

# MEMORIA 2015

**Global Humanitaria**

Por los derechos de la infancia



# SUMARIO

Editorial	3
Misión y principios	5
Sectores de intervención	6
Proyectos 2015	8
Proyectos cofinanciados con entidades públicas	27
Nuestros colaboradores	28
Empresas comprometidas	34
Comunicación y sensibilización	37
Memoria económica	44
Directorio	48

## Global Humanitaria

### Presidente

Andrés Torres

### Director General

Alfonso Trinidad

### Directora Internacional Proyectos

Elisabet Abasolo

### Directora de Comunicación y Marketing

Ana Módenes

### Directora de Recursos Humanos

Laura Abasolo

### Directora de Administración y Finanzas

Laura Espinosa

## Memoria 2015

### Edición

M<sup>a</sup> Jesús Escriche

Marta García

### Fotografía

Global Humanitaria

AREDOC

Sapharm

BSSK

Juan Díaz

### Diseño Gráfico

Ricard Garcia

# EDITORIAL

El escenario en el que vivimos es cada vez más complejo y en no pocas ocasiones hostil. A pesar de encontrarnos con numerosos obstáculos, desafíos, dificultades y limitaciones, un año más podemos hacer un balance positivo del trabajo que hemos desarrollado. En 2015, con el apoyo de los padrinos, socios y colaboradores de Global Humanitaria, continuamos acercando a las personas, especialmente a niños y niñas, a sus derechos básicos en áreas como la educación, la seguridad alimentaria, la defensa de los derechos humanos o la participación pública de jóvenes y mujeres.

Si por algo se caracterizó el 2015 fue por encontrarnos inmersos en un periodo de reflexión y esperanza de cambios en diferentes ámbitos a nivel mundial. El análisis de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), las ocho metas con el fin de reducir la pobreza en el año 2015, puso de manifiesto que aunque ha habido algunos avances en temas claves, aún queda muchísimo por hacer. Así, en la Cumbre para el Desarrollo Sostenible que se celebró en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU, aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático, entre otros, para el 2030.

Uno de estos ODS señala que para reducir la desigualdad en y entre los países hay que "facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, entre otras cosas mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas".



Y desgraciadamente en este año fuimos testigos de una crisis humanitaria sin precedentes: la peor crisis de desplazados desde la II Guerra Mundial. Cada vez más personas llaman a las puertas de Europa huyendo de la guerra y la destrucción. Están en su derecho y debemos acogerles, pero la solución parece aún muy lejana para los refugiados que necesitan una atención urgente y eficaz.

Ante esta grave situación, en Global Humanitaria en 2015 decidimos dar un paso hacia delante abriendo una nueva línea de ayuda humanitaria para garantizar los derechos de los niños y niñas sirios que viven como refugiados en Jordania.

Otro año más, continuamos trabajando con firmeza para avanzar y dar respuesta a problemas y situaciones que se vienen repitiendo, transformando o agravando en el tiempo y que son el motor de nuestra razón de ser: luchar contra la vulnerabilidad, la exclusión, la extrema pobreza y la desigualdad en las comunidades en las que desarrollamos nuestros proyectos.

Y todo, una vez más, gracias a todos los padrinos, socios y colaboradores que solidariamente, día tras día, apoyan nuestro trabajo.



# MISIÓN Y PRINCIPIOS

## Global Humanitaria

Somos una organización independiente que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños, para que los conozcan y aprendan a defenderlos.

Como organización no gubernamental, trabajamos desde el año 1999 con las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia. Las acciones que llevamos a cabo en países como Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, Costa de Marfil, La India, Camboya y Jordania se realizan principalmente gracias a la contribución de las personas que solidariamente apoyan con sus donativos la labor de Global Humanitaria.

## Principios de actuación

**Abogamos por el desarrollo conjunto** de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

**Partimos de procesos participativos** en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

**Favorecemos procesos de mejora continua** con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

**Creemos importante promover la reflexión** para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

**Promovemos la sostenibilidad** en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

**Trabajamos para alcanzar la máxima transparencia** en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

**Trabajamos en red** con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

Nuestros principales sectores de intervención son Educación, Salud, Seguridad Alimentaria, Gobierno y Sociedad Civil, Defensa de los Derechos Humanos, Protección de la Infancia, Mujer y Desarrollo y Construcción de la Paz.

Global Humanitaria también brinda atención a víctimas de crisis humanitarias con el objetivo de satisfacer sus necesidades básicas y ayudar a la población a superar el periodo crítico, así como a restablecer sus derechos y garantizar su protección. A través de proyectos de Ayuda Humanitaria atendemos a la población infantil víctima de conflictos armados, que ha afrontado situaciones de desplazamiento forzoso y masivo en Oriente Medio, con la finalidad de favorecer su recuperación física, psíquica y emocional.

## Estatus jurídico

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con el nº 548.

## Órgano de gobierno

Presidente: Andrés Torres

Secretaria: M<sup>a</sup> Ángeles Torres

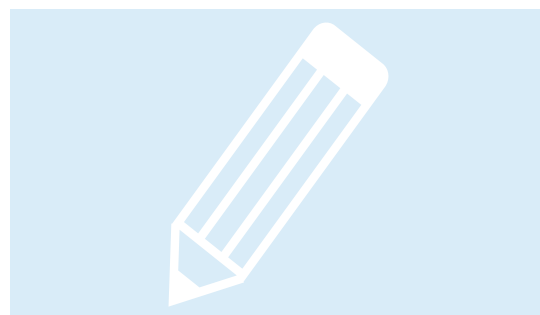
Tesorera: Isabel Fernández

# SECTORES DE INTERVENCIÓN

Global Humanitaria, mediante la implementación de proyectos de Cooperación al Desarrollo, trabaja para que la población más vulnerable, especialmente la población infantil, de países de América Latina, Asia y África tenga mejores condiciones de vida y avance en su desarrollo disminuyendo su situación de pobreza. Con ese fin realizamos proyectos en distintos sectores de intervención:

## Educación

El acceso a la educación es un derecho fundamental y la herramienta más efectiva de lucha contra la pobreza y la exclusión. Con esa premisa, trabajamos para promover la educación básica universal, reducir el absentismo escolar y el analfabetismo y fomentar políticas educativas locales. Así, distribuimos material escolar, construimos o mejoramos infraestructuras escolares y dotamos a las escuelas de equipamiento adecuado. También llevamos a cabo programas de formación para maestros, personal educativo, familias y miembros de la comunidad, para reforzar su capacidad de mejorar su calidad de vida y la de los niños.



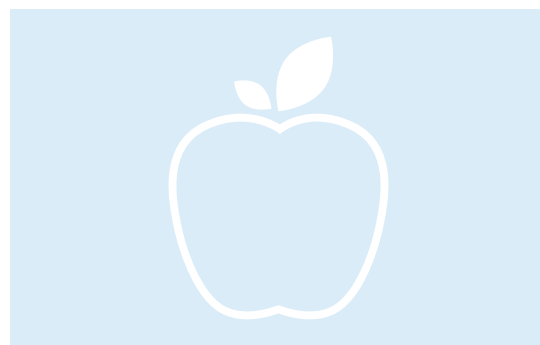
## Salud

La salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza. Los proyectos que realizamos en esta área de intervención tienen como prioridad impulsar la universalización del acceso a la salud básica así como el fortalecimiento del ejercicio de derechos, la participación y control ciudadano en materia de salud. Para ello ponemos en marcha programas que incluyen capacitaciones en higiene, salud sexual y reproductiva y atención materno-infantil, entre otros, así como programas de saneamiento básico y de fomento de entornos saludables. Asimismo implementamos y mejoramos infraestructuras sanitarias y proporcionamos asistencia directa en algunos casos.



## Seguridad alimentaria

Trabajamos para garantizar el acceso a la alimentación a la población más vulnerable en colaboración con agentes locales e internacionales. Así, desarrollamos proyectos para el fortalecimiento de las redes institucionales y comunitarias alrededor de la seguridad alimentaria. Nuestro objetivo es mejorar la nutrición de la población, dando prioridad a los niños en edad escolar. Nuestras acciones se llevan a cabo en comedores y huertos escolares que benefician a miles de niños y niñas y que gestionamos con la colaboración de las familias y de las comunidades con el fin de hacerlos progresivamente autosostenibles. Este programa nos permite a la vez mejorar la asistencia escolar.





### Gobierno y sociedad civil

Muchas de las personas con las que trabajamos no participan en las políticas públicas que les afectan directamente, entre otras causas porque durante mucho tiempo han sido marginadas del acceso a recursos como la educación, la formación o la salud y se han quedado sin voz en los espacios donde se toman las decisiones de su región, sea por su condición de mujer, por tratarse de comunidades indígenas o por la pobreza. Nuestros proyectos de formación y educación tienen por objetivo promover una ciudadanía activa y participativa que pueda decidir y orientar su propio desarrollo.



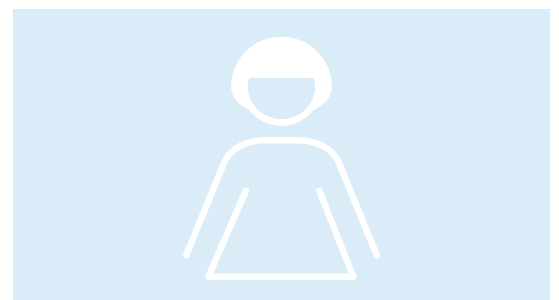
### Derechos humanos

Trabajamos por el reconocimiento de los derechos (económicos, sociales y políticos) de las personas, contra la discriminación y por el derecho a ser protegidos de la explotación y el abuso en cualquiera de sus formas. Nuestros programas tienen por objeto el fortalecimiento de las capacidades de las comunidades donde trabajamos y la promoción, defensa y protección del ejercicio básico de derechos de cada miembro de la comunidad.



### Mujer y desarrollo

Llevamos a cabo programas de capacitación, principalmente en zonas rurales o urbanas marginales, con el fin de que las mujeres conozcan sus derechos y la manera de reclamarlos, para fortalecer su participación en la construcción de políticas públicas. Ofrecemos apoyo y asesoramiento a emprendedoras e informamos sobre cuestiones básicas de salud, sexualidad, nutrición y violencia intrafamiliar. Impulsamos el empoderamiento de la mujer a través de la defensa del pleno ejercicio de sus derechos tales como el acceso a la educación, a la salud y a los recursos productivos.



### Construcción de la paz

Muchas de nuestras zonas de trabajo arrastran secuelas de guerras civiles. Llevamos a cabo proyectos que tienen como prioridad contribuir al desarrollo de la paz, la justicia, la equidad y la seguridad en situaciones de conflicto y post-conflicto, a través de la defensa de los Derechos Humanos y del empoderamiento de la sociedad civil.



# PROYECTOS 2015

En 2015 hemos continuado nuestro trabajo de promoción y protección de los derechos especialmente de la infancia más vulnerable. El fortalecimiento de las relaciones de confianza y cooperación con la población de las diferentes municipalidades e instituciones locales ha sido decisivo en la consecución del éxito de los proyectos realizados.

Las acciones de cooperación al desarrollo realizadas durante este año han promovido la igualdad y la sostenibilidad a la vez que han combatido la discriminación. Así hemos entregado material escolar a miles de niños y niñas para iniciar las clases en Bolivia, Perú, Colombia, Guatemala, Camboya e India, facilitando su escolarización. En Costa de Marfil hemos impulsado la alfabetización de mujeres que en su día no pudieron acceder a la escuela, y a las que ello ha supuesto un gran obstáculo en el desarrollo de sus capacidades y su autonomía. También sintieron una gran satisfacción muchos niños y niñas de Tumaco, en Colombia en las clases de lectura y escritura. A través del proyecto de Bicibiblioteca, han conseguido mejorar su capacidad de aprendizaje.

Por otro lado, conocemos la influencia de una adecuada alimentación y nutrición en la escolarización infantil. Por ello, con el apoyo de las comunidades, hemos continuado entregando raciones de alimentos diariamente en los comedores escolares de Bolivia, Perú y Guatemala, así como en los hogares de la India, los cuales año tras año se abastecen en mayor medida de los alimentos producidos en los huertos escolares.

Así mismo, hemos potenciado la formación en producción agrícola en el ámbito escolar, con el propósito de que los alumnos transfieran las prácticas agrícolas al ámbito familiar para aumentar la disponibilidad de alimentos y por tanto mejorar la nutrición de toda la familia.

Queremos asimismo destacar los proyectos que llevamos a cabo con adolescentes y jóvenes en Colombia y Guatemala que promueven el liderazgo y la organización juvenil para ejercer una ciudadanía activa, participativa y equitativa que impulse oportunidades educativas y laborales.

A finales de 2015, muy sensibilizados con la crisis de refugiados sirios, iniciamos nuestro línea de trabajo de Ayuda Humanitaria en Jordania donde, según datos del Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados (ACNUR), hay unos 650.000 refugiados sirios, a través de un programa de ayuda a los niños víctimas de la guerra, con la finalidad de favorecer su recuperación física, psíquica y emocional.





## BOLIVIA

En Bolivia, uno de los países con más altos índices de pobreza de Latinoamérica, trabajamos con el fin de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. Según datos del IDH, en el área rural, donde trabajamos, el 40,9% de la población vive en extrema pobreza, a lo que hay que añadir una persistente migración, la deficiente cobertura del sistema de salud y las tasas elevadas de analfabetismo. Dar cobertura a las necesidades y a los derechos fundamentales es nuestra prioridad, sobre todo en educación y alimentación.



### Seguridad alimentaria

**Mejora del estado nutricional de niños y niñas, con un enfoque agroecológico productivo y ambiental en 5 centros educativos de los municipios de Toco y Tarata (Cochabamba)**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 360 / Padres y madres: 136 / Docentes: 51

**OBJETIVO** → Ayudar a que los alumnos de 5 centros educativos coman diariamente en los comedores escolares durante el curso académico. Así mismo, estas 5 escuelas cuentan con huertos pedagógicos, que constituyen centros de aprendizaje para los niños y sus familias y además proveen de alimentos a los comedores escolares para la mejora de la salud nutricional de los niños y niñas.

**INDICADORES** → Raciones anuales entregadas: 30.348 / Kg de hortalizas producidas en los huertos: 879

**JAMUYKAWSAKUY TARPUNA: Educación productiva agroecológica con enfoque de género, revalorizando saberes ancestrales quechua, a través de huertos escolares pedagógicos en escuelas del municipio de Vacas (Cochabamba)**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 1.030 / Padres y madres: 638 / Docentes: 77

**OBJETIVO** → Implementar y equipar 6 huertos escolares como centros de producción agroecológica y de educación productiva comunitaria, recuperando y revalorizando prácticas y conocimientos locales ancestrales para el manejo de la agro biodiversidad, en las Unidades Educativas de: Totorá Pampa, Challacava, Experimental Vacas, Juntutuyu, Parko Kocha y Toribio Claire. Los alimentos cultivados han sido consumidos en la merienda escolar y en los hogares.

**INDICADORES** → N° de variedades de hortalizas orgánicas: 16 / N° variedades de cereales andinos y semillas de papa cultivadas: 3 / N° docentes que han fortalecido las capacidades pedagógicas: 77

### Huertos escolares, campaña "DONA Y CONSTRUYE"

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 249

**OBJETIVO** → Construir, implementar y equipar 2 huertos escolares como centros de producción agroecológica con enfoque pedagógico, en las unidades educativas de Antonio Arnez y Tiataco.

**INDICADORES** → N° de huertos construidos: 2 / N° de docentes que son capacitados: 22 / N° de padres y madres que son capacitados en el manejo de huertos: 87





En Bolivia pusimos en marcha un proyecto para mejorar el diagnóstico de la tuberculosis y facilitar el acceso al tratamiento de la población más afectada.

**TESTIMONIO: Amílcar Apaza, Responsable Departamental del Programa de Control de la Tuberculosis del Servicio Departamental de Salud de Cochabamba (SEDES)**  
*“Disminuir la tasa de incidencia de los casos de tuberculosis desde un aspecto multi-sectorial es uno de nuestros objetivos. Pero el aspecto fundamental para conseguirlo está en la captación del paciente enfermo con tuberculosis y esto es precisamente una debilidad que tenemos en todos nuestros establecimientos. Por eso resaltamos la alianza con Global Humanitaria ya que el proyecto engloba todos los factores desde el diagnóstico, tratamiento, prevención y promoción, y es fundamental en el control de esta enfermedad”.*



## Seguridad alimentaria

Mejora de la Red de Distribución de Agua para el consumo de las familias de la comunidad de Méndez Mamata del municipio de Tarata

**BENEFICIARIOS** → Familias: 187

**OBJETIVO** → Cambiar el sistema antiguo de la Red Primaria de Distribución de Agua de la comunidad, con la instalación de una bomba hidráulica y la provisión e instalación de un sistema de hipo cloración. Gracias al nuevo sistema instalado se puede mantener el agua limpia, sin residuos de sarro y libre de los problemas de contaminación biológica, a diferencia del agua que existía anteriormente.

**INDICADORES** → N° metros de extensión lineal que cubre: 6.478,04 / N° familias que por primera vez cuentan con agua potable: 37

Entrega de cestas alimentarias a niños y niñas de los municipios de Tarata, San Benito y Vacas

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 91

**OBJETIVO** → Entregar cestas alimentarias en 3 municipios del valle alto de Cochabamba (Tarata, San Benito y Vacas) a niñas y niños que se encuentran en lugares vulnerables a la inseguridad alimentaria y frecuentemente afectados por desastres naturales. Se incluyen alimentos básicos y muy nutritivos que en muchos hogares no tienen la posibilidad de darles a sus hijos.

**INDICADORES** → N° de cestas alimentarias entregadas: 91



## Educación

Dotación de material escolar básico a niños y niñas de educación primaria del Departamento de Cochabamba

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 7.031

**OBJETIVO** → Cubrir las necesidades básicas de material escolar de niños y niñas estudiantes de educación primaria, en los municipios de Tarata, Toco, San Benito, Arbieto y Vacas. Con este material escolar se pretende mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**INDICADORES** → N° de paquetes escolares entregados: 7.031 / N° de unidades educativas en las que se entregó el material: 120

## Salud

Mejora del proceso de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis (TB) en siete municipios de la Red de Salud XIII del Departamento de Cochabamba

**BENEFICIARIOS** → Funcionarios de centros de salud capacitados sobre TB: 91 / Escolares de 6 a 16 años pertenecientes a 30 unidades educativas sensibilizados y capacitados para prevenir la TB: 1.200 / Personas de 20 comunidades sensibilizados y capacitados en la prevención de la TB: 910

**OBJETIVO** → Fortalecer los mecanismos de identificación, diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis en las comunidades, apoyando a la Red de Salud XIII a implementar políticas públicas de salud en áreas dispersas mediante un enfoque de trabajo basado en la Estrategia de Salud Familiar Comunitaria Intercultural (SAFCI).

**INDICADORES** → N° de sintomáticos respiratorios que se realizan las pruebas: 546 / N° de pacientes notificados diagnosticados de tuberculosis que reciben tratamiento para combatirla: 29



# CAMBOYA

En la provincia de Takeo nuestro objetivo es mitigar los efectos de la pobreza y dar una oportunidad de desarrollo a mujeres y grupos desfavorecidos con proyectos que favorecen el acceso a micro servicios financieros sostenibles. Además trabajamos para asegurar la escolarización de niños y niñas, ya que para las familias el precio de los materiales escolares y los gastos diarios que conlleva la educación, son en muchos casos inasumibles. Asimismo luchamos contra los abusos y la explotación sexual en el país.



## Defensa de los derechos humanos

### Proyecto PROTECT contra la explotación sexual infantil

**BENEFICIARIOS** → N° de asistencias y representaciones legales: 211 / Alumnos de primaria y secundaria, jefes comunitarios y población civil participantes en actividades de prevención de Explotación Sexual Infantil (ESI): 1.066 / Miembros de estamentos judiciales-policiales, de sectores de salud y educación y ONGs formados en ESI: 377 / N° de atenciones sociales: 406

**OBJETIVO** → Lucha contra los abusos y la explotación sexual infantil: Investigación de actividades sospechosas; prestación de representación y asistencia legal a víctimas y sus familias; atención social y de rehabilitación para menores; acciones de defensa y lobby junto a actores gubernamentales y no gubernamentales; desarrollo de programas de capacitación y actividades de prevención y sensibilización para grupos vulnerables.

**INDICADORES** → De los casos judiciales por abusos y explotación de menores concluyen en condenas con penas de prisión: 52,38% (22 de 42 casos procesados) / Niños-as y sus familiares que presentaron una denuncia contra sus agresores y participaron en el proceso judicial: 47,87% (101 de 211) / De las investigaciones referidas por Protect acaban en arrestos policiales: 26,83% (22 de 82 casos referidos) / Niñas y niños identificados como nuevas víctimas son rescatados de situaciones de abuso y explotación: 62



## Mujer y desarrollo

### Microcréditos en Takeo

**BENEFICIARIOS** → Mujeres: 76 / Hombres: 3

**OBJETIVO** → Favorecer el acceso a micro servicios financieros sostenibles en las zonas rurales, concretamente en la provincia de Takeo, para mitigar los efectos de la pobreza y dar una oportunidad de desarrollo a mujeres y grupos desfavorecidos.

**INDICADORES** → Fomentada la participación de la mujer en el proyecto: 96,20% / Negocios mejorados o iniciados: 12 / Empleos femeninos generados gracias a los microcréditos: 58





## Microcréditos en Takeo

Con préstamos a intereses muy bajos (2 -3%) ayudamos a montar pequeños negocios que les proporcionan dinero en efectivo para mitigar así los efectos de la pobreza.

**TESTIMONIO: Dy Lim tiene 45 años, es agricultora y vive en la aldea de Kbal Po (Provincia de Takeo)**

*"Antes de recibir el crédito de 250 dólares siempre tenía deudas para pagar los fertilizantes y pesticidas cada temporada de siembra, deudas en las que la tasa de interés era tan alta que no conseguía ningún beneficio, solo un poco de arroz para autoconsumo después de la cosecha. Ahora me quedan algunos ahorros para mi familia en caso de emergencia gracias al préstamo, que tiene una tasa de interés mucho más baja que los prestamistas de dinero del pueblo. Además, el reembolso no es tan rápido y nos permite recuperarnos de la inversión sin ningún problema".*



### Educación

Programa de escolarización de Takeo

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 3.200

**OBJETIVO** → Mejorar el acceso a la educación básica de los niños y niñas en 27 escuelas de primaria de 7 municipios rurales de la provincia de Takeo en Camboya.

**INDICADORES** → Paquetes de material escolar y uniformes entregados: 3.200 / Incrementada la tasa de escolarización en 27 escuelas beneficiarias: 3,89% / Reducida la tasa de abandono escolar durante el año 2015: 2,3%



# COLOMBIA

El Pacífico colombiano es una de las regiones del país que ha vivido con mayor crudeza el conflicto armado, sobre todo en su etapa más reciente. En Tumaco contribuimos a la reducción de las desigualdades sociales y a la construcción de oportunidades para la mayoría de su población, marcada por una exclusión histórica a causa de su condición afrodescendiente.



## Seguridad alimentaria

**Evaluación y seguimiento del estado nutricional de niños y niñas de instituciones educativas de la zona urbana y rural del municipio de Tumaco para la detección de casos de malnutrición**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 1.659 / Padres y madres: 54  
**OBJETIVO** → Realizar un diagnóstico a niños, niñas y jóvenes en 17 Instituciones Educativas de la zona urbana y 7 Instituciones Educativas rurales de Tumaco, para detectar los casos de malnutrición con el objetivo de orientar en términos de salud y nutrición a sus cuidadores y familiares sobre la ruta de atención dentro del municipio. Así mismo estos casos en riesgo se derivaron al ICBF. Adicionalmente, se realizaron sesiones de sensibilización a padres y madres de familia y a niños, niñas y adolescentes sobre los riesgos que comporta la malnutrición.  
**INDICADORES** → N° de centros educativos donde se realizó el diagnóstico: 24 / N° de casos de malnutrición identificados: 67 / N° de sesiones de sensibilización sobre educación nutricional: 5

**Acciones de apoyo a las familias para la mejora del estado nutricional. Entrega de cestas alimentarias en el municipio de Tumaco**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 4.064  
**OBJETIVO** → Mejorar el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes por medio de la entrega de una cesta que les aporta alimentos básicos como aceite, arroz, leche, huevos, leguminosas y harina de trigo a los que no pueden acceder debido a su coste.  
**INDICADORES** → N° de cestas entregadas: 4.145



**Promoción de la práctica pedagógica de la producción de alimentos en las granjas de las escuelas Tangareal en Tumaco y La Playa en Francisco Pizarro**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 911  
**OBJETIVO** → Promover la práctica de producción de alimentos en las granjas escolares de las instituciones educativas Tangareal en Tumaco y La Playa en Francisco Pizarro con un enfoque pedagógico que favorece la adquisición de hábitos alimentarios saludables, el consumo de alimentos de origen vegetal y el rescate del consumo de alimentos ancestrales, como factor protector de la cultura alimentaria del municipio. Los alimentos producidos son consumidos en los comedores escolares. Así mismo, han sido un medio de aprendizaje de materias educativas como matemáticas y ciencias naturales.  
**INDICADORES** → N° de escuelas beneficiadas con el funcionamiento de una granja escolar: 2 / N° de almuerzos elaborados con la cría de pollos de engorde: 630



## Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil



Con la creación de esta Escuela fortalecemos las capacidades, habilidades y competencias ciudadanas de la juventud vulnerable de Tumaco para el liderazgo, el emprendimiento y la construcción de paz.

**TESTIMONIO: Paola Díaz tiene 18 años y asiste a la Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil. Durante su etapa de educación primaria, estuvo apadrinada con Global Humanitaria**

*"En la Escuela nos forman como personas para ejercer nuestro liderazgo y esa información la replicamos con otros jóvenes, hombres y mujeres, para que esta formación se extienda en la comunidad. Por medio de la Escuela siento que he cambiado mi vida al 100% en la parte profesional y en la parte personal. He conocido nuevas personas, nuevos pensamientos, nuevas ideas, diferentes formas de ver el mundo, más amplio, de siempre querer emprender, ser alguien en la vida. Me gustaría tener una empresa de productos de belleza".*

### Educación

Dotación de material escolar a niños y niñas de Tumaco, Francisco Pizarro y Mosquera

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 5.475

**OBJETIVO** → Entrega de kits de material escolar a niños y niñas de Tumaco como medida de promoción de la escolarización y permanencia en el sistema educativo, permitiendo liberar a las familias de asumir esta carga económica.

**INDICADORES** → N° de kits escolares entregados: 5.475

Refuerzo de lectoescritura a los niños de la escuela Fátima de Tumaco (sedes María Auxiliadora y San Martín)

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 72

**OBJETIVO** → Ofrecer un espacio alternativo a la escuela, donde los niños y las niñas pueden complementar su aprendizaje, realizando diferentes actividades, creativas y recreativas, orientadas a promover en ellos el gusto por la lectura, por la escritura y por la interpretación de lo que leen.

**INDICADORES** → N° de escuelas beneficiadas: 2 / N° de sesiones en la Bicibiblioteca realizadas: 20





## Mujer y desarrollo

Protección de Derechos y Generación de Oportunidades para las mujeres en el Departamento de Nariño

**BENEFICIARIOS** → Mujeres: 448

**OBJETIVO** → Promover mayor equidad en el acceso a oportunidades políticas y económicas entre hombres y mujeres y fortalecer medidas de prevención y atención a víctimas de violencia de género en doce municipios de la Costa Pacífica del departamento de Nariño.

**INDICADORES** → N° de mujeres formadas en participación y empoderamiento en la dinámica de desarrollo local y regional a través de escuelas de género: 200 / N° de municipios que cuentan con líneas de acción para la formulación, ejecución y seguimiento de planes programas municipales que implementen la política pública departamental de equidad de género para las mujeres: 4 / N° de planes de acción municipal creados: 64



## Defensa de los derechos humanos

Proyecto PROTECT contra la explotación sexual infantil

**BENEFICIARIOS** → Representaciones de víctimas: 5 / Actividades de Prevención y Sensibilización: 200 / Investigaciones de procesos: 4

**OBJETIVO** → Lucha contra el abuso y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Investigación de sospechosos. Representación de víctimas en el proceso judicial. Trabajo de sensibilización y prevención de las violencias sexuales.

**INDICADORES** → Procesos que se encuentran en etapa de investigación y juicio oral: 5, de los cuales han resultado 2 condenas: 40% / Dentro de las actividades que se realizan en las escuelas, comunidad, con padres de familia, estudiantes, población en general: 100% / 4 actividades investigativas de las cuales han resultado 4 procesos judicializados: 100%



## Construcción de la paz

Conformación de una Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil que promueve la formación de jóvenes líderes, emprendedores y solidarios del municipio de Tumaco, Departamento de Nariño

**BENEFICIARIOS** → Jóvenes: 300

**OBJETIVO** → Fortalecer las habilidades y competencias ciudadanas de la juventud afrodescendiente de Tumaco para que cuenten con capacidades para su autocuidado, disminuya el riesgo de vincularse a actividades ilegales o delincuenciales y actúen como agentes de construcción de paz.

**INDICADORES** → N° de proyectos de vida realizados por los jóvenes en la Escuela de Liderazgo y Emprendimiento: 205 / N° de módulos formativos sobre desarrollo humano sostenible, construcción social de paz, ciudadanía activa, e incidencia personal y comunitaria: 11 / N° de talleres de réplica realizados a jóvenes de barrios de Tumaco, veredas rurales y organizaciones juveniles: 21

Prevención de la vulneración de derechos y generación de oportunidades para adolescentes y jóvenes en el Departamento de Nariño

**BENEFICIARIOS** → Jóvenes: 325

**OBJETIVO** → Protección de derechos y generación de oportunidades para adolescentes y jóvenes a través de 4 componentes: 1- Fortalecimiento de la capacidad institucional municipal. 2- Prevención de riesgos asociados a la adolescencia y juventud (reclutamiento y utilización en el conflicto armado, vinculación a actividades ilícitas y trabajo infantil) 3- Participación e incidencia política 4- Oportunidades de ingresos.

**INDICADORES** → N° de personas de la comunidad educativa formados en identificación de riesgos asociados a la adolescencia y juventud y prevención de vulneraciones de derechos: 956 / N° de familias formadas y sensibilizadas en erradicación y prevención de trabajo infantil y protección del adolescente trabajador: 13 / N° de adolescentes y jóvenes que acceden a formación artística: 230





## COSTA DE MARFIL

En Bodouakro, una pequeña población cercana a Daloa, iniciamos mediante el apoyo a una cooperativa agrícola formada por mujeres, un programa de seguridad alimentaria en el comedor de la escuela que mejora las condiciones alimentarias de los alumnos y alumnas a la vez que contribuye a mejorar su rendimiento escolar. Además, llevamos a cabo programas de alfabetización para promover los derechos de la mujer y lograr su empoderamiento.

### Educación

Alfabetización de mujeres. Cursos básicos de lectoescritura y matemáticas para facilitar la inserción socio-laboral de mujeres en Bodouakro

**BENEFICIARIOS** → Mujeres miembros de la cooperativa: 55

**OBJETIVO** → Mejorar la inserción socio-laboral de 55 mujeres en la población de Bodouakro y disminuir el grado de analfabetismo a través de acciones de sensibilización y educación sanitaria de la población, así como alfabetización de las mujeres de la cooperativa.

**INDICADORES** → Mujeres que han asistido a los cursos de alfabetización y pueden leer, escribir y realizar cálculos matemáticos básicos: 90% / Población de Bodouakro que ha recibido sensibilización sobre la importancia de la alfabetización femenina: 78 / Población de Bodouakro que ha recibido un mínimo de 3 sesiones semanales durante 2 meses de educación sanitaria: 256



## Alfabetización de mujeres

El proyecto de alfabetización que realizamos en Bodouakro, se ha repetido a lo largo de los años en distintas localidades marfileñas logrando que más de 3.000 mujeres hayan dejado atrás el estigma del analfabetismo

**TESTIMONIO: Cristina Saavedra, Responsable de Proyectos de Global Humanitaria en Costa de Marfil**

*"Nola, Sylvie, Rebecca... y así hasta cincuenta y cinco. Son mujeres de Costa de Marfil a las que de niñas se les negó el derecho a la educación. Queda tarea por delante pero entre todos ya hemos ido tirando barreras. Antes de poner en marcha este proyecto, trabajamos en labores de sensibilización. Había que convencer a los hombres de la localidad de que ellas, las mujeres, tienen los mismos derechos, que hay que escucharlas, que piden acabar con su analfabetismo, que cuanto más crezcan ellas mayores serán las oportunidades y el bienestar de la unidad familiar.... Y una vez más, hablando, nos entendimos".*



# GUATEMALA

El objetivo de los proyectos que realizamos es encaminar a la población a un desarrollo sostenible, integral y participativo en sus comunidades. Así, implementamos comedores escolares y facilitamos el cultivo de alimentos a través de huertos escolares pedagógicos, entendidos como centros de producción agrícola y de aprendizaje. Además desarrollamos proyectos para fortalecer la participación ciudadana y de toma de decisiones de las mujeres y su capacidad emprendedora.



## Seguridad alimentaria

**Cultiva tu tierra. Niños y niñas Maya Q'eqchi mejoran su estado nutricional presente y futuro mediante comedores y huertos escolares, en 4 comunidades indígenas del sur del departamento del Petén**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 597

**OBJETIVO** → Dar continuidad al funcionamiento de los comedores escolares para seguir fortaleciendo la seguridad alimentaria de los niños y niñas beneficiarios. En estos comedores escolares se hace entrega de forma diaria de raciones alimenticias que proporcionan parte de los nutrientes necesarios para los 597 niños y niñas. Así mismo, el proyecto contempla el cultivo de alimentos a través de huertos escolares pedagógicos, entendidos como centros de producción agrícola y de aprendizaje, bajo la metodología Aprender-Haciendo, que involucra a padres, profesores, alumnos, autoridades locales e instituciones gubernamentales. De esta manera, los comedores escolares cuentan con alimentos cultivados en los huertos y ello contribuye a su sostenibilidad.

**INDICADORES** → Raciones alimentarias preparadas para los alumnos y alumnas durante el curso escolar: 58.256 / Niños y niñas que reciben diariamente raciones alimentarias en los comedores escolares: 597 / Huertos escolares con enfoque pedagógico instalados y en funcionamiento: 4

**Entrega de cestas de alimentos a familias de las áreas rurales de las provincias de Poptún, Dolores y San Luis, en el sur de Petén**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 4.014

**OBJETIVO** → Contribuir a mitigar en cierto grado el poco acceso a alimentos que sufren las familias de las áreas rurales que se atienden en la zona sur de Petén, mediante la dotación a niños y niñas apadrinados de una bolsa de alimentos básicos.

**INDICADORES** → Cestas entregadas: 4.014 / Comunidades atendidas: 64





## Acabar con los embarazos no deseados



Aunque los embarazos en menores de 14 años se consideran violaciones por la legislación de Guatemala, en el Departamento de Petén, la maternidad por debajo de esta edad representa un 11% de los embarazos en niñas, el porcentaje más alto de todo el país

TESTIMONIO: **Leslie Mejía, Coordinadora de la Agrupación de Mujeres Activas (AMA)**

*“Los embarazos en niñas y adolescentes en el sur de Petén afectan en su mayoría a niñas y adolescentes de familias numerosas Maya Q’eqchi y Ladinas, de comunidades rurales y urbano marginales que viven en condiciones de pobreza, hacinamiento en sus hogares, acceso limitado a los servicios básicos, con bajo nivel educativo, y a una limitada educación sexual y reproductiva. Cuando una niña queda embarazada la sociedad señala a la familia y recibe discriminación y críticas. El embarazo tiende a sacar a la niña-madre de su entorno: pierden a su familia si hay rechazo de parte de ellos, pierden su grupo de amigos en la escuela, cambian sus espacios de recreación y su presencia en la comunidad”.*

Instalación de bombas de absorción de agua de succión a pedal- pep´s para irrigación, abrevaderos y uso doméstico en Chinaja y El Caoba, Poptun, Petén

**BENEFICIARIOS** → Familias: 12

**OBJETIVO** → Instalación de bombas swiss PEP´s para las familias de escasos recursos que conforman los CADER (Centros de Aprendizaje para el Desarrollo Rural). Se han realizado formaciones para capacitar al personal encargado de implementar las bombas en las comunidades en todos los conocimientos técnicos de las mismas.

**INDICADORES** → Bombas pep´s instaladas en las comunidades: 12 / Familias han mejorado su acceso al agua: 12 / Padres y madres miembros de los CADER formados en la instalación, uso y mantenimiento de las bombas de agua: 24



**Educación**

Fortalecimiento de la educación de los niños y niñas Maya Q'eqchí del sur de Petén

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 3.281

**OBJETIVO** → Dotar de material escolar a los niños y niñas que cursan los niveles de pre-primaria y primaria, así como algunos jóvenes que cursan nivel básico (secundaria) o se encuentran en diversificado (equivalente al bachillerato / módulos de formación profesional) de las escuelas donde colabora Global Humanitaria. Además, se hace entrega de material educativo para la escuela apoyando al equipo docente y contribuyendo a la mejora de la calidad de la enseñanza.

**INDICADORES** → Kits escolares entregados: 3.281 / Valijas entregadas (material educativo) formadas por libros de lectura y diccionarios: 71 / Escuelas beneficiadas con el paquete escolar: 71

**Mujeres y desarrollo**

Ámame y Protégeme del Embarazo: liderazgo juvenil para la prevención de embarazos en niñas y adolescentes del sur de Petén

**BENEFICIARIOS** → Mujeres: 40 / Docentes: 114

**OBJETIVO** → Promover acciones de reconocimiento de los derechos sexuales dirigidas a jóvenes con la finalidad de prevenir embarazos adolescentes, interviniendo en el ámbito educativo y comunitario de los municipios de San Luis, Poptún, Dolores y El Chal.

**INDICADORES** → Jóvenes formadas en locución, periodismo, grabación y edición para la realización del programa informativo "El ÁBC de la Sexualidad" en la radio Ut'an kaj con la finalidad de sensibilizar a la población sobre educación sexual y prevención del embarazo en adolescentes: 8 / Instituciones participantes del proyecto: 5 / Campamentos destinados a jóvenes integrantes de la agrupación AMA provenientes de comunidades de El Chal, Dolores, Poptún y San Luis, Petén, para ser formadas en temas centrados en educación integral en sexualidad, equidad de género, interculturalidad y liderazgo: 4





# INDIA

Según datos del IDH 2015, India se sitúa en el lugar 130 de 155 países con mayor desigualdad de género. Además, debido a diferentes factores, en la actualidad India es uno de los países con mayor número de niños que viven en la calle. La mayoría provienen de las zonas rurales, donde promovemos proyectos educativos para erradicar el analfabetismo y reducir el absentismo escolar. También llevamos a cabo programas para asegurar el derecho a la salud de los niños y niñas.

## Defensa de los derechos humanos

### 3 Hogares de acogida

**OBJETIVO** → Disminuir la vulnerabilidad ante el abuso y la explotación sexual y laboral, así como la promoción de los derechos fundamentales, mediante la provisión de protección, cuidados y refugio de niños en situación de desprotección social.

#### Hogar de acogida para niños de Baruiipur

**BENEFICIARIOS** → Niños: 31

**INDICADORES** → 3 comidas diarias repartidas durante un año: 33.945/ Escolarización y asistencia a clase completada: 80% / Niños reintegrados que volvieron con sus familias o se independizaron al acabar el año: 6

#### Hogar de acogida para niñas Fultala (Baruiipur)

**BENEFICIARIOS** → Niñas: 34

**INDICADORES** → 3 comidas diarias repartidas durante un año: 37.230/ Beneficiarias reintegradas después de acabar sus estudios de formación profesional: 4 / Revisiones y asistencias médicas realizadas: 100%

#### Hogar de acogida para niñas Lal Bari (Calcuta)

**BENEFICIARIOS** → Niñas: 23

**INDICADORES** → 3 comidas diarias repartidas durante un año: 24.840/ Escolarización y asistencia a clase completada: 96% / Revisiones y asistencias médicas realizadas: 100%



**Educación**

**24 Centros Educativos en Bengala Occidental**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 3.083

**OBJETIVO** → Proveer refuerzo y acompañamiento educativo, incluyendo docencia de las asignaturas regladas del sistema de enseñanza indio y la dotación de material escolar para los niños de las aldeas y escuelas de: Olberia, Tentulia, Balarampur, Ratanpur, Kanthalberia, Doulatpur, Dadpur y Fultala, en Baruipur; y Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangon Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara, Patharkalipara y Barmanpara en Sunderbans.

**INDICADORES** → Paquetes escolares entregados en los centros de Baruipur: 2.544 / Asistencia completada a las clases de refuerzo: 75% / Reuniones anuales de los consejos escolares realizadas en los centros: 12



**Escuela de Música Juan Valdivia**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 15

**OBJETIVO** → Mejorar las capacidades de aprendizaje de 15 niñas y niños beneficiarios del centro educativo de Ratanpur mediante formación musical en armonio y tabla, instrumentos tradicionales de Asia.

**INDICADORES** → Completado curso de tabla, armonio e historia de la música: 100% / Realizados conciertos protagonizados por los alumnos/as de la escuela de música: 3 / Niños de Ratanpur que han asistido regularmente a las clases de música con éxito: 100%



**Canvas School**

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 50

**OBJETIVO** → Adaptar las necesidades educativas de los niños y niñas de los hogares de Calcuta que no han podido asistir a la escuela pública durante largos periodos o no han sido escolarizados hasta su llegada a los hogares. Esta escuela está homologada por el gobierno Indio y en ella se imparten clases de educación reglada de primaria y secundaria, además de formación complementaria de refuerzo indispensable para acceder a etapas educativas superiores.

**INDICADORES** → Paquetes escolares entregados: 50 / Escolarización y asistencia a clase completada: 100% / Acabados sus estudios con éxito: 90%





## Fomento de la escolarización y apoyo pedagógico



En 2002 empezamos a trabajar en Tentulia, un pueblo remoto cerca de Baruipur para proporcionar apoyo pedagógico a niñas y niños con las materias de la educación reglada, ya que en esta zona de Bengala Occidental la pobreza es extrema

**TESTIMONIO: Mallika Naskar fue una de las primeras alumnas en llegar al Centro Educativo de Tentulia. Mallika logró graduarse y ahora como maestra, da clases en este mismo Centro donde ella estudió**

*"Conseguí el apoyo educativo de Global Humanitaria cuando más lo necesitaba. Ahora tengo la oportunidad de servir aquí, en mi pueblo, en Tentulia. Enseño a los niños con amor, cuidado y dedicación para que puedan obtener el mejor apoyo educativo. El proyecto educativo desarrollado por Global Humanitaria ayuda a estos niños y niñas pobres y marginales a que puedan convertirse en personas valiosas para la sociedad y para ellos mismo".*

### Salud

#### Centro de salud de Baruipur

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 1.691

**OBJETIVO** → Centralizar las visitas médicas, diagnosis y tratamientos de niños de hogares y aldeas. Incluye la cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad y unidades móviles para visitar las aldeas más alejadas.

**INDICADORES** → Casos atendidos en las unidades móviles: 430 / Campamentos (campañas) médicos realizados con la unidad móvil: 7 / Atenciones médicas realizadas en el centro médico: 1.254



#### Centro de salud de Kumirmari (Sunderbans)

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 1.728 / Madres y padres: 1.471

**OBJETIVO** → Centralizar las visitas médicas, diagnosis y tratamientos de niños y niñas de aldeas. Incluye la derivación de los casos más graves a centros de salud públicos para su hospitalización, visita del médico especialista o para que se realicen intervenciones quirúrgicas necesarias según diagnóstico. Además fueron atendidos en el centro médico, padres y madres que presentaron alguna dolencia o enfermedad.

**INDICADORES** → Niños y niñas de las escuelas de Sunderbans atendidos en el centro de salud: 1.728 / Tratamientos homeopáticos: 1.679 / Atenciones médicas realizadas a niños y niñas y padres y madres: 3.199



# PERÚ

En Perú, nuestro objetivo principal es propiciar el desarrollo integral de las zonas más deprimidas, priorizando la atención a los niños, en los ámbitos de educación, salud, saneamiento, alimentación, producción y capacitación. Nuestros proyectos en la región de Puno unen educación y seguridad alimentaria ya que son los principales problemas que afectan a la infancia de la zona.



## Seguridad alimentaria

### Huertos Escolares Pedagógicos para la mejora nutricional y de los aprendizajes escolares en Puno y Lampa

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 592/ Docentes: 81 / Padres y madres: 584

**OBJETIVO** → Implementar y fortalecer 12 biohuertos pedagógicos, gestionados por padres, madres, profesores y alumnos, para la obtención de alimentos y como centros de aprendizaje de las materias educativas. Se capacitó a padres, madres y docentes para la gestión de los huertos y horticultura.

**INDICADORES** → N° de niños que adquieren conocimientos en diferentes áreas curriculares haciendo uso del biohuerto como espacio de aprendizaje: 592 / N° de docentes capacitados que aplican el enfoque de seguridad alimentaria nutricional y ambiental durante el curso en los contenidos escolares: 62 / N° de variedad de hortalizas producidas: 10



### Comedores Escolares para la mejora nutricional de los niños y las niñas de 8 escuelas de Puno y Lampa, Departamento de Puno

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 549 / Padres y madres: 273

**OBJETIVO** → Mejorar las condiciones de alimentación y nutrición de los escolares a través de 8 comedores que atendieron a niños y niñas de 11 centros educativos de las provincias de Puno y Lampa. Se realizaron también sesiones de motivación para el consumo de alimentos saludables, hábitos saludables e higiene, dirigido a padres y madres de los escolares.

**INDICADORES** → N° raciones entregadas: 54.900 / Requerimiento diario de macronutrientes que aporta el comedor escolar a la dieta de los escolares: 40%

### Equipamiento de 28 Comedores Escolares de Puno, Lampa y Putina

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 1.558

**OBJETIVO** → Mejorar el equipamiento de 28 comedores escolares que reciben alimentos del Programa Nacional de Alimentación Peruano "Qali Warma" y preparan diariamente una comida para los niños y niñas. Estos centros no contaban con el menaje básico para un correcto funcionamiento y control de higiene, por ello se entregó a cada uno de ellos sartenes, ollas a presión, bandejas de acero, etc.

**INDICADORES** → N° de instituciones educativas que mejoran el servicio alimentario que ofrecen a los escolares: 28



### Entrega de cestas alimentarias a niños y niñas de 3 escuelas en Lampa

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 115

**OBJETIVO** → Entregar cestas de alimentos de primera necesidad, adecuados a las necesidades nutricionales de los niños y a las costumbres culturales, a familias que presentan un difícil acceso a alimentos debido a que sus ingresos económicos son reducidos y presentan escasa productividad agrícola.

**INDICADORES** → N° de cestas alimentarias entregadas: 115



### Biohuertos familiares para la autosuficiencia alimentaria en los distritos de Capachica y Chucuito del Departamento de Puno

**BENEFICIARIOS** → Padres y madres: 16 / Instituciones educativas primarias: 2

**OBJETIVO** → Implementar 8 biohuertos como premio al concurso de dibujo "Aliméntate sano, con tus propias manos" dirigido a niños y niñas de 2 instituciones educativas que participaron promoviendo sus habilidades creativas y de reflexión en relación a la buena alimentación y el cuidado del medio ambiente. Se capacitó a las familias para desarrollar de manera óptima la producción agroecológica y consumo de hortalizas frescas.

**INDICADORES** → N° de escolares que participaron del concurso: 53 / N° de biohuertos familiares implementados: 8

### Nutriendo Sueños: Promoción del crecimiento y desarrollo de niños y niñas en la primera infancia que acuden al servicio de cuna jardín en la IE N° 7091 República del Perú del distrito de Villa El Salvador

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 30 / Docentes: 3 / Padres y madres: 12

**OBJETIVO** → Mejorar el servicio nutricional y fortalecer también las capacidades tanto de docentes, auxiliares y personal de servicio de cocina como de los padres y madres de familia a fin de promover la crianza saludable y aplicar el enfoque de seguridad alimentaria y nutricional en los diferentes espacios de interacción con los niños y niñas.

**INDICADORES** → Reducción de anemia en los niños afectados: 80% / Reducción de riesgo de talla baja en los niños que la presentaban: 33% / N° de madres que reciben capacitación: 12

### Sumak Mikhuna: Fortalecimiento de iniciativas locales para el aprovechamiento y rescate de productos tradicionales en las comunidades alto andinas de Chullunquiani y Llachahui de Puno

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 235 / Padres y madres: 225

**OBJETIVO** → Desarrollar actividades orientadas a mejorar la producción agropecuaria en comunidades altoandinas, fundamentando su acción en las técnicas vinculadas a la producción agroecológica las buenas prácticas agrícolas, el uso y rescate de técnicas y saberes ancestrales locales y el cultivo de variedades nativas de tubérculos y granos andinos de alto valor nutricional.

**INDICADORES** → Incremento en la disponibilidad de suelo forrajero en la campaña agrícola: 151% / N° familias que cultivan en sus predios utilizando semillas de buena calidad: 80 / N° de familias capacitadas para la producción de queso paria y yogurt: 11





El Municipio Escolar es un organismo democrático que representa a la totalidad de los estudiantes de un centro educativo y tiene como objetivo ayudar a mejorar la escuela

TESTIMONIO: **Mayerly Padilla, Concejala Escolar de Salud y Ambiente de la escuela Ccotos y alumna de 6º curso**

*"Hasta ese momento, no pudimos asumir el rol para el que nos eligieron, y sólo contaban con nosotros para los desfiles, pero ahora es muy importante que podamos trabajar y cumplir con nuestras actividades con nuestro profesor Marcos, que nos ayudará".*

## Salud

Atención en Salud Dental y Afiliación al Sistema Integral de Salud (SIS) para niños de Lurín, Lima

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 547

**OBJETIVO** → Realizar una campaña de afiliación al seguro integral de salud (SIS) y atención odontológica a niños y niñas del distrito de Lurín. Además, se entregó un kit bucal y de higiene a cada niño y niña.

**INDICADORES** → N° de niños que reciben atención dental: 185



## Emergencia

Escuelas Cálidas. Entrega de ropa de abrigo y calzado a niños y niñas en 13 escuelas del distrito de Pichacani, en Puno

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 631

**OBJETIVO** → Entregar ropa de abrigo (chaqueta, mono térmico y botas de agua) a los niños y niñas para que los proteja de las bajas temperaturas. Los periodos prolongados o recurrentes de enfermedad en niños o niñas debido al frío desencadenan el absentismo escolar, viéndose afectado el aprendizaje y el rendimiento escolar.

**INDICADORES** → N° de kits de abrigo entregados: 631 / Número de escuelas cálidas: 13

## Educación

Acompañamiento de Municipios Escolares para la mejora de la formación estudiantil en Unidades Educativas de Puno y Lampa

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 693

**OBJETIVO** → Proporcionar asistencia técnica a niños y niñas para fortalecer sus organizaciones estudiantiles, impulsando la participación, a través de la libre elección de sus representantes para una educación con principios y valores democráticos.

**INDICADORES** → N° instituciones educativas que organizan y realizan la elección del municipio escolar: 9 / N° municipios escolares desarrollan su plan de trabajo: 9

Entrega de material escolar y kits de higiene en Camaná

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 3.570

**OBJETIVO** → Promover la salud y escolaridad en Camaná mediante la entrega de material escolar y kits de higiene.

**INDICADORES** → N° de kit de higiene y material escolar entregados: 3.570

Entrega de material escolar para niños y niñas de Puno, Lampa y Putina

**BENEFICIARIOS** → Niños y niñas: 6.466

**OBJETIVO** → Promover la permanencia de la población infantil en el sistema educativo, asistiendo a las familias más vulnerables en el departamento de Puno, mediante la entrega de material escolar a niños y niñas escolarizados para garantizar que todos cuenten con material básico, fomentando la asistencia a clases.

**INDICADORES** → N° de kits de material escolar entregado: 6.466 / N° de Instituciones educativas primarias donde se entrega el material: 110

Entrega de mochilas a niños y niñas de secundaria en Puno, Lampa y Putina, en el Departamento de Puno y en Lurín y Los Olivos en Lima

**BENEFICIARIOS** → Niños y adolescentes: 1.200

**OBJETIVO** → Dotar de mochilas a niños y niñas de secundaria en Puno y Lima para que puedan transportar sus libros y material escolar diariamente.

**INDICADORES** → N° de niños y adolescentes que reciben mochilas: 1.200

## PROYECTOS COFINANCIADOS CON ENTIDADES PÚBLICAS

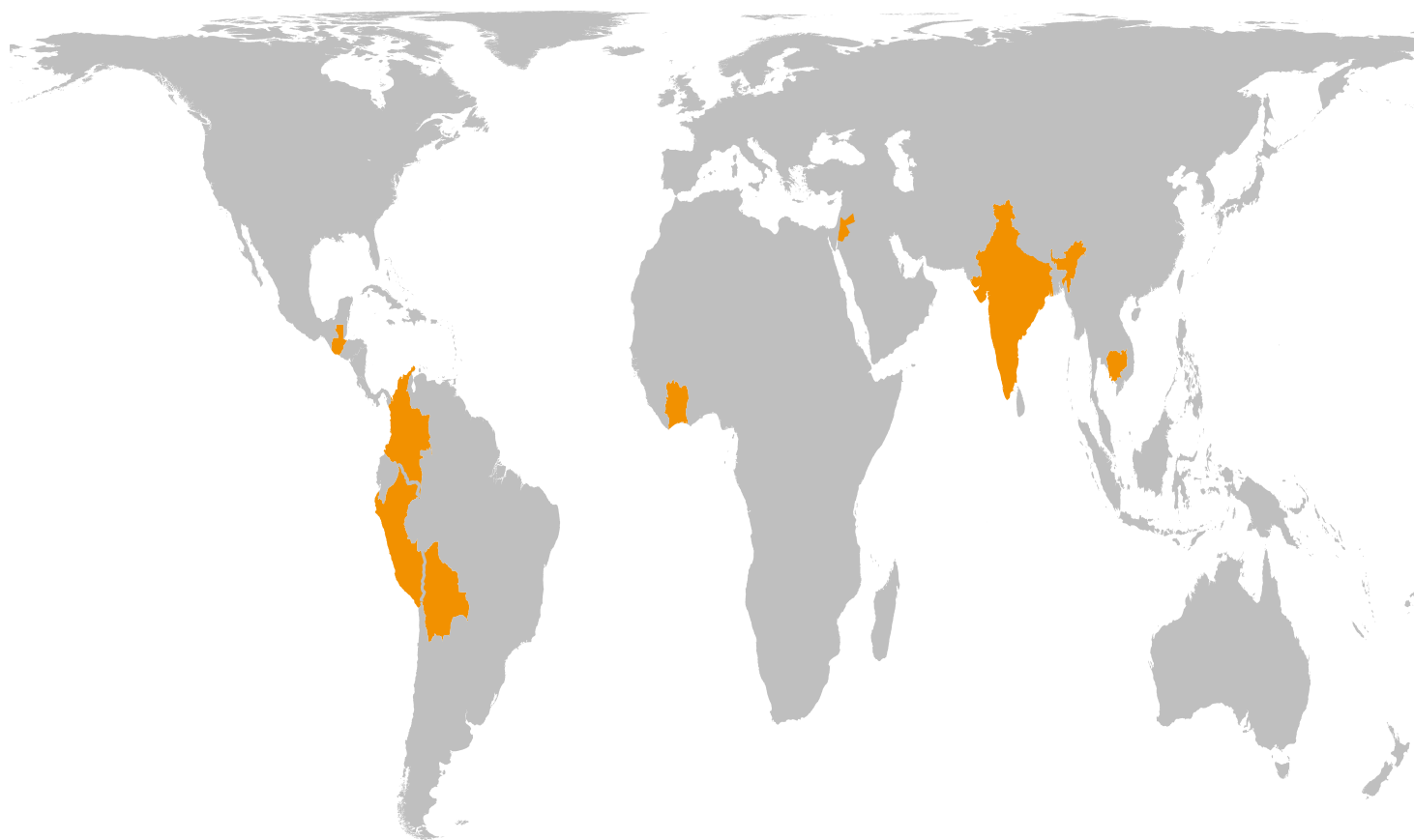
En el año 2015 Global Humanitaria tuvo el respaldo de la cooperación descentralizada en proyectos de mejora nutricional de las comunidades donde trabajamos. Por un lado conseguimos reforzar un año más las actividades de construcción y mantenimiento de los huertos agroecológicos en escuelas del Municipio de Vacas, en Bolivia; en las comunidades altoandinas y rurales de Lampa, Puno y San Antonio de Putina, en Perú, y en las escuelas de los niños y niñas maya q'eqchi de las comunidades indígenas del sur del Petén en Guatemala.

Además de los proyectos de seguridad alimentaria mencionados, recibieron un importante impulso por parte de los ayuntamientos los proyectos vinculados a la educación. La dotación de material escolar, el apoyo y fortalecimiento de las escuelas y organizaciones escolares de base y la lucha contra el absentismo escolar fueron algunos de los resultados obtenidos tanto en nuestro programa de "Escolarización y refuerzo de la estructura educativa en 27 escuelas de la provincia de Takeo" en Camboya, como en el de "Fortalecimiento de la Educación de los niños y niñas Maya Q'eqchi del sur de Petén" en Guatemala.

PROYECTO	SUBVENCIÓN	ENTIDAD FINANCIADORA
JAMUYKAWAKUY TARPUNA*. Implementando una educación productiva agroecológica con enfoque de género y revalorizando saberes ancestrales quechua, en escuelas del municipio de Vacas, Cochabamba, Bolivia. * Sembrando una Vida Futura	5.000 €	Diputación de Badajoz
Proyecto de escolarización y refuerzo de la estructura educativa en 27 escuelas de la provincia de Takeo, Camboya	4.000 €	Ayuntamiento de Abrera (Barcelona)
	5.000 €	Ayuntamiento de Casares (Málaga)
	2.000 €	Ayuntamiento de Huarte (Navarra)
	6.769,11 €	Ayuntamiento de Gijón (Asturias)
	2.500 €	Ayuntamiento de Castell (Girona)
Fortalecimiento de la Educación de los niños y niñas Maya Q'eqchi del sur de Petén. Guatemala	2.000 €	Ayuntamiento de Carreño (Asturias)
	3.358,48 €	Ayuntamiento de Siero (Asturias)
	3.000 €	Ayto. de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
	2.400 €	Ayto. de Cuarte de Huerva (Zaragoza)
	1.515 €	Ayuntamiento de Castrillón (Asturias)
	1.000 €	Ayuntamiento de Langreo (Asturias)
Cultiva tu Tierra. Niños y Niñas Maya Q'eqchi mejoran su estado nutricional presente y futuro mediante Comedores y Huertos escolares, en cuatro comunidades indígenas del sur del departamento de Petén, Guatemala	10.176,33 €	Ayuntamiento de Torrelodones (Madrid)
Biohuertos y comedores escolares para la autosuficiencia alimentaria de comunidades altoandinas del departamento de Puno. Perú	24.855 €	Ayuntamiento de Oviedo (Asturias)
	8.007 €	Diputación de Cáceres

# NUESTROS COLABORADORES

En 2015, llevamos a cabo proyectos de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria en 8 países:



**GUATEMALA**  
**COLOMBIA** **BOLIVIA**  
**JORDANIA** **CAMBOYA**  
**INDIA** **PERU**  
**COSTA DE MARFIL**

## BENEFICIARIOS DE PROYECTOS

	NIÑOS Y NIÑAS:	<b>41.995</b>
	JÓVENES:	<b>1.825</b>
	MUJERES:	<b>619</b>
	PADRES/MADRES:	<b>3.361</b>
	DOCENTES:	<b>326</b>
	OTROS (funcionarios, etc.):	<b>468</b>

## NUESTROS COLABORADORES

<b>PADRINOS:</b>	<b>24.120</b>
<b>SOCIOS:</b>	<b>1.314</b>

## PADRINOS Y SOCIOS

Miles y miles han sido los niños y niñas que a lo largo de todos estos años han estado apadrinados en Global Humanitaria. En su momento, fueron afiliados en los primeros cursos de primaria - o incluso antes -, prácticamente sin saber leer ni escribir, y concluyeron el programa de la organización, en la mayoría de los casos, una vez terminada la educación primaria e iniciada la secundaria. Nos enorgullece y nos llena de satisfacción cada vez que alguno de estos chicos o chicas, ya mayores, se pone en contacto con nosotros para contarnos cómo les va y qué hacen o, simplemente, para agradecernos todo lo que en su día hicimos - y seguimos haciendo - por su escuela y su comunidad.

Ejemplos como éstos, nos animan a seguir trabajando para mejorar la educación, la alimentación y la salud de los niños y niñas apadrinados y a favorecer el desarrollo de las comunidades donde viven.

2015 fue un año de novedades importantes en Global Humanitaria. A raíz de la colaboración iniciada con una contraparte local ubicada en Jordania, tuvimos la posibilidad de empezar el apadrinamiento de niños y niñas refugiados sirios en dicho país. A finales de año, ya contábamos con algo más de cincuenta niños y niñas apadrinados. Y la cifra no ha dejado de crecer.

<b>Perfil de Padrinos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Mujeres	16.999	70,5%
Hombres	6.195	25,7%
Familias	706	2,9%
Asociaciones / Instituciones / Empresas	220	0,9%
<b>TOTAL PADRINOS</b>	<b>24.120</b>	

<b>Niños Apadrinados por País</b>	<b>Niños</b>	<b>%</b>
Bolivia	4.188	13,4%
Camboya	3.206	10,3%
Colombia	4.318	13,9%
Costa de Marfil	123	0,4%
Guatemala	6.098	19,6%
India	2.198	7,1%
Jordania	53	0,2%
Nicaragua	1.566	5,0%
Perú	9.416	30,2%
<b>TOTAL NIÑOS APADRINADOS</b>	<b>31.166</b>	

<b>Perfil de Socios</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Mujeres	834	63,5%
Hombres	465	35,4%
Familias	12	0,9%
Asociaciones / Instituciones / Empresas	3	0,2%

<b>Tipología de los Socios</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SOCIO (Colabora con todos los Proyectos de Global Humanitaria)	850	64,7%
Socio Comedor (Colabora específicamente en Seguridad alimentaria)	406	30,9%
Socio Protector (Colabora específicamente en Proyecto Protect)	58	4,4%
<b>TOTAL SOCIOS</b>	<b>1.314</b>	

<b>DATOS DE INTERÉS</b>	
Datos de niños actualizados	28.577
Regalos de niños apadrinados	775
Trabajos escolares enviados	16.844
Correspondencias gestionadas	7.456
Padrinos viajeros	2

**TOTAL PADRINOS Y SOCIOS:**

**25.434**

# ACTIVIDADES VINCULADAS AL APADRINAMIENTO

Tomar los datos de los niños y niñas y actualizarlos por completo cada año; entregar cientos de donativos y cartas que reciben de sus padrinos; hacer un seguimiento escolar de los miles de niños y niñas apadrinados...

Éstas son solo algunas de las actividades que, año tras año, los equipos de Global Humanitaria en terreno tienen que llevar a cabo, solventando, para ello, innumerables dificultades y contratiempos (políticos, familiares o climatológicos entre otros).

## Trabajo escolar

En 2015, durante el periodo navideño, cada padrino recibió una foto o un trabajo escolar hecho por el niño o niña apadrinado. Sin duda, se trata de un momento muy especial tanto para unos como para los otros.



**TESTIMONIO: Aladji Karim Deme (9 años). Vive en Bodouakro (Costa de Marfil) y cursa 2º curso de primaria (CP2)**

*"Por Navidad, hago un dibujo con muchos colores para que sea muy bonito, porque es el regalo de Nöel para mi padrino y quiero que quede muy bien. Sé que mi padrino se acuerda mucho de mí y quiero que sepa que yo también de él. Mis padres sonríen cuando se lo enseño y mis amigos dicen que lo hago muy bien. Me hace mucha ilusión".*

## Correspondencia

**TESTIMONIO: Marta Sánchez (Área de Apadrinamiento Global Humanitaria España)**

*"A través del cartero se inicia el vínculo entre padrino y niño. Cada carta representa un estímulo para escribir otra nueva carta; y así sucesivamente, carta a carta, este nexo se va fortaleciendo creándose una relación de amistad, de afecto y de conocimiento mutuo".*



## Donativos

Los donativos personalizados o grupales nos permiten financiar pequeñas necesidades para niños o escuelas.

**TESTIMONIO: Héctor Leonel Hernández Vargas, Director de la escuela San Antonio Machaca III en Poptún, Petén, Guatemala**

*"Global Humanitaria ha colaborado con nosotros durante muchos años. Gracias a los donativos comunitarios de los padrinos tenemos material escolar, tenemos un generador que nos da electricidad, ollas y cacharros para la cocina e incluso ordenadores para hacer clases de informática. Mi sueño sería hacer un pequeño parque para la comunidad en la escuela: los niños son niños y por ello necesitan jugar".*



### Seguimiento

Todos los niños apadrinados están sujetos a un control y un seguimiento periódicos que hacemos para comprobar su estado. Algunas veces se realizan fotografías que son enviadas a sus padrinos para que puedan seguir la evolución física del niño o de la niña.

**TESTIMONIO: Gerard Vilar (Área de Apadrinamiento Global Humanitaria España)**

*"En muchas ocasiones es complicado, ya que las distancias entre las poblaciones son muy grandes y, dependiendo también de las condiciones climáticas, se nos hace imposible llegar a algunos niños durante ciertas épocas del año. Aun así, sabemos que cada una de estas fotos es una ilusión para su padrino por lo que, durante el año 2015, enviamos más de cinco mil".*



### Afiliación

Mediante la afiliación, los niños más pequeños o los de nuevas escuelas, ingresan en la base de datos de Global Humanitaria para poder ser apadrinados y, a la vez, beneficiarse de los programas y proyectos de la Organización.

**TESTIMONIO: Chinh Chanbol, Coordinador del Área de Apadrinamiento en Camboya**

*"La afiliación es uno de los programas importantes para los niños rurales de la provincia de Takeo puesto que se anima a los padres y también a los niños para que éstos últimos se escolaricen. Nuestro apoyo en la escuela y en la comunidad es motivo de felicidad, pero no para todas las familias ya que, lamentablemente y por falta de recursos, no todos los niños pueden entrar en nuestro programa".*



### Actualización

Cada año actualizamos los datos de todos los niños afiliados al programa de Global Humanitaria. Es el momento de comprobar su asistencia a la escuela y de tomarles una nueva fotografía.

**TESTIMONIO: Sonia Quispe Gumucio (8 años). Vive en Capachica (Perú) y cursa 2º de primaria**

*"Aprecio mucho a mi profesor Víctor Hugo, nos enseña muy bien y con mucha paciencia. Lo que más me gusta de la escuela son las matemáticas y leer".*

De mayor, Sonia quiere ser abogada. Su deporte favorito es el vóley y le gusta mucho bailar





## TESTIMONIO: **Sovannara quiere ser médico**

En Camboya, existe una gran disparidad en el acceso a la educación básica para todos los niños y niñas. Sovannara tiene 9 años y vive en Trapeang Punlus, una pequeña aldea al este de Takeo. Ella es una de las beneficiarias del Programa de Escolarización que

llevamos a cabo en esta zona rural del país junto con la organización local AREDOC. A Sovannara le encanta jugar, leer e ir a la escuela y su asignatura preferida es la literatura khmer. Su gran sueño, llegar a ser doctora.



*"Mi madre está en casa y mi padre es agricultor. Cuando no trabaja allí, hace pequeños trabajos de transporte de productos para los habitantes del pueblo con su caballo. Tengo 2 hermanos, una hermana más joven que yo y un hermano menor".*



*"Todos los días me levanto a las 5:30 de la mañana. Después de levantarme limpio el suelo de mi casa, me baño, me lavo los dientes, preparo mis libros y luego salgo hacia la escuela a las 6:30".*



*"Mi casa está muy lejos de la escuela, a unos 2 km. Estoy en 4º curso y conseguí el primer lugar en clase de entre 32 estudiantes. Siempre que puedo me gusta ir a la biblioteca a leer libros de cuentos en Khmer y también disfruto jugando con mis compañeros de clase".*



*"Me gustan los animales como la vaca, el caballo, el perro y el gato... Pero me encanta mi caballo, ya que puede ayudar a mi padre en una gran cantidad de tareas y también ayudar a mi familia a ganar dinero".*

# EMPRESAS COMPROMETIDAS

El 2015 ha sido un año difícil y complicado para la RSC de las empresas, pero en Global Humanitaria somos optimistas. El impacto de la crisis no ha terminado y las empresas siguen ajustando sus presupuestos y provisionando recursos ante la amenaza de una nueva crisis internacional. La crisis ha provocado una gran desigualdad social donde la riqueza cada vez queda concentrada en menos manos y donde crecen las personas en situación de exclusión social. Aumentan las organizaciones sociales mientras disminuyen los recursos disponibles.

Sin embargo en 2015 se han producido algunos hechos que nos hacen pensar que la RSC de las empresas puede empezar a despegar en los próximos años. En primer lugar, los objetivos del milenio (2000-2015) arrojan un balance aceptable y se han acordado los nuevos ODS (objetivos de desarrollo sostenible) para el periodo 2015-2030 por parte de Naciones Unidas con unos objetivos muy ambiciosos y una aceptación sin precedentes. En segundo lugar hay que destacar el histórico acuerdo de París para frenar el cambio climático en la COP21 de París que ha de ser ratificado durante 2016 por todos los países y donde muchas grandes empresas se han sumado a sus objetivos y se ha creado un ambiente de optimismo y sensibilización empresarial.

A nivel local destacamos la creación del código de buen gobierno para las empresas cotizadas donde se piden cuentas a las grandes empresas sobre RSC. También a nivel local destacamos el aumento de las desgravaciones fiscales para las donaciones a entidades sin ánimo de lucro con implantación progresiva en 2015 y 2016 que provocará un mayor incentivo para animar a las empresas a invertir en RSC. Por último tenemos que señalar que el consumidor es cada vez más exigente y demanda productos y servicios de empresas socialmente responsables estando dispuesto a discriminar sus compras a favor de las empresas responsables.

En Global Humanitaria hemos cerrado el año sin sobresaltos y manteniendo el apoyo estable de más de veinte empresas al mismo tiempo que hemos incorporado algún nuevo colaborador como Mariola Solidaria.



## PIPOS'S SOLIDARIOS

La empresa Pipo's además de apadrinar a cinco niños, diseña y fabrica diferentes artículos con el objetivo de venderlos a nivel nacional y destina un porcentaje de sus ventas a los proyectos de Global Humanitaria. En 2015, Pipo's lanzaba un llavero con forma de chupete con mucha aceptación entre el público que se ha podido encontrar en distintos puntos comerciales de Madrid

*"Estamos felices de colaborar con Global Humanitaria y confiamos en que haya muchas personas que puedan comprar alguno de nuestros regalos solidarios. De esta forma ayudaremos a muchos niños que sufren cada día y que gracias a gestos como este, pueden tener la oportunidad de mejorar sus vidas".*

**Juanjo De Miguel - Gerente de Pipo's Solidarios**





### MARIOLA SOLIDARIA

A finales de año comienza a colaborar con nosotros Mariola Solidaria. Esta joven empresa está especializada en campañas de recogida y gestión de ropa usada. Se dirige a centros educativos y a parroquias y el material recogido es entregado a centros de clasificación y reciclado. Parte de sus beneficios los destina a la financiación de proyectos de Global Humanitaria en India y Guatemala.



### UFEED

Se trata de una aplicación móvil que une a empresas, ONG's y usuarios de las redes sociales. A través de la plataforma, los usuarios eligen una causa social con la que se sientan identificados, una empresa que financiará su donación y en lugar de pagar, el usuario comparte un mensaje sobre la colaboración entre la empresa y la ONG en las redes sociales. En el 2015 colocaron en su plataforma 3 proyectos relacionados con los huertos escolares que llevamos a cabo en Guatemala, Bolivia y Perú.



### IBSA LASER

Esta empresa especializada en tecnología láser industrial y médico-estética, sigue colaborando con Global Humanitaria en su proyecto de Costa de Marfil. Un año más Ibsa Laser es un ejemplo de solidaridad y compromiso por su implicación y apoyo con nuestros proyectos.



### TIME TO PLAY

Es una academia de formación de informática y nuevas tecnologías dirigida a niños y adolescentes. Realizan actividades extraescolares en escuelas, campamentos de verano, cursos, talleres y formación para docentes. Colaboran con Global Humanitaria donando un porcentaje de sus ingresos.



### DO KONTACT

La plataforma Do Kontakt sigue comprometida socialmente con Global Humanitaria, apadrinando niños de diferentes países. Do Kontakt empresa de formación on-line destina un porcentaje de sus ingresos a proyectos sociales. Desde sus inicios ha colaborado con Global Humanitaria apadrinando niños.



### ADEISA

Esta empresa de trabajo temporal ubicada en Sevilla, es una de nuestras alianzas más sólidas: desde 2004 contribuye con un porcentaje de sus beneficios a la realización de proyectos en la India.



### EDICARDS

Editorial solidaria que está especializada en libros infantiles para colorear, con pegatinas, licencias, etc., así como tarjetas de felicitación para todas las ocasiones (Navidad, boda, nacimiento, comunión, día del padre, etc.) y manipulados de papel, papel de regalo, sobres, etc. Colaboró de nuevo con Global Humanitaria realizando una donación anual destinada al proyecto Ayúdales a caminar de Jordania.



### ADIF

El administrador de infraestructuras ferroviarias nos cedió espacio en las estaciones de Chamartín y Puerta de Atocha durante las dos primeras semanas de septiembre. Allí colocamos un stand informativo sobre nuestras actividades.



# COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

A lo largo de todo el 2015, vinculamos nuestra comunicación pública a efemérides de la cooperación internacional en el ámbito de los derechos de la infancia: la lucha contra el trabajo infantil, el derecho de asilo y la defensa de la seguridad alimentaria, entre otras. Nos dirigimos a las familias comprometidas con el apadrinamiento para poner en valor el poder de la solidaridad con la iniciativa "Tú también puedes ser un súper héroe". Además pusimos en marcha la campaña "Ayúdales a caminar" para defender el derecho de los niños sirios refugiados a recuperarse de las heridas y traumas de la guerra que padecieron.

En 2015 cambiamos la web con el objetivo de renovar no solo su aspecto sino de mejorar su accesibilidad desde los buscadores, hacerla más funcional para nuestros colaboradores y más modificable e interactiva. Seguimos en contacto con nuestros usuarios y con todo aquel que está interesado en lo que hace la cooperación internacional española por todas las vías posibles. A través de la web, de nuestro blog

"Por los derechos de la Infancia" en el que tratamos temas de actualidad, de derechos, medio ambiente, cooperación, entre otros, y de la difusión de nuestro trabajo en redes, vamos conformando una pequeña pero fiel comunidad de personas comprometidas y solidarias, a las que les importa y mucho cómo va el mundo y a las que les parece un derecho y un deber opinar y actuar en la medida de lo posible.

También el 2015 fue un año decisivo para mostrar en las redes la necesidad de un cambio en las prioridades de la agenda internacional, considerando la oportunidad de la celebración de la Cumbre sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en París, en septiembre, y la Cumbre COP21 sobre el Clima. En el marco de la campaña

Acción 2015, fuimos una de las 2.200 organizaciones en todo el mundo que exigieron, también en las redes sociales, que los líderes del mundo se comprometieran a abordar los temas más importantes de nuestro tiempo.



Estos son los datos relacionados con la difusión de nuestro trabajo el año 2015:

**Redes sociales**

Seguidores:

@Ghumanitaria en Twitter	206.765
@ProyectoProtect en Twitter	897
@globalhumanitaria en Instagram	707
Facebook Global Humanitaria	7.728
Facebook Proyecto Protect	5.898
LinkedIn Global Humanitaria	1.550

Visualizaciones en Canal Youtube de Global Humanitaria:

38.691

**Blogs**

Blog globalhumanitaria.org:

Sesiones	11.460
Usuarios	9.884
Visitas a página	16.579

Blog smscontralapederastia.org:

Sesiones	3.290
Usuarios	2.850
Visitas a página	4.638

**Webs**

Visitas www.globalhumanitaria.org:

Sesiones	54.002
Usuarios	39.377
Número de visitas a páginas	186.035

Visitas página www.protectgh.org:

Sesiones	3.238
Usuarios	2.897
Número de visitas a páginas	7.369

**Publicaciones**

Nuestra revista Global sigue siendo una ventana a través de la que nuestros colaboradores pueden ver el trabajo realizado, las personas implicadas, los equipos en terreno, las familias los niños y las comunidades con las que trabajamos.

En primavera de 2015, Global 39 llegó a 19.654 personas vinculadas a nuestra organización y en noviembre enviamos nuestra Global 40 a un total de 18.963 colaboradores.

Asimismo, una media de 22.997 mil personas suscritas recibieron mensualmente nuestras newsletters o boletines directamente en su correo electrónico, con información destacada de proyectos y de actividades que llevamos a cabo.



# SENSIBILIZACIÓN

En 2015 seguimos avanzando en nuestra tarea de Sensibilización y Educación para el Desarrollo en España centrándonos en nuestro trabajo a favor de los derechos de la infancia. Una de las actividades escolares más relevantes es el taller "Nuestros derechos con Globalita". Esta actividad da a conocer a los alumnos de primaria cuáles son los derechos de la infancia que fueron aprobados por Naciones Unidas en 1989. Más de 3000 estudiantes han participado en nuestro taller que, bajo un enfoque lúdico, abre el diálogo con los niños y les hace reflexionar sobre por qué hay muchos de estos derechos que no son respetados en otros países.

## Campañas de sensibilización

### El trabajo no es cosa de niños

#### Exposición fotográfica:

La exposición fotográfica "El trabajo no es cosa de niños" muestra las alarmantes cifras de menores que se ven obligados a trabajar para lograr su subsistencia. Muchos de estos menores están expuestos a trabajos peligrosos que afectan a su seguridad además de tener que renunciar a su derecho a la educación.

- Centro Cívico Santa Isabel. Zaragoza. Del 8 al 31 de enero.
- Centro Cívico Universidad. Zaragoza. Del 4 al 26 de febrero.
- Centro Cívico Estación del Norte. Del 7 al 28 de abril.
- Biblioteca Les Voltes. Sant Vicenç dels Horts. Barcelona. Del 27 de abril al 24 de mayo.
- Centro Cívico Oliver. Zaragoza. Del 29 de mayo al 30 de junio.
- Centro Cívico El Molino. Utebo. Zaragoza. Del 31 de agosto al 16 de septiembre.
- Ayuntamiento de Pola de Somiedo. Asturias. Del 1 al 15 de noviembre.
- Casa de Cultura de Vegadeo. Asturias. Del 1 al 20 de diciembre.

#### Cuentos contra el trabajo infantil:

- Colegio Guillermo Fatás Santa Isabel. Zaragoza. 3 sesiones. Enero.
- Escuela Lys. Barcelona. 4 sesiones. Febrero.
- CEIP Badalona Port. Badalona. Barcelona. 3 sesiones. Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Eugenio Trías. Casa de Fieras de El Retiro. Madrid. 1 sesión. Marzo.
- Centre Educatiu Mare de Déu Montserrat. Barcelona. 4 sesiones. Abril.
- Biblioteca Les Voltes. Sant Vicenç dels Horts. Barcelona. 1 sesión. Mayo.
- Yaku el pez dorado. CEIP Mercè Rodoreda. Barcelona. 4 sesiones. Noviembre-Diciembre.



### Había una vez un niño

La exposición fotográfica "Había una vez un niño" contra la pederastia en Camboya, es una de las piezas claves de esta campaña de la campaña de sensibilización que pusimos en marcha en 2008.

- Estudio de Tatuajes Mao & Cathy. Barcelona. Del 14 al 28 de marzo.
- Estudio de Tatuajes Mao & Cathy. Madrid. 1 de mayo.
- Ayuntamiento de El Franco. Asturias. Del 1 al 25 de octubre.
- CIDAN Laviana. Asturias. Del 2 al 19 de noviembre.



### Little Hopes, pinturas con esperanzas de paz

En diciembre inauguramos la exposición Little Hopes, pinturas con esperanzas de paz.

La muestra está integrada por 50 obras pintadas por niños sirios refugiados que viven en un centro médico en Ammán, Jordania. Este centro de salud está especializado en terapias para niños y niñas que han sufrido las consecuencias tanto físicas como psicológicas de la guerra y el desplazamiento forzado. Una de las terapias de recuperación psicosocial es la realización de un taller de arte terapia llamado "Little Hopes" (Pequeñas Esperanzas).

La exposición se ha instalado en:

- Centro Cultural Centro Centro Cibeles Madrid. Del 30 de noviembre al 7 de diciembre.
- Sala de exposiciones Junta Municipal del Retiro. Del 9 al 22 de diciembre.



### Actividades de educación para el desarrollo en centros escolares

#### Taller derechos de la infancia

Este año hemos vuelto a las aulas de primaria para llevar a cabo el taller "Nuestros Derechos con Globalita". Con la ayuda de imágenes de niños de diferentes países y otros materiales lúdicos, trabajamos cuáles son los derechos y los deberes de los niños que fueron aprobados en la Convención de Naciones Unidas en 1989.

- Colegio Guillermo Fatás Santa Isabel. Zaragoza. 3 sesiones. Enero.
- CEIP Mercè Rodoreda. Barcelona. 4 sesiones. Enero.
- Biblioteca Pública Municipal María Zambrano. Madrid. 1 sesión en Febrero y 2 sesiones en Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Vicálvaro. Madrid. 4 sesiones en Febrero y 2 sesiones en Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Gabriel Garcia Márquez. Madrid. 3 sesiones en Febrero, 3 sesiones en Marzo y 2 sesiones en Junio.
- Biblioteca Pública Municipal Pozo Tío Raimundo. Madrid. 1 sesión en Febrero y 2 sesiones en Abril.
- Biblioteca Pública Municipal Portazgo. Madrid. 1 sesión en Febrero y 3 sesiones en Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal José Saramago. Madrid. 1 sesión en Febrero y 1 sesión en Marzo.

- Biblioteca Pública Municipal Aluche. Madrid. 2 sesiones. Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Ana Maria Matute. Madrid. 3 sesiones. Marzo.
- CP Fernández Vizarra. Zaragoza. 2 sesiones. Marzo y 1 sesión en Octubre.
- Colegio El Pilar – Maristas. Zaragoza. 3 sesiones. Marzo.
- CP Emilio Moreno Calvete. Zaragoza. 2 sesiones. Marzo.
- CP Maestro Pedro Oros. Zaragoza. 2 sesiones. Marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Dámaso Alonso. Madrid. 1 sesión. Abril.
- Biblioteca Pública Municipal Ciudad Lineal. Madrid. 3 sesiones en Abril y 4 sesiones en Mayo.
- Biblioteca Pública Municipal Vallecas. Madrid. 2 sesiones en Abril y 1 sesión en Mayo.
- Biblioteca Pública Municipal Gloria Fuertes. Madrid. 3 sesiones. Abril.
- Biblioteca Pública Municipal Islas Filipinas. Madrid. 2 sesiones en Abril y 6 sesiones en Noviembre.
- C.P. Jerónimo Blancas. Zaragoza. 3 sesiones. Abril.
- CP César Augusto. Zaragoza. 1 sesión ciclo medio y 1 ciclo superior primaria Abril.
- C.P. Hilarión Gimeno. Zaragoza. 4 sesiones. Abril.
- C.P. Tenerías. Zaragoza. 2 sesiones en Abril y 2 sesiones en Diciembre.
- CEIP Badalona Port. Badalona. Barcelona. 1 sesión. Abril.
- Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Madrid. 2 sesiones en Mayo y 2 sesiones en Junio.
- Biblioteca Pública Municipal Pablo Neruda. Madrid. 2 sesiones en Mayo y 8 sesiones en Octubre.
- Biblioteca Pública Municipal Francisco Ayala. Madrid. 4 sesiones. Mayo.
- Biblioteca Pública Municipal Pío Baroja. Madrid. 4 sesiones. Mayo.
- Colegio Villa Cruz. Zaragoza. 2 sesiones. Mayo.
- Biblioteca Pública Municipal Gerardo Diego. Madrid. 3 sesiones. Octubre.
- CP Antonio Beltrán. Zaragoza. 2 sesiones. Noviembre.
- CEIP Ferran Sunyer. Barcelona. 2 sesiones. Noviembre.
- CEIP Cesario Alierta. Zaragoza. 4 sesiones. Diciembre.





### Aprendiendo a comer bien

La seguridad alimentaria es una de nuestras prioridades para que los niños y sus familias tengan las herramientas necesarias para conseguirlo. A través de talleres participativos en escuelas y bibliotecas explicamos las peculiaridades de los alimentos propios de cada país y confeccionamos una dieta diaria equilibrada para una familia peruana.

- Biblioteca Pública de Candás. Asturias. 1 sesión. Mayo.
- Biblioteca La Granja. Oviedo. Asturias. 1 sesión. Mayo.
- Colegio La Carriona. Avilés. Asturias. 3 sesiones. Mayo.
- Biblioteca Vega- La Camocha. Gijón. Asturias. 1 sesión. Mayo.
- Colegio Santa Bárbara - Lugones-Siero. Asturias. 4 sesiones. Mayo.



### Taller de género

En 2015 también hemos impartido en las escuelas un taller de género dirigido a alumnos de ciclo superior de primaria. El objetivo de este taller es sensibilizar a los más pequeños sobre la autonomía de la mujer como principio de justicia social.

- Escola Lys. Barcelona. 2 sesiones para alumnos de ciclo superior de Educación Primaria. Febrero.



### Charlas informativas

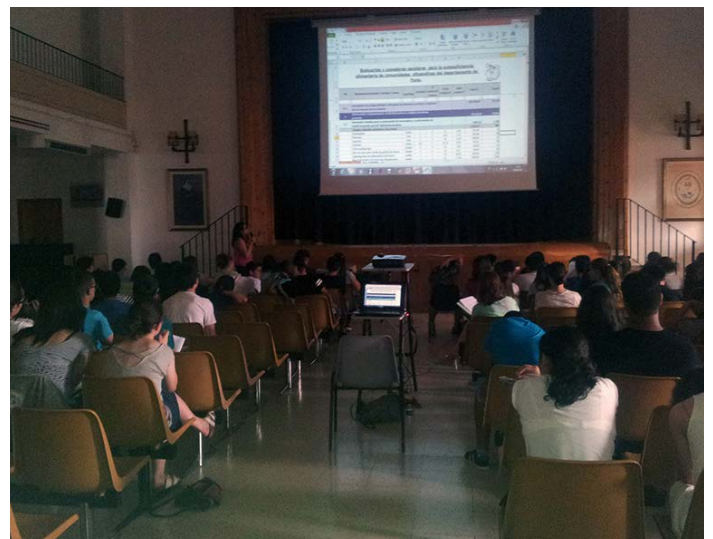
#### Presentación del proyecto Protect. ICAB. Barcelona. 26 de Enero

Global Humanitaria presentó el proyecto subvencionado en la convocatoria 2013, que llevaba por título Protect: lucha contra los abusos y la explotación sexual infantil en Camboya. Jose Ignacio Plans, responsable de Fundraising de la entidad, dio a conocer las líneas de actuación, principales logros, y resultados de este proyecto.



#### Charla sobre funcionamiento de una ONG. Escola Sagrat Cor Mataró. Barcelona. Junio

El 9 de junio asistimos a l'Escola Sagrat Cor de Mataró en Barcelona para impartir una charla informativa dirigida a los alumnos de los tres primeros cursos de educación secundaria. Durante esta sesión explicamos a los estudiantes cómo se constituye una organización no gubernamental y profundizamos en la formulación de un proyecto según el enfoque del Marco Lógico con el objetivo de servir de ejemplo para uno de sus trabajos del curso.



**Eventos solidarios**

**Colaboración con el Estudio de Tatuajes Mao&Cathy. Marzo, Mayo y Junio**

El Estudio de Tatuajes Mao&Cathy ha organizado tres jornadas solidarias a favor de Global Humanitaria. Dos de ellas fueron en sus locales de Madrid y Barcelona. La tercera una maratón internacional.

Además de hacerse tatuajes solidarios, las personas que se acercaron a los estudios participantes también tuvieron la oportunidad de visitar la exposición fotográfica "Había una vez un niño" contra la pederastia en Camboya, participar en un concierto y recibir información del trabajo de la organización.

- Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Madrid. 2 sesiones en Mayo y 2 sesiones en Junio.
- Biblioteca Pública Municipal Pablo Neruda. Madrid. 2 sesiones en Mayo y 8 sesiones en Octubre.



**Presentación de Globalita Súper Heroína. Cinesa Proyecciones. Madrid. Mayo**

El cine Proyecciones de Madrid fue el escenario donde se presentó la nueva campaña de apadrinamiento de Global Humanitaria "Tú también puedes ser un súper héroe", donde Globalita se ha convertido en una súper heroína para poder ayudar a muchos niños desfavorecidos en diferentes países del mundo.

**Concierto benéfico. 5 de Junio**

El viernes 5 de junio, organizamos un "Concierto Solidario Por los Derechos de la Infancia" que tuvo lugar en el Bar Mediterraneo de Barcelona.

El concierto contó con la actuación de Xènia Núñez, Giancarlo Arena, Xavi Aparici y PJ Hermsilla. La recaudación obtenida se ha destinado íntegramente al proyecto Protect, que persigue y denuncia la explotación sexual infantil.

**Gala solidaria en el Gimnasio Bunkai. Barcelona. Junio**

El Gimnasio Bunkai de Barberà del Vallès de Barcelona colaboró con Global Humanitaria en su 3ª Gala Solidaria. Una parte de la recaudación obtenida en esta 3ª edición de la Gala Solidaria se ha destinado al proyecto Protect, que persigue y denuncia la explotación sexual infantil.



**Ferias y Estands**

**15ª Fiesta de la Solidaridad. Esplugues de Llobregat. Barcelona. Mayo**

El domingo 16 de mayo estuvimos presentes en la 15ª Fiesta de la Solidaridad que tuvo lugar en el Parc Pou d'En Fèlix en Esplugues de Llobregat, Barcelona.

En el punto informativo dimos a conocer con mayor detalle el proyecto de seguridad alimentaria impulsado por Global Humanitaria para mejorar las condiciones de alimentación, nutrición y participación de la comunidad educativa en 13 instituciones educativas de las provincias de Puno y Lampa en Perú.



**Exposiciones fotográficas**

**BCN Expo Tattoo. Barcelona. Octubre**

Fruto de la alianza con la XVIII Convención Internacional de Tatuaje de Barcelona, en octubre participamos con un punto de información en la Barcelona Tattoo Expo, uno de los certámenes sobre tatuajes, arte urbano y deportes extremos más importantes de Europa. En el mismo stand instalamos también la exposición fotográfica "Había una vez un niño", que muestra la realidad por la que pasan los miles de niños que, en la capital y las zonas turísticas de Camboya, repartimos información y pusimos a la venta los productos solidarios de nuestra tienda.



**Exposición sobre pueblos indígenas en la Biblioteca de Candás en Asturias. Julio-Agosto**

Entre el 20 de Julio y el 15 de septiembre instalamos en la Biblioteca Pública Carlos Posada de Candás una exposición informativa sobre Pueblos Indígenas.



**Exposición fotográfica Asháninka Memoria Herida. Asturias. Septiembre**

Así, del 1 al 25 de septiembre mantuvimos en el Museo del Oro de Navelgas la exposición "Asháninka, Memoria Herida". Un homenaje a los pueblos indígenas asháninkas, en la que se repasa su particular modo de vida, sus costumbres y la problemática que les afecta al ser una población minoritaria.



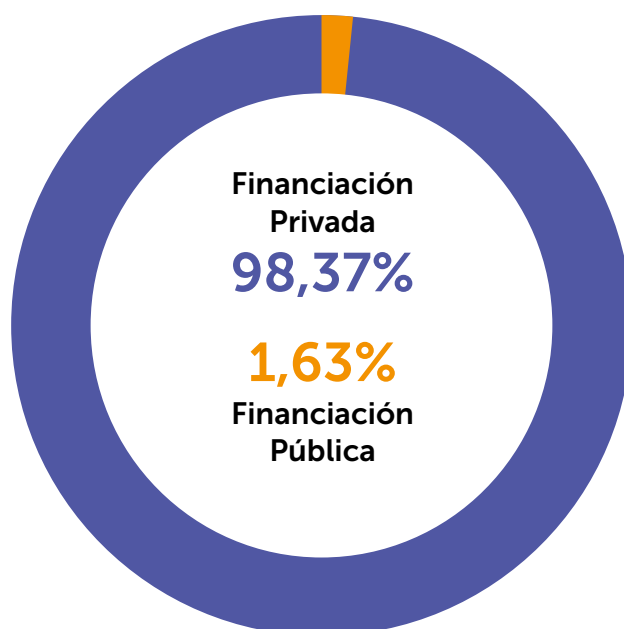
**COSMIC 2015. Madrid. Diciembre**

El fin de semana del 17 al 19 de diciembre, mantuvimos un stand en Cosmic 2015, el Mercado de Ciencia Ficción, coleccionismo, cómics, robótica, literatura fantástica, juegos de mesa y rol que se celebró en el Mercado de Barceló.



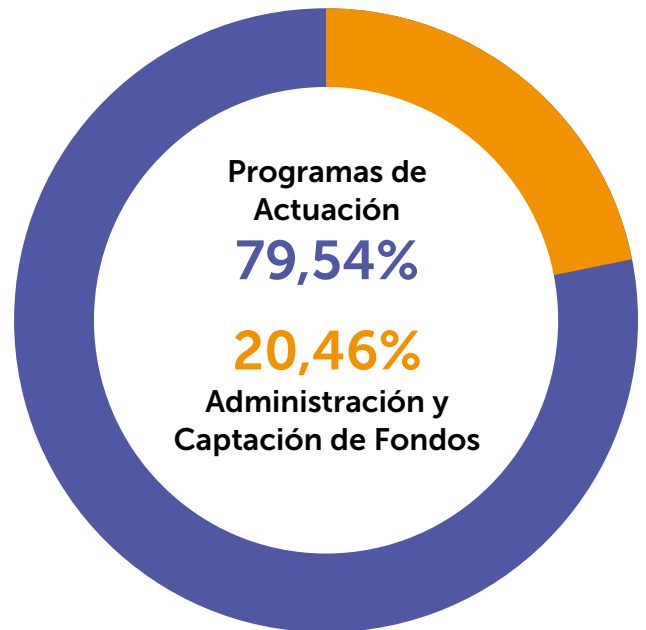
# MEMORIA ECONÓMICA

Fuentes de Financiación	2015	%
<b>FINANCIACIÓN PRIVADA</b>		
Cuotas de Apadrinamiento .....	6.021.204,14	97,16
Donaciones .....	65.555,08	1,06
Otras Actividades Vinculadas .....	2.839,54	0,05
Otros Ingresos .....	6.167,29	0,10
<b>FINANCIACIÓN PÚBLICA</b>		
Subvenciones .....	101.176,49	1,63
Total	6.196.942,54	100,00

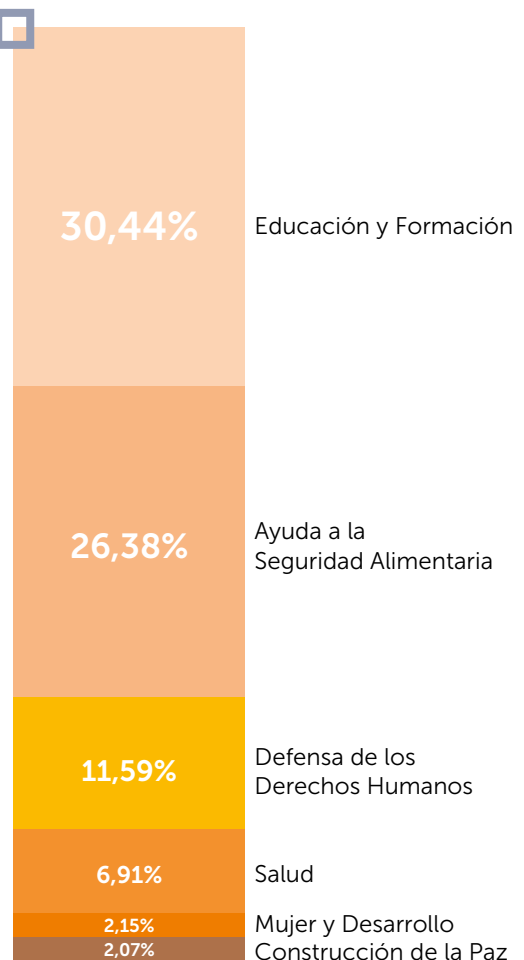


Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2015 han sido auditadas por CABRERA & VILLAGRASA AUDITORS S.L., siendo emitido un informe favorable y sin salvedades

Distribución de Gastos		€
<b>PROGRAMAS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5.088.849,13</b>
Cooperación Internacional .....		4.503.200,34
Campañas de sensibilización .....		582.579,09
Otras actividades vinculadas .....		3.069,71
<b>ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS</b>		<b>1.309.276,93</b>
Administración .....		566.967,60
Captación de fondos .....		742.309,33
<b>TOTAL</b>		<b>6.398.126,06</b>



Distribución de Gastos por Programas		%
<b>PROGRAMAS DE ACTUACIÓN</b>		<b>79,54%</b>
Educación y Formación .....		30,44%
Ayuda a la Seguridad Alimentaria .....		26,38%
Defensa de los Derechos Humanos .....		11,59%
Salud .....		6,91%
Mujer y Desarrollo .....		2,15%
Construcción de la Paz .....		2,07%
<b>ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS</b>		<b>20,46%</b>



Balance de Situación	EJERCICIO 15	EJERCICIO 14
<b>ACTIVO</b>		
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b> .....	<b>535.413,41</b>	<b>622.674,62</b>
I. Inmovilizado intangible .....	60.330,82	75.635,37
II. Inmovilizado material .....	75.606,55	132.964,51
III. Inversiones inmobiliarias .....	328.703,87	334.083,95
V. Inversiones financieras a largo plazo .....	70.772,17	79.990,79
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b> .....	<b>236.924,24</b>	<b>384.545,88</b>
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta .....	0,00	0,00
II. Existencias .....	35.177,30	35.269,69
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar .....	128.417,91	120.855,47
V. Inversiones financieras a corto plazo .....	1.010,00	-2.772,39
VI. Periodificaciones a corto plazo .....	727,26	2.496,17
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes .....	71.591,77	228.696,94
<b>TOTAL ACTIVO</b> .....	<b>772.337,65</b>	<b>1.007.220,50</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>		
	EJERCICIO 2015	EJERCICIO 2015
<b>A) PATRIMONIO NETO</b> .....	<b>115.734,23</b>	<b>326.300,78</b>
A-1) Fondos propios .....	100.244,05	296.371,18
III. Reservas .....	-180.486,53	-174.608,23
V. Resultados de ejercicios anteriores .....	470.979,41	228.339,01
VII. Resultado del ejercicio .....	-190.248,83	242.640,40
A-2) Ajustes por cambios de valor .....	-225,79	1.456,27
I. Activos financieros disponibles para la venta .....	-225,79	1.456,27
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos .....	15.715,97	28.473,33
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b> .....	<b>4.446,11</b>	<b>21.852,51</b>
II. Deudas a largo plazo .....	4.446,11	21.852,51
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b> .....	<b>652.157,31</b>	<b>659.067,21</b>
II. Provisiones a corto plazo .....	15.137,15	15.137,15
III. Deudas a corto plazo .....	121.915,52	160.283,32
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar .....	515.104,64	498.783,89
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b> .....	<b>772.337,65</b>	<b>1.007.220,50</b>

Cuenta de Resultados	EJERCICIO 15	EJERCICIO 14
A) OPERACIONES CONTINUADAS		
1. Importe neto de la cifra de negocios .....	6.190.640,31	7.039.653,47
a) Ingresos de la entidad .....	6.187.935,71	7.036.522,89
b) Ventas .....	2.704,60	2.638,02
c) Prestación de servicios .....	-	492,56
3. Gastos de la actividad .....	-2.640.778,89	-2.611.489,71
a) Ayudas monetarias y otras .....	-2.640.778,89	-2.611.489,71
4. Aprovisionamientos .....	-1.029,28	-1.906,02
5. Otros ingresos de explotación .....	134,94	7.113,65
6. Gastos de personal .....	-2.462.977,31	-2.793.060,10
7. Otros gastos de explotación .....	-1.211.343,15	-1.353.321,34
11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado .....	-56.406,86	112.482,79
12. Otros resultados .....	-8.721,48	-4.469,95
A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN .....	-190.481,72	255.217,53
13. Ingresos financieros .....	1.414,43	927,46
14. Gastos financieros .....	-5.934,40	-14.062,97
15. Variación de valor razonable en instrumentos financieros .....		1.061,47
16. Diferencias de cambio .....	4.752,86	-503,09
A.2) RESULTADO FINANCIERO .....	232,89	-12.577,13
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS .....	-190.248,83	242.640,40
A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS .....	-190.248,83	242.640,40
A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO .....	-190.248,83	242.640,40

Cifras en Euros

## MADRID

Gran Vía 73, Planta 3º Letra C  
28013 Madrid  
Tel. 91 426 11 00 / Fax. 91 577 10 64  
ghmadrid@globalhumanitaria.org

## BARCELONA

Aribau 175, Bajos  
08036 Barcelona  
Tel. 900 20 13 20 / Fax. 93 231 52 49  
gh@globalhumanitaria.org

## DELEGACIONES

### ASTURIAS

OVIEDO  
El Lugarín, 19 Bajo  
33194 Oviedo  
985 118 654

### ARAGÓN

ZARAGOZA  
Sanclemente, 25 4º Despacho 17  
50001 Zaragoza  
976 795 873  
gharagon@globalhumanitaria.org

### ANDALUCÍA

SEVILLA  
Asunción, 44 1º izq  
41011 Sevilla  
954 222 502 / 607 417 751  
ghandalucia@globalhumanitaria.org

### EXTREMADURA

CÁCERES  
Avda. Juan Carlos I, 20 3º A  
10600 Plasencia  
BADAJOZ  
Calle del Consejo, 12  
06800 Mérida

### VALENCIA

C/ Colón, nº1 8ºA  
46004 Valencia  
965 858 501  
ghvalencia@globalhumanitaria.org

### ITALIA

MILÁN  
Viale Monza 59  
20125 Milano  
Tel. (39) 848 808 838  
info@globalhumanitariaitalia.org  
www.globalhumanitariaitalia.org

## CONTRAPARTES

### BOLIVIA

**Global Humanitaria Bolivia**  
Parque La Torre nº 256  
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro  
Cochabamba Bolivia

### CAMBOYA

**AREDOC**  
House #16, Street NW25  
Phnom Penh Thmey, Sensok  
Phnom Penh Cambodia

### COLOMBIA

**Global Humanitaria Colombia**  
Calle 27, 6-81  
Bogotá D.C. Colombia  
www.globalhumanitariacolombia.org

### COSTA DE MARFIL

Sapharm B.P. 45  
Daloa Costa de Marfil

### GUATEMALA

**Global Humanitaria Guatemala**  
3ra. calle 1 - 078 zona 3  
Barrio Santa María, Poptún  
Petén Guatemala

### INDIA

#### DI-NIDS

Sundarban Health Home  
Vill & p.o -Kumirmari Block-gosaba  
South 24 Parganas  
Pin-743387, West Bengal  
Kumirmari India

### PERÚ

**Global Humanitaria Perú**  
Calle Juan Bielovucic nº 1498  
Distrito de Lince  
Lima Perú  
www.globalhumanitariaperu.org

### EE.UU.

NEW YORK  
Global Humanitaria USA  
394 Broadway, 5th Floor  
New York NY 10013  
Tel. +1 (212) 742-8012  
info@globalhumanitariausa.org  
www.globalhumanitariausa.org







T. 900 20 13 20

[www.GlobalHumanitaria.org](http://www.GlobalHumanitaria.org)