

MEMORIA 2016

Global Humanitaria

Por los derechos de la infancia



SUMARIO

Editorial	3
Misión y principios	5
Sectores de intervención	6
Proyectos 2016	8
Proyectos cofinanciados con entidades públicas	25
Nuestros beneficiarios	28
Nuestros colaboradores	30
Empresas solidarias	34
Comunicación y sensibilización	37
Memoria económica	44
Directorio	48

Global Humanitaria

Presidente

Andrés Torres

Directora de Administración y Finanzas

Laura Espinosa

Director de Comunicación y Marketing

Javier Gil

Directora Internacional Proyectos

Elisabet Abasolo

Directora de Recursos Humanos

Laura Abasolo

Memoria 2016

Edición

Marta González
M^a Jesús Escriche

Fotografía

Global Humanitaria
AREDOC
DiNids
Sapharm
Juan Díaz
Al Mahd

Foto portada: Manu Brabo

Conflicto, posconflicto y escuela

Promover el desarrollo local es uno de los principios que guían nuestros proyectos que tienen por objetivo defender los derechos de la infancia. Para ello, con el apoyo de padrinos, socios y colaboradores, impulsamos la participación activa y el empoderamiento de comunidades marginadas o empobrecidas.

Pero para conseguir mejoras, además de recursos es necesario algo fundamental: la paz. Guatemala, Camboya, Costa de Marfil o Colombia son países en los que trabajamos que arrastran las secuelas de guerras civiles, conflictos armados que dejaron una población maltratada y esquilada. Obligada a desplazarse o al exilio como es el caso de Siria.

2016 ha sido un año crucial en Colombia, después de más de 50 años de conflicto, más de 250 mil muertes, más de 6,9 millones de desplazados. Después de intensas negociaciones, de un plebiscito en el que ganó el NO, finalmente Gobierno y FARC firman los acuerdos de paz: se abre una puerta a la esperanza.

Precisamente en una de las zonas más castigadas por el conflicto armado hemos puesto en marcha el proyecto Educación para la Paz, en escuelas de Tumaco y Francisco Pizarro. El objetivo: mejorar el aprendizaje de los niños y sus habilidades para la convivencia pacífica, la prevención de la violencia y la gestión de los conflictos.



Andrés Torres, presidente de Global Humanitaria

Tumaco, más de 88.000 víctimas, sigue padeciendo actividad de grupos armados ilegales, y el peligro de que sus jóvenes y niños sean reclutados. En situaciones de conflicto, mantener a los niños vinculados a la escuela es muy importante pero, sobre todo, es un derecho fundamental. En 2016, hemos organizado actividades recreativas, de refuerzo escolar y terapéuticas para niños sirios refugiados en Jordania con el fin de que se integren en cuanto sea posible al sistema escolar.

Este año también hemos iniciado un proyecto educativo en una nueva zona de trabajo: Murshidabad, en la India, para frenar el abandono escolar y, a su vez, el trabajo y el matrimonio infantiles.

Y sin dejar la escuela, nuestros proyectos educativos han continuado integrando huertos escolares como espacios pedagógicos. Espacios que nos han permitido trabajar con los niños y con las familias desde aspectos técnicos y productivos a la distribución de roles de género. La educación, la salud y la seguridad alimentaria han seguido siendo los ejes alrededor de los cuales este 2016 hemos llevado a cabo proyectos que han alcanzado a más de 31 mil niños y 327 comunidades vulnerables.



MISIÓN Y PRINCIPIOS

Global Humanitaria

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos.

Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia.

Principios de actuación

Abogamos por el desarrollo conjunto de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

Partimos de procesos participativos en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

Favorecemos procesos de mejora continua con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

Creemos importante promover la reflexión para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

Promovemos la sostenibilidad en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

Trabajamos para alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

Trabajamos en red con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, La India, Camboya y Jordania se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

Nuestros principales sectores de intervención son: Educación, Salud, Seguridad Alimentaria, Gobierno y Sociedad Civil, Defensa de los Derechos Humanos, Protección de la Infancia, Mujer y Desarrollo y Construcción de la Paz.

Estatus jurídico

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548.

Órgano de gobierno

Presidente: Andrés Torres

Secretaria: M^a Ángeles Torres

Tesorera: Isabel Fernández

SECTORES DE INTERVENCIÓN

En Global Humanitaria trabajamos con el objetivo de crear mejores oportunidades para la población más vulnerable de nuestras zonas de actuación en Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, Jordania, Camboya e India,

Nos ocupamos especialmente de favorecer las condiciones de vida de la población infantil poniendo en marcha proyectos de Cooperación al Desarrollo en y con sus comunidades, acompañando sus esfuerzos e impulsando sus capacidades para mejorar el acceso a sus derechos fundamentales,

A través de proyectos de Ayuda Humanitaria atendemos a población siria víctima del conflicto armado y del desplazamiento forzoso con la finalidad de favorecer su recuperación física, psíquica y emocional para que puedan superar el periodo crítico y restablecer sus derechos.

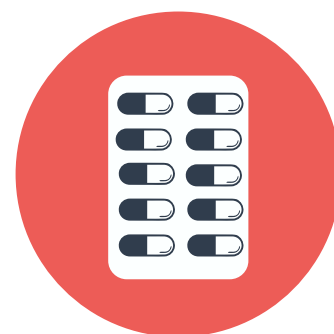


Educación

El acceso a la educación es un derecho fundamental y la herramienta más efectiva de lucha contra la pobreza y la exclusión. Con esa premisa, trabajamos para promover la educación básica universal, reducir el absentismo escolar y el analfabetismo y fomentar políticas educativas locales. Así, distribuimos material escolar, construimos o mejoramos infraestructuras escolares y dotamos a las escuelas de equipamiento adecuado. También llevamos a cabo programas de formación para maestros, personal educativo, familias y miembros de la comunidad, para reforzar su capacidad de mejorar su calidad de vida y la de los niños.

Salud

La salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza. Los proyectos que realizamos en esta área de intervención tienen como prioridad impulsar la universalización del acceso a la salud básica así como el fortalecimiento del ejercicio de derechos, la participación y control ciudadano en materia de salud. Para ello ponemos en marcha programas que incluyen capacitaciones en higiene, salud sexual y reproductiva y atención materno-infantil, entre otros, así como programas de saneamiento básico y de fomento de entornos saludables. Asimismo implementamos y mejoramos infraestructuras sanitarias y proporcionamos asistencia directa en algunos casos.



Seguridad alimentaria

Trabajamos para garantizar el acceso a la alimentación a la población más vulnerable en colaboración con agentes locales y con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO). Así, desarrollamos proyectos para el fortalecimiento de las redes institucionales y comunitarias alrededor de la seguridad alimentaria. Nuestro objetivo es mejorar la nutrición de la población, dando prioridad a los niños en edad escolar. Nuestras acciones se llevan a cabo en comedores y huertos escolares que benefician a miles de niños y niñas y que gestionamos con la colaboración de las familias y de las comunidades con el fin de hacerlos progresivamente autosostenibles. Este programa nos permite a la vez mejorar la asistencia escolar.



Gobierno y sociedad civil

Muchas de las personas con las que trabajamos no participan en las políticas públicas que les afectan directamente, entre otras causas porque durante mucho tiempo han sido marginadas del acceso a recursos como la educación, la formación o la salud y se han quedado sin voz en los espacios donde se toman las decisiones de su región, sea por su condición de mujer, por tratarse de comunidades indígenas o por la pobreza. Nuestros proyectos de formación y educación tienen por objetivo promover una ciudadanía activa y participativa que pueda decidir y orientar su propio desarrollo.



Derechos humanos

Trabajamos por el reconocimiento de los derechos (económicos, sociales y políticos) de las personas, contra la discriminación y por el derecho a ser protegidos de la explotación y el abuso en cualquiera de sus formas. Nuestros programas tienen por objeto el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades donde trabajamos y la promoción, defensa y protección del ejercicio básico de derechos de cada miembro de la comunidad.

Mujer y desarrollo

Llevamos a cabo programas de capacitación, principalmente en zonas rurales o urbanas marginales, con el fin de que las mujeres conozcan sus derechos y la manera de reclamarlos, para fortalecer su participación en la construcción de políticas públicas. Ofrecemos apoyo y asesoramiento a emprendedoras e informamos sobre cuestiones básicas de salud, sexualidad, nutrición y violencia intrafamiliar. Impulsamos el empoderamiento de la mujer a través de la defensa del pleno ejercicio de sus derechos tales como el acceso a la educación, a la salud y a los recursos productivos.



Construcción de la paz

Muchas de nuestras zonas de trabajo arrastran secuelas de guerras civiles. Llevamos a cabo proyectos que tienen como prioridad contribuir al desarrollo de la paz, la justicia, la equidad y la seguridad en situaciones de conflicto y postconflicto, a través de la defensa de los Derechos Humanos y del empoderamiento de la sociedad civil.

2016, Promoviendo la igualdad de oportunidades

Durante 2016, el equipo de proyectos de Global Humanitaria **hemos continuado trabajando al lado de las comunidades campesinas**, conectando sus necesidades con oportunidades.

Así, en Bolivia, Guatemala o Perú hemos apoyado la producción agrícola para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional infantil a través de **huertos escolares comunitarios** y de **comedores escolares**.

En países como India o Camboya hemos fomentado la escolarización de niños en primaria, y hemos **proporcionado material escolar básico**. Liberar a sus familias de esa carga económica determina, en muchos casos, la continuidad en la escuela.

De otro lado en Jordania, Global Humanitaria continúa con mayor compromiso su trabajo de ayuda humanitaria. La guerra de Siria, que atraviesa su séptimo año, ha expulsado de sus hogares a cerca de la mitad de la población del país y ha generado una crisis humanitaria que expone a la población a graves violaciones de los derechos humanos. Muchos de ellos se han refugiado en Jordania donde llevamos a cabo un programa que proporciona atención médica terapéutica, apoyo psicológico y

ayuda de emergencia social a niños, niñas y jóvenes refugiados sirios que se encuentran en situación de pobreza, con grandes necesidades básicas de alimentación, salud y educación.

Este año en la India hemos empezado a trabajar en una zona nueva: Murshidabad. Pese a ser una de las economías de más rápido crecimiento, **India encabeza la lista de países en el mundo con mayor proporción de personas en situación de pobreza extrema**: las mejoras sociales no crecen al ritmo necesario para reducirla. Esta pobreza afecta de manera directa a la infancia y especialmente a las niñas en zonas rurales, donde es común que abandonen la escuela a temprana edad para contraer matrimonio o trabajar. Para evitar el abandono y fomentar la escolarización, **hemos puesto en marcha un programa que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje**. Con ello incrementamos el número de alumnos que mejoran las competencias básicas de lectura, escritura y matemáticas, en la etapa de educación primaria.

A través de estas y otras acciones de desarrollo, seguimos promoviendo la igualdad de oportunidades para proporcionar a los niños un mundo más justo y solidario.

BOLIVIA

CAMBOYA

COLOMBIA

COSTA DE MARFIL

GUATEMALA

INDIA

JORDANIA

PERÚ



BOLIVIA

Según datos del Banco Mundial: el 57,6% de la población en el área rural, donde trabajamos, es pobre. En estas zonas, existe una persistente migración, la cobertura del sistema de salud es deficiente y las tasas de analfabetismo son elevadas.

En este contexto, nuestra prioridad es dar cobertura a las necesidades de comunidades empobrecidas, muchas de ellas indígenas. En el Valle Alto de Cochabamba integramos huertos escolares como espacios pedagógicos y productivos, asociados a comedores a los que proveen de hortalizas para mejorar la nutrición de los escolares.



Seguridad alimentaria

Comunidades educativas de población quechua, implementan sistemas alimentarios sostenibles desde una educación socio comunitaria productiva agroecológica con enfoque de género, en 4 municipios de Cochabamba.

El proyecto se ha reforzado con campañas de desparasitación y dotación de vitamina A, la elaboración de un recetario de comidas locales y la entrega de cestas alimenticias. También ha incluido la asistencia técnica a otros 13 huertos escolares puestos en marcha en años anteriores.

BENEFICIARIOS → Niños y Niñas: 2.277 / Padres y madres: 293/ Docentes: 161

OBJETIVO → Construcción de 4 huertos escolares agroecológicos. Con ellos, en total hemos dado apoyo a 17 huertos para que provean de alimentos frescos y altamente nutritivos a los comedores escolares. Utilización de los huertos como herramienta pedagógica para desarrollar diversos contenidos curriculares, con enfoque de género. Mejora de la salud nutricional de los niños.

Promoción de la implementación de la nueva Ley de Alimentación Escolar con el apoyo del ODA FAO, el Ministerio de Educación y actores sociales, públicos y académicos.

INDICADORES → Raciones anuales entregadas: 81.152 Kg de hortalizas producidas en los huertos: 6.123 / Huertos escolares de producción agroecológica. construidos y equipados: 4/ Cestas alimenticias entregadas: 166





Dotación de material escolar básico a niños y niñas de educación primaria del Departamento de Cochabamba.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 5.764

OBJETIVO → Mantener la asistencia escolar y mejorar la calidad educativa de niños y niñas de primaria mediante la entrega de material escolar básico en escuelas de los municipios de Tarata, Toco, San Benito, Arbieto y Vacas. Esta dotación es una ayuda a la economía de las familias de escasos recursos.

INDICADORES → N° de paquetes escolares entregados: 5.764 / N° de unidades educativas en las que se entregó el material: 80



Mejora del proceso de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis en 7 municipios de la Red de Salud XIII del Departamento de Cochabamba.

El proyecto incluyó capacitación y sensibilización para la prevención de la enfermedad.

BENEFICIARIOS → Escolares de 6 a 16 años: 1.200/ Población de 20 comunidades: 910/ Funcionarios de centros de salud: 91

OBJETIVO → Fortalecer los mecanismos de identificación, diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis en las comunidades, apoyando a la Red de Salud XIII a implementar políticas públicas de salud en áreas dispersas mediante un enfoque de trabajo basado en la Estrategia de Salud Familiar Comunitaria Intercultural.

INDICADORES → N° de sintomáticos respiratorios que se realizan las pruebas: 546 / N° de pacientes diagnosticados de tuberculosis y que reciben tratamiento para combatirla: 29 / Escolares sensibilizados y con capacidad para prevenir la tuberculosis: 1.200 / Personas sensibilizadas, y capacitadas en la prevención de la tuberculosis: 910 / Funcionarios de centros de salud capacitados sobre tuberculosis: 91



Educación sociocomunitaria



Nuestro programa de seguridad alimentaria se ha ampliado con dos comedores más a los que asisten 180 alumnos de las escuelas de Parko Khocha y Juntutuyu, en el municipio de Vacas. El año pasado en estos dos centros y, a instancias de padres y profesores, pusimos en marcha huertos para mejorar el acceso a alimentos saludables, por lo que el comedor constituye un complemento importante para la escuela y sus alumnos.



CAMBOYA

En la zona rural de Takeo, la escasez de recursos de las familias y la falta de acceso a una educación de calidad elevan las tasas de deserción escolar y aumentan las de trabajo infantil.

Allí trabajamos para promover la escolarización, disminuir el absentismo y mejorar la calidad de la educación. Entregamos material escolar, hacemos seguimiento de los alumnos y trabajamos con la comunidad educativa, las familias y las instituciones. Proporcionamos material pedagógico a las escuelas y apoyo a sus profesores, entre los que impulsamos intercambios pedagógicos.



Educación / Seguridad alimentaria

Programa de escolarización para la promoción del acceso a la educación básica de niños y niñas en la provincia de Takeo.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas 3.200 / Docentes: 342 / Padres y madres: 90

OBJETIVO → El proyecto busca mejorar el acceso a la educación básica de la población infantil de comunidades rurales. Se desarrolla en 27 escuelas de primaria de siete municipios Srangea, Sambour, Thlork, Angkanh, Angknol, Kvav y Roneam e incluye la entrega de material escolar (mochila, uniforme, zapatos y libros), a los alumnos.

Asimismo hemos puesto en marcha 3 huertos escolares donde maestros y alumnos han plantado semillas propias de la zona.

INDICADORES → Paquetes de material escolar y uniformes entregados: 3.200 / Índice de finalización del curso de las 27 escuelas el 93,91%, 3 puntos por encima del año pasado / 3 huertos escolares puestos en marcha/ Escolares que han participado en el cultivo de los huertos. 388 / Kilos de hortalizas cultivadas: 203



Campaña de matriculación



Puth Puy es director de la escuela de primaria Sreysith. Desde su experiencia nos dice que la situación de trabajo infantil en su área ha mejorado muchísimo con respecto a hace 10 años. *“Sin embargo es una cuestión inevitable dentro de las familias más pobres sin ingresos”.* *“La campaña de matriculación, que llevamos a cabo y las reuniones periódicas en la escuela nos ayudan a detectar problemas de absentismo”.*

COLOMBIA

Nuestros proyectos y acciones se llevan a cabo en Tumaco, Francisco Pizarro y Mosquera, en el litoral pacífico colombiano. Esta es una de las zonas más deprimidas del país, con población mayoritariamente afro colombiana y desplazada por el conflicto armado. Además de los programas de educación, salud y seguridad alimentaria, impulsamos el empoderamiento de jóvenes y mujeres y la sensibilización contra los abusos sexuales a menores.



Seguridad alimentaria

Evaluación y seguimiento del estado nutricional de niños y niñas de instituciones educativas de Tumaco y Francisco Pizarro para la detección de casos de malnutrición.

BENEFICIARIOS → Niños, niñas: 1.685

OBJETIVO → Identificación del estado nutricional de escolares en 12 centros educativos de Tumaco y 2 de Francisco Pizarro. Detección de casos de malnutrición con el objetivo de orientar en términos de salud y nutrición a sus cuidadores y familiares sobre la ruta de atención dentro del municipio. Así mismo estos casos en riesgo se derivaron al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

INDICADORES → N° de centros educativos donde se realizó el diagnóstico: 12 / N° de casos de malnutrición identificados: 82 / Talleres educativos sobre alimentación saludable y prevención de la malnutrición dirigidos a docentes, padres y madres de familia: 12



Atención integral de familias con niños y niñas identificados con desnutrición en el año 2015.

BENEFICIARIOS → Familias 29

OBJETIVO → Construcción de entornos familiares protectores como estrategia de prevención para mitigar los factores de riesgo nutricional. Para ello se ha ofrecido a las familias asesoría, acompañamiento y formación relacionada con los hábitos de alimentación, pautas de crianza y autoestima. También se ha proporcionado atención terapéutica y se han entregado paquetes alimentarios.

INDICADORES → Jornadas educativas realizadas: 10 / Paquetes alimentarios entregados: 90 / Visitas familiares realizadas 1.032

Educación alimentaria y nutricional en 15 escuelas de Tumaco.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 3.090

OBJETIVO → Contribuir a mejorar el estado nutricional de los escolares de 15 centros educativos de Tumaco, donde se ha identificado a niños con una doble carga nutricional (desnutrición y obesidad). Para ello realizamos actividades lúdicas que promueven una alimentación saludable y la práctica de actividad física.

INDICADORES → N° de escuelas: 15 / Talleres realizados: 96



Fortalecimiento de las granjas de las escuelas agropecuarias San Luis Robles y Tangareal, en Tumaco, como escenarios de aprendizaje de seguridad alimentaria y nutricional de los alumnos (niños, niñas y adolescentes).

BENEFICIARIOS → Niños y niñas 1.558

OBJETIVO → Promover la práctica productiva en las granjas escolares de las instituciones educativas Tangareal y San Luis Robles. Los alimentos recogidos se consumen en los comedores escolares. Dicha práctica tiene un enfoque pedagógico que favorece la adquisición de hábitos alimentarios saludables, el consumo de alimentos de origen vegetal y el rescate de alimentos tradicionales como factor protector de la cultura alimentaria del municipio.

INDICADORES → Escuelas beneficiadas por la granja escolar: 2 / N° de pollos de engorde producidos: 600 / Variedades producidas en las huertas: 8 / Alevines de tilapia y cachama cultivados: 3.000/ Jornadas de intercambio de experiencias entre instituciones educativas 2



Educación

Dotación de material escolar a niños y niñas de Tumaco, Francisco Pizarro y Mosquera.

BENEFICIARIOS → Niños, niñas: 4.528

OBJETIVO → Entrega de kits de material escolar para contribuir a la mejora de la calidad educativa. También como medida de promoción de la escolarización y permanencia en el sistema educativo ya que permite liberar a las familias de un gasto que no pueden asumir.

INDICADORES → Kits escolares entregados: 4.528 / Escuelas beneficiarias de los kits escolares : 42





Jairo Garcia, creador del programa Bicibibliotecas del Saber: *"Bicibiblioteca se instala al aire libre y tiene por objetivo mejorar los aprendizajes y la lectoescritura de los niños de manera lúdica. Aquí los niños vienen a un espacio de esparcimiento donde hay espacio para leer y para escribir, donde se construyen cuentos, se pinta, se juega y se aprende. En un contexto de conflicto como el de Tumaco eso es muy importante, porque la formación es lo que les va a ayudar en su futuro y la única oportunidad de mejorar su situación".*

Refuerzo de lecto-escritura a los alumnos de la escuela María Auxiliadora de Tumaco.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 90

OBJETIVO → Promoción, en alianza con la Fundación Bicibiblioteca del Saber, de un espacio alternativo a la escuela, donde los niños pueden complementar su aprendizaje, realizando diferentes actividades, creativas y recreativas. Realización de talleres lúdicos, junto a Médicos Sin Fronteras, para formar a los niños en la identificación y control de sus emociones, así como en la autoprotección y búsqueda de ayuda ante abusos o maltratos.

INDICADORES → Número de escuelas beneficiadas: 1 / Sesiones realizadas en la Bicibiblioteca: 260



¡Pásate a la Biblioteca Escolar! (Proyecto Educación para la Paz) En colaboración con el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación de Tumaco, el Banco de la República, Coopanamericana, la Editorial Planeta y la Fundación Bicibiblioteca del Saber .

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 1.600

OBJETIVO → Fomentar y mejorar la lectoescritura de los alumnos mediante la dinamización y uso de las bibliotecas escolares de Tumaco y Salahonda. En colaboración con el Ministerio de Educación de Colombia, formación de bibliotecarios y docentes en prácticas pedagógicas de lectura y escritura de diversas áreas, con un enfoque de género, etnia y cultura de paz para fortalecer el rescate del conocimiento ancestral y la identidad cultural afrodescendiente.

INDICADORES → Número de escuelas beneficiadas: 17 / Número de Docentes formados: 51 / Número de talleres literarios realizados: 28





Construcción de la paz

Conformación de una Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil que promueva la formación de jóvenes líderes, emprendedores y solidarios del municipio de Tumaco, departamento de Nariño.

BENEFICIARIOS → Jóvenes 316

OBJETIVO → Generar, mediante un proceso socioeducativo, oportunidades y aprendizajes a jóvenes de Tumaco en situación de vulnerabilidad para la participación ciudadana, la incidencia política y el emprendimiento personal y comunitario. El proyecto pretende fortalecer las habilidades y competencias ciudadanas de la juventud afrodescendiente de Tumaco para que cuenten con capacidades para su autocuidado, disminuya el riesgo de vincularse a actividades ilegales o delincuenciales y actúen como agentes de construcción de paz.

INDICADORES → N° de proyectos de vida realizados por los jóvenes en la Escuela : 111 / N° de módulos formativos impartidos: 8 (sobre desarrollo humano sostenible, construcción social de paz, ciudadanía activa, e Incidencia personal y comunitaria, organización juvenil, formulación de proyectos y autofinanciación) / N° de sesiones de formación: 30 / N° de talleres de réplica realizados a jóvenes de barrios de Tumaco, veredas rurales y organizaciones juveniles: 72 / N° de organizaciones juveniles que han participado en los grupos de réplica: 11



Defensa de los Derechos Humanos

Protect: contra el abuso y la explotación sexual infantil en Cartagena de Indias.

BENEFICIARIOS → Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual: 8 / Niños, niñas, adolescentes, docentes y padres de familia sensibilizados contra la violencia sexual: 270

OBJETIVO → Prevención de la violencia sexual infantil, así como prestación de atención a las víctimas de abusos sexuales y a sus familias. Protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes de las zonas más vulnerables de Cartagena de Indias. Sensibilización en escuelas e investigación de casos.

INDICADORES → Procesos de investigación realizados 8 / Víctimas que han recibido representación legal :8 / Procesos judiciales en curso: 4 / Condenados: 2 / Niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, capacitados en prevención de violencias sexuales para su autoprotección: 110 / Docentes sensibilizados y capacitados en prevención y detección temprana de violencias sexuales en el aula: 30 / Padres de familia sensibilizados y capacitados en la protección de sus hijos respecto a las violencias sexuales: 130



COSTA DE MARFIL

Uno de cada tres niños menores de cinco años padece desnutrición crónica en Costa de Marfil, según datos de Unicef. En Dema hemos construido un comedor escolar que, además de contribuir a mejorar la alimentación de los niños, constituye una poderosa herramienta para mantenerlos en la escuela.

Así mismo hemos puesto en marcha cursos de alfabetización para las mujeres de la cooperativa agraria local, en un país donde en las zonas rurales, el 60% no sabe leer ni escribir.



Educación

Alfabetización de mujeres. Cursos básicos de lecto-escritura y matemáticas para facilitar la inserción socio-laboral de mujeres en Dema, Costa de Marfil.

BENEFICIARIOS → 40 mujeres de la cooperativa agrícola de Dema

OBJETIVO → Mejorar la inserción socio-laboral de 40 mujeres de la cooperativa agrícola de Dema, en la región de Daloa disminuyendo el grado de analfabetismo a través de un curso de lectura, escritura y matemáticas.



Sensibilización acerca de la importancia de la escolarización y educación sanitaria mediante talleres de paludismo, saneamiento, derecho a la educación y registro de nacimiento.

INDICADORES → Mujeres que han asistido a los cursos de alfabetización y pueden leer, escribir y realizar cálculos matemáticos básicos: 87,5% / Población de Dema sensibilizada sobre la importancia de la alfabetización femenina: 100% / Población de dema que ha recibido educación sanitaria: 66,60%

Seguridad alimentaria

Construcción de un comedor en Dema, Costa de Marfil.

BENEFICIARIOS → Alumnos entre 6 y 12 años: 237 / Profesores: 6

OBJETIVO → Construcción de un comedor escolar donde atender por turnos a los 243 alumnos y profesores de la escuela que recibirán alimentos cultivados por sus madres en la cooperativa agrícola de Dema.

INDICADORES → Un comedor escolar construido y equipado con mobiliario 12 bancos, 6 mesas y utensilios de cocina para 50 niños



Comedor en Dema



Cerca de 229 alumnos de primaria de la escuela asisten diariamente desde mediados de octubre. Sus madres son quienes se ocupan de elaborar los menús, que incluyen el producto de sus cosechas. Ellas se organizan para cocinar, para ir a trabajar al campo y para asistir a los cursos de alfabetización.



GUATEMALA

Según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, la desnutrición alcanza al 80% de los niños indígenas de las zonas rurales del país. Global Humanitaria trabaja con comunidades indígenas de esas zonas, en el sur del Petén, Implementamos comedores y huertos escolares, potenciamos la calidad de la educación y desarrollamos programas para fortalecer el empoderamiento de las mujeres y de las comunidades. Damos apoyo a los huertos familiares y comunitarios y trabajamos en la prevención de embarazos adolescentes desde la escuela. Nuestro objetivo es generar un desarrollo sostenible, integral y participativo.



Seguridad alimentaria

Cultiva tu tierra. Niños y Niñas Maya Q'eqchi mejoran su estado nutricional presente y futuro mediante comedores y huertos escolares.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 564

OBJETIVO → Mantener en funcionamiento los comedores escolares para asegurar una ración alimenticia diaria a 564 niños y niñas de cuatro comunidades indígenas del sur de Petén. El programa contempla, además, el cultivo de alimentos en huertos escolares pedagógicos, que involucran a padres, profesores, alumnos, autoridades locales e instituciones gubernamentales. Han sido implementadas también parcelas frutícolas como alternativas alimentarias para la obtención de fuentes de vitaminas en los comedores escolares de las comunidades de El Caoba y Santa Cruz, en Poptún.

Los alimentos cultivados en los huertos y parcelas frutícolas contribuyen a la sostenibilidad de los comedores escolares.

INDICADORES → 58.487 raciones alimentarias distribuidas / 564 niños y niñas reciben diariamente raciones alimentarias en los comedores escolares / 3 huertos escolares instalados y en funcionamiento / 2 parcelas frutícolas establecidas / 250 kilos de verduras y hortalizas producidas en los huertos y entregados a los comedores escolares



Entrega de cestas de alimentos a familias de las áreas rurales de las provincias de Poptún, Dolores y San Luis, en el sur de Petén.

BENEFICIARIOS → Niños y Niñas: 5.030

OBJETIVO → Dotación de una cesta de alimentos básica a niños y niñas apadrinados de familias rurales de la zona sur de Petén con poco acceso a productos alimenticios.

INDICADORES → 5.030 cestas entregadas / 63 comunidades atendidas



Desarrollo nutricional de las familias a través de la instalación de un sistema de riego para huerto familiar comunitario en San Francisco Mollejón.

BENEFICIARIOS → Familias: 16

OBJETIVO → Apoyo a un grupo de mujeres de la comunidad de San Francisco Mollejón, mediante la instalación de un sistema de riego para el huerto familiar y comunitario en el que diariamente trabajan.

INDICADORES → 500 kg de verduras y hortalizas recogidas para fortalecer la dieta de las familias



Instalación de bombas de absorción de agua de succión a pedal- pep´s para irrigación, abrevaderos y uso doméstico en Chinaja y El Caoba, Poptun, Petén

BENEFICIARIOS → Familias: 110 familias

OBJETIVO → Instalación de bombas de agua para familias de escasos recursos que conforman los Centros de Aprendizaje para el Desarrollo Rural. Se han realizado formaciones para capacitar al personal encargado de implementar las bombas en las comunidades.

INDICADORES → 50 bombas de agua instaladas /110 familias han mejorado su acceso al agua / 220 padres y madres formados en la instalación, uso y mantenimiento de las bombas de agua



Educación

Fortalecimiento de la Educación de los niños y niñas Maya Q´eqchí del sur del Petén.

BENEFICIARIOS → 5.030 niños y niñas

OBJETIVO → Dotación de material escolar a los alumnos de pre-primaria y primaria de las escuelas con las que colabora Global Humanitaria, así como a algunos jóvenes que cursan secundaria, bachillerato, o formación profesional sin que los padres se tengan que preocupar de los recursos financieros para adquirirlo. Dotación de material educativo a las escuelas, a modo de apoyo al equipo docente, para contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza. Formación a docentes sobre salud sexual y reproductiva en centros de San Luis, donde existe una elevada tasa de incidencia de embarazos a temprana edad.

INDICADORES → 5.030 kits escolares entregados / 72 kits de material educativo entregado a escuelas / 32 docentes formados en educación sexual y reproductiva





Mujer y desarrollo

Ámame y Protégeme del Embarazo. Liderazgo juvenil para la prevención de embarazos en niñas y adolescentes del sur de Petén, en los municipios de San Luis, Poptún, Dolores y El Chal.

BENEFICIARIOS → 40 mujeres

OBJETIVO → Prevención de embarazos en niñas y adolescentes liderada por la Agrupación Juvenil de Mujeres Activas (AMA). Este grupo de mujeres se formó en la Escuela de Liderazgo Juvenil que Global Humanitaria impulsó en 2011 y 2012. El proyecto promueve acciones de reconocimiento de los derechos sexuales dirigidas a jóvenes con la finalidad de prevenir embarazos adolescentes, interviniendo en el ámbito educativo y comunitario.

INDICADORES → 4 talleres de formación sobre Educación Integral en Sexualidad y Equidad de Género dirigidos a docentes de cuarto a sexto de primaria / 44 escuelas de educación primaria beneficiarias de formación en Educación Integral en Sexualidad y Equidad de Género / 30 Jóvenes formadas en locución, periodismo, grabación y edición para la realización del programa informativo "El ÁBC de la Sexualidad" en la radio Ut'an kaj con la finalidad de sensibilizar a la población sobre educación sexual reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes



Educación de niños y niñas maya



A la entrega de kits escolares a niños de comunidades, en su mayoría indígenas maya q'eqch'í sumamos en 2016, talleres de formación a docentes sobre educación sexual en las aulas con el fin de prevenir los embarazos adolescentes. Con ese objetivo preparamos una guía didáctica en la que participaron trabajadoras sociales, coordinadores técnicos del Ministerio de Educación y técnicos de Global Humanitaria.

INDIA

Trabajamos en dos áreas del estado de Bengala Occidental: Sunderbans, una de las zonas más remotas y desatendidas de India, y Murshidabad. Los proyectos de refuerzo escolar que llevamos a cabo en ambas zonas tienen por objetivo facilitar el acceso a la educación de niños y niñas de zonas rurales. Asimismo, damos apoyo nutricional y atención sanitaria desde el Centro de Salud de Kumirmari, para reducir la incidencia de enfermedades infecciosas.



Educación

Refuerzo y acompañamiento educativo en 21 centros educativos en Bengala Occidental.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas 2.350

OBJETIVO → Proyecto de refuerzo y acompañamiento educativo que incluye docencia de las asignaturas regladas del sistema de enseñanza indio y la dotación de material escolar para los niños de las aldeas y escuelas de: Gopgram, Polsandamore, Suki, Samsabad y Diara en Murshidabad; y Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangam Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara, Patharkalipara y Barmanpara en el archipiélago de Sunderbans.

Además, en la zona de los Sunderbans se reparte un desayuno escolar a los niños y niñas que acuden a los 16 centros educativos para mejorar su rendimiento.

INDICADORES → Entregados paquetes escolares en centros educativos de Bengala Occidental. 2.233 / Asistencia completada a las clases de refuerzo 85% / Repartido un desayuno escolar cada día de clase en los 16 centros de refuerzo de Sunderbans a los 1.800 beneficiarios/as del programa educativo. 100%



Escuela de música Juan Valdivia para la mejora de las capacidades de aprendizaje en Sunderbans.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas 60

OBJETIVO → Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de aprendizaje de 60 niñas y niños beneficiarios de los centros de Sunderbans mediante formación en música tradicional india, (con armonio y tabla).

INDICADORES → Curso de tabla, armonio e historia de la música completado 100% / Escuela de música implementada en el edificio del Centro de Salud de Sunderbans / 60 niños y niñas de Sunderbans han asistido regularmente a las clases de música con éxito. 100%





Entrega de material escolar en Sunderbans



La distribución de material escolar y el apoyo con profesores y clases de refuerzo tienen por objetivo mantener a niños y niñas en la escuela en su primera etapa.

“Global Humanitaria nos proporciona capacitación para mejorar los métodos de enseñanza y materiales educativos para los beneficiarios del programa. Eso es muy importante porque son familias muy pobres que no pueden pagarlos” comenta Pankaj Sarkar, director de Bhuruliapara. Los maestros se reúnen con las familias de los niños que muestran mayor absentismo, para averiguar la causa e insistir en la importancia de la asistencia a las clases.



Salud

Centro de Salud para la atención primaria de los niños y las niñas de las escuelas de la isla de Kumirmari, en Sunderbans.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 1.103 / Padres y madres 355

OBJETIVO → Atención primaria de niños y niñas de las aldeas.

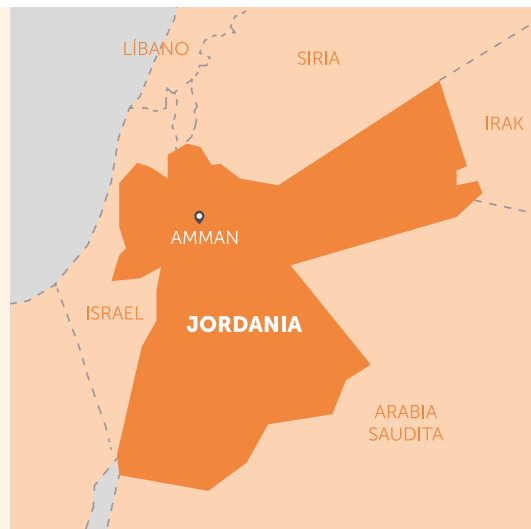
En el Centro de Salud se realizan visitas médicas, diagnosis y tratamientos básicos. Incluye la derivación de los casos más graves a centros de salud públicos para su hospitalización, visita del médico especialista o para que se realicen intervenciones quirúrgicas necesarias según diagnóstico. Atención médica de padres y madres de niños beneficiarios del programa educativo que presentaron alguna dolencia o enfermedad.

INDICADORES → Visitas médicas 1.454 / Visitas al homeópata 396 / Tratamientos médicos dispensados a niños y padres: 1.458



JORDANIA

Según datos de ACNUR, Jordania acoge un mínimo de 655.000 refugiados sirios, aunque según el gobierno jordano, la cifra real supera el millón de personas. Aproximadamente un 80% de ellos vive en asentamientos urbanos, mientras que el 20% restante vive en campos de refugiados. Se calcula que la mitad son niños. En colaboración con la ong jordana Al Mahd for Training and Social Development, Global Humanitaria lleva a cabo en el país un proyecto de apoyo a derechos básicos de niños sirios refugiados, que incluye atención médico terapéutica, apoyo psicológico, actividades de refuerzo escolar y ayuda de emergencia social a sus familias.



Ayuda humanitaria

Programa educativo y recreativo para niños y niñas refugiados sirios en Ammán.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 30

OBJETIVO → Realización de actividades extraescolares educativas y de recreación para niños y niñas refugiados sirios: talleres de arte terapia, manualidades, clases de inglés y cálculo. Atención psicológica.

INDICADORES → 30 niños y niñas refugiados han recibido soporte psicológico a través de actividades lúdico terapéuticas

Programa de ayuda de emergencia social para niños y niñas refugiados sirios en Jordania.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 90

OBJETIVO → Entrega de cestas de alimentación para cubrir las necesidades básicas de las familias refugiadas.

INDICADORES → 90 cestas de alimentación entregadas

Programa de atención médico terapéutica a niños, niñas y adolescentes refugiados sirios discapacitados en Ammán.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 15

OBJETIVO → Facilitar a niños refugiados sirios discapacitados el acceso a los servicios de atención terapéutica y recuperación física, psíquica y emocional. La atención incluye sesiones de fisioterapia, colocación de prótesis, medios para su movilidad, cirugías y apoyo psicológico.

INDICADORES → 15 niños, niñas y adolescentes refugiados han recibido ayuda psicoterapéutica a través del arte terapia / 15 niños, niñas y adolescentes refugiados han recibido atención médico terapéutica / 2 niños refugiados han sido sometidos a cirugías ortopédicas



Atención médico terapéutica a niños sirios



“Por fin puedo volver a caminar”, dice Wissam de 15 años. En agosto pudo volver a Jordania, tras ser operado en el hospital madrileño Doce de Octubre para mejorar su movilidad. Wissam fue víctima de un bombardeo en Siria en el que perdió la pierna derecha. Él y su familia huyeron a Jordania donde viven refugiados desde 2014. Allí ha recibido atención médica y sesiones de rehabilitación con el apoyo de Global Humanitaria.



PERÚ

Trabajamos para mejorar las condiciones de vida de las comunidades alto-andinas quechuas más vulnerables de Perú.

Priorizamos la atención a la infancia y promovemos el fortalecimiento de iniciativas locales de producción así como la capacitación para el aprovechamiento y rescate de productos tradicionales. En la región de Puno nuestros proyectos integran educación y seguridad alimentaria, los principales problemas que afectan a la infancia de la zona, haciendo de los biohuertos escolares espacios pedagógicos.



Seguridad alimentaria

Huertos escolares pedagógicos en 11 Unidades Educativas de Puno y Lampa.

BENEFICIARIOS → Instituciones educativas primarias: 11 / Niños y niñas: 972 / Docentes: 74 / Padres y madres de familia: 380

OBJETIVO → Implementación y mantenimiento de 11 biohuertos pedagógicos que permiten abastecer a los comedores escolares. Estos huertos están gestionados por padres, madres, profesores y alumnos y actúan como centros de aprendizaje de las materias educativas.

Implementación de 11 sistemas de riego por micro aspersión. Capacitación en horticultura a la comunidad educativa para una óptima gestión de cuidado y mantenimiento de los biohuertos.

INDICADORES → N° de biohuertos implementados: 11 / N° de variedad de hortalizas producidas: 12 / Niños que utilizan el biohuerto como espacio de aprendizaje: 783



Comedores escolares para la mejora nutricional de los niños y las niñas de 8 escuelas de Puno y Lampa.

Distribución de almuerzos en 7 comedores escolares a alumnos de centros educativos de las provincias de Puno y Lampa.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 513 / Madres y padres de familia: 380

OBJETIVO → Mejorar las condiciones de alimentación y nutrición infantil a través de 7 comedores escolares que atendieron a niños y niñas de 8 centros educativos de las provincias de Puno y Lampa en el departamento de Puno.

Sensibilizar en la importancia de un consumo de alimentos saludables, hábitos saludables e higiene, a través de sesiones informativas dirigidas a padres y madres de los escolares.

INDICADORES → 51.300 raciones alimenticias entregadas / 40% de los nutrientes requeridos en la dieta de los escolares aportados por el comedor



Equipamiento de 9 comedores escolares de Puno, Lampa y Putina.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 496

OBJETIVO → Mejorar el equipamiento de 9 comedores escolares que reciben alimentos del Programa Nacional de Alimentación Peruano Qali Warma y preparan diariamente una comida para los niños. Se entregó a cada uno de ellos menaje básico para un correcto funcionamiento y control de higiene.

INDICADORES → 9 escuelas que mejoran el servicio alimentario que ofrecen a sus alumnos / Entrega de sartenes, ollas a presión, bandejas de acero, tazones de acero quirúrgico, sartén, cubiertos, tazas, etc.



Llachahui Sustentable: Mejora de la producción y comercialización en la Asociación de pequeños productores agropecuarios de leche y derivados lácteos de la comunidad de Llachahui, distrito de Coata, provincia de Puno.

BENEFICIARIOS → Familias: 28

OBJETIVO → Contribuir a la sostenibilidad social y económica de Llachahui a través de la mejora del proceso de producción y comercialización de leche de la Asociación de Productores Agropecuarios de la comunidad. Se interviene para mejorar la crianza y manejo del ganado vacuno familiar para incrementar la cantidad y calidad de la producción de leche y mejorar el consumo de granos andinos y derivados lácteos en las familias. Mejorar la calidad de vida y la seguridad alimentaria de la comunidad.

INDICADORES → 54% de incremento de producción de cultivo forrajero de alfalfa / 8 módulos para la crianza de ganado construidos / 60% de familias que evidencian mejoras en la alimentación



Educación

Campaña de entrega de material escolar para niños de Puno, Lampa y Putina.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 4.950

OBJETIVO → Entrega de material escolar a niños y niñas para garantizar que todos cuenten con las herramientas de aprendizaje básicas. Promoción de la permanencia de los alumnos en el sistema educativo, asistiendo a las familias más vulnerables en Puno.

Entregamos mochilas, lápices, borradores, sacapuntas, reglas y bolígrafos en 85 escuelas de primaria.

INDICADORES → 4.950 kits de material entregados / 85 escuelas beneficiadas de la entrega



Acompañamiento a municipios escolares para la mejora de la formación estudiantil en Unidades Educativas de Puno y Lampa.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 525

OBJETIVO → Dar asistencia a niños y niñas de 7 escuelas de Puno y Lampa para crear Municipios Escolares, organizaciones estudiantiles que impulsan la participación de los escolares y fomentan una educación con principios y valores democráticos.

INDICADORES → N° de escuelas que organizan Municipios Escolares: 7



Campaña de higiene bucal en Puno, Lampa y Lurín.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 4.502

OBJETIVO → Educar a niños y niñas en edad escolar para tener una adecuada higiene bucal a través de una campaña de kit de higiene. Se trabajó con el nivel primario haciendo entrega en Puno y Lampa en 33 Instituciones Educativas de primaria a un total de 2.370 niños y niñas, del nivel inicial, a 1.767 niños y niñas de 96 escuelas, así como a 365 niños de la zona de Lurín (Lima).

INDICADORES → 4502 kits de higiene entregados



Salud

Acción de prevención y respuesta para afrontar las bajas temperaturas en el distrito de Putina.

BENEFICIARIOS → Niños y niñas: 2.225

OBJETIVO → Entrega de ropa de abrigo, chaqueta, mono térmico y botas de agua en 24 escuelas, y de bufandas, colchas, ropa, y botas en otra escuela.

Aportar material de abrigo que proteja a los niños y niñas de Putina de las bajas temperaturas a las que están expuestos., evitar absentismo escolar y patologías pulmonares asociadas a las heladas.

Sensibilización y campaña de prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales, dirigidas a los docentes, padres y madres de familia en dos escuelas.

INDICADORES → 2.225 kits de abrigo entregados / 24 escuelas beneficiadas de la entrega de abrigos



Biohuertos escolares



“Es importante trabajar vivencialmente con los niños las diferentes áreas. Los aprendizajes de los niños con el biohuerto son más significativos” Prof. Paulina Fernández Díaz (2º de primaria) IE Cotos Capachica

Además de ayudar en la formación de escolares los huertos son fuente de hortalizas necesarias para los escolares. Las familias se ocupan de los biohuertos durante las vacaciones escolares y asisten regularmente a formaciones para mejorar las técnicas de producción de verduras y hortalizas de manera orgánica, económica y sencilla de aplicar a sus hogares.

PROYECTOS COFINANCIADOS CON ENTIDADES PÚBLICAS

En 2016, proyectos como el de escolarización en zonas rurales de Camboya o el de educación para la paz en Colombia, ponen de manifiesto la apuesta decidida de Global Humanitaria por la educación como motor de desarrollo. Un motor transformador de realidades, especialmente en entornos de desigualdad o conflicto.



TODAS Y TODOS SOMOS IMPORTANTES
U. E. Antonio Arnez

Las concesiones de subvenciones públicas nos ayudan a continuar con nuestros programas de seguridad alimentaria y nutricional en Guatemala para niños y niñas maya q'eqchí o los biohuertos en escuelas de comunidades altoandinas en Perú.

Hemos constatado que es un acierto conjugar eficazmente educación y salud nutricional. Las comunidades educativas beneficiarias de ambos proyectos, y del resto de territorios donde se han ido implementando huertos escolares, han demostrado un alto nivel de compromiso y responsabilidad en la gestión de los mismos, siendo parte esencial en los logros obtenidos en nutrición infantil.

Por otra parte, destacar el enfoque de género que hemos incluido en estos proyectos. A modo de ejemplo, en cuatro escuelas de comunidades quechua de Cochabamba (Bolivia), los docentes han incluido en los planes educativos la sensibilización y la promoción de temas y prácticas orientadas al trato equitativo entre mujeres y hombres.

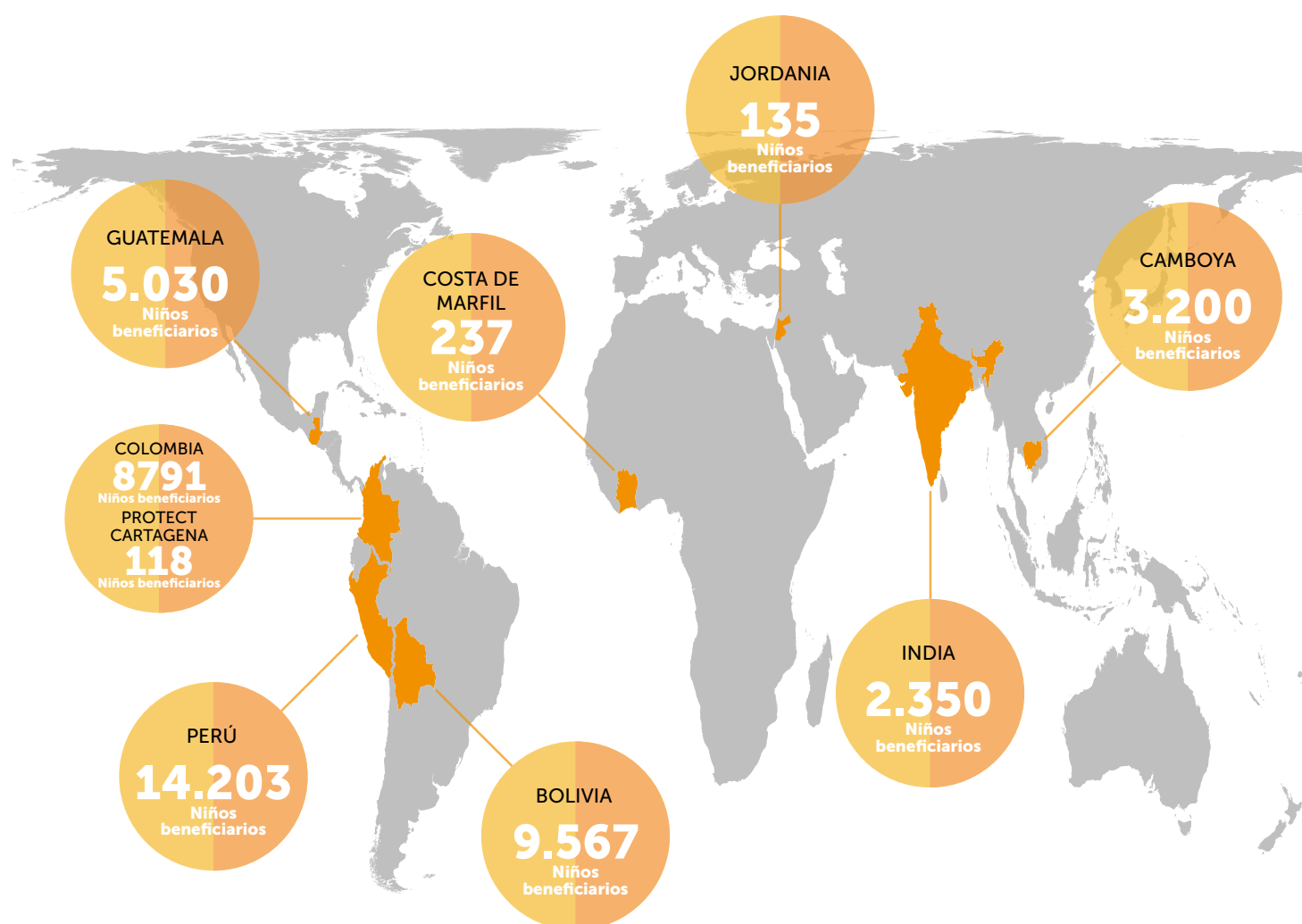


PROYECTO	COSTE	SUBVENCIÓN	ENTIDAD	SOCIO LOCAL
Comunidades educativas de población quechua implementan sistemas alimentarios sostenibles, desde una educación socio productiva con enfoque de género, en 4 municipios de Cochabamba, Bolivia.	122.177€	24.193€ 25.199 €	Ayuntamiento de Oviedo (Asturias) Ayuntamiento de Zaragoza (Zaragoza)	Global Humanitaria Bolivia
Escolarización y refuerzo de la estructura educativa en 27 escuelas de la provincia de Takeo, Camboya.	74.540€	2.000 € 5.607€ 1.690€	Ayuntamiento de Carreño (Asturias) Ayuntamiento de Gijón (Asturias) Ayuntamiento de Huarte (Navarra)	AREDOC Action for Rural Economic Development of Cambodia
Educando para la paz: Aumento de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica en los municipios afectados por el conflicto armado. Colombia.	81.581 €	4.400 €	Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro (Girona)	Fundación Global Humanitaria Colombia
Fortalecimiento de la Educación de los niños y niñas maya q'eqchi del sur de Petén. Guatemala.	67.460€	10.000 € 15.000 €	Diputación de Sevilla Ayuntamiento de Torreldones (Madrid)	Global Humanitaria Guatemala
Cultiva tu tierra. niños y niñas maya q'eqchi mejorando su estado nutricional presente y futuro con comedores, huertos y parcelas frutícolas escolares, en cinco comunidades indígenas del sur del departamento de Petén. Guatemala.	147.453€	6.000 € 75.310€ 10.000 €	Diputación de Badajoz Agencia Asturiana de Cooperación Internacional Diputación de Zaragoza	Global Humanitaria Guatemala
Biohuertos y comedores escolares para la autosuficiencia alimentaria de comunidades altoandinas del departamento de Puno, Perú.	67.460€	1.510€ 3.575€ 3.588€ 1.714 € 1.601€	Ayuntamiento de Castrillón (Asturias) Ayuntamiento de Siero (Asturias) Ayuntamiento de Priego de Córdoba (Córdoba) Ayuntamiento de Langreo (Asturias) Ayuntamiento de Pozoblanco (Córdoba)	Global Humanitaria Perú

NUESTROS BENEFICIARIOS







En 2016, llevamos a cabo proyectos de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria en 8 países:

NIÑOS BENEFICIARIOS POR PAÍS



La reproducción del mapa corresponde a la proyección de Peters, representa los países según sus tamaños relativos

BENEFICIARIOS DE NUESTROS PROYECTOS

	NIÑOS Y NIÑAS:	43.631
	JÓVENES:	356
	MUJERES:	50
	PADRES/MADRES:	2.120
	DOCENTES:	631
	OTROS (funcionarios, etc.):	91
		= 46.879

NIÑOS APADRINADOS

29.476

NUESTROS COLABORADORES

PADRINOS Y SOCIOS

Un año más hemos conseguido alcanzar nuestros objetivos marcados a inicios de 2016 gracias a la inestimable ayuda de nuestros padrinos.

En los últimos años, hemos querido también potenciar otras figuras colaboradoras como la del socio, que decide colaborar sin apadrinar, el socio comedor, que vincula su ayuda específicamente a proyectos de seguridad alimentaria, o el socio protector, que colabora con el proyecto Protect en su lucha contra los abusos sexuales a menores.

Nos sentimos especialmente orgullosos de nuestro trabajo en Jordania con niños refugiados procedentes del conflicto en Siria. La cifra de niños sirios apadrinados sigue aumentando poco a poco. Allí estamos entregando paquetes básicos de atención y trabajando en nuevas vías de actuación en beneficio de la población infantil, arrastrada a una situación precaria e inadmisibles a causa de un conflicto bélico que parece no tener fin.

Por otra parte, las inciertas perspectivas de la cooperación española y el empuje de planes de desarrollo local a través de instituciones propias de los países receptores, nos han hecho replantear nuestra labor en algunas de las zonas en las que veníamos trabajando, redefiniendo, nuestro marco de actuación y concentrándonos en aquellas áreas en las que, en la actualidad, existe una población infantil con un mayor grado de vulnerabilidad. Estas son algunas de las cifras más relevantes asociadas al trabajo en el área de apadrinamiento.

Niñ@s apadrinados **29.476**

Niños 15.147 **51,4%** **Niñas** 14.329 **48,6%**

	Niñ@s	%
Bolivia	3.658	12,4%
Camboya	3.039	10,3%
Colombia	4.164	14,1%
Costa de Marfil	170	0,6%
Guatemala	5.876	19,9%
India	2.852	9,7%
Jordania	92	0,3%
Perú	9.625	32,7%

Padrinos **22.604**

Mujeres	15.927	70,5%
Hombres	5.813	25,7%
Familias	658	2,9%
Empresas, Escuelas, otros	206	0,9%

Socios colaboradores **1.178**

Perfil de los socios

Mujeres	761	64,6%
Hombres	399	33,9%
Familias	11	0,9%
Asociaciones, Instituciones, Empresas	7	0,6%

Tipología de los socios

Socio general	686	58,2%
Socio comedor	408	34,6%
Socio protector	84	7,1%

DATOS DE INTERÉS

Datos de niños actualizados	22.397	Trabajos escolares enviados	20.546
Regalos de niños apadrinados	548	Correspondencias gestionadas	4.066

ACTIVIDADES VINCULADAS AL APADRINAMIENTO

Cada año y en cada uno de los países en los que tiene presencia Global Humanitaria, los técnicos de campo realizan miles de kilómetros en sus vehículos para desplazarse hasta las comunidades, escuelas y hogares de los niños apadrinados.

Trabajo escolar

Como cada año, coincidiendo con el periodo navideño, cada padrino recibió una foto actualizada o un dibujo coloreado por el niño o niña que tiene apadrinado.

Entregarles una carta o un donativo de sus padrinos, actualizar sus datos, tomarles nuevas fotografías para ver su evolución, son sólo algunas de las actividades que deben llevarse a cabo periódicamente.

TESTIMONIO: Carlos Bustillos, técnico de campo Global Humanitaria Bolivia

"En 2016, el tema seleccionado para la plantilla de dibujo en Bolivia fue la llikla o aguayo, un tejido típico del país. Realizar las tarjetas es un arduo trabajo, pues hay que visitar muchas escuelas para que los niños las pinten. Cuando explicamos a los niños que el destino final de las tarjetas pintadas son sus padrinos en España, notamos que se alegran y se esmeran en pintarlas para, de esta forma, demostrar hacia ellos su gratitud y cariño".



Correspondencia

A través de las cartas, los padrinos llegan a conocer detalles sobre el niño apadrinado, su familia, entorno y la vida cotidiana

TESTIMONIO: Naren Halder, responsable de apadrinamiento (NIDS/ Global Humanitaria) en la India

"Los niños se sorprenden al saber que las cartas han venido de un país que está tan lejano. Les encanta recibir una carta y leerla una y otra vez: la leen a sus madres mientras hacen la cena y se la leen a su padre cuando regresa del trabajo. Todas las cartas están escritas en español o en inglés, idiomas que no pueden leer. Así que las traducimos al bengolí. Cuando voy a una escuela, los niños me preguntan: ¿Hay alguna carta para mí?"

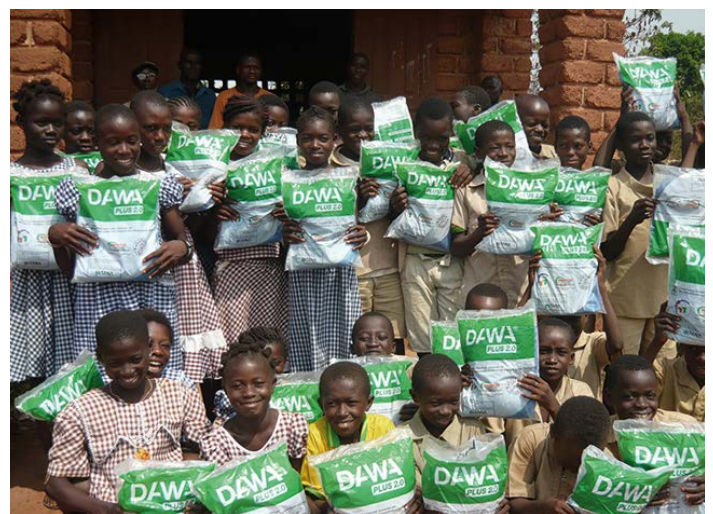


Donativos

Hacer un fondo común con los donativos aportados por los padrinos, nos permite beneficiar a todos los niños y niñas de las escuelas por igual.

TESTIMONIO: Mr. Boukary Zerbo, padre de un niño y una niña beneficiarios de nuestros proyectos en Costa de Marfil

"Estoy muy contento de haber recibido unas mosquiteras como regalo para mis hijos. Son de gran utilidad para los hogares, puesto que permiten protegerse contra los mosquitos y evitar el paludismo. En mi opinión, Global Humanitaria ha tomado una buena decisión optando por las mosquiteras. Ahora, toda la población de Bodouakro desearía que se construyera un pozo ya que tenemos un problema de agua potable en el campamento".



Seguimiento

Periódicamente, realizamos un seguimiento de los niños apadrinados para comprobar su estado y evolución. Si se toman fotografías, éstas se envían a los padrinos.



TESTIMONIO: Chinh Chanbol, coordinador del Área de Apadrinamiento de AREDOC, contraparte de Global Humanitaria en Camboya

"Este año, como novedad, hemos tomado fotos grupales de los niños. No les importan posar o ponerse en el orden que les pedimos y, de esta manera, el procedimiento es más rápido que con fotos individuales. Además, los compañeros que no están apadrinados también pueden aparecer en la fotografía junto a sus amigos y eso les ilusiona".

Afiliación

Esta actividad contempla el ingreso de nuevos niños en los programas y proyectos de Global Humanitaria y la posibilidad de ser apadrinados. Los niños afiliados pertenecen a nuevas escuelas o bien a cursos iniciales de primaria.



TESTIMONIO: Edith Garay, Responsable de Apadrinamiento de Global Humanitaria Perú

"Los niños, profesores y directores de las instituciones educativas sienten una gran emoción cada vez que nuestro personal se acerca a su escuela. Saben que, gracias al trabajo de afiliación, los niños y la escuela serán beneficiados con material escolar, ropa de abrigo, kits de higiene... que ayudarán al fortalecimiento de su educación. Hay niños que caminan más de dos horas hasta la escuela, sin tener ningún reparo en la hora o distancia, pues saben que valoramos su esfuerzo y sacrificio por estudiar. Nos preocupamos por cada niño en edad escolar brindando el apoyo necesario para que puedan culminar el año escolar con éxito".

Actualización

Anualmente, el personal de campo visita las comunidades y sus escuelas adscritas, con el fin de verificar la asistencia a clase de todos los niños afiliados al programa. Se realiza un recorrido por todas las aulas de cada una de las escuelas, dialogando con los docentes y concienciando a los niños y niñas sobre la importancia de la educación para tener un futuro mejor.



TESTIMONIO: Greg Brandon Schutze, Técnico de Campo de Global Humanitaria Guatemala

"La actualización anual de datos de los niños es una actividad de gran importancia, ya que nos permite relacionarnos con cada uno de los docentes y hablar con los niños y niñas, fortaleciendo el vínculo existente entre Global Humanitaria, los centros educativos, las familias y sus comunidades".

TESTIMONIO: Ariadne Cahuana

Ariadne tiene 11 años y vive con sus padres y su hermana en la comunidad de Potojani Grande, Perú. Ella es una de las niñas beneficiarias de nuestro programa de apadrinamiento. Tiene 11 años y estudia 6º de primaria. Su madre es promotora del Programa No Estandarizado de Educación Inicial y su padre vende productos varios. La agricultura es la principal actividad productiva de la población, muy vinculada a los trabajos comunitarios.

"Por la mañana, me levanto temprano para ir a la escuela. Mi mamá tiene el desayuno preparado para mí y para mi hermana. Vamos juntas a la escuela". La escuela está en Chucuito, a medio kilómetro.



"¡Me gusta estudiar! En el biohuerto aprendemos muchas cosas". Parte de lo cultivado abastece al comedor escolar que gestionamos con la colaboración de la comunidad.



"Tenemos un comedor escolar y un biohuerto". El cultivo del biohuerto escolar impulsado por Global Humanitaria ayuda a formar a los alumnos en temas de higiene y producción de alimentos saludables.



Después de la escuela, Ariadne y su hermana ayudan a su familia en el campo y con las ovejas. *"Cuando llegamos a casa preparamos un almuerzo y hacemos las tareas. Después ayudamos a mi mamá a pastear las ovejas y juego un poco con mi hermana".*



EMPRESAS COMPROMETIDAS

Un año después de la aprobación de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU observamos una mayor conciencia empresarial acerca de su responsabilidad social. Afortunadamente ya no resultan tan lejanos conceptos como sostenibilidad, reciclaje, economía circular o consumo responsable.

En 2016, más de 200 empresas han impulsado con nuestra organización el desarrollo de muchas comunidades desfavorecidas, en su mayoría a través del apadrinamiento. Otras han decidido hacer aportaciones puntuales, donaciones en especie, colaboraciones en la difusión de nuestro trabajo o han optado por financiar un proyecto concreto con el que sienten una especial afinidad. Estos son algunos de sus testimonios:

ATENS

"Encontré Global Humanitaria y desde el principio han sabido escuchar y encontrar una forma en la que pudiéramos colaborar con un proyecto parecido a nuestra actividad empresarial. Empezamos a contribuir con el huerto agroecológico en la escuela "Villa San José" en Tarata (Cochabamba, Bolivia), garantizando el derecho fundamental a la alimentación de niños y adolescentes de comunidades campesinas, con un enfoque pedagógico. La idea que está en la base de este proyecto es enseñar los valores de la agricultura tradicional y ecológica a los niños para que tengan garantizado su sustento futuro. Estoy muy contenta y orgullosa de haber contribuido al desarrollo de las personas involucradas y agradecida a Global Humanitaria por haberlo hecho posible".

Veronica Cirino, CEO y fundadora de Atens



Atens ha colaborado en la implementación del huerto agroecológico de la escuela Villa San José de Tarata, en Bolivia promoviendo el desarrollo de una agricultura sostenible para garantizar unas condiciones de vida dignas para la infancia.

EDICARDS

“A medida que vamos creciendo como empresa, crece nuestro compromiso con la ayuda humanitaria y por los derechos de la infancia. Es una gran satisfacción para nosotros poder colaborar con Global Humanitaria y aportar así un poco de ilusión y esperanza”.

Ester Jaén, gerente de Edicards



Con el apoyo de Edicards hemos puesto en funcionamiento un huerto escolar en la comunidad de Lourdes, para mejorar la alimentación de niños y niñas indígenas maya qeqchí, en Guatemala.

LA WASH

“Global Humanitaria nos facilitó mucho las cosas para poder colaborar en un proyecto que llegara físicamente a los niños de manera que pudiéramos ver los resultados. Además buscábamos que el proyecto de ayuda tuviera que ver con La Wash. Encontramos el agua como vehículo para el proyecto a través de los sistemas de riego para huertos escolares.

La Wash agradece a Global Humanitaria su trabajo por los derechos de la infancia y la recomienda a cualquiera que quiera hacer una acción humanitaria responsable y efectiva”.

Javier Llacuna, gerente de La Wash



Gracias a la ayuda de La Wash hemos conseguido instalar un sistema de riego por micro-aspersión en el huerto ecológico de la escuela Villa San José, en Tarata, Bolivia.

MARIOLA SOLIDARIA

“Destacar el trabajo que hace Global Humanitaria, ya que en todas las actividades propuestas, tanto de colegios como propias, nos han respondido positivamente. Como hecho relevante podemos destacar una carrera solidaria que se realizó por sugerencia de la directora de una escuela. Nos han proporcionado material para explicar mejor el trabajo y colaboración con Global Humanitaria y con todo ello se consigue una mayor participación de la gente.

Nuestra colaboración con Global Humanitaria nos ha permitido mejorar la aceptación y captación en nuestros proyectos”.

Ginés Calatayud, gerente de Mariola Solidaria



Mariola nos ha ayudado con el proyecto de refuerzo educativo y nutricional en 16 centros de Sunderbans (India) y en Guatemala, con el proyecto de mejora nutricional a través de comedores y huertos escolares dirigido a niños y niñas maya q'eqchi.

PIPO'S

"En Pipo's estamos muy satisfechos de poder colaborar con Global Humanitaria. Nuestra forma de actuar es muy simple: diseñamos y vendemos productos de regalo con la imagen de Global Humanitaria para que las personas que los adquieren puedan contribuir a financiar proyectos de Global Humanitaria. Estamos muy contentos con nuestra línea de llaveros y próximamente comenzaremos con los ambientadores para vehículos".



Juanjo de Miguel, gerente de Pipo's



Pipo's tiene 5 niños apadrinados con nosotros y destina un porcentaje de sus ventas a nuestros proyectos. En 2016 ha colaborado con el proyecto de huerto agroecológico de la escuela David Morato, en Vacas, Bolivia.

ALGUNAS EMPRESAS COLABORADORAS:



negocios & networking



COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Con el foco mediático en la situación de conflicto en Siria, gran parte de nuestro trabajo lo dedicamos a explicar los programas de ayuda humanitaria y recuperación psicosocial que desarrollamos con niños sirios refugiados en Jordania.

Así, en el marco de nuestro proyecto 'Ayúdales a Caminar' apoyamos la realización de cirugías a niños con heridas de guerra. Resultó especialmente mediático el caso de Wissam, el primer niño al que pudimos traer a España para mejorar su movilidad. Tras la intervención, Wissam pudo regresar a su país, volver a la escuela y retomar toda la normalidad que resulta posible en la vida de los refugiados que se han visto obligados a huir de la guerra.

Las pinturas realizadas por niños sirios refugiados durante su proceso de recuperación originaron la exposición 'Little Hopes', con la que también tuvimos presencia en los medios de comunicación mediante numerosas actividades. En la difusión de este proyecto contamos con el apoyo de periodistas como Fernando González 'Gonzo' y Manel Fuentes, entre otros.

Nuestras exposiciones y talleres educativos han sido una parte importante del trabajo de sensibilización con el que podemos conectar con grupos escolares y con la población en general para tratar problemáticas como las causas del hambre y la inequidad entre hombres y mujeres.

La web globalhumanitaria.org publicó durante todo el año las novedades, logros y retos en las acciones de cooperación al desarrollo que promovemos especialmente en zonas rurales empobrecidas y con colectivos vulnerables. En nuestro blog tuvieron especial protagonismo la lucha por la igualdad de género, los derechos de los refugiados y migrantes, las poblaciones indígenas y el proceso para lograr los acuerdos de paz en Colombia.

En redes sociales participamos en las campañas 'Yo Acojo', a favor de las personas refugiadas, y nos adherimos a la Plataforma 'Futuro en Común' creada para facilitar un discurso común de entidades de distintos sectores a favor de la implementación de la Agenda 2030 en España.

Mediante iniciativas como 'Dona y Construye' apoyamos la puesta en marcha de huertos escolares en Perú. Y también con micro donaciones logramos construir la Escuela de Música Juan Valdivia II en la India. Además, iniciativas de padrinos, como la del triatlético Javier de Pablo, han dado un impulso extra a proyectos como la alfabetización de mujeres en Costa de Marfil mediante el reto deportivo y solidario #2IronMan1Week.



Difusión en web, redes y publicaciones

En 2016 continuamos explicando nuestro trabajo en la web corporativa, invitando a participar y opinar sobre multitud de temas de actualidad a través de las redes sociales, informando de los avances de nuestros proyectos mediante newsletters y especialmente en la revista Global.

Web	
www.globalhumanitaria.org	
Sesiones	62.067
Usuarios	45.875
Número de visitas a páginas	218.609
mundoglobalita.globalhumanitaria.org	
Sesiones	1.262
Usuarios	1.117
Número de visitas a páginas	2.124
Redes sociales	
Seguidores @ProyectoProtect en twitter	917
Seguidores @Ghumanitaria en twitter	209.047
Seguidores @globalhumanitaria en Instagram	1236
Facebook Global Humanitaria	7.405
Facebook Proyecto Protect	5.477
LinkedIn Global Humanitaria	3.335
Visualizaciones en Canal Youtube de Global Humanitaria	120.850
Blogs	
Blog globalhumanitaria.org	
Sesiones	13.360
Usuarios	11.345
Páginas vistas	19.015
Blog smscontralapederastia.org	
Sesiones	1.767
Usuarios	1.576
Páginas vistas	2.727
Publicaciones	
Revista Global	
Número envíos físicos (nº 41 y 42) a una media de 18152 personas	36.3047
Número envíos Revista PDF (GH 41)	20.716
Envíos de Newsletters	288.066



SENSIBILIZACIÓN

Este año hemos centrado nuestras actividades de sensibilización en denunciar la situación de los niños víctimas de la guerra en Siria y en impartir talleres educativos para abordar otras problemáticas que también afectan a menores como el hambre y la discriminación de género.

Exposiciones, charlas y talleres nos ayudan a crear espacios de reflexión e intercambio para promover una ciudadanía solidaria e implicada contra la vulneración de los derechos humanos y en especial los derechos de la infancia.

Campañas de sensibilización



El trabajo no es cosa de niños

Exposición fotográfica:

Las imágenes de la exposición muestran la realidad de los 168 millones de niños que se ven obligados a trabajar en países como Colombia, Camboya, Guatemala, India y Perú para poder sobrevivir. La muestra también informa acerca de las causas y consecuencias de esta problemática y reivindica el derecho de todos los niños a una educación primaria gratuita y obligatoria. Este año la exposición se ha podido ver en:

- Centro Municipal Polivalente Tullidí. Benia de Onís. Asturias. Del 11 al 31 de marzo.
- Ludoteca Casa Lila. Castell-Platja d'Aro. Gerona. Del 14 al 18 de noviembre.
- Palau de Congressos. Castell-Platja d'Aro. Gerona. 19 de Noviembre.
- Centro Cívico Las Esquinas del Psiquiátrico. Del 20 de diciembre de 2016 al 15 de enero de 2017.



Cuentos contra el trabajo infantil:

Tras una década de trabajo más de 6.000 alumnos de primaria de escuelas españolas han participado en las sesiones de cuentacuentos y han participado de nuestros talleres. Este año hemos impartido sesiones en:

- CEIP Badalona Port. Badalona. Barcelona. 2 sesiones. Marzo y abril. Ciclo Inicial.
- CEIP Milà i Fontanals. Barcelona. 3 sesiones. Abril. P4 y P5.

Exposiciones



LITTLE HOPES, pinturas con esperanzas de paz

La exposición "Little Hopes", está integrada por una treintena de obras pintadas por niños y niñas sirios que reciben atención médica en Jordania a causa de heridas y traumas de guerra. Estas pinturas les ayudan a convivir con las consecuencias de las situaciones de violencia que han vivido en los últimos años y expresan la esperanza de volver a vivir en un hogar donde haya paz.

La exposición se ha instalado en:

- Colegio de Médicos. Madrid. Del 25 al 30 de enero.
- Sala Polivalente de Carreño. Asturias. Del 15 al 28 de febrero.
- Sala Liceo de Navia. Asturias. Del 2 al 15 de marzo.
- Centro Cultural Civivox Ensanche. Pamplona. Del 30 de marzo al 27 de abril.
- Centro Cultural Casa Elizalde. Barcelona. Del 3 a 27 de mayo.
- Centro Cívico Sarrià. Barcelona. Del 1 al 30 de junio.
- Centro Comercial La Rosaleda. Málaga. Del 6 de julio al 17 de septiembre.
- Centro Ibercaja ACTUR. Zaragoza. Del 4 al 31 de octubre.
- Centro Ibercaja Huesca. Palacio de Villahermosa. Del 4 al 30 de noviembre.



Pequeñas Esperanzas

Pequeñas Esperanzas es una versión en pequeño formato de "Little Hopes" y muestra pinturas de niños sirios refugiados en Jordania en 6 paneles informativos. En 2016, la exposición se ha podido visitar en Badalona.

- Del 14 de noviembre al 3 de diciembre. Biblioteca Can Casacuberta. Badalona.
- Del 5 al 23 de diciembre, en la Biblioteca Canyadó i Casagemes, Badalona.



Hambre y seguridad alimentaria

La muestra 'Hambre y Seguridad Alimentaria' repasa las causas y consecuencias del hambre en la educación y el progreso social de los pueblos en el marco de la agenda de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la nueva agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Esta muestra se ha instalado en Zaragoza en:

- Centro Cívico Universidad. Del 14 al 30 de marzo.
- Centro Cívico Isaac Valero (Casablanca). Del 1 al 24 de abril.
- Centro Cívico La Jota. Del 25 de abril al 15 de mayo.
- Centro Cívico Santa Isabel. Del 16 al 30 de mayo.
- Centro Cívico Estación del Norte. Del 2 al 19 de junio.
- Centro Cívico Teodoro Sánchez Punter (San José) Del 20 de junio al 7 de julio.
- Centro Cívico Torrero. Del 8 al 28 de julio.

Actividades en centros escolares



Aprendiendo a comer bien

Nos trasladamos a las aulas de primaria para impartir este taller sobre seguridad alimentaria y nutricional. Confeccionamos con los alumnos una dieta sana y nutritiva y reflexionamos sobre por qué muchos niños no tienen acceso a algunos alimentos. Han participado en esta actividad 9 centros docentes de Zaragoza:

- CEIP Fernández Vizarra. 2 sesiones en 3º y 4º de Primaria. Febrero.
- CEIP Ana Mayayo. 4 sesiones en 4º y 5º de Primaria. Febrero.
- Colegio Compañía de María. 9 sesiones en 3º, 4º y 5º de Primaria. Marzo.
- Colegio El Pilar Maristas. 3 sesiones en 3º de Primaria. Marzo.
- Colegio Concertado Buen Pastor. 4 sesiones en 3º y 4º de Primaria. Marzo.
- Colegio Villa Cruz. 2 sesiones en 3º y 4º de Primaria. Abril.
- CEIP Tenerías. 4 sesiones en 3º y 4º de Primaria. Abril.
- CEIP Guillermo Fatas. 2 sesiones en 4º de Primaria. Abril.
- CEIP Eugenio López. 2 sesiones en 4º y 5º de Primaria. Abril.



Hombres y mujeres a favor de la igualdad

En 2016 también hemos impartido en escuelas y bibliotecas un taller de género dirigido a alumnos de ciclo medio y superior de primaria. A partir del cuento "La bicicleta de Izel" analizamos roles y estereotipos y conversamos acerca de la importancia del papel de la mujer como motor de desarrollo. Este año hemos programado 41 sesiones en las que han participado más de 1000 alumnos de entre 8 y 12 años.

- CEIP Mossèn Jacint Verdaguer. Barcelona. Enero y febrero. Ciclo Superior Primaria. 4 sesiones.
- Colegio Salesianos Rocafort. Barcelona. Mayo. Ciclo Medio Primaria. 1 sesión.
- Biblioteca Municipal Huerta Salud. Madrid. Octubre. 1 sesión.
- Biblioteca Municipal Vicálvaro. Madrid. Octubre. 8 sesiones.
- Biblioteca Municipal María Zambrano. Madrid. Octubre. 1 sesión.
- Biblioteca Municipal Vallecas. Madrid. Octubre. 3 sesiones.
- Biblioteca Pública Municipal La Chata. Madrid. Noviembre. 4 sesiones.
- Biblioteca Pública Municipal Mario Vargas Llosa. Madrid. Noviembre. 5 sesiones.
- Biblioteca Pública Municipal Miguel Delibes. Madrid. Noviembre. 5 sesiones.
- Biblioteca Pública Municipal García Márquez. Madrid. Noviembre. 2 sesiones.
- Biblioteca Pública Municipal Aluche. Madrid. Noviembre. 1 sesión.
- Biblioteca Pública Municipal Iván de Vargas. Diciembre. 1 sesión.
- Biblioteca Pública Municipal El Pozo. Diciembre. 5 sesiones.



Nuestros Derechos con Globalita

El objetivo del taller es que los niños y las niñas conozcan los derechos que les pertenecen. Queremos concienciarles de que hoy, en muchas partes del planeta, millones de niños no tienen cubiertas sus necesidades fundamentales porque estos derechos no son respetados. En 2016 hemos impartido 19 sesiones para los alumnos de 3º y 4º de primaria en escuelas de Zaragoza y Barcelona. Los talleres que hemos llevado a cabo este año son:

- CEIP Agustín Gericó. Zaragoza. Enero. Ciclo medio de primaria. 4 sesiones.
- CEIP Ana Mayayo. Zaragoza. Enero. Ciclo medio de primaria. 4 sesiones.
- Colegio El Pilar. Maristas. Zaragoza. Enero. Ciclo medio de primaria. 9 sesiones.
- CEIP Badalona Port. Badalona. Barcelona. Marzo. Ciclo Medio Primaria. 1 sesión.
- Colegio Salesianos Rocafort. Barcelona. Mayo. Ciclo Medio Primaria. 1 sesión.



De viaje a Tumaco

En el mes de mayo , alumnos de 3º de primaria de la escuela Patufet Sant Jordi de L'Hospitalet (Barcelona) pudieron conocer la realidad de los niños de Tumaco, Colombia, mediante una experiencia educativa y enriquecedora para todos. Karen, Arley y muchos otros niños colombianos que participan en el proyecto de la bicibiblioteca en Colombia respondieron a sus preguntas mediante un vídeo donde explicaban cuáles son sus juegos preferidos, su escuela, sus mascotas o cómo es su ciudad. En Junio, volvimos a la escuela para ver todos juntos este audiovisual y compartir opiniones en torno al respeto y a la Paz.

Charlas informativas



Refugiados y Derechos Humanos

El 23 de noviembre organizamos la charla "Refugiados y Derechos Humanos" en el Espai Betúlia de Badalona. En el acto intervinieron Teo Pallarés, del Departamento de Comunicación de la ONG Proactiva Open Arms y Javier Gil, Coordinador de Comunicación y Marketing de Global Humanitaria.



Refugiados y Derechos Humanos. Escuela Santo Domingo de Navia. Asturias. Mayo

El 9 de mayo, coincidiendo con el Día de Europa realizamos una charla en el Colegio Santo Domingo de Navia. Además de explicar el proyecto que Global Humanitaria lleva a cabo en Jordania, se hizo hincapié en la situación de los refugiados y en especial a la respuesta humanitaria por parte de los países europeos.



Derechos de los niños. VII Mercado Solidario. Carreño. Asturias. Abril

El 16 y 17 de abril estuvimos presentes en la VII edición del Mercado Solidario de Carreño para ofrecer una sesión informativa en torno a los derechos de la infancia. Hablamos del proyecto 'Ayúdales a caminar', de apoyo a los niños sirios refugiados en Jordania y abordamos la problemática del trabajo infantil a partir de la proyección de los audiovisuales "Mauris del Titicaca" y "Fuego de Ángel".

Ferias y eventos solidarios



Sant Jordi, jornada cultural y solidaria. Barcelona. Abril

El 23 de abril salimos a la calle para celebrar la popular Diada de Sant Jordi. Mantuvimos un punto informativo en la Rambla Catalunya de Barcelona dónde facilitamos información acerca del proyecto de ayuda a los niños sirios, víctimas de la guerra, que viven en el campo de refugiados de Zaatari en Jordania.



Vilamon Festival de Turismo Responsable. Barcelona. Octubre

El sábado 15 de octubre estuvimos en la Plaza Pou de la Figuera de Barcelona para participar en VILAMON Festival del Turismo Responsable. Este evento propone una reflexión sobre la cultura global de los viajes, la hospitalidad y las consecuencias de nuestros desplazamientos.



FICOMIC. Salón del Cómic. Barcelona. Mayo

Del 5 al 8 de mayo estuvimos en la 34ª edición del Salón del Cómic que se celebró en el recinto de Montjuic de Fira Barcelona. Allí participamos con un stand informativo en el que, además de dar a conocer nuestros proyectos, los asistentes podían adquirir productos solidarios.



3ª Muestra de Entidades Sociales de Abrera. Barcelona. Octubre

El domingo 23 estuvimos en la Plaza Pau Casals de Abrera para participar en la "3ª Mostra d'Entitats Socials", que ese año tuvo como lema "De muestra solidaridad con los refugiados". Informamos sobre nuestro trabajo y dimos a conocer el programa de escolarización infantil en Takeo (Camboya) que beneficia a 3200 niños.



16ª Fiesta de la Solidaridad. Esplugues de Llobregat. Barcelona. Mayo

Un año más, participamos con un punto informativo en la Fiesta de la Solidaridad que organiza el Ayuntamiento de Esplugues de Llobregat, (Barcelona), que este año llegó a su 16ª edición. En nuestro stand, dimos información sobre el proyecto de Seguridad Alimentaria impulsado por Global Humanitaria para mejorar las condiciones de alimentación, nutrición y participación de la comunidad educativa de 9 unidades educativas de las provincias de Puno, en Perú.



Fiesta de la Infancia. Castell-Platja d'Aro. Girona. Noviembre

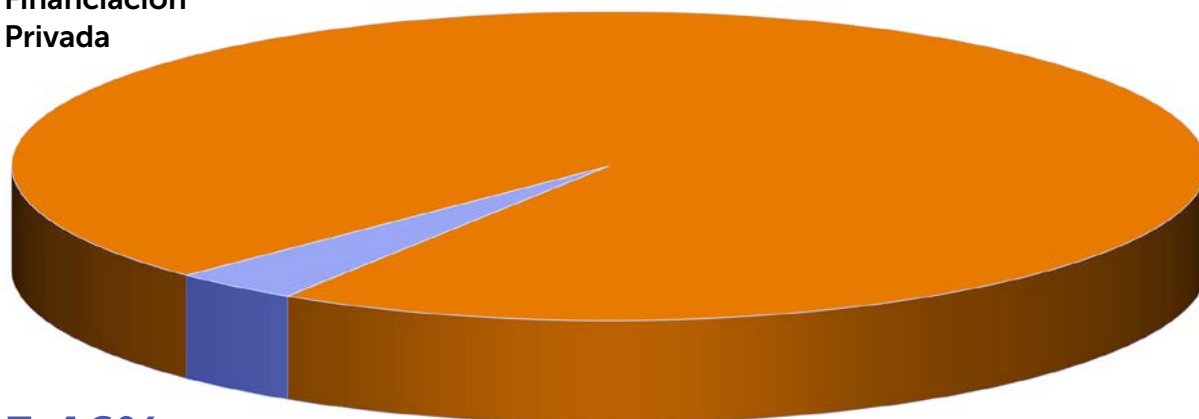
Este año participamos en la Fiesta de la Infancia que tuvo lugar el 19 de noviembre en el Palacio de Deportes y Congresos de Castell-Platja d'Aro, en Girona. Allí instalamos la exposición sobre la explotación laboral infantil "El trabajo no es cosa de niños" y mantuvimos un stand informativo en el que organizamos juegos y talleres sobre los derechos de la infancia.

MEMORIA ECONÓMICA

Fuentes de Financiación	2016	%
FINANCIACIÓN PRIVADA		
Cuotas de Apadrinamiento	5.639.638,84	94,87
Donaciones	85.060,73	1,43
Otras Actividades Vinculadas	13.813,64	0,23
Otros Ingresos	546,16	0,01
FINANCIACIÓN PÚBLICA		
Subvenciones	205.729,17	3,46
Total	5.944.788,54	100,00

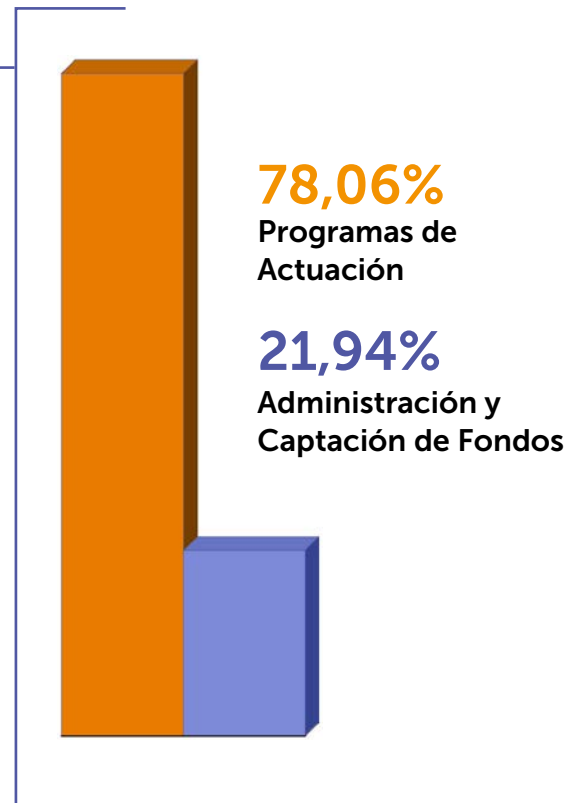
96,54%
Financiación
Privada

3,46%
Financiación
Pública

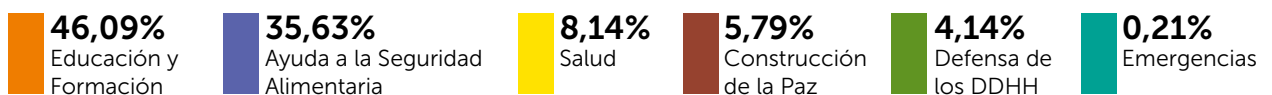
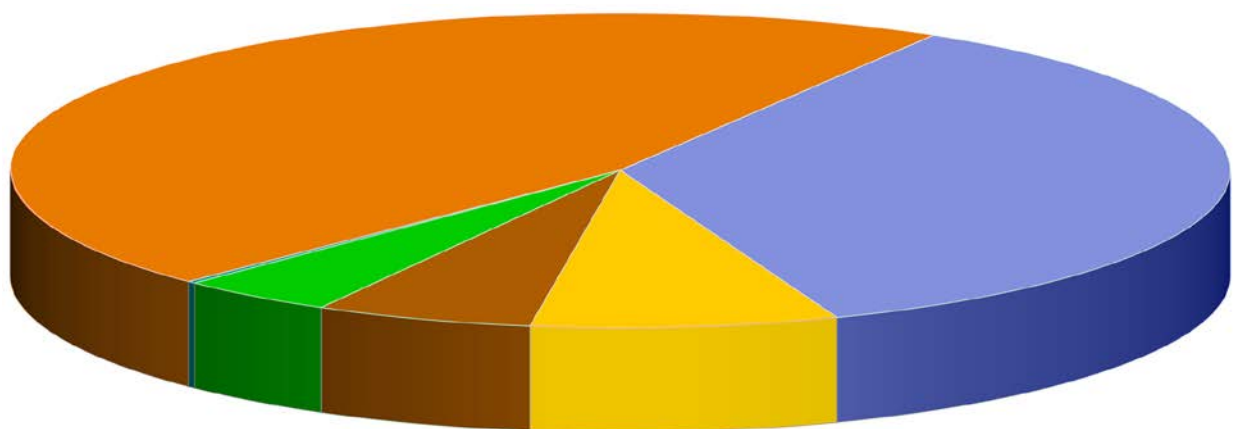


Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2016 han sido auditadas por CABRERA & VILLAGRASA AUDITORS S.L., siendo emitido un informe favorable y sin salvedades

Distribución de Gastos		€
PROGRAMAS DE ACTUACIÓN		4.474.603,19
Cooperación Internacional		3.918.822,87
Campañas de sensibilización		488.462,83
Otras actividades vinculadas		67.317,50
ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS		1.257.804,62
Administración		468.875,07
Captación de fondos		788.929,55
TOTAL		5.732.407,81



Distribución de Gastos por Programas		%
Educación y Formación		46,09%
Ayuda a la Seguridad Alimentaria		35,63%
Salud		8,14%
Construcción de la Paz		5,79%
Defensa de los Derechos Humanos		4,14%
Emergencias		0,21%



Balance de Situación	EJERCICIO 16	EJERCICIO 15
ACTIVO		
A) ACTIVO NO CORRIENTE	740.837,70	535.413,41
I. Inmovilizado intangible	37.577,73	75.635,37
II. Inmovilizado material	324.459,57	75.606,55
III. Inversiones inmobiliarias	323.323,79	328.703,87
V. Inversiones financieras a largo plazo	55.476,61	70.772,17
B) ACTIVO CORRIENTE	555.163,73	236.924,24
II. Existencias	230.334,03	35.177,30
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	0,00	0,00
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	260.666,67	128.417,91
V. Inversiones financieras a corto plazo	0,00	1.010,00
VI. Periodificaciones a corto plazo	1.277,28	727,26
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	62.885,75	71.591,77
TOTAL ACTIVO	1.296.001,43	772.337,65
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
	EJERCICIO 2016	EJERCICIO 2015
A) PATRIMONIO NETO	758.324,60	115.734,23
A-1) Fondos propios	523.996,27	100.244,05
A-2) Ajustes por cambios de valor	-441,88	-225,79
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	234.770,21	15.715,97
B) PASIVO NO CORRIENTE	0,00	4.446,11
II. Deudas a largo plazo	0,00	4.446,11
C) PASIVO CORRIENTE	537.676,83	652.157,31
II. Provisiones a corto plazo	0,00	15.137,15
III. Deudas a corto plazo	33.539,10	121.915,52
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	504.137,73	515.104,64
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	1.296.001,43	772.337,65

Cuenta de Resultados	EJERCICIO 16	EJERCICIO 15
A) OPERACIONES CONTINUADAS		
1. Ingresos de la actividad propia	5.930.428,74	6.187.935,71
a) Cuotas de asociados y afiliados	5.639.638,84	6.021.204,14
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	81.522,88	60.430,86
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	205.729,17	101.176,49
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	1.603,65	0,00
f) Reintegro de ayudas y asignaciones	1.934,20	5.124,22
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	13.813,64	2.704,60
3. Gastos por ayudas y otros	2.202.486,27	2.640.778,89
a) Ayudas monetarias	-2.196.536,27	-2.624.538,81
b) Ayudas no monetaria	-2.450,00	-14.240,08
c) Gastos por colaboraciones	-3.500,00	-2.000,00
6. Aprovisionamientos	-14.846,69	-1.029,28
7. Otros ingresos de la actividad	546,16	134,94
8. Gastos de personal	-2.235.269,23	-2.462.977,31
9. Otros gastos de la actividad	-1.007.102,05	-1.211.343,15
10. Amortización del inmovilizado	-60.776,60	-44.617,43
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	0,00	-11.789,43
14. Otros resultados	-54,29	-8.721,48
A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	424.253,41	-190.481,72
15. Ingresos financieros	1.108,70	1.414,43
16. Gastos financieros	-1.777,24	-5.934,40
18. Diferencias de cambio	-253,65	4.752,86
A.2) RESULTADO FINANCIERO	-922,19	232,89
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	423.331,22	-190.248,83
A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROC. DE OPER. CONT.	423.331,22	-190.248,83
A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO	423.331,22	-190.248,83

Cifras en Euros

MADRID

Gran Vía 73, Planta 3º Letra C
28013 Madrid
Tel. 91 426 11 00 / Fax. 91 577 10 64
ghmadrid@globalhumanitaria.org

BARCELONA

Aribau 175, Bajos
08036 Barcelona
Tel. 900 20 13 20 / Fax. 93 231 52 49
gh@globalhumanitaria.org

DELEGACIONES

ANDALUCÍA

Asunción, 44 - 1º Izda.
41011 Sevilla
Tel. 607 41 77 51
ghsevilla@globalhumanitaria.org

ASTURIAS

Lugarín 19
33194 Oviedo
Tel. 985 11 86 54
ghasturias@globalhumanitaria.org

ARAGÓN

Sancllemente 25, 4ª
50001 Zaragoza
Tel. 976 79 5873
gharagon@globalhumanitaria.org

EXTREMADURA

Av. Juan Carlos I, 20, 3ªA
10600 Plasencia, Cáceres
Tel: 605 317 120

Calle del Concejo 12
06800 Mérida, Badajoz
ghextremadura@globalhumanitaria.org

VALENCIA

San Vicente Mártir 24, 6º puerta 13
46007 Valencia
Tel. 96 585 85 01
ghvalencia@globalhumanitaria.org

ITALIA

Viale Monza 59
20125 Milano
Tel. (39) 848 808 838
info@globalhumanitariaitalia.org
www.globalhumanitariaitalia.org

EE.UU.

Florida
2355 Salzedo Street. Suite 307
Coral Gables, Florida 33134
Tel. 305-446-6622
Fax 305-446-5848
info@globalhumanitariausa.org
www.globalhumanitariausa.org

CONTRAPARTES

BOLIVIA

Global Humanitaria Bolivia
Parque La Torre nº 256.
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro
Cochabamba

CAMBOYA

AREDOC
House #16, Street NW25
Phnom Penh Thmey, Sensok
Phnom Penh

COLOMBIA

Global Humanitaria Colombia
Carrera 13 nº 38-29. Edificio San Juan,
piso 9. Bogotá D.C.
www.globalhumanitariacolombia.org

COSTA DE MARFIL

Sapharm. B.P. 45
Daloa

GUATEMALA

Global Humanitaria Guatemala
3ra. calle 1 - 078 zona 3.
Barrio Santa María, Poptún
Petén

INDIA

DI-NIDS

Sundarban Health Home
Vill & p.o -Kumirmari Block-gosaba
South 24 parganas
Pin-743387, West Bengal

JORDANIA

Al Mahd for Training and Social Development
Shmesani-Majed al odwan street.-building #18
Amman
P.O. Box Number (183424)

PERÚ

Global Humanitaria Perú

Calle Cayetano Heredia (ext calle 5) 104, Dpto 202
Las Leyendas, San Miguel Lima.
www.globalhumanitariaperu.org



T. 900 20 13 20

www.globalhumanitaria.org