

MEMORIA 2018

GLOBAL HUMANITARIA
POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



Global
Humanitaria

SUMARIO

EDITORIAL	3
MISIÓN Y PRINCIPIOS	4
SECTORES DE INTERVENCIÓN	6
PROYECTOS 2018	8
FINANCIACIÓN PÚBLICA	26
NUESTROS BENEFICIARIOS	28
SOCIOS Y COLABORADORES	33
EMPRESAS SOLIDARIAS	34
COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	36
MEMORIA ECONÓMICA	46
DIRECTORIO	50



GLOBAL HUMANITARIA

Presidente y Director
Andrés Torres

Directora de Administración y Finanzas
Laura Espinosa

Directora de Recursos Humanos
Laura Abasolo

Directora Dpto Cooperación Internacional
Elisabet Abasolo

Director de Comunicación y Márketing
Javier Gil

MEMORIA 2018

Edición
M.J.Escriche / Isabel Muñoz

Fotografía
Global Humanitaria, Aredoc, Sapharm,
Nids, Juan Díaz, Al Mahd

Diseño
Josué Subirats

EDITORIAL

2018, MÁS QUE PALABRAS

A comienzos de año y gracias a la iniciativa de la poeta canaria Patricia Benito, pudimos asistir al concierto **Palabras con futuro** en la Sala Galileo de Madrid, en un acto a favor de Global Humanitaria y de Open Arms.

Allí escuchamos canciones y poemas reivindicativos de autores críticos con las injusticias y las desigualdades. Fueron más que palabras porque lo recaudado iba destinado a ayudar al rescate de personas en el Mediterráneo, la labor de Open Arms, y a nuestro programa de alfabetización de mujeres en Sikaboutou (Costa de Marfil). Mujeres que vuelven a la escuela a aprender. Porque la educación sigue siendo el principal instrumento de lucha contra la pobreza.

En 2018 los alumnos de Diolabougou (Costa de Marfil) tuvieron nueva escuela y muchos niños y docentes de Tumaco (Colombia) descubrieron el poder de las bibliotecas escolares. Continuamos la labor de los huertos como espacios pedagógicos asociados a la seguridad alimentaria en escuelas de Guatemala, Bolivia, Perú y Camboya. No olvidamos a los niños sirios refugiados en Jordania, a quienes impartimos educación no formal para que vuelvan a la escuela en cuanto sea posible.

Un año más de proyectos y de avances hacia la sostenibilidad de acciones que llevamos a cabo conjuntamente con las comunidades con las que trabajamos. En este punto, resulta imprescindible empoderarlas (a las comunidades) para que consigan apropiarse de sus derechos y decidir sus estrategias de desarrollo.

Silue Abi es una de esas mujeres que lucha por salir adelante. Tiene 34 años y 3 hijos y se apuntó a las clases de alfabetización que impartimos en Petit Korhogo, en este caso con apoyo del cantautor Joan Manuel Serrat. "Me organizo para terminar los trabajos en la casa antes de comenzar la clase y después voy a hacer las tareas del campo. Quiero ser autónoma en mis actividades y también poder enseñarles a mis hijos mejor".

Nosotros como organización no gubernamental los acompañamos en ese proceso de empoderamiento. No lo hacemos solos sino de la mano de todos y cada uno de nuestros colaboradores, padrinos, madrinas, socios y donantes. Personas que han decidido pasar de las palabras a la acción, y que hacen posible levantar proyectos que mejoran el día a día de miles de personas, mayoritariamente niños y niñas, que han visto vulnerados sus derechos fundamentales.



Andrés Torres
Presidente





MISIÓN Y PRINCIPIOS

GLOBAL HUMANITARIA

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos. Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia.

Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, India, Camboya y Jordania se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

Nuestros principales sectores de intervención son Educación, Salud, Seguridad Alimentaria, Gobierno y Sociedad Civil, Defensa de los Derechos Humanos, Protección de la Infancia, Mujer y Desarrollo y Construcción de la Paz.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

ABOGAMOS POR EL DESARROLLO CONJUNTO DE LOS PUEBLOS y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

PROMOVEMOS LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PROYECTOS para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

PARTIMOS DE PROCESOS PARTICIPATIVOS en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

TRABAJAMOS PARA ALCANZAR LA MÁXIMA TRANSPARENCIA en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

FAVORECEMOS PROCESOS DE MEJORA CONTINUA con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

TRABAJAMOS EN RED CON LAS CONTRAPARTES, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

CREEMOS IMPORTANTE PROMOVER LA REFLEXIÓN para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

ESTATUS JURÍDICO

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1.

También figura en el Registre d'Associacions del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999.

Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548.

ÓRGANO DE GOBIERNO

PRESIDENTE:
ANDRÉS TORRES

SECRETARIA:
M^a ÁNGELES TORRES

TESORERA:
ISABEL FERNÁNDEZ

SECTORES DE INTERVENCIÓN

En Global Humanitaria trabajamos con el objetivo de crear mejores oportunidades para la población más vulnerable de nuestras zonas de actuación en Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, Jordania, India y Camboya.

Nos ocupamos especialmente de favorecer las condiciones de vida de la población infantil poniendo en marcha proyectos de Cooperación al Desarrollo en y con sus comunidades, acompañando sus esfuerzos e

impulsando sus capacidades para mejorar el acceso a sus derechos fundamentales, a la educación, a la alimentación y a la salud.

A través de proyectos de Ayuda Humanitaria atendemos a población siria víctima del conflicto armado y del desplazamiento forzoso con la finalidad de favorecer su recuperación física, psíquica y emocional para que puedan superar el periodo crítico y restablecer sus derechos.



EDUCACIÓN

El acceso a la educación es un derecho fundamental y la herramienta más efectiva de lucha contra la pobreza y la exclusión.

Con esa premisa, trabajamos para promover la educación básica universal, reducir el absentismo escolar y el analfabetismo y fomentar políticas educativas locales.

Así, distribuimos material escolar, construimos o mejoramos infraestructuras escolares y dotamos a las escuelas de equipamiento adecuado.

También llevamos a cabo programas de formación para maestros, personal educativo, familias y miembros de la comunidad, para reforzar su capacidad de mejorar su calidad de vida y la de los niños.



SALUD

La salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza.

Los proyectos que realizamos en esta área de intervención tienen como prioridad impulsar la universalización del acceso a la salud básica así como el fortalecimiento del ejercicio de derechos, la participación y control ciudadano en materia de salud.

Para ello ponemos en marcha programas que incluyen capacitaciones en higiene, salud sexual y reproductiva y atención materno-infantil, entre otros, así como programas de saneamiento básico y de fomento de entornos saludables.

Asimismo implementamos y mejoramos infraestructuras sanitarias y proporcionamos asistencia directa en algunos casos.



MUJER Y DESARROLLO

Llevamos a cabo programas de capacitación, principalmente en zonas rurales o urbanas marginales, con el fin de que las mujeres conozcan sus derechos y la manera de reclamarlos, para fortalecer su participación en la construcción de políticas públicas.

Ofrecemos apoyo y asesoramiento a emprendedoras e informamos sobre cuestiones básicas de salud, sexualidad, nutrición y violencia intrafamiliar.

Impulsamos el empoderamiento de la mujer a través de la defensa del pleno ejercicio de sus derechos tales como el acceso a la educación, a la salud y a los recursos productivos.



SEGURIDAD ALIMENTARIA

Trabajamos para garantizar el acceso a la alimentación a la población más vulnerable en colaboración con agentes locales y organizaciones internacionales.

Así, desarrollamos proyectos para el fortalecimiento de las redes institucionales y comunitarias alrededor de la seguridad alimentaria.

Nuestro objetivo es mejorar la nutrición de la población, dando prioridad a los niños en edad escolar.

Nuestras acciones se llevan a cabo en comedores y huertos escolares que benefician a miles de niños y niñas y que gestionamos con la colaboración de las familias y de las comunidades con el fin de hacerlos progresivamente autosostenibles.

Este programa nos permite a la vez mejorar la asistencia escolar.



GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL

Muchas de las personas con las que trabajamos no participan en las políticas públicas que les afectan directamente, entre otras causas porque durante mucho tiempo han sido marginadas del acceso a recursos como la educación, la formación o la salud y se han quedado sin voz en los espacios donde se toman las decisiones de su región, sea por su condición de mujer, por tratarse de comunidades indígenas o por la pobreza.

Nuestros proyectos de formación y educación tienen por objetivo promover una ciudadanía activa y participativa que pueda decidir y orientar su propio desarrollo.



DERECHOS HUMANOS

Trabajamos por el reconocimiento de los derechos (económicos, sociales y políticos) de las personas, contra la discriminación y por el derecho a ser protegidos de la explotación y el abuso en cualquiera de sus formas.

Nuestros programas tienen por objeto el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades donde trabajamos y la promoción, defensa y protección del ejercicio básico de derechos de cada miembro de la comunidad.



CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Muchas de nuestras zonas de trabajo arrastran secuelas de guerras civiles.

Llevamos a cabo proyectos que tienen como prioridad contribuir al desarrollo de la paz, la justicia, la equidad y la seguridad en situaciones de conflicto y postconflicto, a través de la defensa de los Derechos Humanos y del empoderamiento de la sociedad civil.



PROYECTOS

DESIGUALDAD, INFANCIA Y NUTRICIÓN

En el 2018 Global Humanitaria continúa trabajando, acompañando procesos de desarrollo en comunidades vulnerables a causa de la pobreza extrema. Buscamos que este mundo sea más justo y equitativo, un mundo en el que las niñas y los niños encuentren las condiciones necesarias para su pleno desarrollo, en condiciones de igualdad. Es por ello que apostamos por acompañar procesos de desarrollo, que las comunidades empoderadas puedan liderarlos y gestionarlos, de acuerdo a su identidad cultural, su contexto y su historia.

La nutrición infantil ha sido uno de los pilares fundamentales de nuestra labor. Un gran reto también porque las cifras relacionadas con el hambre y la desnutrición han ido en aumento, lo que dificulta alcanzar **el ODS 2: Hambre Cero para el 2030**. El desafío es enorme.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO, en América Latina el 20% de los niños y niñas más pobres sufren tres veces más la desnutrición crónica. La desigualdad contribuye al hambre y a las distintas formas de malnutrición. Las poblaciones indígenas sufren mayor inseguridad alimentaria que las no indígenas y las poblaciones rurales más que las urbanas. **Sin encarar la desigualdad en la seguridad alimentaria y en la nutrición, no podremos cumplir la promesa y el compromiso de no dejar a nadie atrás.** Es necesario entender por qué la desnutrición, la carencia de micronutrientes, el sobrepeso y la obesidad afectan de forma diferenciada a las personas de menores ingresos, a las mujeres, a los indígenas, a los afrodescendientes y a las familias rurales.

Nuestro programa de **biohuertos escolares en Bolivia, Guatemala y Perú** contribuye a formar a docentes, alumnos y comunidades en técnicas ecológicas para la producción de hortalizas. Estos espacios sirven para compartir prácticas ancestrales de producción sostenible, convirtiéndose en estrategias pedagógicas y socio productivas que contribuyen a mejorar el acceso a alimentos nutritivos en las escuelas y comunidades.

En Colombia el acompañamiento a familias de zonas afectadas por el conflicto, ha permitido establecer huertas para el autoconsumo, contribuyendo de esta manera a diversificar la producción de alimentos aprovechando los patios de sus viviendas. Por otra parte, brindar una alimentación equilibrada y de calidad a través de los comedores escolares, sigue siendo una oportunidad para que miles de niños consuman alimentos saludables una vez al día. En esa línea, los controles de talla y peso a los escolares son una herramienta indispensable para detectar la malnutrición infantil y para orientar acciones encaminadas a mejorar su estado nutricional.

Es largo el camino aún por recorrer, pero estas acciones contribuyen día a día a reducir la desigualdad y la pobreza en las zonas de actuación de Global Humanitaria.

Elisabet Abasolo
Directora de Cooperación Internacional

BOLIVIA



Si bien es cierto que las cifras globales de lucha contra la pobreza en Bolivia, especialmente contra la pobreza extrema, hablan de mejoras importantes y de crecimiento económico, Cochabamba registra uno de los mayores índices de pobreza multidimensional del país, el 58,7 % (CEDLA). La cifra aumenta si hablamos de población indígena y rural, la más vulnerable.

Nuestro programa de huertos escolares tiene un enfoque pedagógico e incluye la recuperación de saberes quechua para mejorar la seguridad alimentaria comunitaria.

Se alinea con los planes de la agenda gubernamental 2025 para erradicar la extrema pobreza, basados en las culturas originarias del país, que entienden al ser humano viviendo en comunidad y armonía con su entorno.



AYMURAY MITA, EN QUECHUA "TIEMPO DE COSECHAR LOS ALIMENTOS". MEJORA DE LA ALIMENTACIÓN Y LA EDUCACIÓN DE ESCOLARES DE COMUNIDADES CAMPESINAS DE COCHABAMBA.



OBJETIVO ▶ Desarrollar acciones para mejorar el desarrollo educativo y nutricional de niños, niñas y adolescentes de comunidades campesinas de Tarata, Toco, Arbieto y Vacas. El proyecto consolida 18 biohuertos escolares cuyo objetivo es la producción de hortalizas y legumbres con un enfoque ecológico y pedagógico. En cada escuela se han capacitado a comités de gestión de padres y madres, docentes y escolares, para la producción y el manejo del biohuerto. Junto a ello, funcionaron comedores escolares y campañas de salud en dos unidades educativas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas escolares: 1.971/ Maestros asistidos en el manejo de 18 biohuertos escolares: 222 (hombres 87 y 135 mujeres) / Padres y madres capacitados en cultivos ecológicos con la preparación de bioinsumos naturales: 99.

INDICADORES ▶ Huertos escolares: 18 / Niños, niñas y adolescentes de 18 unidades educativas capacitados sobre técnicas de manejo agroecológicas, rescatando saberes ancestrales: 1.971 / Raciones alimenticias entregadas en dos comedores: 34.283



DOTACIÓN DE MATERIAL ESCOLAR BÁSICO

OBJETIVO ▶ La permanencia escolar y la mejora de la calidad educativa de niños y niñas de enseñanza primaria mediante la entrega de material escolar básico en escuelas de los municipios de Tarata, Toco, San Benito, Arbieto y Vacas. Esta dotación supone a la vez una ayuda a la economía de familias de escasos recursos.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 2.995

INDICADORES ▶ Paquetes escolares entregados: 2.995 / Unidades Educativas en las que se entregó el material: 60



APRENDEMOS EN EQUIDAD. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS DE IGUALDAD, EQUIDAD Y BUEN TRATO DESDE LA DIVERSIDAD.

OBJETIVO ▶ Fortalecimiento de las capacidades de docentes y escolares contra las formas de discriminación, desigualdad y violencia en razón de género en las aulas, para alcanzar relaciones con equidad y democracia entre los actores educativos.

El proyecto se desarrolla en 47 escuelas como espacios de aprendizaje y socialización de valores, partiendo del enfoque de Derechos Humanos, especialmente del derecho a la educación, sin discriminación, ni violencia de género. Así, se han elaborado protocolos participativos por maestros, familias y delegados de Consejos Educativos a modo de guías, para conseguir una convivencia armónica en los centros educativos y las comunidades vinculadas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 7.491 / Docentes: 244 / Padres y madres 3.871

INDICADORES ▶ Escuelas que cuentan con protocolos para la convivencia escolar sin discriminación, desigualdad, ni violencia: 47 / Padres y madres de familia que se han formado en buen trato y relaciones resilientes: 3.871/ Estudiantes formadores para la prevención y erradicación de conductas discriminatorias, inequitativas y violentas en razón de género dentro de su comunidad educativa: 998.



LA IGUALDAD, DESDE LA ESCUELA



DESARROLLAR UN PROYECTO EDUCATIVO DONDE SE TRABAJAN LOS ROLES DE GÉNERO fue un gran reto, ya que era indispensable adaptar las propuestas al modelo educativo socio-comunitario boliviano. También capacitar a los docentes e implicar a las familias.

Coralí Barrera, maestra en Vacas, nos comenta que "Nuestra dramatización con títeres habla sobre los roles de la mamá y a medida que actuábamos, (los niños) se fueron dando cuenta de las múltiples tareas que realiza. Eso les permitió reflexionar y analizar si lo que vivían en sus casas era justo. Se van dando cuenta de que lo que ven en casa se puede cambiar". Bolivia es el país latinoamericano con el nivel más alto de violencia física contra las mujeres (ONU 2016).

CAMBOYA



En los últimos años, los esfuerzos del gobierno camboyano y de organizaciones locales han conseguido incrementar los índices de matriculación escolar hasta alcanzar casi el 100%.

Pero los escasos recursos de las escuelas y la falta de formación de los docentes no ayudan a mejorar la calidad de la enseñanza. Especialmente en Takeo, nuestra zona de trabajo, el abandono escolar en primaria es elevado.

En los 7 municipios de Treang la población vive por debajo del umbral de la pobreza, y solo el 20% tiene electricidad. En su mayoría se dedican al cultivo de arroz: el 47% posee menos de una hectárea. Allí trabajamos con escuelas, maestros y familias para que los niños puedan completar por lo menos su educación primaria.

EDUCACIÓN

PROMOCIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN TAKEO

OBJETIVO ▶ El proyecto se desarrolla en 27 escuelas de primaria de los municipios de Srangea, Sambour, Thlork, Angkanh, Angknol, Kvav y Roneam, en el distrito de Treang, provincia de Takeo. Tiene por objetivo mejorar el acceso a la educación básica y beneficia a 3.000 niños y niñas, 342 docentes y de forma indirecta a sus familias y comunidades. En 2018, además, se han construido dos baños en la escuela de Phoum Kor a la que asisten 180 alumnos y 5 docentes. La instalación de retretes y letrinas ayuda a que los escolares, especialmente las niñas, permanezcan en la escuela. También en este centro se han llevado a cabo sesiones de sensibilización en salud y buenas prácticas higiénicas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 3.000 / Docentes: 342 / Padres y madres: 20

INDICADORES ▶ Paquetes de material escolar y uniformes entregados 3.000/ De los 3.000 beneficiarios del proyecto, 2.706 han aprobado el curso escolar (90,20%) / 2 baños construidos en la escuela de Phoum Kor.

HIGIENE Y SALUD



La **CONSTRUCCIÓN DE 2 BAÑOS EN LA ESCUELA DE PHOUN KOR** fue acompañada de sesiones de sensibilización en higiene y salud dirigidas a toda la comunidad educativa. El objetivo: **evitar la incidencia de enfermedades gastrointestinales y patologías de la piel.** "Promover la higiene en la escuela es muy importante", comenta Mok Phalla, directora de la escuela.

"La gente, y especialmente los niños, son muy poco conscientes de la importancia de mantener unos hábitos higiénicos saludables. Algunas familias no tienen baño en casa, y otras muchas no tienen ni un pozo para abastecerse de agua".

SEGURIDAD ALIMENTARIA

IMPLEMENTACIÓN DE HUERTO ESCOLAR

OBJETIVO ▶ Puesta en marcha de un huerto escolar cubierto y vallado con estructura metálica en la escuela de Samor. Se plantaron tres tipos de semillas propias de la zona para conseguir el máximo rendimiento. Participan en la siembra alumnos de 4º, 5º y 6º curso dirigidos por los profesores. Diariamente profesores y alumnos se encargan de las tareas de mantenimiento del huerto, como el riego, la fertilización, la limpieza, etc.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 202 / Docentes: 5

INDICADORES ▶ Construcción e implementación de 1 huerto escolar cubierto en Samor / Niños y niñas de 4º, 5º y 6º curso de primaria han realizado actividades de cultivo agrícola en el huerto escolar de Samor: 202



COLOMBIA



El desarme de la guerrilla no ha conseguido eliminar de Tumaco la presencia de grupos armados, que pugnan por el control del narcotráfico: Tumaco es el primer productor de coca y el último en necesidades básicas satisfechas del país. La pobreza en que vive la población, afrodescendiente, y la falta de un modelo de desarrollo productivo crea un escenario de falta de oportunidades para los jóvenes (un 73% en paro).

En este contexto construir la paz es tan necesario como una ciudadanía activa que reclame sus derechos. Allí trabajamos en entornos escolares y familiares para mejorar la convivencia pacífica, la seguridad alimentaria y los aprendizajes de los niños, dinamizando las bibliotecas escolares.

Asimismo, en Cartagena de Indias el proyecto Protect imparte sensibilización a maestros, padres y alumnos con el objetivo de prevenir violencias sexuales a menores vulnerables.

CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

EDUCANDO PARA LA PAZ. TUMACO Y FRANCISCO PIZARRO



El proyecto forma parte del PAI Educación 2018 y se lleva a cabo en colaboración con el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación de Tumaco y Médicos Sin Fronteras.

OBJETIVO ▶ Fortalecer las habilidades de escolares afrocolombianos de 18 centros de primaria para que mejoren sus competencias de lectura, escritura y expresión oral, utilizando como estrategia las bibliotecas escolares. Se trabaja con niños, niñas, docentes y padres de familia, quienes participan y son acompañados en procesos formativos de construcción de una cultura de paz cotidiana. Para ello, en alianza con Médicos Sin Fronteras se generó un proceso de formación en cascada que vincula tutores, docentes, estudiantes y familias para abordar, a través de actividades lúdicas, temas de autocuidado emocional, primeros auxilios psicológicos y gestión de conflictos.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 1.750

INDICADORES ▶ Escuelas beneficiadas: 18 / Docentes formados: 54 / Talleres y actividades literarios realizados: 120

EDUCACIÓN

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES APADRINADOS



OBJETIVO ▶ Talleres pedagógicos en los que se tratan temas como prevención de embarazos y prevención de consumo de drogas para adolescentes, así como motivación socioemocional para promover el liderazgo y la construcción de paz en los entornos escolares.

BENEFICIARIOS ▶ Niños, niñas y adolescentes: 3.446

INDICADORES ▶ Niñas, niños y adolescentes que conocen los riesgos que pueden afectar su proyecto de vida: 3.446 / Escuelas beneficiarias de los talleres de desarrollo de habilidades para la vida en los municipios de Tumaco, Francisco, Pizarro y Mosquera: 33

COLOMBIA



ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

OBJETIVO ▶ Dotación de “Maletas mágicas” a 18 Instituciones Educativas, con material de lectura y papelería como témperas, colores, papel, etc. acompañado de talleres lúdicos de lectoescritura.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 3.446.

INDICADORES ▶ “Maletas mágicas” con material de lectoescritura entregadas: 18 / Escuelas beneficiadas: 18



SEGURIDAD ALIMENTARIA

AMBIENTES ESCOLARES SALUDABLES



OBJETIVO ▶ Promover prácticas y hábitos de vida saludable, así como incentivar una alimentación equilibrada en escuelas y familias campesinas del municipio de Tumaco y Francisco Pizarro. Todo ello a través de ferias escolares, entrega de kits de higiene, así como formación y sensibilización en higiene bucal y aseo personal para la prevención de enfermedades e infecciones.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 752

INDICADORES ▶ Escuelas beneficiarias de la promoción de ambientes escolares saludables: 14 / Docentes formados: 14 / Kits de higiene entregados: 752

GRANJAS ESCOLARES

OBJETIVO ▶ Promoción de producción de alimentos en las granjas de las escuelas de Tangareal y San Luis Robles, en Tumaco. Dicha práctica tiene un enfoque pedagógico que favorece la adquisición de hábitos alimentarios saludables, el consumo de verduras y hortalizas, y el rescate de alimentos tradicionales como factor protector de la cultura alimentaria del municipio. Lo producido se consume en los comedores escolares.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 2.845

INDICADORES ▶ Escuelas beneficiadas: 2 / Variedades producidas: 25/ Comedores escolares que se benefician de los alimentos producidos: 2

HUERTAS FAMILIARES PARA LA DIVERSIFICACIÓN DE LA DIETA



OBJETIVO ▶ Implementación de huertas caseras con el fin de contar con alimentos que permitan diversificar la dieta alimentaria de 16 familias de la vereda de San Luis Robles, en la zona rural de Tumaco. El proyecto proporciona capacitación y asistencia técnica continuada a las familias. Los cultivos son agroecológicos y las mujeres, cuya participación ha sido fundamental para su sostenibilidad, han aprendido a preparar bioabonos y biopreparados.

BENEFICIARIOS ▶ 16 familias

INDICADORES ▶ N° horas de formación: 40 / Variedades producidas en las huertas: 10



DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

PROTECT: CONTRA EL ABUSO Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL EN CARTAGENA DE INDIAS



OBJETIVO ▶ El proyecto pretende proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes de las zonas más vulnerables de Cartagena, mediante acciones orientadas a prevenir la violencia sexual contra ellos, así como prestar atención a las víctimas de abuso y a su grupo familiar.

Incluye: investigación de casos de violencia sexual; representación legal; atención psicosocial de las víctimas y sus familias y actividades de prevención y sensibilización.

BENEFICIARIOS ▶ Niños, niñas víctimas de violencia sexual y padres de familia: 20 / Maestros, alumnos y familias de 7 Instituciones Educativas: 254 / 2 Comunidades (Pasacaballos y Arroyo Grande): 43 personas / Funcionarios públicos: 39.

INDICADORES ▶ Procesos de investigación realizados: 11 / Víctimas que han recibido asistencia legal: 11 / Procesos judiciales en curso: 9 / Condenas: 4 / Niños, niñas y adolescentes en riesgo capacitados en prevención de violencias sexuales: 138 / Docentes capacitados en prevención y detección de violencias sexuales en el aula: 56 / Padres de familia sensibilizados y capacitados en la protección de sus hijos respecto a las violencias sexuales: 60.

¡PÁSATE A LA BIBLIOTECA!



¡PÁSATE A LA BIBLIOTECA!

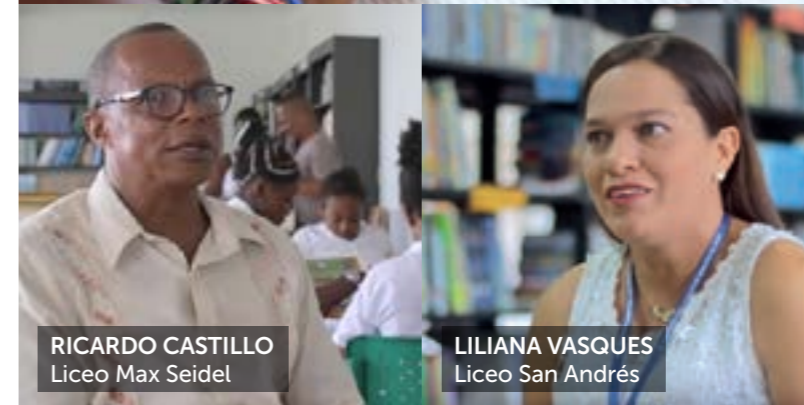
Una de las acciones más importantes del proyecto “Educando para la Paz” ha sido la recuperación y dinamización de las bibliotecas escolares, para convertirlas en espacios vivos de aprendizaje.

Los docentes, a quienes hemos hecho acompañamiento pedagógico, han sido fundamentales en todo este proceso.

“Hemos ido evolucionando, de tener un depósito de libros a ir construyendo las bibliotecas, que nunca fueron prioridad en las políticas educativas”, dice Ricardo Castillo del Liceo Max Seidel.

Liliana Vasques, del Liceo San Andrés de Tumaco dice que los encuentros de maestros realizados “son espacios de nutrición”. “Es importante que los profesores compartamos los avances, para generar nuevas estrategias pedagógicas”.

Todo, y todos, con un objetivo común: mejorar los aprendizajes de los alumnos de primaria.



RICARDO CASTILLO
Liceo Max Seidel

LILIANA VASQUES
Liceo San Andrés

COSTA DE MARFIL



Según datos del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, a pesar del crecimiento económico del país, alrededor del 46% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza.

Nuestro trabajo se enfoca especialmente en las zonas rurales a donde apenas llegan las ayudas, donde la falta de recursos económicos de las familias y de infraestructuras hace que muchos niños acaben abandonando la escuela.

Los cursos de alfabetización dirigidos a mujeres de las cooperativas agrícolas que apoyamos no solo ayudan a empoderarlas: también mejoran la educación y la salud de sus hijos.

EDUCACIÓN FORMACIÓN



ALFABETIZACIÓN DE MUJERES EN OUROUTA, PETIT KHOROGO

OBJETIVO ▶ Alfabetización de mujeres, cursos básicos de lectoescritura y matemáticas para facilitar la inserción sociolaboral de mujeres.

Curso de alfabetización de 9 meses que se complementa con sesiones de educación sanitaria que se imparten durante 20 semanas, 4 sesiones semanales.

BENEFICIARIOS ▶ Mujeres miembros de la cooperativa: 50 / Indirectos: 855 habitantes de la comunidad (404 mujeres).

INDICADORES ▶ El 90% de las mujeres matriculadas saben leer y escribir.



INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN DIOLABOUGOU

OBJETIVO ▶ Construcción y equipamiento de una escuela en Diolabougou de 3 clases cada una con capacidad para 50 alumnos.

Cada una de las clases (3) tiene 25 pupitres, 1 mesa, 1 silla y 1 pizarra. Asimismo se construyen 6 letrinas para escolares y docentes.

BENEFICIARIOS ▶ Alumnos: 147

INDICADORES ▶ Construida una escuela de 3 aulas

EDUCACIÓN



ALFABETIZACIÓN DE MUJERES EN SIKABOUTOU

OBJETIVO ▶ Mejorar la inserción socio-laboral de 40 mujeres miembros de la cooperativa agrícola de Sikaboutou, Daloa.

Para ello, se plantea impartir un curso de lectura, escritura y matemáticas, así como también de sensibilización de la importancia de la escolarización y educación sanitaria.

La formación incluye temas como el saneamiento, el derecho a la educación, el registro civil y la prevención y detección de enfermedades como el paludismo.

BENEFICIARIOS ▶ Mujeres miembros de la cooperativa: 40 / Indirectos: 6.809 habitantes de la comunidad (3.875 mujeres).

INDICADORES ▶ Mujeres que han asistido a los cursos de alfabetización y pueden leer, escribir y realizar cálculos matemáticos básicos: 40/ Población de Sikaboutou ha recibido sensibilización sobre la importancia de la alfabetización femenina: 100% / Población que recibe 3 sesiones semanales durante 2 meses de educación sanitaria: 100%.

MUJERES QUE APRENDEN



SILUE ABI
34 años y 3 hijos

Silue Abi. tiene 34 años y 3 hijos y se ha apuntado a las clases para aprender a leer, a escribir y a calcular.

“Quiero ser autónoma en mis actividades y también poder enseñarles a mis hijos mejor”.

“Me organizo para terminar los trabajos en casa antes de comenzar la clase y después voy a hacer las tareas del campo”.

En 2018, 39 mujeres de Sikaboutou como Silue asistieron a las clases de lectura, escritura, cálculo y educación sanitaria básica 3 días a la semana durante 9 meses.

En su mayoría, son miembros de la cooperativa agrícola, se ocupan de la casa y del campo y fueron muy poco o nada a la escuela cuando eran niñas porque no les dejaron: aún ahora deben contar con el permiso de sus maridos para asistir a los cursos.

GUATEMALA



La desnutrición crónica infantil y la pobreza sacuden especialmente a las zonas rurales de Guatemala. En el Petén, donde un 40% de la población es indígena, tienen carencias en materias tan esenciales como el acceso a alimentos, a la educación, a servicios médicos, o al agua potable.

Global Humanitaria trabaja para mejorar la seguridad alimentaria en 4 comunidades maya q'eqchi', implementando comedores y huertos escolares.

De otro lado, las elevadas tasas de embarazos adolescentes debido en parte a la falta de información y formación en el entorno escolar y familiar, dejan a las niñas fuera del sistema escolar, por lo que parte de nuestro programa se dirige a capacitar a los docentes en temas de educación sexual y reproductiva.



SEGURIDAD ALIMENTARIA



CULTIVA TU TIERRA. COMEDORES Y HUERTOS ESCOLARES PARA MEJORAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MAYA Q'EQCHI

OBJETIVO ▶ Dar continuidad al funcionamiento de los comedores escolares, proporcionando una alimentación nutritiva a los niños y niñas de la comunidad maya q'eqchi en cuatro escuelas del sur de Petén. Fortalecer la enseñanza pedagógica en materia de seguridad alimentaria, y poner en práctica lo aprendido en los huertos pedagógicos desde un enfoque sostenible. Fortalecer el rol de las mujeres como administradoras y responsables de los comedores escolares, así como en la puesta en marcha de nuevos huertos comunitarios para mejorar la seguridad alimentaria de la comunidad. Los resultados fueron muy positivos, quedando fortalecidas la capacidad de producción de alimentos saludables de toda la comunidad, repercutiendo en el desarrollo de los niños y niñas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 579 / Docentes: 26

INDICADORES ▶ 47.898 raciones alimentarias distribuidas / 479 niños y niñas reciben diariamente raciones alimentarias en los comedores escolares / 3 huertos escolares instalados y en funcionamiento / 77 kilos de verduras y hortalizas producidas en los huertos y entregados a los comedores escolares.



EDUCACIÓN DESARROLLO



FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MAYA Q'EQCHI DEL SUR DEL PETÉN

OBJETIVO ▶ Dotación de material escolar a los alumnos de pre-primaria y primaria de las escuelas con las que colabora Global Humanitaria, así como a algunos jóvenes que cursan secundaria, bachillerato, o formación profesional. Esta aportación brinda a los alumnos los medios necesarios para su desarrollo intelectual y cognitivo independientemente de los recursos de los padres.

Asimismo, impartimos formación a docentes sobre salud sexual y reproductiva en centros de San Luis, donde existe una elevada tasa de incidencia de embarazos tempranos.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 3.991/Docentes: 82.

INDICADORES ▶ 3.391 kits escolares entregados / 82 docentes formados en educación sexual y reproductiva / 62 organizaciones escolares sensibilizadas sobre la importancia de la escolarización.



COCINA ESCOLAR, COLONIA LOURDES, POPTÚN.

OBJETIVO ▶ Construcción de una cocina escolar con los servicios necesarios para preparar los alimentos de forma higiénica, supliendo las instalaciones existentes que no reunían las condiciones necesarias. Se puso en marcha en mayo de 2018.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 75 /Adultos: 221 /Docentes: 5

INDICADORES ▶ 1 cocina construida / 75 niños y niñas que se beneficiarían del comedor escolar.

EDUCACIÓN SEXUAL



TALLERES DE FORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL

El embarazo adolescente en Guatemala tiene una alta prevalencia, siendo 116.773 los registrados en 2018 (de 10 a 19 años). Este elevado dato es el resultado de factores, como la pobreza, el machismo, o la violencia sexual. Para dar mejor atención a las adolescentes en nuestra zona de trabajo, impartimos formación a maestros sobre educación sexual, para que pudieran dar apoyo y respuesta a los problemas de sus alumnos.

En 2018 formamos a 88 docentes de 11 centros educativos de San Luis. En esta ocasión incidimos en la irrupción de las redes sociales en la vida de los niños y adolescentes, y en los peligros que entrañan para ellos. El objetivo es educar en el uso consciente y responsable de la tecnología para evitar distintas formas de acoso y violencia.

INDIA



A pesar del rápido crecimiento de India, es uno de los países que registran más desigualdad en el mundo. La falta de oportunidades para la infancia más pobre (especialmente para las niñas), además del trabajo y el matrimonio infantil, son sólo algunos de los problemas que marcan a la sociedad rural de Sunderbans y Murshidabad.

Allí nuestro trabajo gira en torno a garantizar el derecho a la educación impartiendo refuerzo escolar en centros educativos. El proyecto incluye la formación de docentes y el reparto de material escolar para que ningún niño quede excluido por falta de recursos económicos.

Además, velamos por la salud de los niños de las comunidades más pobres a través de controles nutricionales y atención médica en el centro de salud de Kumirmari (Sunderbans).

EDUCACIÓN

REFUERZO Y ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO EN BENGALA OCCIDENTAL



OBJETIVO ▶ Mejorar el acceso a la educación en zonas rurales y evitar el abandono escolar. El proyecto de refuerzo educativo incluye la docencia de las asignaturas regladas del sistema de enseñanza indio y la dotación de material escolar para los niños de las aldeas y escuelas de: Gopgram, Polsandamore, Suki, Samsabad y Diara en Murshidabad; y Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangana Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Lenin Colony, Hempara, Bhuruliapara, Bandanpara, Patharkhalipara y Barmanpara en Sunderbans.

Del mismo modo repartimos un desayuno a los niños y niñas de 14 centros educativos de Sunderbans para mejorar su rendimiento académico, incentivar su asistencia a clase y complementar su dieta.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 1.958

INDICADORES ▶ 1.958 kits escolares entregados en los centros educativos de Sunderbans y Murshidabad / 6 jornadas de sensibilización realizadas en los centros educativos de Murshidabad y Sunderbans / 1.272 desayunos escolares repartidos cada día de clase en los 14 centros de refuerzo de Sunderbans a los beneficiarios/ as del programa educativo.

ESCUELA DE MÚSICA JUAN VALDIVIA EN SUNDERBANS



OBJETIVO ▶ Fortalecer las capacidades de aprendizaje de 60 niñas y niños beneficiarios de los centros de Sunderbans mediante formación musical a través de instrumentos tradicionales.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 60

INDICADORES ▶ Curso de tabla, armonio e historia de la música completado 100% / Funcionamiento de tres aulas de música en el Centro de Salud de Sunderbans y en 2 centros educativos / 14 de los 59 estudiantes de la Escuela de música Juan Valdivia se examinaron en la escuela pública de música para homologar sus conocimientos.

EDUCACIÓN

ALFABETIZACIÓN DE MUJERES EN SUNDERBANS



OBJETIVO ▶ Formación y sensibilización a 114 mujeres de 15 a 60 años que no pudieron acceder a la escuela por razones culturales, económicas o sociales. En el programa aprenden a leer y a escribir, así como nociones básicas de salud, saneamiento, higiene y derechos de las mujeres.

BENEFICIARIOS ▶ Mujeres: 114

INDICADORES ▶ Creación del proyecto de alfabetización de mujeres al 100% / Formación de 5 profesoras para impartir los cursos / Identificación y selección de las 114 mujeres beneficiarias de la formación.

SALUD

CENTRO DE SALUD PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA EN KUMIRMARI



OBJETIVO ▶ Ofrecer atención sanitaria básica, visitas médicas, diagnóstico y tratamientos a niños y niñas de las aldeas. De ser necesario, derivar los casos más graves a centros de salud públicos para la hospitalización, la visita al especialista o para la intervención quirúrgica, según diagnóstico. Dar también atención médica a padres y madres que presentaron alguna dolencia o enfermedad.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 1.996/ Padres y madres: 538

INDICADORES ▶ 1.481 tratamientos de medicina tradicional prescritos / 345 casos derivados a centros hospitalarios / 141 días de atención médica primaria en el centro de Kumirmari.

CLASES DE REFUERZO



El programa de refuerzo educativo que desarrollamos en Sunderbans y Murshidabad tiene como objetivo mejorar el acceso a la educación de niños y niñas de estas zonas con pocos recursos.

Este programa se ve apoyado por el reparto de material escolar y la distribución de un desayuno para completar la alimentación de los niños. El resultado es que la tasa de abandono escolar ha disminuido en la zona notablemente y las familias cada vez están más concienciadas sobre la importancia de formar a sus hijos e hijas.

“Nosotros no podemos costear su educación, pero con esta ayuda estamos realmente contentos. Mi hija estudia 5º y desde el principio de sus estudios estamos recibiendo este apoyo”, dice Malika Mondal, madre de Debikal, alumna del centro de Patharkhal.

JORDANIA



La guerra en Siria ha expuesto a la población infantil a graves violaciones de los derechos humanos. Se calcula que 5'6 millones de personas han tenido que huir del país.

En Jordania hay 660.000 refugiados a causa del conflicto, según afirma ACNUR, de los cuales el 60% son niños y niñas. El 95% de ellos vive por debajo del umbral de la pobreza y se ven privados de necesidades básicas como la educación, la sanidad, el agua o la seguridad.

Global Humanitaria ha considerado imprescindible formar parte de la respuesta a esta crisis humanitaria, y lo hace proporcionando atención médica, apoyo psicológico, educación y ayuda de emergencia social.

EDUCACIÓN



PROGRAMA EDUCATIVO Y RECREATIVO PARA NIÑOS Y NIÑAS REFUGIADOS SIRIOS EN AMMAN

OBJETIVO ▶ Organización de actividades extraescolares educativas, recreativas y terapéuticas para niños y niñas refugiados sirios. Con este fin se realizan talleres de arteterapia, manualidades, clases de inglés, informática y cálculo, además de apoyo psicológico, salidas recreativas y visitas temáticas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 80

INDICADORES ▶ 28 niños y niñas refugiados han disfrutado de su tiempo libre de forma lúdico-pedagógica / 52 niños y niñas refugiados han recibido soporte psicológico a través de arteterapia.



BECAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS Y NIÑAS REFUGIADOS SIRIOS

OBJETIVO ▶ Escolarización de 5 niños y niñas refugiados sirios de los asentamientos urbanos de Ammán y Madaba. Las becas incluyen matriculación, libros, seguro médico, uniforme escolar, transporte y material escolar y tasas escolares.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 5

INDICADORES ▶ 5 niños y niñas refugiados escolarizados.



DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

OBJETIVO ▶ Entregar material escolar a niños y niñas refugiados en asentamientos urbanos y rurales de Ammán y Madaba. El kit incluye mochila, lápices, gomas, reglas, cuadernos y pinturas.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 171

INDICADORES ▶ Entrega del kit escolar a 171 niños y niñas.

SALUD

PROGRAMA DE ATENCIÓN MÉDICO TERAPÉUTICA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES REFUGIADOS SIRIOS DISCAPACITADOS EN AMMAN, JORDANIA.



OBJETIVO ▶ Atención terapéutica que facilita el acceso a niños refugiados sirios discapacitados a servicios de recuperación física, psíquica y emocional. La atención incluye sesiones de fisioterapia, colocación de prótesis, medios para su movilidad, cirugías y apoyo psicológico.

BENEFICIARIOS ▶ Niños, niñas y adolescentes 28

INDICADORES ▶ 28 niños, niñas y adolescentes refugiados discapacitados han recibido atención en fisioterapia.

ARTETERAPIA



DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN SIRIA REFUGIADA EN EL ASENTAMIENTO RURAL DE MADABA, JORDANIA.



OBJETIVO ▶ Dar acceso a los refugiados asentados en Madaba a unas condiciones de vida dignas. Instalamos y equipamos un aula caravana que acoge a 63 niños y niñas de 4 a 13 años desescolarizados, donde imparte clases un maestro también refugiado. Asimismo, se ofrece a las familias ayuda social de emergencia, ropa y alimentos.

BENEFICIARIOS ▶ Familias refugiadas sirias: 30 (155 refugiados)

INDICADORES ▶ 30 familias refugiadas sirias han recibido ayuda social de emergencia / 60 niños y niñas refugiados sirios han recibido educación.

La guerra y el desplazamiento deja en las víctimas graves heridas emocionales. Por eso iniciamos programas de apoyo psicológico para ayudar a los niños refugiados en Jordania a superar sus miedos y traumas. Uno de los recursos que mejor funcionaron fue la arteterapia. La pintura ayuda al terapeuta a identificar los problemas a tratar, y proporciona un espacio seguro y una experiencia liberadora para el niño que le ayuda a expresar sus sentimientos. Además, les ayuda a descubrir nuevas capacidades y mejora su autoestima.

Imán, de 16 años, es una de las niñas que acuden a estos talleres: "Mi vida después de la bomba era miserable, llena de tristeza. Pero la pintura me ayudó a dejar las cosas malas atrás y pensar en el futuro y las cosas buenas".

PERÚ



A pesar de los grandes avances que ha experimentado la sociedad peruana respecto a la desnutrición infantil, la Organización Panamericana de la Salud informa que el 28% de los niños menores de 5 años de las zonas rurales, padece desnutrición crónica. Este indicador se traduce en unos 5 millones de niños y niñas.

La anemia también representa un problema que tiene mayor prevalencia en la región de Puno, donde Global Humanitaria trabaja para mejorar las condiciones de vida de las comunidades alto-andinas quechuas más empobrecidas de Perú.

Nuestros proyectos incluyen acciones de educación, seguridad alimentaria y salud integradas al territorio con componentes medioambientales y de sostenibilidad.



SEGURIDAD ALIMENTARIA



EDUCACIÓN

ALLIN YACHAY (APRENDER BIEN). EDUCACIÓN CÍVICA Y AMBIENTAL EN ESCUELAS



OBJETIVO ▶ Promover de forma integral e inclusiva, iniciativas escolares para la mejora de la calidad educativa en comunidades altoandinas. El proyecto tiene cuatro componentes:

- Municipios escolares, que contribuyen al fortalecimiento de una cultura cívica, democrática, igualitaria y solidaria a través de la educación en valores.
- Periodismo escolar, que mejora las relaciones escolares a través de prácticas periodísticas.
- Biohuertos escolares para enseñar a producir alimentos, que contribuyen a una alimentación saludable, y se convierten en un entorno de aprendizaje transversal.
- Arborización en escuelas que mejoren el espacio de la escuela, con especies nativas de la región.

BENEFICIARIOS ▶ Instituciones educativas: 62 / Niños y niñas: 5.111 / Docentes: 444



INDICADORES ▶ N° de biohuertos implementados: 14 / Niños y niñas que utilizan el biohuerto como espacio de aprendizaje: 1.244 / N° de escuelas con Municipios escolares: 10 / Escolares capacitados en prácticas periodísticas: 525 / Estudiantes que plantaron un árbol: 3.925 alumnos/as en 50 escuelas.



SALUD

CAMPAÑA DE HIGIENE BUCAL EN PUNO



OBJETIVO ▶ La entrega de kits de higiene ayuda a educar a niños y niñas en edad escolar en una adecuada higiene bucal para que puedan gozar de una buena salud y calidad de vida, previniendo caries y otras patologías. Entregamos cepillo de dientes y pasta dentífrica en 59 instituciones educativas de etapa inicial y primaria en Putina, Lampa, Azángaro, y San Román.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 2.847

INDICADORES ▶ 2.847 kits de higiene entregados. / N° de escuelas atendidas: 59

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA PARA AFRONTAR LAS BAJAS TEMPERATURAS



OBJETIVO ▶ Apoyar a la población a la hora de afrontar la época de más frío con la entrega de mantas y abrigos. Los riesgos que enfrentan los niños y niñas en las épocas de invierno son las constantes infecciones respiratorias debido a las bajas temperaturas ocasionadas por la climatología de la zona. La entrega ayuda a prevenir resfriados, neumonías y otras patologías que dificultan la asistencia y el rendimiento escolar.

BENEFICIARIOS ▶ Niños y niñas: 600

INDICADORES ▶ 600 kits de abrigo entregados / 59 escuelas beneficiadas de la entrega.

¡PUNO, TE QUEREMOS VERDE!



En Puno, a través del proyecto 'Puno, te queremos verde. Una vida, un árbol', plantamos árboles en 50 escuelas de Puno.

"El propósito de este proyecto es crear una identidad ambiental a los niños y niñas de las Instituciones Educativas beneficiarias", declaraba Sócrates Olivera Vilca, Director Zonal de Agro Rural PUNO, el día de la firma del convenio con la Universidad Privada San Carlos.

Gracias a este proyecto, se plantaron 4.000 plántones dando prioridad a especies nativas como el kolli y la queña, o exóticas como álamos y cítricos.

El objetivo: promover la reforestación alimentando una conciencia en la comunidad educativa acerca del cuidado del medio ambiente.

FINANCIACIÓN PÚBLICA: SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE



Proyecto "Q'omer yachaywasikuna"

Global Humanitaria, sus socios locales y todos los implicados en las identificaciones de las necesidades de las comunidades y en las posteriores ejecuciones de proyectos, son conscientes -desde hace más de una década- de la importancia de la sostenibilidad medioambiental como elemento transversal a los mismos.

En este sentido todos los proyectos perceptores de subvenciones públicas, tienen en cuenta que las actividades a desarrollar provoquen el menor número de impactos medioambientales negativos posibles y consideren cualquier oportunidad para introducir la sostenibilidad como parte de sus resultados.

El nuevo huerto en la escuela de primaria Samor (Takeo, Camboya) o los de las escuelas de San Francisco Mollujón, Nueva Cadenita, San Luis y Colonia Lourdes, (El Petén, Guatemala) son ejemplos de ello: recogen el aprendizaje de experiencias anteriores e incorporan elementos que los hacen más sostenibles, desde el rescate de técnicas tradicionales y la optimización de los recursos naturales, al incremento de la implicación de la comunidad educativa.

Y cuando los proyectos expresan un elevado nivel de compromiso con los efectos del cambio climático, entonces, agencias, diputaciones y ayuntamientos otorgan su respaldo de manera contundente. Es el caso del proyecto "Q'omer yachaywasikuna. Escuelas resilientes para abordar la seguridad alimentaria y los efectos del cambio climático en las comunidades rurales de Cochabamba, Bolivia", que llevamos a cabo en uno de los países más vulnerables a los efectos del cambio climático.

También seguimos avanzando en favor de la equidad de género y el empoderamiento de la mujer. En esta línea, gracias al apoyo de la administración pública, pudimos preparar la exposición "Nacer niña" con imágenes y testimonios sobre la discriminación y la violencia que padece la mujer en la India, desde que nace hasta que muere.



Huerto escolar - Guatemala



Exposición "Nacer niña"

PROYECTO	COSTE	SUBVENCIÓN	ENTIDAD	SOCIO LOCAL
"Aprendemos en equidad". Estrategias pedagógicas para el fomento de prácticas de igualdad, equidad y buen trato en escuelas de Cochabamba, Bolivia.	35.476,00€	27.000,00€	Diputación de Cáceres	GLOBAL HUMANITARIA BOLIVIA
"Aymuray Mita", (en quechua, "Tiempo de cosechar los alimentos"). Escolares de comunidades campesinas mejoran sus condiciones alimentarias y educativas. Cochabamba, Bolivia.	31.512,30€	5.357,00€	Diputación de Badajoz	
		624,46€	Ayto. de Cuarte de Huerva (Zaragoza)	
"Q'omer yachaywasikuna". Escuelas resilientes para abordar la seguridad alimentaria y los efectos del cambio climático en comunidades rurales de Cochabamba, Bolivia.	143.675,00€	95.440,54€	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	
"Aymuray Mit'a: Huertos escolares con sistemas de riego y comedores escolares para mejorar la salud nutricional de niños y niñas de escuelas rurales de Cochabamba, Bolivia".	43.141,00€	9.882,00€	Concello de Lugo (Lugo)	
"Estructuración y refuerzo de la estructura educativa en 27 escuelas de la provincia de Takeo, Camboya".	71.362,00€	4.785,23€	Ayto. Gijón (Asturias)	AREDOC CAMBOYA
		2.500,00€	Ayto. Castellbisbal (Barcelona)	
"Construcción de una escuela en Dioulabougou, Costa de Marfil".	29.334,83€	20.000,00€	Cabildo de Gran Canaria (Canarias)	SAPHARM COSTA DE MARFIL
"Fortalecimiento de la educación de los niños y niñas Maya Q'eqchi del sur del Petén. Guatemala".	67.178,53€	5.000,00€	Ayto. Torreldones (Madrid)	GLOBAL HUMANITARIA GUATEMALA
		1.510,00€	Ayto. Ejea de los Caballeros (Zaragoza)	
		228,00€	Ayto. Cendea de Galar / Galar Zendeako Udala (Navarra)	
"Cultiva tu tierra". Niños y Niñas Maya Q'eqchi mejorando su estado nutricional presente y futuro con comedores y huertos escolares, en cuatro comunidades indígenas del sur del Petén, Guatemala.	96.116,59€	2.914,56€	Ayto. Monzón (Huesca)	
		2.078,50€	Ayto. Carreño (Asturias)	
		23.943,36€	Ayto. Oviedo (Asturias)	
		5.252,31€	Ayto. Sevilla (Sevilla)	
"Right to education". Programa de Apoyo Escolar en 19 centros de Refuerzo Educativo en Murshidabad y Sunderbands. Bengala Occidental. India".	66.294,46€	2.500,00€	Ayto. Castell Platja d'Aro (Girona)	MAJHIPARA AMBEDKAR CENTRE FOR HUMAN RESEARCH AND DEVELOPMENT (MACHRD) / NORMATIVE INSTITUTE FOR DEVELOPMENT AND SUPPORT (NIDS) INDIA
		3.514,15€	Ayto. Abrera (Barcelona)	
		2.000,00€	Ayto. Huarte / Uharteko Udala (Navarra)	
"Allin Yachay": Educación cívica y ambiental en escuelas de comunidades altoandinas de Puno, Perú.	68.078,00€	2.500,00€	Ayto. Langreo (Asturias)	GLOBAL HUMANITARIA PERÚ
		1.929,00€	Ayto. Castrillón (Asturias)	
"Nacer niña. La injusticia de ser mujer en la India"	7.870,88€	5.733,88€	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	GLOBAL HUMANITARIA ESPAÑA / EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN
"Mensajes de Paz. Palabras que cruzan fronteras".	11.328,80€	8.998,80€	Diputación de Zaragoza	
"Identidad y Cultura de los Pueblos Indígenas de Perú".	6.204,20€	3.250,74€	Ayto. Gijón (Asturias)	

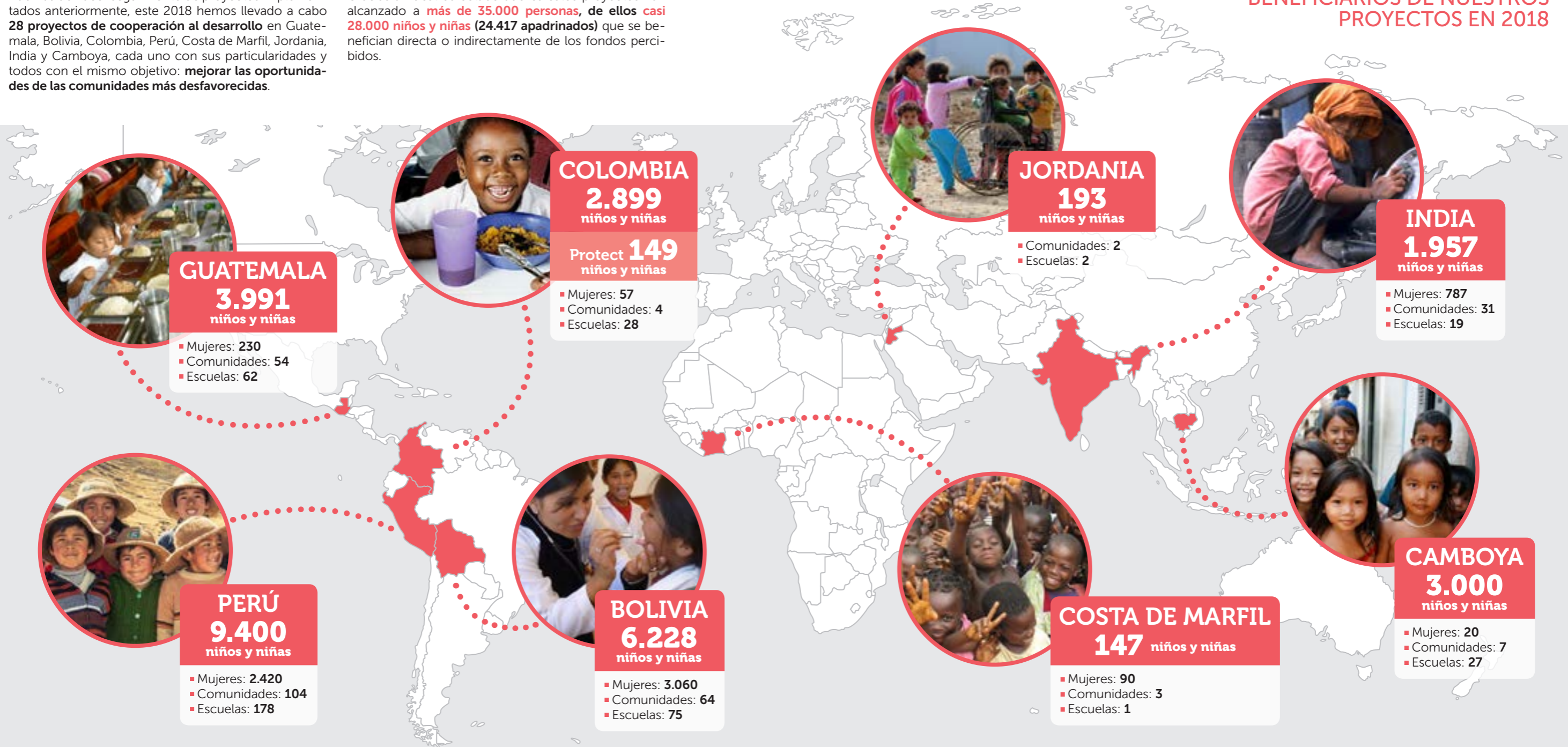
La pastilla representa el coste total, y la zona más oscura, la parte subvencionada.

NUESTROS BENEFICIARIOS

Además de hacer seguimiento de proyectos implementados anteriormente, este 2018 hemos llevado a cabo **28 proyectos de cooperación al desarrollo** en Guatemala, Bolivia, Colombia, Perú, Costa de Marfil, Jordania, India y Camboya, cada uno con sus particularidades y todos con el mismo objetivo: **mejorar las oportunidades de las comunidades más desfavorecidas.**

Gracias a nuestros colaboradores estos proyectos han alcanzado a **más de 35.000 personas, de ellos casi 28.000 niños y niñas (24.417 apadrinados)** que se benefician directa o indirectamente de los fondos percibidos.

MAPA DE NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DE NUESTROS PROYECTOS EN 2018



2018 NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS



ACTIVIDADES VINCULADAS AL APADRINAMIENTO

Un año más los equipos de apadrinamiento en cada uno de los países donde trabajamos, han sido los encargados de gestionar esas actividades que hacen posible la relación de cada uno de nuestros padrinos y madras con los niños beneficiarios de nuestros proyectos.

Tanto nuestros trabajadores en los países receptores de la ayuda, como nuestros trabajadores en España y los propios niños apadrinados, nos dan su visión de cómo funcionan estas actividades.

CORRESPONDENCIA

Adrián Samuel tiene 13 años y vive en Arbieta, una pequeña población de Cochabamba, en Bolivia. Adrián ha podido conocer mejor a su padrino Ignacio mediante la correspondencia que mantiene con él desde hace cuatro años.

"Con el envío de cartas podemos contar muchas cosas de nuestra vida diaria, también de esta forma podemos conocer más de nuestros padrinos, su cultura, sus tradiciones y su familia. Por eso yo como apadrinado me siendo muy contento al recibir y enviar cartas a mi padrino".

Adrián Samuel Terceroz, Bolivia



TRABAJO ESCOLAR

En 2018, como cada año, cada niño o niña ha hecho un dibujo para su padrino o madrina. Algunos, los más pequeños, han coloreado plantillas con motivos culturales de su país, una forma fácil y didáctica mediante la cual nos muestran diferentes aspectos de su cultura.

"Hago este dibujo porque quiero enseñar mis dibujos a toda la gente del mundo. Me gustan las flores y la naturaleza, por eso elijo dibujar sobre éste tema. Especialmente, quiero enviárselo a mis padrinos en España".

Chanmeymey Khorn, 9 años. Takeo, Camboya



DONATIVOS

La gestión en terreno de donativos es una de las más gratificantes para nuestros trabajadores y nuestros beneficiarios. Por encargo de un padrino se compra un regalo personalizado y se entrega para la familia de un niño apadrinado, su clase o su escuela.

"Entregar a los niños regalos de sus padrinos me llena de sensaciones gratificantes: sentir la alegría de los niños, ver sus sonrisas, apreciar la colaboración, estimar la cooperación, ser partícipe de una relación que va más allá de una cuota mensual. Un donativo es más que un simple regalo, son todas estas cosas y muchas más".

Fabiola González Arboleda, Técnica de apadrinamiento en Colombia



SEGUIMIENTO

Las visitas periódicas de los niños apadrinados nos permiten llevar un control de su situación. En ocasiones, aprovechamos estas visitas y hacemos fotos de los niños para enviárselas a sus padrinos o madras y que puedan ver cómo evolucionan.

"Me gusta cuando mandamos fotos o cartas a nuestros padrinos porque, a veces, ellos nos mandan regalos como ropa, paraguas, zapatos o arroz y eso nos ayuda mucho".

Kabita Raptan, tiene 11 años y vive en Sunderbans, India.



ACTUALIZACIÓN

Nuestros trabajadores de campo visitan numerosas escuelas que participan en el programa educativo para conocer uno a uno el estado de los niños, saber si continúan sus estudios y analizar los motivos de abandono escolar cuando se da.

"Debo decir que Global Humanitaria a través de los años, se ha convertido en una institución aliada de nosotros, los docentes, los estudiantes y en general toda la escuela, ya que todos los años nos visitan y realizan muchas actividades en beneficio de la educación. En esta ocasión realizamos conjuntamente la revisión del estado de todos los niños, así también los motivos por los que algunos niños ya no siguen estudiando".

Eriberto Alexander Izaguirre, maestro de la Escuela Ixbobo Carretera. El Petén, Guatemala.



AFILIACIÓN

Global Humanitaria afilió durante el año 2018 un total de casi 5.000 nuevos niños y niñas. Eso comporta la toma de su fotografía y de sus datos, así como su inclusión en el sistema de apadrinamiento y su implementación como beneficiarios de nuestros proyectos.

"La actividad de afiliación es muy importante en términos de explorar las necesidades de la vida de los niños. Nos permite controlar la asistencia para esos niños afiliados y mejorar el seguimiento de esos cambios que se producen en su vida. Además, este proceso siembra confianza y credibilidad para nuestro trabajo ante ellos".

Mohammad ElFayez, Coordinador de apadrinamiento en Jordania.



TESTIMONIOS: VALENTINA Y BEATRIZ

En 2018 un total de 24.417 niños han estado apadrinados por Global Humanitaria. Valentina, de Guatemala, es una de ellas: a sus 7 años nos explicaba cómo es su día a día, un testimonio que recogimos en nuestra revista y nuestra web. El contrapunto nos lo dió Beatriz, de Málaga, una madrina que vivió en sus vacaciones una experiencia "muy enriquecedora" conociendo a Ven, su niña apadrinada en Camboya.

Valentina

Niña apadrinada, Poptún, Guatemala



Valentina Pop vive junto con sus 3 hermanos, su abuela y su madre en la Colonia Lourdes, al norte de Guatemala. Su padre emigró a los EEUU para trabajar. Valentina tiene 7 años y va a la escuela de la comunidad que construyó Global Humanitaria. Además, ayuda en el huerto familiar con el cultivo de cilantro, rábano, cebollas y acelgas.



"Por la tarde voy a buscar agua al pozo que está en mi escuela; acompaño a mi mamá a lavar ropa al río y me doy un baño. De mayor me gustaría ser doctora y así poder ayudar a la gente de mi comunidad, como mi abuelita que está un poquito mal de salud. También me gustaría tener una familia muy numerosa con muchos hijos."

Beatriz

Madrina, Málaga, España



"Siendo sincera este viaje ha sido uno de los más especiales porque fue pura improvisación. Una decisión tomada tres semanas antes de la fecha de partida. Me informé sobre la historia del país y aprendí lo que pude sobre los Jemeres Rojos y ya ahí me di cuenta de que no me iba a un país corriente. Billetes comprados, me fui con el corazón abierto a descubrir uno de los países más salvajes e increíbles que haya visto jamás."



"Sin duda fueron son muchos los momentos que quedarán grabados en mi mente para siempre. El que con más alegría recuerdo, fue cuando pudimos jugar con los niños. Pensamos que éramos nosotras las que les estábamos haciendo felices a ellos, sin embargo, eran ellos los que nos hicieron felices a nosotras. Conocer estas realidades te hace comprender que es posible luchar y acabar con la pobreza. Todos los días me acuerdo de Camboya".

SOCIOS Y COLABORADORES

Nuevamente, durante este año 2018, padrinos y socios han continuado como eje principal de la financiación de Global Humanitaria, suponiendo **más del 95 % del total de ingresos anuales.**

Ellos con su solidaridad han hecho posible la planificación, desarrollo y evaluación de los proyectos y actividades que hemos llevado a cabo en Latinoamérica, Asia y África y que recoge esta Memoria.



Padrinos:

Mujeres	13.881	70,12%
Hombres	5.757	29,08%
Asociaciones, escuelas y empresas	159	0,80%
TOTAL	19.797	



Socios colaboradores:

Mujeres	660	63,52%
Hombres	371	35,71%
Asociaciones, escuelas y empresas	8	0,77%
TOTAL	1.039	

Otros datos de interés:

Datos de niños actualizados	Trabajos escolares enviados
26.932	15.768
Regalos a niños apadrinados	Otras correspondencias gestionadas
539	7.855



Niñ@s apadrinados por países:

Bolivia	3.566	14,60%
Camboya	2.723	11,15%
Colombia	3.739	15,31%
Costa De Marfil	237	0,97%
Guatemala	5.413	22,17%
India	1.670	6,84%
Jordania	99	0,41%
Perú	6.970	28,55%
TOTAL	24.417	

EMPRESAS COLABORADORAS, SOSTENIBLES Y SOLIDARIAS

La Responsabilidad Social Empresarial es una forma de dirigir las empresas que se caracteriza por considerar y gestionar los impactos medioambientales y sociales que sus actividades generan sobre los grupos de interés.

Supone, además de cumplir la legislación en el ámbito social, laboral, medioambiental y de Derechos Humanos, cualquier otra acción voluntaria que la empresa quiera emprender para mejorar la calidad de vida de sus empleados, las comunidades en las que opera y de la sociedad en su conjunto.

Es en ese sentido, en las acciones voluntarias para mejorar la sociedad, donde **más de 100 empresas** colaboran económicamente de manera regular con Global Humanitaria para mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios de nuestros proyectos de desarrollo. En 2018, cinco nuevas empresas comenzaron a colaborar económicamente con nuestra organización.

Tampoco nos queremos olvidar de las más de 30 empresas que se implicaron durante el año con **otras formas de colaboración no económica**, como la prestación de servicios, el apoyo y soporte para nuestras campañas o la difusión de nuestra labor.

A continuación, podéis ver una parte de las empresas colaboradoras y los proyectos que han ayudado a realizar:



La **Asociación Española de Directivos AED** nos donó libros para dos centros que trabajan por la infancia en Guatemala: la Casa Hogar de niños, niñas y adolescentes AHICAM, en Machaquilá, y la Escuela Rural Mixta de primaria de San Francisco Mollejón, en San Luis. La iniciativa formó parte de la campaña solidaria **#NingúnNiñoSinLibro**, de la AED con motivo del Día Internacional del Libro.



Edicards. Esta editorial especializada en libros infantiles, tarjetas de felicitación y manipulados de papel, entre otros, colabora de forma regular con Global Humanitaria contribuyendo a hacer posible nuestro proyecto de atención a niños sirios refugiados en Jordania.



Freshly Cosmetics empresa dedicada a la cosmética natural, lanzó en 2018 el **Charity Gel Solidario** del que dona el 100% de los beneficios al proyecto de mejora del acceso a la educación básica de los niños y niñas de aldeas rurales de Takeo, que desarrollamos en Camboya.



Mariola Solidaria es una pequeña empresa de recogida de ropa usada en centros educativos. El material recogido es entregado a centros de clasificación y reciclado. Parte de los beneficios obtenidos los destinan a la financiación de nuestro programa de apoyo y refuerzo escolar en 21 centros de Murshidabad y Sunderbans, en India.



Share A Coffee For es una ong que recauda fondos para proyectos solidarios desde su página web ofreciendo cafés virtuales cuyo importe se convierte en un donativo. Su sección "Taza naranja para proyectos de Educación" permitió convertir el valor de los cafés en material escolar para las mujeres participantes de nuestro proyecto de alfabetización en Sikaboutou, Costa de Marfil.



N&N, la empresa **Negocios y networking** especializada en construir y potenciar redes empresariales y profesionales en 2018 continuó colaborando con nosotros permitiéndonos el acceso a los eventos que organizó durante el año y facilitando la comunicación directa con las empresas asociadas a su red de networking para que podamos dar a conocer nuestros proyectos y campañas.



En 2018 **Helpfreely** nos ofreció participar como beneficiarios en su portal de compras online. Sin recargos para el comprador, la empresa destina un porcentaje de las compras realizadas en diferentes tiendas asociadas (desde Edreams a El Corte Inglés) a la causa que el usuario elija, entre ellas, Global Humanitaria.



Pipo's es una empresa que se dedica al regalo solidario y que colabora regularmente con nuestra organización. Parte de los beneficios de su llavero solidario van destinados a nuestros proyectos de desarrollo.

Otras empresas colaboradoras



COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En 2018 la guerra de Siria ha seguido causando un enorme movimiento migratorio de personas en busca de un lugar seguro para vivir. Solo este año se calcula que alrededor de 20.000 personas han muerto en Siria, de ellos 1.437 eran menores.

Precisamente con niños sirios refugiados trabajamos en Jordania. En primavera participamos en el concurso promovido por Cinesa, con **"Ayúdales a pasar página"** un spot para sensibilizar y animar a la gente a colaborar con el proyecto de arteterapia que desarrollamos en Amman, para mejorar el estado psicológico de niños y niñas víctimas de la guerra.

En verano, el guitarrista de Héroes del Silencio Juan Valdivia, nos acompañó a conocer el proyecto en Jordania. Con su colaboración, lanzamos la campaña **"Melodía por una sonrisa"** para crear un aula de musicoterapia allí. *"Estos niños son refugiados y viven una realidad muy dura que no han elegido. Todos los niños tienen derecho a tener una infancia feliz"*, explicaba.

Otra víctima de la guerra, Wissam vino desde Siria, para participar en el proyecto **YoNo** y compartir sus vivencias con 1.200 escolares de Madrid, junto al educador Kahveh, para trabajar la tolerancia y evitar la radicalización de jóvenes y adolescentes.



Concierto "Palabras con futuro"



"Melodía por una sonrisa"

PALABRAS CON FUTURO

En 2018 seguimos poniendo en primera línea a las personas, las voces que reclaman derechos y que forman parte del ciclo de la cooperación. Así se hizo en el concierto organizado por la poeta canaria Patricia Benito, madrina de Global Humanitaria. **"Palabras con futuro"**, que reunió en la Sala Galileo de Madrid, a escritores y músicos que actuaron en favor de Global Humanitaria y de Proactiva Open Arms.

Paralelamente hemos continuado explicando las historias de quienes luchan por transformar el mundo en un lugar mejor a través de nuestra campaña **Reenfocando realidades**. Como la joven Taffan Ako que ayuda a mujeres y niñas víctimas de la trata y los abusos sexuales en lugares como Camboya y Siria. O Letizia Buzón que creó una fábrica de jabón de Aleppo para dar empleo y esperanza a los refugiados de la frontera turco-siria. O Thierry Gagli, presidenta de la cooperativa agraria de mujeres en Bodouakro que participa en nuestros programas de alfabetización en Costa de Marfil.

Y ya en Navidad lanzamos una campaña promoviendo la compra de regalos solidarios: mosquiteras para evitar la malaria en la India, botiquines para escuelas de Bolivia, filtros de agua para escuelas de Colombia, o ropa de abrigo para superar el invierno en Jordania, entre otros.

A través de nuestra web y del envío de newsletters hemos seguido informando sobre el avance de nuestros proyectos y sobre las acciones de sensibilización que llevamos a cabo. Desde nuestro blog hemos tratado temas como la migración, los efectos del cambio climático, la protección de menores, los retos de la cooperación, etc. Y hemos buscado vuestra opinión y participación tanto en nuestros canales de redes sociales como en las actividades organizadas en diferentes centros culturales españoles.



"Reenfocando realidades"

DIFUSIÓN EN WEB, REDES Y PUBLICACIONES

En 2018 hemos continuado explicando los avances de los proyectos llevados a cabo en 8 países con el apoyo desde el terreno de nuestros equipos técnicos.

Así hemos podido mostrar nuestras acciones en imágenes y videos en nuestra web, en Facebook, Twitter o en nuestro canal Youtube e invitar a la participación a todos nuestros usuarios.

WEB www.globalhumanitaria.org
50.229 usuarios / N° de visitas a páginas 224.672

NEWSLETTERS
96.566 envíos a una media de 18.000 usuarios



REVISTA GLOBAL 2018
N° 45 · Mayo 2018
Envíos físicos: 15.639 / Envíos online: 20.443
N°46 · Diciembre 2018
Envíos físicos: 15.122 / Envíos online: 21.059

REDES



Blog · Por los derechos de la Infancia
29.893 usuarios



Facebook: 12.250 seguidores



Twitter: 201.581 seguidores



Instagram: 1.628 seguidores



Youtube: 767 suscripciones

SENSIBILIZACIÓN

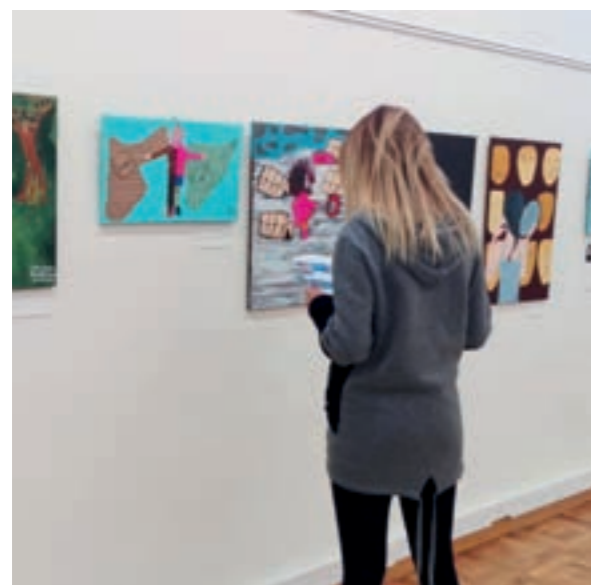
Desde Global Humanitaria promovemos acciones orientadas a sensibilizar a la ciudadanía sobre los Derechos de la Infancia. Organizamos charlas, exposiciones y talleres a través de los cuales podemos explicar la vulneración de derechos que sufren muchos menores en los países que configuran nuestra área de trabajo. Nuestro objetivo es fomentar una conciencia crítica y una mayor implicación por parte de la sociedad para lograr un mundo más justo y equitativo.

Este año hemos tratado los derechos del niño en la exposición divulgativa *Los Derechos de la Infancia* y hemos programado sesiones lúdicas en varias aulas de educación primaria sobre este tema. También hemos organizado actividades en torno a la equidad de género, la seguridad alimentaria, el derecho a la educación y a la cultura de Paz en centros escolares.

En Asturias, gran parte de nuestro trabajo en esta área se ha centrado en informar a la ciudadanía sobre **la situación del hambre en el mundo y los retos fijados en la nueva agenda 2030** promovida por Naciones Unidas. Gracias al apoyo del Ayuntamiento de Gijón, produjimos una exposición divulgativa e impartimos un taller sobre educación nutricional dirigido a alumnos de ciclo medio de primaria.

En Aragón seguimos dando voz a los pueblos indígenas originarios de Perú mediante la exposición itinerante *Pueblos Indígenas. Identidad y Derechos*, que este año ya ha alcanzado los 6.000 visitantes. Además, la muestra *Pequeñas Esperanzas*, realizada a partir de imágenes de cuadros pintados por niños y niñas sirios refugiados en Jordania, se ha podido visitar en cinco centros cívicos de la capital zaragozana.

REFUGIADOS



EXPOSICIÓN

LITTLE HOPES, PINTURAS CON ESPERANZAS DE PAZ

La muestra está integrada por 30 cuadros pintados por niños sirios refugiados que asisten a un centro de salud en Ammán, Jordania. Estos niños reciben tratamiento médico para recuperarse de las secuelas físicas y psicológicas de la guerra. Entre estas terapias, el taller de arte Little Hopes les permite expresar sus emociones a través de la pintura.

En 2018 la exposición se ha instalado en:

- Del 6 al 23 de marzo
Biblioteca Clarà. Barcelona

EXPOSICIÓN

PEQUEÑAS ESPERANZAS

Esta exposición es una muestra en pequeño formato de las obras que integran la serie Little Hopes. Se adecuó con el fin de permitir su instalación en escuelas y bibliotecas. En 2018 ha sido visitada por 2.600 personas a su paso por las siguientes ubicaciones:

- Del 14 al 30 de septiembre.
Centro Cívico Casetas. Zaragoza
- Del 1 al 21 de octubre.
Centro Cívico Casablanca. Zaragoza
- Del 22 al 28 de octubre.
Centro Cívico Esquinas del Psiquiátrico. Zaragoza
- Del 29 de octubre al 18 de noviembre.
Centro Cívico La Jota. Zaragoza
- Del 26 de noviembre al 16 de diciembre.
Centro Cívico Santa Isabel. Zaragoza.
- Del 17 de diciembre al 13 de enero de 2019.
Centro Cívico Oliver. Zaragoza.

SEGURIDAD ALIMENTARIA



EXPOSICIÓN

HAMBRE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El objetivo de esta exposición es dar a conocer los progresos y los retos de la lucha contra el hambre. La muestra, que forma parte del proyecto de educación para el desarrollo: "Educación nutricional y derecho a la alimentación" subvencionado por el Ayuntamiento de Gijón en 2017, ha sido visitada por más de 1000 personas en:

- Centro Municipal El Llano.
Del 19 de marzo al 1 de abril
- Centro Municipal Ateneo de la Calzada.
Del 2 al 12 de abril
- Centro Municipal el Coto.
Del 2 al 14 de mayo.
- Biblioteca Municipal de Roces.
Del 1 al 15 de junio.
- Sala Polivalente La Baragaña. Carreño.
Del 1 al 15 de octubre

TALLERES ESCOLARES

APRENDIENDO A COMER BIEN

En el marco del mismo proyecto, con la actividad *'Aprendiendo a comer bien'* hemos trabajado los fundamentos de una alimentación sana, equilibrada y socialmente responsable. En 2018 impartimos un total de 8 sesiones en Gijón que han alcanzado a más de 150 alumnos de ciclo medio y superior de primaria.

Las escuelas participantes han sido:

- Colegio La Andolina, Gijón.
28 de marzo. 2 sesiones.
- Biblioteca Ateneo de la Calzada, Gijón.
4 de abril.
- Sala de Exposiciones de Ateneo de la Calzada, Gijón.
10 de abril.
- Colegio Antonio Machado, Gijón. 16 de abril.
2 sesiones.
- Colegio Miguel de Cervantes, Gijón. 7 de junio.
2 sesiones.

También se realizaron dos talleres en el Colegio La Ería de Lugones, Siero. 21 de febrero.

PUEBLOS INDÍGENAS

EXPOSICIÓN DIVULGATIVA

PUEBLOS INDÍGENAS. IDENTIDAD Y DERECHOS

La muestra nos acerca a las costumbres, creencias y saberes ancestrales de algunos pueblos originarios de Perú. A partir de paneles informativos explicamos la situación actual de aimaras, quechuas y ashánincas en materia de educación, salud, mujer e infancia.



La exposición ha sido visitada por cerca de 6.000 personas en diversos centros cívicos de Zaragoza:

- Del 10 al 29 de enero. Centro Cívico Teodoro Sánchez Punter (San José). Zaragoza
- Del 30 de enero al 12 de febrero. Centro Cívico Universidad Zaragoza
- Del 12 al 28 de febrero. Centro Cívico Tío Jorge. Zaragoza
- Del 8 al 27 de marzo. Centro Cultural Joaquin Roncal. Zaragoza
- Del 9 de abril al 2 de mayo. Centro Cultural El Molino Utebo. Zaragoza
- Del 4 al 22 de mayo. Centro Cultural Juslibol. Zaragoza
- Del 12 al 30 de junio. Centro Cívico Río Ebro.
- Del 10 al 30 de septiembre. Centro Cívico Oliver. Zaragoza
- Del 1 al 15 de octubre. Centro Cívico Peñaflor. Zaragoza
- Del 16 al 25 de octubre. Centro Cívico Delicias... Zaragoza
- Del 26 de octubre al 2 de diciembre. Centro Cívico Valdefierro. Zaragoza
- Del 3 al 28 de diciembre. Centro Cívico de Alagón. Zaragoza.

TRABAJO INFANTIL



TALLERES ESCOLARES

En el marco de la campaña de sensibilización **El trabajo no es cosa de niños**, contra la explotación laboral infantil hemos llevado a cabo diferentes sesiones de cuentacuentos en aulas de educación infantil.

- 27 de noviembre. Colegio Guillermo Fatás. Zaragoza. "Yaku el pez dorado". 3 sesiones en P3.
- 28 de noviembre. Colegio Guillermo Fatás. Zaragoza. "Kukuri el mecánico". 3 sesiones en P4
- 30 de noviembre. Colegio Guillermo Fatás. Zaragoza. "El tesoro escondido". 3 sesiones en P5

DERECHOS DE LA INFANCIA



EXPOSICIÓN

LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

El derecho a la salud, a la educación, a la familia, o a la igualdad, son sólo algunos ejemplos de los derechos impulsados por Naciones Unidas y reconocidos para todos los niños y niñas del mundo. En esta exposición descubrimos cuáles son éstos derechos que, a pesar de ser universales y que todos los países y sus gobiernos tienen que respetarlos, son vulnerados en muchos lugares del mundo.

La exposición se instaló en el Palacio de Congresos de Platjà d'Aro, Gerona, el 17 de noviembre con motivo de la Fiesta de la Infancia donde fue visitada por más de 200 personas.



TALLERES ESCOLARES NUESTROS DERECHOS CON GLOBALITA

Este taller tiene por objetivo que los niños y las niñas conozcan sus derechos, que aprendan a respetarlos y a saber cómo actuar en caso de que sean vulnerados.

Se han realizado sesiones en:

- Colegio Maristas El Pilar. Zaragoza. 23 de enero
- CEIP Ricardo Mur Casetas Zaragoza. Días 8 y 9 de mayo. 6 sesiones en 3º y 4º de Educación Primaria.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ



TALLERES ESCOLARES

A partir de un cuento sobre la Paz, abordamos la resolución de conflictos desde una vertiente positiva potenciando valores como la empatía, el respeto, la tolerancia y el diálogo.

Las escuelas participantes han sido:

- **Colegio La Canal, Luanco. 10 de abril.**
2 sesiones en ciclo medio de Educación Primaria.
- **Colegio Santo Ángel, Avilés. 21 de abril.** 1 sesión.
- **Colegio la Carriona, Avilés. 17 de mayo.**
2 sesiones en ciclo inicial y ciclo medio de Educación Primaria.

EQUIDAD DE GÉNERO



TALLERES ESCOLARES

HOMBRES Y MUJERES A FAVOR DE LA IGUALDAD

En 2018 hemos impartido en una escuela y en un centro de tiempo libre, un taller de género dirigido a alumnos de ciclo medio y superior de primaria. A través del cuento "La bicicleta de Izel", que transcurre en Guatemala, trasladamos a los más pequeños las desigualdades sociales que afectan a las niñas y mujeres en países en vías de desarrollo.

Estas sesiones se han llevado a cabo en:

- **25 de enero**
Maristas El Pilar –Zaragoza
- **14 de marzo**
CTL La Sabina. Zaragoza.

FERIAS Y EVENTOS SOLIDARIOS



CONCIERTO "PALABRAS CON FUTURO" MADRID

El 20 de febrero estuvimos, junto con la ong Proactiva Open Arms, en la Sala Galileo de Madrid, en el concierto solidario "Palabras con futuro" organizado por la escritora Patricia Benito para apoyar la labor de ambas ong.

El concierto contó también con la participación de poetas y cantautores como Benjamín Prado, Rayden, Luis Ramiro, Conchita y Georgina, que pusieron música y palabras en favor de los proyectos de Alfabetización de Mujeres que Global Humanitaria lleva a cabo en Costa de Marfil y del rescate de personas en el Mediterráneo que realiza Proactiva Open Arms.



SANT JORDI JORNADA CULTURAL Y SOLIDARIA BARCELONA

Este año volvimos a salir a la calle para celebrar la Diada de Sant Jordi. El 23 de abril mantuvimos un stand informativo en la calle Caspe, donde vendimos rosas solidarias con el fin de recaudar fondos para nuestros proyectos de educación, salud y seguridad alimentaria dirigidos a la infancia.



18ª FESTA DE LA SOLIDARITAT EN ESPLUGUES DE LLOBREGAT

El 13 de mayo participamos en la Festa de la Solidaritat i Comerç Just en Esplugues de Llobregat, en Barcelona. En nuestro stand, facilitamos información sobre nuestro trabajo y pusimos a la venta productos solidarios.

FERIAS Y EVENTOS SOLIDARIOS



IX EDICIÓN DE LA FESTA UNCOPEMÀ

El 17 de junio participamos en la **Festa Uncopdemà** en el Parque de atracciones Tibidabo, que organiza anualmente la Fundación Real Dreams en colaboración con el Ayuntamiento de Barcelona.

En este evento se seleccionan anualmente cuatro ONG que trabajan en el ámbito de la infancia. En 2018 hemos estado presentes junto a NASCO, Somos Prematuros y Duchenne Sonrisas Valientes para difundir nuestra labor y ofrecer actividades de sensibilización.

Durante la fiesta se han realizado diversos talleres, actividades y charlas para toda la familia de la mano de las organizaciones participantes.



PUNTO INFORMATIVO EN EL HOSPITAL BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS (BSA)

Durante la semana del 15 al 19 de octubre instalamos un punto informativo en el hall del Hospital Badalona Serveis Assistencials (BSA).

En nuestro stand facilitamos información sobre los proyectos de cooperación al desarrollo y sobre las campañas que llevamos a cabo además de proponer diferentes formas de colaboración a favor de la infancia de los países que configuran nuestra zona de trabajo.



FESTA DE LA INFANCIA EN PLATJA D'ARO GIRONA

El 17 de noviembre estuvimos en el Palacio de Deportes y Congresos de Platja d' Aro (Girona) para participar en la Fiesta de la Infancia organizada por el ayuntamiento de esta localidad gerundense para conmemorar el Día Internacional del niño.

Allí instalamos nuestra exposición "Los Pueblos Indígenas" y organizamos juegos y talleres para los más pequeños.

EXPOSICIÓN

Pequeñas Esperanzas

Imágenes de cuadros pintados por niños sirios refugiados en Jordania

ENTRADA LIBRE

CUÁNDO Del 29 de Octubre al 18 de Noviembre

DÓNDE Centro Cívico La Jota (Distrito 14) Plaza La Albada s/n 50014 Zaragoza

Organiza Global Humanitaria

Colabora Ayuntamiento de Zaragoza

Pueblos indígenas IDENTIDAD, DERECHOS

Del 1 al 18 de Octubre

Casino Chiva Peñafur C/ la Talleja, s/n 50015 Peñafur (Zaragoza)

ENTRADA LIBRE

Zaragoza

20 Febrero Sala GALILEO 21.00 horas

Palabras con futuro

evento solidario

RAYDEN
LUIS RAMIRO
CONCHITA
GEORGINA
BENJAMÍN PRADO
PATRICIA BENITO

ENTRADAS 12€ - FILA CERO 5€

EXPOSICIÓN

HAMBRE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

La alimentación es un derecho fundamental de todos los hombres, mujeres y niños. Sin embargo, cerca de 795 millones de personas en el mundo aun pasan hambre.

CUÁNDO Del 1 al 15 de octubre

DÓNDE Centro Polivalente "La Baragana" C/ Bernardo Alfageme, 4 Candas

HORARIO Lunes a Viernes: 9:00 a 22:00
Sábados y Domingos: 10:00 a 13:00 y 16:30 a 21:00

Global Humanitaria

Ayto. de Carreño

III CARRERA SAN SILVESTRE CEIP MIRADOR D'AIGÜES

17 DE NOVIEMBRE A LAS 10H PLAZA DE LA NEUFVA AIGÜES

9a Festa Solidària uncop demà

Diiumenge 17 de juny

Organiza: Fundació Tibidabo

A benefici de: SOM

NASCO

MEMORIA ECONÓMICA

Los proyectos de cooperación que hemos llevado a cabo en 2018 han sido posibles, mayoritariamente gracias a las aportaciones voluntarias y regulares de padri- nos socios y donantes, así como de empresas e institu- ciones públicas

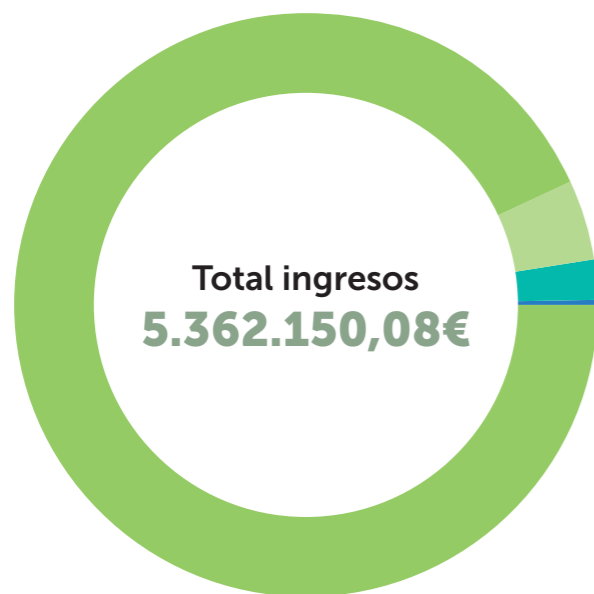
La **transparencia y rendición de cuentas** son funda- mentales a la hora de gestionar nuestro trabajo: ejecu-

tamos desde la máxima transparencia nuestros proyec- tos, siendo rigurosos en la gestión técnica, económica, legal y fiscal.

Aquí podéis ver los datos sobre nuestros ingresos, las fuentes de financiación, a qué hemos destinado los fon- dos y cómo se han distribuido los gastos, así como los datos financieros de la Organización.

FUENTES DE FINANCIACIÓN 2018

DESCRIPCIÓN	IMPORTE	PORCENTAJE
Ingresos de la actividad propia	5.237.418,66 €	97,67 %
Financiación privada		
Cuotas de apadrinamiento	4.942.202,97 €	92,17 %
Donaciones	51.164,84 €	0,95 %
Reintegro de ayudas	10.010,21 €	0,19 %
Financiación pública		
Subvenciones	234.040,64 €	4,36 %
Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	117.481,03 €	2,19 %
Otros ingresos de la entidad	7.250,39 €	0,14 %
Total ingresos	5.362.150,08 €	100%



Financiación privada
93,31 %

Financiación pública
4,36 %

Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil
2,19 %

Otros ingresos
0,14 %

Nuestros programas de cooperación al desarrollo se ponen en marcha en 8 países gracias al trabajo de equi- pos técnicos en terreno y en España, donde también llevamos a cabo campañas de sensibilización para dar

a conocer la pobreza y la vulneración de derechos a la que hace frente la población con la que trabajamos, sean mujeres, niños...

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

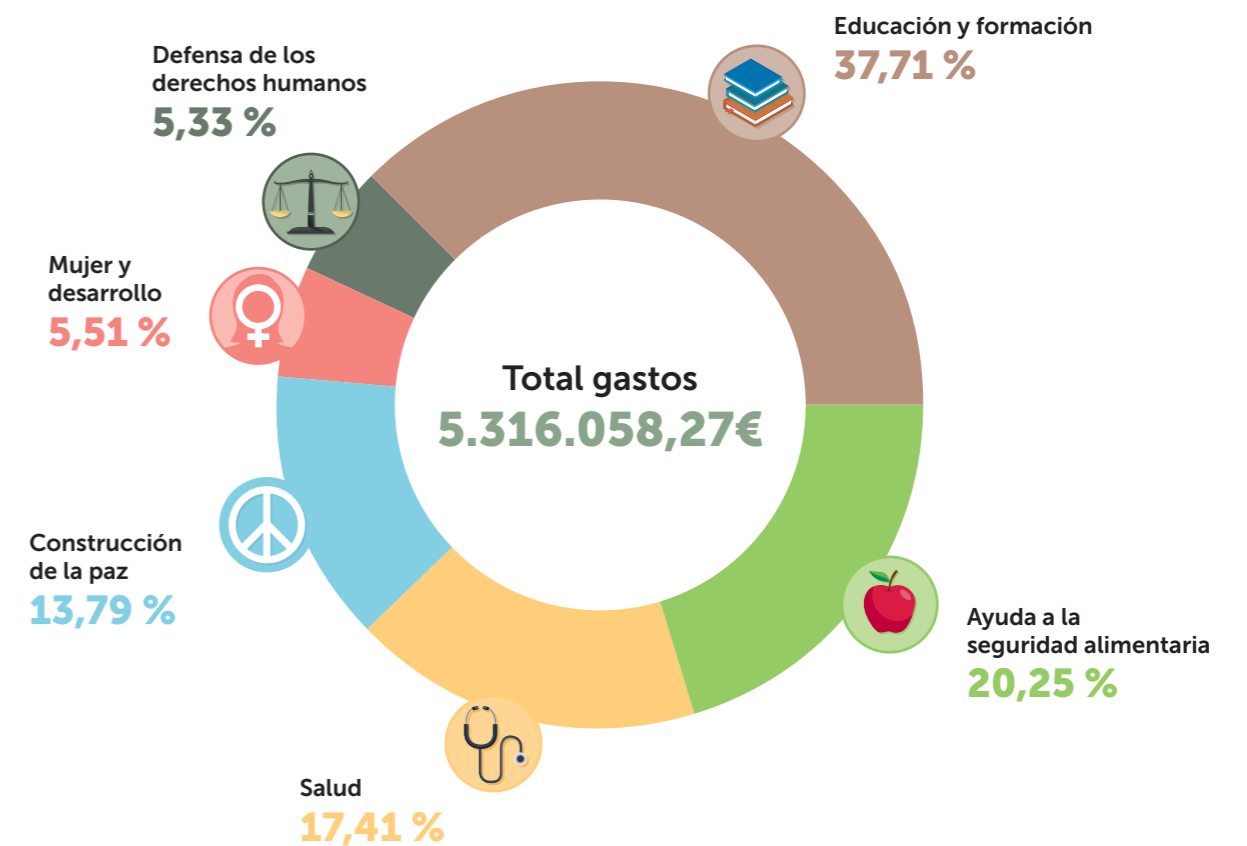
DESCRIPCIÓN	IMPORTE
Programas de actuación	4.099.872,78 €
Cooperación internacional	3.601.608,03 €
Proyectos de cooperación al desarrollo	2.116.029,78 €
Gestión técnica y supervisión	1.485.578,25 €
Campañas de sensibilización	498.264,75 €
Administración y captación de fondos	1.216.185,49 €
Administración	569.745,04 €
Captación de fondos	398.931,97 €
Otras actividades vinculadas	247.508,48 €
Total de gastos	5.316.058,27 €

Programas de actuación
77,12 %



Administración y Captación de fondos
22,88 %

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS POR PROGRAMAS



Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2018 han sido auditadas por AUDIT ACLM,SLP, que ha emitido un informe favorable y conforme.

MEMORIA ECONÓMICA

BALANCE DE SITUACIÓN

ACTIVO	EJERCICIO 2018	EJERCICIO 2017
A. ACTIVO NO CORRIENTE	519.473,08 €	721.881,35 €
I. Inmovilizado intangible	4.602,75 €	19.907,70 €
3. Patentes, licencias, marcas y similares	0,01 €	0,01 €
5. Aplicaciones informáticas	4.602,74 €	19.907,69 €
III. Inmovilizado material	280.611,45 €	327.400,91 €
2. Instalaciones técnicas y otro inmovilizado material	280.611,45 €	327.400,91 €
IV. Inversiones inmobiliarias	198.300,00 €	317.943,71 €
1. Terrenos	9.156,91 €	92.880,00 €
2. Construcciones	189.143,09 €	225.063,71 €
VI. Inversiones financieras a largo plazo	35.958,88 €	56.629,03 €
1. Instrumentos de patrimonio	0,00 €	4.455,60 €
5. Otros activos financieros	35.958,88 €	52.173,43 €
B. ACTIVO CORRIENTE	765.851,72 €	638.610,07 €
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	46.695,91 €	41.267,30 €
II. Existencias	62.610,47 €	235.233,03 €
III. Usuarios otros deudores de la actividad propia	647,00 €	687,00 €
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	266.195,86 €	164.257,76 €
VII. Periodificaciones a corto plazo	1.586,49 €	32.585,22 €
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	388.115,99 €	164.579,76 €
TOTAL ACTIVO (A+B)	1.285.324,80 €	1.360.491,42 €

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	EJERCICIO 2018	EJERCICIO 2017
A. PATRIMONIO NETO	986.781,34 €	951.704,77 €
A-1) Fondos propios	891.255,67 €	667.080,92 €
II. Reservas	509.857,91 €	520.795,77 €
III. Excedente de ejercicios anteriores	146.285,15 €	0,00 €
IV. Excedente del ejercicio	235.112,61 €	146.285,15 €
A-2) Ajustes por cambios de valor	662,97 €	420,54 €
I. Activos financieros disponibles para la venta	662,97 €	420,54 €
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	94.862,70 €	284.203,31 €
I. Subvenciones	35.429,60 €	214.760,00 €
II. Donaciones y legados	59.433,10 €	69.443,31 €
C. PASIVO CORRIENTE	298.543,46 €	408.786,65 €
III. Deudas a corto plazo	27.630,72 €	15.054,28 €
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	270.912,74 €	393.732,37 €
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+C)	1.285.324,80 €	1.360.491,42 €

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

A. OPERACIONES CONTINUADAS	EJERCICIO 2018	EJERCICIO 2017
1. Ingresos de la actividad propia	5.237.418,66 €	5.549.512,97 €
a) Cuotas de asociados y afiliados	4.942.202,97 €	5.296.762,28 €
c) Ingresos de patrocinadores y colaboraciones empresariales	47.905,27 €	46.068,03 €
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	234.040,64 €	200.093,22 €
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	3.259,57 €	6.589,44 €
f) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	10.010,21 €	0,00 €
2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	117.481,03 €	81.553,10 €
3. Gastos por ayudas y otros	-2.116.889,28 €	-2.266.359,69 €
6. Aprovisionamientos	-61.747,84 €	-48.599,61 €
7. Otros ingresos de la actividad	7.250,39 €	1.502,54 €
8. Gastos de personal	-1.893.993,75 €	-2.063.469,96 €
9. Otros gastos de la actividad	-1.052.094,35 €	-1.032.025,16 €
10. Amortización del inmovilizado	-72.642,35 €	-76.934,16 €
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital	174.330,40 €	0,00 €
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	-114.561,19 €	0,00 €
14. Otros resultados	1.425,75 €	592,06 €
A.1 RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	225.977,47 €	145.772,09 €
15. Ingresos financieros	240,12 €	596,20 €
16. Gastos financieros	-10,80 €	-21,07 €
17. Variación de valor razonable en instrumentos financieros	97,10 €	0,00 €
18. Diferencias de cambio	-41,28 €	-62,07 €
A.2 RESULTADO FINANCIERO	285,14 €	513,06 €
A.3 RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	226.262,61 €	146.285,15 €
A.4 RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	226.262,61 €	146.285,15 €
A.5 RESULTADO DEL EJERCICIO	226.262,61 €	146.285,15 €

DIRECTORIO

MADRID

Gran Vía, 73, Planta 3ª, Letra C | 28013 Madrid
Tel. 91 426 11 00 | Fax 91 577 10 64
ghmadrid@globalhumanitaria.org

BARCELONA

Aribau, 175, Bajos | 08036 Barcelona
Tel. 900 20 13 20 | Fax 93 231 52 49
gh@globalhumanitaria.org

DELEGACIONES

ASTURIAS

Lugarín 19 - 33194 Oviedo
Tel. 985 11 86 54
ghasturias@globalhumanitaria.org

ARAGÓN

Sancllemente 25, 4ª - 50001 Zaragoza
Tel. 976 79 58 73
gharagon@globalhumanitaria.org

EXTREMADURA

Av. Juan Carlos I, 20, 3ªA - 10600 Plasencia, Cáceres
Tel. 605 317 120

Calle del Concejo 12 - 06800 Mérida, Badajoz
ghextremadura@globalhumanitaria.org

SEVILLA

Asunción, 44 - 1ª Izda. - 41011 Sevilla
Tel. 607 41 77 51
ghsevilla@globalhumanitaria.org

VALENCIA

San Vicente Mártir 24, 6ª puerta 13 - 46007 Valencia
Tel. 96 585 85 01
ghvalencia@globalhumanitaria.org

ITALIA

MILÁN

Viale Monza 59 - 20125 Milano
Tel. (39) 848 808 838
www.globalhumanitariaitalia.org

EE.UU.

FLORIDA

2355 Salzedo Street. Suite 307 - Coral Gables, FL33134 EEUU
Tel. 305-446-6622
info@globalhumanitariausa.org
www.globalhumanitariausa.org

CONTRAPARTES

BOLIVIA

Cochabamba

Parque La Torre nº 256
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro
Cochabamba. Bolivia.

CAMBOYA

Phnom Penh

AREDOC

Room 405, 4th Floor, #23, Street 211,
Sangkat Psa Depo 3, Khan Toul Kork
Phnom Penh, Cambodia
www.aredoc.org

COSTA DE MARFIL

Daloa

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

COLOMBIA

Bogotá

Global Humanitaria Colombia

Calle 27 # 6-81 diagonal a la estación
Museo Nacional de Transmilenio.
Bogotá
www.globalhumanitariacolombia.org

GUATEMALA

Poptún

Global Humanitaria Guatemala

11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco Zona 1 Poptún
Petén. Guatemala

INDIA

NIDS

185, Majhipara Road,
Thakurpukur, Kolkata - 700063
India

JORDANIA

Ammán

Al Mahd for Training and Social Development

Near Umm Uthainah Al Sharqi
Amman
P.O. Box Number (183424)
Jordania

PERÚ

Puno

Global Humanitaria Perú

Esq. Jirón José Moral 215 con Jr. Chucuito 293 4to piso,
Puno, Perú.
www.globalhumanitariaperu.org





Por los derechos de la infancia

900 20 13 20
www.globalhumanitaria.org

Síguenos y participa en:

