

# Global

35



Mayo 2013 Publicación de Global Humanitaria [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

**LADRILLERAS EN NEPAL** Actuamos contra el trabajo infantil



**ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,  
LAICA E INDEPENDIENTE**

PRESIDENTE Andrés Torres  
DIRECCIÓN GENERAL Alfonso Trinidad  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes  
CENTRAL Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632, 1ª  
planta, escalera C. 08007 Barcelona  
DELEGACIÓN Velázquez nº 59, 5º cto-dcha.  
28001 Madrid  
TELÉFONO 902 20 13 20  
E-MAIL gh@globalhumanitaria.org  
WEB www.globalhumanitaria.org

**REVISTA GLOBAL**  
DIRECCIÓN Gabriel Díaz  
COORDINACIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz,  
Mª Jesús Escriche  
CONSEJO DE REDACCIÓN Javier Bertrán, Gabriel Díaz,  
Juan Díaz, Mª Jesús Escriche, Mónica García,  
Marta García, Ana Módenes, Jaume Mor, Josep  
I. Plans, Begoña Romero, Anna Rosell, Dolores  
Santamaría, Marta Sagrera, Gerard Vilar  
COLABORADORES Iris Alandia, Aiden Calvo,  
Paola Cisternas, Lina Correa, Inés Garre, Belén  
González, Romina Haudry, Elvira Jiménez, Daniel  
Kone, Fernanda Luna, Raquel Montero, Laura  
Pérez, Uttara Ray, Cristina Saavedra, Angels  
Serrano y todo el equipo de Humanitarian's  
Trust for Children (HTC), contraparte de Global  
Humanitaria en Nepal.

FOTOGRAFÍA AREDOC, BSSK, Juan Díaz, Global  
Humanitaria, HTC, Instituto Colombiano de  
Bienestar Familiar, Sapharm, Soumyaroop  
Chatterjee (Flickr)

ÁREA DISEÑO Ainhoa Villanueva

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001

Global Humanitaria no se responsabiliza de  
los contenidos firmados por los colaboradores  
externos de la Revista Global.



Publicación impresa 100% en papel reciclado



↑ UNA NIÑA CARGA PIEDRAS EN NEPAL.  
J. DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA (FOTO)

## GLOBAL 35\_ÍNDICE

Editorial	3
Reportaje especial sobre el trabajo infantil en Nepal	4-9
Proyectos de cooperación y desarrollo	10-11
Aliados por la nutrición infantil en Tumaco	12-13
El terreno y su contexto	14-15
Diario de Ahou Virginie	16-17
Zona padrinos	18-20
Conseguimos levantar una escuela en El Diablito	21
Entrevista con Diego Molano, del ICBF	22-25
Regala un apadrinamiento	26
Construye una escuela en Nepal	27
Actividades de sensibilización	28-33
Campaña Somos!	34
Alianzas solidarias	36-37
La Tienda de Global	38-43



# 4

### Reportaje especial. Explotación laboral infantil en Nepal

Niños de todas las edades son explotados en las ladrilleras de Bhaktapur, en Nepal. Allí buscamos construir una escuela de primaria para niños trabajadores.



### 16 APADRINAMIENTO Diario de Ahou Virginie

Virginie es una niña que asiste a la escuela que levantamos en Bodouakro. Ella nos cuenta cómo transcurre la vida en su pueblo de Costa de Marfil.



### 22 ENTREVISTA Diego Molano

El director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar asegura que Tumaco, es una zona que reúne "todos los potenciales y todos los males".



### 33 SENSIBILIZACIÓN Iniciativas solidarias

Te mostramos algunas de las actividades realizadas por padrinos y colaboradores para recaudar fondos destinados a proyectos de nuestra ONG.

## INTERNET AL SERVICIO DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS

Buena parte de esta edición la dedicamos al trabajo infantil, conoceremos los problemas que afectan a la sociedad nepalí y cómo esto repercute en la vida de los niños que se ven obligados a trabajar. Datos aproximados indican que allí son casi dos millones los menores empleados en las fábricas, el transporte, las ladrilleras, el servicio doméstico... Por ello, en ese país asiático queremos construir una escuela para ofrecerles a estos niños trabajadores la posibilidad de completar el ciclo de educación primaria.

En el trabajo doméstico, por ejemplo, es casi imposible dar con cifras exactas de niños trabajadores. En este ámbito es importante seguir aportando nuestro esfuerzo para que mediante la información, los programas de sensibilización y el diálogo con los gobiernos locales, consigamos resultados concretos. Muchos factores están en juego, pero el machismo predominante hace que las niñas sean quienes más sufran la explotación y queden fuera de la educación primaria, y así te lo contamos en nuestras páginas de sensibilización.

### “podemos y debemos poner internet al servicio de quienes más lo necesitan”

En los últimos tiempos hemos acrecentado nuestra presencia y actividades en internet. Así, puedes aportar tu donativo para construir la escuela de Nepal entrando a [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org) y también tu colaboración puede dirigirse a *Cestas contra el hambre*, campaña que lanzamos para llevar alimentación básica allí donde trabajamos. Estos son dos ejemplos de cómo podemos y debemos poner internet al servicio de quienes más lo necesitan, empleando en la buena dirección esa gran capacidad de llegar a cientos de miles de personas.

Te invitamos a que descubras qué hacemos gracias a tu solidaridad en el panorama de proyectos y testimonios que te presentamos en esta edición y la compartas con tus familiares y amigos. Es mucho lo que podemos hacer si sumamos la solidaridad de quienes creen en un mundo más justo, como lo demuestra la iniciativa Somos! Te animamos a que nos sigas en las redes sociales y visites un nuevo espacio: [blog.globalhumanitaria.org](http://blog.globalhumanitaria.org), desde donde intentamos ofrecer distintas voces, experiencias y una mirada crítica del mundo en que vivimos.



Andrés Torres  
Presidente





# ACTUAMOS CONTRA EL TRABAJO INFANTIL EN NEPAL

Se estima que en Nepal trabajan aproximadamente dos millones de niños. En este ámbito, la erradicación de las peores formas del trabajo infantil es uno de los grandes desafíos que afrontan el gobierno y la sociedad civil del país asiático, así como la cooperación internacional. Global Humanitaria lleva adelante la construcción de una escuela a la que asistirán niños explotados en ladrilleras, fábricas en donde llegan a cargar hasta 1.500 piezas por día.

TEXTO: G. DÍAZ FOTOS: J. DÍAZ, HTC, GLOBAL HUMANITARIA



← LAS NORMAS NEPALÍES PROTEGEN A ESTOS NIÑOS, PERO NO SE CUMPLEN.



← LOS NIÑOS TRABAJADORES NO ASISTEN A LA ESCUELA O LO HACEN ESPORÁDICAMENTE.

**C**uando nos propusimos preparar este reportaje quisimos dar con un interlocutor clave entre todas las piezas que conforman el trabajo infantil en Nepal: un empresario comprometido contra la explotación de niños en las fábricas de ladrillos del distrito de Bhaktapur, zona en la que trabajamos. Misión imposible, ya que no existen ladrilleras en donde no haya niños trabajando. Bhaktapur ha sido declarado por sus autoridades como distrito libre de trabajo infantil, pero como veremos no es más que una declaración acorde con los mandatos de los organismos internacionales que no se refleja en la realidad.

El complejo panorama que vive la ahora república de Nepal tras años de guerra y una monarquía autoritaria, convierten a ese pequeño país en uno de los que más desafíos presenta para la cooperación internacional. Porque si bien la pobreza no discrimina entre niños y adultos -el 40% de la población de Nepal vive en esa situación-, sabemos que la infancia es uno de los periodos fundamentales de nuestras vidas. En ella se gesta nuestro desarrollo emocional, físico, psicológico que nos condicionará

de por vida. Y en ese sentido, el trabajo infantil, sobre todo en sus peores formas, deja marcas irreversibles.

## EXPLOTACIÓN VERSUS EDUCACIÓN

Al hablar de aproximadamente 2 millones de niños nepalíes trabajadores (según fuentes oficiales), intentaremos hacer un ejercicio y aterrizar esos datos impactantes, pero fríos y carentes de rostros, de nombres e historias concretos. Nuestros compañeros de Humanitarian's Trust for Children (HTC), ONG con la cual trabajamos en Nepal, hablaron con algunos de estos niños que cargan de 1.000 a 1.500 ladrillos al día por un máximo de 3 euros. Sí, habéis leído bien: los niños cargan 1.500 piezas de ladrillos, por lo que recibirán 3 euros que luego entregarán a sus fa-

----“Tengo 16 años y me levanto a las 6 de la mañana y trabajo cargando ladrillos en Dang. Vengo a trabajar por mi cuenta para ayudar a mi familia. Me gustaría ir a la escuela pero tengo que trabajar”.



← UN TÉCNICO DE HTC ENTREVISTA A UNO DE LOS NIÑOS DE LAS LADRILLERAS DE BHAKTAPUR.



← POR TODA UNA JORNADA LABORAL LOS NIÑOS OBTIENEN COMO MÁXIMO 3 EUROS.



← EN TATHALI, A LAS AFUERAS DE BHAKTAPUR, EXISTEN UNAS 9 FÁBRICAS DE LADRILLOS.

milias. Muchos de ellos no van a la escuela o lo hacen de forma esporádica.

El proyecto que hemos puesto en marcha se convertirá en una escuela para 100 niños, que tal vez puedan llegar a ser más, y significará un paso adelante en sus vidas. No podemos obligar a nadie a dejar de emplear a niños en las ladrilleras, eso no depende de nosotros sino de quienes han declarado al distrito libre de mano de obra infantil. Sin embargo esta escuela sí les ofrecerá la oportunidad, muy cerca de donde trabajan, de contar con un espacio donde puedan ser tratados como niños, reciban educación, alimentación y atención médica.

“La escuela ayudará a tender un puente entre la educación que reciben en su aldea y las tareas que realizan en la fábrica de ladrillos durante el periodo laboral. En años recientes, hemos detectado que llegan con sus padres a trabajar en las fábricas de ladrillos, han tenido que abandonar la escuela y cuando regresan a clase tienen que repetir el curso. Este año creemos que el curso puente, que se llevará a cabo en la escuela, los ayudará a continuar sus estudios cuando regresen a casa”, sostiene Surendra Bajracharya de Global Humanitaria/HTC en Bhaktapur.

Hablamos con una adolescente que carga 1.500 ladrillos por día. “Tengo 16 años. Me levanto a las 6 de la mañana y

trabajo cargando ladrillos en Dang. Vengo a trabajar por mi cuenta para ayudar a mi familia. Me gustaría ir a la escuela pero tengo que trabajar”. Y otro joven de 14 años de la aldea de Rolpa, nos dice: “Hay muchos niños trabajando conmigo. Cargamos de 1.000 a 1.500 ladrillos por día. Cuando termino de trabajar, cocino”.

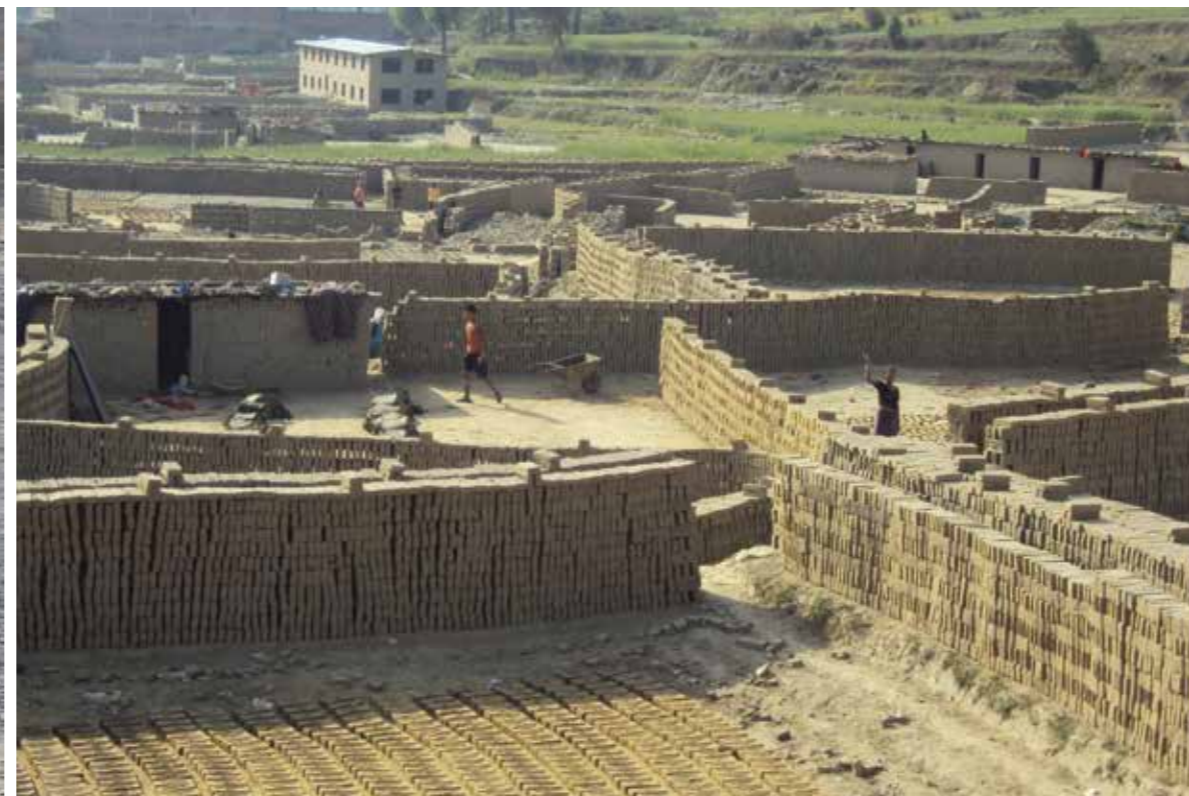
#### UN PAÍS QUEBRADO

Trabajo decente es lo que la organización Social Watch señala como uno de los grandes déficits del actual gobierno nepalí, sin dejar de reconocer que se ha avanzado de forma relativa en la reducción de la pobreza extrema y servicios

sanitarios. “A pesar de los considerables progresos, hay evidentes carencias como el incremento de la inseguridad alimentaria y el hambre, la desocupación y el trabajo ilegal”, y cita también la discriminación hacia la mujer y la violencia, la brecha entre ricos y pobres, la dependencia de la ayuda internacional, la inestabilidad política y una corrupción rampante.

Y el informe de esta organización *El largo camino hacia los Objetivos del Milenio* expresa que “el empleo es el proveedor sostenible contra la pobreza, aunque alcanzar el trabajo decente es un desafío formidable para Nepal”. Como un indicador relevante, marca que el 74% de las personas de 15 años en adelante que trabaja en la agricultura, lo hace de manera informal. Y más del 70% de quienes no trabajan en agricultura también están dentro del sector informal de la economía. Ahí nos encontramos con las ladrilleras, el trabajo doméstico y la industria de las alfombras, entre otros.

“Desde mi punto de vista, el principal problema del trabajo infantil es la pobreza y la falta de educación en las familias. En el contexto de Nepal, no se puede erradicar totalmente el trabajo infantil. Para resolver el problema”, subraya Surendra, “hay que conocer la realidad. Entre las soluciones, mencionaríamos en primer lugar la educación para padres; en segundo, el acceso a una educación de calidad para todos y programas de generación de ingresos”



---“Hay muchos niños trabajando conmigo. Cargamos de 1.000 a 1.500 ladrillos por día. Cuando termino de trabajar, cocino”.

## LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL

---El Convenio de la OIT núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999, exhorta a la adopción de “medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia”. Las peores formas abarcan:

- Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados.

- La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas.

- La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes

- El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. Este tipo de trabajo debe ser determinado por las autoridades nacionales.

Fuente: OIT

en tercer lugar, además de impulsar la formación profesional”.

Surendra añade que el gobierno y la sociedad civil están coordinándose con las ONG internacionales y otras organizaciones no gubernamentales para avanzar en las estrategias dirigidas a erradicar el trabajo infantil. Y como indicamos anteriormente, la Oficina Administrativa de Bhaktapur ha declarado la zona como distrito libre de trabajo infantil, y en esa dirección trabaja con las distintas partes implicadas: empresarios, fábricas de ladrillos, hosteleros y muchos otros. Pero como vemos, de los compromisos a los hechos hay mucho por recorrer.

### 215 MILLONES DE NIÑOS TRABAJADORES

Los Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), más otros instrumentos internacionales relativos a los derechos del niño, ofrecen un marco importante para la legislación de los gobiernos. “Sin embargo, las estimaciones globales más recientes de la OIT indican que en el mundo hay 215 millones de niños víctimas del trabajo infantil, y que más de la mitad de éstos están involucrados en sus peores formas”, según se puede leer en la página de esta agencia de la ONU (ver destacado sobre las peores formas de trabajo infantil).

Dialogamos sobre esta cuestión con uno de los miembros del gobierno local, Dhurba Bahadur Shrestha, quien confirma que Nepal “tiene suficientes leyes y regulaciones para proteger a los



SURENDRA BAJRACHARYA  
DE GLOBAL HUMANITARIA/HTC,  
DESDE BHAKTAPUR.

## UN CAMBIO LENTO PERO NECESARIO

--- En el caso de países como Nepal, donde la mayoría de las familias vive bajo la línea de pobreza y ha estado sufriendo los altos precios en el mercado, los bajos ingresos y el analfabetismo, existe una gran falta de conciencia sobre determinados asuntos. Envían a sus hijos a trabajar como empleados domésticos, al sector del transporte, a restaurantes y muchos otros sitios, para que contribuyan a los ingresos del hogar. Con el fin de eliminarlo y hacer que sus padres se convenzan de erradicar este tipo de trabajo infantil, se necesitan campañas de sensibilización y planificar y poner en práctica programas de generación de ingresos y, al mismo tiempo, generar conciencia sobre la importancia de la educación, y los efectos que produce una vida sin ella. Todo esto, paulatinamente, ayudará a reducir el trabajo infantil. En Nepal no se ha notado ningún tipo de mejoras en la reducción de la pobreza tras el fracaso de la monarquía. Personalmente creo que va en aumento debido a la inestabilidad del gobierno y la falta de supervisión del mercado, entre otros. Actualmente se registra más de un 25% de aumento en los precios de mercado, mientras que los datos del gobierno muestran una tasa de inflación de entre un 10 y 12%. En definitiva, desde mi punto de vista, el principal problema del trabajo infantil es la pobreza y el analfabetismo que predomina en las familias. Por eso, en este contexto, en Nepal no se puede erradicar totalmente el trabajo infantil. Para resolverlo tenemos que conocer la realidad y sus problemas de fondo. Y tenemos que ser prácticos.

08-09



← SE ESTIMA QUE EN NEPAL HAY 2 MILLONES DE NIÑOS TRABAJADORES.



← DHURBA BAHADUR SHRESTHA, FUNCIONARIO DEL GOBIERNO LOCAL.



← LOS NIÑOS LLEGAN A CARGAR HASTA 1.500 PIEZAS COMO LAS QUE VEMOS.



## ¡NECESITAMOS TU AYUDA!

Tu apoyo será fundamental para la construcción y mantenimiento de la escuela a la que asistirán 100 niños que trabajan en las ladrilleras de Bhaktapur.

Puedes realizar un donativo en el apartado **Dona y construye de la web [www.globalthumanitaria.org](http://www.globalthumanitaria.org)** o llamando al **902 20 13 20**. ¡Gracias!



## ↑ Protect empieza el año con fuerza

En Cartagena (Colombia), nuestro proyecto Protect firmó un convenio con la Corporación Actuar por Bolívar, para compartir sede y trabajar conjuntamente por la protección de la infancia. Ahora estamos más cerca de las oficinas de la fiscalía, lo cual facilita el traslado de las víctimas y los trámites de los investigadores. En enero se consiguió la detención de un presunto abusador; en febrero se inició la audiencia, y estamos esperando la sentencia. También en Cartagena organizamos una jornada de charlas con la policía de infancia y la empresa UNE, de comunicaciones, para estudiantes de bachillerato. En Sihanoukville (Camboya), hemos llevado a cabo más de 12 actividades de sensibilización y prevención en las que participaron más de 700 niños y adultos de diversas comunidades. Además en Siem Reap organizamos junto con la policía una sesión sobre "Medidas de Protección de Menores" para la comunidad y las autoridades locales. Por otra parte, el Tribunal Municipal de Phnom Penh, condenó al francés Marcel Morin a 18 meses de prisión por el abuso sexual de dos niños en 2007 y a 7 y 8 años de cárcel a dos proxenetas vietnamitas por la trata y explotación sexual de siete menores.

Más información sobre el proyecto Protect en: [www.smscontralapederastia.org](http://www.smscontralapederastia.org)



## ↑ SABERES ANCESTRALES EN BOLIVIA

Más de 75 delegados de organizaciones campesinas andinas participaron en el taller sobre recuperación y fortalecimiento de saberes locales que organizamos en Vacas (Cochabamba). De la mano de CENDA (Centro de Comunicación y Desarrollo Andino), estas jornadas tuvieron por objetivo poner en común prácticas tradicionales y elaborar un documento que ayude a hacer frente a los efectos del cambio climático en la producción agrícola y la seguridad alimentaria de la zona.



## ↑ GUATEMALA: CRÍA DE PECES

En la comunidad guatemalteca Los Limones, con unos 700 habitantes, ya está funcionando la cría de tilapias en estanques revestidos de cemento para evitar filtraciones y los efectos de tormentas tropicales. La tilapia es un pez de origen africano muy apreciado por su pronta disponibilidad para el consumo, por su adaptabilidad, su resistencia y rápido crecimiento. Su venta permitirá obtener beneficios económicos y sobre todo ofrecer una alternativa a la dieta alimentaria comunitaria.



## ↑ YA ESTÁ LISTA LA ESCUELA EN BODOUAKRO

Así ha quedado la escuela que construimos en esta localidad de Costa de Marfil junto con nuestra contraparte local, Sapharm. La escuela tiene capacidad para 300 niños, cuenta con dos edificios destinados a las aulas y dos bloques para letrinas.

## ↓ CAMPAÑA DE SALUD EN NICARAGUA

En 39 escuelas de San Carlos, San Miguelito y el Castillo (Río San Juan) pusimos en marcha una campaña de salud dirigida a la población infantil, con la vacunación contra el sarampión y la toxoide tetánica. La campaña incluye revisiones bucales, entrega de kits dentales, fluorizaciones, suministro de vitamina A y desparasitaciones a más de 7.400 niños de 4 a 12 años, así como capacitaciones a personal sanitario para la mejora de los procesos estadísticos de control sanitario de la población.



## ↑ DECIMOS NO A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Nuestra organización formó parte de la Semana de No violencia contra la mujer que se llevó a cabo en Tumaco, Colombia, junto a otras asociaciones y en la que participaron cerca de 500 personas. Uno de los puntos más importantes fue la divulgación de la Ruta de Atención en caso de violencia contra niños, niñas, mujeres y hombres. Para ello es necesario acudir a cualquier institución sanitaria, de protección de las víctimas o de justicia que atenderá el caso y activará la ruta.



## ↑ AUNAMOS ESFUERZOS POR LA NUTRICIÓN INFANTIL

En marzo comenzó en Perú el Programa Nacional de Alimentación Escolar denominado Qali Warma (en quechua, niño vigoroso), en el que participa Global Humanitaria aportando su experiencia en 198 escuelas de las zonas más pobres del departamento de Puno. El convenio permite aunar esfuerzos para optimizar la aportación alimentaria que ofrece este programa estatal que pretende reducir el impacto de la desnutrición infantil y mejorar la asistencia escolar. Global Humanitaria ofrece su experiencia, colaborando en la supervisión en los comedores de Puno.



## ↑ MICROCRÉDITOS PARA CAMPESINOS CAMBOYANOS

En Takeo llevamos adelante un programa de microcréditos para campesinos a muy bajo interés que les permite acceder a una cantidad asequible para la inversión en granjas y pequeños negocios locales, y puedan así mejorar su calidad de vida. Este sistema sustituye a los prestamistas tradicionales que por lo general engañaban a la población con menos recursos, quienes acababan malvendiendo sus tierras.

Más información sobre todos nuestros proyectos e iniciativas en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



# ALIADOS CONTRA EL HAMBRE EN TUMACO

El hambre en Colombia no muestra síntomas de mejora. El municipio de Tumaco se lleva la peor parte, con una población afrodescendiente e indígena marginada, azotada por la violencia. Para revertir esta situación buscamos alianzas estratégicas, enfocándonos en la lucha contra la desnutrición infantil.

**E**n el Cauca y Nariño (suroeste de Colombia), 12 de cada 100 menores de 5 años están afectados por la desnutrición crónica, mientras el 41% de hogares colombianos manifiesta algún grado de inseguridad alimentaria, de acuerdo con una encuesta realizada entre otros por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Hoy tenemos en Tumaco (Nariño) el gran reto de trabajar junto con la población civil, sobre todo por la nutrición infantil; Colombia es uno de los países más desiguales del mundo donde el hambre aumenta, según la agencia de la ONU para la alimentación y la agricultura.

En este ámbito, desde hace más de diez años desarrollamos distintos programas, entre los que destaca el de vigilancia alimentaria y nutricional en 45 escuelas de Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera y El Charco, municipios de Nariño. Nuestra organización llega así a 22.000 niños en edad escolar, ofreciendo complementación alimentaria

e interviniendo en unos 300 casos que revisten mayor gravedad. Pero todo esto no sería posible sin un trabajo en red con los propios padres, la comunidad educativa, así como con instituciones públicas y privadas.

## EL PAE, UNA ALIANZA ESTRATÉGICA

Un buen ejemplo de este trabajo en red con la comunidad local fue el llevado a cabo en 2012 con el Plan de Alimentación Escolar, que impulsó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, e involucró a una de las entidades públicas más importantes del país, la alcaldía de Tumaco y a Global Humanitaria. Pudimos llegar a un número mayor de niños, entregando más de 47.800 raciones de desayunos reforzados en 65 escuelas, que aportaron más del 25% de las calorías y nutrientes diarios necesarias para cada niño.



← DURANTE EL PROGRAMA (PAE) SE DISTRIBUYERON UNAS 43.000 LATAS DE ATÚN.

“Entregamos alimentos típicos de la región como coco, chocolate, tomate, ajo, cebolla, pimentón, zanahoria, naranjas, tomate de árbol, carne, pollo, frijol, lenteja. Todos ellos de gran contenido nutricional, culturalmente aceptados y de bajo coste”, comenta el nutricionista de Global Humanitaria, Carlos Bermúdez. “Ha sido muy significativo porque para los niños que vienen a éste o a cualquiera de los comedores escolares del municipio, esa ración de comida representa el desayuno, almuerzo y comida, de todo el día”, señaló por su parte Cruz Burbano, de la escuela Santander, al recibir



parte de las 43.200 latas de atún repartidas en el marco de este plan.

Sobre la preparación de los menús, el nutricionista agrega: “La minuta fue elaborada desde un primer enfoque proteínico, el segundo vitamínico, especialmente la vitamina A. El tercer enfoque fue el cultural, para que la minuta fuese aprobada por los estudiantes. El cuarto fue dirigido al mercado local, porque se compraron alimentos que en su mayoría se producen en la región. El quinto fue de carácter técnico, con el fin de que las preparaciones y sus ingredientes fueran fáciles de almacenar”.

## EQUIPAMIENTO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

El PAE entregó diferentes elementos para el almacenamiento de alimentos y agua, ollas, calderos, licuadoras industriales, y todos los utensilios básicos para ofrecer un servicio adecuado en los comedores. En algunos casos se entregaron neveras y refrigeradores, mientras que otros fueron equipados con sillas y mesas. Por otro lado, cinco escuelas que no cuentan con comedor y que reciben los alimentos ya preparados, cuentan ahora con toldos, sillas y mesas.

Cabe resaltar que el PAE ha abierto una ventana hacia la



**LINA CORREA,**  
DIRECTORA DE GLOBAL  
HUMANITARIA COLOMBIA

## EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA ALIMENTACIÓN

- - - El programa integral de vigilancia alimentaria y nutricional impulsado por nuestra ONG ha sido clave para Tumaco, puesto que ha logrado ir más allá del objetivo primordial de complementar la alimentación de los niños escolarizados del municipio. Ha fortalecido la capacidad de la comunidad mediante la formación en torno a la nutrición y hábitos de vida saludable, creando redes de apoyo con representantes de instituciones municipales y departamentales, universidades y organizaciones no gubernamentales, desde donde se han gestado iniciativas en seguridad alimentaria y nutricional, como el PANIAT 2012-2022 (Plan Alimentario y Nutricional Indígena y Afro de Tumaco para el pacífico colombiano). Este programa se ha convertido en una herramienta frente a la deserción escolar teniendo en cuenta que ésta es provocada principalmente por la falta de recursos y la baja nutrición de los pequeños. Y es importante resaltar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar 2012 (PAE), con el que, como puede leerse en este artículo, demostramos que es posible una ejecución transparente y adecuada de los recursos públicos, con un único objetivo: asegurar el derecho a la nutrición y educación infantil.

12-13

construcción del tejido social local, más allá de la vigilancia nutricional de los niños. Cinco comercios tumaqueños proveen de alimentos y menaje, mientras que la indumentaria usada por las 300 mujeres que preparan los alimentos fue confeccionada por costureras de la zona. También se compran frutas y verduras a huertos escolares, cuyos integrantes –maestros y alumnos– ven directamente retribuida su labor. Asimismo, la asociación Mujer y Género reunió a cinco microempresarias que se convirtieron en proveedoras del plan.

Hoy por hoy Global Humanitaria sigue adelante con sus programas de seguridad alimentaria, que tras esta experiencia se han visto reforzados. La nutrición infantil implica el compromiso de toda la comunidad, organizaciones civiles, privadas y estatales. El camino no es sencillo dado que Tumaco es uno de los municipios más inseguros del país, con muertes violentas, amenazas, retenes y desplazamientos forzados. En medio de este panorama, trabajar responsablemente por el bienestar infantil representa un firme compromiso por la paz y el desarrollo local. ☺

# EL TERRENO Y SU CONTEXTO

## HUERTOS PARA COMBATIR EL HAMBRE EN BOLIVIA



Si bien en Bolivia ha disminuido la pobreza extrema, todavía es uno de los países más pobres de la región, cuyos niveles de ingreso no les permite a sus habitantes cubrir el coste de una canasta familiar media. El consumo de alimentos en Bolivia se concentra en pocos productos, por lo que el 63% de los hogares no cubren los requerimientos calóricos. El área rural sigue concentrando la población más pobre y afectada con altos niveles de malnutrición: el 26.5% de niños menores de 5 años presentan desnutrición crónica.

Sabemos que no es posible ejercer el derecho humano a la alimentación si no existen políticas que garanticen la soberanía alimentaria y la seguridad alimentaria nutricional. Entendemos la soberanía alimentaria como la capacidad y el poder de los pueblos y los Estados para ejercer el derecho a definir libremente sus estrategias en alimentación y nutrición, tendientes a lograr la seguridad alimentaria. Tener una buena alimentación es tan importante como la vida misma; consiguientemente, parte de la construcción del proyecto de vida es la buena alimentación.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), sugirió a Bolivia trabajar en la implementación de huertos pedagógicos, pues sólo 170 mil de los más de 2 millones de estudiantes en el país gozan de desayuno escolar. Su representante sostuvo que Bolivia posee grandes avances en esta materia: "cuenta con un marco legal que reconoce e incorpora el derecho a la alimentación adecuada; su realidad campesina de productores permite abastecer de alimentos sanos a los establecimientos educativos; y los sectores sociales están activamente involucrados en el diseño de políticas públicas colocando en su agenda este tema con una mirada estratégica".

En ese sentido, en Bolivia la educación adquiere especial relevancia; en tanto la integración entre escuela, currículo y sociedad pretende ser abordada desde el pensamiento holístico-integral. Es en ese marco que en la actualidad las escuelas, deben orientar su

quehacer educativo. La Ley de Educación N° 070 Avelino Siñani-Elizardo Pérez, promulgada el año 2010, marca las líneas y fundamentos en ese sentido, que tienen su base y fin el paradigma del "Vivir Bien".

Encarar esta temática en el marco de la educación es un gran desafío que felizmente está en marcha con algunas experiencias en las que la educación productiva, a través de los huertos escolares, va abriendo caminos hacia la soberanía y seguridad alimentaria. Entre ellas destaca la experiencia realizada por Global Humanitaria Bolivia en los municipios de Tarata y Toco del Departamento de Cochabamba, con un proyecto que integra la estrategia de trabajo de huertos escolares con la de comedores, con todo lo que implica conectar de la manera más coherente, la escuela con el comedor, el huerto escolar y la comunidad.

Este proyecto ha sido galardonado con el premio Noé Fernández de la Fundación Alimerka en España como la mejor intervención en el tema de Nutrición y Seguridad Alimentaria.

### DESDE BOLIVIA, IRIS ALANDIA, RESPONSABLE DE PROYECTOS DE GLOBAL HUMANITARIA BOLIVIA



## TRABAJAR JUNTOS PARA EVITAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN INDIA



India es el "cuarto país más peligroso" en el mundo para las mujeres tal como se publicó en el India Today, y el peor país para las mujeres entre los países del G20. Las mujeres en India siguen siendo objeto de discriminación y otros problemas sociales y con frecuencia son víctimas de abusos y crímenes violentos de acuerdo con una encuesta mundial realizada por la firma Thomson Reuters en 2012.

Meses atrás, miles de personas rompieron las barreras sociales y económicas y caminaron en silencio en Calcuta para protestar contra la brutal violación en grupo y asesinato de la joven estudiante de Nueva Delhi Jyoti Singh Pandey.

El caso ha conmocionado a todo el país y ha provocado un debate sobre el papel de la mujer en la sociedad. El gobierno nacional ha anunciado la creación de seis tribunales rápidos en Delhi para permitir que los crímenes contra las mujeres sean instruidos con rapidez y evitar los años de retrasos que suelen caracterizar los procedimientos legales en el subcontinente.

Las mujeres indias sin embargo, han comentado que incluso en este momento de reacción por la violación y muerte de esta joven, la actitud de las autoridades hacia las mujeres continúa siendo restrictiva.

Este incidente ha obligado a la India a enfrentarse a la realidad de que las mujeres agredidas sexualmente a menudo son culpadas por el crimen del que han sido víctimas. Ello las obliga a callar y disminuye su disposición a informar a las autoridades por temor a exponerse al ridículo a ellas mismas y a sus familias. Las mujeres deben enfrentarse diariamente a diversas formas de acoso sexual, que van desde acercamientos y tocamientos en los transportes públicos, hasta la violación.

Este caso ha desencadenado una revolución social. Ahora tenemos que mantenerla, profundizarla y ex-



pandirla. Debemos exigir y obtener una justicia rápida y eficaz para las mujeres. Debemos pedir y obtener de los tribunales una vía rápida para condenar a los responsables de crímenes contra las mujeres. Tenemos que asegurarnos de que se cambien las leyes para que la justicia no sea inalcanzable para las víctimas de violencia sexual. Debemos continuar pidiendo que se creen listas de políticos con antecedentes penales por este tipo de delitos.

Desde Global Humanitaria/BSSK opinamos que la cuestión de la seguridad de las mujeres en el espacio público puede ser garantizada por las estrategias conjuntas de Departamentos y Ministerios (Educación, Interior y Justicia, entre otros) con la Policía. Hay que fortalecer el trabajo local en torno al tema; establecer un vínculo entre el trabajo local e internacional y un foro en el que se puedan desarrollar y compartir estrategias nuevas y eficaces; demostrar la solidaridad de las mujeres en todo el mundo, y crear herramientas para presionar a los gobiernos.

### DESDE LA INDIA, UTTARA RAY, RESPONSABLE DE PROYECTOS BSSK/GLOBAL HUMANITARIA.



# UN DÍA EN LA VIDA DE AHOU VIRGINIE

APADRINAMIENTO

----LA PROTAGONISTA DE ESTE DIARIO SE LLAMA AHOU VIRGINIE KPANGBA, TIENE 6 AÑOS Y NACIÓ EN BODOUAKRO, COSTA DE MARFIL. VIRGINIE FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE APADRINAMIENTO DE GLOBAL HUMANITARIA Y ASISTE A LA ESCUELA QUE JUNTO CON LA COMUNIDAD HEMOS CONSTRUIDO EN SU PUEBLO. ÉSE FUE EL RETO QUE SE PROPUSO NUESTRO FOTÓGRAFO JUAN DÍAZ CON LA INICIATIVA MÁS ALLÁ DEL DAKAR, QUE PERMITIÓ, CON LA COLABORACIÓN DE MUCHAS PERSONAS, QUE VIRGINIE Y 300 NIÑOS MÁS PUEDAN ESTRENAR ESTA ESCUELA.



Virginie vive en un campamento situado a 3 km de la escuela de Bodouakro. Su padre es un agricultor de cacao y café (principal fuente de ingresos de la comunidad) y su madre cultiva yuca con la que hace attieké (similar al cuscús), que vende en los mercados de los pueblos de los alrededores. Allí no tienen agua ni electricidad. La falta de servicios de salud hace que sea difícil el acceso a la atención médica.



"Vivo con mi familia, con mis padres y mi abuela. Mi familia está compuesta por 15 miembros. Tengo cuatro hermanas y un hermano. Entre mis hermanos y primos, hay cuatro que van a la escuela conmigo. Mis hermanos y yo jugamos en casa cuando podemos, pero a veces nos peleamos porque queremos jugar a diferentes cosas. Me encantan los animales, sobre todo los perros. Tengo dos en casa, uno se llama Papitou y un cachorro que se llama Bob".



"Cada mañana mamá me despierta a las 6 para que me lave y desayune. Cuando me levanto, me voy al barril para llenar mi cubo con agua y primero me lavo el cuerpo y después me lavo los dientes. Cuando termino trato de llegar a desayunar con mi hermano y mis hermanas. Después me visto y me voy camino a la escuela. Mi papá sigue negándose a que me vista antes del desayuno para que no ensucie la ropa".

"Mi escuela se llama EPP Bodouakro. Estoy en clase de CP2 y mi profesor se llama señor Yapi. Estoy muy contenta de ir a la escuela. Lo que más me gusta son las nuevas aulas que Global Humanitaria ha construido. Cuando voy a la escuela aprendo a leer, a escribir, a calcular y juego con mis compañeros. Mi sueño es ser maestra para enseñar a todos los niños a escribir y leer. Y que todos los padres lleven a sus hijos al colegio para que yo les enseñe".



16-17

"Ayudo a mi mamá a barrer la casa. Después de comer la acompaño al campo de mandioca o de ñame (tubérculo). De regreso, llevo la leña para poder hacer el fuego para que mamá nos prepare la cena. Y cuando llego a casa, lavo los platos y después hago el fuego. Cuando la cena está lista mamá nos sirve a mis hermanos y a mí y cuando acabamos nos divertimos hasta que llega la hora de acostarnos".



"Mi casa es de arcilla, con el techo de paja. Tiene tres cuartos, en el interior dormimos sobre esteras en la tierra. Tengo vecinos no lejos de la casa de mi padre. Durante la semana los miembros de mi comunidad se organizan para trabajar en las plantaciones y por la tarde se encuentran para compartir vino de palma y contarse chistes y después regresar con sus familias".

ZONA PADRINOS



## LOS BENEFICIOS DEL COMEDOR ESCOLAR

Como sabéis, para Global Humanitaria es prioritario el fortalecimiento de las instituciones escolares y, en ese sentido, para potenciar la asistencia de los niños a la escuela construimos, mantenemos y rehabilitamos comedores ubicados en el mismo centro educativo. Es una de nuestras líneas de trabajo más importantes, que cumple una triple función: por una parte, permite que los niños gocen de una alimentación equilibrada y continuada y por otra, constituyen un argumento importantísimo para que muchos padres lleven a sus hijos al colegio, por lo que supone una comida diaria y completa. Finalmente, favorece otros proyectos como los huertos escolares, con los que se abastecen los propios comedores, y el desarrollo de la responsabilidad comunitaria. Gracias a vuestras aportaciones miles de niños pueden comer en ellos manteniendo una dieta de acuerdo con la tradición culinaria de cada país, preparada y supervisada por nutricionistas de Global Humanitaria. ¡Todo esto es posible gracias a tu ayuda!

## VIAJES// PILI VIAJÓ A PERÚ, DONDE CONOCIÓ A KELLY Y A DIOMEDESA



*"Recuerdo el encuentro con nervios y expectación, pero sobre toda mucha ilusión y mucha alegría. Fue un encuentro muy bonito. Conocí primero a Kelly y a su madre y su hermano pequeño y luego a Diomedesa, su familia, su profesora y sus compañeras de clase".*



*"Tanto el colegio de Diomedesa como el colegio-comedor de Kelly tenían muy buen aspecto. La profesora de Diomedesa y sus compañeras eran un encanto. El colegio de Kelly estaba muy limpio y las madres de los niños se turnaban para preparar la comida. Todo estaba bien organizado".*



*"Fue increíble poder abrazar a las niñas y hablar con ellas. Sentí que ellas también estaban muy contentas. Vi a las niñas y a sus familias sanas y contentas. Es un entorno muy rural. Apadrinar a un niño significa dar una oportunidad y todos tenemos derecho a una oportunidad".*

**¿Te apetece viajar?** Como Pili, otros padrinos y colaboradores han podido vivir la experiencia de conocer al niño apadrinado, su familia, su entorno y los proyectos de Global Humanitaria en América Latina y Asia. Si tienes la posibilidad y quieres viajar para ver la labor que desarrollamos gracias a tu colaboración, ponte en contacto con nosotros. **¡Es una gran experiencia!**

## CARTAS

El intercambio de cartas entre los padrinos, los niños y sus familias, ofrece la posibilidad de conocer de cerca la vida cotidiana de unos y otros, el desarrollo de nuestros proyectos y los cambios que se dan en las comunidades. Recuerda que si quieres escribirles, **puedes enviarnos tu carta a la dirección de Global Humanitaria en Barcelona** (ver página 20).



## DONATIVOS

Siguiendo con la práctica de realizar donativos comunitarios, en Costa de Marfil se compraron y entregaron en el mes de enero los correspondientes a las pasadas navidades. Tal y como se recoge en la fotografía, se trata mayoritariamente de material deportivo y educativo (puzzles, cuentos, pelotas, entre otros), para que todos los niños de la escuela de Bodouakro puedan disfrutarlos. Si quieres hacer un donativo, sigue los pasos indicados en la página 20.



## RESPUESTAS A LOS PADRINOS

**¿Global Humanitaria trabaja con instituciones locales en los países de cooperación?**

Así es, en las zonas de trabajo buscamos apoyo y alianzas con otras organizaciones e instituciones del mismo país. Algunas de ellas colaboran económicamente con nosotros para financiar ciertos proyectos. Además, en ocasiones, contamos con asistencia de la comunidad para llevar a cabo el trabajo del día a día, como la ayuda de las madres en los comedores, quienes cocinan y limpian, entre otras tareas. Otro ejemplo lo encontramos en el reparto de material escolar, que muchas veces cuenta con la ayuda de voluntarios del lugar.

## ¡SÍGUENOS EN INTERNET!



[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



[blog.globalhumanitaria.org](http://blog.globalhumanitaria.org)



[www.smscontralapederastia.org](http://www.smscontralapederastia.org)



[www.facebook.com/GHumanitaria](http://www.facebook.com/GHumanitaria)



[www.youtube.com/GlobalHumanitaria](http://www.youtube.com/GlobalHumanitaria)



[@Ghumanitaria](https://twitter.com/Ghumanitaria)

## APUNTE DESDE EL TERRENO CAMPAÑAS DE MATERIAL ESCOLAR Y DIBUJOS



En la zona del Morrito, Tumaco, entregamos recientemente material escolar a los niños que acuden a la escuela que lleva el mismo nombre y que viven en los alrededores. Esto es muy positivo, ya que es más fácil ubicarlos en el momento de realizar nuestras labores como técnicos de campo; los niños están menos dispersos y eso, en esta zona, cuenta mucho. Para la realización de estas campañas de material escolar y dibujos contamos con la ayuda de los docentes, mientras los niños se divierten con sus dibujos y tienen la certeza de que sus padrinos se alegrarán de recibirlos y podrán mantenerse en contacto. La alegría aumenta cuando se le hace entrega de su kit escolar, que este año tuvo materiales novedosos, como la tula (juego infantil) y el diseño de los cuadernos. Ver ese regocijo en sus rostros nos satisface; personalmente siento que estamos aportando algo fundamental y que no debería faltar en los niños: la esperanza y la alegría compartida. **Adriana Aguirre, desde Colombia.**



## CONSULTAS

Para realizar cualquier consulta puedes escribir un correo electrónico a: [colaboradores@globalhumanitaria.org](mailto:colaboradores@globalhumanitaria.org) o llamar al teléfono **902.20.13.20**



## DONATIVOS

- ▶ Puedes realizar un donativo mediante un recibo en tu cuenta bancaria.
- ▶ Ingresando el importe en nuestro número de cuenta del **Banco Santander Central Hispano (BSCH) 0049-1806-94-2910639529**
- ▶ **Utilizando los cajeros automáticos de La Caixa de Pensiones** con tarjetas de cualquier entidad bancaria (Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria)..



## ATENCIÓN

- ▶ En el caso de querer enviar un paquete desde España, éste deberá ser enviado a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.
- ▶ Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución. En caso de producirse problemas en dichos envíos, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse.



## CORRESPONDENCIA

### PASOS Y SUGERENCIAS:

- ▶ En el caso de la India, Camboya y Nepal, puedes escribir las cartas en inglés o en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción. Tu carta será entregada junto a la traducción tanto al niño como a ti su respuesta.
- ▶ Puedes enviar las cartas a nuestras oficinas de España o a la contraparte del niño en el país. Pon en el remite del sobre tu nombre y tu código de padrino. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. Recuerda que tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.
- ▶ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común para el desarrollo de proyectos. En la carta, hay que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero, en lugar de utilizarlo para beneficio de la comunidad.
- ▶ Es recomendable no enviar dinero dentro del sobre ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.
- ▶ Por todo lo comentado, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino de cualquier incidencia en el envío de la misma.



## DIRECCIONES

### Global Humanitaria España

Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632,  
1ª planta, escalera C. 08007 Barcelona

### Global Humanitaria Colombia

Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan,  
Bogotá D.C. Colombia

### Global Humanitaria Perú

Calle Juan Bielovucic nº 1498. Distrito de Lince. Lima. Perú

### Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),  
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia.

### Global Humanitaria Guatemala

3ra. calle 1-078 zona 3. Barrio Santa María, Poptún.  
Petén. Guatemala

### Global Humanitaria Nicaragua

Contiguo al Restaurante Rincón Carleño, costado sur San  
Carlos. Departamento Río San Juan. Nicaragua

### Global Humanitaria India

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)  
102 Lake Garden. 700045 Calcuta. India

### Global Humanitaria Camboya

AREDOC. 9 Q, Street 21BT. Boeng Tompun, Meanchey.  
Phnom Penh, Cambodia

### Global Humanitaria Nepal

Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774,  
Kathmandu, Nepal

### Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45. Daloa. Costa de Marfil

## GUÍA PARA PADRINOS

Cómo llegamos a los niños, cómo se actualizan sus datos, recomendaciones y testimonios en esta nueva Guía para padrinos. Solicítala vía mail en [colaboradores@globalhumanitaria.org](mailto:colaboradores@globalhumanitaria.org)



# ¡CONSEGUIDO! ESCUELA EN EL DIABLITO



La comunidad de El Diablito (San Miguel, Nicaragua), de unos 200 habitantes, no podía hacer frente a la reconstrucción del aula deteriorada por las lluvias donde impartían clases los maestros. Pero gracias a vuestros donativos y a la colaboración de la ong *Sonrisas viajeras* conseguimos 15.484 € con los que **hemos construido una nueva escuela de primaria** para los niños de la zona y para adultos que asisten a clases por la tarde.

Como podéis ver en las fotos, hemos puesto ventanas, verjas y puertas y también hemos pintado las paredes y la fachada, así como construido las letrinas ecológicas y restaurado el pozo de suministro de agua. En el interior, pizarras y sillas nuevas y el mobiliario que se ha podido restaurar.

Mientras se acaba de instalar la malla metálica que la circunda, **los niños ya tienen una escuela en condiciones a donde ir.**

**A todos los que habéis ayudado a construir esta escuela, ¡muchas gracias!**

# DIEGO MOLANO

DIRECTOR DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ENTREVISTA



➤ *“Tumaco tiene todos los potenciales y todos los males”*

-----Diego Molano sostiene en esta entrevista que uno de los mayores logros del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es tener presencia en toda Colombia, llegando a zonas como Tumaco, que parece ser víctima de las “siete plagas”. El director del ICBF resalta los programas de prevención y el hecho de haberse convertido en la institución más fuerte que protege y ayuda a restablecer los derechos de los niños. La nutrición de la primera infancia, evitar el reclutamiento de niños y la violencia intrafamiliar, son algunas de sus prioridades. TEXTO: F. LUNA Y G. DÍAZ

← DIEGO MOLANO, DIRECTOR DEL ICBF.  
JUAN G. MUÑOZ/ICBF (FOTO)



**Desde su punto de vista y conocimiento, ¿con qué sectores sociales y áreas geográficas el ICBF tiene su mayor deuda?**

Creo que adonde llegue uno en Colombia hay un soldado y hay presencia del ICBF con sus programas directamente o a través de sus operadores. Yo diría que llegamos a todos los sitios. Tal vez el reto más grande que tenemos en ese sentido, es la presencia en ciertas comunidades indígenas donde aún se presentan grandes carencias, principalmente en materia de nutrición.

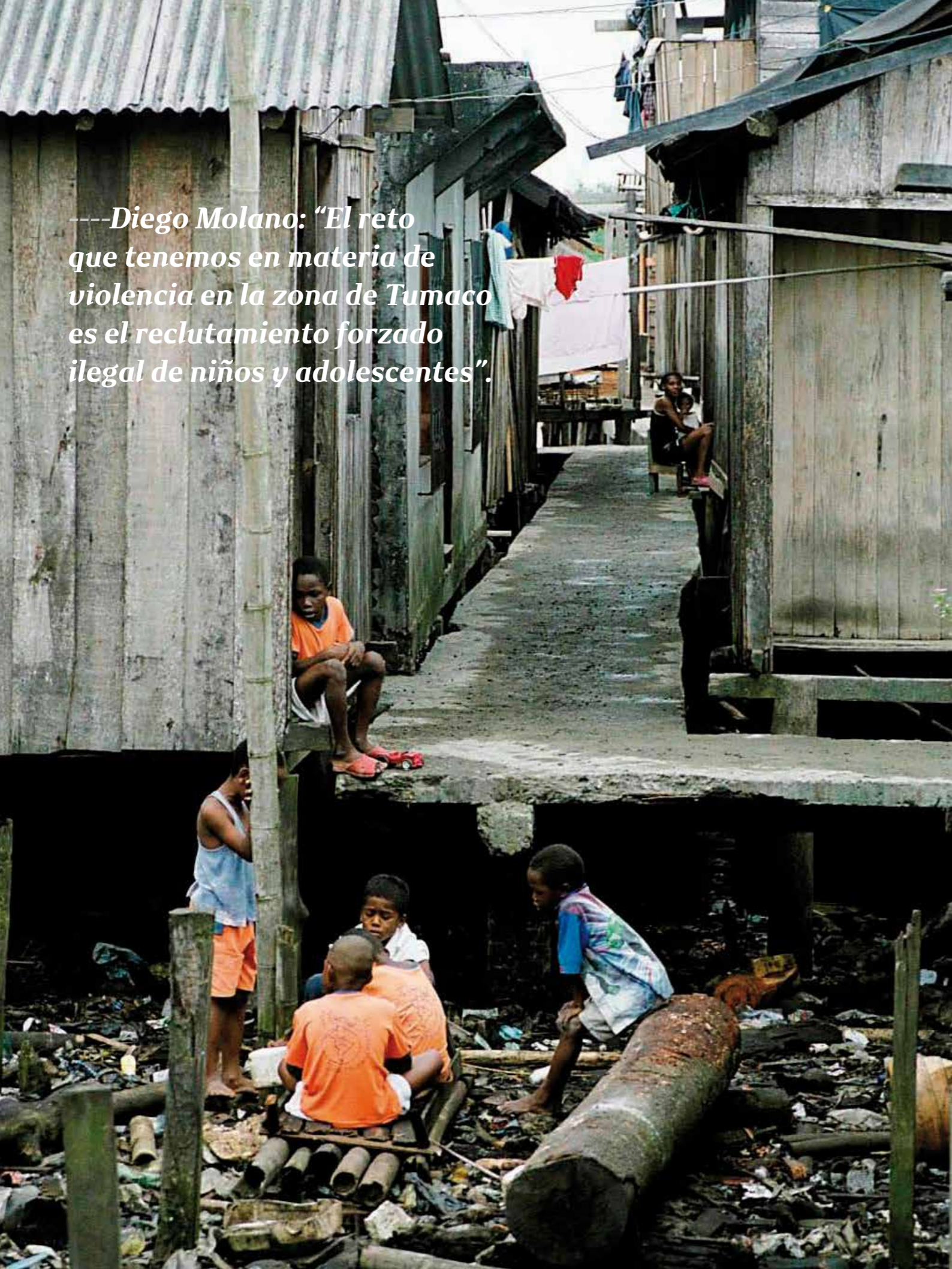
**¿Cómo observa la realidad de Tumaco, zona de trabajo de nuestra ONG?**

Tumaco tiene los dos mundos, el mundo de todos los potenciales, y el mundo de todos los males. Diría que Tumaco ya se comporta en algunas características como una ciudad, en su cultura, en su desarrollo, pero tiene otras regiones rurales muy apartadas con unos niveles de pobreza y de desarrollo rural muy básicos. A veces se siente que a Tumaco llegaron las siete plagas: primero los cultivos ilícitos, luego cuando se avanzó con convertirse en un centro de palma, que así lo fue en un momento, entró la pudrición del cogollo; luego, cuando se desarrolló el tema marítimo y de camarón entró el virus del camarón, y ahora la presencia y la disputa de estos grupos armados ilegales, tanto las FARC como las bandas criminales, tienen a Tumaco en un proceso bastante complejo que requiere toda la prioridad.

**¿En qué medida el conflicto armado ha afectado el trabajo del ICBF? ¿Puede darnos ejemplos concretos?**

Realmente no de forma directa al ICBF, yo diría que el reto que tenemos en materia de violencia en la zona de Tumaco es el reclutamiento forzado ilegal de niños y adolescentes que es lo que más nos golpea, es una de las grandes prioridades y además ➤

22-23



---Diego Molano: “El reto que tenemos en materia de violencia en la zona de Tumaco es el reclutamiento forzado ilegal de niños y adolescentes”.

**DIEGO MOLANO,**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO  
COLOMBIANO DE  
BIENESTAR FAMILIAR



## PRIORIDADES DEL ICBF

1. Estrategia de 0 a siempre, un programa de atención integral a los niños de 0 a 5 años. Es una gran apuesta de construcción de equidad. La meta es llegar a 1,2 millones de niños; ahora atiende a 736.000 niños.
2. Prevención de los grandes males que acechan a los adolescentes, en especial mediante el programa Generaciones con Bienestar que busca trabajar en prevención de embarazo adolescente, prevención de trabajo infantil, y prevención de reclutamiento forzado ilegal.
3. La familia, porque no se logra proteger los derechos de los niños si no está en primer lugar una familia que es garante de sus derechos, protectora, que es capaz de empoderar, habilitar, promover, y estimular las capacidades de sus niños.
4. Mitigación y prevención de la desnutrición en ciertas zonas específicas sobre todo con comunidades indígenas y afro.
5. Sistema de protección de manera que podamos restablecer más eficazmente los derechos de los niños, que de alguna u otra forma fueron vulnerados.

⊙ porque en esta zona las FARC y las bandas criminales tienen como propósito un esfuerzo sistemático de reclutar niños. Y el segundo reto es que precisamente este fenómeno del reclutamiento, y el número de hectáreas de coca hacen que se pierda en esta generación una cultura de la legalidad. Entonces es prioritario trabajar con las familias y con los niños cuando de alguna forma esos valores están distorsionados y no se le da valor a la educación, sino a la plata fácil.

**La experta en resolución de conflictos, Natalia Springer, señaló a nuestra revista que la falta de acceso a la tierra era una de las principales causas de este conflicto. ¿Coincide con esto?**

Yo diría que es un análisis pertinente pero ya que estamos hablando de Tumaco es un problema estructural que el país no ha atendido; el problema allí no es que las comunidades no tengan acceso a la tierra, la tienen, porque de hecho tienen consejos comunitarios. El grave problema en Tumaco es cómo esa tierra se convierte en un activo para poder producir. Por ejemplo, ningún consejo comunitario puede sacar créditos porque como el título es colectivo y el crédito es individual, así la tierra no se convierte en un activo, y se genera un problema grave.

**En materia de desarrollo sostenible, ¿qué importancia le asigna a la labor de las organizaciones no gubernamentales?**

Yo diría que para una sociedad moderna como la nuestra y que avanza en ciertas regiones con las características que hemos mencionado aquí, pues es claro que se requiere un trabajo conjunto y de organizaciones que tienen una visión global, que trabajan en el desarrollo de proyectos de fortalecimiento de la sociedad civil y en empoderar acciones productivas, humanitarias, culturales, sociales y creo que eso lo ha hecho Global Humanitaria.

**Y en ese sentido, ¿cómo valora el trabajo mancomunado con nuestra ONG?**

Recientemente hicimos un trabajo conjunto con Global Humanitaria alrededor del Programa de Alimentación Escolar que fue muy productivo, muy útil. Destacaría en especial la visión que aportó Global Humanitaria, logrando desarrollar un programa que se acercó enormemente a las comunidades, involucrándolas, destacando los productos autóctonos, organizando a las comunidades campesinas, a los consejos comunitarios, activando la economía local. Más allá de entregar un desayuno reforzado que satisface la alimentación de los niños, activa una cadena que genera valor social.

**Hace unos meses se realizó en Tumaco la semana de la No violencia contra la mujer. ¿Cree que esta actividad cumplió el objetivo de sensibilizar y promover la prevención de la violencia contra la mujer?**

Por supuesto y ya es meritorio el sólo hecho de que se movilen conjuntamente varias entidades públicas, privadas, e internacionales en torno a esta problemática que es notoria en el país. En Tumaco es muy relevante y sobre todo por el trato a las mujeres, el feminicidio y tris-

temente la violencia hacia las niñas. Pero me parece que hay que pasar también de la movilización a acciones concretas y sostenidas. Nosotros por ejemplo hemos lanzado recientemente un programa que impulsaremos también allí, que se llama Familias con Bienestar. Se trata del acompañamiento a las familias en las que se ha identificado que hay riesgos de violencia intrafamiliar y abuso sexual, para sistemáticamente darles acompañamiento y desarrollar mecanismos de convivencia, y allí donde haya que hacer procesos de intervención terapéutica pues que efectivamente se realicen.

**¿Tiene esperanzas en estos diálogos de paz? ¿Nos encontramos en una coyuntura diferente?**

Pues todos los colombianos queremos la paz, y creo que este ha sido un esfuerzo importante y que siempre hay que ser optimistas. Sin embargo, frente a los procesos de paz, los únicos portavoces son los negociadores, y el presidente Santos puntualmente. Nuestra tarea en el ICBF es asegurar que todos los programas sociales sigan funcionando, sigan operando, contribuyendo en el desarrollo social, en la disminución de la pobreza y a la superación del desempleo. ⊙



**¡HAZ UN REGALO QUE CAMBIA VIDAS!**



**Si quieres que vivan una experiencia solidaria e inolvidable regala un APADRINAMIENTO**



Infórmate llamado al **902 20 13 20**, escribiendo a [colaboradores@globalhumanitaria.org](mailto:colaboradores@globalhumanitaria.org) o entra en nuestra web [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)

*Global Humanitaria*



# DONA Y CONSTRUYE UNA ESCUELA PARA NIÑOS LADRILLEROS DE NEPAL

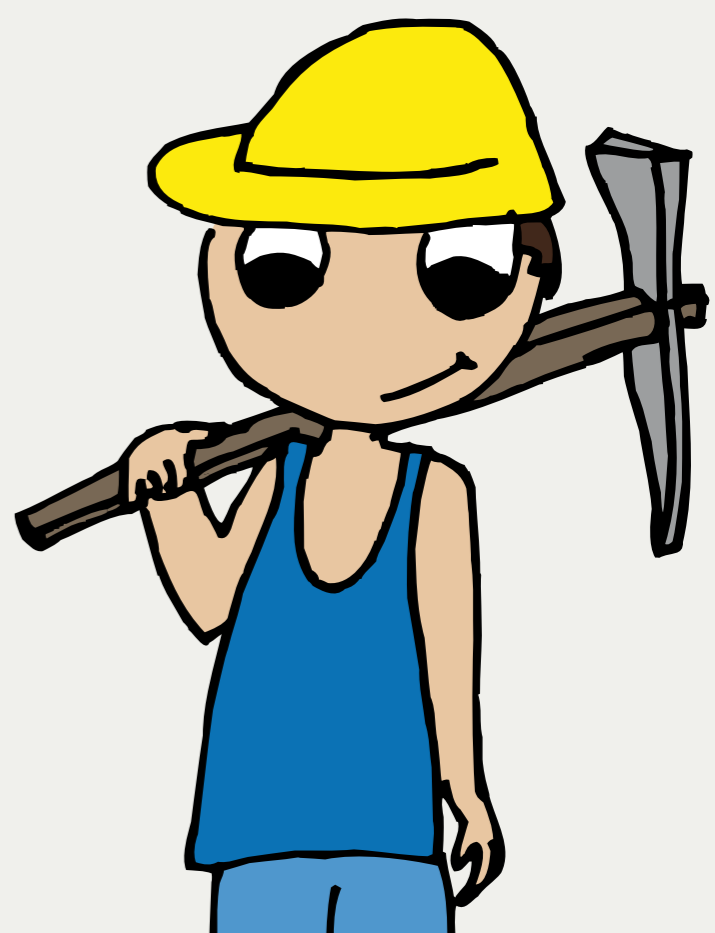
A Tathali llegan cada año cientos de familias con sus hijos a trabajar en alguna de sus 9 fábricas de ladrillos. La escuela de primaria más próxima no tiene plazas suficientes para dar cabida a todos estos alumnos.

Al quedar fuera de la escuela, estos niños se ven envueltos en el trabajo de las ladrilleras desde muy pronto, acarreado y apilando ladrillos. Sólo un tercio completa 2º de primaria. Queremos dar una oportunidad a estos niños y con tu apoyo:

- Construir una escuela
- Dotarla con personal docente
- Distribuir almuerzos escolares
- Y formar a las familias en la importancia de mantener a sus hijos en la escuela

Para ello necesitamos 44.652€ de los que hemos conseguido 14.548€ con el apoyo de los ayuntamientos de Siero, Sabinánigo y Piélagos, y de Bancaja. Haz tu donativo y ayuda a construir el futuro de estos niños.

¿Quieres ayudar a construir esta escuela?  
**¡Haz tu donativo!**  
**902 20 13 20**  
[www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org)



# INFORMACIÓN, IMÁGENES Y TESTIMONIOS POR UN MUNDO MÁS JUSTO

## EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS



**01 Perú: historias de trabajo infantil** > Cuando apenas pudo andar y balbucear cuatro palabras, John comenzó a trabajar clasificando basura en Valle Sagrado, un vertedero situado a unos 30 km de Lima, capital de Perú. John selecciona, embolsa y carga la basura con movimientos seguros y ágiles. Él y sus cuatro hermanos fueron enseñados por su madre, y probablemente ellos harán lo propio con sus hijos.

El trabajo infantil en el Valle Sagrado es uno de los recorridos de la exposición fotográfica *Perú: historias de trabajo infantil* que ha podido verse en el Casal de Barri Can Rectoret de Barcelona durante el pasado mes de febrero.



**02 Ashaninka: memoria herida** > Esta muestra fotográfica, financiada por la Agencia Asturiana de Cooperación, ha podido verse durante los últimos meses en el Mercadillo Solidario del Valle en Carreño y en el Centro Polivalente de La Baragaña.

La exposición, realizada a partir de fotografías de Joaquín Sancho, recoge la vida de este pueblo indígena de la amazonía peruana, casi exterminado por los enfrentamientos entre el ejército peruano y el grupo Sendero Luminoso entre 1990 y 2000. Más de 7.000 muertos y un indeterminado número de desaparecidos obligaron a los ashaninkas a desplazarse por el conflicto. Actualmente alrededor de 8.000 indígenas del río Ene deben hacer frente a intereses de centrales hidroeléctricas para defender su territorio.



**03 Había una vez un niño** > Ko vive en un alejado y desolador asentamiento, desde que una constructora forzara a su familia a abandonar Phnom Penh. Este niño se convirtió en la obsesión de un profesor de inglés de origen australiano, juzgado y condenado a 10 años de prisión en Camboya por abusar sexualmente de menores. Él es una de las 500 víctimas que han sido atendidas por el proyecto Protect, que lucha contra la pederastia en Camboya desde hace diez años.

Las 47 imágenes que forman parte de la exposición fotográfica *Había una vez un niño* ponen de manifiesto cómo la pobreza y la pasividad policial y judicial truncan la infancia de muchos menores en este país del sudeste asiático.

Esta muestra se ha instalado en los centros cívicos Can Basté, Sarrrià y Casa Grogga de Barcelona y en Can Trincheria en Maçanet de la Selva (Girona) en el último semestre.



## SENSIBILIZACIÓN EN ESCUELAS

Con los alumnos del Instituto Maçanet de la Selva (Girona) compartimos ideas y sugerencias para hacer frente a la explotación sexual infantil.

Juan Díaz, el autor de las fotografías de la exposición *Había una vez un niño*, se desplazó hasta el centro cívico de la misma localidad, Can Trincheria, donde estaba instalada la muestra para presentar las imágenes y explicar a estudiantes y profesores las actividades del proyecto Protect de lucha contra la pederastia en Camboya.

Las causas principales de estos abusos y la situación psicológica y social de las víctimas fueron algunas de las cuestiones más debatidas durante la sesión.



## PUNTOS INFORMATIVOS

Durante los últimos meses hemos instalado stands en diferentes ciudades españolas para dar a conocer los proyectos de cooperación que llevamos a cabo e informar acerca de las posibles formas de colaboración.

En Oviedo, el Centro Comercial Los Prados colaboró con Global Humanitaria durante el periodo navideño para recaudar fondos destinados a la rehabilitación de la escuela El Diablito, en Nicaragua. Para ello, se instaló un punto informativo en la galería comercial y más de 30 huchas en diferentes tiendas.

En Cádiz, asistimos a la Asamblea Anual de la CEC (Confederación de Empresarios de Cádiz) que tuvo lugar el pasado mes de enero en el Palacio de Congresos y Exposiciones. En un stand, ubicado en la entrada del recinto, se facilitó información sobre el proyecto de seguridad alimentaria Aymuray mit'a para mejorar el estado nutricional de los alumnos de cuatro escuelas de Bolivia.



## CHARLAS Y FOROS

En octubre participamos en el Seminario "Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la captación de fondos", invitados por Jaume Albagés, consultor especializado en ONG. Este seminario tuvo lugar en el marco del programa de formación de Torre Jussana, un centro de recursos para las asociaciones del Ayuntamiento de Barcelona. Jaume Mor, responsable de redes sociales de Global Humanitaria, compartió con los asistentes nuestra experiencia a partir de la campaña [smscontralapederastia.org](https://www.smscontralapederastia.org).

En noviembre participamos en la mesa redonda *Solidaridad en formato digital ¿qué hacemos para mejorar nuestro mundo? Versión SXXI*, en el marco del Foro Internet Meeting Point que tuvo lugar en el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo.



# EL TRABAJO INFANTIL EN NUESTRAS ZONAS DE TRABAJO

## EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS

Global Humanitaria emprendió la campaña de sensibilización contra la explotación laboral infantil *El trabajo no es cosa de niños* en abril de 2006, con el objetivo de difundir la dura realidad que todavía afecta a 215 millones de niños en el mundo y reivindicar el cumplimiento de los derechos de la infancia.

Durante estos años, hemos presentado la exposición fotográfica *Perú: historias de trabajo infantil* en 50 municipios de Cataluña, Madrid, Asturias, País Vasco, Extremadura, Aragón y Castilla-La Mancha. En muchos de estos espacios hemos organizado también visitas guiadas y proyectado *Fuego de Ángel* sobre niños trabajadores en una ladrillera de Perú y *Mauris del Titicaca*, cortometraje de menores que subsisten gracias a la pesca.

En junio de 2011 iniciamos en torno a esta problemática sesiones de cuentacuentos en bibliotecas, escuelas y centros cívicos donde colocamos también paneles informativos. En estos dos años hemos organizado 113 sesiones en Asturias, Cataluña, Madrid y Aragón en las que participaron un total de 2.600 personas, mayoritariamente alumnos de educación infantil y primaria.

## NIÑAS Y TRABAJO DOMÉSTICO

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), 15,5 millones de niños están involucrados en el trabajo doméstico. Se estima que 10,5 millones están por debajo de la edad mínima legal de admisión al empleo y realizan trabajos peligrosos.

El 72% de los menores que desarrolla este tipo de trabajo son niñas. Las niñas que trabajan en domicilios particulares no tienen ninguna visibilidad, están más expuestas a la posibilidad de sufrir abusos y es menos probable que reciban educación. Estas niñas son especialmente vulnerables a la explotación, se encuentran aisladas y trabajan muy lejos del hogar familiar.

Las normas de la OIT sobre el trabajo infantil doméstico exigen que se preste especial atención a la situación de las niñas y se realicen esfuerzos particulares para llegar a los niños en situación de alto riesgo.

Este año, el 12 de junio, Día Mundial contra el Trabajo Infantil, la OIT hará un llamamiento para eliminar este tipo de trabajo y para que los estados miembros ratifiquen el Convenio 189 sobre el trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos, factor esencial para la eliminación del trabajo infantil en este sector.

FUENTES CONSULTADAS: INEI, Instituto Nacional Estadística Informática Perú. Datos de ENAHO Encuesta Nacional de Hogares 2010 / DANE, Departamento Administrativo Nacional de Estadística 2011. Colombia / INE, Instituto Nacional Estadística Guatemala, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI 2006) / INE, Trabajo infantil en Bolivia: Características y condiciones (UNICEF, 2004) / OIT, Organización Internacional del Trabajo / UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 2011.



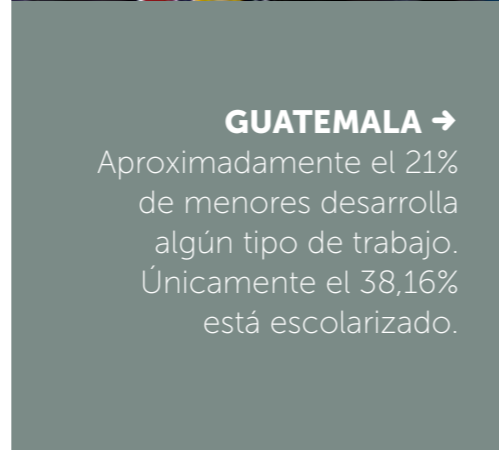
### ← PERÚ

Más de dos millones de menores trabajan en diversos sectores. De ellos el 12,20% está sin escolarizar.



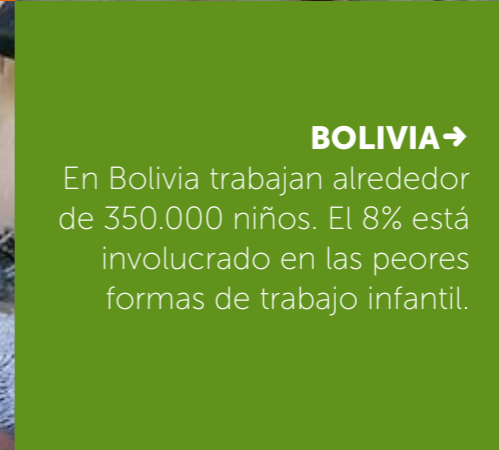
### ← COLOMBIA

En Colombia, cerca de un millón y medio de niños de entre 5 y 17 años son trabajadores. El 25% no puede asistir a la escuela con regularidad.



### GUATEMALA →

Aproximadamente el 21% de menores desarrolla algún tipo de trabajo. Únicamente el 38,16% está escolarizado.



### BOLIVIA →

En Bolivia trabajan alrededor de 350.000 niños. El 8% está involucrado en las peores formas de trabajo infantil.



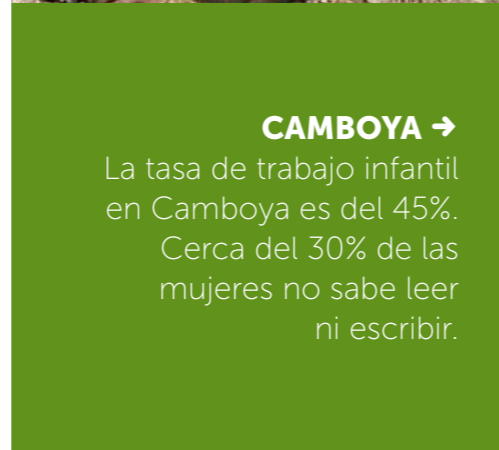
### ← NEPAL

Se estima que 1,6 millones de niños de entre 5 y 17 años están involucrados en las peores formas de trabajo infantil. Aproximadamente el 20% se dedica a trabajos peligrosos.



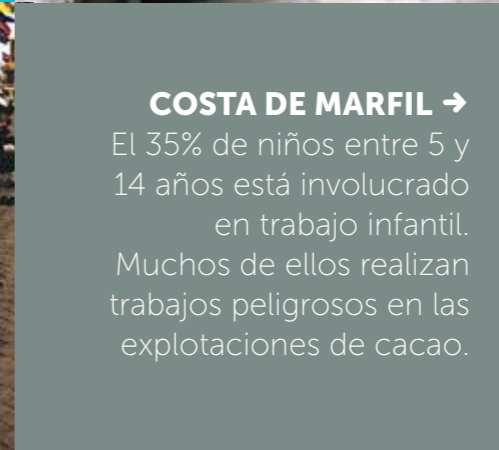
### ← INDIA

La pobreza endémica es un factor determinante para que los niños empiecen a trabajar con apenas 5 años. El abandono escolar en primaria alcanza el 57%.



### CAMBOYA →

La tasa de trabajo infantil en Camboya es del 45%. Cerca del 30% de las mujeres no sabe leer ni escribir.



### COSTA DE MARFIL →

El 35% de niños entre 5 y 14 años está involucrado en trabajo infantil. Muchos de ellos realizan trabajos peligrosos en las explotaciones de cacao.





# CRISTINA SERRAT

## “JUGAR NOS AYUDA A ENTENDER EL MUNDO”

SENSI-  
BILIZACIÓN

¿Cuál es el papel del juego en el desarrollo físico y psicológico de los niños? ¿Cómo afecta en los adultos la ausencia de lo lúdico en la vida cotidiana? Éstas son algunas de las preguntas que le hemos formulado a Cristina Serrat, periodista y narradora de cuentos.

El juego cumple una función simbólica y es la primera actividad que aporta un aprendizaje en el niño sobre sí mismo y su entorno, es la herramienta a través de la cual se realiza su desarrollo cognitivo y emocional. Por una parte, el juego desarrolla los sentidos y enriquece la imaginación y la creatividad. Además, es una de las bases del desarrollo de la autoestima, dado que en la propia actividad del juego se refleja y se va configurando la percepción que niños y niñas tienen de sí mismos, de los otros y del mundo que los rodea. Por medio del juego, los niños empiezan a comprender cómo funcionan las cosas, desarrollan habilidades físicas y cognitivas y, por otro lado, también elaboran parte de sus miedos, sus fantasías y sus deseos.

Por otro lado, la agresividad forma parte del ser humano y es necesario que los niños puedan canalizar sus impulsos de enfado y malestar, también a través del juego. Pero no es lo mismo que un niño o niña tome un palo e imagine que es una espada de pirata, que tenga a su disposición uno de los miles de videojuegos en los que el principal objetivo es eliminar al contrario. Eso no quiere decir que al comprar un juguete de estas características el niño vaya a convertirse en violento, pero cuando adquirimos un juguete bélico, estamos proponiendo al niño o niña una manera de vida determinada y una forma de solucionar los conflictos, que va más allá de la agresividad y que se mueve a través de la competitividad, la violencia y también el sexismo y el racismo.

### JUEGOS SOLIDARIOS

Los juegos cooperativos, en cambio, están pensados para favorecer la participación colectiva a través de la solidaridad, la colaboración y la imaginación. Este tipo de juegos contribuyen a adquirir habilidad y destrezas que poco tienen que ver con la visión compulsiva de ser el mejor o de divertirse pisando a los demás. Los juegos cooperativos necesitan a todos sus participantes para lograr el objetivo del juego, nadie queda excluido, y así todas las personas pueden proponer soluciones creativas a la situación que plantea el juego. Por supuesto, esto facilita la comunicación y la resolución de conflictos de manera dialogada.

George Bernard Shaw decía: “No dejamos de jugar porque envejecemos; envejecemos porque dejamos de jugar”, y eso es así. Hasta hace poco tiempo se consideraba que el juego estaba circunscrito al periodo de la infancia y que no tenía espacio en una vida adulta. Si los adultos recuperáramos el espíritu de jugar, en muchas ocasiones, mejoraríamos nuestra calidad de vida.



- - - Cristina Serrat es coach, experta en Programación Neurolingüística y terapeuta corporal. Dirige un proyecto que acompaña a personas en procesos de cambio, es formadora en educación emocional, comunicación y habilidades sociales. Trabaja en el ámbito educativo, cultural y de la empresa. Es periodista y narradora oral, y colabora con Global Humanitaria como contacuentos en nuestra campaña contra el trabajo infantil.

# UNA IDEA ORIGINAL, UNA ACCIÓN CONCRETA

INICIATIVA  
SOLIDARIA

Varias y originales han sido las iniciativas solidarias que se han puesto en marcha durante los últimos meses. Seguro que a ti también se te ocurre una buena idea para colaborar con nuestros proyectos. ¡Ánimate y envíanos tu propuesta!



### LLAR D'INFANTS PATUFET

El 19 de diciembre la guardería infantil Llar d'Infants Patufet (Sant Adrià de Besòs, Barcelona), llevó a cabo dos sorteos de lotes de Navidad, gracias a los que se recaudaron 68€ que se han destinado a nuestra campaña *Cestas contra el Hambre*.



### CHIQUITÍN LA VILA

El espacio infantil Chiquitín la Vila de Barcelona organizó en diciembre una feria solidaria en la que pusieron a la venta manualidades realizadas por los alumnos y juguetes aportados por las familias a un precio simbólico. Los 121 € recaudados van íntegramente a nuestros proyectos.



### TALLERES JJ MULTIMARCA

Desde enero de 2013 los talleres JJ Garrido Bueno de Madrid destinan un porcentaje de su facturación anual al apadrinamiento de 5 niños en Nicaragua. ¡Gracias a todos por vuestra colaboración!



### REPARTO DE HUCHAS EN MURCIA

Isidro García, padrino de un niño en Perú, ha colaborado con nosotros colocando más de una veintena de huchas en las tiendas y comercios del municipio de Los Alcázares. Gracias a su ayuda se han conseguido 50 € que se sumarán a nuestros proyectos de ayuda a la infancia.



### CAMPAÑA DE APADRINAMIENTO EN CÁDIZ

La Asociación de Empresarios de Cádiz nos ha cedido espacios en un circuito de pantallas digitales situadas en puntos neurálgicos de 19 municipios de la provincia. Esas pantallas emitirán durante todo el año imágenes para incentivar el apadrinamiento de niños con Global Humanitaria.



### CRÍTICOS CÍTRICOS

También en diciembre, en el café La Flauta Mágica de Madrid, el grupo de monologuistas Críticos Cítricos quiso destinar la recaudación de una de sus funciones, 145€, a nuestros proyectos en Costa de Marfil ¡Gracias a Janet Borreguero por la iniciativa!

- - - Haznos llegar tu propuesta a [iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org](mailto:iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org). Apoyaremos tu iniciativa y contactaremos contigo para concretar los detalles.

# SOMOS! DE NUEVO UNIDOS PARA CAMBIAR EL MUNDO



Global Humanitaria participa en la segunda edición de la campaña SOMOS!, una iniciativa que aúna a un gran número de ONG con el objetivo de agradecer a todos los socios su apoyo a las causas solidarias.



**P**or segundo año consecutivo, 35 ONG españolas e internacionales vamos a poner en marcha la campaña SOMOS! Uno de los objetivos principales de esta campaña es potenciar y positivar el sentimiento humano básico de ayudar a los demás y de transformación de la realidad, poniendo en valor el orgullo de ser solidario y estar activamente colaborando con las ONG.

La campaña tendrá de nuevo una fecha clave: el Día SOMOS de Homenaje al Socio y Donante, que celebraremos el próximo 24 de mayo. Ese día, todos podremos salir a la calle con una prenda al revés y demostrar así que se puede dar la vuelta a las cosas y construir un mundo mejor.

Este año también recibimos el apoyo de personajes públicos que participan altruistamente para dar voz y difundir nuestro mensaje. Vicente del Bosque, Christian Gálvez, Anne Igartiburu, Jorge Lorenzo, Ana Pastor o Carlos Sobera, entre otros muchos, querrán darle la vuelta a las cosas. Porque todos unidos podemos cambiar el mundo.

Sigue la campaña en: [www.somosasi.org](http://www.somosasi.org)

---*Cuando colaboramos con una ONG estamos ayudando a mejorar la vida de muchas personas, construyendo una sociedad y un planeta mejores.*



# Chupetes Solidarios

Esta temporada llega llena de complementos que te van a gustar, como estos divertidos Pipos's que puedes ponerte en la mochila, colgarlo de tu pulsera o en el llavero. ¡Además, con tu compra estarás apoyando proyectos de cooperación!



- Acabados en plata de ley
- Varios colores de soporte: fucsia, azul, blanco y negro
- Para colgar de tu pulsera, cadena, mochila, llavero o donde tu quieras

4,90€

PEDIDOS A LIMIT LIFE S.L: 91 01 60 817 // [info@pipos-s.com](mailto:info@pipos-s.com)



## ALIMERKA

El pasado 13 de diciembre tuvo lugar en el Hotel Reconquista de Oviedo la entrega de los premios Luis Noé Fernández de la Fundación Alimerka, en su tercera edición, a las mejores intervenciones en materia de nutrición y lucha contra el hambre por parte de ONG españolas. El premio, en la modalidad de nutrición, fue otorgado a Global Humanitaria por el proyecto "Ay-muray mit'a" (en quechua, tiempo de cosechar alimentos) de mejora nutricional de los niños de cuatro escuelas de Cochabamba, Bolivia. Este proyecto tiene un enfoque agroecológico, productivo y ambiental. Alfonso Trinidad, nuestro director general (en la imagen), recibió el premio en nombre de Global Humanitaria.



LIMIT LIFE, S.L.

## LIMIT LIFE

A principios de este año firmamos un convenio con Limit Life mediante el cual, esta empresa, se compromete a donarnos un 10% de sus ingresos por la venta de los productos de la marca Pipos's a sus distribuidores. Limit Life con ocasión de la firma del convenio realizó un ingreso inicial a Global Humanitaria, esperando que éste sea el comienzo de una larga etapa de colaboración entre ambas entidades.

QUALITYBROKERS  
CORREDURIA DE SEGUROS

## QUALITY BROKERS

El acuerdo de colaboración entre Quality Brokers (uno de los principales brokers de seguros de la Comunidad Valenciana) y Global Humanitaria se renovó a finales del pasado año. De este modo esperamos alcanzar en 2013 un mayor número de colaboraciones entre Global Humanitaria y empresas de esta Comunidad.

# Barceló

## HOTELS & RESORTS

## HOTEL BARCELÓ DE SEVILLA

En marzo de 2013 llegamos a un acuerdo con la dirección del Hotel Barceló de Sevilla para realizar una campaña solidaria dirigida a sus clientes. Los fondos recaudados se destinarán a la financiación de proyectos de Global Humanitaria. Esta acción se extenderá más adelante a otros hoteles que la cadena Barceló tiene en la Comunidad Andaluza.



## GLORR

Glorr, empresa de recuperación y reciclado de productos textiles, prosigue con su campaña de recogida de ropa, calzado y mantas, entre otros, en todo el territorio nacional, mediante visitas a escuelas, parroquias, asociaciones y entidades, a favor de Global Humanitaria. Glorr colabora con nuestra organización en los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua con la entrega de ropa y donativos.



## TIKCODE

Con TikCode, portal de "social commerce", hemos llegado a un acuerdo por el cual se pueden efectuar las compras habituales y recuperar un porcentaje de las mismas. TikCode permite a los usuarios donar el importe recuperado de sus compras a Global Humanitaria o a otras ONG desde febrero de 2013. El usuario decide en cada compra a qué ONG hace la donación.



## GRINBUZZ

Global Humanitaria y Grinbuzz han firmado un convenio de colaboración por el que esta empresa, que se dedica a actividades de marketing y publicidad explotando los espacios publicitarios de su web [www.grinbuzz.com](http://www.grinbuzz.com), destina el 80% de los ingresos obtenidos a contribuir con el apadrinamiento de niños a través de Global Humanitaria y otras ONG.

La propuesta solidaria de Grinbuzz es "Apadrina niños mirando anuncios". Sólo tienes que registrarte (email y una contraseña) y dejar tu huella simbólica cada vez que ves uno de los anuncios colgados en su web.

## SIGUEN COLABORANDO CON GLOBAL HUMANITARIA:

simyo

CEC  
CONFEDERACIÓN  
EMPRESARIOS  
PROVINCIA DE CÁDIZAH  
ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS  
DE SEVILLA Y PROVINCIA  
www.asociacionah.comEmpresarios  
de Sevilla  
Asociación de  
Empresarios de  
SevillaCECO  
CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE CÓRDOBA

decompring

fundatel

El Corte Inglés

e eticom

S.A.

G  
GUITART  
HOTELS

ICM

a  
àdel'aFUNDACIÓN  
AMPLEXUSPiano Spain  
Import Company

# ESPECIAL CAMISETAS

MANDALAS, ÉTNICAS, INFANTILES Y VERANIEGAS



NOVEDAD  
MUJER



NOVEDAD  
NIÑO/A



PEDIDOS: **902 20 13 20** [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

(1) Camiseta chica pájaros manga corta 100% algodón, corte entallado color azul cielo. Tallas: S / M / L / XL >11,95€ (2) Camiseta chica mandala manga corta 100% algodón, corte entallado color caqui. Tallas S / M / L / XL >11,95€ (3) Camiseta tirantes mujer celeste, blanca o naranja. Tallas S-M / L / XL >12,10€ (4) Camiseta niño Mundo Globalita manga corta 100% algodón, color verde pistacho. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 años >9,95€ (5) Camiseta niña Mundo Globalita manga corta 100% algodón, corte entallado color fucsia. Tallas: 2 / 4 / 6 / 8 años >9,95€ (6) Camisetas étnicas adulto color natural, caramelo o granate Tallas: S / M / L / XL >13,00€ (7) Camisetas adulto. Tallas: S / M / L / XL > 10€ (llamar para consultar tallas disponibles)



**POR UNA COMPRA SUPERIOR A 20 €  
TE REGALAMOS LA CAMISETA\***  
MÁS ALLÁ DEL DAKAR

Elige tu talla (XS, S, M, L y XL)

# CORPORATIVO

HOGAR, BISUTERÍA Y COMPLEMENTOS

NOVEDAD



Todos los complementos de bisutería han sido diseñados en exclusiva para Global Humanitaria. Fabricados en rodio y antialérgicos.

(1) Taza porcelana corporativa Global, colores disponibles: rojo, naranja, verde y azul >6,50€ (2) Taza Global, Mundo, Educación >6,00€ (3) Yoyo de madera (5 cm de diámetro) >3,50€ (4) Globalita (20x19 cm) >11,50€ (5) Gorra adulto celeste y naranja >9,35€ (6) Zapatillas Global Talla 36-39 >7,60€ (7) Collar cordón Globalita esmaltada >14€ / lisa >13€ (8) Collar cadena Globalita lisa >18€ (9) Pendientes cara Globalita esmaltada >13€ / lisos >11€ (10) Pin Globalita liso >7€ (11) Pulsera de caucho Globalita esmaltada >16€ / lisa >15€ (12) Pulsera aro Globalita esmaltada >16€ / lisa >15€

# ARTESANÍA Y LÚDICO

ARTÍCULOS DE PERÚ, INDIA Y NEPAL



**POR UNA COMPRA SUPERIOR A 20 €  
TE REGALAMOS LA CAMISETA\***

MÁS ALLÁ DEL DAKAR

Elige tu talla (XS, S, M, L y XL)

**PEDIDOS: 902 20 13 20** [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

(1) Cuchimilco femenino altura 23 cm >15€ (2) Plato decorativo (13,5 cm diámetro) >12€ (3) Marcos Chankay (16x16 cm. c/u) Modelos: Malla / Conos >15€ (4) Caja artesanal forrada con hilo dorado lateral y efecto marmolado superior. Elaboradas en Bangladesh (10x10 cm) Colores: verde o naranja >15,25€ (5) Tres en raya en caja de madera, figuras cerámicas pintadas a mano. Elaborado artesanalmente en Perú (20x20 cm) >27€ (6) Parchís en caja de madera, figuras cerámicas pintadas a mano. Elaborado artesanalmente en Perú (26x26 cm) >28€ (7) Kit incienso y vela >12,10€ (8) Kit 2 jabones (mango y pepino) + incienso (lavanda) >15,70€ (9) Colgante de plata y nacar con cadena >22,35€ (10) Marco y álbum de fotos. Modelo: girafa o tigre (15x21 cm) >16€

# PINTA Y COLOREA

MANDALAS Y CUADERNOS PARA TODA LA FAMILIA



(1) **Locos por Colorear** 29,5x42 cm, 24 págs. > 15€ (2) **Pocket Doodles para chicos / para chicas** 10x15 cm, 272 págs. > 9,95€ (3) **Mandalas y felicidad** 23,5x23,5 cm, 54 págs. > 17€ (4) **Pintamos mandalas** 23,5x23,5 cm, 50 págs. > 17€ (5) **Mandalas de Borsillo 3 / 5 / 9** 14x14 cm, 96 págs. > 9,95€ (6) **Yo pinto, yo juego** 24x22 cm, 108 págs. > 15€

# línea eco



**PEDIDOS: 902 20 13 20** [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org)

(1) **Bolsa de la compra MAGOFOLD** Bolsa plegable de material no tejido. Ocupa un espacio mínimo plegada y resulta de gran utilidad para tus compras. Colores: azul y negro. Medida: 35x31x20,5 cm >6,50€ (2) **Lápices de colores COLOTUB** 12 lápices de colores pequeños fabricados con papel de periódico reciclado, dentro de un cilindro de cartón ideal para llevar a cualquier lugar. Medida: 10,2cmx3,5cm diámetro >3,50€ (3) **Bolsa de la compra para carrito MEGASHOP** Especialmente diseñada para colgar de tu carrito de la compra en el supermercado, esta bolsa de gran capacidad soporta hasta 6 kilos. Color negro. Medida 36x35x32 cm >10€ (4) **Calculadora de agua WACAL** Calculadora de 8 dígitos con acabado satinado en color plata. Funciona con una batería que se llena con agua. Medida: 11x7,6x2,6 cm >13,50€

# LA PULSERA SOLIDARIA® DE DANI ALVES

Con la venta de esta pulsera firmada por Dani Alves queremos construir cisternas de agua potable en su pueblo natal, Juazeiro (Brasil).

¡Ayúdanos a conseguirlo!

39,95€



## Costes y condiciones de envío

La Tienda de Global Humanitaria no realiza envíos fuera de España ni a apartados postales.

### A. Envíos a Península y Baleares

En la mayoría de los casos, la entrega se hace efectiva en un plazo de 48 horas laborables. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y este fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío. Para Península y Baleares los gastos de envío son 7,04€.

### B. Canarias, Ceuta y Melilla

Los envíos en este caso se realizan por correo certificado (hasta 2 kilos, 7€ de gastos de envío) o paquete azul (cuando el paquete sea de más de 2 kilos), a consultar el precio según peso en [www.correos.es](http://www.correos.es). Los plazos de entrega pueden variar de 3 a 15 días.

### C. Recogida en oficina de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 902 20 13 20 o realizadas vía correo electrónico en [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org), existe la opción de recoger la compra en las oficinas centrales de Global Humanitaria, en Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632, 1ª planta, escalera C, Barcelona. Horario de recogida: de lunes a jueves de 10h a 18h.

## \*Condiciones de la promoción camiseta "Más allá del Dakar"



En compras iguales o superiores a 20€, regalo de camiseta "Más allá del Dakar". Color único beige. Tallas disponibles XS, S, M, L o XL. Esta promoción se aplicará sólo a compras efectuadas a través del teléfono 902 20 13 20 o de [latienda@globalhumanitaria.org](mailto:latienda@globalhumanitaria.org). Promoción válida hasta agotar existencias.

# LA TIENDA DE GLOBAL HUMANITARIA



**ESPECIAL  
CAMISETAS**  
¡ELIGE LA TUYA!

*Global Humanitaria*

ESPECIAL CAMISETAS  
Mandalas, étnicas  
infantiles y veraniegas

CORPORATIVO  
Hogar, bisutería y  
complementos

ARTESANÍA Y LÚDICO  
Artículos de Perú,  
India y Nepal

PINTA Y COLOREA  
Mandalas y cuadernos  
para toda la familia

LÍNEA ECO  
Cambia para que  
el mundo cambie