuta*, muestra cómo muchas familias han hecho del entorno de las vías del tren y las estaciones su lugar de residencia. La vida de miles de personas transcurre en este entorno con toda normalidad, con muy pocos recursos y extrema pobreza.

¿Cómo es la vida de las personas que viven en las estaciones de tren?

El día a día de la gente que vive en las vías y estaciones transcurre en medio del trasiego de pasajeros. Realizan sus quehaceres cotidianos en medio de los andenes: ahí comen, se lavan, juegan y se relacionan. En las vías conviven múltiples negocios y profesiones; es como si fuera un mundo paralelo dentro de la gran ciudad.

Desde nuestro estilo de vida tendemos a preguntarnos cómo es posible que los niños puedan acabar en las estaciones, viviendo solos.

Muchos niños viven solos en las estaciones porque para ellos es mucho más fácil encontrar oportunidades para sobrevivir, trabajando recogiendo botellas y latas, lustrando zapatos, ejerciendo la venta ambulante y otros pequeños trabajos. Y recogiendo la comida que se dejan los pasajeros en los trenes.

¿Qué oportunidades tienen estos niños de salir adelante?

Tanto a corto plazo como en un futuro lejano, siendo objetivo, son bastante escasas. Debido al entorno de pobreza extrema en el que viven, la gran mayoría no tiene acceso ni a una alimentación y una sanidad adecuadas, y, por supuesto, no tienen acceso a la educación.

¿Tiene Global Humanitaria alguna relación con la realidad de los niños de la calle?

En el año 2002, Global Humanitaria puso en marcha dos hogares de acogida para niños de la calle, uno en Calcuta y otro en Sitakundu, en las afueras de la ciudad. Actualmente hay ya cuatro en marcha. En los hogares, los niños y niñas reciben alimentación, atención médica, educación y lo más importante, afecto. Los niños pueden quedarse en el hogar tanto tiempo como necesiten.



Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

PERÚ: HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL

El Centro Hispano Peruano de Madrid acogió la muestra fotográfica durante la pasada primavera. El 12 de junio, con motivo de la efeméride del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, se organizaron diferentes actividades para niños. Entre ellas se realizaron visitas guiadas, sesiones de cuenta cuentos, concursos de dibujos, puzzles y pasatiempos. Esta exposición siguió su itinerario por la costa asturiana donde se pudo visitar entre el 3 de julio y el 6 de agosto en el Casino de Navia.



En el Centro Hispano Peruano. Global Humanitaria (Foto)



La exposición en Navia. Global Humanitaria (Foto)

PRÓXIMAS UBICACIONES:

Del 4 al 14 de noviembre. Centro Cultural La Jaramilla – Coslada. Madrid

Del 17 al 30 de noviembre. Concejalía de Mayor, Inmigración y Cooperación al Desarrollo. Ayuntamiento de Valdemoro – Madrid

Del 3 de diciembre al 11 de Enero CMRI Bhima Sangha – Rivas Vaciamadrid - Madrid

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

En el I Mercado de la Solidaridad de Global Humanitaria, que tuvo lugar en el Paseo del Parque de Málaga entre el 19 de junio y el 13 de julio, se ubicó la exposición contra la pederastia en Camboya. Desde el 18 de septiembre al 17 de octubre la exposición se trasladó a la Plaza del Metro de la Terminal 2 del aeropuerto de Barajas.



Había una vez un niño en Málaga. Global Humanitaria (Foto)



Había una vez un niño en AENA. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

PRÓXIMAS UBICACIONES:

Del 28 de octubre al 20 de noviembre. Casa Elizalde – Barcelona

Del 26 de noviembre al 15 de diciembre. Universidad de Vigo – Campus de Ourense.

PRÓXIMA ESTACIÓN: CALCUTA

Próxima Estación: Calcuta realizó una parada en Gijón donde pudo visitarse entre el 3 de septiembre y el 31 de octubre en el Centro de Interpretación de Cine de Asturias.



Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

MIRADAS: DEL PACÍFICO AL ÍNDICO

La exposición fotográfica *Miradas: del Pacífico al Índico* finalizó su recorrido por Extremadura el pasado mes de junio. Durante este mes pudo visitarse en la Universidad Popular de Castuera y en el Palacio de la Isla de Cáceres.

PRÓXIMAS UBICACIONES:

Del 22 de octubre al 13 de noviembre.

Sala de exposiciones del Teatro Municipal de Lepe (Huelva)

Del 24 de noviembre al 14 de diciembre.

Museo Manuel Torres – Marín (Pontevedra)



Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

COMPARTIMOS OBJETIVOS EN TOLEDO

Global Humanitaria participa en numerosas actividades solidarias organizadas en diferentes municipios españoles. El objetivo es sumar esfuerzos con ayuntamientos y otras organizaciones para sensibilizar e informar sobre la situación y necesidades de los países en vías de desarrollo.



En el stand se ofrecieron productos de la Tienda e información sobre la organización.

Bajo el lema "Toledo, compartiendo objetivos", la Concejalía de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de esa ciudad organizó la I Semana de la Solidaridad. Global Humanitaria se sumó a esta actividad realizada entre el 15 y el 21 de septiembre, con el propósito de difundir y dar a conocer a los ciudadanos los Objetivos de Desarrollo del Milenio aprobados por las Naciones Unidas en el año 2000.

En este sentido, el objetivo de la Semana de la Solidaridad fue acercar a los toledanos el desarrollo de proyectos emprendidos por distintas ONG, para la erradicación del hambre, la reducción de la mortalidad infantil, el acceso a la educación a todas las personas, igualdad de género, mejora de la salud materna y la lucha contra el Sida, entre otros.

Las actividades contempladas en el programa, dirigido a todos los públicos, iban desde conferencias a proyecciones de cortos, talleres, juegos infantiles, conciertos y la lectura de un manifiesto. La céntrica Plaza de Zocodover acogió 23 stands de diferentes ONG que presentaban su labor, ofrecían productos de comercio justo e invitaban a los asistentes a realizar algunas actividades lúdicas. Entre estas organizaciones se contó con la participación de UNICEF, Manos Unidas, Intermon, Vicente Ferrer, Fundación Hijos del Maíz, Cruz Roja, Educación Sin Fronteras, Caritas y Global Humanitaria.

Talleres infantiles

Cruz Roja y Global Humanitaria fueron las organizaciones encargadas de llevar a cabo una propuesta lúdica para los niños que visitaron la Semana de la Solidaridad. Durante dos días los más pequeños pudieron participar en un con-



Global Humanitaria y Cruz Roja fueron las encargadas de preparar la propuesta lúdica de la feria.

curso de dibujo sobre los Derechos de la Infancia o bien plasmar en un papel una escena cotidiana a partir de algunas fotografías de niños trabajadores.

La campaña contra la explotación infantil *El trabajo no es cosa de niños* se trasladó hasta el stand de Global Humanitaria donde los niños tuvieron la opción de hacer puzzles y pasatiempos, además de conocer y reflexionar sobre las duras condiciones de trabajo por las que atraviesan 218 millones de menores en todo el mundo. ●

M. Sagrera [Texto] Juan Díaz/Global Humanitaria [Fotos]



La exposición *Había una vez un niño* en pleno Paseo del Parque de Málaga.

MERCADOS SOLIDARIOS RECORREN ESPAÑA

Global Humanitaria ha puesto en marcha los Mercados de la Solidaridad, una iniciativa que pretende recorrer diferentes municipios españoles durante éste y el próximo año. Los Mercados de la Solidaridad, que aúnan los valores de la cooperación y la diversidad cultural, tienen una doble vertiente: la información y la contribución al desarrollo de las zonas donde trabaja la organización.



Otra vista del Mercado de la Solidaridad en Málaga

Málaga, punto de partida

Un total de 32 artesanos de más de 10 países integraron el primer Mercado de la Solidaridad, que permaneció ubicado en el Paseo del Parque de Málaga del 19 de junio al 13 de julio. La inauguración contó con la presencia de Julio Andrade Ruiz, concejal delegado de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo; Ruth Sarapia, directora técnica de Participación Ciudadana y Alfonso Trinidad, responsable de Financiación Privada y Captación de Global Humanitaria. El Ayuntamiento de Málaga colaboró con la organización en la realización de este evento y cedió el terreno para la instalación del Mercado de la Solidaridad. La iniciativa conjunta se estrenó en Málaga y recorrerá diversas ciudades españolas durante los próximos meses.

Exposición *Había una vez un niño*

Una de las actividades que generó más interés entre los malagueños fue la exposición fotográfica *Había una vez un niño*, dedicada a la problemática de la pederastia en Camboya y al proyecto Protect, puesto en marcha por Global Humanitaria en este país. De camino a la playa, cientos de malagueños se detuvieron, a veces solos, otras con amigos o familia, para comentar las imágenes que componen *Había una vez un niño*. ●

A. Trinidad [Texto] Global Humanitaria [Fotos]

GLOBAL HUMANITARIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



NOTICIAS DE MÁLAGA (18/06/2008)



NOTICIAS POSITIVAS (14/07/2008)



LA SEXTA. LA SEXTA NOTICIAS (12/06/08)

El 12 de Junio, Día Mundial contra el Trabajo Infantil, la Sexta Noticias emitió dos fragmentos de dos documentales de Global Humanitaria sobre los niños que trabajan en Perú.



LA NUEVA ESPAÑA (17/07/2008)



METRO.ES (14/08/2008)



REVISTA SEMANA (16/07/08)

Reportaje sobre la iniciativa de los Juegos Solidarios de Global Humanitaria, promovidos por la organización en Túnez, en la que participaron, entre otros, la actriz Aroa Gimeno.



EL PERIÓDICO DE CATALUNYA (02/06/2008)



TELECINCO. INFORMATIVOS TELE-CINCO (18/09/2008)



REVISTA EL MAGAZINE (21/07/08)

J.Mor [Texto]

www.globalhumanitaria.org

M.Esriche [Texto]

UNA DE EXPOSICIONES



Desde la web puedes ver una amplia muestra de exposiciones fotográficas de Global Humanitaria: <http://www.globalhumanitaria.org/exposiciones.asp>

Más de 15 millones de personas habitan Calcuta y miles de ellas viven en sus calles. Alrededor de las principales estaciones de tren, familias enteras sobreviven en chabolas junto a las vías donde se desarrolla su día a día. Puedes verlo en **PRÓXIMA ESTACIÓN: CALCUTA.**

La campaña **EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS** denuncia la situación de 218 millones de niños en todo el mundo que se ven obligados a trabajar. La exposición **PERÚ: HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL** recoge en imágenes la vida de niños que trabajan haciendo ladrillos o pescando en Perú.

Las más de 116 de imágenes de **MIRADAS, DEL PACÍFICO AL ÍNDICO** son una ventana a la diversidad de gentes, costumbres y ritos de países de distintos continentes, los mercados, las escuelas, las bodas... ¡Entra y disfruta del paseo!

Por último puedes ver las imágenes de **HABÍA UNA VEZ UN NIÑO** en el website de la campaña contra la pederastia en Camboya: http://www.protectcamboya.org/exposicion_fotografica.asp

E - CONTACTO!



Desde la página web puedes hacerte padrino, o si lo prefieres hacer un donativo. Hay muchas formas de colaborar con los proyectos de desarrollo en los que estamos trabajando. También con una iniciativa solidaria, un mercado, una feria o lo que tú propongas. Si tienes una iniciativa solidaria envíanos el formulario y nos pondremos en contacto contigo lo más pronto posible.

EN LA RED: Gratis o "a cambio de"



www.sindinero.org
Ofrece recursos gratuitos e información que en muchas ocasiones tenemos a nuestro alcance y no conocemos. Posibilidades de ocio gratuito, como los días para visitar museos, disfrutar de conciertos o exposiciones gratis, hacer caminatas o conocer mercados de trueque y formas de viajar sin pagar alojamiento.



www.kroonos.com
Si tienes una habilidad ya no necesitas pagar, es el lema de este banco de tiempo, un sistema de intercambio de servicios por tiempo. En él la unidad de intercambio no es el dinero habitual sino una medida de tiempo, por ejemplo el trabajo por hora.



<http://www.enlacepedia.com/libros-electronicos-ebooks.htm>
Esta sección muestra una selección de enlaces a las librerías virtuales y bibliotecas online que contienen ebooks gratuitos. Para descargar libros online.

PLEGARIAS, BANQUETES Y SUPERSTICIÓN

La vuelta al mundo celebrando fin de año

El próximo 31 de diciembre, en España nos reuniremos alrededor de la televisión y comeremos las 12 uvas mientras se retransmiten las campanadas en directo. Daremos la bienvenida al 2009... pero en la India tendrán que esperar hasta el mes de abril para empezar el año 1415, el año nuevo andino 5517 llega en el mes de junio, y en Nepal no será hasta el mes de octubre cuando celebren el nuevo año 1129.

Las celebraciones populares en torno al último día del año varían considerablemente en aquellos países en los que está presente Global Humanitaria. En América Latina se mantienen algunas tradiciones españolas, como celebrar la llegada del año nuevo con las 12 uvas de la suerte. Sin embargo, otras son ajenas a nuestra costumbre. En Colombia, Perú o Bolivia es típico correr por la casa con una o dos maletas después de la medianoche si lo que se quiere es un año nuevo repleto de viajes. En Guatemala es costumbre recibir el nuevo año cerca de la playa y tirando petardos. En Bolivia, la creencia dicta que la ropa de color amarillo traerá buena suerte y que contar dólares a media noche atraerá recursos económicos.

Los aymaras de Bolivia, que celebran su año nuevo en junio, tienen una ceremonia de agradecimiento a la Pachamama (Madre Tierra) en la que se sacrifica un animal y se entierra en señal de entrega a la Madre Tierra. Es típico también visitar la localidad de Tiawanaku, en el departamento de La Paz. Tiawanaku recibe a bolivianos y extranjeros que esperan los primeros rayos de sol con las manos arriba para recibir las energías del Padre Sol. En este lugar se ofrecen inciensos, papeles blancos con figuras de dulce, lana de ovejas e incluso fetos de llama desecados; todo ello será posteriormente quemado y ofrecido a la Pachamama y al Dios del Sol.

El año nuevo indio bengalí se celebra el 14 abril, con un gran festival en el que jóvenes y religiosos mantienen ayuno y se dedican únicamente a plegarias y canciones de devoción. Además, la mañana del año nuevo, la gente acude a los templos a ofrecer sus plegarias y ocupa el resto

del día cocinando platos bengalíes, comiendo y visitando a familiares y conocidos. Si las familias se lo pueden permitir, los niños estrenan ropa.

En Nepal, los Newar celebran la llegada con las fiestas de Mha Puja, la limpieza de los cuerpos y las almas en un ritual de rezos y ofrendas a los dioses. Antes de la cena, la familia se lava de forma especial para purificarse. Posteriormente, se sientan en cuclillas según el orden de jerarquía familiar y cada uno debe preparar un mandala (dibujo que representa lo sagrado). La mujer más anciana de la familia representa el ritual del mandala para el resto y cada miembro ofrece granos de arroz, frutas, huevos y nueces.

Los camboyanos tienen tres días de celebraciones para recibir el nuevo año. El primer día, Moha Songkram, preparan velas, inciensos, comida especial y flores para dar la bienvenida al ángel del Año Nuevo. También disfrutan de una fiesta con familiares y amigos. El segundo día, Wana-bat, se prepara comida, refrescos y regalos para ofrecerlos a los antepasados en la pagoda. Se hacen donaciones a los pobres en la pagoda o bien en la ciudad. En ocasiones, si se cuentan con los recursos necesarios, se organizan viajes a Sihanouk Ville o Siem Reap. Finalmente, el tercer día o Tngai Loueng Sak, se acude a la pagoda a hacer montañas de arena y limpiar las estatuas de Buda.

La comida es un aspecto muy importante en las celebraciones de todos los países. En América Latina se celebra con pavo relleno, cerdo, potajes de varias carnes, diferentes ensaladas y, sobre todo, con dulces. Buñuelos y natillas en Colombia, chocolate caliente y bollo de frutas en Perú y ponche de frutas en Guatemala.

En Costa de Marfil la noche del 31 de diciembre la familia espera el cambio del año con música y comida. Si la familia tiene recursos suficientes, compra bebidas y realiza una comida especial. El pollo no puede faltar. Los días anteriores es tradición que los hijos que trabajan compren al menos un pollo para sus padres. Tras la comida de Año Nuevo, la familia, vestida con sus mejores galas, va a visitar a parientes y amigos para desearles un feliz año. ◉

C.Pluma [Texto] A.Villanueva [Ilustración]



Las Fiestas en Colombia

La Navidad en Colombia comienza el 7 de diciembre, con el día de las velas. Es una jornada especial en la que se adora a la Virgen María, y para eso se encienden velas y en algunos lugares se arreglan las calles con muchas luces y figuras de colores.

La mayoría de los colombianos pasan con su familia los días 24 y 31 de diciembre, fechas en las que es bastante común la costumbre importada de comer pavo.

Hay regalos de todos para todos, especialmente para los niños, que son entregados a las

24h., aunque en algunas casas se espera a la llegada del "niño Dios" en la mañana del 25.

Otros platos típicos de estas fechas son las ensaladas de verduras frías con pollo, ensaladas de piña con repollo y queso. Sancocho de gallina, tamales de maíz en hojas de plátanos rellenos de patata, verduras y pollo o carne de cerdo.

Como postres se sirven dulce de manjar blanco o los buñuelos y natillas, salpicón de frutas y zumos o arequipe alpino. ◦



BUÑUELOS

(TIEMPO DE PREPARACIÓN: 20 MINUTOS. 8/10 PORCIONES)

Ingredientes

2 libras de queso fresco molido, 1 libra y 1/2 de harina de maíz, 2 huevos batidos, 1/4 de taza de leche, 1 cucharadita de azúcar, aceite.

Se mezclan todos los ingredientes, se amasan hasta lograr una masa suave. Se forman bolitas con las manos húmedas y se ponen a freír en aceite caliente (bien caliente). Se deja que doren y se ponen a escurrir en papel absorbente. ◦

NATILLA

(TIEMPO DE PREPARACIÓN: 30 MINUTOS. 8/10 PORCIONES)

Ingredientes

2 litros de leche, 2 tazas de fécula de maíz, 500 gr de panela raspada, 4 astillas de canela, 2 cucharadas de mantequilla, 1 coco fresco rallado, 1 cucharada de canela en polvo, 1 taza de almíbar de azúcar.

Se pone a hervir un litro y medio de leche, sacándole la espuma que vaya formando. Se añade la mantequilla, la canela y la fécula de maíz (que se ha disuelto previamente en medio litro de leche). Se va revolviendo lentamente y se cocina a fuego lento por diez minutos o hasta que dé su punto (se reconoce poniendo un poco en un plato, se le deja enfriar, pudiendo despegarlo fácilmente). En este momento se le añade el coco, se revuelve y se vierte en moldes cubriéndolo con el almíbar. Al servir la porción individual, se espolvorea un poco de canela en polvo. ◦



J. Novella [Texto] Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]

L'hortet
Restaurant Vegetariano

Restaurante vegetariano L'Hortet
Pintor Fortuny, 32 / 08001 Barcelona
Tel. 933 176 189

¿QUIÉN NO LLEVA EN LA CARTERA LA FOTO DE LOS QUE MÁS QUIERE?

En **Global Humanitaria** llevamos la solidaridad de personas como tú a quienes más lo necesitan. **Ahora, juntos podemos hacer más.**



SIN CUOTA ANUAL
Y SIN CAMBIAR DE BANCO

LLAMA AL TELÉFONO

900 811 118

(INDICA LA REF. GLHXG1052)



TU SOLIDARIDAD MERECE UN PREMIO:

Te regalamos la muñeca Globalita al solicitar y activar tu tarjeta*



www.globalhumanitaria.org

*Oferta disponible para los residentes en España que soliciten y obtengan su Tarjeta Visa Global Humanitaria y la utilicen para sus compras por un importe igual o superior a 100 € o soliciten un PuenteCash® de al menos 500 € en los 90 días siguientes a la apertura de la cuenta. Un regalo para cada titular principal. Existencias limitadas. MBNA podrá ofrecer un regalo de igual o superior valor. Prohibida su venta. La concesión de esta tarjeta está sujeta a un análisis de riesgo previo por parte de MBNA Europe Bank Limited, S.E., entidad emisora de la misma.