

## MISIÓN VALORES PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN ÓRGANO DE GOBIERNO ESTATUS JURÍDICO



### MISIÓN

Global Humanitaria es una organización independiente, laica y plural, que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos participativos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños y para que éstos los conozcan y aprendan a defenderlos.

### VALORES

// Respeto hacia las personas y la diversidad socio-cultural.

// Empatía, porque la única manera de entender al otro es ponerse en su lugar.

// Coherencia y compromiso con nuestra filosofía y principios.

// Humildad, reconociendo nuestras limitaciones, en un proceso de aprendizaje y cambio continuo.

### PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

// Abogamos por el desarrollo conjunto de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.

// Partimos de procesos participativos en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.

// Favorecemos procesos de mejora continua, con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.

// Creemos importante promover la reflexión para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

// Promovemos la sostenibilidad en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.

// Trabajamos por alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.

// Trabajamos en red con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

### ÓRGANO DE GOBIERNO

Presidente: Andrés Torres  
Secretaria: María Ángeles Torres  
Tesorera: Isabel Fernández

### ESTATUS JURÍDICO

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) con el nº 548.

## CARTA DEL PRESIDENTE



Andrés Torres  
Presidente

Satisfacción y expectativa, serían los términos que escogería para describir lo que sentimos tras cumplir 10 años en el ámbito de la cooperación. La puesta en marcha de más de 500 proyectos de desarrollo ha requerido un trabajo en red complejo y enriquecedor, pero sobre todo ha sentado las bases del cambio en la vida de miles de personas. Seguimos adelante con ilusión y expectativa, porque los pasos dados demuestran que el esfuerzo colectivo ofrece resultados concretos.

Como bien sabéis, nuestro décimo aniversario coincidió con uno de los años más complicados que nos ha tocado vivir como sociedad. La profundización y agravamiento de la crisis económica evidenció las inconsistencias de un modelo caduco, que hizo agua por allí donde se suponía estaba su fortaleza: el dios mercado, el consumo sin barreras y el dinero rápido. Un modelo insostenible, se mire por donde se mire.

Por este motivo, este año en particular, es vital redoblar el agradecimiento a todos los ciudadanos, empresas y organismos públicos que han acompañado nuestra tarea. Hace diez años nos propusimos trabajar por el desarrollo sostenible de comunidades ancladas en la pobreza y lo hicimos creyendo, como creemos ahora, que esto sólo se puede alcanzar con el compromiso a largo plazo.

Entendemos que no habrá futuro mejor si no contribuimos a modificar viejas e injustas estructuras. Y eso lleva tiempo. En ese sentido, el último informe del Programa de Desarrollo de la ONU pone de manifiesto que diez de los quince países más desiguales del mundo son latinoamericanos, y propone precisamente actuar sobre el futuro, rompiendo la transmisión intergeneracional de la desigualdad.

Mujeres y la población indígena y afrodescendiente son los grupos más afectados por la desigualdad en Latinoamérica y el Caribe. Por el mismo trabajo, las mujeres reciben menos remuneración que los hombres, tienen mayor presencia en la economía informal y soportan una doble carga laboral. Por su parte, el doble de la población indígena y afrodescendiente vive con 1 dólar por día, en promedio, respecto a la población eurodescendiente.

Para corregir éstas y otras brechas sociales, culturales y económicas, nuestra labor cooperativa hace hincapié en la educación, pieza clave para alcanzar la libertad personal, la movilidad social y el desarrollo colectivo. Por eso, junto con las comunidades locales, apoyamos el ciclo de enseñanza básica de los niños pero también la formación de sus adultos, con cursos de alfabetización y capacitación, que se traducen en nuevas oportunidades.

En las páginas que siguen os presentamos las zonas de trabajo y el detalle de los proyectos desarrollados en los distintos sectores. Hacemos un balance de lo realizado conjuntamente con empresas socialmente comprometidas, así como de las actividades de comunicación y sensibilización.

Sobre el final de esta publicación encontraréis el balance de cuentas del ejercicio 2008-2009, las fuentes de financiación y lo invertido por sectores y actividades.

Como siempre, gracias por hacer posible nuestro trabajo y por querer mejorar la vida de tantas personas,

### SUMARIO

Misión y principios.....	2	Empresas y fundraising .....	18-19
Carta del presidente .....	3	Comunicación y sensibilización .....	22-23
Zonas de trabajo .....	4-8	Resumen financiero.....	24-26
Actividades de cooperación .....	9-15	Directorio.....	27-28
Apadrinamiento .....	16-17		

# ZONAS DE TRABAJO

## ZONAS DE COOPERACIÓN: CONTEXTO Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Trabajamos junto a comunidades de las regiones más desfavorecidas de Bolivia, Camboya, Colombia, Costa de Marfil, Guatemala, India, Nepal, Nicaragua y Perú. Todas ellas arrastran, en mayor o menor medida, un largo historial de marginación y explotación con graves consecuencias sobre la población más vulnerable. Por eso nuestros proyectos de cooperación están centrados en la educación y salud de los niños, el respeto por los derechos humanos y la generación de oportunidades para el desarrollo personal y comunitario.

## BOLIVIA

El 75 % de la población de las zonas de trabajo padece algún grado de pobreza, llegando al 94 % en el municipio de Vacas y al 98% en el de Arampampa. Las familias de estas regiones tienen, de promedio, unos ingresos de 48 euros al mes.

En estas zonas mueren 83 niños por cada mil nacidos vivos, cifra que aumenta a 109 por cada mil en Vacas. En el mundo que llamamos desarrollado hay una media de 6 muertes por cada mil niños nacidos vivos.

En Tarata, por ejemplo, hay un solo hospital de segundo nivel. En cada municipio, existe –en el mejor de los casos– un centro y dos o tres postas de salud. En promedio, hay 1 médico por cada 2.500/4.000 habitantes (en España, aproximadamente 1 por cada 300).

El 53% de las mujeres bolivianas denuncian haber sido agredidas físicamente por su cónyuge. En el 83% de los hogares de Bolivia, los niños son castigados por algún adulto. Siete de cada 10 niños, niñas y adolescentes nunca han oído hablar acerca de sus derechos.

**Fuentes:** Encuesta Nacional de Demografía y Salud; Instituto Nacional de Estadística; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; UNICEF.



**Líneas de actuación en Bolivia -- Total beneficiarios: 16.970**  
Desarrollo de programas de atención a la infancia para reducir los índices de desnutrición infantil y la deserción escolar; mejora de las infraestructuras educativas y sanitarias; promoción del desarrollo comunitario mediante proyectos sostenibles...  
**+ info páginas 10-15**

## CAMBOYA

De los niños que viven en el campo camboyano, sólo el 31.5% llega a la enseñanza secundaria. El sector educativo aún padece las consecuencias de la dictadura de Pol Pot (1975-1979) y las contiendas que le siguieron.

En 2009, el Centro de Salud de Global Humanitaria/Our Home, atendió en Takeo a 37.700 pacientes, la mayoría con diarrea, parásitos intestinales, cólera u otras enfermedades causadas por el agua contaminada.

Por otro lado, la apropiación de tierras por parte de individuos o grupos ricos y poderosos ha dejado a miles de camboyanos sin lugar de residencia ni medios de subsistencia. Entre 2003 y 2008, un total de 53.758 familias pobres han perdido sus tierras, víctimas de desalojos forzosos y expropiaciones.

El boom turístico registrado en el país durante la última década, trajo consigo la llegada de pederastas que encuentran en sus principales ciudades a niños en situación de extrema vulnerabilidad. En la capital, Phnom Penh, se estima que hay 2.000 niños viviendo en la calle.

**Fuentes:** Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; LI-CADHO; Ministerio de Educación, Juventud y Deporte; Organización Mundial de la Salud; Our Home; Proyecto Protect; UNICEF.



Población total del país:  
**14,3 millones**

**Líneas de actuación en Camboya -- Total beneficiarios: 5.454**  
Mantenimiento de Hogares de Acogida, servicios de asistencia médica, proyectos de educación y de desarrollo comunitario. Persecución y denuncia de casos de pederastia y asistencia a las víctimas...  
**+ info páginas 10-15**

## COLOMBIA

Población total del país:  
**44,4 millones**



La desnutrición crónica afecta al 20,4% de los niños del Departamento de Nariño, región donde se localizan nuestros proyectos. La falta de infraestructuras de atención médica básica ha provocado la saturación de los servicios existentes.

En el caso de Tumaco más del 60% de la población no cuenta con agua potable; el 35% de los barrios de la ciudad no tiene servicio de limpieza y no existe sistema de alcantarillado de aguas servidas domiciliarias.

Entre los años 2004 y 2008, en el departamento de Nariño se registró el desplazamiento forzado de 100.583 personas, debido al conflicto armado. Tumaco fue el municipio más afectado, con unas 18.521 desplazados (2007).

Existen en Nariño crecientes procesos de deforestación y alta intervención en los ecosistemas; se talan entre 8.000 y 10.000 hectáreas/año, mientras la reforestación es de apenas el 5%. El área deforestada corresponde a más del 70% del territorio departamental.

**Fuentes:** Observatorio del programa presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Vicepresidencia; planes de desarrollo departamentales, Corte Constitucional y Gobernación de Nariño; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.

**Líneas de actuación en Colombia -- Total beneficiarios: 31.500**  
Fomento del desarrollo socioeconómico de las comunidades; mejora de la calidad de la educación; reducción de los niveles de desnutrición de la población infantil; apoyo a programas de salud pública y ambiental...  
**+ info páginas 10-15**

## COSTA DE MARFIL

En Daloa, uno de los 58 departamentos de Costa de Marfil, el porcentaje de escolarización en educación primaria no supera el 68% de la población, mientras que en secundaria apenas alcanza el 30%.

Para casi 440.000 habitantes, Daloa dispone solamente de 31 estructuras de salud desigualmente repartidas; hay 1 médico por cada 22.260 habitantes. En cuanto a la tasa de cobertura de Centros de Atención Materno-Infantil, existe 1 por cada 158.600 mujeres.

En Daloa hay 1 bomba hidráulica cada 1.829 habitantes, cuando serían 449 las que deberían estar en funcionamiento para asegurar un acceso adecuado al agua potable por habitante.

Los baja escolarización afecta a toda la infancia, pero en especial a las niñas, porque las familias priorizan que sean los varones y no ellas quienes acudan a la escuela. La cultura machista priva a muchas mujeres marfileñas de sus derechos fundamentales.

**Fuentes:** Dirección Regional de Educación Nacional; Dirección Regional de Salud; Dirección Territorial Hidráulica; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas



Población total del país:  
**20,6 millones**

**Líneas de actuación en Costa de Marfil -- Total beneficiarios: 4.076**  
Promoción del trabajo cooperativo, la alfabetización de mujeres y la salud e higiene en el medio comunitario...  
**+ info páginas 10-15**

## GUATEMALA

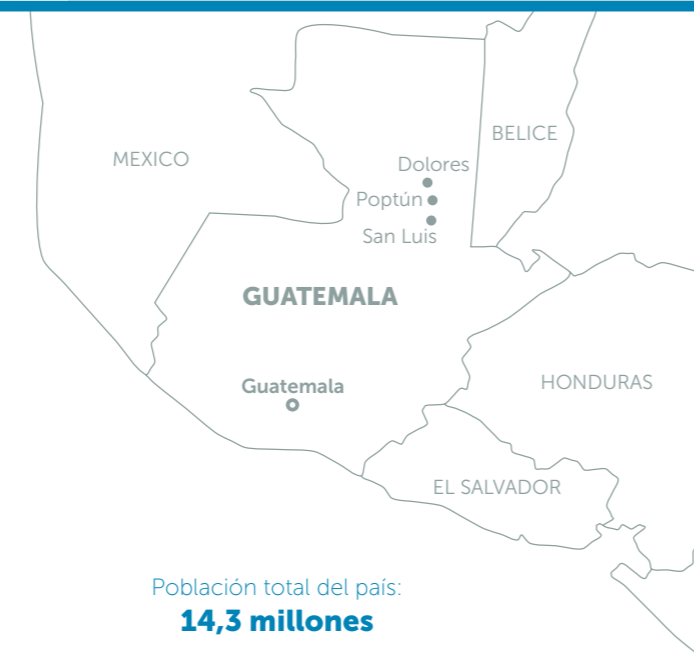
En Guatemala existe un gran déficit de infraestructuras y mobiliario escolares. Asimismo la deserción y el absentismo tienen un gran impacto entre los niños que trabajan en la siembra y cosecha de cultivos.

El agua que los habitantes de Petén usan para beber o cocinar proviene por lo general de fuentes contaminadas. Esto deriva en enfermedades gastrointestinales, dermatitis, infecciones respiratorias y agrava los ya elevados índices de mortalidad materno-infantil.

La asistencia en los hospitales y centros de salud ha disminuido: de cada 1.000 personas, 240 reciben atención médica. La población rural no acude a los hospitales por falta de medios económicos y de transporte, entre otras razones.

La sociedad rural padece empobrecimiento, desintegración social, emigración a gran escala y devastación ambiental. La mayor parte de los pobres continúa viviendo en zonas rurales, donde no existen políticas que fomenten y salvaguarden al pequeño productor.

**Fuentes:** Coordinación Técnica Administrativa; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; Jefatura Área de Salud Suroriental; Ministerio de Salud.



Población total del país:  
**14,3 millones**

**Líneas de actuación en Guatemala -- Total beneficiarios: 12.263**  
La organización facilita el acceso a la educación, y procura la mejora de la nutrición y salud de los niños de la zona. Promueve la participación equitativa de hombres y mujeres en los ámbitos sociales, económicos y culturales...  
**+ info páginas 10-15**

## INDIA

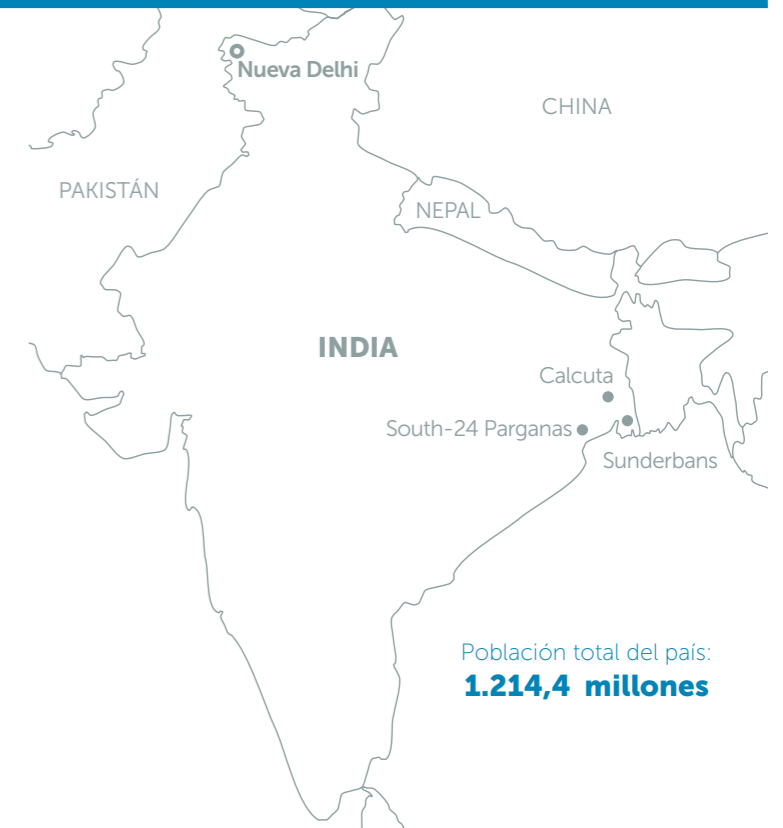
En la India, alrededor de 421 millones de personas viven por debajo de la línea de pobreza. La pobreza crónica afecta al 30% de la población rural. Bengala Occidental, zona donde trabajamos, se encuentra entre las más deprimidas del país.

En el archipiélago Sunderbans, lo más frecuente es que los niños trabajen en el campo como peones, arrastrando problemas de malnutrición y enfermedades asociadas.

Alrededor de 1.145 escuelas de las 3.526 que hay en la zona de cooperación de Global Humanitaria/BSSK, no disponen de suministro de agua potable. Casi el 90% de estas escuelas no cuenta con lavabos para niñas.

Bengala Occidental encabeza la lista de estados de la India en el tráfico de niñas. Se encuentra en primer lugar en casos de abusos físico, mental y sexual de menores.

**Fuentes:** Government of West Bengal; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; Ruralpovertyportal.org; Study on Child Abuse: India 2007; The Multidimensional Poverty Index.



Población total del país:  
**1.214,4 millones**

**Líneas de actuación en la India -- Total beneficiarios: 10.074**  
Atención integral a niños huérfanos, abandonados o víctimas de abusos sexuales; construcción y mantenimiento de centros escolares y de atención sanitaria. Formación profesional para jóvenes y apoyo a proyectos liderados por mujeres...  
**+ info páginas 10-15**

## NEPAL

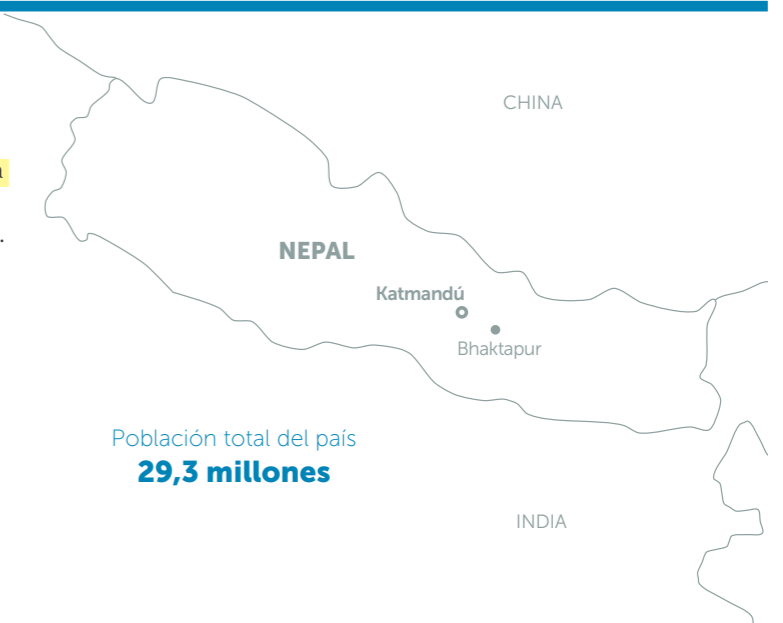
Un tercio de la población de Nepal vive por debajo de la línea de pobreza. En Bhaktapur --zona donde trabajamos-- la esperanza de vida ronda los 50 años, 12 menos que el promedio nacional.

Se estima que en el país alrededor de 26,6% de niños son económicamente activos. Son explotados en fábricas de ladrillos o de alfombras, constructoras, minas o plantaciones, entre otros.

El 49,3% de la población infantil sufre desnutrición crónica o padecen alteraciones en su desarrollo. Esta cifra equivale a la mitad de nepalíes menores de cinco años. La falta de conocimientos sobre higiene provoca enfermedades como la diarrea, problemas respiratorios y parásitos intestinales.

En Bhaktapur y en todo el territorio nepalí se registran violaciones de los derechos humanos, que especialmente afectan a niñas y mujeres. El 34% de los casamientos implica a niñas. Cada año, 12.000 mujeres nepalíes son vendidas en la India.

**Fuentes:** Bhaktapur District Profile; CWIN Nepal; CONCERN Nepal; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; OIT; UNICEF; Women Development Ministry.



Población total del país:  
**29,3 millones**

**Líneas de actuación en Nepal -- Total beneficiarios: 4.751**  
Programas de atención integral en educación, nutrición y salud para niños de familias muy pobres. Talleres y cursos de apoyo y capacitación para adultos (peluquería y estética)  
**+ info páginas 10-15**

## NICARAGUA

El 72% de la población de Río San Juan, nuestra zona de trabajo, vive en el campo. El departamento cuenta con 299 comunidades de las cuales 215 viven en extrema pobreza.

En Río San Juan, el promedio de contaminación del agua para consumo humano es de casi el 47%. Este hecho tiene serios efectos en la niñez, que registra altas tasas de desnutrición y otras enfermedades.

En el ámbito educativo faltan profesores y persisten deficientes metodologías; las infraestructuras y mobiliario escolares son insuficientes. La deserción escolar alcanza el 18%.

La emigración se ha convertido en un grave problema social entre la población de Río San Juan. Algunos datos estiman que en Costa Rica residen 700.000 nicaragüenses, el 50% en condiciones irregulares.

Fuentes: IDH; Ministerio de Salud; El Nuevo Diario; Confederación Solidaridad.



Población total del país:  
**5,8 millones**

**Líneas de actuación en Nicaragua -- Total beneficiarios: 15.313**  
Global Humanitaria contribuye a mejorar la calidad de vida de la población infantil, mediante proyectos que emplean pautas sostenibles, fundamentalmente en educación y salud...  
**+ info páginas 10-15**

## PERÚ

Casi la mitad de la población del departamento de Puno vive en comunidades rurales. El 76.3% se encuentra en situación de pobreza, sin servicios básicos, con una alimentación deficiente y bajos niveles educativos y sanitarios.

En Perú, el 51.4% de los menores de cinco años sufre desnutrición crónica. En el caso de Puno este problema afecta al 29.7% de los niños, siendo una de las tasas más altas del país.

En nuestra zona de trabajo se encuentra algo más del 20% del total de la población analfabeta de Perú. En el área rural, las escuelas se encuentran a dos o tres horas de camino, lo que deriva muchas veces en absentismo o deserción.

Por otra parte, existen serios obstáculos para que los pueblos indígenas encuentren oportunidades de participación. La concesión y la explotación de recursos naturales sin consulta previa a estas comunidades han sido el detonante de numerosos conflictos sociales.

Fuentes: Censo 2007; Encuesta Demográfica y de Salud; Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas; OIT.



Población total del país:  
**29,4 millones**

**Líneas de actuación en Perú -- Total beneficiarios: 31.917**  
Programas abocados a acabar con la malnutrición infantil, así como a promover la capacitación de las familias en cuestiones relacionadas con la alimentación. Trabajamos también para mejorar las infraestructuras educativas y apoyar acciones de prevención en salud...  
**+ info páginas 10-15**

# PROYECTOS DE COOPERACIÓN

## Mujeres protagonistas de su propio desarrollo

La brecha existente entre hombres y mujeres en el mundo, en particular en los países y comunidades donde actuamos, ha sido el principal motivo para que, durante 2009, desde Global Humanitaria hayamos enfocado una buena parte de nuestros esfuerzos a reflexionar sobre el rol de la mujer en el desarrollo humano sostenible. ¿Cómo lograr, a través de cada una de nuestras actuaciones, potenciar sus capacidades y su participación directa en el desarrollo de sus comunidades?

De acuerdo con Naciones Unidas, ya en 2005 se debería haber alcanzado para niños y niñas la igualdad de acceso a la educación primaria y secundaria; sin embargo, las desigualdades se mantienen, especialmente en zonas rurales, donde siempre las niñas se ven obligadas a

*“El proyecto realizado en Costa de Marfil posibilitó la alfabetización de 1.230 mujeres en 25 poblaciones rurales y 4 barrios de Daloa”*

*“DE ACUERDO CON NACIONES UNIDAS, YA EN 2005 SE DEBERÍA HABER ALCANZADO PARA NIÑOS Y NIÑAS LA IGUALDAD DE ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA”*

El reto es que las mujeres pasen de ser simples beneficiarias a protagonistas de su propio desarrollo. La tarea no es fácil, si tenemos en cuenta que la mayoría ha encontrado muchos obstáculos para desplegar su potencial, con baja autoestima a causa de la violencia intrafamiliar y un entorno sociocultural que desde la infancia las lleva a asumir roles que reflejan inequidad, discriminación y subordinación. En algunos casos la religión y la etnia, en otros las costumbres y, en general, una sociedad que no está suficientemente interesada en construir un mundo más equitativo, impide que hombres y mujeres gocen de los mismos derechos y las mismas oportunidades.

ceder ante sus hermanos varones la oportunidad de ir a la escuela. Nuestro esfuerzo debe ser doble, ya que en ningún país del mundo las mujeres han alcanzado el mismo nivel de desarrollo de los hombres; por este motivo, nuestras acciones no se limitan a los países de menor nivel de desarrollo, sino que también debemos desplegarlas en los que integran el Norte más industrializado.

Entre lo realizado durante 2009, destacamos la identificación del proyecto de Mesa Humanitaria de mujeres afrocolombianas, en Tumaco, para su inclusión y participación en las políticas públicas y el reconocimiento de derechos. Asimismo, resaltamos el proyecto realizado en Costa de Marfil que posibilitó la alfabetización de 1.230 mujeres en 25 poblaciones rurales y 4 barrios de la ciudad de Daloa.



Elisabet Abasolo  
Directora de Proyectos

# SECTORES

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

El acceso a la Educación y Formación por parte de las poblaciones que sufren exclusión es el instrumento fundamental de lucha contra la pobreza y a favor del desarrollo integral de los seres humanos. Constituye, además, la línea prioritaria de trabajo de Global Humanitaria.

### Actividades 2009

#### BOLIVIA

**Campaña de equipamiento escolar en municipios de Toco, Tara, Arbieta, San Benito, Vacas, Arampampa y Tiqipaya**  
Entrega de prendas textiles (mochilas y buzos) y material escolar diverso (lápices, cuadernos, bolígrafos y plastilina entre otros) para mejorar la calidad de la enseñanza de los niños.  
**Beneficiarios: 11.958 / Kits entregados: 11.958 / Escuelas beneficiadas: 135**

#### CAMBOYA

**Programa de Educación en Takeo**  
Enseñanza en centros escolares públicos. Dotación de uniformes, zapatos, mochilas y material escolar diverso. Cursos extras en verano de refuerzo escolar y de idiomas.  
**Beneficiarios: 5.226 / Escuelas beneficiadas: 34**

**Escuela de primaria de Global Humanitaria-Our Home (Phnom Penh)**  
Escuela propia de primaria que incluye el mantenimiento de las instalaciones, el salario del equipo docente, la dotación de los uniformes y el material escolar para los alumnos.  
**Beneficiarios: 124 / Estudiantes que aprobaron el curso: 113 / Beneficiarios del curso de inglés extracurricular: 124 estudiantes (una hora cada día).**

#### COLOMBIA

**Dotación de material escolar en Tumaco, Francisco Pizarro y Mosquera**  
Reparto de material escolar diverso: camisetas y shorts deportivos, mochilas, bambas deportivas, lápices, bolígrafos y plastilina, entre otros.  
**Beneficiarios: 10.700 / Kits entregados: 10.700 / Escuelas beneficiadas: 74**

**Jugar y Compartir en Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera y El Charco**  
Campaña de dotación de material lúdico-pedagógico para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Incluyó actos recreativos, presentación de títeres y ferias culturales.  
**Beneficiarios: 15.000 / Escuelas beneficiadas: 35**

#### COSTA DE MARFIL

**Apoyo al desarrollo de 9 cooperativas escolares en Daloa**  
Mejora de las condiciones sanitarias, educacionales y nutricionales de las escuelas, facilitando además la inserción socio-laboral de los alumnos. Creación y puesta en marcha de 9 granjas de conejos. El beneficio de la venta de los animales se invierte en alimentos para los comedores escolares y mejora de las infraestructuras.  
**Beneficiarios: 2.776 alumnos y 56 profesores / Profesores y alumnos formados en cunicultura: 18 / Granjas operativas: 9 / Conejos vendidos: 300**

**Alfabetización de mujeres Haut Sassandra (Daloa, Vavoua y Zoukougbeu)**  
Cursos de alfabetización para mujeres, que incluyen la entrega de material para cada alumna. Las beneficiarias participan en sesiones de sensibilización sobre diferentes temas como higiene, malaria y seguimiento de embarazo. Por iniciativa propia, 11 hombres se sumaron al curso.  
**Mujeres sensibilizadas: 404 / Kits distribuidos: 352 / Mujeres que han asistido al curso cada mes (media): 325**

**Mejora de la situación de analfabetismo femenino en 25 poblaciones de Haut Sassandra (Daloa y Vavoua)**  
A demanda de las beneficiarias, se realizó la continuación del proyecto emprendido en 2008 basado en la enseñanza de conceptos para leer, escribir y realizar cálculos básicos.  
**Mujeres que han acudido regularmente a los cursos: 1400 / Mujeres que han aprendido nociones de contabilidad básica: 1200 Cofinanciado por Universidad del País Vasco.**

#### GUATEMALA

**Dotación de material escolar en San Luis, Poptún y Dolores**  
Entrega de prendas textiles (mochilas y camisetas) y material escolar diverso (lápices, plastilina y cuadernos, entre otros).  
**Beneficiarios: 10.403 / Escuelas beneficiadas: 93 / Kits entregados: 10.423**

#### INDIA

**22 centros educacionales (8 en S24PGS y 14 en Sunderbans)**  
Mantenimiento de centros educativos que incluye docencia especial y dotación de uniformes y material escolar para los niños de las aldeas.  
**Beneficiarios: 5.466 / Uniformes entregados (verano e invierno): 10.804 / Kits con material escolar entregados: 5.401**

**Centro Educativo de Lake Gardens en Calcuta**  
Mantenimiento del centro educativo de Calcuta que incluye docencia especial y dotación de uniformes y material escolar para los niños de los hogares de Lake Gardens y Lal Bari.  
**Beneficiarios: 68 / Kits con material escolar entregado: 68**

**Formación profesional en peluquería y estética**  
Curso de formación profesional en peluquería y estética dirigido a mujeres jóvenes pertenecientes al distrito de South 24 Parganas, para su inserción laboral.  
**Beneficiarios: 20 / Beneficiarias que encontraron trabajo tras el curso: 11**

#### NEPAL

**Atención integral en la escuela Little Blooms en Bhaktapur**  
El programa ofrece educación a niños procedentes de grupos sociales marginados, familias con escasos recursos económicos o migradas de las zonas rurales montañosas. El centro ofrece también atención médica.  
**Beneficiarios: 160 / Revisiones médicas anuales: 160 revisiones dentales y 154 oftalmológicas (29 prescripciones de gafas) / Beneficiarios del curso 'Jornada por la Paz' (realización de un mural artístico): 18 niños.**

**Curso de peluquería y estética**  
Curso de formación profesional en peluquería y estética dirigido a mujeres jóvenes pertenecientes al distrito de Bhaktapur, como medio de inserción laboral.  
**Beneficiarias: 43 / Beneficiarias que encontraron empleo tras el curso: 19**

#### NICARAGUA

**Dotación de material escolar en San Carlos, El Castillo y San Miguelito**  
Entrega de material escolar (cuadernos y lápices, entre otros) necesario para acudir a las escuelas y formar parte del proceso educativo.  
**Beneficiarios: 8.508 / Kits entregados: 8.508 / Escuelas beneficiadas: 32**

#### PERÚ

**Apoyo a la enseñanza bilingüe e intercultural en la Amazonía**  
Educación básica intercultural bilingüe en los Pueblos Indígenas de la Amazonía Central, mediante el desarrollo de capacitación docente y redes educativas comunales.  
**Beneficiarios directos: 965 / 239 docentes bilingües en ejercicio, de los pueblos asháninka, yanasha, kakinte, y nomatsiguenga / 148 alumnos del centro piloto de Potsoteni que tendrán acceso a la educación inicial, primaria y secundaria bilingüe intercultural / 578 alumnos de las tres redes comunales de ARPI (Asociación Regional de los Pueblos Indígenas), entidad ejecutora del proyecto.**  
Cofinanciado por la Generalitat Valenciana

**Dotación de material escolar en departamentos de Puno y Arequipa y distritos de Lurín y los Olivos en Lima**  
Entrega de paquetes escolares: mochilas, cuadernos, diccionarios, maletines para docentes, cuentos tradicionales, polos y chándal entre otros.  
**Beneficiarios: 27.122 / Kits o paquetes escolares entregados: 27.122 / Centros de Atención a Niño beneficiados con el proyecto: 109 / Escuelas beneficiadas con el proyecto: 271**

**Mejora de la infraestructura educativa Jallihuaya**  
Rehabilitación de aulas, construcción de servicios higiénicos y mejoramiento de plataforma deportiva de la IEP 70190 de la comunidad de Jallihuaya (Puno).  
**Beneficiarios: 112 / Aulas rehabilitadas: 6 / Sanitarios y letrinas construidos o rehabilitados: 3**

**Mejora de la infraestructura educativa en Chañocahua**  
Mejora de la infraestructura educativa en la IEP N° 70658 a través de la construcción de 2 aulas y servicios higiénicos para los estudiantes y docentes de la institución en la comunidad de Chañocahua, provincia de Lampa (Puno).  
**Beneficiarios: 70 / Aulas construidas: 2 / Cantidad de mobiliario escolar entregado (sillas, pupitres, pizarras): 124 / Sanitarios y letrinas construidos o rehabilitados: 3**

**Mejora de la infraestructura educativa Tarucani**  
Construcción de 2 aulas y servicios higiénicos en la IEP N° 73015 en la comunidad de Tarucani, provincia de San Antonio de Putina (Puno).  
**Beneficiarios: 168 / Aulas construidas: 2 / Cantidad de mobiliario escolar entregado (sillas, pupitres, pizarras): 124 / Sanitarios y letrinas construidos o rehabilitados: 3**

**Mejoramiento de la infraestructura educativa y dormitorio Coachico**  
Acondicionamiento e implementación de un espacio empleado como dormitorio, construcción de cocina y de letrinas, y rehabilitación de aulas en la IEP N° 70408 en la comunidad de Coachico, provincia de Lampa (Puno).  
**Beneficiarios: 50 / Aulas rehabilitadas: 3 / Cantidad de mobiliario entregado para el dormitorio: 14 / Sanitarios y letrinas construidos o rehabilitados: 2**

**Entrega de becas para estudiantes de Caya Caya**  
Continuidad de las becas escolares entregadas desde 2007.  
**Becas entregadas: 8**  
Cofinanciado por el Ayto. de Esplugues de Llobregat



*“En las zonas rurales, la tradición y la falta de recursos hacen que las mujeres acudan menos a la escuela que los hombres. Uno de nuestros objetivos es trabajar para conseguir aumentar la autonomía y la integración sociocultural de la mujer marfileña”*

Marija Lalueza — Proyectos Costa de Marfil

## SALUD

La mejora de la Salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su consecuencia es una de las expresiones más características de la pobreza. La salud es por lo tanto una condición indispensable para que se desarrollen las posibilidades de progreso de los pueblos.

### Actividades 2009

#### BOLIVIA

**Dotación de alimentos en comedores escolares**  
Entrega diaria de una ración de alimentos con el objetivo de mejorar el desarrollo físico e intelectual de los niños, así como para asegurar una asistencia continuada a las escuelas de Huayculi, Mendez Mamata, Pampa Mamata y Ana Rancho.  
**Beneficiarios: 454 / 48.988 raciones anuales entregadas / 454 niños desparasitados aplicaciones de flúor y control de talla y peso a todos ellos.**

**Dotación tanque de agua para la Escuela Huertamayo**  
Aportación de un tanque de agua para los baños y lavandería en la rehabilitación de la escuela Huertamayo (Cochabamba).  
**Beneficiarios: 83**

#### CAMBOYA

**Centro médico**  
Centro de asistencia médica y tratamientos. Incluye la cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad, así como formaciones y campañas de prevención en Takeo.  
**Beneficiarios: 37.709 pacientes, de los cuales 6.620 son niños / 39 ingresos en hospital / 4.957 tratamientos respiratorios / 5.350 tratamientos digestivos / 570 tratamientos urinarios / 2.142 tratamientos dermatológicos / 13.301 prescripciones por resfriados y dolores de cabeza / Número de campañas de sensibilización higiénico-sanitarias: 27**

**Instalación de paneles solares**  
Suministro de energía eléctrica mediante la instalación de paneles solares en el Centro médico y en la aldea de Kork (Takeo).  
**Beneficiarios: 5.506 / Metros cúbicos bombeados al día: 45 / Hogares beneficiarios: 96**

#### COLOMBIA

**Programa integral de vigilancia alimentaria y nutricional**  
El proyecto incluye alimentación complementaria, vigilancia nutricional, control e intervención nutricional y desparasitaciones. Además, dotación de material para los comedores escolares así como la fumigación y desratización de los mismos. Capacitación en manipulación de alimentos.  
**Beneficiarios: 22.066 / Escuelas beneficiadas: 48 / Manipuladoras capacitadas: 197 / Niños desparasitados: 16.000 / Realización de programas de televisión sobre estilo de vida saludable dirigidos a la población escolar: 24**

#### Promoción, prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores

Proyecto destinado a disminuir la incidencia de casos de malaria, dengue y leishmaniasis en las comunidades ubicadas en las zonas de mayor riesgo de los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro. Incluye talleres educativos, campañas en medios de comunicación y actividades de prevención y control de este tipo de enfermedades en las comunidades, las escuelas y las viviendas o grupos familiares.  
**Beneficiarios: 20.921 / Comités comunitarios creados para el cuidado del entorno: 6 / Mosquiteras entregadas: 73990 / Ejemplares de revistas para la prevención de ETV: 4.750 / Cuñas radiales: 3464 y 1062 programas de TV de sensibilización y prevención de las ETV.**  
Cofinanciado por los Ayto. de Oviedo y Castrollón.

#### GUATEMALA

**Construcción de letrinas en hogares y escuelas**  
Instalación de letrinas en cada hogar de la comunidad Los Limones y en las escuelas de las comunidades Las Flores, Nacimiento Poite, Timax, para mejorar sus condiciones higiénico-sanitarias.  
**Beneficiarios: 635 / N° de letrinas construidas: 76**  
Cofinanciado por Ayto. de Siero y Coslada y Grupo de Mujeres de Tarragona.

#### Mejora de la nutrición infantil en comedores escolares

El proyecto brinda una alimentación sana y equilibrada, mejorando los índices de desnutrición de los niños del área rural del sur de Petén. Estos alimentos contribuyen a que los niños tengan mejores capacidades de aprendizaje.  
**Beneficiarios: 520 / Grupos de mujeres que recibieron capacitación en higiene personal, manipulación y preparación de alimentos: 137 / Raciones anuales entregadas: 51.980 / Talleres de capacitación sobre administración de comedores, manejo y manipulación de alimentos e higiene personal: 1 taller de administración y 1 taller de manipulación.**

#### Formación y capacitación a jóvenes líderes rurales (Fundación Juan Bautista Gutiérrez)

Talleres de capacitación en salud sexual y reproductiva. Se pretende crear conciencia y formar a los adolescentes líderes para que conozcan las posibles situaciones derivadas de relaciones sexuales de riesgo.  
**Beneficiarios / participantes: 250 / Talleres impartidos: 10**

#### INDIA

**Programa de refuerzo alimentario en S24PGS**  
Entrega de desayuno diario para los alumnos de los centros escolares de Tentulia y Fultala.  
**Beneficiarios: 903 / Lotes de comida entregada: 4.515**

#### Programa de refuerzo alimentario en los Sunderbans

Entrega de desayuno para los alumnos de los centros escolares de Kumirmari.  
**Beneficiarios: 2.730 / Raciones anuales de leche y galletas por cada niño: 260**

#### Centros de Salud de Fultala y Kumirmari

Centros donde se centralizan las visitas médicas, diagnóstico y tratamientos de niños de los Hogares de Global Humanitaria/BSSK y aldeas. Incluye la cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad.

#### Centro salud Fultala:

**Beneficiarios: 3.454 / Revisiones médicas: 262 / Operaciones quirúrgicas: 8 / Pacientes ingresados: 120**

#### Centro de Salud de Kumirmari:

**Beneficiarios: 7.876 / Revisiones médicas: 95**

#### NICARAGUA

#### Campaña de Salud

Vacunación, desparasitación, administración de Vitamina A y sensibilización dirigida a los familiares de los niños acerca de la importancia de adoptar hábitos saludables. Atención odontológica en las escuelas de los Municipios de San Carlos, El Castillo y San Miguelito.  
**Beneficiarios: 2.288 / Niños vacunados: 5.503 / Niños que recibieron dosis de vitamina A: 114 / Familias orientadas en medidas de higiene: 1781**

#### PERÚ

#### Seguridad Alimentaria en comedores de centros educativos

Entrega diaria de raciones alimenticias de alto aporte proteínico-energético para mejorar el estado nutricional de los niños de Puno y Arequipa en 15 comedores.  
**Beneficiarios: 2.943 / Raciones anuales entregadas: 378.145 / Padres/madres colaboradores/as: 1.438 / Madres sujetas a revisiones médicas: 1.257 / Talleres de capacitaciones: 83**  
Cofinanciado por los Ayto. de Sax y de Lucena

## DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

El hecho de situar al ser humano como principal agente, protagonista y destinatario de la cooperación para el desarrollo, hace del reconocimiento de los Derechos Humanos una condición esencial para su realización personal y el desarrollo de sus capacidades.

### Actividades 2009

#### CAMBOYA

**Proyecto Protect**  
Investigación y denuncia de abusos sexuales a menores y de las redes de prostitución infantil que actúan en las zonas de Phnom Penh, Sihanoukville y Siem Reap. Asistencia social, legal y psicológica a las víctimas.  
**Detenciones producidas: 37 / Condenas dictadas: 17 / Víctimas atendidas con soporte legal: 77 / Víctimas atendidas con soporte social: 78**  
Cofinanciado por el Ayuntamiento de Moratalla

#### Tres Hogares de Acogida para menores en situación de riesgo

Hogares en los que se ofrece a los niños los recursos necesarios para recuperarse de una infancia marcada por la miseria, los malos tratos y las vejaciones. Se les da la oportunidad de crecer en un entorno favorable y de proporcionarles atención integral en educación, salud y nutrición.  
**Beneficiarios: Hogar Sakarach I: 23 niñas / Hogar Sakarach II: 40 niños / Our Home: 19 adolescentes**  
Revisiones médicas:  
**Sakarach I: 125 / Sakarach II: 314 / Our Home: 92**

#### COLOMBIA

**Creación de la Red de Buen Trato**  
Fortalecimiento de las capacidades de las autoridades del Municipio de Francisco Pizarro para la prevención del maltrato y el abuso sexual infantil, a través de la conformación de la Red del Buen Trato, estableciendo una Ruta de Atención a Menores Diplomatura en "Estrategias comunitarias para la intervención del maltrato y el abuso sexual infantil".  
**Beneficiarios: 800 niños / Funcionarios gubernamentales capacitados en prevención del maltrato y del abuso sexual infantil: 104 / Padres de familia capacitados en prevención del maltrato infantil, abuso sexual infantil y la violencia contra las mujeres: 200**

#### Reducción de factores de riesgo generadores de violencia en adolescentes y jóvenes

Prevención de los comportamientos violentos en adolescentes y jóvenes del municipio de Tumaco, mediante la reducción de factores de riesgo y la promoción de entornos protectores familiares, comunitarios e institucionales. Creación de una red institucional y comunitaria de protección de adolescentes en alto riesgo  
**Beneficiarios: 70 jóvenes y adolescentes / Talleres para la identificación de factores de riesgo: 7 / Talleres de capacitación en DDHH y Resolución de conflictos realizados: 10**

#### INDIA

#### Cuatro Hogares de Acogida para menores en situación de riesgo

En estos hogares los niños reciben atención integral, desde la alimentación necesaria para su correcto desarrollo físico, hasta la escolarización en los centros docentes más adecuados según su edad y capacidad. Se ofrece también asistencia sanitaria y se les enseña a mantener hábitos de higiene adecuados. Todo ello se completa con actividades de ocio y cultura.  
**Beneficiarios: Lake Gardens: 48 niños y adolescentes / Sitakundu: 91 niños y adolescentes / Fultala: 37 niñas y adolescentes / Lal Bari: 22 niños y adolescentes**  
N° de revisiones médicas:  
**Lake Gardens: 644 / Sitakundu: 98 / Fultala: 50 / Lal Bari: 332 / Salidas escolares y excursiones: 8**  
Hogar de Fultala, cofinanciado por la Diputación de Zaragoza.



*“El pozo suministra agua potable a los 5.000 habitantes de Kork y pueblos cercanos, abastece además a nuestro centro sanitario y lo hace sin afectar al medio ambiente, mediante energía solar”*

Pi Pisethdara — Proyectos Camboya



*“Contribuimos a la paz brindando herramientas de participación a las comunidades, apoyando el acceso a la educación y con programas de capacitación laboral”*

Julián Banguera — Proyectos Colombia

## DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

Los proyectos y actividades de Desarrollo Socioeconómico abordan las causas de la pobreza, atacando el origen de las mismas. En ellos, la población beneficiaria participa en la promoción de su propio desarrollo, disminuyendo su dependencia económica y aumentando la igualdad de oportunidades.

### Actividades 2009

#### BOLIVIA

##### Consolidación del proyecto de Microrriego en Ana Rancho

Familias de la comunidad de Ana Rancho consolidan su sistema productivo local, mejorando sus habilidades y conocimientos técnicos en la producción de cultivos tradicionales y hortalizas. **Beneficiarios: 47 familias / Silos de almacenaje entregados: 43 / Planes de producción, uno para cada uno de los cultivos elaborados (maíz, patata, haba, guisantes, cebolla y zanahoria): 6 / Familias que disponen de un plan de producción elaborado y que reciben semillas de las diferentes hortalizas: 47**

##### Plan de Vida en Vacas

Elaboración de un Plan de Vida para la comunidad de Vacas, mejorando los procesos de organización y gestión de la población del municipio. **Beneficiarios: 3.960 familias / Talleres de análisis cualitativo de la problemática de las familias de las comunidades: 21 / Talleres de evaluación de problemas y análisis de las oportunidades de solución: 21 / Planes de Vida Comunales elaborados: 21**  
Cofinanciado por la Fundación ICO

#### GUATEMALA

**Contribución al desarrollo socioeconómico y nutricional de Timax**  
Puesta en marcha de proyectos productivos au-

tosostenibles: cría de cerdos, gallinas ponedoras, vacas lecheras y huerto ecológico (cuidado por alumnos de 4º a 6º grado de primaria). Grupos mixtos de trabajo son los responsables del manejo, cuidado y alimentación de los animales. **Beneficiarios: 216 habitantes (44 familias) / Personas que integran cada uno de los tres grupos mixtos de trabajo: 38**

**Fortalecimiento de las capacidades de producción agropecuaria de la población Q'eqchi' Comunidad Gracias a Dios (municipio de Poptún)**  
Mejora de las técnicas de producción pecuaria a través de sistemas sostenibles de producción de gallinas ponedoras y cerdos de engorde; recuperación del cultivo de la pepitoria; fomento de la utilización de técnicas de producción agroecológicas; comercialización de los excedentes agropecuarios y fortalecimiento de la participación de las mujeres en la comunidad. **Beneficiarios: 148 habitantes / Talleres sobre manejo y comercialización de cerdos y gallinas de engorde: 2 / Talleres sobre cultivo de pepitoria: 1 / Nº de gallinas: 200 / Nº de cerdos: 25**  
Cofinanciado por la Agencia Asturiana de Cooperación Internacional.

#### INDIA

**Economía sostenible: Granjas comunitarias en Fultala**  
Puesta en marcha de un proyecto agrícola y ganadero autosostenible: cría de cerdos, vacas lecheras

y cultivo de árboles frutales. La propia comunidad es responsable del manejo, cuidado y alimentación de los animales y de los cultivos. **Granjas funcionando: 4 / Nº y tipo de animales: 20 vacas y 58 cerdos / Terreno cultivado: 5 hectáreas / Variedades de árboles frutales cultivados: 11**

#### PERÚ

**Fortalecimiento de unidades productivas en el distrito de Los Olivos**  
Capacitación para la gestión empresarial y la aplicación de tecnología para el desarrollo de unidades productivas. El proyecto favorece, además, la generación de empleo en este distrito de las afueras de Lima. **Beneficiarios de cursos de gestión empresarial: 168 / beneficiarios participantes de feria del comercio justo: 29 / Beneficiarios de charlas informativas para acceder a créditos: 121**  
Cofinanciado por la Comunidad de Madrid

##### Taller Piloto para la producción de prendas de vestir

Taller textil de capacitación teórica y práctica en confección textil industrial, dirigido a población con escasos recursos económicos, para desarrollar competencias laborales y constituir microempresas. **Beneficiarios: 70 / Nº de maquinaria entregada: 47**



*“Es vital trabajar en términos de participación, equidad de género, sostenibilidad y garantías de los derechos humanos, sin desligarlos de la importancia del crecimiento económico”*

Beatriz Soria — Proyectos Perú

## EMERGENCIA

El criterio vector de la ayuda de Emergencia está orientado hacia las víctimas de desastres de cualquier tipo, tanto naturales como humanos, con el objetivo de satisfacer sus necesidades básicas y ayudar a la población a superar ese periodo crítico, así como facilitar, en la medida de lo posible, el establecimiento de la etapa de desarrollo.

### Actividades 2009

#### COLOMBIA

##### Emergencia Invernal en Tumaco

Distribución de ayuda de emergencia en Tumaco, donde el desbordamiento del río Mira arrastró viviendas, enseres y cosechas, dejando más de 30 mil damnificados. La ayuda incluyó alimentos básicos y material higiénico distribuidos en los 11 albergues que acogían a la población afectada. **Beneficiarios: 900 / Médicos participantes: 10**

##### Crisis humanitaria en Tumaco por desplazamiento forzoso

Atención a desplazados de las comunidades de Pindales, Chivito y Km 28, debido al conflicto armado, a través de la entrega de alimentos e insumos de primera necesidad. **Beneficiarios: 125 familias / Personas atendidas: 516**

#### INDIA

##### Ayuda a damnificados del ciclón Aila, en la isla de Kumirmari

Entrega de alimentos, medicinas, material higiénico-sanitario y ropa a las víctimas de la devastación e inundaciones producidas por el ciclón Aila. **Beneficiarios: 5.000 personas / Kg de arroz entregados: 6000 / Kg de azúcar entregados: 200 / Botellas de agua salina entregadas: 120 / Tabletas de antibióticos entregados: 2000**

#### PERÚ

##### Campaña contra el frío en la Provincia de Lampa, departamento de Puno

Distribución de vestuario escolar a niños de las zonas alto andinas de la provincia de Lampa. **Beneficiarios: 1056 niños / Prendas de vestir /zapatillas entregadas: 2.301**



*“Tras el ciclón Aila, el equipo médico de Global Humanitaria/ BSSK trabajó conjuntamente con voluntarios para asistir a todos los enfermos. Se montaron centros de salud especiales en varias aldeas, para facilitar el acceso a los enfermos”*

Uttara Ray — Proyectos India

### Otras colaboraciones

Un convenio de colaboración con la organización no gubernamental Interchildrens, nos ha permitido participar en proyectos que atienden a colectivos altamente vulnerables, en África occidental.

**Asociación Interchildrens** es una entidad que trabaja por los derechos de los niños. Promueve proyectos de desarrollo a largo plazo centrados en: Sanidad, Alimentación

y Educación, para que los niños y sus comunidades mejoren su calidad de vida. Actualmente desarrolla proyectos en Mali. Global Humanitaria ha colaborado en el mantenimiento del centro de enseñanza con un Dpto. de asistencia médica primaria en Kamiko (Mali).

**Niños beneficiarios: 350 / Beneficiarios de asistencia médica: más de 2.000 habitantes**

# APADRINAMIENTO

## Solidaridad de ida y vuelta

Desde hace una década, miles de personas colaboran con Global Humanitaria a través del apadrinamiento. De esta forma se vincula a un padrino o madrina con uno o varios niños, fomentando la comunicación y solidaridad entre ellos. Gracias a este vínculo la organización realiza proyectos de cooperación en algunas de las regiones más desfavorecidas del planeta.

Durante este tiempo hemos podido ver cuánta ilusión despierta la comunicación con el niño apadrinado, en especial la llegada del trabajo escolar. Para ello, nuestros compañeros visitan las escuelas y plantean el dibujo como una actividad lúdica, que estimula la creatividad del niño.

*"GRACIAS A ESTE VÍNCULO GLOBAL HUMANITARIA REALIZA PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN ALGUNAS DE LAS REGIONES MÁS DESFAVORECIDAS DEL PLANETA"*



**Gerard Vilar**  
Responsable del Área de Apadrinamiento

Cerca de 30.000 dibujos llegaron a casa de nuestros padrinos desde Colombia, Perú, Bolivia, Guatemala, Nicaragua, India, Camboya y Nepal. En los casos de los niños más pequeños se realizó un nuevo formato para colorear, diferente para cada país, intentando mostrar algo significativo de la cultura local. En 2009, como novedad, insertamos esta ilustración en el calendario, para que los padrinos disfrutaran de él todo el año.

Siguiendo la línea de años anteriores, el equipo de apadrinamiento volcó sus esfuerzos en actualizar los datos de más de 55.000 niños registrados. Además, se identificaron más de 10.000 nuevos chavales que se han matriculado en las escuelas con las que Global Humanitaria colabora.

Por otro lado, en 2009 se entregaron más de 2.000 donativos a niños y escuelas. Éstos fueron destinados a artículos de primera necesidad y, en la medida de lo posible, que beneficiaran al núcleo familiar o a la escuela al completo. Asimismo, gestionamos más de 21.000 comunicaciones: cartas, fotos y postales que estrecharon los lazos entre niños y padrinos, favoreciendo el intercambio cultural y el aprendizaje mutuo.

*"Cerca de 30.000 dibujos llegaron a casa de nuestros padrinos desde Colombia, Perú, Bolivia, Guatemala, Nicaragua, India, Camboya y Nepal"*



Las familias viven el apadrinamiento con ilusión y compromiso, siguiendo de cerca la evolución del niño que apadrinan y el entorno en que vive. Prueba de ellos son las 21.000 comunicaciones que gestionamos durante 2009, entre cartas, fotos y postales.

Los técnicos de Global Humanitaria llegaron a todas escuelas con las que colaboramos para recoger un total de 30.000 dibujos realizados por niños de ocho países. Esta ilustración es una forma más de comunicación con los padrinos de la oenegé.

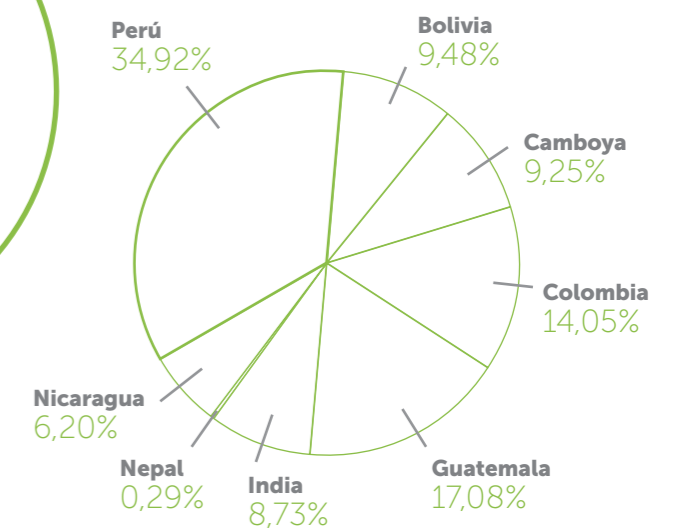


Los 2.000 donativos realizados por los padrinos en 2009 fueron destinados al núcleo familiar del niño, a la adquisición de material didáctico para las escuelas o a cubrir necesidades básicas del entorno.

2009 también fue un año de viajeros: muchos de nuestros padrinos cogieron sus mochilas y marcharon a visitar al niño y a conocer de primera mano los proyectos realizados por la organización junto a las comunidades.



Al cierre del año 2009, Global Humanitaria contaba con 41.381 padrinos y 43.084 niños apadrinados. A la izquierda, observamos el perfil de los padrinos; a la derecha, el porcentaje de niños apadrinados según el país.





# EMPRESAS Y FUNDRAISING

## Más acuerdos y trabajo mancomunado

Durante 2009, desde el área de Empresas y Fundraising nos abocamos a mantener y ampliar las colaboraciones alcanzadas en el transcurso de los últimos años. Pudimos concretar nuevos proyectos con Caja de Navarra, lanzamos la campaña de captación de socios Face to Face, distribuimos Huchas Solidarias y bolsas ecológicas y habilitamos la donación de 1 euro en diversos hoteles.

Además, desarrollamos una base de datos de empresas de los padrinos y socios de Global Humanitaria, su consiguiente fidelización y ampliación. Como en años anteriores, realizamos diferentes Mercados Solidarios en varias ciudades de España, difundiendo la labor de Global Humanitaria.

De todo lo realizado, vale la pena destacar la campaña del 24 de diciembre con Bodybell. Durante esa jornada, denominada Día de Global Humanitaria, los clientes de la cadena de perfumería recibieron una muñeca y un díptico informativo de las actividades de la organización.

Otra colaboración sobresaliente fue la que cristalizó con Sud Energías y que posibilitó la instalación de equipos de paneles solares para el funcionamiento de un pozo que suministra agua a varias comunidades camboyanas.

*"CON SUD ENERGIES LOGRAMOS LA INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE PANELES SOLARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN POZO QUE SUMINISTRA AGUA A VARIAS COMUNIDADES CAMBOYANAS"*

Debido a la crisis económica, la captación de empresas fue la labor que ha entrañado mayores dificultades, pero pese a ello hemos mantenido los acuerdos ya existentes e incrementado su número. Por eso consideramos que es importante seguir trabajando en la consolidación y fidelización de las empresas que colaboran con nosotros y potenciar nuevos acuerdos.

¡Gracias a todas las personas y empresas que han hecho posible éstos y otros tantos proyectos!



**Ruben Hernández**  
Responsable  
de Empresas  
y Fundraising

### Empresas colaboradoras



BANK OF AMERICA

IBIRA MARKETING RELACIONAL S.C.P

SILICOM INTERNET, S.L

PLAY CREATIVIDAD S.L

YSOS-SYSTEM, S.L

SONY MUSIC ENTERTAINMENT ESPAÑA,S.L

SOUL MARKETING

INFOACCIA PRIMERA,S.L

IBERICA DE DROGUERIA Y PERFUMERIA,  
S.A.U  
( Bodybell )

OPTIMA COMUNICACION COURSES, S.L

## DEL ACUERDO AL TERRENO: PROYECTOS EN MARCHA



La adhesión de la empresa **SudEnergies** hizo posible la instalación de placas fotovoltaicas que generan energía y permiten el funcionamiento de un pozo de agua para 5000 camboyanos.



Cursos de alfabetización en Costa de Marfil. Los cursos de alfabetización que reciben cientos de mujeres marfileñas tienen el respaldo económico de **Optima Communication Courses** y **Silicom Internet**.



La colaboración de **Detea** permitió iniciar la construcción de servicios higiénicos, una plataforma deportiva y la habilitación de seis aulas en la escuela de Jallihuaya, comunidad de Puno (Perú) donde viven poco más de 5.000 habitantes.



Comedores escolares Perú. Los comedores habilitados por Global Humanitaria en 15 escuelas peruanas atendieron a 3.000 niños, con el apoyo de **Infoaccia Primera e Ysos-Sistem**.



Cursos de Peluquería en India + Nepal. Un año más, la cadena **Marco Aldany** ofreció su respaldo a los cursos de capacitación en peluquería y estética, generando nuevas oportunidades a jóvenes de la India y Nepal.



Con motivo de nuestro décimo aniversario, lanzamos en Internet la campaña Contágame conmigo. En esa tarea contamos con la ayuda de **Sony Music Entertainment España**.



Una amplia red de **Farmacias** de Barcelona y Madrid dieron a conocer nuestra labor colocando en sus locales las Huchas de Global Humanitaria.



**Bodybell** llevó a cabo una intensa campaña de sensibilización en sus tiendas y destinó parte de sus ganancias a proyectos de Global Humanitaria.



Otras empresas como **Fundatel, Feicase, Pujaya, tv, Play Creatividad, Eticom, Soul Marketing**, se hicieron eco de nuestros proyectos y sus resultados, aportaron conocimiento y logística o contribuyeron económicamente con Global Humanitaria.

# COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## La participación, fuente de cambios y mayor cooperación

En el año 2009 celebramos el décimo aniversario de la organización. Diez años en la cooperación internacional significa alcanzar una madurez en nuestro trabajo, que por diferentes medios comunicamos y transmitimos a todos nuestros socios, padrinos y colaboradores.

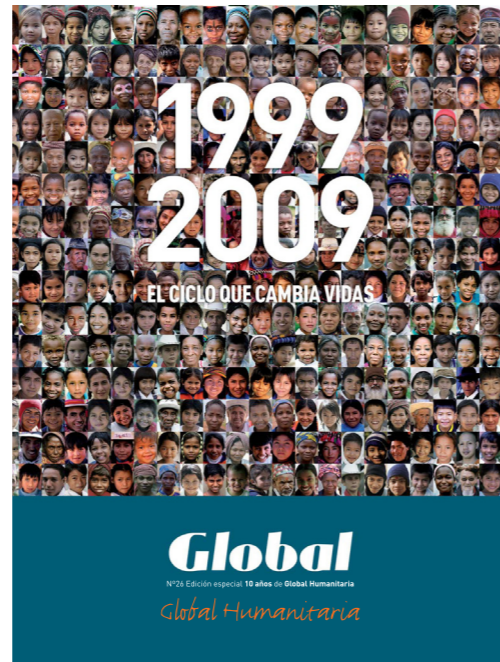
Por primera vez, también en el marco de nuestro décimo aniversario, pusimos en marcha una campaña exclusiva para el canal online, que llevó por nombre "Contágate Conmigo". Renovamos nuestra web, tanto su aspecto como sus contenidos, para mejorar y hacer llegar de una manera más clara y ágil toda la información de la organización, lo que hacemos y cómo lo hacemos, siempre gracias a las aportaciones de padrinos y colaboradores, así como las diferentes formas de apoyarnos.

*"DESTACARÍA EL ESFUERZO EN CONSEGUIR NUEVOS AMIGOS DE GLOBAL HUMANITARIA. HEMOS QUERIDO CONOCER, CON NOMBRE Y APELLIDOS, A GENTE SOLIDARIA"*

Hemos reforzado nuestra presencia en las principales redes sociales. Estamos en Facebook, Twitter, Flickr y Youtube, donde compartimos vídeos y fotos del trabajo que realizamos y nuestros padrinos y colaboradores pueden participar y contribuir dando su opinión, planteando sus dudas y compartiendo experiencias.

Destacaría el esfuerzo en conseguir nuevos amigos de Global Humanitaria. Hemos querido conocer, con nombre y apellidos, a gente solidaria. Gente que, aunque en estos momentos probablemente no pueda colaborar económicamente -por la situación que vive el país y que afecta a muchas familias-, esté interesada en conocer nuestra labor y sensibilizada en la ayuda a los niños de las poblaciones más desfavorecidas del planeta.

A la vez hemos realizado -y seguimos en ello- una campaña de actualización de los datos de nuestros padrinos y colaboradores. Es muy importante para nosotros poder mantener una buena comunicación con todos ellos y, sobre todo, obtener su dirección de correo electrónico ya que supone abrir una nueva vía de diálogo, más fluida y, a la vez, más respetuosa con el medio ambiente, porque reducimos el uso del papel.



En 2009 preparamos una edición especial de la revista Global, en la que repasamos nuestros proyectos, la experiencia de sus beneficiarios y protagonistas, así como el trabajo realizado tanto en España como en los países destino de nuestra cooperación.

Puedes encontrar éste y los otros dos números publicados en 2009 en [www.globalhumanitaria.org](http://www.globalhumanitaria.org). Con una tirada media de 50.000 ejemplares, Global fue una herramienta fundamental de comunicación con nuestros socios, amigos y colaboradores.



Ana Módenes  
Directora de Comunicación y Marketing

[WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG](http://WWW.GLOBALHUMANITARIA.ORG)

Después de un año de trabajo, en septiembre, por fin, "colgamos" la nueva web, con la voluntad de explicar mejor lo que hacemos y de que se pudiera localizar más fácilmente cualquier tipo de información.

Las nuevas secciones se abren a la participación y ofrecen nuevas formas de contribuir a la construcción de un mundo mejor, desde difundir nuestro mensaje online a hacer regalos "diferentes", como pizarras para una escuela o mosquiteras para prevenir la malaria.

La web, ahora más, es un punto de encuentro con todos los colaboradores que forman parte de cada proyecto y que disponen e-mails de contacto para preguntar, comentar, sugerir y compartir iniciativas. Y también desde la web podéis seguir nuestros pasos en redes sociales como Facebook o Twitter.

### En las Redes Sociales

Desde 2009 estamos presentes en varios canales sociales de Internet para informar, dialogar y compartir experiencias en el ámbito de la sensibilización y la movilización por los Derechos Humanos.

La difusión de vídeos y fotografías en canales propios de Youtube y Flickr permiten comunicar de forma más detallada y próxima algunos proyectos y campañas a todas las personas interesadas en Global Humanitaria. Mediante Facebook existe la posibilidad de comentar la actualidad de la cooperación internacional, plasmar dudas y plantear debates de una forma directa, participativa y rápida.

El canal de Global Humanitaria en Twitter es una ventana en tiempo real a nuestras actividades diarias. En Twitter se opina, se aprende y se ponen en común intereses con otras entidades de cooperación y personas del ámbito de la solidaridad y las nuevas tecnologías.

La presencia de Global Humanitaria en redes sociales



# CONCIENCIA SOCIAL EN MOVIMIENTO



Las imágenes que acompañan las campañas informativas de Global Humanitaria recorrieron varias ciudades y localidades españolas, donde cientos de personas pudieron asomarse a realidades paralelas a las grandes atracciones turísticas de la India, Camboya o Perú.

Las fotografías reflejan historias de abandono, abuso y explotación, pero también de supervivencia y superación. La información y el debate nos ayudan a tomar conciencia del mundo que nos ha tocado vivir y nos dan pautas sobre qué podemos hacer para cambiarlo.

## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN 'EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS'

El Trabajo no es cosa de niños da a conocer la problemática del trabajo infantil en el mundo y plantea la necesaria implicación de diferentes agentes sociales para alcanzar su erradicación. La campaña comprende la exposición fotográfica itinerante Perú: Historias de Trabajo Infantil, visitas guiadas, proyección de audiovisuales sobre el tema, conferencias, charlas y debates

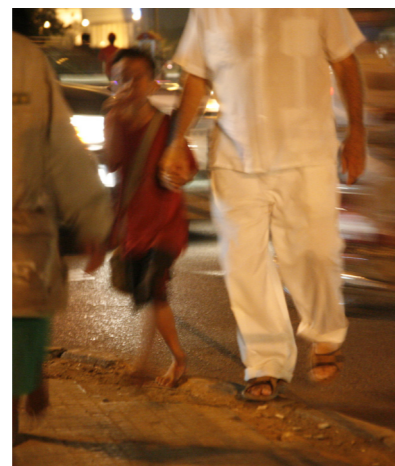


**Itinerario en 2009:**

- Sede Ezker Batua de Vitoria, del 10/02/2009 al 28/02/2009
- Escuela de Magisterio de la Universidad de Albacete, del 4/03/2009 al 18/03/2009
- Casa de la Cultura de Cudillero, Asturias del 15/04/2009 al 15/05/2009
- Ludoteca Municipal de Bienservida, Albacete del 15/08/2009 al 23/08/2009.

## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN 'HABÍA UNA VEZ UN NIÑO'

Había una vez un niño muestra el trabajo de Protect Camboya, proyecto que lucha contra los abusos sexuales a menores cometidos por turistas extranjeros en ese país. La campaña comprende una exposición fotográfica itinerante, la proyección del audiovisual Había una vez un niño, producido en colaboración con la Fundación Photographic Social Vision, conferencias, charlas y debates.



**Itinerario en 2009:**

- CC Molí Vell, Rossell, Castellón del 7/02/2009 al 22/02/2009
- Saló de Turisme, Barcelona del 16/04/2009 al 19/04/2009
- Casa Golferichs, Barcelona del 22/04/2009 al 23/05/2009
- Centro de Interpretación de Cine de Asturias, Gijón del 1/09/2009 al 31/10/2009
- Estación de metro y tren Intermodal Plaza España, Palma de Mallorca, del 13/11/2009 al 13/12/2009

## EXPOSICIÓN SOBRE LOS NIÑOS DE LA CALLE DE CALCUTA

Próxima Estación Calcuta es una exposición fotográfica realizada por Global Humanitaria sobre la situación de miles de niños que sobreviven a ambos lados de las vías de tren en Calcuta (la India). En esa zona, la organización mantiene, entre otros, cuatro Hogares de Acogida.



**Itinerario en 2009:**

- Colegio Corazón de María de Gijón del 1/12/2008 al 07/01/2009
- Centro Comercial Los Prados de Oviedo del 9/03/2009 al 31/03/2009



## FORO CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL EN CAIXAFORUM DE MADRID

En octubre de 2009 organizamos un encuentro de expertos en la lucha contra la explotación sexual comercial infantil. 15 personas llegadas desde Camboya, Francia, Reino Unido, República Dominicana, Canadá y distintos puntos de España, compartieron sus experiencias en diversas organizaciones internacionales. Madrid 15 y 16 de octubre

## MERCADOS DE LA SOLIDARIDAD

El Mercado de la Solidaridad es una iniciativa de Global Humanitaria, que combina la difusión de sus proyectos con la exposición y venta de productos artesanales de todo el mundo.



**Ubicaciones:**

- Soría - Paseo del Espolón del 5 al 14 de junio de 2009
- León - Plaza de las Cortes Leonesas del 16 al 29 de septiembre de 2009
- Madrid - Plaza de España del 29 de octubre al 6 de diciembre de 2009

## OTRAS ACTIVIDADES

### Puntos de información

Desde nuestros stands informativos contamos qué hacemos y cómo lo hacemos, y ofrecemos la posibilidad de que más ciudadanos se conviertan en aliados de la lucha contra la injusticia social.

- Diada de Sant Jordi, Barcelona. 23 de Abril
- C. C. Diagonal Mar, Barcelona del 1/12/08 al 7/01/09 y del 20/04/09 al 9/05/09
- Jornada de puertas abiertas a la solidaridad. Plaza de Trascorrales, Oviedo. 30/10/09

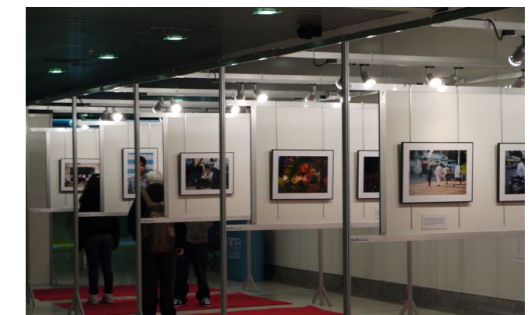
### Charlas

Participamos en charlas en las que se generan intercambios de puntos de vista en torno a la explotación infantil, el analfabetismo y otras manifestaciones de la pobreza, así como la respuesta de la cooperación internacional.

- IES Joaquín Blume de Esplugues de Llobregat (Barcelona). 19/01/09
- IV Jornada contra la violencia infantil. Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete / Colegio Santo Domingo, Navia (Asturias). 30/03/09
- Fiesta de la Primavera de la Universidad Carlos III, Madrid. 8/05/09
- Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Pola de Siero (Asturias). 12/11/09

## SEMANA DE CINE SOLIDARIO EN LEOIA

En la Sala de Conferencias de la Biblioteca Central del Campus de Leioa se proyectaron los documentales Cuentos de niños, Al otro lado de la vía y Proyecto Protect. Contra la Pederastia en Camboya. Además, Global Humanitaria moderó el debate que se generó después de dichas proyecciones.



**Ubicación:**

- Bilbao - 30/11/09

# RESUMEN FINANCIERO

## BALANCE DE SITUACIÓN 2009

Cifra en Euros

ACTIVO	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>1.203.358,09</b>	<b>1.908.219,04</b>
I. Inmovilizado intangible	378.164,05	222.781,73
II. Inmovilizado material	240.631,76	290.871,01
III. Inversiones inmobiliarias	360.984,95	1.154.016,61
V. Inversiones financieras a largo plazo	223.577,33	240.549,69
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>1.047.576,27</b>	<b>1.476.037,70</b>
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	263.330,25	264.911,78
II. Existencias	69.711,68	404.895,82
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	141.856,17	142.178,24
V. Inversiones financieras a corto plazo	0,00	4.800,00
VI. Periodificaciones a corto plazo	3.340,39	5.501,43
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	569.337,78	653.750,43
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>2.250.934,36</b>	<b>3.384.256,74</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>EJERCICIO 09</b>	<b>EJERCICIO 08</b>
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>1.404.028,45</b>	<b>2.811.381,38</b>
A-1) Fondos propios	1.205.639,15	2.596.698,12
A-2) Ajustes por cambios de valor	4.645,50	6.227,03
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	193.743,80	208.456,23
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>103.372,57</b>	<b>119.701,75</b>
II. Deudas a largo plazo	103.372,57	119.701,75
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>743.533,34</b>	<b>453.173,61</b>
III. Deudas a corto plazo	64.128,59	75.790,15
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	679.404,75	377.383,46
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>2.250.934,36</b>	<b>3.384.256,74</b>

## CUENTA DE RESULTADOS 2009

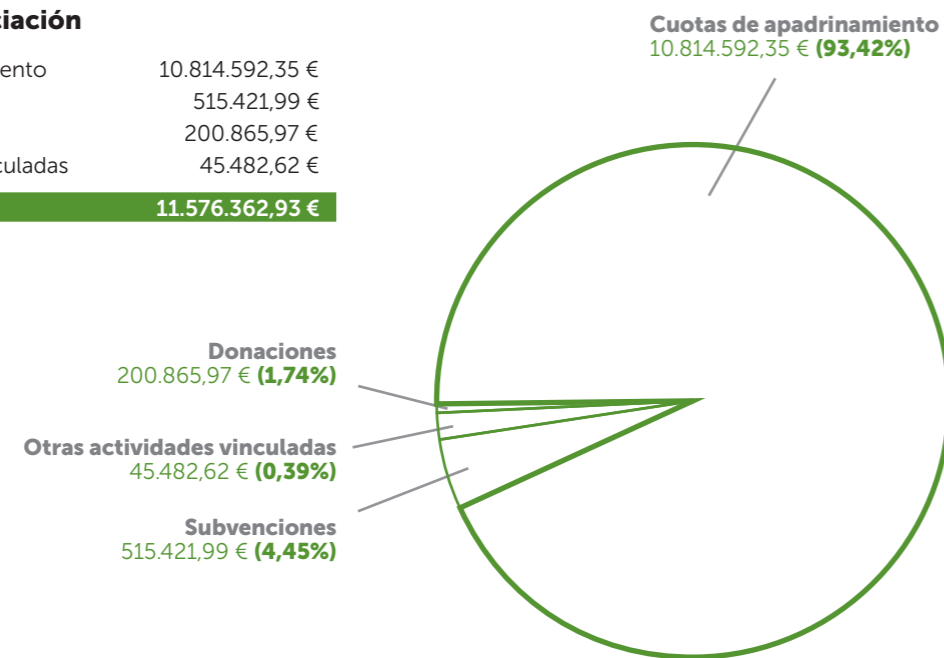
Cifra en Euros

A) OPERACIONES CONTINUADAS	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
<b>1. Importe neto de la cifra de negocios</b>	<b>11.543.570,10</b>	<b>12.728.218,97</b>
a) Ingresos de la entidad	11.530.880,31	12.698.552,38
b) Ventas	11.185,73	26.118,46
c) Prestación de servicios	1.504,06	3.548,13
<b>3. Gastos de la actividad</b>	<b>-6.104.015,33</b>	<b>-6.269.908,50</b>
a) Ayudas monetarias y otras	-6.104.015,33	-6.267.878,27
b) Gastos por colaboraciones y del organo de gobierno	0,00	-2.030,23
<b>4. Aprovisionamientos</b>	<b>-1.898,79</b>	<b>21.654,17</b>
<b>5. Otros ingresos de explotación</b>	<b>29.412,26</b>	<b>57.261,39</b>
<b>6. Gastos de personal</b>	<b>-2.164.418,79</b>	<b>-2.398.515,30</b>
<b>7. Otros gastos de explotación</b>	<b>-3.794.807,90</b>	<b>-3.750.493,78</b>
<b>8. Amortización del inmovilizado</b>	<b>-119.683,02</b>	<b>-131.849,84</b>
<b>11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado</b>	<b>-773.751,28</b>	<b>-36,00</b>
<b>12. Otros resultados</b>	<b>1.068,53</b>	<b>-13.416,93</b>
<b>A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>-1.384.524,22</b>	<b>242.914,18</b>
<b>13. Ingresos financieros</b>	<b>3.380,57</b>	<b>47.939,07</b>
<b>14. Gastos financieros</b>	<b>-7.223,39</b>	<b>-21.703,33</b>
<b>15. Diferencias de cambio</b>	<b>-2.691,93</b>	<b>-1.343,16</b>
<b>A.2) RESULTADO FINANCIERO</b>	<b>-6.534,75</b>	<b>24.892,58</b>
<b>A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>-1.391.058,97</b>	<b>267.806,76</b>
<b>A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS</b>	<b>-1.391.058,97</b>	<b>267.806,76</b>
<b>A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>-1.391.058,97</b>	<b>267.806,76</b>

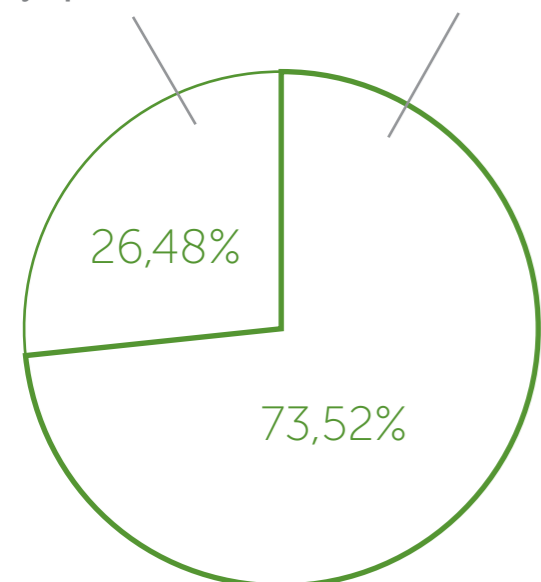
# DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS Y GASTOS 2009

## Fuentes de financiación

Cuotas de apadrinamiento	10.814.592,35 €
Subvenciones	515.421,99 €
Donaciones	200.865,97 €
Otras Actividades Vinculadas	45.482,62 €
<b>Total ingresos</b>	<b>11.576.362,93 €</b>



## Distribución de gastos



## Distribución de gastos

<b>A) Programas de actuación</b>	<b>9.628.171,22 €</b>
<b>A1) Cooperación internacional</b>	<b>8.891.131,15 €</b>
A1.1) Proyectos de cooperación al desarrollo	6.104.015,33 €
A1.2) Gestión técnica y supervisión	2.787.115,82 €
<b>A2) Campañas de sensibilización</b>	<b>732.225,50 €</b>
<b>A3) Otras actividades vinculadas</b>	<b>4.814,56 €</b>
<b>B) Administración y captación de fondos</b>	<b>3.467.233,59 €</b>
<b>B1) administración</b>	<b>1.028.215,02 €</b>
<b>B2) captación de fondos</b>	<b>2.439.018,56 €</b>
<b>Total gastos</b>	<b>13.095.404,81 €</b>

### AUDITORÍA ANUAL

Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2009 han sido auditadas por AUDITING S.L., que nos ha emitido un informe favorable y sin salvedades.

# CONTRAPARTES DIRECTORIO

## BOLIVIA

Global Humanitaria Bolivia  
Parque La Torre nº 256  
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro  
Cochabamba.  
**Bolivia.**

## CAMBOYA

Our Home  
Ground floor, 179B, St. 31BT.  
Group 12, Boeng Tompun,  
Mean Chey. Phnom Penh.  
**Cambodia**  
www.ourhomecambodia.org

## COLOMBIA

Global Humanitaria Colombia  
Carrera 13 nº 38-29. Edificio San Juan, piso 9.  
Bogotá D.C.  
Tel. (desde Colombia) +1 3402525  
**Colombia**  
www.globalhumanitariacolombia.org

## COSTA DE MARFIL

Sapharm. B.P. 45  
Daloa.  
**Costa de Marfil**

## GUATEMALA

3ra. calle 1 - 078 zona 3.  
Barrio Santa María, Poptún  
Petén.  
**Guatemala**

## INDIA

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)  
68 Lake Garden  
700045 Calcuta.  
**India**  
www.snehkunja.com

## NEPAL

Humanitarian Trust for Children (HTC)  
Near to Little Bloom School  
Madhyapur, Thimi Municipality  
Gattahgar Ward nº 15. Bhaktapur  
Apdo Correos 24774. Katmandú.  
**Nepal**

## NICARAGUA

Global Humanitaria Nicaragua  
Contiguo al Restaurante Rincón Carleño, costado sur  
San Carlos  
Departamento Río San Juan.  
**Nicaragua**

## PERÚ

Global Humanitaria Perú  
Av. Los Nogales nº 234.  
San Isidro  
Lima 27.  
**Perú**

## SEDE CENTRAL

### BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes nº 632,  
1ª planta, escalera C  
08007 Barcelona  
Tel. 902 20 13 20  
Fax. 93 231 52 49  
gh@globalhumanitaria.org

## DELEGACIONES

### MADRID

C/ Velázquez 59, 5º Centro-Dcha.  
28001 Madrid  
Tel. 91 426 11 00 / Fax. 91 577 10 64  
ghmadrid@globalhumanitaria.org

### ASTURIAS

Lugarín 19  
33194 Oviedo  
Tel. 985 11 86 54  
ghoviedo@globalhumanitaria.org

### SEVILLA

C/ Asunción, 44 - 1º Izda.  
41011 Sevilla  
Tel. 954 222 502  
ghsevilla@globalhumanitaria.org

### VALENCIA

C/ Virgen de la Paloma, 14. Benidorm.  
03502 Alicante  
Tel. 96 585 85 01  
ghvalencia@globalhumanitaria.org

### ZARAGOZA

C/ Luis del Valle, 2, bajos.  
50005 Zaragoza  
ghzaragoza@globalhumanitaria.org

### EEUU

2222 Ponce de Leon Blvd. Suite 303  
Coral Gables Miami. Florida 33134  
Tel. (305)446-6622 / (800)777-9072  
Fax. (305)569-3234  
info@globalhumanitariausa.org  
www.globalhumanitariausa.org

### ITALIA

Viale Monza 59  
20125 Milano  
Tel. (39) 848 808 838  
info@globalhumanitariaitalia.org  
www.globalhumanitariaitalia.org

**GLOBAL  
HUMANITARIA  
MEMORIA**

2009