

# ¿QUIÉN NO LLEVA EN LA CARTERA LA FOTO DE LOS QUE MÁS QUIERE?

En **Global Humanitaria** llevamos la solidaridad de personas como tú a quienes más lo necesitan. **Ahora, juntos podemos hacer más.**



SIN CUOTA ANUAL  
Y SIN CAMBIAR DE BANCO

LLAMA AL TELÉFONO  
**900 811 118**

(INDICA LA REF. GLHXG1052)

Porque la tarjeta Visa **Global Humanitaria** destina una parte del dinero que consumes a colaborar con nuestra ONG. Con la nueva Visa **Global Humanitaria** podrás seguir ayudándonos a poner en marcha proyectos de cooperación. Y sin que a ti te cueste nada.

Para que lleves siempre contigo mucho más que una tarjeta. Para que lleves siempre contigo la sonrisa y la mirada de ilusión que das a los que más quieres.



**TU SOLIDARIDAD MERECE UN PREMIO:**

Te regalamos la muñeca Globalita al solicitar y activar tu tarjeta\*



[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

# Global

Nº 23 (Marzo 2008) Publicación de Global Humanitaria [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



**PROYECTO PROTECT**  
Cinco años  
contra la pederastia  
en Camboya

\*Oferta disponible para los residentes en España que soliciten y obtengan su Tarjeta Visa Global Humanitaria y la utilicen para sus compras por un importe igual o superior a 100 € o soliciten un PuenteCash® de al menos 500 € en los 90 días siguientes a la apertura de la cuenta. Un regalo para cada titular principal. Existencias limitadas. MBNA podrá ofrecer un regalo de igual o superior valor. Prohibida su venta. La concesión de esta tarjeta está sujeta a un análisis de riesgo previo por parte de MBNA Europe Bank Limited, S.E., entidad emisora de la misma.

EN PORTADA

Cinco años contra la pederastia en Camboya



En la imagen, una niña en las calles de Phnom Penh, capital de Camboya. En este número presentamos la campaña informativa *Había una vez un niño*, basada en el proyecto Protect que lucha contra la pederastia en ese país del sudeste asiático.

(Páginas 34-35). Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)



En 2008 se cumplen cinco años desde que pusimos en marcha uno de los proyectos de los que nos sentimos más orgullosos, por lo que tiene de ineludiblemente necesario: Protect, para la lucha contra la pederastia cometida por extranjeros en Camboya.

Enfrentarse a estos abusos a la infancia es combatir contra un cúmulo de vulneraciones de los Derechos Humanos, cada una de las cuales fundamenta un abuso cada vez mayor: el de los niños sin identidad, abocados a vivir en la calle para sobrevivir o conseguir recursos para sus familias, la educación y atención social casi inexistentes, y el de la falta de interés y medios del Estado camboyanos para proteger a la infancia del país, entre otros.

Nadie sabe cuántos menores son víctimas de esta vulnerabilidad: pueden ser cientos o miles. Lo que ven los investigadores de Protect en las calles es que la presencia de extranjeros en el país es cada vez más notoria. Esta apertura es una fuente de progreso para el país, pero también puede aumentar el riesgo de abuso para los niños de la calle.

*Había una vez un niño* es el eslogan de la campaña informativa que Global Humanitaria lanza este año para dar a conocer la realidad de la pederastia que se comete con estos niños de la calle. Es, por tanto, una oportunidad para tomar conciencia sobre los daños y los traumas que sufren los niños con estos abusos, y sobre las circunstancias que los permiten. También nos va a permitir lograr apoyo para combatir estos abusos en la línea de las actividades del Proyecto Protect, que ha logrado ya la condena de 29 pederastas, la mayoría extranjeros.

Los Derechos Humanos son únicos para todos, en todos los Estados. Sólo el conocimiento y la exigencia sobre estos Derechos permiten que existan, y su defensa forma parte del interés colectivo de todas las sociedades.

Andrés Torres  
Presidente

¿Has cambiado de domicilio?

¿Tenemos tu teléfono móvil?

¿Tienes correo electrónico?

Diagnóstico Rural Participativo en Bolivia	4-5
Colombia: apertura de nueva zona de trabajo	6-7
Instalaciones sanitarias y deportivas en Cayacaya, Perú	8
San Miguelito, en Nicaragua, estrena escuela	9
El Día de la Mujer desde la India	10-11
Cursos de informática para jóvenes camboyanas	12
Educación por la Paz en Nepal	13
Crónica desde Costa de Marfil	14-15
Guatemala: cría de Tilapia en Los Limones	16
NOTA PARA PADRINOS	17
Cadena de favores para Timax, en Guatemala	18-19
Colaboración en Proyectos para la Integración	20-21
Experiencias y colaboraciones de padrinos	22-23
Pasatiempos. Aprendemos con Globalita	24-25
Colaboradores públicos y privados	26-27
Legados solidarios	28-29
La Tienda de Global	30-33
Presentación de la campaña <i>Había una vez un niño</i>	34-35
Actividades de Sensibilización	36-38
En la red. Espacio <a href="http://www.globalhumanitaria.org">www.globalhumanitaria.org</a>	39
Los niños explican su día. De niño a niño	40-41
Apariciones en los medios de comunicación	42
Gastronomía: la cocina en Costa de Marfil	43
Cultura. Lenguajes de lo cotidiano	44-45
<i>Había una vez un niño</i>	46



Actualiza tus datos.  
*¡Es la manera que tenemos de llegar a ti!*

Si has cambiado alguno de tus datos personales o de cuenta bancaria, puedes comunicárnoslo rellenando el formulario que encontrarás en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) o llamándonos al 902 20 13 20.

Si todos tus datos están al día, podremos informarte mejor sobre los proyectos de desarrollo y las actividades que realizamos.



Organización sin ánimo de lucro, laica e independiente

PRESIDENTE Andrés Torres  
DIRECCIÓN GENERAL Francisco del Campo  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes  
CENTRAL Diputación, 219. 08011 Barcelona  
TELÉFONO 902 20 13 20  
E-MAIL [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org)  
WEB [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

Global

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz • CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabeth Abasolo, Gabriel Díaz, Juan Díaz, María Jesús Escriche, Marta García, Ana Módenes, Jaume Mor, Cinta Pluma y Marta Sagrera • COLABORADORES Jorge Azpilicueta, Sandra Barona, Inés Garre, Ester Martínez, Raquel Montero, Javier Novella, Gladys Paz, Beymar Saavedra, Alfonso Trinidad, Paola Valdettaro, Gerard Vilar, Javier Yujra y Colegio Público Cervantes de Moraleja (Cáceres) • ILUSTRACIÓN Israel Sánchez • FOTOGRAFÍA ADIFE, Barupur Sitakundu Sneh Kunja, Caiga quien Caiga (Cuatro Cabezas), Global Humanitaria, Humanitarian 's Trust for Children, Juan Díaz, Our Home, Outono Fotográfico, Rec Stop and Play, Sapharm y Universidad Popular de Castuera • DISEÑO Salva Fabra • AYUDANTE DE DISEÑO Rocío Rubio

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001

→ Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la Revista Global.

Las familias de Ana Rancho participaron en encuestas para definir las necesidades del proyecto de microrriego.



## DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO EN BOLIVIA

### Preguntar a los que saben

Escuchar la voz de quienes viven en las comunidades y ayudarlos a que sean ellos mismos los que analicen sus problemas y decidan sus prioridades para mejorar sus condiciones de vida. Éste es el principio de una metodología de trabajo, que afecta a la identificación y ejecución de proyectos de desarrollo, y que Global Humanitaria está poniendo en marcha en varios países, entre ellos Bolivia.

En 2005, ante la falta de recursos del municipio de Toco, los habitantes de la comunidad de Ana Rancho, en Bolivia, solicitaron a Global Humanitaria apoyo para la perforación de un pozo que mitigara la falta de agua para sus cultivos.

La apertura del proyecto a la participación de los habitantes de Ana Rancho permitió reformular y ampliar los objetivos de un proyecto que en principio era más reducido.

“Al principio, únicamente solicitamos la perforación de un pozo, pero luego, con las reuniones, encuestas y visitas al campo salió un proyecto más grande, con la distribución de tuberías, capacitación, asistencia técnica y el reparto de semillas”, recuerda Nicolás Maldonado, representante de familia de la comunidad de Ana Rancho.



La realización de mapas permite considerar el conjunto de relaciones entre los habitantes de una comunidad y su territorio.

El hecho de que los habitantes de una comunidad planteen sus necesidades permite obtener información mucho más detallada y pertinente que la contenida en informes y fuentes documentales, según explica Javier Yujra, coordinador de proyectos de Global Humanitaria Bolivia.

La síntesis de técnicas para conocer la visión de futuro que tienen estas personas sobre las comunidades rurales donde viven se conoce como Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Esta metodología cristalizó a finales de la década de los '80 como una suma de técnicas de ciencias como la ecología, la pedagogía y la antropología social.

Después de la experiencia con cerca de 40 familias de Ana Rancho, y tras una primera capacitación de los técnicos de campo, en 2006, esta metodología se ha probado para realizar diagnósticos completos de necesidades en los cantones de Huerta Mayu (Tarata) y en varias escuelas del municipio de Arampampa, en los que han participado desde entonces unas 270 familias.

#### Técnicas sencillas

Entre el conjunto de técnicas destacan el análisis de fotografías aéreas por parte de la comunidad, el dibujo de mapas y la construcción de maquetas, la representación en calendarios de aspectos como los días de lluvia y los ciclos de cosecha, y la realización de listas de tareas diarias de hombres y mujeres, entre otras.

La mayoría de las técnicas del Diagnóstico Rural Participativo son visuales y utilizan medios al alcance de las

LA POBLACIÓN LOCAL ANALIZA SU REALIDAD Y EXPRESA SUS PROBLEMAS Y PRIORIDADES, Y ES LA QUE LLEVA A CABO EL DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO.

comunidades, como semillas y dibujos en el suelo, a fin de que personas en la mayoría de los casos analfabetas se sientan cómodas y participen en las discusiones.

A diferencia de otros enfoques, en los que especialistas externos recababan información para diseñar un proyecto, en el caso del DRP, los técnicos de Global Humanitaria actúan como facilitadores que alientan la participación de la población local.

#### Existe la posibilidad de cambio

Javier Yujra considera que el DRP aporta “una mayor viabilidad de los proyectos porque existe un mayor compromiso de las familias en toda su gestión”.

De este modo, la población local analiza su realidad y expresa sus problemas y prioridades, y es la que lleva a cabo el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos de desarrollo.

El objetivo último de esta metodología es “dar la voz a las poblaciones vulnerables y propiciar un proceso para concienciarlas y darles capacidades para el cambio en sus vidas”, resume Paola Valdettero, coordinadora de Proyectos Bolivia en España de Global Humanitaria. ●

Jaume Mor [Texto] Global Humanitaria [Fotos]

#### UN INTERNADO PARA HUERTA MAYU

Los habitantes de Huerta Mayu han identificado seis líneas de proyectos para poner en marcha en su comunidad, entre las cuales definieron como prioritaria la construcción de una nueva escuela con un internado. Casino Bazán, agricultor de Huerta Mayu, explica la razón principal: “los niños recorren diariamente grandes distancias hacia la actual escuela y no pueden volver a sus domicilios luego de clases, permaneciendo y pernoctando en lugares no apropiados”.

Bazán coordinó un grupo de cuatro personas que participaron en la realización del mapa de su comunidad: “anotamos la distancia hasta Tarata, dibujamos los animales y los cultivos que tenemos por falta de agua, y cómo están la escuela y nuestras casas”, recuerda.

Este representante de familia destaca, de la aplicación de estas técnicas, “la participación de todos los presentes, en especial de las mujeres, ya que ellas identificaron los problemas de salud y educación. Era la primera vez que participábamos de esta manera”.

“Nos ayudó a ordenar nuestras ideas y necesidades”, resume. ●



Los habitantes de Huerta Mayu realizaron listas sobre el uso del tiempo diario, para constatar el reparto del trabajo entre hombres y mujeres.



Análisis de medios de vida de las personas de la Comunidad de Huerta Mayu.

► ASISTENCIA A LOS DESPLAZADOS EN COLOMBIA

## Nueva zona de trabajo en Altos de Cazucá

Global Humanitaria abre una nueva zona de trabajo en los Altos de Cazucá, zona periférica de la capital colombiana que concentra una gran cantidad de población desplazada por el conflicto armado.

En Colombia hay cerca de 2.180.000 desplazados por el conflicto armado que existe desde hace más de cuatro décadas. El 54% de ellos son niños. En la comuna cuatro del municipio de Soacha y sus límites con la localidad de Ciudad Bolívar, en Bogotá, se encuentra Altos de Cazucá, el mayor asentamiento de personas desplazadas de todo el país.

Según cifras disponibles sobre la zona, el 65% de la población de Altos de Cazucá habita en viviendas hechas con material desechable. En muchos casos las familias viven en una sola habitación; allí duermen y también cocinan, lo cual aumenta el riesgo de enfermedades respiratorias en niños y adultos, y puede incrementar el riesgo de enfermedades dermatológicas o el abuso sexual infantil.

Desde Altos de Cazucá, los jóvenes afrocolombianos de la organización Afrodes señalan que las escuelas de sus barrios –Oasis, La Isla, Los Robles y Caracolí– no cuentan con la estructura necesaria para ofrecer el programa completo de educación primaria, limitando las posibilidades para ingresar al bachillerato. Adicionalmente, manifiestan que el derecho al trabajo se convierte en un sueño; la mayoría se dedica a la venta ambulante y a trabajar, con suerte, como empleados domésticos y de la construcción, sin acceso a la seguridad social. Se estima que en este sector el 4.2% de los niños son trabajadores, incrementando la cifra de cerca de 2.500.000 registrada en todo el país.

Global Humanitaria ha decidido comenzar a trabajar en Altos de Cazucá en 2008, teniendo como punto de partida a la Institución Educativa Sierra Morena que cuenta con cinco sedes en la zona y da cobertura a cerca de 5000 estudiantes.

En primer término la organización pondrá en marcha un programa de apadrinamiento, que incluirá niños de preescolar a cuarto de primaria en las dos sedes que más ayudas requieren, y buscará dar apoyo a organizaciones de base, grupos de mujeres y a la comunidad en general, con proyectos de cooperación al desarrollo. ◉

María Fernanda Gutiérrez [Texto]

SEGÚN CIFRAS DISPONIBLES SOBRE LA ZONA, EL 65% DE LA POBLACIÓN DE ALTOS DE CAZUCÁ HABITA EN VIVIENDAS HECHAS CON MATERIAL DESECHABLE.



► Vista general de los Altos de Cazucá, el mayor asentamiento de personas desplazadas de todo el país. Global Humanitaria [Foto]

## ► Una mirada sobre el desplazamiento en Colombia

Consultada por Global, la agencia estatal colombiana para la Acción Social y la Cooperación Internacional, afirma que una de las principales causas del desplazamiento forzado ha sido el uso de mecanismos de terror empleados de manera indiferenciada por parte de los actores armados ilegales, “con el fin de expulsar o someter a la población y controlar territorios estratégicos para los propósitos de su lucha armada”.

Entre estos métodos nos encontremos, por ejemplo, con el uso de minas antipersona, ejecuciones masivas, asesinatos selectivos, retención de víveres, reclutamiento de menores, violaciones y amenazas e intimidaciones.

De acuerdo con cifras de Acción Social, durante 2007 se registraron 53 eventos de desplazamiento masivo en todo el territorio nacional. Las víctimas de estos desplazamientos fueron 5.484 familias compuestas por 23.514 personas. “Estas personas suelen desplazarse a las cabeceras municipales y el impacto es temporal, pues cuando la situación mejora muchos de ellos regresan a sus lugares de origen”, indica. Los departamentos donde más desplazamientos masivos hubo fueron Nariño, zona donde trabaja Global Humanitaria, Valle del Cauca, Antioquia y Meta.

### Bogotá, la principal receptora

Por otra parte existen los desplazamientos forzados de carácter individual, donde se ven involucradas menos de 50 personas o menos de 10 familias. Acción Social sostiene que en 2007, 172.212 personas se vieron obligadas a desplazarse a causa de factores relacionados con la violencia ejercida en medio de la confrontación armada.

La ciudad que recibió un mayor número de personas desplazadas individualmente fue Bogotá, con 33.520 personas, el equivalente a 9.378 hogares. “La población desplazada busca llegar hasta las ciudades más grandes con el fin de tener un mejor acceso a servicios sociales, con la ilusión de iniciar nuevos proyectos de vida, desarrollar una actividad productiva y generar recursos para poder acceder a los servicios básicos, así como a una vivienda y condiciones de vida dignas y, lo que les es más importante, bajo condiciones de mayor seguridad para sus familias”, declara Acción Social.

### Consecuencias del desplazamiento

El desplazamiento forzado por la violencia tiene implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas negativas sobre la composición de la sociedad colombiana. Se produce, por un lado, el despoblamiento de zonas rurales, desabastecimiento de productos agrícolas y desarraigo sociocultural, entre otros.

Por otro lado, en las ciudades receptoras el fenómeno del desplazamiento provoca el desbordamiento de la capacidad institucional para proveer servicios sociales a la población vulnerable y desplazada del municipio; “se genera un impacto negativo en las condiciones de vida de la población desplazada, que también se ve expuesta ante otros riesgos propios de la dinámica de las ciudades, tales como la delincuencia común”, explica Acción Social. ◉

María Fernanda Gutiérrez [Texto]

DURANTE 2007 SE REGISTRARON 53 EVENTOS DE DESPLAZAMIENTO MASIVO EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL. LAS VÍCTIMAS DE ESTOS DESPLAZAMIENTOS FUERON 5.484 FAMILIAS.



► Una familia de desplazados en un barrio de Tumaco, en el departamento de Nariño. Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]

## INAUGURACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EN PERÚ

# Nueva cancha deportiva y servicios higiénicos en Cayacaya

Más de un centenar de estudiantes de la comunidad de Cayacaya, en Perú, ya pueden disfrutar de la nueva cancha deportiva y de los servicios higiénicos construidos a finales de 2007, gracias a la colaboración del IES Joaquim Blume y del Ayuntamiento de Esplugues de Llobregat, en Barcelona.

Los jóvenes estudiantes de la Institución Educativa 72139 de la comunidad peruana de Cayacaya empezaron el año estrenando instalaciones deportivas y sanitarias. Gracias a la financiación realizada por el Ayuntamiento de Esplugues de Llobregat y a la mediación del IES Joaquim Blume de Barcelona, los niños y niñas de la zona ya pueden jugar en una cancha deportiva y hacer uso de los nuevos servicios higiénicos. En cuanto a estos últimos, se han construido cinco: dos para niños, dos para niñas y uno para los docentes. Hasta el momento, estudiantes y profesores utilizaban un depósito en mal estado, con el consiguiente riesgo de contagios y enfermedades.

La directora de la Unidad de Gestión Educativa Local, Maritza Coaquira, resaltó, durante la inauguración de las nuevas instalaciones, los beneficios que éstas aportarán a los menores. “Los niños están en pleno desarrollo físico e intelectual y contar con este tipo de apoyo repercutirá en un mejor rendimiento educativo”, detalló Maritza.

La construcción de las instalaciones se llevó a cabo con la colaboración de Global Humanitaria Perú, el IES Joaquim Blume de Barcelona y la Municipalidad Provincial de San Antonio de Putina. La institución peruana aportó los servicios de un ingeniero civil y se hizo cargo del apoyo logístico, transportando los materiales a la zona de construcción.

También la comunidad beneficiada participó activamente en los trabajos, contribuyendo con la mano de obra de una cincuentena de docentes y padres de alumnos.

Conscientes de las necesidades de la población educativa, una segunda fase del proyecto incluirá la construcción y mejora de las aulas del centro durante el año 2008.

### Solidaridad estudiantil

El Instituto de Enseñanza Secundaria Joaquim Blume se dedica a la formación de futuros deportistas. Como muestra de agradecimiento a su solidaridad, la comunidad de Cayacaya entregó a los representantes de Global Humanitaria España varios objetos conmemorativos para que, a su vez, se lo hicieran llegar a los estudiantes y profesores del centro de Barcelona. ●

Cinta Pluma [Texto] Global Humanitaria [Fotos]



● La nueva cancha también está equipada con redes, canastas y otros elementos para practicar deporte.



● La escuela de Cayacaya cuenta ahora con cinco servicios higiénicos.

----  
“LOS NIÑOS ESTÁN EN PLENO DESARROLLO FÍSICO E INTELECTUAL Y CONTAR CON ESTE TIPO DE APOYO REPERCUTIRÁ EN UN MEJOR RENDIMIENTO EDUCATIVO”.

## EDUCACIÓN EN NICARAGUA

# Los niños de San Miguelito estrenan escuela



- Los niños de San Miguelito ya pueden disfrutar de las nuevas instalaciones.
- El preescolar tiene tres nuevas aulas con luz natural.

Más de un centenar de alumnos del centro escolar de San Miguelito, situado en el departamento nicaragüense de Río San Juan, cuentan desde principios de año con nuevas instalaciones escolares. Las tres nuevas aulas sustituyen a unas instalaciones antiguas, con escasa luz y poca ventilación. Gracias a los nuevos espacios, se contribuye a mejorar las condiciones de aprendizaje de los niños de esa localidad nicaragüense.

Las nuevas aulas escolares del Preescolar de San Miguelito en Río San Juan (Nicaragua) están en funcionamiento desde el pasado mes de febrero, cuando finalizaron las obras de construcción promovidas por Global Humanitaria y la Alcaldía de San Miguelito. Con este proyecto, los 121 niños del preescolar pueden disfrutar de tres nuevas aulas con luz suficiente, adecuada ventilación y el mobiliario necesario para recibir sus clases en condiciones apropiadas. Hasta la construcción de las nuevas instalaciones, los alumnos debían estudiar en un centro deteriorado por el tiempo y las condiciones meteorológicas de la zona.

A la entrega de la obra finalizada asistieron representantes de la comunidad beneficiada así como de la Alcaldía de San Miguelito y de Global Humanitaria. Los padres de los alumnos participaron activamente en el acto y mostraron su alegría por las nuevas instalaciones. “Ahora estoy segura de que mi hijo está en un lugar más cómodo y seguro. Prometo que lo enviaré a clase todos los días”, explicó María Luisa Duarte, madre de uno de los estudiantes de la escuela. Del mismo modo, Duarte afirmó que recomendaría a sus vecinas “que manden a clase diariamente a sus hijos”.

### Toda la comunidad implicada en los trabajos

La ejecución de esta obra se enmarca dentro de la modalidad del Fondo de Inversión Social de Emergencia, en el subprograma de Proyectos Guiados por la Comunidad; mediante este programa, los propios beneficiarios se constituyen administradores, ejecutores y supervisores de la obra. De esta forma, la comunidad afectada se involucra de lleno en los trabajos y las gestiones derivadas de los mismos se realizan con total transparencia. Como parte de esta metodología existe un Comité de Administración y Junta de Vigilancia que recibió capacitación en materia de autodiagnóstico, organización y gestión comunitaria.

El preescolar de San Miguelito, que acoge a menores de entre 3 y 7 años, es la cuarta escuela que construye Global Humanitaria en Nicaragua. Anteriormente se construyeron dos en el Municipio de San Carlos y otra en el Municipio de El Castillo. ●

Cinta Pluma [Texto] Global Humanitaria [Fotos]



▶ 8 DE MARZO

# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, *Global* recoge los testimonios de cuatro trabajadoras, artífices de los proyectos desarrollados por Global Humanitaria y BSSK en la India. Nos hablan de su trabajo, de la vida familiar y sobre la situación de la mujer en el contexto indio. Y explican también que la efeméride pasa totalmente desapercibida en sus vidas.



**Moli Das tiene 23 años y es encargada del hogar Lal Bari,** que acoge a niñas que vivieron en la calle o fueron víctimas de abusos, en Kolkata, al este de India. Su principal tarea consiste en cuidar de ellas y vigilar la convivencia en el hogar.

Moli explica que no ha encontrado ningún problema en desarrollar su trabajo por el hecho de ser mujer, aunque no por ello deja de reconocer los inconvenientes que aún existen en otras partes de la India. En este sentido, señala que todavía muchas niñas son obligadas a contraer matrimonio y que persiste el feticidio femenino, lo que representa un obstáculo para el progreso de la sociedad en su país. Pero apunta que, pese a todo y según reflejan algunos medios de comunicación, en los ámbitos de la educación, la salud o la administración, la situación ha ido mejorando. Moli cuenta que la mayor recompensa de su trabajo es la sonrisa que le devuelven las niñas que tiene a su cargo; dice, además, que nunca ha celebrado el Día Internacional de la Mujer.



---- LA IDEA DE UN DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER SURTIÓ AL FINAL DEL SIGLO XIX, QUE FUE, EN EL MUNDO INDUSTRIALIZADO, UN PERÍODO DE EXPANSIÓN Y TURBULENCIA, CRECIMIENTO FULGURANTE DE LA POBLACIÓN E IDEOLOGÍAS RADICALES, SEÑALA EN SU WEB LA AGENCIA DE LA ONU PARA LA MUJER (UNIFEM). EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER ES UNA FECHA QUE CELEBRAN LOS GRUPOS FEMENINOS EN TODO EL MUNDO, LAS NACIONES UNIDAS Y ES FIESTA NACIONAL EN MUCHOS PAÍSES.



**Ila Sakar tiene 25 años y es maestra en el centro escolar Adhar Mondal en la isla Kumirmari, Bengala Occidental.** Poder enseñar dice que es la mayor gratificación que recibe de su trabajo. La maestra señala que tanto ella como muchas otras mujeres de Kumirmari han debido enfrentar dificultades por el hecho de haber crecido en un ambiente dominado por hombres. Se ha aceptado que la mujer tiene responsabilidad en la familia sin conexión alguna con el mundo exterior. Las mujeres sólo podían salir con sus esposos para conseguir pescado y recoger miel, entre otras labores, apunta Ila. Y ella misma, cuando llegó a la escuela no fue tomada en serio; Ila comenta que los padres de los alumnos no querían hablar abiertamente con ella. Pero añade que en el plazo de seis meses el comportamiento de estos hombres fue cambiando y ahora le tienen respeto. Afirma que la situación de la mujer en la India es bastante alarmante y que tampoco en su aldea el Día Internacional de la Mujer se celebra de modo alguno.



**Latha Deepsal tiene 28 años y comienza a trabajar cada día a las 8 de la mañana en el centro de salud de Fultala.** Como enfermera, entre sus tareas está atender a los pacientes y colaborar con las campañas de salud llevadas a cabo por BSSK y Global Humanitaria en esa localidad. La mayor satisfacción que le depara su trabajo, explica, es ver a los pacientes totalmente curados y con una sonrisa en el rostro. Dada su experiencia con la contraparte de Global Humanitaria en la India, muy conectada con los niños, Latha no ha tenido ningún problema de discriminación. Pero sí es consciente de que, en muchas partes de la India, la condición de la mujer es verdaderamente drástica. De todos modos sostiene que en determinadas zonas, como Kerala, ubicada al sur del país, las mujeres están a la par de los hombres a la hora de tomar las decisiones. Explica que no solía festejar el Día Internacional de la Mujer, pero desde que trabaja en BSSK el 8 de marzo la espera un gran "Feliz día" pintado en la pizarra del centro de salud.



**Lakhi Saha tiene 33 años, vive en Fultala y se dedica a vender inciensos.** Su actividad consiste en comprar varillas al por mayor, perfumarlas con aroma de sándalo, jazmín y rosas para venderlas luego en distintos comercios. Tiene dos hijas y, según explica, su vida matrimonial estuvo marcada por agresiones psicológicas y físicas perpetradas por su marido, que poco a poco fueron solucionándose. Lakhi no tiene mucha información sobre lo que ocurre con las mujeres en el resto del país, pero piensa que, donde vive, ser mujer es algo así como un pecado y una maldición, para ser tomadas como ganado o una posesión. Afirma que solamente las niñas nacidas en el seno de una familia rica son capaces de llevar una vida feliz, mientras que las demás están sometidas a la crueldad de sus maridos o bien de sus hermanos mayores... Tiene la esperanza de ver a sus dos hijas crecer, que puedan recibir buena educación y encontrar un buen trabajo. Del Día Internacional de la Mujer, nada. Se sorprende de que tal cosa pueda celebrarse en una sociedad dominada por hombres.



► CONTRA EL RIESGO DE EXCLUSIÓN

## Jóvenes camboyanas reciben cursos de informática

Más de un centenar de jóvenes camboyanas asisten, en la aldea de Kork, a un curso de informática organizado por Global Humanitaria y su contraparte camboyana Our Home. Se espera que, a partir de este aprendizaje, las jóvenes cuenten con nuevas herramientas para su desarrollo personal y futuro laboral.

Desde octubre de 2007 y hasta abril de 2008, 125 jóvenes en situación de riesgo de exclusión social aprenderán a manejar un ordenador, utilizar programas de procesamiento de textos, realizar presentaciones o navegar por Internet, entre muchas otras actividades de ofimática. El curso de informática está impartido por dos formadores que cuentan con la ayuda y el apoyo de los educadores de Our Home. Las jóvenes estudiantes, que en su mayoría tienen 15 años, se han comprometido a asistir al curso de forma regular. La puesta en marcha de estas clases ha sido posible también gracias a la colaboración de Pact Cambodia, que participó en los gastos logísticos y de M.A.P. Mónaco, que contribuyó con la compra de siete ordenadores.

Para Sreng Sokhom, supervisor de técnicos de campo en Takeo, una de las poblaciones camboyanas cuyas jóvenes participan en la formación, considera que el proyecto puede beneficiar directamente a las jóvenes y a la comunidad. Sreng sostiene que la informática es un estímulo para que las jóvenes sigan estudiando y puedan tener mayores oportunidades de empleo a corto y medio plazo. “Aunque los estudiantes no puedan utilizar sus habilidades para generar ingresos de forma inmediata, sí que las pueden utilizar para seguir estudiando y buscar información”, afirma Sreng.

En las zonas rurales de Camboya, muy poca población tiene contacto con las nuevas tecnologías. En proyectos anteriores efectuados en la región, Global Humanitaria en colaboración con otras instituciones ha ofrecido formación específica en jemer, la lengua local, así como cursos de inglés.

### Capacitación e independencia laboral

En Takeo, Kork y otras zonas rurales de Camboya, muchas familias con escasos recursos emigran hacia las áreas urbanas o envían a alguno de sus miembros para que obtengan un empleo. La capital Phnom Penh y la provincia de Banteay Meanchey son las principales zonas de destino para la emigración rural.

El hecho de que muchas de las jóvenes no estén cualificadas, que sean inexpertas y que su situación sea desesperada a causa de sus escasos recursos económicos, las convierte en presa fácil para los traficantes y explotadores. Ofreciéndoles formación básica en informática, se contribuye a alejar a las jóvenes camboyanas de dichos riesgos, al tiempo que se mejora su capacitación y aumentan las posibilidades de encontrar un empleo cualificado en el mercado laboral. ◉

Cinta Pluma [Texto] Global Humanitaria [Fotos]



◉ Durante la formación, las jóvenes aprenden a utilizar diferentes herramientas informáticas.



◉ El curso de informática está impartido por dos formadores con la ayuda de educadores de Our Home.

► EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN NEPAL

## Formación para promover la paz en las aulas

Una veintena de profesores nepalíes terminaron el año 2007 con nuevas herramientas pedagógicas para la impartir clases de Educación para la Paz. En un contexto de protestas y ante las elecciones generales que se celebrarán el próximo mes de abril, los cursos de capacitación para docentes pretenden instaurar la cultura de paz en las aulas.

El programa de Educación para la Paz de Nepal tiene como objetivo capacitar a los profesores de escuelas en la utilización de técnicas pedagógicas que promuevan la cultura de paz entre los menores. Durante el curso que se impartió a los profesores, se utilizaron diferentes técnicas y herramientas adaptadas al contexto y la cultura nepalí. De esta forma, y de cara al próximo curso escolar, se iniciaron los preparativos de los materiales que utilizarán los alumnos teniendo en cuenta aspectos culturales, religiosos y filosóficos.

Los temas que se debatieron durante el curso formativo incluían el papel del maestro como mediador, técnicas para aplacar la ira y ganar el control, el trabajo con líderes comunitarios, la gestión de conflictos, el uso de juegos para promover la cooperación, así como valores religiosos y filosóficos, entre otros.

Los docentes que participaron en la formación afirmaron que impartir la asignatura de Educación para la Paz implica prácticas pedagógicas como la observación, el trabajo en grupo, pocos exámenes y prestar mucha atención a la opinión del alumno. En contra de las prácticas habituales de algunos centros educativos, los profesores de Educación para la Paz deben prescindir del uso del castigo físico.



◉ Durante el curso, los profesores practicaron diferentes técnicas pedagógicas.

----  
LOS TEMAS QUE SE DEBATIERON DURANTE EL CURSO FORMATIVO INCLUÍAN EL PAPEL DEL MAESTRO COMO MEDIADOR, TÉCNICAS PARA APLACAR LA IRA Y GANAR EL CONTROL, Y EL TRABAJO CON LÍDERES COMUNITARIOS.

### Un curso con mucha participación internacional

El curso de formación de profesores en Educación para la Paz está organizado y patrocinado por la UNESCO, con la colaboración de Global Humanitaria y su contraparte local, la organización Humanitarian Trust for Children. En esta tercera edición, un total de 25 educadores asistieron a las clases, que tuvieron lugar en Pata Dhaka (Lalitpur), al sudoeste del valle de Katmandú.

Anteriormente, más de 5.900 alumnos de 47 escuelas asistieron a las clases de Educación para la Paz. El objetivo de las mismas fue contribuir al desarrollo del pensamiento crítico de los niños y reforzar el respeto por los Derechos Humanos y las libertades fundamentales, hacia un cambio constructivo de actitudes.

Cabe señalar que muchos de estos niños habían sido testigos directos o víctimas de la violencia armada que imperó en el país hasta finales de 2006, y cuya pesada herencia es palpable en el Nepal de hoy. ◉

Cinta Pluma [Texto] HTC/Global Humanitaria [Fotos]



◉ Más de una veintena de maestros asistieron al curso de formación.



◉ Un grafiti juega con las letras del nombre del país, sugiriendo que nunca se acabe el amor y la paz.

# Crónica desde Costa de Marfil

## La pequeña Cristina

El proyecto materno infantil destinado a la formación de parteras tradicionales y a la atención de mujeres embarazadas, ya funciona a pleno rendimiento en distintas localidades de Costa de Marfil. Cristina Saavedra, responsable de los proyectos de Global Humanitaria en ese país, relata su reciente viaje a uno de los centros de salud contemplados por este proyecto.



► La pequeña Cristina, fotografiada pocas horas después de su nacimiento.

Un frenazo. Me despierto. Viajo en el asiento trasero de un todoterreno con las puertas decoradas con Globalita. Es un checkpoint. La guerra en Costa de Marfil hace tiempo que terminó pero la calma tensa mantiene en pie controles militares en las principales carreteras de todo el país. No es nada; pura rutina.

Probablemente sea la última parada antes de llegar a Tchéblogué. Allí nos espera Kimo, un marfileño buen colaborador de Global Humanitaria.

La carretera rugosa y estrecha es tan incómoda como el calor. Cuarenta minutos más tarde por fin el abrazo con el gran Kimo. Muchas cosas que contarnos y más que ver después de casi un año. La primera parada es el centro de salud. Sandrine es la matrona que atiende a las parturientas cuando casi in extremis llegan después de caminar innumerables kilómetros.



► Estas mujeres harán posible que los partos se realicen sin los percances que predominaban en otros tiempos.

Hoy no ha llegado ninguna futura mamá. La última, Pauline, lo hizo el día anterior justo a tiempo para traer al mundo una nueva esperanza. Hace sólo quince horas nació su hija; ella será algún día una de las mujeres que cambiarán la situación de este país africano tan espectacular como caótico.

La nueva marfileña todavía no tiene nombre pero tiene vida y eso no es algo a lo que puedan acceder todos los bebés que viajan en las barrigas de sus madres. Hace tiempo que el equipo de Global Humanitaria en la zona, encabezado por Maria Lalueza, me comunicó el mal estado en que se encontraban los centros de salud y maternidades. Había demasiados desabastecidos e inutilizables y, por si fuera poco, con la última guerra se produjo un éxodo de matronas hacia países limítrofes. Ellas, hasta entonces, eran



► Las parteras y enfermeras asisten a un nuevo nacimiento en uno de los centros de salud.

--- LAS NUEVAS PARTERAS TRADICIONALES REALIZAN YA SU TRABAJO EN LAS LOCALIDADES A LAS QUE PERTENECEN EN BENEFICIO DE CASI 45.000 MUJERES. SABEN CUÁNDO UN EMBARAZO TRAE PROBLEMAS Y PUEDEN DERIVAR A LA MADRE AL CENTRO DE SALUD MÁS PRÓXIMO.



► Alrededor de 45.000 mujeres podrán beneficiarse de este proyecto materno infantil.



► Un poblado marfileño, de camino al centro de salud de Tchéblogué.

las que podían traer al mundo bebés en las poblaciones donde las futuras mamás no podían acudir a las instalaciones sanitarias. La tasa de mortalidad materno-infantil iba en aumento.

Con los datos sobre la mesa Global Humanitaria puso en marcha un proyecto para mejorar la atención médica de las mujeres durante el embarazo y el parto. Un proyecto que tendría como objetivo formar a 153 nuevas parteras tradicionales en las 76 localidades escogidas después de un exhaustivo análisis de las necesidades. Había que sensibilizar también a la población sobre la importancia de los controles durante el embarazo y eso podrían hacerlo estas mujeres después de recibir la información oportuna. El último apartado del proyecto nos llevaría a abastecer 12 centros de salud y 3 maternidades con material y equipos de obstetricia.

Aquel proyecto es hoy una realidad. Global Humanitaria, en colaboración la ONG marfileña SAPHARM, ha trabajado durante los últimos 8 meses en este campo y los resultados son altamente satisfactorios.

Las nuevas parteras tradicionales realizan ya su trabajo en las localidades a las que pertenecen en beneficio de casi 45.000 mujeres. Saben cuándo un embarazo trae problemas y pueden derivar a la madre al centro de salud más próximo que ya ha sido acondicionado para atenderlas sin riesgos. Todo ello lleva la supervisión de los médicos y enfermeras

con los que Global Humanitaria se puso en contacto para trabajar codo con codo y que formaron a las matronas.

Pauline había llegado al centro de salud de Tchéblogué porque sabía que allí su hija nacería bien atendida. Global Humanitaria había abastecido el centro. Si surgían problemas el equipo médico sabría y podría actuar. Ella había seguido las indicaciones de su nueva matrona y había atendido su embarazo con el mismo mimo que nosotras lo hacemos en España. Su bebé merecía las mismas atenciones que nosotras, en España, damos a los nuestros.

Pregunté a Pauline que nombre pondría a su hija. Me miró y me preguntó algo que no entendí. Hablaba Yaouré, una de las muchas lenguas étnicas del país y mis conocimientos no pasaban del francés, la lengua oficial de Costa de Marfil. Su matrona, Sandrine, me tradujo. Quería saber cuál era mi nombre. "Cristina", le respondí. Pauline sonrió, miró de nuevo a Sandrine y asintió. Así se llamaría su hija.

Me despedí de la nueva Cristina, de su mamá y del equipo médico, y salí del centro de salud. Kimo me indicó un camino hacia la derecha que se introducía en la espesura de los árboles. En unas horas Pauline y Cristina emprenderían esa senda para regresar a su poblado. Volveré el año que viene para ver cómo ha crecido Cristina y trataré de enseñarle los nuevos proyectos que, seguro, Global Humanitaria podrá en marcha. Por ellos. ◉

Cristina Saavedra [Texto] Sapharm/Global Humanitaria [Fotos]



► DESARROLLO COMUNITARIO EN GUATEMALA

## Cría y venta de tilapia en Los Limones

En el mes de marzo los vecinos de la comunidad guatemalteca de Los Limones pondrán a la venta la primera partida de tilapias, completando así las fases de un proyecto comunitario basado en la cría de este pez, iniciado hace casi un año.

La primera parte del proyecto de cría de tilapias consistió en la construcción de seis pequeños estanques, que se fertilizaron para facilitar la alimentación de los peces que se soltaron a primeros de octubre de 2007.

Durante esos primeros meses, los vecinos se organizaron para habilitar el terreno, canalizar el agua, construir y llenar los estanques y fertilizarlos. Y como complemento se realizaron capacitaciones sobre la producción y la administración de este pez originario de África y Oriente Próximo, uno de los más utilizados en piscifactorías. Se criaron en total unos 5.600 alevines.

Los trabajadores de Global Humanitaria pudieron comprobar sobre el terreno los primeros resultados: la participación comunitaria fue muy alta, la cantidad de peces muertos muy baja (2,75% del total), con lo cual se espera que la primera comercialización del pescado dé buenos frutos para la población.

De acuerdo con lo previsto, el proyecto beneficiará a 700 personas, quienes obtendrán un porcentaje de las ganancias derivadas de la venta y también añadirán una variante a su dieta, ya que parte de la producción está destinada al consumo de las familias.

### La propiedad de la tierra

La ubicación geográfica, de difícil acceso, y los escasos recursos convierten a zonas rurales del Petén—norte del país—en más vulnerables. Los Limones es un ejemplo de ello. La población es mayoritariamente indígena y tiene trabajos temporales, generalmente en malas condiciones y con bajos salarios. En este contexto, fueron las propias comunidades las que solicitaron llevar adelante la cría de este pez.

Una vez aprobado el proyecto, se procedió a la firma de los convenios con las comunidades conforme estaban de acuerdo en construir los estanques en sus tierras. Fue entonces cuando se puso de manifiesto que la comunidad de Los Limones no tenía la certeza jurídica de la propiedad de la tierra, ya que a pesar de llevar años allí asentada nunca pudo legalizarla.

La falta de acceso a la tierra es un problema grave y acuciante para la vida de los campesinos e indígenas del país centroamericano.

En la actualidad, Los Limones está solucionando este “hueco” legal con la colaboración de CONTIERRA y FON-TIERRA, entidades gubernamentales dedicadas a resolver conflictos sobre la propiedad y a comprar y adjudicar terrenos. ◉

Gabriel Díaz [Texto] Global Humanitaria [Fotos]



◉ Parte la producción de tilapia será vendida y otra se destinará al consumo familiar.

----  
LOS VECINOS SE ORGANIZARON PARA HABILITAR EL TERRENO, CANALIZAR EL AGUA, CONSTRUIR Y LLENAR LOS ESTANQUES Y FERTILIZARLOS. Y COMO COMPLEMENTO SE REALIZARON CAPACITACIONES SOBRE LA PRODUCCIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN DE ESTE PEZ.

## CORRESPONDENCIA Y DONATIVOS PARA LOS NIÑOS APADRINADOS

### CORRESPONDENCIA

Puedes hacernos llegar tu correspondencia tanto a la sede de Global Humanitaria en España como a la sede de la organización en el país del niño, aunque por seguridad recomendamos la primera opción.

Es necesario especificar en el remite del sobre el nombre completo del padrino.

El nombre completo del niño apadrinado, y su código numérico, deben constar tanto en la parte superior izquierda del exterior del sobre como en el interior de la carta.

Las cartas a los niños apadrinados de Asia deben escribirse en inglés. En la India, además, por motivos culturales, la recepción y lectura de la correspondencia se realiza de forma comunitaria.

### RECOMENDACIONES

- Puedes escribir tu nombre en el redactado de la carta, pero dirección y teléfono son datos confidenciales que por seguridad no deben incluirse dentro del texto, ya que podrían ser utilizados por terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.
- La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta evitaremos hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero.
- Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia.

### PAQUETES Y REGALOS

No es recomendable que se envíen paquetes a los niños apadrinados. En caso de hacerlo deberán enviarse a la delegación de la organización en el país de tu ahijado, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío. Cabe señalar que existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución. En caso de producirse problemas en dichos envíos, será el padrino -y no Global Humanitaria- quien deberá asumírselos.

Recomendamos que en el caso de querer realizar un donativo al niño apadrinado, puedes encomendar a Global Humanitaria su compra en el país de origen del niño. Las características del regalo pueden especificarse en el teléfono **902 20 13 20** o por correo electrónico a [apadrinamiento@globalhumanitaria.org](mailto:apadrinamiento@globalhumanitaria.org)

Puedes hacernos llegar tu donativo:

- Mediante un recibo en tu cuenta bancaria.
- Ingresando el importe en nuestro número de cuenta de **Banco Santander Central Hispano (BSCH)** **0049-1806-94-2910639529**
- **Utilizando los cajeros automáticos de La Caixa de Pensions** con tarjetas de cualquier entidad bancaria (Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria).

Los regalos o donativos que quieran entregarse en una fecha determinada deben efectuarse con una anticipación de 30 días a la fecha de la entrega.

### DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

**Global Humanitaria España** C/Diputación, 219. 08011 Barcelona

**Global Humanitaria Colombia** Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia

**Global Humanitaria Perú** Av. Los Nogales nº 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú

**Global Humanitaria Bolivia** Parque La Torre nº 170. Norte Zona San Pedro (entre Heroínas y Colombia). Cochabamba. Departamento de Cochabamba. Bolivia

**Global Humanitaria Guatemala** 10 Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz. Poptún. Petén. Guatemala

**Global Humanitaria Nicaragua** Contiguo a ACRA (frente a AMURS). Dpto. San Carlos. Río San Juan. Nicaragua

**Global Humanitaria la India** Baruipur Sitakundu Sneha Kunja (BSSK). Ivekanandapally. P.O.: Piyali Town (Fultala). P.S.: Baruipur. South 24 Parganas. West Bengal. - 743387 India

**Global Humanitaria Camboya** Our Home. Ground floor, 179B, St. 31BT. Group 12, Boeng Tompun, Mean Chey. Phnom Penh, Cambodia

**Global Humanitaria Nepal** Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774, Kathmandu, Nepal

### ACTUALIZACIÓN DE DATOS



Recuerda que si te has mudado, tienes e-mail, has cambiado de teléfono o de cuenta bancaria, puedes comunicárnoslo rellenando el formulario que encontrarás en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) o por teléfono llamándonos al: **902 20 13 20**

¡Es la manera que tenemos de llegar a ti!

► EL PROGRAMA CQC EN GUATEMALA

# CADENA SOLIDARIA

EL PROGRAMA DE TELES, CAIGA QUIEN CAIGA, PRESENTÓ EN DICIEMBRE SU TERCERA "CADENA DE FAVORES" DESDE TIMAX, COMUNIDAD GUATEMALTECA DONDE GLOBAL HUMANITARIA DESARROLLA PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ESTA CADENA SOLIDARIA IMPLICÓ A EMPRESAS Y PERSONAJES POPULARES ESPAÑOLES, QUE HICIERON POSIBLE QUE EL JUGUETE DE MARTA SE TRANSFORMARA EN UN COMEDOR PARA 200 NIÑOS, Y TODO LO NECESARIO PARA SU FUTURO AUTOABASTECIMIENTO.

Los 270 habitantes de Timax vivieron con gran expectativa el desarrollo de la cadena de favores lanzada por el programa Caiga quien Caiga (CQC). Se involucraron desde el comienzo, dando a conocer sus necesidades y las de su entorno: colaboraron técnicos de Global Humanitaria, personal docente, miembros de los comités de la comunidad y personal sanitario. Así se pudo conocer de primera mano la realidad de esta comunidad del Petén, situada al norte del país, que vive básicamente de cultivar frijol y maíz. Se tuvieron en cuenta, sobre todo, las carencias en materia de salud y nutrición de los niños.

El reportero de CQC Fernando González, Gonzo, explica que cuando el equipo del programa llegó a Timax quería "no sólo solucionar una parte del problema, sino alcanzar a toda la comunidad". Y añade: "la gente es increíble, a pesar de sus problemas tiene mucho sentido del humor y muchas ganas de colaborar".

## Los primeros eslabones

La primera parte de la cadena de favores se puso en marcha con el juguete de Marta Alicia, una niña de Timax. A partir de ese objeto la cadena implicó a reconocidos personajes de las artes, la cultura y el deporte, como Rodrigo Noya, Arturo Valls, Esther Cañadas, Joaquín Cortés, Leo Messi, David Bisbal, Belén Rueda, Fernando Alonso o Enrique Bumbury.



► Gonzo con alguno de los niños de la Comunidad de Timax.

Finalmente, gracias a la implicación de la familia del pintor Joan Miró y la empresa Sanofi Pasteur, se consiguió el material para construir un comedor escolar autosostenible con capacidad para 200 niños.

Global Humanitaria Guatemala, con la colaboración de la comunidad, queda como responsable de iniciar la instalación de los corrales para las vacas, los cerdos y gallinas, así como de la construcción del comedor y del posterior seguimiento del proyecto.

Gladys Paz, directora de la organización en Guatemala, señala que con esta iniciativa "se la logrado la integración de hombres y mujeres, donde cada uno ha tenido un rol importante para que la ejecución del proyecto sea un éxito".

## Segunda misión de la misma cadena solidaria

A la entrega del material para la construcción del comedor y la granja, Gonzo recogió un nuevo reto: conseguir alimentos no perecederos para abastecer durante un año al comedor de Timax.

Con esta nueva misión, CQC inició la segunda parte de su cadena de favores. Para empezar, aprovechó el traje de la gira de "Héroes del Silencio 2007", que Enrique Bumbury donó al programa en la primera parte de la misma.

Esta segunda cadena, más breve, contó además con la colaboración del motorista Dani Pedrosa, del director de cine Alex de la Iglesia, así como del dos veces campeón del mundo Carlos Sainz. Por último, la empresa Europcar se comprometió a abastecer de alimentos no perecederos, verduras y frutas, a la comunidad de Timax durante doce meses.

"La cadena de favores para la comunidad ha significado una esperanza para un cambio de vida donde tanto adultos como niños podrán salir beneficiados. Para la comunidad este apoyo significa una oportunidad de superación", resalta Gladys Paz.

Y a modo de reflexión, Gonzo explica: "Para una parte de la humanidad somos el gran enemigo; somos los que entramos en sus comunidades y les arruinamos la vida. Por eso cuesta mucho ganarse su confianza y que vean que, por una vez, alguien que llega de fuera de su entorno lo hace no para fastidiar sino para ayudar".

Marta García [Texto] Caiga quien Caiga (Cuatro Cabezas) [Fotos]

# EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD DE TIMAX

## ¿QUÉ HA CONSEGUIDO LA CADENA DE FAVORES PARA TIMAX?



- Material para la construcción de un comedor escolar, mesas y bancos, un depósito de agua y una nevera.
- 15 cerdos, material para la construcción de porquerizas y pienso.
- 150 gallinas ponedoras, material de construcción para gallineros y pienso.
- 2 vacas lecheras, material para dos cercados para el ganado, semilla para pasto.
- 3 paneles solares, 3 baterías y un equipo de electricidad para el funcionamiento de los paneles solares.
- 3 depósitos de agua para la comunidad, pastillas potabilizadoras, tubos PVC para la distribución de agua, material de construcción de tanque en nacimiento del agua.
- Semillas para un huerto escolar, material, tierra abonada y fertilizantes.
- Alimentos no perecederos durante un año.



- Marta Alicia cuando le entrega el capirote a Gonzo
- Gonzo ya tiene el juguete: comienza la cadena de favores.
- El jugador de fútbol Leo Messi cede una de sus camisetas firmada.

- David Bisbal entrega el sombrero que utilizó en su última gira.
- La modelo Esther Cañadas ofrece un colgante.

► Un momento de práctica dentro del curso de albañilería.



► APOYO A LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

## Formación para la integración

Global Humanitaria colabora con ADIFE, una asociación dedicada a ofrecer alternativas de formación y empleo a inmigrantes y otros colectivos en riesgo de exclusión social.

Los “Proyectos para la Integración” son formulados y ejecutados por la Asociación para el Desarrollo de Iniciativas en Formación de Empleo (ADIFE) en Zaragoza, capital aragonesa. Su objetivo principal es ofrecer alternativas de formación, apoyo, orientación y asesoramiento profesional a personas que han llegado a España en busca de una vida mejor.

Estos proyectos, que cuentan con la financiación de Global Humanitaria, se desarrollan en los talleres de ADIFE localizados en esa ciudad, y van dirigidos a inmi-

grantes en riesgo de exclusión. Uno de sus pilares son los cursos de formación impartidos de forma gratuita, y que han permitido que, en el transcurso de cinco años, más de 600 personas aprendieran un oficio, como soldadura, pintura, albañilería, fontanería, entre otros. Han posibilitado además que, tras obtener los permisos, muchos de ellos ya estén trabajando.

### Invisibles para la mayoría

Isabel Fernández, directora de la asociación, destaca la importancia de llevar adelante este tipo de iniciativas que ofrecen una oportunidad a personas que muchas veces pasan desapercibidas en nuestro trajín cotidiano.

► Las instalaciones de ADIFE están ubicadas en Zaragoza

► Los “Proyectos para la integración” se adecuan a las ofertas que predominan en el mercado de trabajo.



“CONVIVEN CON NOSOTROS DÍA A DÍA PERO, POR SUS CIRCUNSTANCIAS PERSONALES, SON INVISIBLES PARA LA MAYORÍA PUESTO QUE CARECEN PRÁCTICAMENTE DE DERECHOS, RECONOCIMIENTO, Y OPORTUNIDADES”

“Conviven con nosotros día a día pero, por sus circunstancias personales, son invisibles para la mayoría, puesto que carecen prácticamente de derechos, reconocimiento, y oportunidades para ocupar ese terrible tiempo de larga espera”, expresa Fernández. Añade que pese al aumento significativo de inmigrantes registrado en España, apenas hay ofertas de este tipo desde otras entidades sociales, “por eso la iniciativa está muy bien valorada y cuenta con un importante reconocimiento social”.

La formación se realiza en los talleres de los que dispone ADIFE en Zaragoza, en cursos que por lo general alcanzan unas 350 horas de duración, en total unos tres meses y medio. Para su consecución, la asociación cuenta en la actualidad con un equipo de 12 a 15 profesionales con importante experiencia, cuya participación varía en función del número de actividades que se llevan a cabo en cada momento. El equipo consta de profesores por especialidades: metalurgia, construcción, fontanería, pintura, electricidad, formación básica; además, cuenta con personal administrativo y contable, técnicos de empleo, prospección de empresas y trabajo social.

### Formación, asesoramiento y bolsa de empleo

Pero el proyecto en el que participa Global Humanitaria no acaba en la formación de estas personas, sino que brinda asesoramiento a los inmigrantes para que éstos den los pasos adecuados a la hora de obtener su permiso de trabajo y residencia, y pone además a su alcance una “Bolsa de Empleo”, que les abre vías laborales.

“Hemos trabajado desde diferentes especialidades para ofrecer una gama completa y variada de opciones, siempre teniendo en cuenta que se adapten a las posteriores ofertas del mercado de trabajo. Estas personas, una vez formadas y habiendo obtenido el permiso de trabajo, pasan a formar parte de la ‘Bolsa de Empleo’ de ADIFE a fin de facilitar su inserción laboral”, explica Fernández.

En ese sentido, las ofertas de trabajo están disponibles para todas aquellas personas que hayan realizado algún curso de formación y demostrado su capacidad profesional mediante las pruebas realizadas durante cada una de las acciones formativas. “La función de ADIFE es servir como mediadores en este proceso, poniendo en contacto a las empresas que precisan la contratación de trabajadores con personas que se han formado con nosotros y buscan un puesto de trabajo”, apunta.

Se alcanza así una de las principales metas de la asociación: la preparación y especialización de profesionales cualificados, y posterior desarrollo de su inserción sociolaboral en todas las áreas. “Estamos convencidos de que todavía hay que avanzar en la oferta de iniciativas sociales que favorezcan la integración y la inclusión de personas desfavorecidas y en situación de vulnerabilidad social.

Viven con nosotros, los tenemos a nuestro lado y precisan de nuestro apoyo”, concluye Fernández.

Por su parte, la dirección de Global Humanitaria valora positivamente el desarrollo y los resultados de estos proyectos de integración, que han contribuido a ampliar los horizontes solidarios de la organización. Como consecuencia de este balance, Global Humanitaria estudia actualmente la posibilidad de aplicar este modelo de proyectos en las comunidades con las que coopera en países en vías de desarrollo. ◉

Gabriel Díaz [Texto] ADIFE [Fotos]



► En el transcurso de cinco años, 600 personas se beneficiaron de estos proyectos.



► Prácticas en el taller de soldadura. Además de formación, los inmigrantes reciben asesoramiento para obtener el permiso de trabajo.

## ▶ PADRINOS VIAJEROS

## Una experiencia enriquecedora

Global conversó con Ester, una madrina que visitó a su ahijada en Perú. Entre otras cosas le preguntamos cómo fue el encuentro con la niña, cuáles fueron las impresiones recogidas en el país y cuál ha sido el balance de la experiencia. Este fue su relato.

“Tanto mi pareja como yo, queríamos hacer algo especial el verano pasado, voluntariado o algo así, y por eso decidimos ir a visitar a Senovia, nuestra niña apadrinada en Perú. El viaje fue muy intenso, vivimos el fatídico terremoto que devastó tierras peruanas el día 15 de agosto, fue horrible. Pensamos en regresar a España, pero la ilusión por ver a nuestra niña era tal, que nos dio fuerzas para continuar.

Global Humanitaria nos facilitó desde un principio el encuentro con Senovia. Nosotros estábamos dispuestos a ir a su pueblo, pero como estaba lejos y oscurecería, nos advirtieron de que sería peligroso. Global organizó todo y Senovia apareció esa misma noche acompañada de su madre y de personal de la organización en nuestro hotel en Puno. Fue una sorpresa enorme. Yo no podía parar de llorar, me emocioné muchísimo al verla. Ella estuvo muy tímida. Era la primera vez que la niña visitaba la ciudad.

Su pueblo está aislado, y no están acostumbrados ni a la luz eléctrica, ni a otras comodidades que aquí ni nos planteamos, estaba muy sorprendida. Luego, poco a poco, fue tomando confianza y nos contó que vivía con sus padres y con sus dos hermanos. Su padre suele pasar la semana fuera debido al trabajo, y la madre cuida de sus animales en el campo. Uno de sus hermanos no va a la escuela para ayudar a su madre con el ganado. Senovia y otro hermano van todos los días al colegio, que dista a dos kilómetros de su casa, y luego se quedan a comer en el comedor de Global Humanitaria.

Queremos volver, seguro que el verano que viene, es que no hemos tenido mucho tiempo. He venido con una visión muy positiva de la labor de Global Humanitaria y esta experiencia ha sido totalmente enriquecedora”.

Belén Gonzalez [Recopila] Ester Salud [Fotos]



- ▶ La madre de la niña también llegó a Puno para encontrarse con Ester y su pareja.
- ▶ Ester compartió momentos inolvidables junto con la niña apadrinada, quien viajó por primera vez a la ciudad de Puno.



----  
ERA LA PRIMERA VEZ QUE LA NIÑA VISITABA LA CIUDAD. SU PUEBLO ESTÁ AISLADO, Y NO ESTÁN ACOSTUMBRADOS NI A LA LUZ ELÉCTRICA, NI A OTRAS COMODIDADES QUE AQUÍ NI NOS PLANTEAMOS, ESTABA MUY SORPRENDIDA.

## ▶ EXPERIENCIAS

## Padrinos en plató

La campaña de apadrinamiento realizada por Global Humanitaria en noviembre pasado, tuvo como protagonistas a los propios padrinos y colaboradores de la organización.

José Antonio Brea, Mónica García, Núria Saladrigas, Mònica Solé y Salvador Fernández, explicaron la experiencia que vivieron junto a los niños y sus familias y el impacto que produjo en ellos visitar países de Sudamérica y Asia.

“Yo lo he visto y merece la pena” fue la fórmula que emplearon en los anuncios de televisión, tras narrar en primera persona el recorrido por los proyectos de Global Humanitaria. Gracias a todos ellos por su colaboración.

Gabriel Díaz [Texto] Rec Stop and Play y Global Humanitaria [Fotos]

## ▶ Salvador Fernández

El empresario Salvador Fernández nos contó que se decidió a colaborar con la ONG luego de recorrer Camboya y haber visto en persona lo que había sufrido ese pueblo del sudeste asiático. “He estado allí varias veces y creo que la vida de los niños de los hogares de acogida sin Global Humanitaria sería muy complicada; me di cuenta de que se puede ayudar...y merece la pena”.



## ▶ Núria Saladrigas

“En Perú me impactó ver a niños andar dos kilómetros para llegar a la escuela. Son muy chiquitines y van solos. Los niños lo saben y para ellos es muy importante tener un padrino o una madrina. Yo puedo decir que lo he vivido, lo he visto y que con el dinero que todos aportamos se hacen grandes proyectos”, explicó Núria Saladrigas.



## ▶ Mónica García

“Siempre quise hacer algo, apadrinar a un niño, porque nunca he entendido las injusticias. Cuantos más niños apadrinemos menos niños habrá en la calle y más niños habrá con un futuro esperanzador. Es mucho más lo que recibes que lo que das. Como madrina lo he vivido, es real, no es sólo una foto”, relató Mónica García.



## ▶ José Antonio Brea y Mònica Solé

Los padrinos José Antonio Brea y Mònica Solé compartieron la emoción que sintieron en el encuentro con los niños que apadrinan en Perú. Estuvieron muy cerca de ellos, conociendo el lugar donde viven y recorriendo los proyectos que la organización desarrolla en el país Sudamericano. Los dos animaron a los telespectadores a que tomaran conciencia de la importancia del apadrinamiento.



# APRENDE CON GLOBALITA



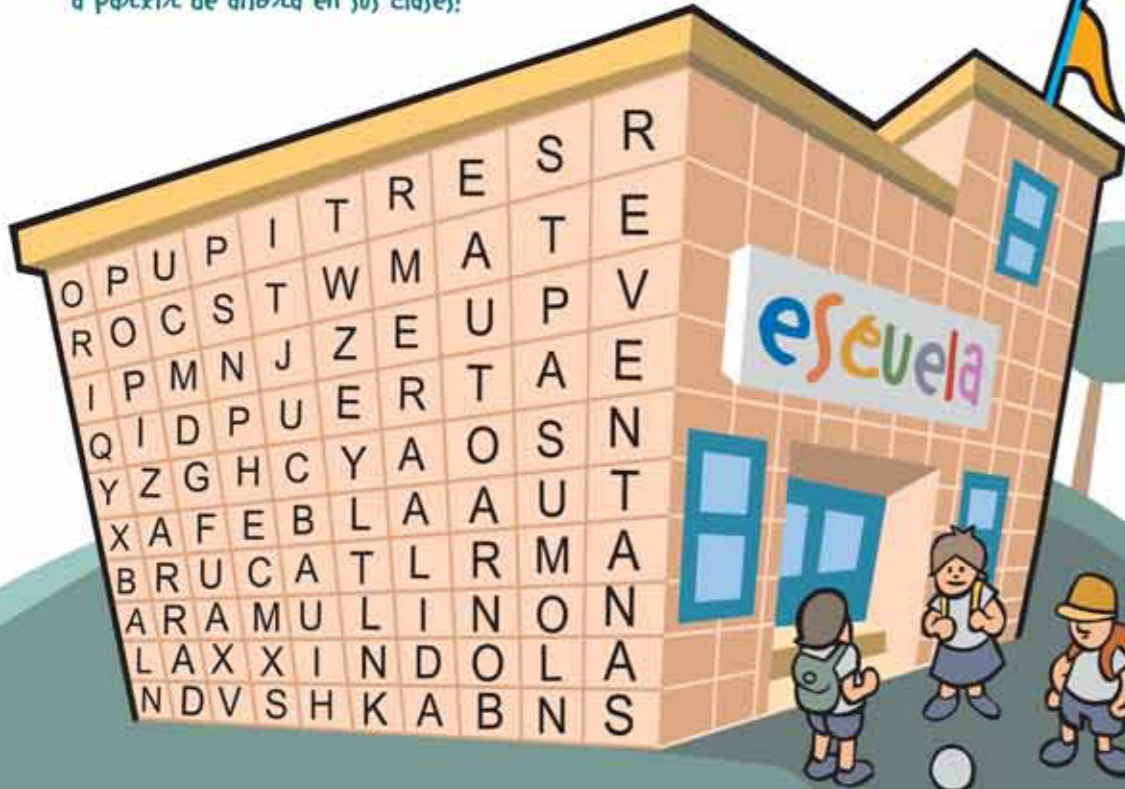
## MUJERES AL FRENTE DE PROYECTOS EN INDIA

En la India estamos ayudando a que muchas mujeres hagan realidad sus sueños, y para eso le damos apoyo en su formación, en pequeños negocios, en las escuelas...  
¿Nos ayudas a llenar de color su mundo?  
¡Vamos a colorear a nuestra amiga Asha!



## CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA PARA NIÑOS EN NICARAGUA

Gracias a la colaboración de Global Humanitaria y la alcaldía local de San Miguelito en Nicaragua, muchos niños y niñas disfrutarán de una escuela en mejores condiciones. ¿Quieres saber por qué están tan contentos nuestros amigos y amigas nicaragüenses?  
¡Descubre en los ladrillos de la escuela todas las cosas nuevas que dispondrán a partir de ahora en sus clases!



L. García (Idea y Texto) Israel Sánchez (Ilustración)

## DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EN BOLIVIA

Para poder ayudar a nuestros amigos y amigas en Bolivia, queremos escuchar su opinión, que ellos y ellas nos expliquen cuáles quieren que sean sus proyectos. ¿Nos ayudas a identificar que necesitan cada uno de ellos?

\* Empareja a cada personaje con la frase que le corresponda.



1  
A mí me gustaría tener una escuela más bonita, para poder estudiar.

4  
Yo necesito aprender a cultivar mi huerto.

2  
A mí me gustaría que se construyera una granja para mi ganado.

5  
Yo, aunque sea mayor, quisiera poder ir a cursos de alfabetización para aprender a leer y escribir.



3  
Yo necesitaría que me enseñaran un oficio, para poder ganarme la vida y valerme por mí misma.

6  
Me gustaría que cada vez que estoy enfermo hubiera un médico para curarme.



## CRÍA DE TILAPIA EN LOS LIMONES, GUATEMALA

La tilapia es un pez que ayudará a los habitantes de una pequeña comunidad de Guatemala llamada Los Limones a conseguir ingresos para mejorar sus vidas. Gracias a los criaderos de tilapia, los pequeños campesinos y campesinas además de disponer de pescado para su alimentación podrán venderlo en los mercados. Te proponemos un juego: descubre, ordenando las tilapias, qué conseguirán en la comunidad de los Limones.



# ADMINISTRACIÓN Y ENTIDADES PÚBLICAS COLABORADORAS

La apuesta de las entidades públicas por seguir ocupando un lugar relevante en la sociedad y aumentar de manera significativa los recursos destinados a la cooperación juega un importante papel en la sensibilización de las poblaciones locales y autonómicas. A todas ellas, nuestro agradecimiento.

- Ayuntamiento de Aguilar de Campoo (Palencia)
- Ayuntamiento de Águilas (Murcia)
- Ayuntamiento de Alhama de Murcia (Murcia)
- Ayuntamiento de Arafo (Sta. Cruz de Tenerife)
- Ayuntamiento de Aranjuez (Madrid)
- Ayuntamiento de Argamasilla de Alba (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Arnedo (La Rioja)
- Ayuntamiento de Arucas (Las Palmas)
- Ayuntamiento de Astillero (Cantabria)
- Ayuntamiento de Banyeres de Mariola (Alicante)
- Ayuntamiento de Calahorra (La Rioja)
- Ayuntamiento de Cardedeu (Barcelona)
- Ayuntamiento de Carreño (Asturias)
- Ayuntamiento de Castell Platja d'Aro (Girona)
- Ayuntamiento de Chiva (Valencia)
- Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
- Ayuntamiento de l'Hospitalet del Llobregat (Barcelona)
- Ayuntamiento de La Orotava (Santa Cruz de Tenerife)
- Ayuntamiento de Las Rozas (Madrid)
- Ayuntamiento de Maracena (Granada)
- Ayuntamiento de Mutriku (Guipúzcoa)
- Ayuntamiento de Novelda (Alicante)
- Ayuntamiento de Oviedo (Asturias)
- Ayuntamiento de Puertollano (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Salt (Girona)
- Ayuntamiento de Santa María de Cayón (Cantabria)
- Ayuntamiento de Santurtzi (Vizcaya)
- Ayuntamiento de Sax (Alicante)
- Ayuntamiento de Tomares (Sevilla)
- Ayuntamiento de Torreldones (Madrid)
- Ayuntamiento de Tremp (Lleida)
- Ayuntamiento de Utiel (Valencia)
- Ayuntamiento de Valdepeñas (Ciudad Real)
- Ayuntamiento de Vila-real (Castellón)
- Ayuntamiento de Vilassar de Mar (Barcelona)
- Cabildo Insular de la Palma
- Diputación de Almería
- Diputación de Badajoz
- Fundación Crecer Jugando
- Mancomunitat de Municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona
- Universidad del País Vasco

# EMPRESAS Y ENTIDADES PRIVADAS COLABORADORAS

## Globalita se viste de moda

Durante el pasado mes de diciembre un total de 25 reconocidos diseñadores de moda españoles vistieron con sus diseños exclusivos a *Globalita*, muñeca símbolo de Global Humanitaria. Esta acción, promovida por el diseñador Manuel Fernández, tuvo como objetivo subastar la colección para recaudar fondos para proyectos de desarrollo que tienen a la población infantil como principal beneficiaria. Las 25 muñecas estuvieron expuestas en Madrid, Valencia y Barcelona. La subasta terminó el día 2 de enero con una gran acogida tanto de medios de comunicación como de los particulares que pujaron por las mismas.

**Fundatel**, empresa de venta telefónica, y Global Humanitaria han llegado a un acuerdo mediante el cual un porcentaje de los beneficios obtenidos por esa actividad se destinará a los proyectos de la organización. Además se tiene previsto que los padrinos de Global Humanitaria puedan beneficiarse con un precio especial de los productos que oferta esta empresa murciana.

El centro comercial **Diagonal Mar** de Barcelona instaló en su stand de envoltura de regalos información y urnas de recaudación para que sus clientes pudieran colaborar. Este año la cantidad recogida se destinará a los hogares de acogida en la India. Además, el centro se volcó con la campaña *Globalita se viste de moda* cediendo el espacio necesario para la exposición de las muñecas.

**Infojobs**, web de empleo líder en España, ha puesto a disposición de la organización diferentes servicios que le suponen un importante ahorro en costes estructurales y le permite contar con más herramientas de trabajo.

El año pasado nació **Global Collection**, una iniciativa solidaria de Global Humanitaria en la que participan diferentes empresas, personalidades y entidades del mundo de la moda. Tras el lanzamiento en 2007 de la bisutería **Mijita** o la línea de calzado infantil de **Gorila**, en el marco de esta iniciativa nace ahora una colección exclusiva de bolsos de **Isabel Sartorius**. Asimismo, en los próximos meses se presentarán la colección de ropa de baño de **Dolores Cortés** y la nueva colección de calzado de primavera y verano de **Gorila**. Todas estas acciones cuentan con el nexo común de que parte de los beneficios obtenidos por su venta van destinados a los proyectos que Global Humanitaria lleva a cabo en los países donde trabaja.



○ Pastora Vega durante la presentación de *Globalita se viste de moda*, en Madrid. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

## Otras Colaboraciones

La cadena de hoteles **HUSA** volvió a colaborar un año más con la venta de lotería de Navidad en todos sus hoteles. Por la venta de cada boleto se destinaron dos euros como donativo para Global Humanitaria.

El **Gran Hotel Conde Duque** de Madrid ha iniciado la campaña *Por la infancia*. Los huéspedes del hotel recibirán información de esta acción que consiste en añadir un euro a la factura de los clientes que así lo acepten y destinarlo a Global Humanitaria.

**Energitronic**, empresa bilbaína de instalación y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos, **Autoescuelas Barroso** en Sevilla o el **Club Omega** de gimnasia artística en Guadalajara, son otras de las entidades que han empezado a colaborar con nosotros este 2008. A todas ellas, ¡gracias!



## ▶ LA IMPORTANCIA DEL LEGADO SOLIDARIO

## DESEAR UN FUTURO MEJOR

En nuestro país cada vez son más las personas que se preocupan por el futuro, incluso más allá de su propia existencia. Con un legado solidario el padrino de Global Humanitaria puede garantizar el mantenimiento de muchos de los proyectos que llevamos a cabo.



## REQUISITOS

- ▶ Ser mayor de 14 años.
- ▶ Gozar de plena capacidad de sus facultades en el momento de la realización del testamento.

## ...Y CONSEJOS PARA DEJAR UN LEGADO A GLOBAL HUMANITARIA.

- ▶ Acudir al abogado o notario de confianza y exponerle sus intenciones. Éste, redactará adecuadamente las condiciones que se quieran especificar.
- ▶ Se recomienda realizar un testamento abierto: es el tipo de testamento más habitual y seguro. Se realiza ante notario para que éste lo autorice y sea conecedor del contenido.
- ▶ El documento original lo guarda el notario mientras que el testador o una persona de confianza del mismo conserva una copia.
- ▶ Solicitar toda la información legal y fiscal necesaria a Global Humanitaria para poder incluirla como beneficiaria del legado.
- ▶ Solicitar una entrevista personal con el responsable de Global Humanitaria para que le puedan aclarar cualquier duda al respecto.
- ▶ Es importante informar a Global Humanitaria que se le ha incluido en un testamento con un legado, o que se tiene intención de hacerlo para así poder asesorar y aconsejar en los siguientes pasos.
- ▶ Es fundamental que el legado se haga a nombre de Global Humanitaria y NO a nombre del niño o niña apadrinado ya que la organización los "ampara" únicamente hasta que finalizan sus estudios (no más de los 13 o 14 años) y más allá de ese momento no hay opción de continuar con el apadrinamiento ni de poder localizarlos físicamente. Si esto sucediera el legado no podría ejecutarse.

Muchos de nosotros tendemos a imaginar cómo será la vida en el futuro, si nuestros descendientes vivirán en una sociedad más justa, si los seres humanos aprenderemos a ser parte de la naturaleza. Pensamos además si los pueblos serán más solidarios entre ellos y por fin nos ayudaremos los unos a los otros, para crecer de forma sostenible, en un mundo con recursos para todos.

En esa dirección, queremos creer que el futuro tiene que ser un lugar mejor donde los derechos humanos sean respetados, donde ningún niño esté desprotegido o tenga que trabajar para no pasar hambre y donde la educación y la atención sanitaria no sean ningún lujo inalcanzable.

Las personas nos preocupamos por el futuro de nuestros familiares y amigos, pero también nos preocupamos por el futuro de nuestro mundo y de quienes habitan en él: esta actitud está en nuestra naturaleza.

Si le preocupa el futuro, piense que una buena opción es dejar un legado solidario. Así, sin perjudicar los derechos de sus herederos, contribuirá a mejorar la vida de muchas personas, dándoles oportunidades para conseguir que el mundo sea el lugar ideal en el que a todos nos hubiese gustado vivir.



👁👁 El legado puede contribuir a mejorar la vida de muchas personas, sin perjudicar los derechos de sus herederos.

**Diferencias entre una Herencia y un Legado**

La fórmula con la que una persona puede entregar sus bienes o derechos se lleva a cabo a través de la sucesión testamentaria, mediante la elaboración de un testamento. En él puede ofrecer una herencia (a título universal, totalidad del caudal hereditario, conjunto de bienes que conforman la herencia) o mediante legados (a título particular, bien concreto que entrega mediante el testamento).

Puede solicitar más información y una entrevista personal contactando con Alfonso Trinidad.

[atrinidad@globalhumanitaria.org](mailto:atrinidad@globalhumanitaria.org)

Tel. 932455111

Global Humanitaria

c/ Diputación 219 - 08011 Barcelona

Gracias por confiar en Global Humanitaria

# La tienda de Global

PEDIDOS: 902 20 13 20 WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

+artículos disponibles en nuestra web



TODOS LOS  
COMPLEMENTOS  
ESTÁN DISPONIBLES  
EN LISO Y  
ESMALTADO

## Corporativo / Bisutería y Complementos

**CORPORATIVO** 1- Globalita Medidas 20 x 19 cm >10,90 € 2- Taza Mundo >6,00 € 3- Taza Educación >6,00 € 4- Taza Global >6,00 € 5- Gorra infantil >6,00 € 6- Gorra adulto >9,20 € 7- Camiseta educación (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L) 8- Camiseta infancia (Tallas niño de 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) 9- Camiseta logo Global (Tallas niño de 4-5, 8-10, 12-14 años. Tallas S-M-L). Tallas niño >9,00 € Tallas Adulto >10,80 €  
**BISUTERÍA Y COMPLEMENTOS** 10- Llavero Globalita liso >10,00 € Esmaltado >11,00 € 11- Collar cadena Globalita esmaltada >19,00 € Lisa >18,00 € 12- Pulsera aro Globalita esmaltada >16,00 € Lisa >15,00 € 13- Collar cordón Globalita lisa >13,00 € Esmaltada >14,00 € 14- Pin Globalita esmaltado >8,00 € Lisa >7,00 € 15- Pulsera de caucho Globalita lisa >15,00 € Esmaltada >16,00 € 16- Pendientes cara Globalita esmaltada >13,00 € Lisos >11,00 €. TODOS LOS COMPLEMENTOS HAN SIDO DISEÑADOS EN EXCLUSIVA PARA GLOBAL HUMANITARIA, FABRICADOS EN RODOY Y ANTIALÉRGICOS.

# ARTESANÍA, LÚDICO Y TEXTIL



**COMERCIO JUSTO** MÁS INFORMACIÓN EN EL 902 20 13 20 O EN WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG



17- Camiseta étnica natural m/c 18- Camiseta étnica caramelo m/c 19- Camiseta étnica granate m/c (Tallas adulto S-M-L-XL) >13,00 € 20- Gancho de cabello >6,00 € 21- Pendientes de escama >8,00 € 22- Collar y Pendientes de Coco Lamina >12,00 € 23- Pulsera 3 en 1 caña flecha >9,00 € 24- Pulsera espiral caña flecha >9,00 € 25- Anillo de coco >4,00 € 26- Anillo de guadua >4,00 € 27- Anillo de tagua >4,00 € 28- Anillo caña de flecha >4,00 € 29- Pareja Cuchimilcos Altura 23 cm >15 € 30- Conjunto marcos Chankay Medidas marco 16 x 16 cm >21 € 31- Pack plato decorativo, portavela y portaincienso >15 € 32- Tres en raya >26,60 € 33- Ajedrez Incas-Españoles >24,00 € 34- Parchís >27,80 € **COMERCIO JUSTO** 35- Álbum de Fotos (15 x 21 cm) >12,50 € 36- Libreta patchwork (15 x 20 cm) >9,95 € 37- Libreta dos soles (15 x 11 cm) >9,50 € 38- Kit incienso y vela >11,90 € 39- Marco de fotos >6,95 € 40- Kit 2 jabones + incienso >15,45 €.



# Adelántate al verano

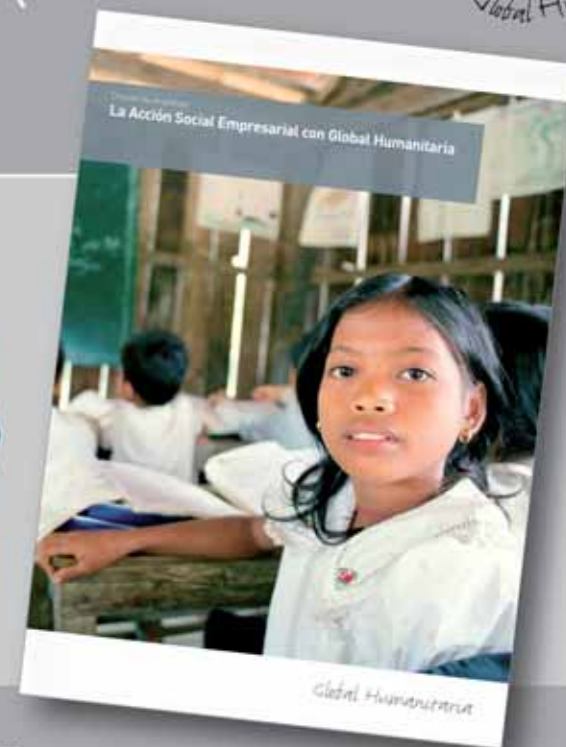
PACKS A UN PRECIO ESPECIAL · TIEMPO LIBRE · TEXTIL · DEPORTE



**CONDICIONES GENERALES** > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos 10 días. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: 6,03 €. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al 902 20 13 20 o enviar un correo electrónico a [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org). En el caso de que fuesen paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario.

41- Pack verano infantil (petate+raquetas+gorra+cometa+ REGALO GLOBALITA) > 35 € 42- Pack verano femenino (camiseta celeste o naranja +zapatillas+gorral) > 22,90 € 43- Camiseta tirantes Tallas S-M/L-XL >10,50 € 44- Camiseta tirantes S-M/L >11,90 € 45- Camiseta tirantes S-M/L >11,90 € 46- Petate global >13,00 € 47- Toalla parchis >22,90 € 48- Raquetas >8,00 € 49- Cometa >7,00 € 50- Zapatillas Global (talla única 36-39) >7,50 €.

## TU EMPRESA TAMBIÉN PUEDE COLABORAR CON GLOBAL HUMANITARIA



Ya puedes solicitar el Dossier de Acción Social Empresarial con Global Humanitaria

Llámanos al 93 245 51 11 o envíanos un e-mail a [atrinidad@globalhumanitaria.org](mailto:atrinidad@globalhumanitaria.org) y te explicaremos las diferentes opciones para que tu empresa pueda sumarse a todas las que ya colaboran con nosotros.

## HAZ DE TU ESTABLECIMIENTO UN PUNTO SOLIDARIO



Ayúdanos a construir su futuro

Todos los fondos recaudados irán destinados a nuestros proyectos de cooperación. No dudes en pedir la lucha de Global Humanitaria, es **GRATUITA**. Juntos podemos construir un futuro mejor para todos.

**GRACIAS**

Pide nuestra lucha solidaria en el teléfono de contacto **902 20 13 20** o bien en el correo electrónico a [huchasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:huchasolidaria@globalhumanitaria.org)



► En las calles de Phnom Penh, capital de Camboya, hay decenas de niños trabajando e incluso viviendo. Son las potenciales víctimas de los pederastas que persigue Protect.

► Una imagen recurrente en las calles de Phnom Penh: un hombre blanco, occidental, camina cogiendo la mano a un niño camboyano.



► CONTRA EL ABUSO SEXUAL A MENORES EN CAMBOYA

## Había una vez un niño

Global Humanitaria lanzará en mayo la campaña *Había una vez un niño*, que estará basada en el proyecto Protect que lucha contra los abusos sexuales cometidos por pederastas occidentales en Camboya.

*Había una vez un niño* que fue engañado, utilizado y abusado. No sabemos qué hubiera sido de aquel niño de no haber sido abusado sexualmente por un adulto extranjero; sí sabemos que nunca más volverá a ser el mismo. Lo demás es silencio administrativo y consentimiento familiar. Silencio también por parte de los países de origen de los pederastas que viajan a Camboya para cometer delitos que tantas veces quedan impunes. Y un niño solo no puede defenderse.

*Había una vez un niño* es el eslogan de la campaña informativa que Global Humanitaria presentará en mayo, basada en la experiencia cosechada durante los cinco años de trabajo del proyecto Protect, que desde 2003 ha logrado que se condene a 29 pederastas.



----  
**HABÍA UNA VEZ UN NIÑO NOS ACERCARÁ A LA VIDA DE MUCHOS MENORES VÍCTIMAS DE ABUSOS SEXUALES, CUYOS TESTIMONIOS REVELAN UN COMPLEJO ENTRAMADO DE CIRCUNSTANCIAS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES QUE ALLANARON EL CAMINO A LOS PEDERASTAS.**

### Una mirada desde dentro

“Es necesario explicar la realidad de la explotación sexual a menores en Camboya, de los abusos cometidos por pederastas occidentales, que viajan a países donde poder actuar impunemente aprovechando la pobreza de los niños y sus familias y la frecuente laxitud de las autoridades. El abuso existe, los niños explotados existen, los pederastas existen. Y los pederastas viajan desde nuestros países, occidentales y desarrollados”, señala Ana Módenes, directora de comunicación de Global Humanitaria.

Los contenidos de *Había una vez un niño* nos acercarán a la vida de muchos menores víctimas de abusos sexuales, cuyos testimonios revelan un complejo entramado de circunstancias personales, familiares y sociales que allanaron el camino a los pederastas. Las imágenes del fotógrafo Juan Díaz nos aproximarán precisamente a eso: a la vida de las víctimas, a la mirada de sus padres y a la precariedad del contexto en el que han crecido.

La campaña plasmará la labor de los artífices del proyecto, todas aquellas personas que persiguen y denuncian la pederastia en las calles de las principales ciudades de Camboya, defienden a los niños ante los tribunales y les dan apoyo emocional y psicológico. Investigadores, abogados, asistentes sociales, coordinadores en España y Camboya: cada uno de ellos representa una pieza clave de Protect, como quedará reflejado en *Había una vez un niño*.

Asimismo, no faltarán las opiniones de defensores de los derechos humanos, jueces, policías, autoridades del gobierno y otros agentes sociales de Camboya, voces que trazan el panorama de la poca conocida realidad del país asiático.

### Presentación en Barcelona

La directora de comunicación apunta que la campaña “pretenderá alcanzar al mayor número posible de personas”, para lo que se emplearán “diferentes herramientas, sobre todo audiovisuales, porque una imagen llega a todo el mundo”. En ese sentido, constará de una amplia exposición fotográfica, audiovisuales y otros materiales informativos elaborados especialmente para su puesta en marcha y desarrollo.

“Vivimos rodeados de información, de medios de comunicación, creemos saberlo todo y estar al tanto de lo que pasa en el mundo. Pero no es así, tan sólo nos llega una ínfima parte de lo que ocurre”, añade Módenes. De ahí que uno de los principales propósitos de esta campaña será ofrecer información amplia, de primera mano, sobre una realidad que no admite simplificaciones.

*Había una vez un niño* se presentará en Barcelona con la colaboración de Photographic Social Vision, ONG dedicada a apoyar iniciativas de denuncia social, a cuyo cargo está la preparación de uno de los audiovisuales que se difundirá como parte de la campaña. Durante la misma jornada se realizará un debate sobre el abuso sexual de menores en Camboya, con la presencia de los responsables de Protect, proyecto que Global Humanitaria ejecuta junto a su contraparte Action pour les Enfants. ◉

María Jesús Escribano y Gabriel Díaz [Texto] Juan Díaz/Global Humanitaria [Foto]



► El suizo H. Ulrich fue condenado en Phnom Penh a 11 años de prisión por abusar sexualmente de una menor de 11 años.

► Uno de los investigadores de Protect conversa con un grupo de niños en un parque de la capital.

## SESIONES INFORMATIVAS SOBRE LA **EXPLOTACIÓN INFANTIL**



📍 Juan Díaz, fotógrafo de Global Humanitaria, explicó a las estudiantes algunas de sus vivencias en Perú. **Global Humanitaria** (Foto)

En el marco de la campaña de sensibilización, información y denuncia contra la explotación infantil *El trabajo no es cosa de niños*, Global Humanitaria organizó diferentes actividades para niños y jóvenes en el municipio de Manresa.

Los alumnos de 5º y 6º curso de primaria de la escuela Oms i de Prat participaron en una charla sobre la problemática del trabajo infantil en Perú a cargo de Juan Díaz, autor de la exposición. Los estudiantes, que habían visitado la muestra en su paso por la Biblioteca de Les Escodines, manifestaron sus inquietudes acerca de la vida de los pequeños pescadores y ladrilleros peruanos.

En la Universidad Politècnica de Catalunya de esta localidad, los alumnos finalizaron el crédito de libre elección "Cooperación en Países en Desarrollo", con una sesión dedicada a la proyección de los audiovisuales de la campaña. Los asistentes organizaron un forum en torno a esta problemática como colofón al programa de la asignatura. 📍

Marta Sagrera [Texto]

## CHARLA EN LA SEMANA CULTURAL DEL IES JOAQUIM BLUME

Global Humanitaria hizo un balance del proyecto para fomentar la práctica deportiva e incentivar el rendimiento académico en la escuela peruana de Cayacaya, que se ha ejecutado en colaboración con el instituto de secundaria Joaquim Blume y con la aportación económica del Ayuntamiento de Esplugues del Llobregat (Barcelona).

Jorge Azpilicueta, responsable de proyectos Perú, explicó a profesores y estudiantes de este centro educativo como se desarrolló, el pasado 28 de noviembre, la inauguración de las nuevas infraestructuras deportivas en la escuela Cayacaya.

Durante la sesión informativa Azpilicueta entregó a Gabriel Martí, miembro del Consejo de Solidaridad, una placa conmemorativa que la comunidad de Putina donó a este centro docente barcelonés en señal de agradecimiento por su colaboración en la ejecución del proyecto.

En diciembre, Global Humanitaria participó con un stand informativo en la Feria de ONG de Santa Llúcia que organiza anualmente el consistorio de Esplugues. En el punto informativo también se facilitó información acerca de este proyecto y se vendieron productos de la tienda. 📍

Marta Sagrera [Texto]



📍 Gabriel Martí mostró a alumnos y profesores la placa conmemorativa donada por la Escuela de Cayacaya. **Global Humanitaria** (Foto)

## EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS

### PERÚ: HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL

📍 Durante el mes de octubre, la muestra fotográfica se ubicó en el Centro Cívico Creu de la Mà de la localidad gerundense de Figueras. **Juan Díaz/Global Humanitaria** (Foto)



#### PRÓXIMAS UBICACIONES:

**Del 1 al 15 de marzo**

CC Valdebernardo. Madrid

**Del 1 al 15 de abril**

CC Santa Teresa de Calcuta. Madrid

**Del 26 de mayo al 30 de junio**

Centro Hispano Peruano. Madrid

### PRÓXIMA ESTACIÓN: CALCUTA



📍 El alcalde de Orense visitó la exposición fotográfica "Próxima Estación: Calcuta" durante su estancia en el certamen "Outono Fotográfico". **Anacos da Cidade** (Foto)



📍 Después de su paso por Cataluña, la exposición fotográfica itinerante Perú: Historias de Trabajo Infantil hizo su primera parada en la Comunidad de Madrid en el Centro Cultural Villa de Móstoles, donde pudo verse del 16 de enero al 7 de febrero de 2008. **Global Humanitaria** (Foto)

#### PRÓXIMAS UBICACIONES:

**Del 10 al 20 de marzo**

Universidad Popular de Navalvillar de Pela

**Del 24 de marzo al 3 de abril**

Universidad Popular de Talarrubias

**Del 4 al 14 de abril**

Universidad Popular Herrera del Duque

**Del 19 al 25 de mayo**

Universidad Popular de Torrejoncillo

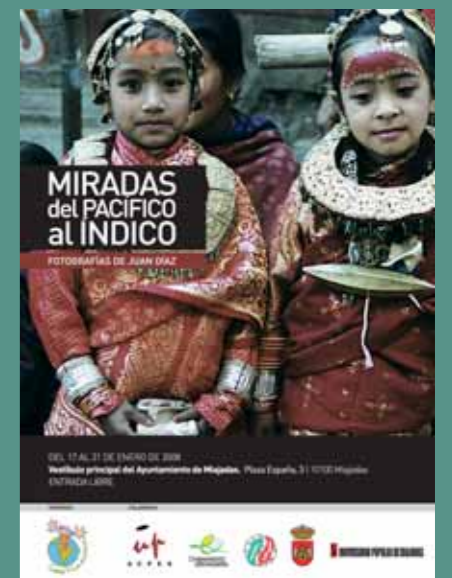


📍 La Universidad Popular de Castuera acogió la exposición durante la segunda quincena de enero. **U.P. de Castuera** (Foto)

📍 En Manresa, el centro cívico Selves i Carner y la biblioteca de Les Escodines acogieron la exposición fotográfica durante el mes de noviembre con motivo de la programación de actividades dedicadas a la defensa de los Derechos de la Infancia. **Juan Díaz/Global Humanitaria** (Foto)



### MIRADAS: DEL PACÍFICO AL ÍNDICO



📍 Durante el primer semestre de este año, la muestra fotográfica podrá visitarse en diversos municipios de Extremadura

#### PRÓXIMAS UBICACIONES:

**Del 17 al 31 de marzo**

Universidad Popular de Llerena

**Del 2 al 14 de abril**

Universidad Popular de Alcántara

**Del 16 al 28 de abril**

Universidad Popular de Zafra

**Del 30 de abril al 12 de mayo**

Universidad Popular de Castuera

**Del 14 al 26 de mayo**

Universidad Popular de Mérida

**Del 28 de mayo al 13 de junio**

Universidad Popular de Talarrubias

## ACTIVIDADES LÚDICAS CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

En Barcelona, Global Humanitaria participó en la popular Festa dels Súpers que organiza anualmente Televisió de Catalunya. La ONG mantuvo un stand informativo en el que se ofrecía a los más pequeños la posibilidad de participar en diversas actividades lúdicas en torno a la temática del trabajo infantil. Dibujos sobre la vida de los niños trabajadores, puzzles y pasatiempos fueron algunas de las propuestas más participativas en el stand de Global Humanitaria durante este certamen. ◉

◉ Unos 600 niños participaron en las propuestas lúdicas durante el fin de semana. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)



## EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS EN ARGANDA DEL REY

Global Humanitaria participó en la II Semana de la Solidaridad y el Voluntariado del Ayuntamiento de Arganda del Rey (Madrid) el 1 y 2 de diciembre de 2007.

En la carpa solidaria, situada en el Auditorio Montserrat Caballé, se llevaron a cabo diferentes actividades lúdicas y educativas dentro de la campaña de información, denuncia y sensibilización *El trabajo no es cosa de niños*. ◉



◉ La organización explicó tanto a los escolares como a sus familias que el trabajo infantil es perjudicial para los niños. Global Humanitaria (Foto)

## EN LA SEMANA POR LA SOLIDARIDAD DE TRES CANTOS

Por tercer año consecutivo, Global Humanitaria participó en la Semana por la Solidaridad y el Voluntariado de Tres Cantos (Madrid), del 23 al 25 de noviembre de 2007.

En el stand que mantuvo la organización en la Plaza del Ayuntamiento se dieron a conocer de primera mano los proyectos y campañas llevadas a cabo, además de la venta de productos de la tienda solidaria. ◉



◉ Stand de Global Humanitaria en el "carpa solidaria" de Tres Cantos. Global Humanitaria (Foto)

▶ [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

## EMPRESAS QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR LA SOCIEDAD



Muchas veces, la decisión de contribuir a una causa o participar en un proyecto solidario la tomamos de manera personal y particular. Pero la Acción Social también forma parte de las necesidades de la empresa.

Como una asociación o un grupo unido por intereses comunes, una empresa puede contribuir a la realización de un proyecto de cooperación, ayudar a la ampliación de una infraestructura escolar, hacer un donativo concreto o también organizar o patrocinar eventos. Estas aportaciones pueden convertirse en actuaciones y repercutir directamente en toda una comunidad.

Encontrarás más información sobre Acción Social Empresarial en: <http://www.globalhumanitaria.org>

## E - CONTACTO!



En la web tienes direcciones mail a través de las que puedes contactar para pedir información, hacer sugerencias o comentarios. Para ello puedes utilizar el correo de información general: [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org)

Y recuerda, si has cambiado de domicilio, o de entidad bancaria, notifícanos cualquier modificación respecto a los datos que tenemos. ¡Puedes hacerlo desde el formulario online!

## EN LA RED



### SEGURIDAD EN LA RED

Utilizar Internet para comprar o hacer gestiones bancarias es algo cada vez más frecuente y que requiere tomar unas mínimas precauciones. Información sobre el tema en:

<http://www.seguridadenlared.org>

Sobre cómo hacer frente a los fraudes online, al malware, cri-meware, entre otros.

<http://www.internautas.org/>

Información y noticias sobre seguridad, operadoras, leyes, y software libre.

<http://revista.consumer.es/web/>

Consejos prácticos, como comprobar que la página donde se dejan los datos de la cuenta bancaria es segura.



### RECICLAR MATERIAL INFORMÁTICO

[http://www.andromines.net/seccion/Educacion\\_Ambiental-21.html](http://www.andromines.net/seccion/Educacion_Ambiental-21.html)

Andrómines promueve la reducción del uso de bolsas plásticas. A cambio, ofrece bolsas de tela en sus tiendas (Barcelona).

<http://www.reciclanet.org/>

Reciclanet, asociación ubicada en Bilbao que recoge material informático en desuso, lo revisa y lo envía a países en vías de desarrollo.

<http://www.cederika.com/>

Para reciclar Cd's y DVD's, esta asociación de Erandio, Vizcaya, los recoge.

▶ DE NIÑO A NIÑO

# Un día en la vida de...

Colegio Público Cervantes de Moraleja de Cáceres y Global Humanitaria [Fotos]



Me llamo **DARÍO ROMERO SERRANO**, tengo 10 años y vivo en Moraleja, Cáceres

1. **Me levanto** a las 8 menos cuarto de la mañana.
2. **Por la mañana** voy al colegio y corregimos los deberes en alto.
3. **Vivo con** mis padres y mi hermana de dos años.
4. **Mi casa** es de dos pisos, tenemos 3 televisiones, 1 playstation y un dvd.
5. **Tengo** una hermana de dos años que se llama Aitana.
6. **Mi juego favorito** es el fútbol.
7. **Mi comida preferida** son las alitas de pollo.
8. **En la escuela** estoy en 5º B del Colegio Público Cervantes. Me gusta la Educación Física.
9. **Cuando salgo de la escuela**, como, juego hasta las 4 a la play y hago los deberes.
10. **¿Te gusta leer?** Depende de qué libro.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, ¡hasta quiero ser veterinario!
12. **Mi madre** trabaja como auxiliar de odontología y la odontóloga es mi tía. **Mi padre** trabaja de pintor de brocha gorda.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu pueblo?** Las fiestas de San Buenaventura, cuando sueltan las vacas y toros bravos, y el campo de fútbol.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Las peleas en las fiestas.
15. **Me voy a dormir** a las 11h.



Me llamo **GREGORI QUISPE CHIPARA**. Tengo 9 años y vivo en Potojani Grande. Estudio 4º de primaria en la escuela de Potojani Grande, Puno (Perú)

1. **Me levanto** a las 4h.
2. **Por la mañana** ayudo a mamá, que pastorea vacas y ovejas. A las 7,50 voy al colegio.
3. **Vivo con** papá, mamá y dos hermanos: John Elvis de 7 años y Johnny de un añito.
4. **Mi casa** es fea, grande, hecha de adobe y cemento.
5. **Tengo** 2 hermanos.
6. **Mi juego favorito** es el fútbol, juego en media cancha.
7. **Mi comida preferida** es el asado de chanco [cerdo] con ensalada y chuño (patata deshidratada para su conservación).
8. **Lo que más me gusta de la escuela** es la educación física.
9. **Cuando salgo de la escuela** juego a fútbol.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, fábulas y cuentos.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, mi perra.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Papá [se dedica] a la forestación; planta árboles y plantas. Y mamá teje.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** Nada.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Mi casa.
15. **Me voy a dormir** a las 20h.



Me llamo **SANDRA VALLE ESTÉVEZ**. Tengo 10 años y vivo en Moraleja, Cáceres

1. **Me levanto** a las 8 de la mañana.
2. **Por la mañana** desayuno, me visto, me pongo el abrigo y me voy al colegio, que se llama Colegio Público Cervantes.
3. **Vivo con** mis padres y con mi hermana que viene los sábados y domingos.
4. **Mi casa** es de tres pisos. Yo duermo en el de arriba con mis padres y duermo en una cama grande, donde leo y veo la televisión.
5. **Tengo** una hermana.
6. **Mi juego favorito** es la Nintendo DS que es una consola portátil.
7. **Mi comida preferida** son los macarrones.
8. **En la escuela** voy a 5º curso y no me gusta "Conocimiento del Medio" pero sí "Educación Física".
9. **Cuando salgo de la escuela** a las 2 del mediodía me voy a casa y hago los deberes y después como, a las tres menos cuarto.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, y ahora me estoy leyendo uno de Kika Superbruja. Revolucionaria la clase y trata de aventuras.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, y tuve una perra que se llamaba Princesa.
12. **Mi madre** trabaja en una fábrica de aceitunas y **mi padre** trabaja montando canelones.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** Las fiestas y la plaza de toros.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** El puente, porque es muy estrecho.
15. **Me voy a dormir** a las 10,30 y leo un cuarto de hora.



Me llamo **EVELYN GÓMEZ QUISPE**. Tengo 9 años y vivo en Tahkina. Estudio 3º de primaria en la escuela de Potojani Grande, Puno (Perú)

1. **Me levanto** A las 6h.
2. **Por la mañana** ayudo a mamá, que pela chuño [tubérculo resultado de la deshidratación de la patata].
3. **Vivo con** mamá y papá.
4. **¿Cómo es tu casa?** (Evelyn es muy tímida y se calla)
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Ninguno.
6. **Mi juego favorito** es el volleyball.
7. **Mi comida preferida** es la carne de chanco [cerdo] con arroz y ensalada.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** (No sabe)
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Me voy a casa (a una hora de distancia)
10. **¿Te gusta leer?** Sí, cuentos.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, el zorro.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Trabajan en el jardín. Mi papá cuida un wawa wasi [guardería]. Y mi mamá pasea ovejas.
13. **¿Qué cosas te gustan de tu ciudad/barrio?** Los amigos.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** (No sabe)
15. **Me voy a dormir** A las 21h.

¿Te gustaría participar en el próximo número de la revista Global?



¿Cómo vives tú? ¿Cómo viven niños de otros países? Envía un dibujo o escríbenos contando qué haces un día normal, cómo es tu casa, a qué te gusta jugar y qué cosas cambiarías de tu ciudad. Puedes llevar esta hoja a tu colegio y explicarte la idea a tu profesora para hacerla en clase.

Enviad vuestra participación a GLOBAL HUMANITARIA, C/DIPUTACIÓN 219, 08011 BARCELONA, por correo, o por mail a [gh@globalhumanitaria.org](mailto:gh@globalhumanitaria.org) especificando en el asunto REVISTA GLOBAL.

# GLOBAL HUMANITARIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



◉ **DISCAPNET (17/11/07)** Decenas de familias nicaragüenses se benefician de filtros potabilizadores de agua.

**ONDA VOZ. PROGRAMA LA VIDA COMO ES (10/12/07. 10.00)** El programa La Vida como es entrevistó durante unos 10 minutos a Luis García Villameriel, director del departamento de Cofinanciación de Global Humanitaria, que conversó sobre los objetivos y sectores de actividad de la organización. También informó sobre la iniciativa 25 diseñadores visten a Globalita de moda solidaria.



◉ **DIARIOMETRO.ES (11/01/2008)** Doce españoles recorrerán 2.500 kilómetros para llevar a Asia ayuda humanitaria.



◉ **PROGRAMA CHANNEL N° 4. CUATRO (17 Y 18/12/07)** El magazine de tarde Channel n° 4 tuvo como invitadas a la muñeca Globalita, vestida de Victorio & Lucchino y a la presentadora Pastora Vega. Durante una entrevista de tres minutos, los presentadores Boris Izaguirre y Ana García-Siñeriz estuvieron conversando con Pastora Vega sobre la iniciativa 25 diseñadores visten de moda solidaria a Globalita.

## Global Humanitaria y el banco MBNA crean una nueva 'tarjeta solidaria'

■ **MADRID.** La Tarjeta Visa Global Humanitaria es un producto financiero presentado por la ONG del mismo nombre y el banco MBNA Europe Bank Limited, que permite realizar gastos sin ningún coste extra para el usuario y que aporta condiciones favorables para la administración de dichos pagos. Su uso está dirigido a los colaboradores y empleados de la organización. Desde Global Humanitaria aseguran "MBNA nos ha dado su apoyo al asumir los costes de producción y promoción del producto". Además, un porcentaje de los pagos efectuados a través de ellas se usará para financiar proyectos de cooperación al desarrollo.

◉ **EL ECONOMISTA (11/12/07)** Global Humanitaria y MBNA crean una nueva 'tarjeta solidaria'.



◉ **RADIO AMÉRICA EXTERIOR. PROGRAMA HORA AMÉRICA (15/01/08. 21.00 R. 16/01/08. 13.00)** Entrevista a Marta García y Juan Díaz, del Departamento de Comunicación de Global Humanitaria, a propósito de la campaña informativa El Trabajo no es cosa de niños y de la estancia de la exposición Perú: Historias de Trabajo Infantil en el Centro Cultural Villa de Mostoles.



◉ **ATB NOTICIAS (20/11/2007)** Más de 4.500 niños han resultado directamente afectados por el conflicto civil en Nepal.

# COSTA DE MARFIL Un oasis africano

Costa de Marfil tiene en su esplendorosa naturaleza una de sus mayores riquezas. Posee varios parques naturales como el de Marahoué, Monte Sangbé, Islas Estiles, por citar unos pocos. En ellos abunda una variada fauna salvaje: desde rinocerontes, jirafas, búfalos, antílopes, chimpancés, monos, hasta aves de todo tipo que habitan en una flora extraordinaria. Es sin duda un gran oasis africano, un país tropical donde abundan las frutas exóticas. La base de su alimentación son el arroz y el maíz, que se preparan con carnes y pescados. Cabe resaltar la típica salsa de nueces que suele acompañar numerosos platos, así como el conocido cuscús, o el foutou (bolitas de plátano que se sirven con carne). También se prepara el kedjenou, rollitos de hojas de plátano fundamentalmente rellenos de verduras y

pollo. Además, elaboran bebidas exóticas como el Bangui, que se prepara con la savia de la palmera, y el Tchapalo, variedad de cerveza elaborada con mijo.

Costa de Marfil aporta un tipo de restaurante popular y autóctono llamado maquis, que al principio huían del pago de impuestos. Se trata de casas de comidas muy extendidas, que ofrecen personalidad y calidad, con platos locales acompañados de futú de plátano, ñame y alokó (plátano frito). La influencia francesa en la cocina local nos ofrece buenas oportunidades, pero también la cocina oriental ha dejado su huella en la oferta culinaria del país. Los franceses introdujeron durante la colonia a los indochinos para plantar arroz, quienes a su vez llevaron el bambú, hoy día extendidísimo en la alimentación local.



## POLLO KÉDJÉNOU

**Preparación:** Cortar el pollo a trozos y meterlo dentro de una cazuela, a la que añadiremos dos cucharadas de aceite. Añadir las berenjenas cortadas a trozos, los tomates, la cebolla y el ajo. Salpimentar y empezar a removerlo todo. Tapar la cazuela y dejarlo en cocción lenta durante unos veinte minutos. Añadir las semillas de sésamo y las nueces al momento de servir. Normalmente suele servirse acompañado de un poco de arroz. ◉

### Ingredientes

- 1 pollo entero, 2 cucharadas soperas de aceite,
- 2 berenjenas pequeñas, 3 tomates grandes, 1 cebolla grande,
- 1 diente de ajo, sal, pimienta, sésamo, nueces.

► BODAS, FAMILIAS Y OTRAS TRADICIONES EN ASIA Y AMÉRICA

## Lenguajes de lo cotidiano

¿Sabías que los bolivianos pueden pasar hasta tres años viviendo juntos antes de contraer matrimonio? ¿O que el matrimonio hindú está basado en siete principios de convivencia? ¿Y que el prestigio de los quechua va unido al número de parientes que rodea a una familia?



► Diferentes celebraciones marcan la vida de las familias en la India.

### INDIA

Los sacramentos hindúes o samskaras representan el paso por la vida. El primer sacramento es el Naamkaran, la ceremonia del nombramiento en el que se determina el nombre del recién nacido según marcan sus astros.

La ceremonia de iniciación Upanayan se realiza tradicionalmente sólo a los estudiantes masculinos de castas superiores, aunque las escrituras guardan testimonio de ceremonias practicadas a chicas. En este acto el niño es instruido en la importancia del conocimiento y aprende a venerar al sol como fuente de vida.

El matrimonio hindú es la unión de dos personas basada en siete principios: entrega mutua, ambiciones comunes, respeto mutuo, responsabilidad, cercanía, confianza, alegría y rendimiento. Todos los rituales del matrimonio hindú hacen referencia a estos principios y varían según la región.

Entre los sacramentos reservados a la mujer destaca el Seemant, que se celebra durante el séptimo mes de su primer embarazo. Vestida con ropas de seda y oro, la futura madre recibe flores y regalos de sus amigas.

### BOLIVIA

La típica pauta andina en cuanto al matrimonio comprende tres etapas muy ritualizadas. La primera etapa de convivencia, o “juntados”, puede durar hasta tres años, durante los cuales la esposa prepara el hogar y da a luz a los primeros niños. Posteriormente sigue una boda civil y una boda religiosa que conllevan tres días de celebraciones. La norma más importante que deben seguir los matrimonios es no desposar a alguien con idénticos apellidos o incluido en la tercera línea de parentesco. En ocasiones, durante el periodo de “juntados”, la pareja habita con los padres del novio y tras el matrimonio crean su propio hogar independiente.

El matrimonio amplía las relaciones y redes familiares, al tiempo que genera obligaciones y reciprocidades entre los grupos. El divorcio es legal pero no es común en las zonas rurales. De todas formas, se acepta socialmente que viudos y viudas vuelvan a casarse.



► Durante la época de juntados, las mujeres andinas preparan el nuevo hogar.

### CAMBOYA

Cuando un joven camboyano quiere contraer matrimonio solicita a sus padres que, mediante un intermediario, pida la mano de una joven. A pesar de la gran influencia que pueden tener los padres, las jóvenes no están obligadas a aceptar al pretendiente. A veces, astrónomos y videntes son consultados para conocer la conveniencia astral del matrimonio, aunque su veredicto no siempre se tiene en cuenta.

Por razones económicas y prácticas, el nuevo matrimonio vivirá en casa de la familia de la esposa y las decisiones importantes serán compartidas por la pareja.

Cuando llega el momento de heredar, hijos e hijas lo hacen por igual, sin importar el sexo o la edad. De todas formas, es bastante común que el hijo que haya cuidado de los padres durante los últimos años reciba mayor parte, así como que el hijo que ya no viva en el pueblo reciba menos propiedades.

Cinta Pluma [Texto] Juan Díaz/Global Humanitaria [Fotos]



► Entre los Quechua, la red de parentesco es un seguro para la familia.

### PERÚ

En la comunidad Quechua el parentesco y la familia tienen especial relevancia. La red de parentesco funciona como un seguro para la familia y es uno de los factores aglutinantes. De hecho, un individuo va aumentando su prestigio entre la comunidad, no sólo realizando servicios y desempeñando cargos, sino también rodeándose de una estela de parientes, yernos, nueras y ahijados. Entre los diferentes grados de parentesco, existe una jerarquía de obligación de prestaciones de ayuda, en la que los familiares más cercanos, los de nivel social inferior y los del esposo tienen más obligaciones.

En cuestiones de matrimonio, la tendencia es no permitir uniones entre parientes maternos o paternos hasta después de cuatro generaciones. Recientemente, y debido a la fragmentación de las comunidades, ha aumentado el número de uniones intercomunitarias en las que, generalmente, es la mujer quien procede de otra comunidad.



► Familia y astrólogos pueden influir en la elección de los jóvenes a la hora de contraer matrimonio.

**Había una vez un niño** que tenía 9 años y trabajaba en las calles de Phnom Penh, la capital de Camboya. Sus días casi no se diferenciaban unos de otros: se levantaba muy temprano, marchaba al centro turístico a lustrar zapatos y regresaba tarde a casa, donde ayudaba a cuidar de sus cinco hermanos pequeños. Rara vez iba a la escuela; la calle era el mundo más conocido para él.

...al que un día se acercó un hombre con aspecto de turista, uno de los tantos que llegan a Camboya desde países europeos o norteamericanos. Le pidió que lustrara sus enormes botas, después lo llevó al parque de diversiones y al atardecer le dio una buena propina. Aquel hombre parecía muy bueno: con él había ganado cinco dólares, tres veces más de lo que solía conseguir en todo un día de mucho esfuerzo y trabajo.

...que cierta tarde contó a su madre que aquel señor tan generoso lo había invitado a marchar de excursión a las playas del sur del país. No iría solo, no, no, al viaje también podría ir el resto de la familia. Todo estaba previsto. En una habitación dormirían los varones y en otra la madre con las niñas. Al regresar la confianza había crecido, como crecieron las visitas del niño a la casa que el extranjero alquilaba en el centro de Phnom Penh.

...que se cruzó por el camino con un joven camboyano, un investigador de Protect. Conversaron un rato hasta que el joven le preguntó sobre aquel individuo extranjero con quien tanto se dejaba ver por las calles de la capital. El niño respondió que se trataba de un amigo de la familia. Pero el investigador insistió en saber un poco más sobre aquella relación peculiar.

...que de pronto supo que había sido víctima de abusos sexuales y que aquello que había hecho el extranjero con él era un delito que atentaba contra su vida. Su voz tembló al declarar ante la policía y lo mismo le ocurrió después frente al juez. Su pequeña conciencia se llenó de palabras y conceptos que nunca había escuchado; fueron tiempos de confusión, mucha ansiedad y tristeza.

...que nunca más volvió a ser el mismo. Un año de intermitentes abusos sexuales lo marcaron físicamente y trastocaron su personalidad para siempre. El pederasta fue detenido, juzgado y encarcelado en Camboya. Su madre declaró ignorar todo sobre los abusos sexuales cometidos por el extranjero. El niño tiene ahora 13 años y vive en un hogar de acogida en la capital camboyana.

...

Todo lo que se cuenta en esta historia es real. Se trata de un trozo de la vida de muchos niños de las calles de Phnom Penh a los que Protect brindó apoyo legal y psicológico. Refleja además la denuncia y persecución de la pederastia en Camboya, lucha emprendida por este proyecto hace cinco años. *Había una vez un niño* es una campaña informativa de Global Humanitaria sobre este trabajo. ●

Gabriel Díaz [Texto]

**PROTECT:** Contra la pederastia en Camboya

# HABÍA UNA VEZ UN NIÑO



La presencia de pederastas extranjeros, la pobreza y la pasividad policial y judicial truncan la infancia de miles de niños en Camboya.

Protect  
camboya

