

POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



www.GlobalHumanitaria.org



Somos una organización no gubernamental con 20 años de experiencia en Cooperación Internacional. Trabajamos para promover procesos participativos de transformación social que fortalezcan el acceso y el ejercicio de los DDHH fundamentales de la infancia vulnerable y de las comunidades a la que pertenece, desde un enfoque de género y de cultura de paz.

Principios y valores

- Ejecutamos desde la máxima transparencia nuestros proyectos, siendo rigurosos en la gestión técnica, económica, legal y fiscal.
- Promovemos la construcción del pensamiento crítico para la transformación social en pos de fortalecer la ciudadanía global.
- Impulsamos acciones a partir de un enfoque de sostenibilidad social, económica, medio-ambiental y cultural, en las cuales las comunidades identifican y construyen sus procesos de desarrollo.
- Trabajamos en red facilitando procesos de construcción de un espacio de acción común de aprendizaje y trabajo cooperativo entre la sociedad civil, las organizaciones del tercer sector y las instituciones públicas, favoreciendo la colaboración, la toma de decisiones y responsabilidades compartidas.
- Impulsamos la autonomía de la sociedad civil en la identificación de sus necesidades, problemáticas y potencialidades, así como en el diseño de estrategias de intervención apropiadas y en la ejecución de las mismas.

Nuestras acciones se dirigen a mejorar el acceso a una Educación de calidad, a una Alimentación inocua, saludable y culturalmente pertinente, a la Salud integral, a reconocer el papel de la Mujer como agente de desarrollo local, a fomentar el desarrollo de la Economía local desde un enfoque de justicia social y a la promoción de una Vida Libre de Violencias por razones de género.

- Trabajamos desde el reconocimiento, el respeto y la incorporación de las praxis políticas, culturales y económicas de los pueblos originarios y afrodescendientes, desde una perspectiva liberadora y emancipadora.
- Fomentamos la participación de la sociedad civil, no sólo como medio para alcanzar los objetivos, sino como fin en sí misma, para que las comunidades se identifiquen y actúen como sujetos de derecho, ocupando un papel activo y dinámico en los procesos de toma de decisión para la transformación social.
- Estamos comprometidas y comprometidos en trabajar conjuntamente la construcción y el fortalecimiento de realidades para que exista justicia social.





Desarrollamos acciones de Cooperación al Desarrollo que tienen como objetivo que la población infantil, sus familias y sus comunidades accedan y ejerzan sus Derechos Fundamentales, mediante procesos participativos, que buscan la articulación entre los distintos actores locales, para lograr la sostenibilidad de los resultados alcanzados.

Educación

Contribuimos a garantizar el acceso a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con pertinencia cultural, favoreciendo la articulación interinstitucional, la activación de recursos públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria en temas de educación formal y no formal para combatir la deserción y el rezago educativo, fortalecer la oferta y calidad educativa, cultural y la inclusión social positiva de la infancia y juventud locales. Fomentamos el fortalecimiento de agentes de cambio locales entre las nuevas generaciones, para que permanezcan en sus territorios y lideren procesos de transformación social integrales y participativos.

Salud comunitaria

Trabajamos para garantizar el acceso a una vida saludable, favoreciendo la activación de programas públicos en salud acorde a las necesidades comunitarias y a las especificidades culturales. Implementamos acciones para fortalecer la participación de la ciudadanía y la articulación entre ésta y los recursos institucionales, para reforzar la prevención, promoción, atención básica y gestión en salud para el mejoramiento de la calidad

y cantidad de servicios de esta índole, la mejora de las condiciones socio-ambientales que hacen a la salud y la institución de mecanismos que garanticen el derecho a la participación y el acceso a la salud.

Mujeres promotoras de procesos de cambio

Promovemos procesos que contribuyen a transformar las estructuras de poder establecidas por el sistema patriarcal, para que las mujeres se reconozcan como sujetas de derecho y sean promotoras de procesos de cambio comunitarios en diferentes ámbitos: económico, político y sociocultural. Por eso mismo, implementamos intervenciones para que las mujeres identifiquen y fortalezcan sus capacidades y conocimientos, para que ellas mismas se conviertan en esa fuerza transformadora que aporta de manera efectiva y propositiva en la construcción de sociedades más justas.

Seguridad y soberanía alimentaria

Contribuimos al acceso y ejercicio de "el derecho de los

De la misma manera, implementamos intervenciones en el ámbito de la Ayuda Humanitaria, para poder dar respuestas rápidas y pertinentes frente a situaciones de emergencias, para que las personas afectadas por un conflicto o un desastre de tipo climático, sanitario, etc., puedan tener derecho a vivir con dignidad y por lo tanto tener asistencia.

pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo" (Vía Campesina).

Promovemos procesos que garantizan el derecho a una alimentación inocua, nutritiva y culturalmente apropiada y que cuestiona y se dirige a transformar el modelo de producción hegemónico. Priorizamos acciones dirigidas al fortalecimiento de la producción agrícola local, para alimentar a la población, por lo que las decisiones sobre intercambio, comercio y distribución son soberanas y locales.

Uno de los requisitos imprescindibles para lograr la soberanía alimentaria es el acceso al agua como bien común. Contribuimos con nuestra labor al acceso y ejercicio de este derecho fundamental para que se reparta de una forma sostenible.

Construcción de la Paz

Contribuimos a fortalecer procesos de construcción de paz en situaciones de conflicto y postconflicto, a partir de un trabajo que fomente la participación de las comunidades como sujetos políticos para alcanzar la justicia social mediante procesos restaurativos, de reparación y no repetición.

Ponemos en marcha acciones integrales de educación para la paz dirigidas a la ciudadanía y sobre todo a la población infantil, en los ámbitos de la educación formal y no formal. Nuestras acciones se dirigen en visibilizar y problematizar la violencia estructural y cultural que representa el fundamento de los conflictos armados.

Economía social y solidaria

Fomentamos el fortalecimiento de la economía local a través de acciones desde la perspectiva del cooperativismo, el establecimiento de redes solidarias de comercio justo, que contribuyan a consolidar la colaboración comunitaria, reconocer y valorar los saberes locales.

Promoción de una vida libre de violencias sexuales

Reforzamos las capacidades y la participación de la ciudadanía en el planteamiento de estrategias para el ejercicio del derecho fundamental de las niñas, niños y mujeres a una vida libre de violencias sexuales a partir de un enfoque de género interseccional y de Derechos Humanos.

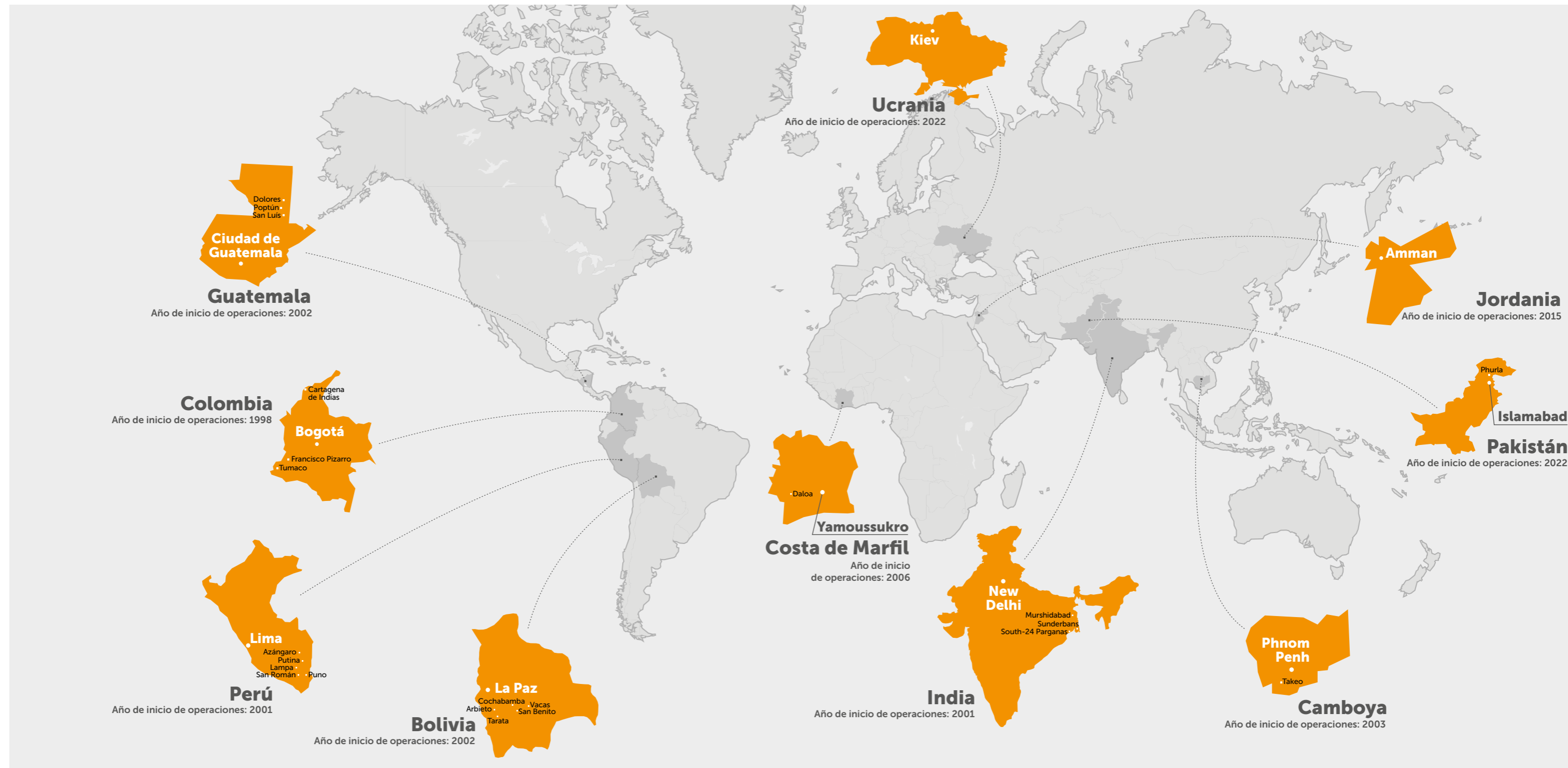


ERRITORIOS DE ACTUACIÓN



Nuestras intervenciones se localizan en Países y territorios donde subsiste una marcada desigualdad económica y social. Trabajamos desde hace 20 años con poblaciones de América Latina, Asia y África, que se caracterizan por vivir en una situación de pobreza multidimensional y una condición aguda de vulneración de sus Derechos fundamentales.

Nuestras zonas de actuación se sitúan en: Bolivia, Camboya, Colombia, Costa de Marfil, Guatemala, India, Jordania y Perú, a través de proyectos de Cooperación al Desarrollo y de Ayuda Humanitaria. También llevamos a cabo labores de emergencia en Pakistán y Ucrania.





Bolivia

La intervención que realizamos en Bolivia contribuye a mejorar el acceso al Derecho a una alimentación inocua, saludable y culturalmente pertinente, el acceso a una Educación de calidad y a mitigar los efectos del Cambio Climático en comunidades indígenas quechua del Departamento de Cochabamba. Bolivia es un País en el cual el 21,6% de las personas vive en la pobreza extrema y se sitúa en el penúltimo lugar en cuanto a desnutrición infantil.

La pandemia generada por el COVID-19 está atacando duramente el País, no sólo desde el punto de vista epidemiológico, sino también, debido a las medidas de confinamiento y sus repercusiones en la vida de las familias, que obstaculizan la prosecución de las actividades económicas, que por la mayoría se dedican a la agricultura, dificulta a la niñez a dar continuidad a su educación, e impacta fuertemente en su seguridad alimentaria y nutricional.

PROYECTO DESTACADO

AYMURAY MITA: Soberanía alimentaria y sostenibilidad ambiental para familias y escolares en situación de vulnerabilidad en el municipio de Vacas

El proyecto se propone como una intervención urgente y efectiva para contribuir al fortalecimiento de las capacidades de respuesta local de las comunidades quechuas ante la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, los efectos del cambio climático y la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia de la COVID – 19. Las acciones están orientadas a la reforestación y a intensificar el acceso a la producción hortícola en 700 huertos familiares

con diversificación productiva, para mitigar el impacto de la contingencia sanitaria en el acceso a la disponibilidad y consumo de alimentos nutritivos, inocuos y culturalmente apropiados. Además, se proveerá a las escuelas de material de higiene para la prevención del COVID-19.

Otras acciones

- ESCUELAS RESILIENTES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO. Esta intervención busca promover acciones resilientes para reducir la vulnerabilidad frente a los efectos del Cambio Climático en 6 Unidades Educativas de los municipios: Arbieto, Tarata y Vacas, del Valle Alto en el Departamento de Cochabamba, Bolivia. Mediante la realización de Prácticas de uso racional del agua, de manejo de residuos sólidos y el desarrollo de plantaciones con especies forestales en comunidades vulnerables.
- Implementación de 4 comedores escolares para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de 368 niñas y niños.

Acciones para mitigar el impacto del COVID-19

- Donación de canastas de alimentos básicos a 180 familias de las niñas y niños que se encuentran en las zonas más dispersas de los municipios de Tarata y Arbieto.
- Entrega de material educativo para 3072 niñas y niños de los municipios de Tarata y Arbieto, para el fomento de la lectura y la sensibilización acerca de la importancia de cumplir con las medidas necesarias para evitar el contagio de la COVID-19.
- Suministro de un kit de higiene a la niñez escolarizada de las 18 unidades educativas.
- Implementación de una campaña comunicacional radial y en redes sociales bilingüe con el objetivo de sensibilizar la población sobre las medidas de prevención de la pandemia del COVID-19.





Camboya

El programa que llevamos a cabo en Camboya en el distrito de Treang, provincia de Takeo, tiene como objetivo incrementar los niveles de escolarización de la niñez y mejorar sus aprendizajes en la educación formal. El 80% de la población de Camboya vive en zonas rurales con profundas disparidades de ingresos. Unas de las problemáticas más importantes en ámbito educativo están relacionadas con la escasa capacidad de enseñanza del profesorado y el abandono escolar, que, en las zonas rurales, como nuestra zona de intervención, es muy alto.

La incidencia de la pandemia de la COVID-19 en Camboya no está siendo tan grave a nivel sanitario. Sin embargo, las medidas gubernamentales de cierre de las escuelas y disminución de las actividades económicas, están afectando en la continuidad del aprendizaje de la niñez y en la seguridad alimentaria y nutricional de las familias.

PROYECTO DESTACADO

Escolarización y mejora de la calidad educativa en 18 escuelas primaria del distrito de Treang, provincia de Takeo, Camboya

El proyecto busca mejorar el acceso al proceso de escolarización primaria y el aprendizaje educativo para 2500 niñas y niños de la zona rural de Takeo. El proyecto se desarrolla en 18 escuelas primarias que se localizan en 7 municipios y se enfoca sobretodo en mejorar la calidad de la docencia, mediante el diseño y la implementación de un plan de formación para docentes y seguidamente su aplicación con el alumnado.

También se busca fomentar la participación de madres y padres en la educación de sus hijas e hijos, mediante el fortalecimiento organizativo de los Comités escolares.

Otras acciones

- Entrega de material escolar para 2500 niñas y niños de 18 centros educativos del distrito de Treang.
- Fortalecimiento de 10 bibliotecas escolares del distrito de Treang, mediante la dotación de material de lectoescritura, matemáticas e inglés y el fortalecimiento de las capacidades del personal bibliotecario.
- Promoción y mejora de las habilidades en lectoescritura para 2000 niños y niñas de 10 escuelas de primaria del distrito de Treang, mediante la implementación de talleres de lectura y cuentacuentos organizados por grupos de 10 alumnos y alumnas durante el periodo de cierre de las escuelas.
- Implementación de huertos escolares en 2 escuelas primarias del distrito de Treang.





Colombia

En Colombia, trabajamos en la zona del Pacífico colombiano, en el departamento de Nariño, municipios de Tumaco y Francisco Pizarro. Nuestra principal intervención se dirige a fomentar procesos de construcción de paz, mediante la herramienta de la Educación, con la infancia y adolescencia afrocolombiana. La región del Pacífico colombiano es una de las áreas que más sufrió en el conflicto armado, desde la década de los 90 viene siendo afectada por la dinámica del conflicto por cultivos ilícitos y tráfico de drogas y armas, así como por el reclutamiento de menores y el desplazamiento forzoso.

Históricamente Tumaco y Francisco Pizarro han sido municipios abandonados y marginados de las posibilidades de desarrollo y atención del Estado colombiano. A los problemas de pobreza estructural y violencia se suma actualmente el impacto de la crisis sanitaria del COVID-19, que está desencadenando una emergencia socio-familiar, ya que las familias no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder suplir sus necesidades básicas y para dar continuidad a la educación formal de sus hijas e hijos.

PROYECTO DESTACADO

Educando para la Paz

La intervención permite que niños/as afrocolombianos/as de 11 escuelas de primaria mejoren sus habilidades tanto académicas como para la convivencia pacífica, con el fin de avanzar hacia la construcción de una cultura de paz en territorios que han sido afectados tradicionalmente por el conflicto armado. El proyecto se ajusta a la nueva realidad en el contexto de la pandemia por COVID-19, aplicando una metodología alterna virtual-presencial, adaptándose a las diferentes fases de desescalada, dando acompañamiento a docentes y

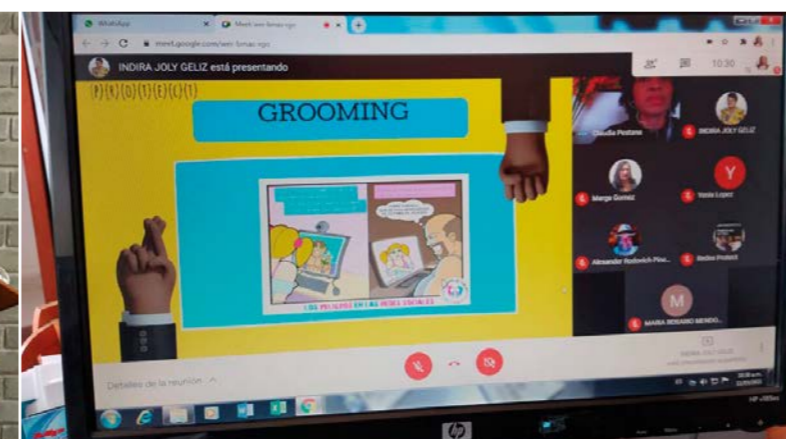
estudiantes, contando con la participación activa de las madres y padres de familia, con el objetivo de apoyar al fortalecimiento de las competencias de lectura, escritura, oralidad y convivencia pacífica de los niños y niñas.

Otras acciones

- Creación de espacios de aprendizaje que promueven la implementación de estilos de vida saludable, mediante la educación alimentaria y nutricional, y el establecimiento de huertas sostenibles en los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro.
- Suministro de material escolar para 2.351 niños y niñas de Tumaco, y Francisco Pizarro.
- Proyecto Protect. Lucha contra el abuso sexual y la explotación de niñas, niños y adolescentes en Cartagena de Indias.

Acciones para mitigar el impacto del COVID-19

- Entrega de 2.648 kits de alimentos de emergencia para familias vulnerables del municipio de Tumaco.
- Desarrollo de una campaña de sensibilización radial en el municipio de Tumaco acerca de las medidas de prevención para evitar el contagio del Virus COVID-19, así como la distribución del material de bioseguridad correspondiente a 4.050 familias.





Costa de Marfil

Las acciones que desarrollamos en Costa de Marfil, en el departamento de Daloa, se dirigen a mejorar el acceso a una Educación de calidad para la niñez, su seguridad alimentaria y nutricional y a incentivar procesos de mejora de capacidades para las mujeres. El País ha vivido múltiples guerras civiles entre 2002 y 2011, dejando más de 400 000 muertos y destruyendo todos los servicios públicos, incluido el sistema educativo y sanitario. La pandemia generada por el COVID-19, no ha tenido un grave impacto a nivel sanitario en el Departamento de Daloa.

El impacto a nivel de acceso alimentos y educación ha sido limitado, el Gobierno ha puesto en marcha medidas para que las familias más vulnerables pudieran acceder a comida, mediante entrega da alimentos y mediante disposiciones que prohibían el aumento de los precios de los mismos.

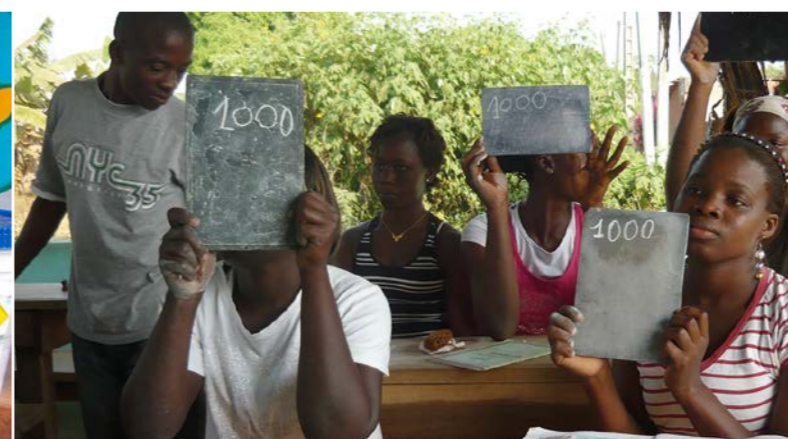
PROYECTO DESTACADO

Construcción de una escuela en la comunidad de Zokoguhe, departamento de Daloa

El proyecto prevé la construcción de una escuela en la comunidad de Zokoguhe para 317 niñas y niños, se prevé la edificación de aulas, letrinas y el acondicionamiento de los espacios mediante la entrega de mobiliarios. Se contará con la colaboración de madres y padres para la construcción y el acondicionamiento de los espacios.

Otras acciones

- Construcción de un comedor escolar en la comunidad de Kafanadougou, departamento de Daloa, para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de 160 niñas y niños.
- Cursos básicos de alfabetización en lectoescritura y matemáticas para facilitar la inserción socio-laboral de mujeres en Kafanadougou, Departamento de Daloa.





Guatemala

Las acciones que desarrollamos en Guatemala se dirigen a contribuir a mejorar la situación de vulneración del Derecho a una Alimentación inocua y saludable para la niñez, en un País donde el 49,8 % de la niñez menores de 5 años sufre desnutrición crónica, datos que se incrementan en las zonas rurales alrededor de un 61%, como en la zona sur del Petén, donde desarrollamos nuestra labor. La pandemia del COVID-19, está causando en Guatemala un incremento del hambre y la pobreza, poniendo en evidencia la condición de desigualdad socio-económica que existe

desde larga data, siendo la población empobrecida y racializada la que más padece su impacto. Las medidas sanitarias implementadas para evitar la propagación del virus tienen consecuencias directas sobre el funcionamiento de los sistemas alimentarios. Las familias Maya Q'eqchi' es que viven en la zona rural Suroriental del Departamento del Petén, quienes en su mayoría se dedican a la agricultura, han tenido una disminución de sus ingresos y por lo tanto de su poder adquisitivo, impactando en su seguridad alimentaria y nutricional.

PROYECTO DESTACADO

¡Sembrando el futuro! Construyendo estrategias de seguridad alimentaria de la niñez y de liderazgo femenino en cuatro comunidades indígenas maya q'eqchi del sur del departamento de Petén, Guatemala

El proyecto da continuidad a la implementación de cuatro comedores escolares que hemos establecido desde el año 2004 en cuatro comunidades del sur del Petén, donde se hace entrega de raciones alimenticias que proporcionan los valores nutricionales necesarios para 510 niños y niñas. También se desarrollan y fortalecen sistemas de cultivo de alimentos, a través de huertos escolares en 3 escuelas, entendiéndolos como centros de producción agrícola y de aprendizaje, bajo la metodología "Aprender Haciendo", que involucra a padres y

madres de familia, profesorado, alumnado, autoridades e instituciones locales.

Promoción de la participación de las mujeres en los procesos de seguridad y soberanía alimentaria locales, mediante la capacitación y la dotación de insumos agrícolas y equipamientos para dos grupos de mujeres agricultoras, fortaleciendo el liderazgo femenino y la transición hacia los procesos agroecológicos.

Otras acciones

- Fortalecimiento de la educación de 3993 niños y niñas Maya Q'eqchi de primaria del sur de Petén, mediante la entrega de material escolar.
- Capacitaciones a mujeres de dos comunidades en los municipios de San Luís y Poptún, en procesos de transformación de alimentos y obtención de productos para su posterior comercialización local con enfoque de género.
- Implementación, junto al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, de un programa dirigido a familias del Sur del Petén para la mejora de las condiciones de salud e higiene de sus hogares, desde una perspectiva de género.

Acciones para mitigar el impacto del COVID-19

- Suministro de alimentos de alto valor nutricional y culturalmente pertinente para 633 niñas y niños de la zona suroriental del Petén.
- Entrega de una Guía de autoaprendizaje para 1460 estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria, para que puedan seguir aprendiendo en casa de forma autónoma, durante el periodo de cierre de las escuelas.
- Implementación de campaña de sensibilización radial en el idioma Maya Q'eqchi' y en español, comunicando las medidas de prevención para evitar el contagio del Virus COVID-19.





India

Nuestro programa en la India se enfoca en mejorar la escolarización y la calidad del aprendizaje de la niñez en el Bengala Occidental, a la vez que contribuye a mejorar el acceso al Derecho a la Salud. En nuestras zonas de trabajo, Sunderbans y Murshidabad, la población se encuentra en condiciones de pobreza extrema y, a nivel educativo, las principales problemáticas están relacionadas con el absentismo escolar y una escasa calidad de la didáctica. Por otro lado, el acceso al sistema sanitario público es muy deficitario y no cubre las necesidades de toda la población.

La pandemia del COVID-19 ha dejado más en evidencia esta situación, demostrando que el Derecho a la salud y a la Educación en la India, están caracterizados por una elevada desigualdad, viéndose condicionado su acceso por distintos factores: el poder adquisitivo, la zona geográfica en la que se viva, las desigualdades de género y socio-culturales (divisiones en casta), entre otros.

PROYECTO DESTACADO

Programa integral de mejora de la calidad educativa, prevención y atención sanitaria, provisión de agua potable en Murshidabad y Sunderbans. Bengala Occidental, India

La intervención que se propone busca contribuir a dar acceso al Derecho a una Educación de calidad, al Derecho a la Salud y el Derecho al Agua para 1859 niñas y niños más vulnerados/as y sus familias, que viven en las áreas rurales de Sunderbans y Murshidabad, en Bengala occidental. La propuesta prevé fortalecer un programa educativo de refuerzo escolar de nivel primario, desarrollado en 19 centros educativos, en los que se imparten clases que contribuyen a complementar el proceso de enseñanza impartida por la educación pública del

Gobierno indio; de la misma manera se prevé dar continuidad al acceso a la atención primaria de salud en la zona de Sunderbans.

Otras acciones

- Dotación de material escolar a 1859 niñas y niños de primaria.
- Distribución de desayuno escolar como complemento alimenticio, y vigilancia e intervención nutricional para 1198 niñas y niños en Sunderbans..
- Fortalecimiento de la participación de 114 mujeres en los espacios sociales, económicos y políticos de 5 comunidades de la zona de Sunderbans, mediante un proceso de mejora de conocimientos y capacidades.
- Escuela de Música Juan Valdivia para mejorar las habilidades de aprendizaje de la niñez a través de la formación musical en la escuela de Ratanpur.
- Sensibilización mediante visitas domiciliarias por parte de los/las promotores/as en salud durante el periodo de cuarentena, para que 1859 familias de las zonas de Sun-derbans y Murshidabad, dispongan de información en relación a la prevención del COVID-19.
- Entrega de material de bioseguridad para 1859 familias para que 1859 familias de las zonas de Sunderbans y Murshidabad puedan protegerse del contagio del COVID-19.





Jordania

La intervención que implementamos en Jordania se encuadra en el ámbito del Ayuda Humanitaria, dando acceso a procesos de recuperación psicológica y sanitaria, y dando continuidad a la educación a la niñez refugiada que procede de los territorios en conflicto de Siria. Según Naciones Unidas, desde 2011 la guerra de Siria ha causado más de 250000 muertes. La mitad de la población, unos 11,2 millones de personas, tuvo que huir de sus hogares, de las que 4,6 millones tuvieron que abandonar el país. La mayoría de estos refugiados de guerra permanece en países vecinos: Jordania, Irak, Turquía y Líbano; la mitad de ellos son niñas y niños.

Jordania alberga al menos a 650.000 refugiados sirios, según datos del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). El número real según las autoridades jordanas es de más de un millón. Aproximadamente el 80% de ellos viven en asentamientos urbanos improvisados, mientras que el 20% están en campos de refugiados. La emergencia sanitaria causada por el COVID-19, si bien no ha tenido un impacto preocupante a nivel sanitario, ha afectado la continuidad del proceso educativo, sobre todo para la niñez refugiada, su acceso a alimentos y a servicios básicos de salud.

PROYECTO DESTACADO

Atención médico-terapéutica a la niñez refugiada siria discapacitada en Ammán

En colaboración con la ONG local, Al Mahd for Training and Social Development, proveemos atención médica, psicológica y social a niñas y niños sirios en condición de refugiadas/os.

Otras acciones

- Programa educativo, recreativo y terapéutico para la niñez refugiada siria en Ammán y Madaba, mediante refuerzo escolar, talleres de arteterapia y musicoterapia. Después se realizan acciones de sensibilización con los cuadros realizados para concienciar de la realidad que están viviendo los niños refugiados.
- Mejora de las condiciones de vida de familias sirias refugiadas en Madaba.
- Entrega de cestas básicas de alimentos y de ropa de abrigo en Madaba y Ammán.





Perú

Los procesos que implementamos en la región de Puno se dirigen a mejorar la calidad educativa y a contribuir a garantizar la seguridad y soberanía alimentaria, que representan las dos principales problemáticas que los pueblos quechua y aymara, que viven en la región, deben enfrentar, debido a las profundas desigualdades socio-económicas que siguen persistiendo en el País y que afectan a más de 2 millones de personas. La crisis de la pandemia del COVID-19, además de haber desnudado la precariedad de los sistemas de salud pública, con la puesta

en marcha de las medidas de inmovilización social decretadas por el Gobierno, también ha evidenciado la crisis del hambre y el desempleo formal e informal. Ambas crisis existen de larga data, siendo la población empobrecida y racializada quienes históricamente han venido demandando el cumplimiento de las obligaciones que el Estado peruano debe asumir a efecto de garantizar el derecho a una alimentación adecuado conforme lo establecen los estándares internacionales de protección de los derechos humanos.

PROYECTO DESTACADO

Llapan (en idioma quechua “todos juntos”), escuelas integradas a su territorio

El proyecto busca consolidar una estrategia que venimos impulsando desde hace ya varios años en la región de Puno, de manera específica en las provincias de Puno, Lampa y San Román. La intervención involucra 37 instituciones educativas, plantea la elaboración e implementación participativa de Proyectos Educativos-Comunitarios dirigidos a mejorar la disponibilidad de ali-

mentos (mediante huertos escolares pedagógicos), así como el entorno ambiental y los servicios básicos en 37 escuelas para 2566 niñas y niños.

Otras acciones

- Colaboración en la implementación de comedores escolares para la mejora nutricional de 2566 niñas y niños en 37 escuelas de Puno y Lampa.
- Campaña de entrega de material escolares para 3574 niñas y niños en Puno, Lampa y Putina.
- Creación de municipios escolares desde un enfoque de género, para mejorar la formación de 806 estudiantes en actitudes y valores democráticos en 12 unidades educativas de Puno y Lampa.
- Fortalecimiento del papel de la mujer como promotora de procesos de desarrollo desde la niñez en 12 unidades educativas de Puno y Lampa.

Acciones para mitigar el impacto del COVID-19

- Apoyo a la pequeña agricultura familiar para mejorar la disponibilidad y el acceso a alimentos ante la vulnerabilidad por la emergencia sanitaria del COVID-19 para 1140 familias de la provincia de Puno, Lampa y San Román.
- Entrega de una canasta de alimentos básicos para 1250 familias de las provincias de Puno y Lampa.
- Realización de una campaña radial en idioma quechua y aymara de educación y comunicación a las familias de la región de Puno para el uso de alimentos balanceados.
- Dotación de un kit de bioseguridad kit para 4142 familias de las provincias de Azángaro, Lampa, Puno, San Antonio de Putina y San Román, para mitigar el riesgo de contagio del COVID-19.
- Implementación de una campaña de sensibilización en idioma quechua y aymara dirigida a las familias de la región de Puno, acerca del uso necesario y correcto de los insumos de bioseguridad para protegerse del COVID-19.





Pakistán

A raíz de la toma de poder por parte de los talibanes en Afganistán, se produce un éxodo masivo de población huyendo del nuevo régimen hacia países limítrofes como Pakistán, que desde hace décadas recibe refugiados, desplazados o solicitantes de asilo afganos.

Global Humanitaria en colaboración con Pakistan International Human Rights Organization (PIHRO) identifican un asentamiento de familias afganas en Mansehra, cerca de la frontera con Afganistán, con graves dificultades para acceder a servicios sanitarios. Allí el Hospital Civil de

Phulra atiende a población local y a 2.000 familias refugiadas. El centro de salud es el único en la zona a donde pueden acudir y se encuentra en estado casi ruinoso, con carencias de material, equipamientos y personal. Todo ello atenta contra el derecho a la atención dificulta el acceso a la salud básica. El Hospital de Phulra data de 1951 atiende a población local y refugiada del distrito de Mansehra. Nuestro programa se dirige a mejorar las condiciones de vida de las familias afganas refugiadas, mejorando su acceso a servicios básicos de salud en este Hospital.

PROYECTO DESTACADO

Atención sanitaria para población refugiada afgana y local mediante la remodelación y equipamiento del Hospital Civil de Phurla, Mansehra

El proyecto se dirige a satisfacer la necesidad urgente de mejorar el sistema de prestación de los servicios de salud primarios y básicos del Hospital Civil de Phulra para la población refugiada procedente de Afganistán y la población local, que residen en el distrito de Mansehra.

De manera específica el proyecto prevé la renovación de la infraestructura del Hospital Civil de Phulra, el equipamiento de todas las unidades sanitarias con equipos y suministros médicos y quirúrgicos esenciales y el fortalecimiento de las capacidades del personal sanitario.

El proceso de planificación de esta acción se ha llevado a cabo a través de un proceso participativo, en el que han intervenido distintos agentes, incluida también la comunidad local, con el objetivo de implementar un modelo de atención sanitaria innovador que tenga en cuenta la realidad del contexto y que cumpla con los estándares internacionales de calidad.





Ucrania

Global Humanitaria pone en marcha acciones de emergencia para proporcionar ayuda humanitaria en Ucrania a menores y sus familias. El conflicto pone en peligro la vida de 7,5 millones de niños y niñas (según datos de Unicef).

La guerra, los ataques continuados a enclaves ucranianos por parte de Rusia supone una catástrofe humanitaria donde los más vulnerables, entre ellos los niños y las niñas, son los que tienen más riesgo en el camino

de padecer hambre, enfermedades, abusos y ser víctimas de tráfico de personas. Global Humanitaria canaliza la ayuda al país en forma de entrega de alimentos básicos y enseres de primera necesidad.

Se calcula que hasta la fecha la guerra en Ucrania ha provocado el desplazamiento de 4,3 millones de niños y niñas, más de la mitad de la población infantil del país.

ACCIONES DESTACADAS

Entrega de alimentos y productos básicos para niños, niñas y sus familias en escuelas (de Zytomyrska Brusyliv, cerca de Kiev y en la Escuela Secundaria 19 de Zhytomyr) y en el centro de refugiados de Dorohusk, en la frontera polaca.

Envío de Ayuda Humanitaria y medicamentos a centros de refugiados dentro de Ucrania. Conseguir medicamentos resulta muy complicado en la actual situación del país, por lo que hemos orientado una parte de nuestras acciones en el terreno a colaborar en la consecución y distribución de medicinas.

Entrega de alimentos y productos de primera necesidad en el centro de refugiados en Sawin un pueblo cerca de la ciudad de Chelm, en Lublin, al este de Polonia.

A petición del Consulado de Ucrania en Barcelona, hemos conseguido equipar completamente una ambulancia que prestará servicio en algunas de las zonas más afectadas por el conflicto.





NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS



Las aportaciones regulares y desinteresadas de nuestros colaboradores nos permiten llevar a cabo proyectos que tienen por objetivo reducir las desigualdades que afectan especialmente a colectivos vulnerables como la infancia, las mujeres o las comunidades indígenas.

En Global Humanitaria trabajamos para alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas a nuestros colaboradores, tanto particulares como empresas e instituciones públicas.

Nº COLABORADORES:

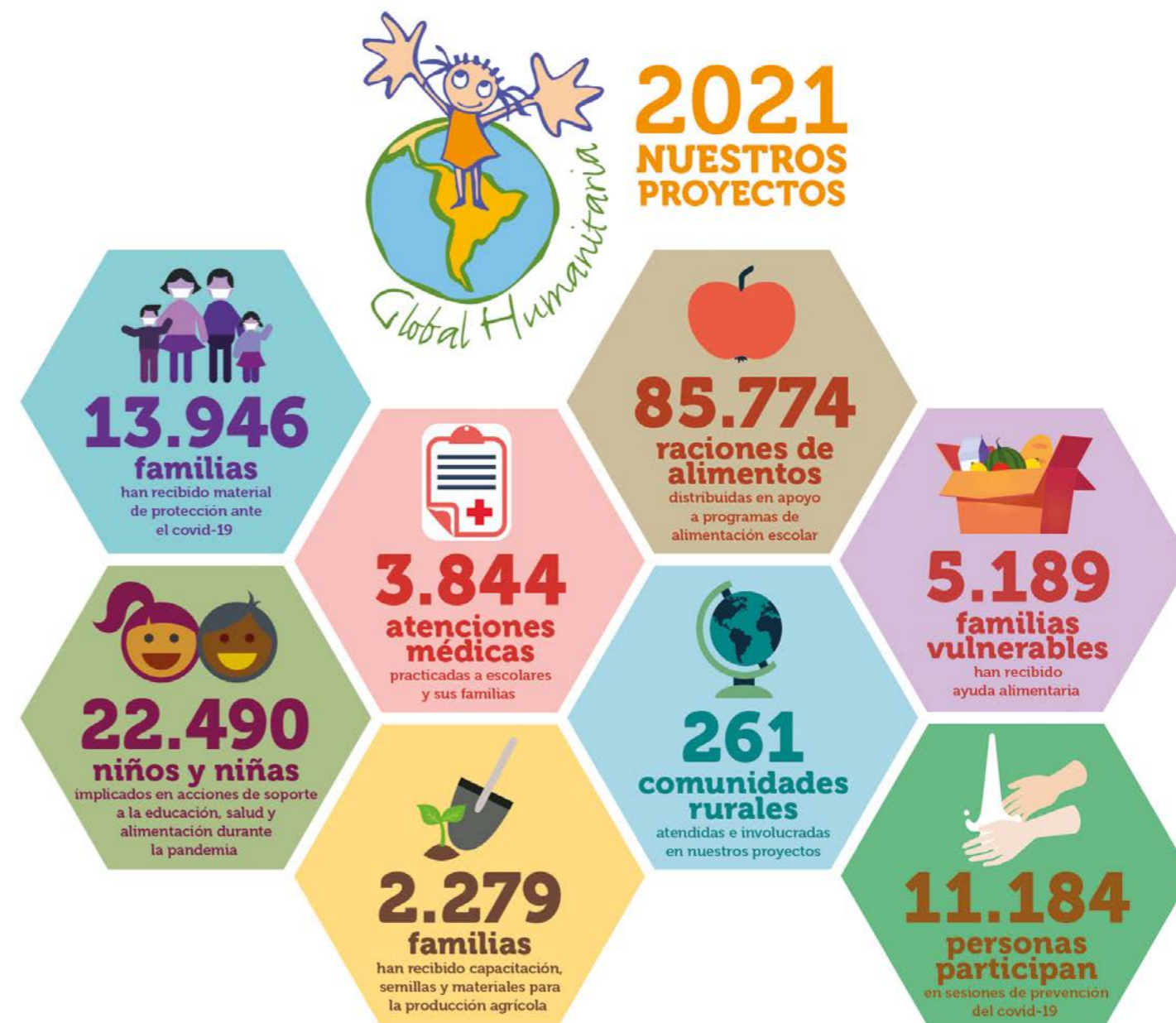
18.025

NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS:

22.490



Nuestros beneficiarios:





Transparencia:

Fuentes de financiación

Ingresos de la actividad propia	4.592.776,51
FINANCIACIÓN PRIVADA	4.433.724,42
Cuotas de Apadrinamiento	4.349.110,47
Donaciones	84.613,95
FINANCIACIÓN PÚBLICA	159.052,09
Subvenciones	159.052,09
Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	35.294,49
Otros ingresos de la entidad	1.168,39
Total	4.629.239,39

Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2018 han sido auditadas por AUDIT ACLM,SLP, que ha emitido un informe favorable y conforme.



Financiación privada

93,31 %

Financiación pública

4,36 %

Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil

2,19 %

Otros ingresos

0,14 %

Cifras en Euros. Datos relativos a 2020.

Distribución de gastos

A. Programas de actuación	3.298.436,50
A1. Cooperación internacional	2.887.028,10
A1.1 Proyectos de cooperación al desarrollo	1.557.811,64
A1.2 Gestión técnica y supervisión	1.329.216,46
A2. Campañas de sensibilización	411.408,40
B. Administración y captación de fondos	1.191.171,52
B1. Administración	506.913,03
B2. Captación de fondos	532.861,84
A3. Otras actividades vinculadas	151.396,65
Total de gastos	4.489.608,02

Programas de actuación

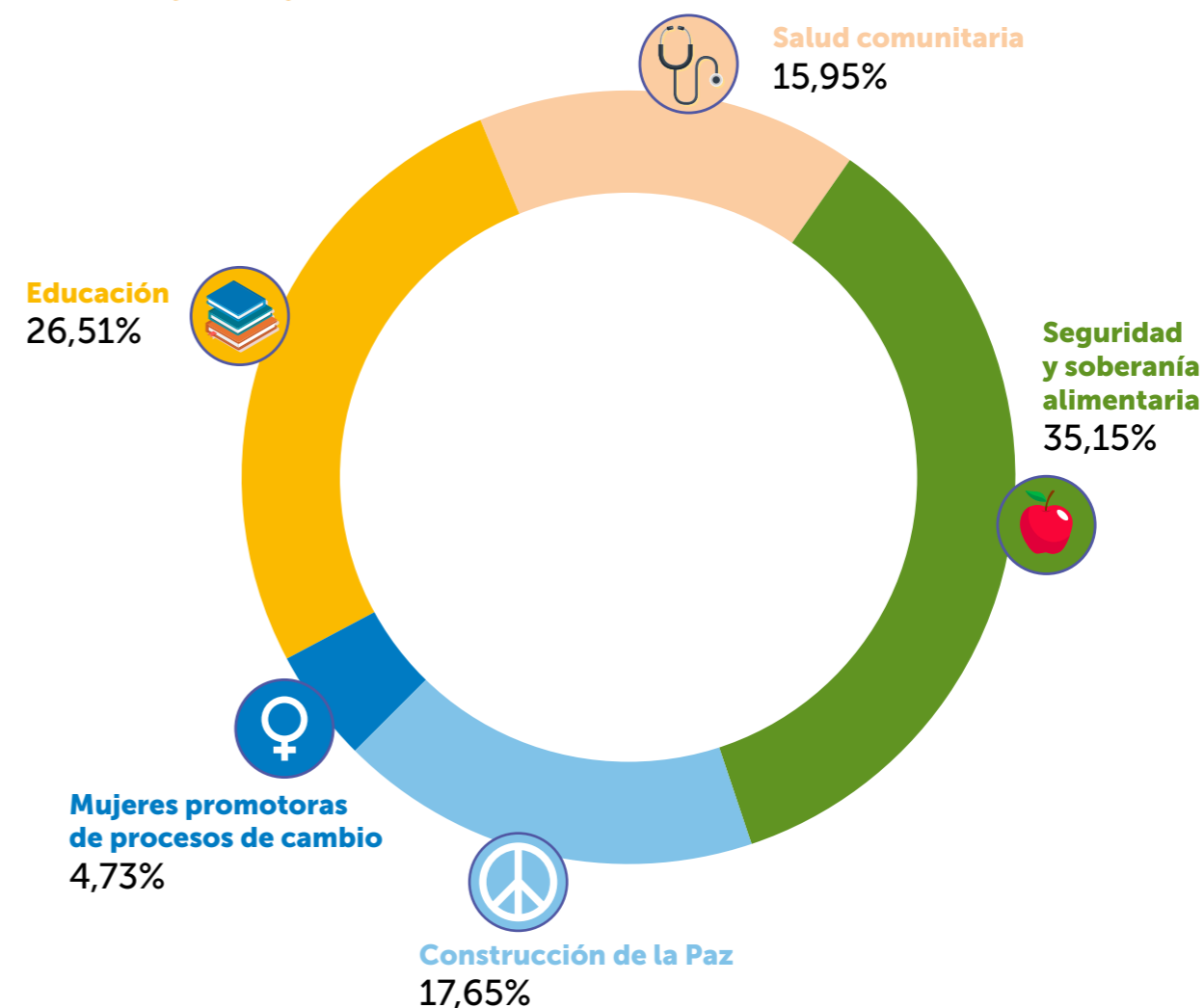
73,47%



Administración y captación de fondos

26,53%

Porcentaje proyectos por sector



Salud comunitaria

15,95%

Seguridad y soberanía alimentaria

35,15%

Educación

26,51%

Mujeres promotoras de procesos de cambio

4,73%

Construcción de la Paz

17,65%



Organismos Internacionales

Programa Mundial de Alimentos (WFP)



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



Administración General del Estado

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID



Comunidades Autónomas

Agencia Asturiana de Cooperación Internacional (AACI)



Administración Local

Ayuntamiento de Oviedo



Ayuntamiento de Gijón



Ayuntamiento de Sevilla



Ayuntamiento de Barcelona



Diputación Zaragoza



Global Humanitaria España

Sede central

Gran Vía 73 Planta 3ª Letra C 28013 Madrid España

Delegaciones

Barcelona - Asturias - Aragón

Red de Global Humanitaria

Global Humanitaria Italia - Global Humanitaria USA

Contrapartes

Global Humanitaria Bolivia (Bolivia)

Global Humanitaria Perú (Perú)

Global Humanitaria Guatemala (Guatemala)

Global Humanitaria Colombia (Colombia)

AREDOC (Camboya)

Sapharm (Costa de Marfil)

Al Mahd for Training and Social Development (Jordania)

DI-NIDS (India)



900 20 13 20 gh@globalhumanitaria.org

www.globalhumanitaria.org

