

PROTECT: Contra la pederastia en Camboya

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO



La presencia de pederastas extranjeros,
la pobreza y la pasividad policial y judicial
truncan la infancia de miles de niños en Camboya.

Protect
Cambodia



Global

Nº 27 (Junio 2009) Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org



FORMACIÓN EN LA INDIA
Oportunidades para
el desarrollo personal
y comunitario

HAZTE CON LA CAMISETA DEL

10º ANIVERSARIO DE GLOBAL HUMANITARIA



3 Modelos disponibles ¡Elige la que más te guste!

PRECIO ESPECIAL
11,50€



REF. 10AZUL

REF. 10ROJO

REF. 10BEIGE

CAMISETA UNISEX
100% ALGODÓN
TALLA ADULTO S-M-L-XL

PÍDELA EN EL TELÉFONO
902 20 13 20

O POR CORREO ELECTRÓNICO
latienda@globalhumanitaria.org

CONDICIONES GENERALES Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos **10 días**. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: **6,07€**. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. Para cualquier consulta pueden llamar al **902 20 13 20** o enviar un correo electrónico a latienda@globalhumanitaria.org



INDICE GLOBAL 27

EN PORTADA

Formación profesional en la India



Global Humanitaria/BSSK llevan adelante un curso de corte y confección para 20 jóvenes de la India. [Páginas 12-13].

Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Programas de seguridad alimentaria	4-5
Centro médico de referencia en Takeo	6-7
Prevención de la malaria y otras enfermedades	8
Intervenciones y proyectos sanitarios	9
Diagnóstico Rural Participativo en Bolivia	10-11
Formación profesional en la India	12-13
Proyecto productivo en Guatemala	14-15
Alfabetización para mujeres marfileñas	16
Nota para padrinos	17
Diario de viaje a la India y Camboya	18-19
La migración. Vivir con el futuro incierto	20-21
Madrinas viajeras llegan a Takeo	22-23
Pasatiempos. Aprendemos con Globalita	24-25
De niño a niño	26-27
Entidades públicas y empresas colaboradoras	28-29
Productos solidarios en la Tienda	30-32
Actividades y agenda de Sensibilización	34-38
¡Hazte voluntario!	39
En los medios de comunicación	40
En la red. www.globalhumanitaria.org	41
Cultura gastronómica	42

CARTA DEL PRESIDENTE



LOS ROSTROS DE LA MIGRACIÓN

La guerra, la pobreza y la persecución expulsan de sus países a millones de seres humanos. Ocurrió masivamente en España durante buena parte del siglo XX y ocurre hoy en las zonas más castigadas del planeta.

La desesperación y la lucha por la supervivencia continúan siendo el común denominador entre quienes no tienen otra opción que emprender el largo viaje hacia el exilio.

En esta edición de Global intentamos acercarnos a las causas de la migración que se da en los países donde trabajamos, haciendo especial hincapié en aquellas zonas donde residen los miles de niños que forman parte de nuestros programas de cooperación. Ellos son, como se puede leer en las páginas que siguen, los principales perjudicados por el desplazamiento y la emigración.

En Colombia, por ejemplo, más de 29.000 familias de Nariño han tenido que vérselas con la hostilidad infligida por el conflicto armado y el narcotráfico. Movidas por la necesidad de sobrevivir, dejaron atrás lo que tenían y huyeron hacia donde pudieron. Ante este panorama, los niños desplazados dejan de ir a la escuela, salen a trabajar y son víctimas de la desnutrición, de enfermedades que se podrían evitar y de trastornos psicológicos.

La pobreza, la inseguridad y la perspectiva de un futuro incierto están presentes en la mayoría de los casos de migración que han conocido nuestros técnicos de campo en Asia y América Latina. Y si bien es cierto que en algunos países los desastres naturales representan un fuerte condicionante, la falta de oportunidades y la exclusión aparecen, una y otra vez, como sus principales detonantes.

Ver, conocer e intentar comprender esta realidad, forma parte imprescindible de nuestra labor.

En ese sentido, más allá de ejecutar proyectos abocados a aliviar casos específicos de desplazamientos internos, en Global Humanitaria procuramos combatir las causas estructurales que ocasionan la migración. En esta edición tienes algunos ejemplos: los programas de seguridad alimentaria, de desarrollo rural y de formación profesional, que tienen por objetivo generar oportunidades para el desarrollo local sostenible.

Una vez más, en nombre de todos nuestros beneficiarios, gracias por tu apoyo.

Andrés Torres
Presidente



Organización sin ánimo
de lucro, laica e independiente

PRESIDENTE Andrés Torres

DIRECCIÓN GENERAL Alfonso Trinidad

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Ana Módenes

CENTRAL Diputación, 219. 08011 Barcelona

DELEGACIÓN Velázquez 59, 5º cto-dcha. 28001 Madrid

TELÉFONO 902 20 13 20

E-MAIL gh@globalhumanitaria.org

WEB www.globalhumanitaria.org

Global

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN Y EDICIÓN Gabriel Díaz • CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabet Abasolo, Gabriel Díaz, Juan Díaz, María Jesús Escriche, Marta García, Ana Módenes, Jaume Mor • COLABORADORES Josué Alonzo, Edilberto Apaza, Javier Bertrán, Elena Cañazaca, Paola Cisternas, Elder Chitay, Milagros Churata, Elena Doblado, Ximena Escobar, Belén González, Elvira Jiménez, Fernanda Luna, Lester Mejía, Vicente Melgar, Marcia Molleapaza, Raquel Montero, María Rebollo, Cristina Rodríguez, Beymar Saavedra, Dolores Santamaría, Angels Serrano, Javier Yujra • ILUSTRACIÓN Tamara Piña • FOTOGRAFÍA Barupur Sitakundu Sneha Kunja, Juan Díaz, Rosa Enrique, Global Humanitaria, Humanitarian's Trust for Children, Our Home, Idoia Ruiz • DISEÑO Salva Fabra • AYUDANTE DE DISEÑO Ainhoa Villanueva

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001

→ Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la Revista Global.



Los comedores instalados en Perú atienden a más de 4.500 niños.

PROGRAMA DE COMEDORES ESCOLARES

Seguridad alimentaria, educación y participación comunitaria

Desde su creación, Global Humanitaria ha estimulado el vínculo entre los comedores escolares y la educación, como una forma de reducir los índices de malnutrición infantil y deserción escolar. La participación de nutricionistas, asistentes sociales y padres ha garantizado el buen funcionamiento de este programa de seguridad alimentaria.

El comedor de la escuela Inmaculada, en la provincia peruana de Putina, ha abierto sus puertas por tercer año consecutivo, coincidiendo con el inicio del curso escolar.

La escuela atiende a 310 niños y forma parte del programa de seguridad alimentaria de Global Humanitaria Perú, que llega en total a 22 centros escolares. Durante 2008, este programa atendió a 4.539 niños y contó con la colaboración de 2.293 madres y padres que se encargaron de su funcionamiento y participaron en charlas y talleres.

En todos los comedores se ha hecho hincapié en incorporar productos autóctonos, variados y asequibles.

“Las preparaciones o dietas programadas incluyen productos del lugar, en especial se toma en cuenta aquellos que tienen alto valor nutritivo, de bajo costo y fácil accesibilidad, como por ejemplo la quinua y la cañihua (cereales). Con el empleo de estos productos se pretende que las madres puedan hacerlo en sus hogares, y sobre todo que tengan varie-

dad en sus preparaciones”, explica Marcia Molleapasa, nutricionista de Lampa, Perú.

El trabajo en equipo

Así como en Perú, los comedores escolares habilitados por Global Humanitaria en Bolivia y Guatemala ofrecen alimentación diaria a niños que viven en zonas rurales, cuentan con el asesoramiento de nutricionistas y la colaboración de madres que organizan la compra de los alimentos, su elaboración y servicio. Participan asimismo en talleres de capacitación sobre administración de comedores, higiene y manipulación de alimentos.

Elvira Rax, una madre de Santa Cruz, Bolivia, destaca que “en grupo los trabajos se hacen rápido” y valora la comunicación con sus compañeras; “además de eso nos hacemos amigas, aquí nos damos cuenta de que por medio del comedor nos miramos más seguido”, añade. Preguntada acerca

de cómo ve la evolución de su hijo en estos años, Elvira destaca el aspecto saludable y el mayor rendimiento escolar: “tiene ánimo para hacer de todo, hace su tarea rápido, le gusta ir a la escuela; tiene más color y más cuerpo, ya no padece de sueño en el día y se ve que crece cada día”.

“Los niños que han acompañado este proyecto desde el inicio de sus actividades reconocen en ellos mayor sociabilidad. Hay mejoras en sus capacidades resolutorias y la atención en clases; existen mejores niveles de aprendizaje y menor deserción estudiantil”, observa Beatriz Soria, de la dirección de proyectos en Perú.

En este ámbito de trabajo, Global Humanitaria incluye también programas de refuerzo alimentario en Nepal, la India y Camboya, asociados a las escuelas u Hogares de Acogida. En el caso de Colombia, por ejemplo, la organización ofrece alimentación complementaria y control e intervención nutricional y desparasitaciones, entre otros.

Nutrición y cohesión social

Si observamos los datos relacionados con los programas de seguridad alimentaria infantil, en todos los comedores hay un denominador común: se encuentran junto a las instalaciones escolares. Como explica Elvira Rax, el comedor se ha convertido en un ámbito de cohesión social, haciendo de la escuela un lugar donde confluyen varios aspectos fundamentales de la vida de los habitantes de las comunidades: educación y seguridad alimentaria, formación y trabajo en equipo.

“Para muchos niños ésa es su única comida o la más completa del día. Asimismo, para muchos colegios, sobre todo los rurales, tener el comedor escolar representa el fortalecimiento de los lazos entre docentes y estudiantes, además de una educación directa para aprender a comer y alimentarse, puesto que muchos docentes convierten la hora de la comida en un momento pedagógico”, sostiene Paula Arteaga, trabajadora social de Global Humanitaria Colombia.

Siguiendo esta afirmación, para entender el programa de comedores es preciso situar nuestra mirada sobre el contexto en el que se desarrolla: los niños viven a largas distancias de las escuelas, llegan a caminar tres o cuatro horas para ir a clase; muchos padres dan prioridad al trabajo que los niños puedan aportar en detrimento de su educación y la mala o deficiente alimentación es una constante en familias que tienen que mantener a cuatro o más hijos con ingresos que apenas superan el euro al día.

La educación contra el trabajo infantil

Desde Global Humanitaria Guatemala, Elder Chitay afirma que se ha reducido el número de niños que se ausentan de la escuela y por ende están menos expuestos al trabajo infantil, “que se practica para ayudar a la economía familiar”. Chitay resalta este hecho como uno de los aspectos más relevantes del programa, la reducción de la mano de obra infantil, que en mayor o menor medida se puede aplicar al resto de países.

“Naturalmente ha habido una mejora importante en el nivel de aprendizaje de los escolares, así como la disminución de la tasa de abandono escolar y un incremento leve en



La participación de la comunidad, en especial de las madres, es una de las claves del programa de seguridad alimentaria.

la tasa de matriculación”, sostiene por su parte Beymar Velasco de Global Humanitaria Bolivia. Y añade: “además se han mejorado aspectos relacionados con conocimientos, actitudes y prácticas, tanto en los niños como en sus familias en temas específicos de nutrición y salud e higiene”.

“Aún queda mucho por hacer y ajustes que realizar a este proyecto para que pueda dar el salto cualitativo de la asistencia social al desarrollo sostenible, compromiso que el equipo técnico de Global Humanitaria Perú ha asumido como un reto al 2010”, concluye Beatriz Soria. o

G. Díaz [Texto] Juan Díaz/Global Humanitaria [Fotos]

RESUMEN 2008

BOLIVIA

Alumnos beneficiarios: **454**
Raciones anuales entregadas: **64.114**
Padres y madres colaboradores: **250**

COLOMBIA

Niños desparasitados: **17.000**
Familias beneficiarias de intervención nutricional: **20**
Niños atendidos y sensibilizados en la campaña de hábitos de vida saludable: **1.699**

GUATEMALA

Niños beneficiarios: **729**
Raciones anuales entregadas: **115.379**

PERÚ

Niños beneficiarios: **4.539**
Raciones anuales entregadas: **635.055**
Padres y madres colaboradores: **2.293**
Talleres de capacitaciones: **331**

ATENCIÓN GRATUITA Y PREVENCIÓN

Centro médico de referencia en las aldeas de Takeo

Hace seis años, Global Humanitaria y Our Home habilitaron una clínica sanitaria en el área rural de la provincia camboyana de Takeo. Hoy el centro de salud atiende a un promedio de 65 personas por día y es un referente en materia de prevención y atención sanitaria para miles de campesinos.



La clínica ofrece atención médica primaria y en ella se atienden casos de malaria, dengue y tuberculosis, muy frecuentes en la zona.

El crecimiento urbano de los principales centros turísticos camboyanos, Phnom Penh, Siemp Reap y Sihanoukville, ha sido vertiginoso. En sus calles se reproducen hoteles, restaurantes y tiendas de recuerdos; cafés Internet y agencias turísticas; hostales y bares musicales. A todas luces, este país asiático, que sufrió tres décadas sin apenas contacto con el exterior, está haciendo del turismo y el boom de la construcción importantes pilares de su economía.

Sin embargo, cualquier Atlas Universal señala a Camboya como país agrícola, dedicado a la producción de arroz y caucho. Y de hecho, la mayor parte de la población camboyana vive en el campo, en pueblos o pequeñas aldeas, trabajando la tierra. En el viaje hacia la provincia de Takeo, situada al sur del país, la imagen de inmensas extensiones de tierra y senderos de palmeras sólo se altera cada tantos kilómetros por la presencia de casas de madera y fibras vegetales levantadas al borde del camino.

Las aldeas de Takeo están lejos del bullicio de la capital y de todos los servicios que ella ofrece. Carecen de agua corriente, saneamiento y electricidad. Las escuelas están desbordadas de alumnos y no conocen mantenimiento alguno. La rutina es trabajar el campo y dar de comer a los animales. Todo lo demás, infraestructuras, hospitales o institutos de secundaria, se miran de lejos o se ignoran porque la exclusión ha pasado de una generación a otra.

La clínica y su contexto

En el año 2003, Global Humanitaria y Our Home (organización con la que trabaja en Camboya) pusieron en marcha un proyecto de construcción y apertura de una Clínica de Salud en Takeo. “La clínica está junto a una pequeña aldea rural de 257 habitantes. Se encuentra lejos de cualquier suministro de energía eléctrica y por eso funciona con paneles de energía solar. Está rodeada de campos de arroz

SEIS AÑOS DESPUÉS DE SU HABILITACIÓN, LA CLÍNICA ATIENDE LOS SIETE DÍAS DE LA SEMANA Y TIENE ENTRE SU PERSONAL PERMANENTE A DOS MÉDICOS, DOS ASISTENTES Y TRES ENFERMERAS. SU INFRAESTRUCTURA CONSTA DE DOS EDIFICIOS CON CINCO HABITACIONES PARA LAS CONSULTAS, CAMAS Y ALMACENAMIENTO DE SUMINISTROS.

y palma de azúcar. Es un entorno rural, por tanto la carretera de acceso es básicamente un sendero”, señala Graeme Stewart, formulador de proyectos de Global Humanitaria/Our Home.

Seis años después de su habilitación, la clínica permanece abierta los siete días de la semana y tiene entre su personal permanente a dos médicos, dos asistentes y tres enfermeras. Su infraestructura consta de dos edificios con cinco habitaciones para las consultas, la disposición de camas y el almacenamiento de suministros. Desde entonces, la clínica es el punto sanitario de referencia para la población de la zona, más de 32.000 habitantes. En ella se atienden, en promedio, unas 65 personas por día.

Un informe sobre Camboya del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo advertía, en 2007, de la proliferación de casos de enfermedades causadas por mosquitos o por el agua contaminada, como la malaria y la diarrea; señalaba, además, que cada año enfermedades en gran medida prevenibles se cobraban la vida de 30.000 niños. En la clínica de Takeo los médicos y enfermeras corroboran a diario esta observación de la ONU, ya que junto a los resfriados comunes es frecuente que aparezcan muchos casos de tuberculosis, malaria o diarrea.

“Aquí tratamos la tuberculosis, el dengue y la malaria y, si es necesario, se envían muestras de sangre a la ciudad de Takeo para analizarla. La clínica provee los medicamentos, las vacunas y las inyecciones, pero no realiza intervenciones quirúrgicas. Sólo trata enfermedades graves en sus primeras etapas. Si se diagnostican enfermedades que amenazan

la vida de los pacientes, éstos son remitidos al hospital de la capital de la provincia”, explica Graeme.

La importancia de la prevención

Tratándose de enfermedades en buena medida prevenibles, Global Humanitaria/Our Home hacen hincapié en las actividades de sensibilización, poniendo al alcance de la población algunas recomendaciones sobre hábitos cotidianos que puedan mejorar su calidad de vida. Con ese objetivo, los trabajadores de campo de la organización reciben formación en materia sanitaria por parte de médicos, y lo aplican luego en charlas y talleres que contribuyen a la concienciación de las comunidades beneficiarias.

En 2008 los médicos impartieron 11 sesiones de sensibilización, difundidas por los trabajadores sobre el terreno en 23 pueblos, llegando a 1069 habitantes. Además se celebraron 26 sesiones sobre prevención de enfermedades infecciosas en las escuelas, con la participación de 853 padres y 2991 niños.

“La relación de los trabajadores de la clínica con los habitantes de las aldeas es muy fuerte”, sostiene Graeme, y resalta como aspecto fundamental que el personal sea de la zona y conozca de cerca la realidad. “El proyecto ha funcionado durante varios años mostrando su compromiso con los beneficiarios, proporcionándoles asistencia médica gratuita. Una prueba de la estrecha relación es que los familiares de los pacientes tratados en la clínica se ofrecen como voluntarios para realizar tareas de limpieza y mantenimiento”, resume.

G. Díaz (Texto) Juan Díaz/Global Humanitaria (Fotos)



El centro de salud provee de medicamentos y vacunas.

La clínica dispone de una decena de camas.



► EN FRANCISCO PIZARRO Y TUMACO

Programa de prevención de la malaria y otras enfermedades

Global Humanitaria desarrolla en Nariño, Colombia, un proyecto de prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores*, con el fin de disminuir la incidencia de casos de malaria, dengue y leishmaniasis en San Andrés de Tumaco y Francisco Pizarro. El proyecto alcanza a más de 20.000 habitantes de ambos municipios.



► Parte del programa de prevención de la malaria incluye la entrega de mosquiteras. Global Humanitaria (Foto)

► La contaminación ambiental es un grave problema en Tumaco y Francisco Pizarro. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Enfermedades infecciosas como el dengue y la malaria se han focalizado en barrios periféricos de las cabeceras municipales de Nariño, zonas donde se ha reasentado población desplazada por el conflicto armado y donde el saneamiento básico es prácticamente nulo, por lo que los mosquitos encuentran allí su caldo de cultivo.

El Instituto Departamental de Salud de Nariño (IDSN) lleva un control de estas enfermedades desde 1994, con acciones concretas como la atención de brotes y programas regulares en la red de 59 puestos de diagnóstico, gestionados por representantes comunitarios. Aun así, la malaria ha adquirido dimensiones epidemiológicas sin precedentes y sigue aumentando el número de casos de leishmaniasis y dengue. En este contexto, el IDSN solicitó la colaboración de Global Humanitaria y de las instituciones educativas para continuar con las acciones de prevención.

En el marco de este plan se crearon ocho comités comunitarios encargados del mantener el entorno en condi-

ciones salubres, asesorados siempre por el IDSN, cuyas principales funciones son: la recogida y destrucción de residuos; la limpieza de la maleza, el drenaje de charcos y mantener motivada a la población en el cuidado de su entorno.

Asimismo, hasta octubre de este año, se van a fumigar zonas identificadas como criaderos de vectores y se proporcionarán mosquiteras a las familias de escasos recursos, en localidades que presentan un mayor índice de infecciones por malaria.

En las escuelas se va a impartir formación a docentes para reforzar hábitos saludables entre la población y también se realizarán actividades de difusión en medios locales sobre cómo prevenir y detectar la enfermedad.

En Colombia, los casos de mortalidad por malaria han disminuido de forma significativa, pero se ha producido un incremento de la incidencia de la enfermedad. En el último decenio las autoridades sanitarias diagnosticaron aproximadamente un promedio de 160.000 casos de malaria por año. ◉

M.J. Escriche (Texto)

***vector**: ser vivo que puede transmitir o propagar una enfermedad. En el caso de la malaria los vectores son especies del mosquito Anopheles.

► CAMPAÑA DE SALUD EN NICARAGUA

Global Humanitaria y el Ministerio de Salud de Nicaragua llevaron a cabo una campaña de vacunación y tratamientos odontológicos para 6.287 niños que viven en comunidades del Departamento de Río San Juan.

El proyecto se inició con la capacitación de siete odontólogos en la aplicación de la técnica PRAT (Práctica Restaurativa a-Traumática) que evita los sonidos típicos de los instrumentos del dentista, y sobre la importancia de educar a los niños en salud bucal durante la ejecución de la campaña.

En paralelo, se realizó la vacunación de niños de 66 comunidades dispersas, donde únicamente se puede acceder a caballo o en lancha y las condiciones de pobreza llegan a grados extremos. Se suministraron vacunas contra la poliomielitis, el sarampión, la rubeola y el tétanos a niños de un mes a cuatro años en los municipios de San Miguelito, El



► Global Humanitaria (Foto)

Castillo, San Carlos y el Morrito.

Ésta fue la primera vez que en Río San Juan se ejecutó una campaña de vacunación y la primera vez que en Nicaragua se aplicó masivamente la técnica restaurativa PRAT. ◉

► ASISTENCIA TRAS INUNDACIONES EN COLOMBIA



► Global Humanitaria (Foto)

Global Humanitaria ofreció asistencia sanitaria a familias damnificadas por las inundaciones ocurridas en el municipio colombiano de Tumaco, en febrero pasado.

La ayuda consistió en la entrega de alimentos envasados y no perecederos, material higiénico -sobre todo para mujeres y niños- y platos y cucharas desechables, distribuidos en los distintos albergues dispuestos por la Alcaldía del Municipio, donde se encontraban 900 personas.

Global Humanitaria participó además cubriendo dietas, hospedaje y movilidad de los médicos y dio apoyo logístico en el proceso de atención sanitaria y entrega de medicamentos a través de su equipo local en Tumaco. ◉

► CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS EN GUATEMALA

En la comunidad guatemalteca Las Flores Machaca III se construyeron 25 letrinas, con el objetivo de mejorar las condiciones sanitarias de sus 184 habitantes. Dos de ellas se instalaron en centros escolares y el resto en terrenos aledaños a los hogares.

La importancia de este proyecto radica en que la mayoría de las comunidades no cuenta con saneamiento básico; por este motivo las excretas van directamente al suelo, contaminando el ambiente y las aguas, superficiales y subterráneas, de la zona.

En este contexto, las letrinas contribuyen a reducir enfermedades infectocontagiosas, dérmicas o gastrointestinales como la parasitosis o las diarreas, que provocan desnutrición y que pueden llegar a ser muy graves cuando afectan a la población infantil.

Desde 2005, Global Humanitaria ha construido 161 letrinas en ocho comunidades guatemaltecas. ◉

► Global Humanitaria (Foto)



DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO

Analizar las necesidades para construir el futuro

En comunidades de Bolivia y Nicaragua se llevan a cabo diagnósticos rurales participativos, en los que la población evalúa sus necesidades y propone posibles soluciones a sus problemas con el fin de que se incluyan en los planes de desarrollo municipales.



En los talleres participaron líderes comunitarios, principalmente mujeres de la Central de Mujeres de Vacas.

La preparación de mapas y dibujos, entre otros, ayudaron a expresar las vivencias y su contexto.

Global Humanitaria ha organizado talleres participativos en 66 comunidades de Vacas (Bolivia), para analizar problemas que afectan a la población. Los talleres se impartieron desde octubre de 2008 hasta abril de 2009 a 3.960 familias que de este modo se involucran en la elaboración de planes de desarrollo sostenible para la zona.

En una primera fase se seleccionó y preparó un equipo facilitador, compuesto por miembros de diferentes disciplinas y de ambos sexos (agrónomos, sociólogos, economistas, entre otros) para guiar todo el proceso y animar a la participación a toda la población. Este equipo se ocupó de explicar el proyecto a las comunidades y de plantear las condiciones de trabajo y participación necesarios para el logro de los objetivos planteados.

Además de Global Humanitaria como agente de promoción, en los talleres participaron líderes comunitarios, principalmente mujeres de la Central de Mujeres de Vacas (CEMUVA) y, aunque muy poco, autoridades municipales.

Así se pusieron en marcha talleres en los que hombres, mujeres y niños de todas las edades, evaluaron y priorizaron sus necesidades. Mapas parlantes, flujogramas, dibujos, entre otros, les ayudaron a expresar sus vivencias y su contexto.

Lo más urgente

Los problemas que han detectado los hombres de las comunidades de Vacas tienen que ver con la baja calidad de los forrajes, la inexistencia de sistemas de riego con que mejorar la producción de alimentos; el desconocimiento de técnicas de cultivo alternativo; la sobreexplotación de sus tierras y erosión de los suelos; la falta de un sistema de saneamiento y la carencia de agua para consumo y su repercusión en la salud.

Javier Yujra, coordinador de proyectos de Global Humanitaria Bolivia, comenta que la población masculina ha abordado muy poco el tema de la violencia intrafamiliar y el alcoholismo; han sido las mujeres y los niños quienes los han mencionado. Para las mujeres, además, las necesidades más urgentes se relacionan con la educación y la alimentación de sus hijos.

A los adolescentes y a los niños, les preocupa la estabilidad familiar, el alcoholismo de los padres en algunos casos y el destino que le dan a los limitados ingresos económicos. Respecto a la educación, los adolescentes sostienen que no es suficiente lo que aprenden hasta concluir los estudios de secundaria; consideran que se debe fortalecer el sistema educativo y contar con acceso a internet.

En general, “la deficiente infraestructura educativa y recreacional es un común denominador en los Diagnósticos rurales participativos (DRP) y además es un hecho que requiere de atención inmediata”, concluye Javier Yujra.

Tras este análisis, los participantes de los DRP crearon un “Plan de vida” del que saldrán proyectos que presentarán a las autoridades competentes para que estudien su viabilidad.

PREOCUPA LA FALTA DE UN SISTEMA DE SANEAMIENTO, LA CARENCIA DE AGUA PARA CONSUMO Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD.

EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMUNIDADES EN NICARAGUA



En Nicaragua, 272 adultos y 172 niños de 16 comunidades de San Miguelito y El Castillo han participado en los talleres de Diagnóstico Rural Participativo organizados por Global Humanitaria. Actualmente abordan la fase de priorizar las necesidades identificadas, que son muchas: escuelas, bibliotecas, comedores infantiles, proyectos de agua y saneamiento, proyectos de acompañamiento psico-social, el fortalecimiento de la auto-gestión en las comunidades, entre otros. Lo más urgente para la población de San Miguelito es mejorar la calidad educativa de los niños e impulsar actividades productivas con plena participación de las mujeres para mejorar los precarios sistemas productivos existentes. El paso siguiente será entregar los resultados del DRP a las respectivas municipalidades para que sean tenidos en cuenta en el Plan de Inversión Municipal que realizarán las alcaldías para el próximo año.

Y después, qué

Una vez construido el Plan de vida, el objetivo es que los datos obtenidos formen parte del plan de desarrollo del municipio. Por ello se ha firmado un convenio marco entre Asociación de Municipios de Cochabamba y Global Humanitaria que hace referencia al intercambio de información.

Tal como expresa Javier Yujra, los recursos que se requieren para superar los problemas identificados en los DRP son escasos. Por ello es necesario fomentar el trabajo coordinado de las organizaciones que trabajan en la zona y que las autoridades municipales establezcan políticas concretas de apoyo. Una tarea difícil que requiere generar compromiso y responsabilidad entre todos los agentes que intervienen en el desarrollo de Vacas.

M. J. Escriche (Texto) Global Humanitaria (Fotos)

► FORMACIÓN PROFESIONAL EN FULTALA

20 jóvenes participan en un taller de corte y confección

En la aldea india de Fultala funciona un taller de corte y confección que forma parte de los proyectos de formación profesional emprendidos por Global Humanitaria/BSSK. En total 20 jóvenes aprenden allí técnicas de costura y se encargan de confeccionar los uniformes y mochilas que utilizan los niños de las escuelas apoyadas por la organización.

El taller de corte y confección fue creado en 2007 ante la necesidad de generar nuevas oportunidades laborales para jóvenes provenientes de Fultala y aldeas cercanas; se imparte actualmente en el Centro Educativo construido en esa aldea, que también alberga otro taller de carpintería y clases diarias de primaria.

La ciudad más próxima a Fultala es Sitakundu, donde está el hogar de niños de Global Humanitaria/BSSK y donde se encuentra la estación de tren, cuyo destino principal es Calcuta. “Cada día miles de viajeros pasan por la ciudad para ir a trabajar a Calcuta, la capital del Estado. Trasladarse hasta allí para trabajar o buscarse la vida mendigando representa, para muchos, la única posibilidad de mejorar su vida”, relata Elvira Jimenez, del área de proyectos ejecutados en Asia.

Las alumnas del curso de corte y confección viven en la misma Fultala o en aldeas muy próximas, con lo que pueden ir a sus clases caminando. La mayoría procede de fa-

milias pobres, que han perdido a uno de sus padres, o son viudas, con lo que no tienen posible fuente de ingresos al margen de la caridad de la comunidad.

“En este curso aprenden un oficio con el que ayudar y ayudarse. No hay mucho trabajo en la zona y menos para la mujer. La mayoría de los hombres se dedica a labores agrarias o a trabajar en pequeños talleres de carpintería metálica, de madera, ebanistería o albañilería. Para la mujer una de las pocas salidas laborales es la industria textil, realizando bordados y prendas de vestir, entre otros”, agrega Elvira.

Una profesora y su ayudante contratados por la organización enseñan las técnicas de costura a estas 20 jóvenes, quienes durante el curso confeccionan los uniformes escolares de los niños y profesores que forman parte de los proyectos de Global Humanitaria/BSSK. Además también cosen pequeñas piezas que venden en sus comunidades y así, mientras aprenden, pueden reunir un poco de dinero. ◉

G. Díaz (Texto) Global Humanitaria/BSSK (Fotos)



◉ Las alumnas confeccionan uniformes escolares y otras prendas que ponen a la venta en la comunidad.



◉ Un momento de la clase teórico-práctica impartida por una profesora y su ayudante.



Uttara Ray, técnica de proyectos de Global Humanitaria/BSSK, explica desde la India las peculiaridades de estos cursos y de qué manera repercuten en la vida de las jóvenes beneficiarias.

¿Con qué fin surgió esta iniciativa?

El Taller de Corte y Confección se inició con el objetivo de desarrollar la capacidad de las mujeres enseñando el arte de la costura para que sean lo suficientemente capaces de conseguir empleo o de trabajar de forma independiente o en grupos, y sean con el tiempo económicamente estables, capaces de mantenerse a sí mismas.

¿Qué aspectos del proyecto resaltarías?

El proyecto ha ayudado a las alumnas a aprender costura, corte y diseño gráfico sobre tela. Por otro lado, las jóvenes disponen siempre de los materiales necesarios para su capacitación, que son bastante costosos, de manera que no tienen que preocuparse por eso y prestan toda su atención y el interés en aprender, para darle un buen uso en el futuro.



◉ El curso proporciona los materiales necesarios para que las jóvenes puedan realizar las prácticas del corte y la confección.

¿Cuáles son las principales ventajas del aprendizaje y la formación en equipo?

La ventaja más importante es que son capaces de discutir sus problemas y de llegar a soluciones en equipo. Ellas no sienten temor al despejar sus dudas y debatir acerca de cómo hacer los dibujos antes de trabajar en los gráficos. También son capaces de ayudarse unas a otras y en el proceso aprender mucho de sus compañeras de equipo.

¿Es frecuente el desarrollo de proyectos de grupos o asociaciones en su comunidad?

La tendencia a desarrollar proyectos no era habitual. Pero hoy en día la formación de grupos o asociaciones está en aumento. Las personas trabajan mejor cuando participan en un equipo y son capaces de aprender y de ayudar a otros. ◉

PROYECTO PRODUCTIVO EN GUATEMALA

Formación y nuevos cultivos para impulsar el desarrollo rural

Global Humanitaria y los habitantes de Gracias a Dios han puesto en marcha en Guatemala un proyecto para mejorar y diversificar los cultivos, que incluye la construcción de galpones para gallinas y cochiqueras. Además de la creación de granjas y huertos, un programa de formación pretende mejorar las técnicas agropecuarias y facilitar conocimientos para la comercialización de productos.

En 1995, la guerra civil en Guatemala obligó a un grupo de 28 familias a abandonar sus casas en el municipio de Alta Verapaz, hacia el Departamento de Petén. Sin embargo, cerca de la difusa frontera de este país con su vecino, Belice, fueron capturados, como otros tantos, por el ejército de ese país. Más adelante, las negociaciones de los dos gobiernos permitieron su retorno y se les concedieron unas tierras para establecerse. El grupo de familias decidió darles el nombre de Gracias a Dios.

Los habitantes del Caserío Gracias a Dios, algo más de 100 personas, son de cultura q'eqchí, uno de los 21 grupos de ascendencia maya que viven en el país, y conforman el 12% de la población. La exclusión social es el denominador común de todos ellos, con más de un 75% de indígenas afectados por la pobreza.

Tierras menos productivas por tala y quema

Las prácticas inadecuadas de cultivo basado en la tala, roza y quema para el establecimiento de monocultivos han provocado la degradación progresiva de las tierras del Caserío, haciendo que cada año produzcan en menores cantidades y que prácticamente no existan excedentes para el comercio.

Las tortillas de maíz, el frijol y el chile constituyen la dieta habitual de las familias de esta comunidad, que apenas tienen acceso a otras verduras o a la carne. La malnutrición, que afecta particularmente a los niños, ocasiona problemas de salud infantil y abandono escolar.

Durante los primeros meses de este proyecto productivo, iniciado en 2009, se ha construido un galpón (cobertizo) para la cría de gallinas y una cochiquera (pocilga), y se ha formado a los líderes comunitarios para organizarlo y asumir las responsabilidades que éste requiere. Muy importante es la actividad de los huertos demostrativos, que permitirán poner en práctica nuevas técnicas de agricultura sostenible.



Beneficiarios durante el desarrollo de la capacitación en organización comunitaria.

Recuperar cultivos propios de la zona

El proyecto, que tiene una duración prevista de un año y medio y cuenta con el apoyo económico de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, incluye la recuperación de cultivos originales de la tradición maya, como la pepitoria, que han quedado en desuso, para enriquecer la dieta de los habitantes de la comunidad. El proceso de decisión y ejecución del proyecto está pensado para que las mujeres puedan intervenir en pie de igualdad con los hombres.

La iniciativa conjunta de los habitantes de Gracias a Dios les permitió legalizar la posesión de sus tierras y tener conducción de agua potable hasta sus casas. Es este espíritu de colaboración uno de los puntos fuertes del proyecto, tal como comenta José Caal Xal: "el proyecto es muy importante para la comunidad, porque se ha experimentado que el trabajo en grupo es posible de realizar".

J. Mor [Texto] Global Humanitaria [Fotos]

Hombres y mujeres han participado por igual en el diagnóstico de necesidades de la comunidad,

lo que ha ofrecido un reconocimiento inusual sobre la aportación de la mujer al trabajo agrícola y a la organización de la vida comunitaria. Otilia Cucul, de 32 años, destaca que, sin haberse logrado todavía rendimientos económicos, "el primer resultado positivo ha sido la realización del autodiagnóstico y la participación equitativa que se ha dado a hombres y mujeres".

Las expectativas sobre este cambio son que sea permanente: "Después de este proyecto, las mujeres vamos a ser más participativas en cualquier actividad que se haga en la comunidad", considera Carlota Xol, de 27 años.



De cara a mejorar la alimentación de la comunidad, son las mujeres las que se expresan de una forma más tangible:

"Como las familias van a tener más dinero, los niños se van a alimentar y a vestir mejor", considera María Vitalina. También Carlota Xol confía en que la comida va a ser mejor, "porque el proyecto va a ayudar a comprar buenos alimentos", y agrega que a su hijo "no le va a faltar sus cuadernos y todo lo que usan en la escuela".



Lesther Mejía, técnico de Global Humanitaria asignado al proyecto, considera respecto al papel de la comunidad que

"el conocimiento que ha adquirido y la experiencia ganada en muchos años han sido importantes para el desarrollo del proyecto; en la toma de decisiones para la ejecución y coordinación de actividades se han atendido sus sugerencias, pues para que tengan éxito se deben acordar fechas y horarios específicos".

► EDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO

Alfabetización en Costa de Marfil, segunda parte

Global Humanitaria y otras cinco ONGD participaron en el acto de entrega de las ayudas del Fondo de Solidaridad 0,7% de la Universidad del País Vasco. La cantidad concedida permitirá la continuación y ampliación del proyecto de alfabetización en 20 poblaciones de Daloa, en Costa de Marfil.

Global Humanitaria y su contraparte, Sapharm, iniciaron en julio de 2008 un proyecto de alfabetización en Costa de Marfil, dirigido a 1200 mujeres, que incluyó la construcción de ocho aulas y la formación de profesores. Tras esa primera experiencia, la ayuda del fondo solidario de la Universidad del País Vasco (UPV), entre otras, permite ahora ampliar el proyecto a 600 mujeres más, promoviendo la alfabetización como herramienta para alcanzar la igualdad de género y la autonomía de la mujer.

En Daloa, área de ejecución del proyecto, las niñas presentan una tasa de abandono escolar de un 34,36% frente al 10,68% en niños. Estas diferencias en la asistencia a la escuela se traducen en un grado de analfabetismo del 61,4% en mujeres mientras que en varones es del 39%, según datos de Fondo de la ONU para la Infancia.

Muchas de las mujeres de esta zona se agrupan en cooperativas y gestionan de manera directa recursos que ayudan a la economía familiar. Otras, en la práctica diaria son parteras tradicionales, peluqueras, comerciantes o modistas. En medio de esta realidad, el analfabetismo contribuye a la mala gestión económica, a la pérdida de beneficios y al aprovechamiento de personas que ven en ellas a víctimas fáciles para robarles parte de lo adquirido por derecho propio.

“No fui a la escuela porque mi padre tenía muchos hijos y poco dinero para escolarizarnos a todos. Envié a los chicos a la escuela y yo me quedé con mi hermana mayor en casa para ayudar en el campo”, explica Henriette Leamon, una de las beneficiarias del proyecto. Y agrega: “Ahora puedo gestionar las ganancias de mi pequeño comercio sin pedir ayuda a mis hermanas. Podré calcular sola los beneficios de los próximos meses”.

LA AYUDA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO PERMITE AMPLIAR EL PROYECTO A 600 MUJERES MÁS, PROMOVRIENDO LA ALFABETIZACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA ALCANZAR LA AUTONOMÍA DE LA MUJER.

El fondo solidario

El fondo solidario de la UPV está formado por las aportaciones mensuales de profesorado, personal de administración y servicios. Nace en 1996 con el compromiso de aportar mensualmente una cantidad de dinero equivalente al 0,7% de su salario, con el fin de fomentar la solidaridad de los miembros de la Universidad ante situaciones de pobreza y marginación. En la actualidad cuenta con 493 socios, lo que supone aproximadamente el 10% del total de la plantilla.

Con estos fondos se financian proyectos principalmente dentro del área de alfabetización y educación primaria. La elección de los proyectos se realiza mediante convocatoria anual a la que concurren las distintas ONGD. Cada socio selecciona uno de los proyectos y finalmente se reparte el total del presupuesto de ese año entre los más votados. Para realizar un seguimiento de estas subvenciones se pide a las organizaciones que informen a posteriori sobre el proyecto con el que el Fondo ha colaborado. ◉

M. J. Escribe (Texto) Global Humanitaria/Sapharm (Foto)



◉ Mujeres jóvenes y adultas aprenden a leer y escribir y adquieren conocimientos básicos de contabilidad.

Dale una Sorpresa



→ Escríbele una carta...

Si deseas escribir al niño que apadrinas, envíanos tu carta a la dirección de Global Humanitaria en Barcelona o a la dirección correspondiente al país donde reside, aunque por seguridad te recomendamos la primera opción.

Pon tu nombre completo en el remite. Dentro de la carta, el código y el nombre y apellidos del niño apadrinado.

Las cartas para los niños de la India, Camboya y Nepal deben escribirse en inglés. En la India, por motivos culturales, la recepción y lectura de las cartas se realizará de forma comunitaria.

Ten en cuenta...

→ Tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta, ya que podrían ser utilizados por terceras personas ajenas al niño y a Global Humanitaria.

→ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común de proyectos. En el interior de la carta hay que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero.

→ Debe evitarse el envío de dinero en el interior del sobre, ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.

→ Por motivos de seguridad, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia.

→ Hazle un regalo...

Recomendamos que en el caso de querer realizar un regalo al niño apadrinado, solicites su compra a Global Humanitaria y la organización se encargará de hacerlo en el país de origen del niño. Los donativos se destinarán a productos de primera necesidad que beneficiarán al núcleo familiar, evitando así cualquier tipo de discriminación. Para realizar un donativo puedes llamar al teléfono 902 20 13 20 o escribir un correo electrónico a través de la web www.globalhumanitaria.org

Puedes hacernos llegar tu donativo:

→ Mediante un recibo en tu cuenta bancaria.

→ Ingresando el importe en nuestro número de cuenta del

Banco Santander Central Hispano. BSCH / 0049-1806-94-2910639529

→ Utilizando los cajeros automáticos de La Caixa de Pensiones con tarjetas de cualquier entidad bancaria (Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria).

Los regalos que quieran entregarse en una fecha determinada, deben efectuarse con una anticipación de 30 días a la fecha de entrega.

En el caso de querer enviar un paquete desde España, éste deberá ser enviado a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.

Ten en cuenta...

→ Existen problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos y requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución. En caso de producirse problemas en dichos envíos, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse.

DIRECCIONES | Global Humanitaria España C. Diputación, 219. 08011 Barcelona | **Global Humanitaria Colombia** Carrera 13, 38-29, piso 9. Edificio San Juan, Bogotá D.C. Colombia | **Global Humanitaria Perú** Av. Los Nogales nº 232-234. San Isidro, Lima 27. Perú | **Global Humanitaria Bolivia** Calle Hamiraya nº 641 (entre la Paz y Reza). Cochabamba. Departamento de Cochabamba. Bolivia | **Global Humanitaria Guatemala** 10 Calle. Zona 1. A la par del Juzgado de Paz, Poptún. Petén. Guatemala | **Global Humanitaria Nicaragua** Contiguo a ACRA (frente a AMURS). Dpto. San Carlos. Río San Juan. Nicaragua | **Global Humanitaria la India** Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK). Ivekandapally. P.O.: Piyali Town (Fultala). P.S.: Baruipur. South 24 Parganas. West Bengal. 743387 India | **Global Humanitaria Camboya** Our Home. Ground floor, 179B, St. 31BT. Group 12, Boeng Tompun, Mean Chey. Phnom Penh, Cambodia | **Global Humanitaria Nepal** Humanitarian's Trust for Children. Post Box nº 24774, Kathmandu, Nepal

Recuerda que si has cambiado de domicilio, dirección o número de teléfono, así como si quieres facilitarnos un e-mail o cualquier otro dato, puedes comunicárnoslo rellenando el formulario que encontrarás en www.globalhumanitaria.org o llamando al teléfono 902 20 13 20
→ Actualiza tus datos ¡Es la manera que tenemos de llegar a ti!

El apadrinamiento de un niño supone un complejo proceso de gestión y coordinación en el que inciden múltiples factores, como la diversidad sociocultural y las características geográficas de la zona de trabajo. Aitana Romero, del área de Apadrinamiento, explica éstos y otros factores en una crónica de su reciente viaje a la India y Camboya.

DIARIO DE VIAJE A LA INDIA Y CAMBOYA



EL PROPÓSITO DEL VIAJE

Comencé mi viaje el 21 de febrero y regresé el 16 de marzo. Mi visita a la India duró 8 días, en los que pude recorrer Baruiipur, Sunderbans y Calcuta. Luego estuve otros 15 días en Camboya, sobre todo en Phnom Penh, pero también en Takeo, donde se encuentra la mayor parte de los proyectos de Global Humanitaria.

Nuestro objetivo prioritario era coordinar in situ, junto con los compañeros de los países, las actividades propias del área de apadrinamiento e intercambiar con ellos impresiones sobre el trabajo diario: toma de datos de los niños beneficiarios de los proyectos, correspondencia, donativos y dibujo de Navidad, entre otros.

LA LLEGADA, EL ENCUENTRO

En India, Calcuta me recibió y despedió de la misma manera: rodeada de gente, caos, ruido, tráfico y una gran intensidad. Baruiipur [donde se encuentra la oficina BSSK/Global Humanitaria], a dos horas de esa ciudad, supuso un remanso de paz. Me gustó su vegetación y los poblados formados por casas de barro y bambú separadas por pequeños estanques de agua de color incierto. Los verdes y marrones se encontraban salpicados por los colores brillantes de los saris [trajes típicos de las mujeres], mucho más modestos que en la ciudad, pero igualmente bellos.

La relación de los compañeros indios con los niños es muy estrecha, ya que buena parte de ellos vive bajo el mismo techo. La convivencia con los niños en India fue la parte más bonita y emotiva del viaje; al alojarme en el Hogar de Acogida de los chicos de Sitakundu y trabajar luego en las oficinas instaladas en los bajos del Hogar de Acogida de chicas de Fultala, mi relación con ellos fue cercana.

En Camboya la relación con mis compañeros fue también muy estrecha y relajada. La oficina central y el departamento de apadrinamiento en particular se encuentran en

Phnom Penh. De esta ciudad me llamó la atención la cantidad de tráfico y de gente, de tiendas amontonadas, de suciedad, pobreza y desigualdad, pero también de cordialidad y belleza. Los niños camboyanos son más retraídos y parecen estar menos acostumbrados al trato con adultos. Pude acudir a la boda de uno de los chicos del Hogar de Acogida, en una zona rural cercana a la frontera con Vietnam, lo que me dio la oportunidad para conocerlos profundamente.



EN EL ÁREA DE APADRINAMIENTO

Cada país tiene características culturales propias, que influyen en la manera de trabajar y concretar actividades vinculadas al apadrinamiento. En Camboya destacaría, entre las actividades realizadas, la actualización de la información de los niños beneficiarios en relación con la escuela y el grado que cursan, y la elaboración de propuestas para agilizar la entrega de cartas, donativos y las respuestas a los padrinos. En la India, por ejemplo, los donativos realizados por los padrinos se entregan a la comunidad escolar, a diferencia del resto de los países en los que se beneficia al núcleo familiar del niño. Allí buscamos realizar un listado con las necesidades más importantes por áreas y escuelas, para poder gestionar las ayudas de manera más positiva. Siguiendo con esa línea de trabajo, los niños agradecerán con cartas y dibujos hechos grupalmente. Por otro lado, en relación con el dibujo que los niños envían por Navidad, en ambos países se aportaron muchas ideas que ayudaron al diseño final, siempre buscando que fuera lo más representativo posible.



SOBRE EL TERRENO: LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN

En India visité los proyectos más destacados: los Hogares de Acogida de Sitakundu y Fultala, el centro educacional de Fultala, los talleres de formación, los grupos del programa de microcréditos, el centro hospitalario de Fultala y algunas escuelas como Tentulia en Baruiipur ...

En la zona de Sunderbans (India) hay una gran cantidad de escuelas por todo el área, una zona con especial dificultad de acceso, y se encuentran integradas dentro de los poblados siguiendo la misma forma de construcción: barro y bambú. Su estructura sigue en casi todos los casos la misma directriz: cuatro aulas con diferentes grados y una sala extra para el profesorado, comunicados por una galería abierta. Los niños estudian en el suelo sobre esterillas y las estancias son bastante oscuras aunque recientemente, y gracias a los donativos de los padrinos, han incluido paneles solares en algunas de las escuelas. Además, pude visitar el Hogar de Acogida de Lake Gardens y Lal Bari, en Calcuta.

En Camboya, exceptuando las casas de acogida que se encuentran en la capital, la mayor parte de los proyectos está en Takeo, al sur del país; allí recorrí las escuelas, el dispensario y el pozo instalado para suministrar agua, que funciona con paneles solares. Acompañamos a los trabajadores de campo en varias tareas como la revisión de los datos de algunos niños que llevaban ausentes de clase algún tiempo y repartimos cartas escritas por los padrinos. Cuando llegamos a una casa para entregar la carta a una niña, la familia nos recibió con mucha alegría, nos contaron que colgaban todas las cartas y fotos que recibían de la madrina. Se sentían muy cercanos a ella y esperaban nuevas cartas con emoción.



EL REGRESO, LA PUESTA EN COMÚN

Una de las ventajas más importantes de viajar es tener la oportunidad de conocer in situ lo que hacemos, cómo influye realmente a los niños beneficiarios, cuál es la opinión de los compañeros, cómo lo sienten ellos, cuál es su método de trabajo, cómo se organizan... En India se han fijado algunas directrices para completar la base de datos y se han diseñado nuevos formatos de "carta respuesta". Además se está realizando un listado de necesidades por escuelas, para utilizar los donativos comunitarios.

En Camboya, por su parte, se encuentran inmersos en pleno proceso de actualización de los datos de los niños, actividad cuyo objetivo es la localización de nuestros beneficiarios.

EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN

Vivir con el futuro incierto

En mayor o menor medida, todas las comunidades donde trabaja Global Humanitaria se ven afectadas por el desplazamiento de sus habitantes. La pobreza, el hambre o la violencia los empuja a enfrentarse a un futuro poco alentador.



Señala la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) que no es difícil entender por qué los habitantes de los países más pobres desean emigrar a países más prósperos.

Para la OIM, la siguiente sería la regla de oro: “Las personas siempre se han movilizado dentro de su región o de una región a otra con el fin de mejorar su nivel de vida, proporcionar a sus hijos mayores oportunidades para salir adelante o escapar de la pobreza, la guerra y el hambre”.

En el mundo hay cerca de 192 millones de personas viviendo fuera de su país de origen, cifra que aumenta considerablemente si le sumamos los millones de personas desplazadas dentro de su propio país. Esta realidad toca de cerca a las zonas de trabajo de Global Humanitaria y afecta sobre todo a la infancia, que sigue siendo la principal beneficiaria de los proyectos de la organización.

En el caso del Departamento de Nariño, en Colombia, la violencia y el narcotráfico figuran entre las principales cau-

sas de la migración, provocando el desplazamiento de alrededor de 29.269 familias, según datos oficiales.

Más hacia el norte, en Guatemala, la sobreexplotación del territorio y la falta de tenencia legal de la tierra, hacen que muchas familias del Petén dejen sus hogares en busca de lo que ellos llaman “certezas jurídicas”, para poder vivir del cultivo en zonas más productivas y con garantías legales.

La falta de empleo y perspectivas de mejoras hace que miles de personas emigren desde Río San Juan, Nicaragua, hacia la vecina Costa Rica. Cruzan la frontera y se enfrentan a las desventuras de los “sin papeles”: explotación laboral, marginación social y deportación.

En Bolivia, el flujo migratorio se dirige a otras regiones de América, pero también la migración interna hacia las zonas de mayor producción y grandes ciudades es relevante, como ocurre en Perú. En este último destacan las causas socioeconómicas y medioambientales de la migración, y otras relacionadas con las oportunidades educativas de niños y jóvenes.

En Asia, los continuos embates de la naturaleza y la pobreza extrema expulsan a muchos habitantes de los Sunderbans, una de las zonas indias en las que trabaja Global Humanitaria. En la India cuenta también la amenaza de las redes de tráfico de personas, que tienen entre sus principales víctimas a los niños que sobreviven en la calle. De este peligro tampoco escapan los menores camboyanos y nepalíes, quienes atrapados en la pobreza y exclusión se ven obligados a trabajar lejos de su comunidad.

En la siguiente página, representantes del área de Apadrinamiento con experiencia en trabajo de campo explican parte de esta realidad, cuyas causas particulares son tan diversas y complejas como el contexto social en que se producen. ●

“Muchas de las personas que piensan en emigrar piden dinero prestado, venden todo lo que tienen, reúnen todo lo que pueden para emprender el sueño americano o europeo, con la ilusión de que vendrán días mejores. Sin embargo, independientemente de que les vaya bien o no, existen problemas colaterales muy graves, pues la familia se divide y son generalmente los niños los más afectados y abandonados”.

Cristian Villena, Global Humanitaria Bolivia

“La mayoría de los niños sin recursos no tiene otra posibilidad que emigrar a otros lugares para encontrar un trabajo. Muchos prefieren hacerlo en una empresa de ropa que en los campos de arroz ya que los sueldos son más altos. Para ellos, las posibilidades que les da encontrar un trabajo para ayudar a sus familias son más beneficiosas que continuar sus estudios debido a su nivel de pobreza estructural”.

Pisethdara Keo, Global Humanitaria/Our Home (Camboya)

“El creciente número de desplazados por el conflicto armado está agravando la crisis social y económica por la que atraviesa el Departamento de Nariño, donde la principal víctima sigue siendo la población infantil que registra altos grados de desnutrición, riesgo sanitario y analfabetismo”.

Adriana Salas, Global Humanitaria Colombia

“En Petén, San Luis, Dolores y Poptún los migrantes suelen desplazarse en busca de Certeza Jurídica [propiedad legal] de tierras y luego explotarlas para el auto consumo; cuando ya no son productivas las venden y se ven en la necesidad de retirarse a otras zonas”.

Walter Yaxcal, Global Humanitaria Guatemala

“Las situaciones tan adversas provocadas por la pobreza extrema y las calamidades naturales obligan a las familias a emigrar a ciudades cercanas, generalmente Calcuta, donde los niños mayores son forzados a trabajar. Muchos padres convencidos de que su situación mejorará si sus hijos son enviados a trabajar a zonas urbanas los dejan en manos de traficantes que acabarán explotándoles”.

Dileep Augustine Global Humanitaria/BSSK (India)

“La mayoría de los padres no tienen ningún trabajo fijo y por eso a veces se ven forzados a mudarse a otros lugares, lo que repercute en los estudios de los hijos y se convierte en la segunda razón de la discontinuidad escolar”.

Debika Dbajracharya, Global Humanitaria/HTC (Nepal)

“En el Departamento de Río San Juan la migración es notoria, por ser frontera con Costa Rica. Muchos ciudadanos son deportados porque cruzan totalmente indocumentados, otros porque no encuentran trabajo y regresan en condiciones peores a las que estaban cuando salieron”.

Álvaro Poveda, Global Humanitaria Nicaragua

“Los niños están en una zona durante la siembra y cosecha de sus cultivos y el resto del año viven en otra. La base cultural es otro factor al momento de decidir migrar ya que las posibilidades educativas son mucho mejores en las ciudades. Además, las inundaciones que se producen en los alrededores del Lago Titicaca provocan el desplazamiento de las familias”.

Johel Valdivia, Global Humanitaria Perú

MADRINAS VIAJERAS LLEGAN A TAKEO

Rosa Enrique e Idoia Ruiz son madrinas de Phary y Thoan, dos niñas camboyanas que forman parte de los programas de cooperación de Global Humanitaria. Ambas viajaron a la provincia de Takeo para visitarlas, conocer su entorno y los proyectos de la organización. *Global* conversó con ellas para recoger sus impresiones y el balance de la experiencia.

Global. ¿Cuáles fueron las primeras impresiones que tuvieron al llegar a Camboya?

Rosa. Viajamos por primera vez a Camboya hace diez años. El país nos impactó sobre todo por sus gentes amables, acogedoras y con una huella de sufrimiento que se reflejaba en sus caras y al hablar. Decidimos entonces que apadrinaríamos a un niño o niña de ese país. Al viajar por segunda vez notamos cambios en el país, habían mejorado muchas cosas; sus gentes continuaban igual pero tenían esperanza.

Idoia. Es un país muy pobre, con muchos problemas y necesidades. Lo primero que me sorprendió fue la cantidad de niños que hay en las calles, vendiendo bebidas, cacahuetes, juguetes hechos por ellos mismos...supervivencia a tope. Estos niños desgraciadamente caen en manos de la mafia y son sometidos a todo tipo de crueldades. Me impactó mucho la cantidad de carteles que hay por todo el país contra la pederastia, pidiendo a la gente que denuncie cualquier acto que pueda tener algo que ver con esta horrible atrocidad.

Global. ¿Cómo fue el encuentro con las niñas y sus familias?

Rosa. Fue inesperado y emocionante. Inesperado porque nosotros estábamos en una carretera llena de barro (a 2 Km. de la aldea donde vive Phary), el coche en el que viajábamos no podía continuar y nos estábamos organizando para ir caminado hasta la aldea. Entonces apareció Phary, nos abrazamos muy fuerte y desde ese momento no me soltó la mano, guiándome entre los campos de arroz y el barro que habían dejado las lluvias, hasta llegar a su casa. Conocimos a su familia y a toda la aldea que estaba allí esperándonos. Lo primero que hicieron fue enseñarnos una foto que nosotros les habíamos enviado de toda nuestra familia así como una foto de Laia (nuestra hija).

Idoia. La aldea en la que vive Thoan está un poco apartada...de todo. Recorrimos un largo camino por carreteras polvorientas y llenas de baches hasta que al fin llegamos a destino. No sabía lo que me iba a encontrar y estaba entre nerviosa y ansiosa, pero muy feliz en todo momento. Fue todo muy emocionante, toda la aldea estaba allí esperando a que llegásemos, era como si estuvieran esperando al pri-

mer ministro...Fue entonces cuando apareció la niña y nos abrazamos. Estábamos todos eufóricos. Luego me presentaron a sus padres y a su profesor del colegio. Estuvieron muy atentos ofreciéndome todo lo que tenían y mostrándome mucho cariño, siempre con una amplia sonrisa, mostrando gratitud.

Global. ¿Qué nos puedes contar del entorno en el que vive?

Rosa. Una aldea de gente pobre, trabajadora, que tiene lo mínimo para subsistir. Nos parecieron muy solidarios entre ellos.

Idoia. La aldea no es más que un conjunto de cabañas de madera en medio de arrozales...secos, secos, porque estuve allí en la temporada seca y se podía apreciar la necesidad de agua que tenían tanto en los campos como para su uso diario. Su único medio de vida es la agricultura y hasta que no llegan las lluvias monzónicas no pueden trabajar la tierra y tienen que subsistir con lo que recogieron en la siembra anterior.

Para que Thoan pueda ir a la escuela tiene que desplazarse unos 5 kilómetros, así que fuimos al mercado del pueblo más grande de la zona y pude comprarle una bicicleta y cosas básicas. Es una vida dura pero se ve y se siente que todo el pueblo está muy unido.

Global. ¿Qué impresión te llevaste de los proyectos puestos en marcha por Global Humanitaria y su contraparte? ¿Qué destacarías?

Rosa. Visitamos en Phnom Penh la sede de la Organización así como los Hogares de Acogida de niños y niñas. También vimos los últimos detalles de un proyecto para enseñar a coser a máquina. Realmente encontramos que estaban ha-

ciendo una labor muy necesaria y descubrimos que además de facilitar el acceso a la enseñanza a los niños, les ayudan también en cuestiones sanitarias y de compra de ropa y libros. Salimos muy satisfechos de lo que habíamos visto.

Idoia. Estuve visitando varias de las instalaciones de la Organización en las que se llevan a cabo proyectos interesantes y necesarios, en las aldeas más remotas. Uno de ellos consiste en la sanidad y ayuda a familias desestructuradas. Visité los Hogares situados en la capital, que dan acogida y educación a los niños y niñas rescatados de la calle. Les dan la oportunidad de estudiar, ir a la universidad o aprender un oficio. Pero aunque se está haciendo una labor muy importante, hacen falta recursos económicos. Quizá esta situación e incertidumbre económica sea la razón de cierta desorganización. Hace falta dinero y voluntarios desinteresados para poder realizar todos los proyectos.

Global. ¿Cuál es el balance de la experiencia?

Rosa. Emocionante y muy gratificante. La repetiría muchas veces si pudiera.

Idoia. La verdad es que ha sido una experiencia muy enriquecedora a nivel personal, muy emotiva y bonita. Aunque sea gente pobre y con infinidad de necesidades básicas no satisfechas creo que tienen muchas cosas que enseñarnos, muchos valores que en Occidente los tenemos olvidados o por lo menos apartados. Me he dado cuenta de que si cada individuo aporta su granito de arena se pueden hacer grandes cosas, y no siempre dejar que lo solucionen los demás. Espero seguir colaborando en todo lo que pueda y animar a la gente a que lo haga también. ◉

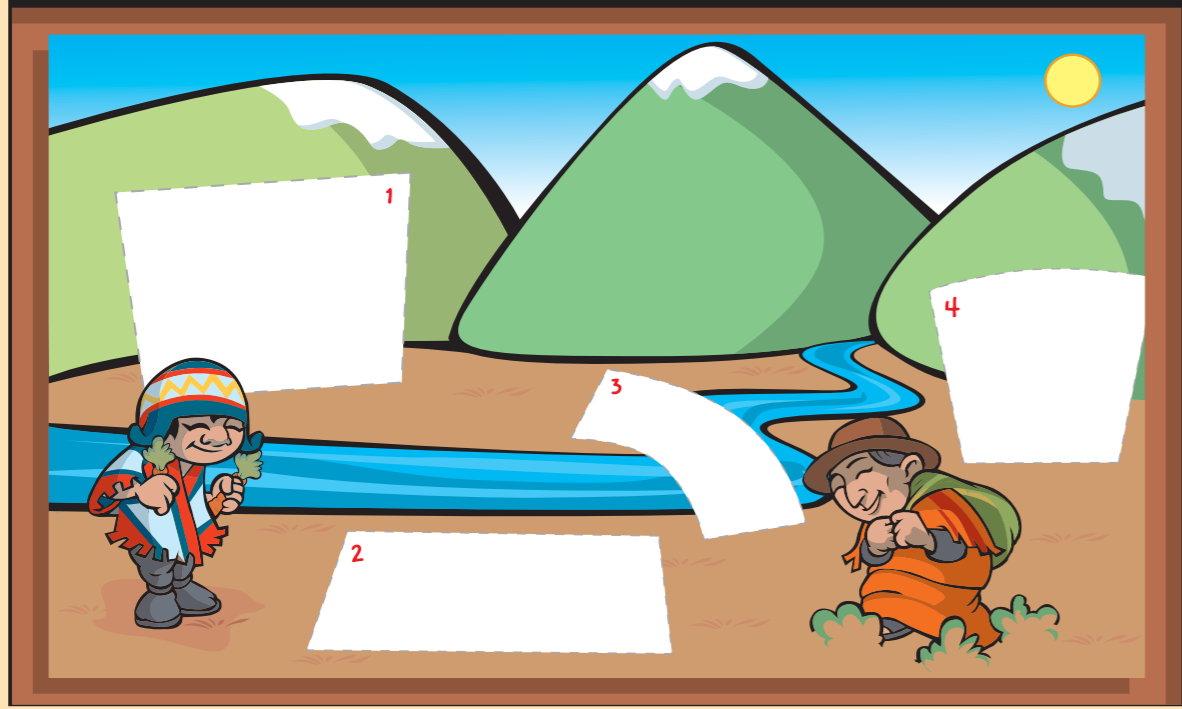


► En esta página, dos escenas captadas durante la visita de Idoia a Takeo. En la siguiente, Rosa y a la derecha su hija, Laia, junto a la niña que apadrinan. R. Enrique, I. Ruiz (Fotos)

APRENDE CON GLOBALITA

1. APOYO A COMUNIDADES DE BOLIVIA

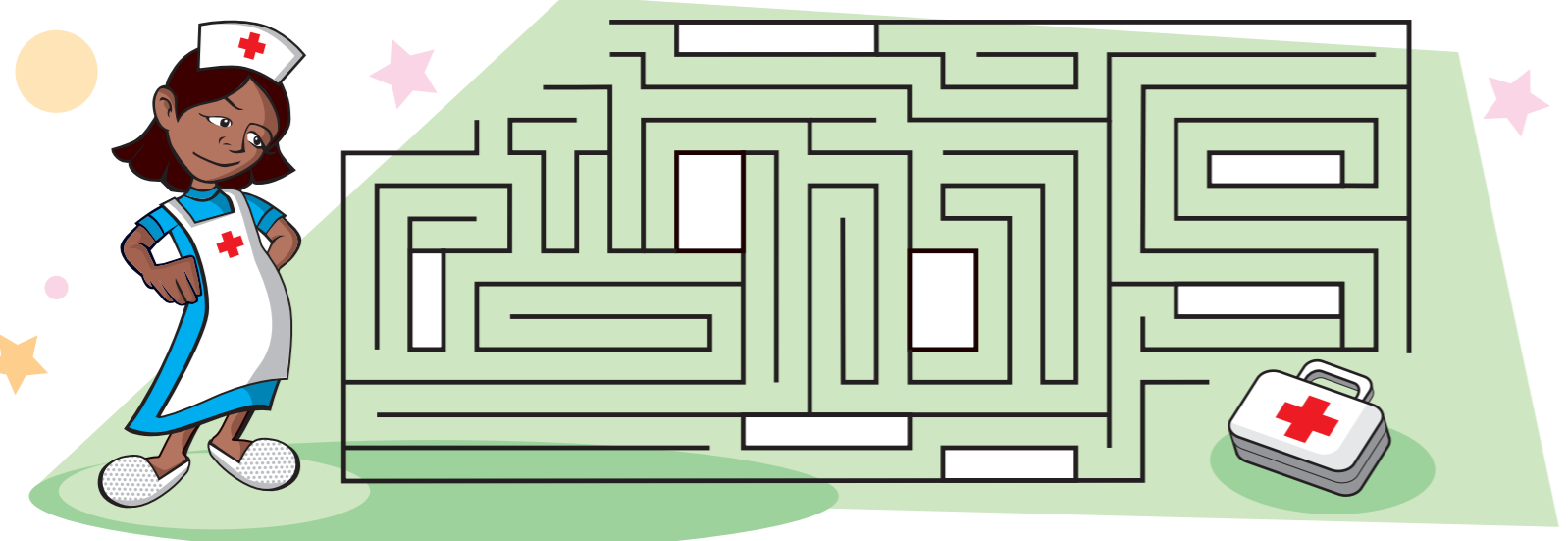
Global Humanitaria y las comunidades bolivianas han realizado un análisis de sus problemas y han propuesto cosas para solucionarlos. ¡Nos ayudas a dibujar su nuevo futuro?



- * Puedes dibujar:
- 1. Un hospital
 - 2. Un huerto
 - 3. Un puente
 - 4. Una granja de gallinas

2. CENTRO SANITARIO EN CAMBOYA

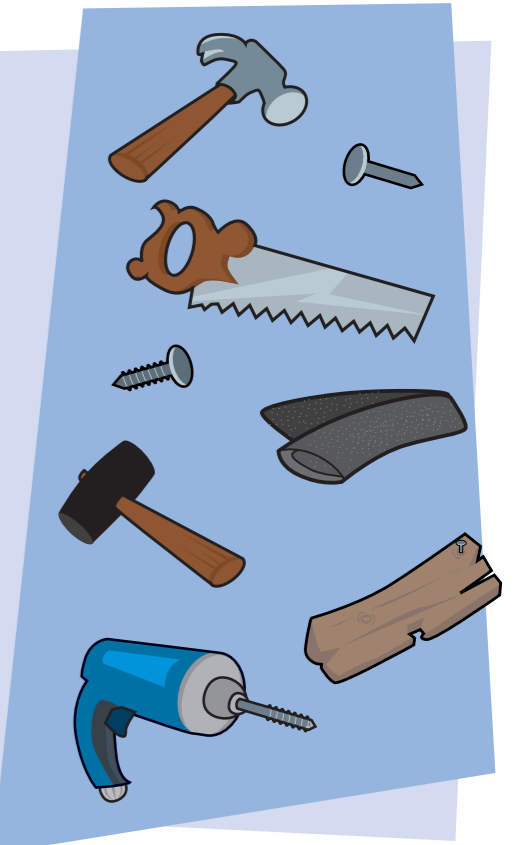
Estamos realizando un proyecto de atención sanitaria en Camboya, pero nuestra enfermera ha perdido su botiquín. ¡Ayúdala a encontrarlo!



3. TALLERES PARA APRENDER UN OFICIO EN LA INDIA

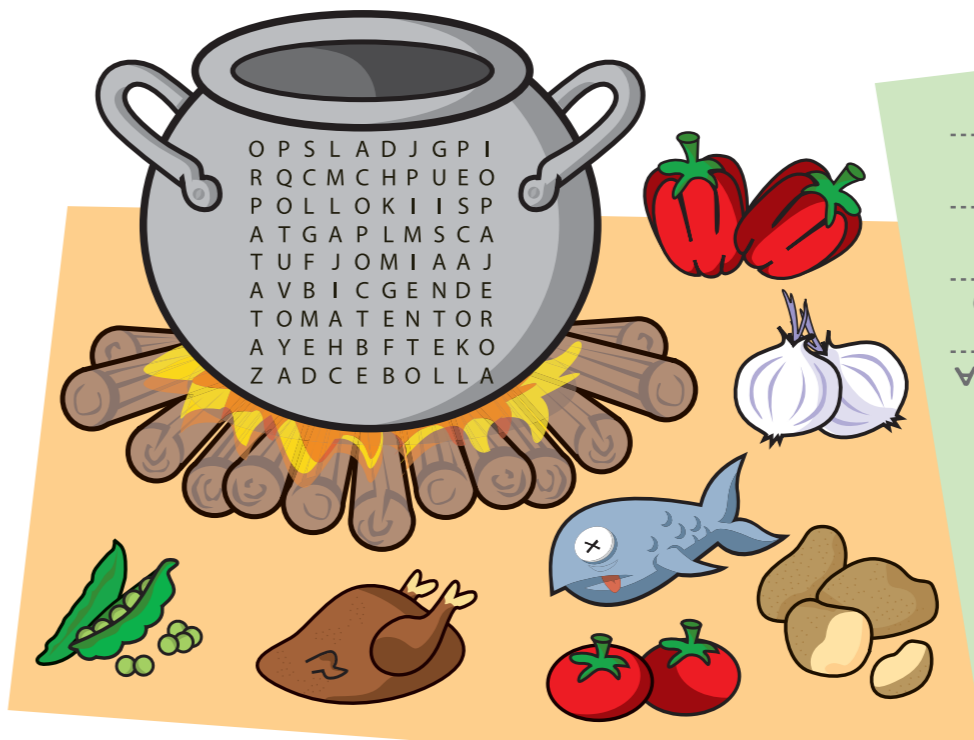
¡En nuestro taller de carpintería se han desordenado las palabras! Necesitamos que pongas cada cosa en su sitio para que nuestros amigos puedan seguir aprendiendo un oficio.

LLO	MAR	TI	RRA	SIE
DE	MA	RA	VO	CLA
LLO	MI	TOR	JA	LI
DRO	TA	LA	ZO	MA

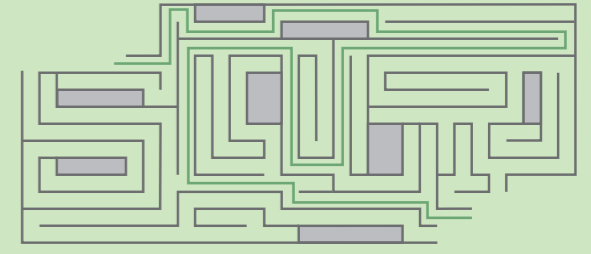


4. COMEDORES ESCOLARES

Un año más hemos abierto nuestros comedores en Bolivia, Guatemala y Perú. Con ellos queremos mejorar la nutrición de muchos niños. ¡Descubre el secreto de la dieta más equilibrada!



MAZO	TALADRO	ZADCEBOLLA
LIJA	TORNILLO	AYEHBFTEKO
CLAVO	MADERA	TOMATENTOR
MARTILLO	SIERRA	AVBICGENDE



▶ DE NIÑO A NIÑO

Un día en la vida de...



Me llamo REYNA PATRICIA CAAL XOL, tengo 8 años y vivo en el Caserío de Timax, Guatemala. Hago 3º de primaria en la escuela de Timax.

1. **Me levanto** a las 4 de la mañana.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Encender fuego para cocinar café.
3. **Vivo con** mis papás y mis hermanitas.
4. **Mi casa** es muy humilde. Tiene el techo de manaca (palma), está forrada de tablas, suelo de tierra. Sólo hay una cama y dos hamacas para dormir.
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Dos.
6. **Me gusta jugar** a fútbol con mis amigas de la escuela.
7. **Mi comida preferida** es el pollo guisado que preparan en el comedor escolar.
8. **En la escuela** lo que más me gusta es estudiar las matemáticas.
9. **Cuando salgo de la escuela**, ayudo a mi mamá a lavar la ropa de mis hermanitas y a hacer tortillas.
10. **¿Te gusta leer?** Sí.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, me gustan mucho los gatos.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi mamá hace los quehaceres de la casa y mi papá chapea potreros (quita maleza de las fincas).
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Me gusta el río, los árboles y el comedor escolar.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** El cambio que haría es que todas las casas de mi comunidad tuvieran letrinas.
15. **Me voy a dormir** a las 8 de la noche.



Me llamo ANA GIL, tengo 12 años y vivo en La Igluesuela del Cid. Hago 6º de primaria en la escuela C.R.A Alto Maestrazgo de Teruel

1. **Me levanto** A las 9 y media de la mañana.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Ir a la escuela.
3. **Vivo con** mis padres y mis hermanos.
4. **¿Cómo es tu casa?** Es grande. Tiene dos baños y cinco habitaciones.
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Tengo dos, uno se llama Carlos y otro Javi.
6. **¿Cuál es tu juego favorito?** El ordenador.
7. **¿Cuál es tu comida favorita?** Macarrones con queso y lentejas.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** El recreo y la plástica.
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Ir a jugar con mis amigas.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, me gusta leer libros emocionantes.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, tengo dos perras y dos periquitos.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi padre trabaja en la cantera y mi madre en un hotel haciendo camas.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Que no hay mucho ruido.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Me gustaría que hubiera un campo de fútbol y un centro recreativo.
15. **Me voy a dormir** a las 12 de la noche.



Me llamo ROLANDO TZIRIC CUZ, tengo 14 años y vivo en Las Flores Machaca III. Hago 6º de primaria en la escuela Autogestión Las Flores.

1. **Me levanto** A las 5 de la mañana.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Me baño, me cepillo los dientes, dejo acarreados tres viajes de agua desde el nacimiento del río hasta mi casa. Desayuno y luego me voy a la escuela.
3. **¿Con quién vives?** Con mis papás y mis hermanitos.
4. **¿Cómo es tu casa?** Tiene techo de manaca, cerco de madera y piso (suelo) de tierra.
5. **¿Cuántos hermanos tienes?** Siete.
6. **¿Cuál es tu juego favorito?** El fútbol.
7. **¿Cuál es tu comida favorita?** Arroz con frijoles.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** Que tengo muchos amigos y aprendo a leer y escribir.
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Me voy a casa y luego voy a trabajar con mi papá la milpa (maíz).
10. **¿Te gusta leer?** Sí me gustan los libros que cuentan historias y cuentos.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, tengo una perrita y un gato.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi papá es agricultor; trabaja la tierra para sembrar la milpa que luego vendemos.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** No sé, nada.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Que las casas donde vivimos fueran de material y con piso de cemento.
15. **Me voy a dormir** a las 9 de la noche.



Me llamo IVÁN NAGEZ, tengo 12 años y vivo en Mirambel. Hago 6º de primaria en la escuela C.R.A Alto Maestrazgo de Teruel.

1. **Me levanto** a las 8.30 y los fines de semana a las 10.
2. **¿Qué haces por la mañana?** Desayuno, me aseo y me voy a la escuela, en días de escuela.
3. **¿Con quién vives?** Con mi padre, mi madre y mi abuela.
4. **¿Cómo es tu casa?** Grande, de piedra, de cal y de madera. Tiene unos enormes jardines. Es una masía en el campo.
5. **¿Tienes hermanos?** No.
6. **¿Cuál es tu juego favorito?** El esquí. Es un deporte pero es mi juego favorito. Y el voleibol.
7. **¿Cuál es tu comida favorita?** Los macarrones con queso.
8. **¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?** El recreo y la clase de educación física.
9. **¿Qué haces cuando sales de la escuela?** Regreso a mi casa, meriendo, juego un rato y veo la tele. Estudio y hago los deberes.
10. **¿Te gusta leer?** Sí, los libros de aventuras.
11. **¿Te gustan los animales?** Sí, vivo en una granja.
12. **¿Qué hacen tus padres?** Mi padre es ganadero y mi madre ama de casa y ganadera.
13. **¿Qué cosas te gustan de donde vives?** Mi masía es muy grande, tiene un sitio para jugar y tres garajes.
14. **¿Qué cosas cambiarías?** Ninguna.
15. **¿A qué hora te vas a dormir?** A las 11.30 de la noche.

¿Te gustaría participar en el próximo número de la revista Global?



¿Cómo vives tú? ¿Cómo viven niños de otros países? Envía un dibujo o escríbenos contando qué haces un día normal, cómo es tu casa, a qué te gusta jugar y qué cosas cambiarías de tu ciudad. Puedes llevar esta hoja a tu colegio y explicarle la idea a tu profesora para hacerla en clase.

Enviad vuestra participación a GLOBAL HUMANITARIA, C/DIPUTACIÓN 219, 08011 BARCELONA, por correo, o por mail a gh@globalhumanitaria.org especificando en el asunto REVISTA GLOBAL.

LA COFINANCIACIÓN, UNA VÍA HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La apuesta de las entidades públicas por seguir ocupando un lugar relevante en la sociedad y aumentar de manera significativa los recursos destinados a la cooperación, juega un importante papel en la sensibilización de las poblaciones locales y autonómicas. A todas ellas, nuestro agradecimiento.

ENTIDADES COLABORADORAS:

- AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Agencia Asturiana de Cooperación Internacional
- Comunidad de Madrid
- Generalitat Valenciana
- Diputación de Almería
- Diputación de Cáceres
- Ayto. de Astillero (Cantabria)
- Ayto. de Banyeres De Mariola (Alicante)
- Ayto. de Breña Alta (Tenerife)
- Ayto. de Castrillón (Asturias)
- Ayto. de Coslada (Madrid)
- Ayto. de Esplugues Llobregat (Barcelona)
- Ayto. de Lucena (Córdoba)
- Ayto. de Moratalla (Murcia)
- Ayto. de Oviedo (Asturias)
- Ayto. de Siero (Asturias)
- Ayto. de Valdepeñas (Ciudad Real)
- Universidad Del País Vasco
- Fundación ICO (Instituto de Crédito Oficial)

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL CON EL APOYO DE LA GENERALITAT VALENCIANA

En Perú ha comenzado la segunda fase de un proyecto educativo iniciado en 2005 junto a pueblos indígenas de la Amazonía Central, que incluye la capacitación docente, el fortalecimiento de las redes educativas locales y la elaboración de un Ideario Educativo. Este proyecto es promovido por la Asociación Regional de Pueblos Indígenas, cuenta con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana y el acompañamiento de Global Humanitaria.

Un total de 239 docentes escolares de los pueblos asháninka, nomatsiguenga, kakinte y yanesha forman parte del programa de capacitación en educación intercultural bilingüe y otros 48 docentes de las redes comunales aplican la misma iniciativa educativa experimental. El proyecto llega a casi 10.000 niños que acuden a 152 escuelas de comunidades indígenas.

Además, en la comunidad de Potsoteni se ha levantado una infraestructura escolar que sirve como centro demostrativo de este modelo educativo indígena.

La educación propia como un camino hacia la ciudadanía indígena y el derecho al auto-desarrollo son reconocidos en la legislación internacional y peruana y en los documentos programáticos de la mayoría de agencias de cooperación internacional. Este derecho visibiliza y fortalece a los pueblos indígenas como sujetos comunitarios, que pueden conseguir, en este caso a través de la educación, paliar los efectos de una larga historia de exclusión en la toma de decisiones que les afectan. ○

L. García Villameriel (Texto y Foto)



○ Comunidad de Potsoteni, en Río Ené (Perú).

ALIANZAS SOLIDARIAS

El concepto de empresa es hoy el de una entidad orientada a producir beneficios, pero también a promover a sus trabajadores, satisfacer a sus clientes y consolidar su responsabilidad social con el entorno. Global Humanitaria apuesta por la alianza con aquellas empresas que aspiran a formar parte activa en la construcción de un mundo más justo. **Noemí Gener** (Texto)

ALDANY REPITE CON GLOBAL HUMANITARIA

Tras financiar el proyecto de Formación en Peluquería y Estética para Jóvenes en India, la cadena de peluquerías **Marco Aldany** ha decidido repetir la experiencia un año más. Pero esta vez no sólo será en Fultala (India), donde un grupo de jóvenes aprenden la profesión, sino que se pondrá en marcha una réplica del programa en Bhaktapur, Nepal, país que vive una época de posconflicto, en la que urge que la mujer tenga mayor participación en el sector laboral. El grupo **Marco Aldany** es la cadena del sector más grande que existe en España con un total de 400 salones repartidos por todo el territorio. En su filosofía no sólo está el crecimiento sino el aportar a otros la experiencia y saber hacer que les caracteriza.

BECAS EN GUATEMALA

Global Humanitaria ha puesto en marcha un programa de becas para niños de 13 a 15 años que viven en zonas rurales de Guatemala. El programa ha empezado con el curso (de enero a octubre) y va a permitir a 116 escolares de 22 comunidades de San Luis, Dolores y Poptún continuar estudiando durante tres años. El pasado mes de mayo la empresa de consultoría informática **NTS Koala** firmó un convenio de colaboración por el que se compromete a hacer una aportación mensual para apoyar este proyecto.

SEVILLA COLABORA

FEICASE, la Federación Provincial de Empresarios de Industria y Comercio de Alimentación de Sevilla, es una organización empresarial que actúa como órgano provincial de coordinación, representación, gestión de fomento y defensa de los intereses generales del sector comercio. Entre ellos se encuentran las primeras empresas del sector, tanto mayoristas como minoristas, del ámbito provincial de Sevilla. **FEICASE** colaborará con Global Humanitaria mediante la difusión de las actividades de la Organización entre sus empresas colaboradoras.

MENSAJES SOLIDARIOS

Pujaya TV, dedicada a las subastas por Internet y televisión, ha iniciado una colaboración con Global Humanitaria donando un porcentaje de todos los mensajes que recibe a través de sus propios medios. **Ibira**, que se dedica al marketing promocional, donará también una parte de lo que recaude con cada llamada que recibe en su servicio de atención al cliente en el 11861.

ONESBIT (www.onesbit.com), que colabora en el proyecto de alfabetización de mujeres en Costa de Marfil, y **Fundatel** han renovado sus convenios de colaboración con Global Humanitaria un año más.



La tienda de Global

PEDIDOS: 902 20 13 20 WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

+artículos disponibles en nuestra web



Especial Verano

CAMISETAS ÉTNICAS 1- Camiseta étnica natural m/c 2- Camiseta étnica caramelo m/c 3- Camiseta étnica granate m/c (Tallas adulto S-M-L-XL) >13,00 € **PACK VERANO FEMENINO** 4- Camiseta celeste, blanca o naranja + zapatillas + gorra (Tallas camiseta S/M-L. Zapatilla talla única 36-39) >22,90 € **CAMISETAS CORPORATIVAS** 5- Camiseta educación m/c (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) 6- Camiseta infancia m/c (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) 7- Camiseta logo Global m/c (Tallas niño de 4-5, 6-8, 8-10, 10-12, 12-14, 14-16 años. Tallas S-M-L-XL) 8- Camiseta Corazón m/c (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) 9- Camiseta mundo m/c (Tallas niño de 4-6, 8-10, 12-14 años. Tallas M-L-XL) Tallas niño >9,00 €. Tallas Adulto >10,80 € ¡**VAMOS A LA PLAYA!** 10- Raquetas >8,00 € 11- Cometa >7,00 € 12- Petate >13,00 €



Corporativo / Bisutería y Complementos

CORPORATIVO 1- Globalita Medidas 20 x 19 cm >11,50 € 2- Taza Mundo >6,00 € 3- Taza Educación >6,00 € 4- Taza Global >6,00 € **CAMISETA OSCAR LEÓN** 5- Tallas S-M-L-XL >20,00 € **GLOBAL COLLECTION BY UDY** 6- Camiseta >9,50 € (Tallas M-L-XL) 7- Boxer >7,50 € (Tallas S-M-L-XL) 8- Slip >6,90 € (Tallas S-M-L-XL) Colores: Blanco bordes naranja, naranja bordes blanco, azul bordes rosa y rosa bordes azul. 92% algodón-8% elastán **CORPORATIVO** 9- Gorra adulto >9,20 € 10- Gorra adulto celeste y naranja >9,20 € 11- Gorra infantil >6,00 € 12- Funda de Móvil. Válida para cualquier móvil. Colores: Verde, azul, naranja y amarillo >3,90 € **BISUTERÍA Y COMPLEMENTOS** 13- Llavero Globalita esmaltado >11,00 € Liso >10,00 € 14- Collar cadena Globalita esmaltada >19,00 € Lisa >18,00 € 15- Pulsera aro Globalita esmaltada >16,00 € Lisa >15,00 € 16- Pin Globalita esmaltado >8,00 € Liso >7,00 € 17- Pulsera de caucho Globalita esmaltada >16,00 € Lisa >15,00 € 18- Pendientes cara Globalita esmaltada >13,00 € Lisos >11,00 € 19- Collar cordón Globalita Esmaltada >14,00 € Lisa >13,00 € **TODOS LOS COMPLEMENTOS HAN SIDO DISEÑADOS EN EXCLUSIVA PARA GLOBAL HUMANITARIA, FABRICADOS EN RODIO Y ANTIALÉRGICOS**

CONDICIONES GENERALES > Envíos a través de mensajería para la Península y Baleares. Envíos en paquete azul para Canarias. Los pedidos se recibirán en unos 10 días. Gastos de envío para Península, Baleares y Canarias: 6,07 €. Si el pedido no se ajusta a lo especificado y es por causas ajenas a nuestra voluntad se deberán reembolsar los gastos de envío. En el caso de que fuesen paquetes muy pequeños se enviarán por correo ordinario. Para cualquier consulta pueden llamar al 902 20 13 20 o enviar un correo electrónico a latienda@globalhumanitaria.org

ARTESANÍA, LÚDICO Y TEXTIL



PRECIO ESPECIAL
15€

PRECIO ESPECIAL
21€

PRECIO ESPECIAL
15€

Promoción
3x2

Compra 3 Juegos de mesa
y te llevas GRATIS el de menor valor

COMERCIO JUSTO MÁS INFORMACIÓN EN EL 992 20 13 20 O EN WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG

Álbum de Fotos Papel/cartón.
2 estampados: jirafa y tigre



Marco de Fotos Papel/cartón.
2 estampados: jirafa y tigre

Libreta dos soles



Libreta patchwork

Kit incienso y vela Global Humanitaria
Portaincienso de madera y
vela de cera natural.
Presentado en una bolsita de algodón



Kit 2 jabones + incienso
Artesanos, presentados en cesta de palma
Esencias de: mango y pepino/coco y miel



- 1- Bolso artesanal ONG Nakabi Papel en fibras naturales. Impermeabilizado. Asa en cuero. Medidas 30 x 10 x 7 cm >36,00 €
- 2- Cajas artesanales Medidas 10 x 10 cm. Colores: verde o naranja >15,00 €
- 3- Pendientes de escama >8,00 €
- 4- Collar y Pendientes de Coco Lamina >12,00 €
- 5- Pulsera 3 en 1 caña flecha >9,00 €
- 6- Pulsera espiral caña flecha >9,00 €
- 7- Anillo de coco >4,00 €
- 8- Anillo de guadua >4,00 €
- 9- Anillo de tagua >4,00 €
- 10- Anillo caña de flecha >4,00 €
- 11- Pareja Cuchimilcos Altura 23 cm >15 €
- 12- Conjunto marcos Chankay Medidas marco 16 x 16 cm >21 €
- 13- Pack plato decorativo, portavela y portaincienso >15 €
- 14- Tres en raya >26,60 €
- 15- Ajedrez Incas-Españoles >24,00 €
- 16- Parchís >27,80 €
- COMERCIO JUSTO
- 17- Álbum de Fotos (15 x 21 cm) >12,50 €
- 18- Libreta patchwork (15 x 20 cm) >9,95 €
- 19- Libreta dos soles (15 x 11 cm) >9,50 €
- 20- Kit incienso y vela >11,90 €
- 21- Marco de fotos >6,95 €
- 22- Kit 2 jabones + incienso >15,45 €

AHORA JUNTOS PODEMOS HACER MÁS

La tarjeta Visa Global Humanitaria destina una parte del dinero de tus gastos a **colaborar con nuestra ONG**. Podrás seguir ayudándonos **sin que a ti te cueste nada**.

SOLICITA YA
TU NUEVA VISA
GLOBAL
HUMANITARIA



SIN CUOTA ANUAL
Y SIN CAMBIAR DE BANCO
LLAMA AL TELÉFONO
900 811 118
(INDICA LA REF. GLHXG1052)



TU SOLIDARIDAD MERECE UN PREMIO:
Te regalamos la muñeca Globalita al solicitar y activar tu tarjeta*

*Oferta disponible para los residentes en España que soliciten y obtengan su Tarjeta Visa Global Humanitaria y la utilicen para sus compras por un importe igual o superior a 100 € o soliciten un PuestoCash® de al menos 500 € en los 90 días siguientes a la apertura de la cuenta. Un regalo para cada titular principal. Existencias limitadas. MBNA podrá ofrecer un regalo de igual o superior valor. Prohibida su venta. La concesión de esta tarjeta está sujeta a un análisis de riesgo previo por parte de MBNA Europe Bank Limited, S.E., entidad emisora de la misma.

TU EMPRESA TAMBIÉN PUEDE COLABORAR CON GLOBAL HUMANITARIA



Ya puedes solicitar el Dossier de Acción Social Empresarial con Global Humanitaria



LLámanos al 93 245 51 11 o envíanos un e-mail a rhernandez@globalhumanitaria.org y te explicaremos las diferentes opciones para que tu empresa pueda sumarse a todas las que ya colaboran con nosotros.

“HABÍA UNA VEZ UN NIÑO”, EN EL SALÓN INTERNACIONAL DEL TURISMO DE CATALUÑA



- Cerca de 194.000 visitantes tuvieron la posibilidad de ver la exposición *Había una vez un niño*. SITC (Foto)
- Imagen que forma parte de la campaña de Global Humanitaria contra la pederastia en Camboya. Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

Global Humanitaria presentó el pasado mes de abril en el Salón Internacional del Turismo de Cataluña la exposición fotográfica *Había una vez un niño*, sobre la investigación y denuncia de pederastas extranjeros en Camboya.

“Tras una trayectoria de 18 años, el Salón Internacional del Turismo de Cataluña se ha convertido en un sólido referente comercial del sector y a la vez en un foro cultural y de expresión de todo el segmento turístico”. Marta Serra, directora del evento, definía así el espíritu de esta plataforma que cada año acoge Barcelona y por la cual pasaron, en 2009, más de 194.000 visitantes.

“Nuestra vocación se ha convertido en una responsabilidad, y por eso solemos acoger exposiciones de denuncia social. *Había una vez un niño* es especialmente importante por sus contenidos y por cómo se está gestionando, así que es para nosotros un orgullo poder colaborar con la campaña, ofreciendo nuestra plataforma divulgativa y todo los medios a nuestro alcance para que la opinión pública sepa qué está pasando en Camboya y conozca la gran labor que Global Humanitaria está llevando a cabo”, expresó Serra.

Para Global Humanitaria, el Salón Internacional del Turismo de Cataluña, con su fuerte poder de convocatoria y larga trayectoria, fue un extraordinario espacio que permitió hacer llegar la problemática de la explotación sexual infantil en Camboya.

Ése es precisamente uno de los objetivos de la campaña *Había una vez un niño*: denunciar e informar sobre lo que ocurre en Camboya para generar conciencia sobre una situación que se repite -a veces a gran escala- en otros países. En este caso, el trabajo del equipo de Protect y Global Humanitaria llegó a un público objetivo muy adecuado por su capacidad de difusión: empresas, instituciones y administraciones relacionadas con el sector turístico y miles de visitantes que se acercaron al Salón en busca un destino turístico para sus vacaciones.

Ana Módenes, directora de comunicación y marketing de Global Humanitaria, apuntó que “es necesario recordar la importancia de realizar un turismo responsable y viajar conociendo todas las caras de la realidad social y cultural de los países de destino”.

“Aunque algunas de estas caras no nos gusten y prefiramos obviarlas en nuestro tiempo de ocio, lo cierto es que cuantas más personas y colectivos las conozcan más probabilidades existen de poder incidir en las causas que las originan y modificarlas”, concluyó. •

J. Mor y G. Díaz (Texto)

ES NECESARIO RECORDAR LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN TURISMO RESPONSABLE Y VIAJAR CONOCIENDO TODAS LAS CARAS DE LA REALIDAD SOCIAL.

HISTORIAS DE TRABAJO INFANTIL EN EL PAÍS VASCO Y ASTURIAS

El pasado mes de febrero, las imágenes que componen *Perú: Historias de Trabajo infantil* pudieron verse en Vitoria. En abril, la exposición y sus historias viajaron a Asturias.

Los informes de la Organización Internacional del Trabajo revelan que en el mundo hay más de 218 millones de niños implicados en alguna forma de trabajo infantil, en labores que perjudican su desarrollo físico, psicológico y emocional. Parte de esta realidad queda reflejada en la exposición fotográfica que integra la campaña *El trabajo no es cosa de niños* de Global Humanitaria.

En Vitoria

Juan Díaz, fotógrafo de la organización, se trasladó en febrero pasado hasta Vitoria para presentar *Perú: Historias de Trabajo Infantil*, una serie de instantáneas que refleja el día a día y la supervivencia de muchos niños peruanos. En la sede de Ezker Batua, numerosos asistentes pudieron escuchar el relato del fotógrafo, las historias que hay detrás de cada imagen: niños que trabajan en ladrilleras, cementerios y vertederos de basura.

El acto se cerró con la proyección de los documentales *Mauris del Titicaca* y *Fuego de Ángel*, del realizador argentino Marcelo Bukin, en los que algunos de los niños protagonistas de las fotografías toman la palabra y nos cuentan su día a día pescando en el lago Titicaca o haciendo ladrillos en Salcedo, en el altiplano peruano. *Fuego de Ángel*, documental producido por Bukin para Global Humanitaria, fue premiado como Mejor Corto Documental en el Festival IDA de Los Ángeles, en 2006.

En Cudillero

Gracias al apoyo del Ayuntamiento de Cudillero, Global Humanitaria presentó en la Casa de la Cultura de esta localidad la exposición *Perú: Historias de Trabajo Infantil*, que pudo verse entre el 15 de abril hasta el 14 de mayo.

En el marco de esta campaña, alumnos de primaria del colegio Asturamérica de Cudillero, realizaron una visita guiada a la exposición, en la que formularon todas sus dudas y pudieron ver los documentales *Mauris del Titicaca* y *Fuego de Ángel*. Allí explicamos la situación a la que están sometidos millones de niños, quienes debido a la pobreza, la falta de acceso a la educación y las desigualdades estructurales se ven obligados a trabajar en todo el mundo.

En Perú, la Comisión de Trabajo del Grupo Parlamentario por la Infancia señaló que cerca de dos millones de niños (en una población de 27 millones) trabajan en ese país una media de 45 horas semanales (datos de 2005). •

J. Díaz y B. González (Texto) Global Humanitaria (Fotos)

¡Visita nuestras exposiciones!

Entra en: <http://www.globalhumanitaria.org/exposiciones.asp>



JORNADAS SOBRE VIOLENCIA INFANTIL EN ALBACETE

La Universidad de Castilla-La Mancha celebró en marzo las IV Jornadas Sobre Violencia Infantil en el Campus de Albacete, en las cuales participó Global Humanitaria presentando la campaña de sensibilización *El trabajo no es cosa de niños*.



La participación de Global Humanitaria consistió en la exposición de la muestra fotográfica de la campaña *El trabajo no es cosa de niños*, que pretende denunciar las peores formas de explotación laboral infantil, en especial la explotación sexual, la inducción a la delincuencia, la situación de los niños soldado y los trabajos inseguros.

Además, el 4 de marzo, Global Humanitaria participó en una mesa redonda en la cual se explicaron los pormenores de la campaña y su razón de ser.

Las jornadas, organizadas por la Federación Scouts Católicos de Castilla-La Mancha, contaron con la presencia de organizaciones como Save the Children, Medicus Mundi, Movimiento Scouts, UNICEF, además de Global Humanitaria.



La exposición sobre el trabajo infantil en Perú, permaneció en el Campus de Albacete durante dos semanas.

Estas organizaciones explicaron parte de sus proyectos orientados a la lucha contra cualquier forma de violencia infantil. Todas las intervenciones coincidieron en que las peores formas de violencia infantil no son aquellas que se reducen a la violencia física, y mostraron una clara alineación con el Programa para la Erradicación del Trabajo Infantil planteado desde la Organización Internacional del Trabajo.

El trabajo infantil perpetúa el círculo vicioso de la pobreza e impide que los niños adquieran las calificaciones y la educación necesarias para asegurarse un futuro mejor. Asimismo, las consecuencias de ese nocivo fenómeno van mucho más allá de la niñez; recaen también sobre la economía de un país, pues éste pierde competitividad, productividad e ingresos potenciales.

Así pues, para rescatar a los niños de las garras del trabajo infantil hay que garantizarles educación y ayudar a sus familias mediante la formación y las oportunidades de empleo.

L. García Villameriel (Texto) Global Humanitaria (Fotos)

LAS CONSECUENCIAS DE ESTE NOCIVO FENÓMENO VAN MUCHO MÁS ALLÁ DE LA NIÑEZ, RECAEN TAMBIÉN SOBRE LA ECONOMÍA DE UN PAÍS.

PRIMAVERA SOLIDARIA EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III

Global Humanitaria participó en el Mercadillo Solidario, Artesanal y de Asociaciones dentro de Fiesta de la Primavera que organizó la Universidad Carlos III de Madrid.

El objetivo general de este evento realizado en mayo consistió en ofrecer un espacio para “un ocio diferente y un consumo responsable”, justo antes de los exámenes finales. De este modo, los estudiantes pudieron disfrutar de talleres de danza, torneos deportivos, actuaciones musicales o muestras circenses entre otras actividades.

Una de las propuestas de la Fiesta de la Primavera fue el Mercadillo Solidario, Artesanal y de Asociaciones, definido por sus organizadores como un punto de encuentro. “Diferentes ONG se desplazan a nuestra Universidad para que podamos conocer de cerca su trabajo y traen sus artículos para todos aquellos que deseen colaborar adquiriendo estos productos”, indicaron.

En el estand que mantuvo la organización se dieron a conocer los proyectos y campañas llevadas a cabo. También se informó a la Comunidad Universitaria de las diversas



formas de colaborar con la organización.

Además, en este mismo espacio, se pudieron adquirir diferentes productos textiles, objetos de bisutería étnica como anillos, pulseras o collares, así como diversos productos de Comercio Justo. Las ventas de los artículos se destinan a los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo que lleva a cabo Global Humanitaria en los países en los que trabaja.

M. García (Texto)

SEMANA CULTURAL SOBRE DERECHOS HUMANOS EN NAVIA

El pasado día 30 de marzo, con motivo de la Semana Cultural del Colegio Santo Domingo de Navia, en Asturias, Global Humanitaria fue invitada a dar el pregón que inauguró una semana repleta de actividades en torno a los Derechos Humanos.

La charla inaugural, que corrió a cargo de la delegada territorial de la ONG en Asturias, Belén González, habló sobre los esfuerzos y acciones que se llevan a cabo para conseguir la dignidad y el cumplimiento de los derechos de las personas.

Entre los más pequeños, se hizo hincapié sobre la existencia y la importancia de los Derechos Humanos en el día a día, en que hombres, mujeres y niños buscan ser iguales ante la ley, en las oportunidades y en la dignidad, sin discriminación. En ese sentido, se recalcó la necesidad de una acción decidida de los ciudadanos para defender los derechos de quienes están a su alrededor para que también haya progresos a escala global.

Ese mismo día, Global Humanitaria realizó un taller de chapas, en el que los alumnos de educación infantil realizaron dibujos sobre los derechos de los niños que luego pudieron colgar en sus solapas.



Uno de los alumnos muestra su chapa en el taller organizado por Global Humanitaria.

EN SANT JORDI

Un año más, tuvimos nuestro estand informativo en el Paseo de Gracia (Barcelona). Pins en forma de rosa, muñecas Globalita y puntos de libro solidarios en un día para sumarnos a la fiesta ciudadana del Día de la rosa y el libro, el 23 de abril.



ARTESANÍA Y SOLIDARIDAD EN SORIA

Global Humanitaria y el Ayuntamiento de Soria presentaron en esta ciudad el Mercado de la Solidaridad de Global Humanitaria, una iniciativa que aúna los valores de la cooperación al desarrollo y la diversidad cultural y que tiene una doble vertiente: la información y la contribución a la cooperación al desarrollo.

El Mercado está integrado por 35 stands de distintos países, en los que pueden adquirirse artesanías en madera y

textil, bisutería y platería, cerámica, vitro fusión y productos alimentarios, que proceden de países de Latinoamérica y Asia. Entre la variada oferta del mercado pueden destacarse las prendas ecológicas del stand de Perú, o los bordados artesanales de Colombia.

Noemí Gener, del departamento de Comunicación y Marketing de Global Humanitaria, sostiene que esta iniciativa permite que los visitantes del mercado “puedan adquirir productos de alimentación y artesanía de estos países y conocer un poco mejor parte de su cultura”.

Global Humanitaria también tiene su parada en el Mercado, en la que informa de las actividades de cooperación al desarrollo que lleva a cabo en 10 países en los sectores de Salud, Educación y Formación, Desarrollo Socioeconómico, Defensa de los Derechos Humanos y Ayuda Humanitaria.

Más allá de la importancia de los recursos económicos generados por esta iniciativa, Gener resalta que “los Mercados de la Solidaridad cumplen con una labor de sensibilización y de acercamiento a culturas de los países del Sur, un lazo que es cada día más importante y necesario”.

En oportunidades anteriores, el Mercado de la Solidaridad estuvo en Madrid y Málaga.



El Mercado de la Solidaridad permaneció en el Paseo del Espolón de Soria hasta el pasado 14 de junio. Global Humanitaria.

DOCUMENTALES COMPROMETIDOS EN BARCELONA

Global Humanitaria participará en la Mostra de Documentals Solidaris de Barcelona, que tendrá lugar el 3 y 4 de octubre en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (CCCB).

Esta muestra está organizada por el programa de radio Tots x Tots, de COMRadio, en el marco del 9º Festival Internacional Documental de Barcelona, Docúpolis, que se realizará del 29 de septiembre al 4 de octubre en el mismo espacio.

El objetivo de la Muestra es exhibir documentales de periodistas y cooperantes catalanes sobre la realidad del Tercer Mundo y al mismo tiempo dar a conocer el material audiovisual que elaboran las ONGD y las administraciones catalanas relacionadas con la cooperación al desarrollo y la solidaridad internacional.

<http://www.docupolis.org/index-cas-2009.html>



Una imagen del documental producido por Global Humanitaria, Mauris del Titicaca, sobre el trabajo infantil en Perú.

El Centro de Interpretación de Cine de Asturias (Gijón), en colaboración con Global Humanitaria, expondrá durante los meses de septiembre y octubre la muestra fotográfica *Había una vez un niño*, que denuncia la situación de niños camboyanos explotados sexualmente por turistas extranjeros.



¡HAZTE VOLUNTARIO!

ÚNETE AL CICLO QUE CAMBIA VIDAS



Juan Díaz/Global Humanitaria (Foto)

El trabajo que llevamos a cabo no habría sido posible sin las aportaciones económicas de miles de personas, colectivos y empresas que se han convertido en padrinos y colaboradores de nuestra organización. Ahora te pedimos que te hagas voluntario y que sigas haciendo posible que Global Humanitaria, tras 10 años de trayectoria, siga adelante en su trabajo para reducir la exclusión.

¿QUÉ ES SER VOLUNTARIO?

Voluntario es quien actúa de un modo desinteresado, solidario y altruista, tras una decisión meditada, y decide comprometerse con una causa. El voluntario siente una inclinación natural a ayudar a los demás, a aportar su apoyo solidario, ya sea por conciencia ética, por un profundo sentido de justicia social o como un reto profesional.

¿EN QUÉ PUEDES COLABORAR?

Los voluntarios de Global Humanitaria ceden su tiempo y su esfuerzo para las acciones que la Asociación lleva a cabo en España, tomando parte en actividades cuyos objetivos principales son:

● **Sensibilizar y educar para promover la reflexión e impulsar conciencias críticas.**

Puedes ayudarnos a llevar nuestras campañas de sensibilización a diferentes lugares como escuelas, asociaciones, centros culturales, entre otros. También puedes participar colaborando en ferias solidarias o encuentros socioculturales que se celebran por

toda la geografía española atendiendo el punto de información de Global Humanitaria.

● **Difundir nuestra labor con el fin de recaudar fondos con los que financiar nuestros proyectos de desarrollo.**

Puedes representarnos u organizar actos de recaudación de fondos o llevar a cabo acciones para conseguir la colaboración de nuevos padrinos.

● **Apoyar en los procesos de gestión y administración o aportando recursos a la organización, estableciendo una labor en equipo para un fin común.**

Existen muchas y diversas tareas que desarrollamos en la sede y delegaciones de Global Humanitaria España en las que puedes colaborar. O puedes aportar tus conocimientos en un área concreta en la que creas que puedes ayudarnos a realizar una labor mejor.

En cualquier caso, si te interesa ser voluntario de Global Humanitaria pero no tienes claro cómo podrías colaborar, no dudes en ponerte en contacto con nosotros.



Si deseas recibir más información escríbenos a voluntariado@globalhumanitaria.org
¡Nos pondremos en contacto contigo!

GLOBAL HUMANITARIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



DIARIODIRECTO.COM (07/04/2009)



ADN.ES (03/03/2009)



ENPOSITIVOGLOBAL.COM (20/01/2009)



DEIA-COM (11/02/2009)



ECODIARIO.ES (27/05/2009)



REVISTA WOMAN (ENERO 2009)



MALAGAHOY.ES (29/01/2009)



INTERECONOMIA TV. PROGRAMA SOLIDARIOS (14/03/2009).

Noticia sobre los proyectos urbanos de Global Humanitaria en Camboya; Hogares de acogida para menores en situación de riesgo y Protect Camboya, que incluyó declaraciones de los responsables de estos proyectos.



MICIUDADREAL.ES (03/02/2009)



RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA. PROGRAMA HORA AMÉRICA (15/01/2009)

El programa emitió una noticia sobre la campaña de prevención de Enfermedades Transmitidas por Vectores que Global Humanitaria desarrolla en Colombia. Para ilustrar la noticia entrevistó a Leticia Jaramillo, coordinadora de Identificación de Proyectos de Global Humanitaria.

www.globalhumanitaria.org

M. J. Escriche (Texto)

DONATIVOS



Pequeñas grandes historias

Una sola persona con voluntad de hacer algo es capaz de cambiar cosas. A veces es alguien con mucho empuje y objetivos claros; otras veces es una persona que únicamente pretende poner su granito de arena y ayudar. Ese gesto aparentemente sencillo inicia algo que puede tener un alcance insospechado. Así ha sucedido con el donativo realizado por un particular después de visitar en Guatemala al niño que apadrinaba, que se ha convertido en 6 máquinas de escribir, con las que ya han montado una pequeña academia en las Flores Machaca III. Dado que para aprobar la secundaria en Guatemala es necesario cursar mecanografía, este donativo permite prepararse y continuar sus estudios a 54 alumnos.

Desde la web puedes realizar un donativo online con total seguridad en el proceso:
<http://www.globalhumanitaria.org/donaciones.asp>

E - CONTACTO!



En la web tienes a tu disposición direcciones de correo electrónicas a través de las cuales puedes pedir información, hacer consultas, propuestas, enviarnos sugerencias de mejora o quejas.

- gh@globalhumanitaria.org
- apadrinamiento@globalhumanitaria.org
- marketing@globalhumanitaria.org
- comunicacion@globalhumanitaria.org
- latienda@globalhumanitaria.org

EN LA RED:



Si navegas y formas parte de alguna red social, te vas a encontrar con Global Humanitaria, que desde mayo tiene página propia en Facebook y en Twitter. Ambas son redes sociales que ponen en contacto a personas con sus amigos y otras personas que trabajan, estudian o viven en su entorno. Facebook tiene más de 200 millones de usuarios en todo el mundo. Su lema: compartir.



Las redes sociales online, operan en tres ámbitos: Comunicación, ayudándonos a poner en común conocimientos; Comunidad, ayudándonos a encontrar e integrar comunidades, y Cooperación, ayudándonos a hacer cosas juntos. En esta línea participa Global Humanitaria. ¡Entra y participa!

<http://www.facebook.com/pages/Global-Humanitaria-Espana/72029655024>
<http://twitter.com/ghumanitaria>

Sabores profundos desde la India



De la gran variedad de recetas que llegan desde la India, les proponemos en este número tres platos refrescantes: la raita de pepino, el halva de zanahoria y el panir con tomate, porque no todo es curri, arroz o Dhal en el país asiático. Esta sencillas recetas nos adentran en los sabores profundos de esta tierra mítica y milenaria.

RAITA DE PEPINO

Ingredientes

2 pepinos grandes, 2 cebollas tiernas picadas, 2 dientes de ajo, 200 ml de yogur natural, 2 cucharadas de zumo de limón, 2 cucharaditas de semillas de comino, menta fresca, sal.

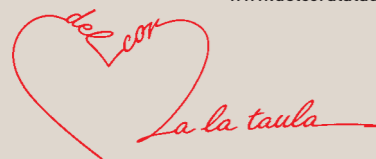
Se corta el pepino en dados y se sala. Se deja en un colador durante media hora para que sude y pierda el amargor. Se aclara y se escurre.

Se mezcla con la cebolla picada. Se agrega el yogur batido con el ajo chafado y el zumo de limón.

Se torran las semillas de comino en una sartén sin aceite a fuego medio hasta que desprendan su aroma. Las incorporamos a la ensalada. Decoramos con las hojas de menta.

Ideal en verano para aligerar los ardores del curri, gracias a su combinación refrescante de pepino y yogur.

www.delcoralataula.cat



HALVA DE ZANAHORIAS

Ingredientes

2 zanahorias, 1200 ml de leche, 1 ramita de canela, 2 semillas de cardamomo, azafrán, 40 gr de pasas de corinto, 40 gr de mantequilla, 1 cucharada de miel, 100 gr de azúcar, 40 gr de almendras crudas laminadas, o pistachos, o nueces

Ponemos a hervir la leche con la zanahoria rallada y la ramita de canela. La dejamos hervir a fuego fuerte durante un minuto. Después a fuego lento hasta que reduzca a una cuarta parte.

Añadimos el azafrán disuelto en una cucharadita de agua caliente y las semillas de cardamomo. Dejamos cocer hasta que la leche se haya absorbido del todo.

Añadimos las pasas, la miel y el azúcar y los mezclamos bien. Lo cocemos 7 minutos más.

Se puede tomar frío o caliente, espolvoreamos las almendras al momento de servir.

PANIR CON TOMATE

Ingredientes

400 gr de Panir, o queso fresco tipo Burgos, 1 cebolla picada, 400 gr de tomates pelados y picados, 1 cucharadita de azúcar, 1 cucharadita de cúrcuma, 1 cucharadita de bicho molido, 1 clavo, 1 semilla de cardamomo, azafrán, 2 cucharadas de agua, aceite y sal

Cortamos el queso en daditos y los doramos ligeramente en aceite vegetal. Los reservamos.

Pochamos la cebolla en aceite, añadimos las especias y removemos durante unos segundos. Añadimos el tomate, la sal y el azúcar, esperamos que la salsa espese un poco. Añadimos el queso, dejamos cocer a fuego lento durante 5 minutos. Para acabar disolvemos el azafrán en agua caliente y se añade. Dejamos cocer 5 minutos más. Se sirve con arroz o con Chapatis.

J.Novella · xaviernovella@yahoo.es [Texto] Juan Díaz / Global Humanitaria [Foto]



TOPdigital®

Grupo de Telecomunicaciones

www.topdigital.es

902 107 607



¡APÚNTATE AL PLAN RENOVE SOLIDARIO DE TOP DIGITAL!

TÚ RECICLAS, GUATEMALA GANA

> **Recicla tu móvil usado con TOPdigital, y contribuye a la construcción de un aula educativa en Guatemala.**

Global Humanitaria y TOPdigital colaboran en el proyecto 'Renove Solidario', una iniciativa en la que proponen a los usuarios donar sus teléfonos usados y destinar el importe de su reciclaje a la construcción de un aula de mecanografía en Sabaneta, Guatemala, para 340 alumnos.

El proyecto incluye la dotación de mobiliario y de máquinas de escribir para la realización de cursos de mecanografía, materia necesaria para conseguir el certificado de secundaria en Guatemala.

El sistema de Gestión Medioambiental de todos los terminales recogidos por TOPdigital está garantizado por Regeneris.

¿No tienes una tienda TOPdigital cerca?

Llámanos al 902 107 607 o visita nuestra web www.topdigital.es



902 107 607 | www.topdigital.es

