

GLOBAL HUMANITARIA MEMORIA 2011

GLOBAL HUMANITARIA

www.globalhumanitaria.org

902 20 13 20



MISIÓN VALORES PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN ÓRGANO DE GOBIERNO ESTATUS JURÍDICO

MISIÓN

Global Humanitaria es una organización independiente, laica y plural, que mediante la cooperación internacional trabaja para favorecer procesos participativos de desarrollo que garanticen la igualdad de oportunidades de las personas y los pueblos. Prestamos especial atención a la infancia, trabajando para garantizar los derechos de los niños y para que éstos los conozcan y aprendan a defenderlos.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- Abogamos por el desarrollo conjunto de los pueblos y la responsabilidad compartida en la búsqueda de soluciones globales a problemas que afectan al conjunto de la humanidad.
- Partimos de procesos participativos en los que tenemos en cuenta la necesidad de alcanzar un consenso global de valores universales.
- Favorecemos procesos de mejora continua, con el fin de fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tanto en nuestra organización como en el conjunto de las comunidades con las que trabajamos.
- Creemos importante promover la reflexión para romper las inercias e impulsar conciencias críticas y creativas para llegar a una verdadera transformación social.

ESTATUS JURÍDICO

Global Humanitaria es una asociación inscrita con el número 585703 en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, Grupo 1, Sección 1. También figura en el Registre d'Associacions del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, con el nº 22.695 desde el 2 de noviembre de 1999. Además figura en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) con el nº 548.

VALORES

- Respeto hacia las personas y la diversidad socio-cultural.
- Empatía, porque la única manera de entender al otro es ponerse en su lugar.
- Coherencia y compromiso con nuestra filosofía y principios.
- Humildad, reconociendo nuestras limitaciones, en un proceso de aprendizaje y cambio continuo.

- Promovemos la sostenibilidad en los proyectos para satisfacer las necesidades del presente y mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones, siendo las comunidades las impulsoras de su propio desarrollo.
- Trabajamos por alcanzar la máxima transparencia en la gestión de la entidad, en los proyectos y en la rendición de cuentas, siendo rigurosos en la gestión económica, financiera, legal y fiscal.
- Trabajamos en red con las contrapartes, como elemento local que promueva el desarrollo en las comunidades, estableciendo una labor en equipo para un fin común. Asimismo, colaboramos con otras organizaciones para optimizar los recursos, mejorar los resultados y compartir experiencias que nos hagan ganar eficacia.

ÓRGANO DE GOBIERNO

Presidente: Andrés Torres
Secretaria: M^a Ángeles Torres
Tesorera: Isabel Fernández

MEMORIA 2011 EDITORIAL

Como cada año, esta Memoria de actividades pretende enseñarles de forma detallada todas las piezas que componen nuestro trabajo, que parte de la voluntad de personas y entidades públicas o privadas de contribuir a reducir las carencias que existen en las zonas de cooperación donde estamos presentes. Esa colaboración es la base que nos permite llegar lejos, de forma paulatina pero constante.

Algunas de estas carencias pueden ser materiales y fácilmente identificables: malnutrición infantil, falta de acceso a agua potable, un techo seguro o atención sanitaria básica. Otras no aparecen a simple vista y se asumen como parte natural de una comunidad pero resultan tan perjudiciales como las otras. Hablamos de maltrato infantil, el machismo o el racismo que deriva en marginación social y política, entre otras vejaciones.

Partimos de la convicción de que la agresión a los niños o la discriminación de la mujer, por citar dos ejemplos, constituyen violaciones de los derechos humanos en nuestras áreas de trabajo y en cualquier parte del mundo. Del mismo modo somos conscientes de que modificar determinados comportamientos, creencias o actitudes contra la población más vulnerable, implica una labor sistemática cuyos efectos no son inmediatos aunque la recompensa sí es muy grande.

Podréis ver cómo hacemos hincapié en el mantenimiento de comedores para niños, en la distribución de material escolar, en la atención sanitaria primaria, pero también en la formación y el acompañamiento que contribuyen a superar comportamientos que dañan la salud mental y física de quienes lo padecen. Estos involucran a niños y adolescentes, a mujeres afrocolombianas y a indígenas del Perú, entre los grupos más afectados con los que estamos en contacto.

Nuestra filosofía de trabajo no implica dar herramientas a unos y excluir a otros. Buscamos la igualdad de hombres y mujeres, depositando una gran confianza en los jóvenes adolescentes como fuente de renovación de viejas y devastadoras creencias. Os invitamos a que comparéis con nosotros este resumen de actividades y seáis parte de esta lucha por un mundo más igualitario, que creemos posible de la mano de vuestra solidaridad.

Andrés Torres
Presidente



Índice

Misión y principios	2	Empresas y fundraising	18-19
Editorial	3	Comunicación y sensibilización	20-23
Zonas de trabajo	4-5	Resumen financiero	24-27
Actividades de cooperación	6-15	Directorio	28-29
Apadrinamiento	16-17		

DÓNDE ESTAMOS Y QUÉ HACEMOS

Trabajamos junto a comunidades de las regiones más desfavorecidas de Bolivia, Camboya, Colombia, Costa de Marfil, Guatemala, India, Nepal, Nicaragua y Perú.

Todas ellas arrastran, en mayor o menor medida, un largo historial de marginación y explotación con graves consecuencias sobre la población más vulnerable. Por eso nuestros proyectos de cooperación están centrados en la educación y salud de los niños, el respeto por los derechos humanos y la generación de oportunidades para el desarrollo personal y comunitario.

Fuentes: CEPAL, Índice Global del Hambre, Informe de Desarrollo Humano, UNICEF y organismos locales.

BOLIVIA

→ Población total 10.227.300 → Población en situación de pobreza a escala nacional 51,31% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo Tarata 54,70%, Arampampa 98,08%; → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 24,3% → Promedio de años en el sistema educativo 9,2.



Global Humanitaria desarrolla proyectos en el Valle Alto cochabambino y en el norte de Potosí. Trabajamos con el fin de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, sobre todo en las áreas rurales. Bolivia es uno de los países con más altos índices de desigualdad de Latinoamérica. Nuestro compromiso es firme: trabajamos en proyectos acordes a las nuevas políticas de desarrollo del Estado, interviniendo en proyectos productivos y educativos integrales.

CAMBOYA

→ Población total 14.305.000 → Población en situación de pobreza a escala nacional 52% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo 27,10% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 31,1% → Promedio de años en el sistema educativo 5,8.



La historia de Camboya está marcada por la guerra civil, el genocidio y la corrupción política. Si bien ha habido algunos progresos, todavía hay una gran distancia entre ricos y pobres. Global Humanitaria trabaja con el objetivo de ofrecer asistencia social a grupos vulnerables, especialmente a esos niños de la calle y trabajar con jóvenes y niños vulnerables, sus familias y sus comunidades para proporcionarles educación, atención sanitaria y formación.

COLOMBIA

→ Población total: 46.609.039 → Población en situación de pobreza a escala nacional 52,6% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo 68,5% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 20% → Promedio de años en el sistema educativo 7,3.



Nuestros proyectos y acciones de ayuda humanitaria se desarrollan en el litoral pacífico colombiano, una de las zonas más deprimidas del país, habitada en su mayoría por población afrocolombiana y minorías indígenas. En Colombia, trabajar en medio del conflicto armado representa la mayor dificultad para realizar nuestra gestión. Además de los programas de educación, salud y seguridad alimentaria, promovemos proyectos productivos que generan igualdad de oportunidades para las mujeres y víctimas del conflicto armado.

COSTA DE MARFIL

→ Población total 20.152.900 → Población en situación de pobreza a escala nacional 61,5% → Desnutrición crónica infantil 28,2% → Promedio de años en el sistema educativo 3,3.



Este país africano está marcado por la guerra (2002-2011), que obligó al desplazamiento de la población y la privó de servicios básicos como la educación o la atención sanitaria. Allí desarrollamos proyectos de atención médica materno-infantil en 76 localidades; y llevamos a cabo proyectos de desarrollo socioeconómico mediante el apoyo a cooperativas agrícolas y programas para reducir los niveles de analfabetismo femenino y mejorar la inserción socio-laboral de 1.230 mujeres.

GUATEMALA

→ Población total 14.285.189 → Población que vive en situación de pobreza a escala nacional 53% → Promedio población que vive en situación de pobreza en el área de trabajo 60% → Promedio de desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 8% → Promedio de años en el sistema educativo: 4.



Global Humanitaria trabaja en la zona sur oriental del departamento de Petén, en 83 comunidades de los municipios de San Luis, Poptún y Dolores, atendiendo a la población más vulnerable que vive en la zona rural: la población infantil. Los proyectos contemplan asimismo igualdad de género, medio ambiente, educación para el desarrollo y fortalecimiento de la sociedad civil. El propósito es encaminar a la población a un desarrollo sostenible, integral y participativo en sus comunidades.

LA INDIA

→ Población total 1.210 millones; población en situación de pobreza a escala nacional 53,70% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo 36,38% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 50% → Promedio de años en el sistema educativo 4,4.



En la India la pobreza se ha extendido sobre las áreas rurales y suburbanas, debido al flujo constante de la población del campo a la ciudad. Global Humanitaria brinda atención integral a niños huérfanos, abandonados o víctimas de abusos sexuales; construye y mantiene centros escolares, y ofrece atención sanitaria. También pone en marcha talleres de formación profesional para jóvenes y apoyo a proyectos liderados por mujeres.

NEPAL

→ Población total 26,6 millones → Población en situación de pobreza a escala nacional 78,1% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo 21,69% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 31,3% → Promedio de años en el sistema educativo 3,2.



Global Humanitaria trabaja en Nepal en la zona de Bhaktapur, en el valle de Katmandú, cerca de la capital del país. Los proyectos que realizamos incluyen la educación de 175 escolares de primaria de la escuela Little Blooms, a los que se proporciona atención médica, nutricional y educativa. También se han llevado a cabo programas de alfabetización de adultos, especialmente mujeres y de educación por la paz para escolares. Los niños atendidos provienen de las clases más desfavorecidas, sus padres trabajan en el campo o son desplazados por el conflicto armado que duró hasta 2006.

NICARAGUA

→ Población total 5.869.900 → Población en situación de pobreza a escala nacional 42,5% → Promedio población en situación de pobreza en el área de trabajo 28% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 23,6% → Promedio de años en el sistema educativo 5,8.



Global Humanitaria Nicaragua trabaja en una de las zonas más pobres del país, compuesta por comunidades rurales dispersas y de difícil acceso. Sus habitantes sobreviven de la producción agrícola a pequeña escala y la mano de obra no cualificada. Global Humanitaria contribuye a mejorar la calidad de vida de la población infantil, mediante proyectos que emplean pautas sostenibles, fundamentalmente en educación y sanidad; apoya además programas de diagnóstico rural participativo.

PERÚ

→ Población total 29.798.000 → Población en situación de pobreza a escala nacional 31,3% → Población en situación de pobreza en el área de trabajo 60,8% → Desnutrición crónica infantil en el área de trabajo 27,3% → Promedio de años en el sistema educativo 8,7.



El objetivo principal de Global Humanitaria Perú es propiciar el desarrollo integral de las zonas más deprimidas, en las áreas rurales y urbanas marginales. Priorizamos la atención a los niños, en los ámbitos de educación, salud, saneamiento, alimentación, producción y capacitación. Nuestros proyectos entrelazan la educación y la seguridad alimentaria por ser los principales problemas que afectan a la infancia de la zona. Igualmente se distribuye material educativo y se realizan acciones de salud, integrando a docentes y capacitando madres y padres de familia en materia de alimentación y nutrición.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN



→ La educación y la capacitación, base del desarrollo comunitario

De todo lo realizado en 2011, me gustaría resaltar parte del trabajo desarrollado en Colombia en el área de la seguridad alimentaria, que ha contemplado la entrega directa de alimentos y también talleres sobre hábitos de vida saludable. Asimismo, haber aportado nuestra experiencia en las estrategias planteadas por la Mesa Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el marco de un plan dirigido especialmente a la población de la costa del Pacífico.

Por otro lado, en Colombia seguimos dándole impulso al programa Creciendo Juntos que tiene por objetivo, entre otros, la capacitación y formación técnica de jóvenes, para potenciar iniciativas económicas sostenibles en nueve municipios de Nariño.

Con mucha satisfacción, en 2011 cosechamos las primeras verduras en los huertos escolares para emplearlas en los comedores de Méndez Mamata y Ana Rancho, en Cochabamba (Bolivia), a los que asisten un total de 410 alumnos de primaria. Esto nos ha permitido trabajar en la mejora nutricional de los niños de la zona e incentivar al mismo tiempo la asistencia escolar. Cabe subrayar que los padres y madres de los alumnos participan en todo este proceso haciéndose cargo de diversas gestiones, las compras y el almacenamiento de alimentos, así como la preparación de los menús.

En el caso de Guatemala destacaría la puesta en marcha del programa "Mujeres Peteneras del área rural fortalecidas a nivel político, económico y social". Hemos formado a seis promotoras del área rural que a su vez formaron a otras 359 mujeres para gestionar y administrar sus empresas, ac-

cediendo a un microcrédito en bancos comunales. También en el Petén guatemalteco hemos impartido talleres de capacitación a más de 100 representantes de 26 Consejos Comunitarios de Desarrollo, abordando temas relacionados con los Derechos Humanos y la participación ciudadana, la equidad de género, la estructura del Estado y la organización comunitaria, entre otros. El proyecto tiene como eje fundamental la Escuela de Liderazgo que Global Humanitaria promueve en el Petén, cuyo objetivo es capacitar a miembros de estos Consejos en organización y autogestión comunitaria, para mejorar el desarrollo de la zona.

Y en Perú comenzamos la construcción de un albergue escolar para los 95 alumnos de la escuela de Picotani, en Puno. El albergue permitirá alojar a los niños cuando el frío o la lluvia les impida volver a sus casas; constará de dos espacios para dormitorios; otro destinado a comedor, una cocina y dos servicios higiénicos.

Como comprobaréis en las siguientes páginas, esto ha sido una pequeña muestra de un año intenso, lleno de desafíos y también mucho entusiasmo por lo que hacemos.



Elisabet Abasolo,
directora internacional
de proyectos.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

El acceso a la Educación y Formación por parte de las poblaciones que sufren exclusión es el instrumento fundamental de lucha contra la pobreza y a favor del desarrollo integral de los seres humanos. Constituye, además, la línea prioritaria de trabajo de Global Humanitaria.



BOLIVIA

Dotación de material escolar básico en los Municipios de Tarata, Toco, Arbieta, San Benito, Vacas y Arampampa

El proyecto pretende mejorar las condiciones educativas de 8.847 niños y niñas pertenecientes a 194 comunidades de los municipios de Tarata, Toco, Arbieta, San Benito, Vacas y Arampampa (departamentos de Cochabamba y Potosí), a través de la entrega de un paquete individual de material escolar básico (bolígrafos, lápices, cuadernos, reglas, entre otros).

→ Beneficiarios 8.847 niños y niñas de entre 4 y 12 años. Duración: 12 meses.

→ 8.847 kits escolares entregados a niños y niñas de 135 escuelas; 1 centro de acogida de niños beneficiado.

CAMBOYA

Programa de escolarización en Takeo

Escolarización en escuelas públicas. Dotación de uniformes, zapatos, sandalias y material escolar.

→ Beneficiarios: 5.226 niños y niñas. Duración: 12 meses.

→ 5.226 niños y niñas recibieron un paquete de material escolar con 10 libros de texto, 2 lápices, 2 sacapuntas, 2 gomas.

→ 5.226 uniformes escolares y 5.226 pares de zapatos.

Escuela de primaria Global Humanitaria/Our Home

Escuela propia de primaria que incluye el mantenimiento de las instalaciones, el pago del equipo docente especial, la dotación de los uniformes y el resto de material escolar a los alumnos.

→ Beneficiarios: 100 niños y niñas de 5 a 16 años. Duración: 12 meses.

→ 786 clases de inglés impartidas, a través de voluntariado extranjero, a los beneficiarios de GH-OH School durante el año.

→ 87 beneficiarios/as han asistido regularmente a clase durante el año

→ 2 salidas culturales realizadas con los alumnos durante el año.

COLOMBIA

Dotación de material escolar en Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera, El Charco y Altos de Cazucá

Mejora de la calidad de la enseñanza equipando a los escolares con material escolar diverso: mochilas, lápices, borradores, sacapuntas, reglas, bolígrafos, plastilina, entre otros.

→ Beneficiarios: 8.300 niños y niñas. Duración: 12 meses

→ 8.300 niños y niñas recibieron kits de material escolar. En total 59 escuelas mejoraron sus condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Jóvenes promotores de cultura y paz en el municipio de Tumaco

Creación de espacios de formación en el tema de Convivencia y Resolución de conflictos con el fin de acompañar a un grupo de jóvenes gestores y gestoras de paz para el fortalecimiento de la convivencia pacífica y la construcción de paz en sectores comunales del municipio de Tumaco.

→ Beneficiarios: 225 jóvenes del municipio de Tumaco. Duración: 9 meses.

→ 225 jóvenes capacitados en transformación pacífica de conflictos y construcción social de paz.

→ 2 experiencias de transformación de conflictos sobre transformación y reciclaje de residuos y resolución pacífica de conflictos entre Instituciones Educativas.

→ 28 docentes y funcionarios de instituciones públicas formados en resolución de conflictos y construcción social de paz.

→ Creada la red de gestores/as constructores de paz.

COSTA DE MARFIL

Construcción de una escuela de educación primaria en Bodouakro

La nueva escuela de educación primaria construida en Bodouakro sustituye a la antigua de troncos y paja que sufría daños importantes en época de lluvias con la consiguiente suspensión de las clases. La construcción contempla seis aulas y una batería de servicios higiénicos.

→ Beneficiarios: 300 alumnos y alumnas / 6 profesores. Duración: 12 meses (iniciado en febrero de 2011 / en la actualidad sigue vigente)

→ 80% de avance de construcción de la escuela de educación primaria.

→ 100% del mobiliario adquirido y preparado para la equipación (mobiliario) de la escuela.

→ 75% de avance en la construcción de 6 letrinas.

GUATEMALA

Mujeres peteneras del área rural fortalecidas a nivel político, económico y social

Proyecto que tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las mujeres del sur de Petén, miembros de la Cooperativa Agua Viva y líderes de las comunidades, en participación ciudadana y la generación de ingresos. Recibieron formación en participación ciudadana y empresarial para proyectos productivos.

Estas mujeres cuentan con asistencia técnica en los proyectos productivos y un grupo de promotoras trabajarán con instancias gubernamentales locales en políticas públicas.

→ Beneficiarios: 359 mujeres. Duración: 12 meses

→ 353 mujeres de escasos recursos

→ 103 emprendimientos productivos en marcha a través de créditos de Bancos Comunales

→ 6 líderes de las comunidades formadas como promotoras comunitarias.

“Listos para Aprender”, dotación de material escolar

Proyecto dirigido a niños y niñas de educación infantil y primaria, que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema, pertenecientes a 92 centros educativos, distribuidos en 32 comunidades de San Luis, 22 de Poptún y 29 de Dolores. El objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones educativas existentes así como también fomentar la asistencia a clase y consecuentemente reducir las altas tasas de absentismo escolar.

→ **Beneficiarios: 10.334 niños y niñas. Duración: 8 meses (enero-agosto)**
→ **10.334 niños y niñas; el absentismo escolar se redujo en un 5% de niños cuyas familias no podían comprar los materiales escolares.**
→ **Alivio económico para 100% de las familias beneficiadas.**

Escuela de liderazgo para la capacitación juvenil en el Sur de Petén

Proyecto con enfoque cultural y de equidad de género para que los jóvenes se organicen y ejerzan una ciudadanía activa. Se fomenta el análisis y el pensamiento crítico sobre la importancia de su participación en los espacios de política municipal. Se abordan temas de DD HH sobre todo de indígenas, ya que el sur de Petén es multiétnico y multicultural. Adquirieron conocimientos sobre mecanismos de participación ciudadana, educación sexual y reproductiva, entre otros, asegurando su continuidad mediante la réplica en otras comunidades.

→ **Beneficiarios: 715 jóvenes comunitarios. Duración: 12 meses.**
→ **4 reuniones dirigidas a representantes de organizaciones de apoyo y a 65 jóvenes representantes de 8 agrupaciones juveniles de la zona.**
→ **2 módulos formativos con enfoque étnico y cultural.**

Indígenas maya Q'eqchi concocen y reclaman sus derechos en San Luis

El proyecto implementa la “Escuela de Liderazgo con enfoque étnico, cultural y de género” a través de la cual los líderes de los Consejos de Desarrollo Comunitario (COCODEs) recibirán formación, en su propia lengua Q'eqchi, sobre temas de derechos humanos, cultura maya y participación comunitaria. La finalidad del proyecto se centra en potenciar el papel de la mujer indígena, para lo cual se construirá con ellas el módulo formativo de participación de la mujer indígena. La equidad de género constituye un eje transversal del proyecto.

→ **Beneficiarios: 4.953 hombres y mujeres de 17 comunidades del municipio de San Luis, de los cuales 68 son líderes y lideresas. Duración: 12 meses**

Actividades en el período septiembre- diciembre 2011:
→ **4 módulos formativos diseñados de acuerdo a las características de la población del municipio de San Luis y a las condiciones de sus comunidades.**
→ **68 hombres y mujeres líderes Q'eqchi, miembros de 17 Consejos Comunitarios de Desarrollo formados en participación comunitaria, derechos humanos y cultura maya, a través de la Escuela de Liderazgo Comunitario.**
→ **112 miembros de 17 comunidades fortalecieron sus conocimientos sobre derechos humanos y cultura maya por parte de los y las líderes, a través de las réplicas de los módulos formativos.**
→ **17 Consejos Comunitarios de Desarrollo elaboran diagnósticos comunitarios con enfoque étnico, cultural y de género, a través de talleres participativos.**

LA INDIA

Ocho Centros Educativos en Baruiapur, 24 Parganas

Los centros educativos proveen de educación complementaria a niños y niñas con escasos recursos. En ellos se completa la educación básica y reglada que proporciona el Estado indio y les permite acceder a ciclos educativos superiores. El proyecto comprende el mantenimiento de los centros educativos, pago de salarios y formación a profesores, educación complementaria especial para niños y niñas con escasos recursos y dotación de uniformes y material para los escolares de las aldeas de Olberia, Tentulia, Balarampur, Ratanpur, Kanthalberia, Doulatpur, Dadpur y Fultala.

→ **Beneficiarios: 2.485 niños y niñas hasta 6º grado. Duración 12 meses**
→ **2.485 beneficiarios/as recibieron material escolar para todo el año: 2 libretas, 3 lápices, 2 libretas dibujo, 2 bolígrafos, 2 gomas, 1 mochila, un set de dibujo, 4 libros y un cúter.**
→ **Se entregaron 2.485 uniformes de invierno y 2.485 uniformes de verano.**
→ **Reuniones mensuales de coordinación entre los padres o tutores de los/as beneficiarios/as del proyecto y el personal docente de cada centro. De los 2.485 beneficiarios/as del proyecto, 1.544 han asistido regularmente a clase durante el año 2011. Ello supone el 62,13% del total.**

Catorce centros educativos en Sunderbans

Los centros educativos del archipiéla-

go de Sunderbans proveen de educación complementaria a niños y niñas con escasos recursos. En ellos se completa la educación básica y reglada que proporciona el Estado indio y les permite acceder a ciclos educativos superiores. El proyecto comprende el mantenimiento de los centros educativos, pago de salarios y formación a profesores, educación complementaria especial y dotación de uniformes y material para escolares de las aldeas de Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangang Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara.

→ **Beneficiarios: 2.248 niños y niñas hasta 6º grado. Duración: 12 meses.**
→ **2.248 beneficiarios/as recibieron material escolar para todo el año: 2 libretas, 3 lápices, 2 libretas dibujo, 2 bolígrafos, 2 gomas, 1 mochila, un set de dibujo, 4 libros y un cúter.**
→ **Entrega de 2.248 uniformes de invierno y 2.248 uniformes de verano.**
→ **Reunión mensual de coordinación entre los padres o tutores de los/as beneficiarios/as del proyecto y el personal docente de cada centro.**

Escuela de Primaria Canvas School en Calcuta

La escuela Canvas School provee de educación reglada y complementaria a niños y niñas beneficiarios de los hogares gestionados por BSSK y Global Humanitaria en Calcuta (Lal Bari y Lake Gardens). Esta escuela está homologada por el gobierno indio y en ella imparten clases de primaria y de secundaria, además de formación complementaria indispensable para acceder a etapas educativas superiores.

→ **Beneficiarios: 51 niños y niñas, incluidos los de primaria de los hogares. Duración 12 meses.**
→ **51 beneficiarios/as recibieron material escolar para todo el año: 2 libretas, 3 lápices, 2 libretas dibujo, 2 bolígrafos, 2 gomas, 1 mochila, un set de dibujo, 4 libros y un cúter.**
→ **36 estudiantes han realizado cursos de informática mensualmente.**
→ **De los 51 beneficiarios, 48 han asistido regularmente a clase durante el 2011, el 100% del total. 3 se reintegraron y dejaron el centro escolar a finales de año.**

Curso de corte y confección para jóvenes

Curso de formación profesional en corte y confección dirigido a 20 chicas pertenecientes al distrito de South 24 Parganas como medio de inserción laboral.
→ **Beneficiarios: 20 chicas. Duración: 12 meses.**
→ **20 beneficiarias recibieron el material de aprendizaje y prácticas necesario para**

realizar el curso: hilo, telas, papel patrones, agujas y tijeras. Cuaderno, lápiz, cuaderno de dibujo, bolígrafo, goma, mochila, utensilios de dibujo, libros y sacapuntas.
→ **13 de las 20 beneficiarias del proyecto terminaron el curso satisfactoriamente. 8 beneficiarias encontraron trabajo tras realizar este curso.**

NEPAL

Escolarización para niños y niñas desfavorecidos en Little Blooms School

Programa de educación que incluye la escolarización, reparto de material escolar (libros de texto, uniformes y mochilas), revisiones médicas anuales y actividades extraescolares para niños y niñas cuyas familias tienen una precaria situación económica y no pueden acceder a una educación de calidad.

→ **Beneficiarios: 142 niñas y niños en situación precaria. Duración: 12 meses**
→ **Material escolar repartido para 142 beneficiarios: 1.601 libros de texto, 142 gomas de borrar, lápices y sacapuntas. 91 bolígrafos.**
→ **Revisiones médicas a 261 beneficiarios.**
→ **Dos actividades escolares complementarias realizadas: eco-club y mural por la paz.**

NICARAGUA

Dotación de material escolar a 32 escuelas

Entrega de material escolar (bolígrafos, lápices, cuadernos, reglas, mochilas, sacapuntas, borradores, shorts y camisetas) a todos los niños de 32 escuelas pertenecientes a 27 comunidades de los municipios El Castillo, San Carlos y San Miguelito del departamento de Río San Juan. Contribuye a la mejora de las condiciones educativas existentes, así como también pretende fomentar la asistencia escolar y reducir las tasas de absentismo. Asimismo, el proyecto constituye un alivio en la economía de las familias.

→ **Beneficiarios: 8.061. Duración: 6 meses**
→ **8.061 niños y niñas de preescolar y primaria en 32 escuelas de San Miguelito, San Carlos y El Castillo recibieron el material escolar básico adecuado a su curso escolar.**
→ **El 100 % de los estudiantes utiliza el material entregado durante el curso escolar y las familias beneficiadas tienen un alivio económico al no tener que comprar el paquete escolar.**

Reemplazo Infraestructura Escolar Las Maravillas

Proyecto financiado por la Embajada de Japón que consiste en construir nuevas instalaciones para el centro educativo de secundaria Las Maravillas con el fin de ga-

rantizar las adecuadas condiciones de seguridad en la práctica educativa, mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar la asistencia escolar. El centro educativo ha sido donado al Ministerio de Educación para su gestión y funcionamiento.

→ **Beneficiarios: 135 niños y niñas. Duración: 5 meses**
→ **1 centro de educación secundaria construido, equipado y funcionando en la comunidad de Las Maravillas.**
→ **135 niños y niñas han visto mejorada las condiciones educativas en el centro de secundaria.**

Dotación de calzado. Escuela Rafaela la Herrera

Proyecto financiado a través del Hermanamiento Groningen-San Carlos y complementa las acciones de dotación de material escolar realizadas por Global Humanitaria. Se trata de la entrega de calzado a los niños y las niñas de la escuela Rafaela Herrera y centros escolares anejos, dado que habitualmente carecen de él. Ello incide favorablemente en los índices de asistencia escolar. Por otro lado, la escuela ha sido dotada de equipos y materiales lúdico-deportivos para mejorar la calidad de las clases de educación física.

→ **Beneficiarios: 631 niños y niñas. Duración: 8 meses**
→ **631 niños, niñas y adolescentes de la Escuela Rafaela Herrera dotados de calzado adecuado.**
→ **631 niños, niñas y adolescentes cuentan con equipos y materiales lúdico deportivos para su recreación y prácticas de diversos juegos deportivos.**

PERU

“Mis derechos no son un juego”: promoción del derecho a la educación en Puno, Arequipa y Lima

Contribución a la mejora de las condiciones educativas de los escolares provenientes de familias en situación de pobreza o pobreza extrema. El proyecto incluyó la campaña de comunicación y sensibilización “Defiende tu derecho a estudiar, empieza hoy”, realizada en Puno y el reparto de material educativo en las diferentes zonas de intervención (Puno, Lampa, Putina, Camaná, Los Olivos y Lurín). Otras actividades: Talleres para la promoción y defensa de los derechos del niño con docentes y autoridades de educación, como también talleres lúdicos de los derechos del niño, con 2.567 niños/as de 17 instituciones educativas del departamento de Puno. Fortalecimiento de la participación mediante talleres en 17 municipios escolares del departamento

de Puno, para la defensa y ejercicio del derecho a la participación. Además, incidencia con autoridades locales para la incorporación de espacios de participación para los niños/as.

→ **Beneficiarios: 21.584 niños/as. Duración: febrero a diciembre 2011**
→ **21.584 paquetes escolares entregados.**
→ **109 Centros de Atención al Niño (CAN) beneficiados con el proyecto.**
→ **249 escuelas beneficiadas con el proyecto y 278 docentes participan de los talleres sobre derecho al buen trato en el ámbito educativo y derechos de los niños/as.**
→ **2.390 niños/as participan de talleres sobre los derechos del niño.**

Cusi Yachay Wasi – Promoción de la equidad y el desarrollo integral de los niños de Picotani en Putina

Dada la lejanía entre las viviendas y la escuela de primaria de la comunidad de Picotani, casi el 70% de los niños/as se ven obligados a desplazarse aproximadamente 5 horas diarias. Esta situación los pone en riesgo, no sólo por la seguridad en el desplazamiento, sino en riesgo de salud y sobre todo de deserción escolar, pues el clima en Picotani (4.800 metros sobre el nivel del mar) es frío durante todo el año, con nevadas y heladas permanentes. Por ello, este proyecto realiza la construcción de un albergue escolar en terrenos de la escuela.

→ **Beneficiarios: 95 niños/as. Duración: 6 meses (las obras finalizaron en julio de 2012)**
→ **2 habitaciones construidas al 80%**
→ **2 servicios higiénicos construidos al 80%**
→ **1 cocina y comedor construidos al 80%.**



SALUD

La mejora de la Salud está estrechamente relacionada con la dinámica de desarrollo y su carencia es una de las expresiones más características de la pobreza. La salud es por lo tanto una condición indispensable para que se desarrollen las posibilidades de progreso de los pueblos.

BOLIVIA

Mejora de la disponibilidad de alimentos para consumo escolar

Mejora de la disponibilidad de alimentos para consumo en comedores escolares mediante la implementación de huertos situados en las unidades educativas, facilitando así el acceso a producción agrícola diversificada y de alto valor nutricional. Se han puesto en funcionamiento dos huertos, uno en Méndez Mamata y otro en Ana Rancho. Todo ello también con el objetivo de que estas unidades sean centros de aprendizaje en educación productiva, en el marco de la nueva ley de educación.

→ **Beneficiarios:** 288 escolares, entre los 4 y los 16 años que cursan grados inicial hasta octavo grado de primaria. Duración: 12 meses.

→ 288 escolares accedieron a 20 variedades de verduras y hortalizas procedentes de 2 huertos escolares.

→ Los huertos escolares proporcionaron hortalizas que representan el 37% (Méndez Mamata) y 38% (Ana Rancho) de los costes en hortalizas que se consumieron en los comedores escolares.

→ 20 profesores fueron capacitados en técnicas de enseñanza para el manejo de los huertos escolares.

→ 118 padres y madres de familia fueron capacitados en el manejo de los huertos escolares, bajo el enfoque agro-ecológico y nutrición.

Innovemos y aceleremos esfuerzos contra la tuberculosis

Global Humanitaria se vincula a este programa liderado por la Secretaría Departamental de Salud con el objetivo de sensibilizar y difundir información sobre la tuberculosis. Consistió en la realización de actividades de educación y de acción comunitaria en salud con la participación protagónica e innovadora de niños y niñas que transmiten conductas de prevención y protección junto al personal de salud. Además, en el desarrollo de acciones

para lograr en las familias, comunidades, autoridades, entre otros, un cambio de actitudes dirigidas al control, prevención y curación de la tuberculosis. Proyecto realizado en el marco del programa de control de la tuberculosis de la Organización Panamericana de la Salud.

→ **Beneficiarios:** Niños y niñas de educación inicial, personal de salud y profesores, población de riesgo. Duración: 12 meses

→ 696 niños/as de educación inicial participan de la Celebración del Día Internacional de la Tuberculosis en 7 Municipios de las provincias de Esteban Arce y Germán Jordán de Cochabamba

→ 696 niños y niñas recibieron charlas de orientación por parte de los profesores (previamente capacitados por el personal de salud) sobre aspectos básicos de prevención, detección de síntomas respiratorios (tosadores crónicos) y notificación de abandonos de tratamientos de la enfermedad que se suceden en el entorno familiar, para que a través de una cadena, puedan ser informados hasta llegar al personal de salud

→ Personal de salud de 35 establecimientos de la Red de Salud de 7 municipios recibieron formación sobre tuberculosis, medidas de control, prevención, forma del diagnóstico y tratamiento.

Mejoramiento nutricional escolares en los municipios de Tarata y Toco

El proyecto pretende reducir los índices de desnutrición en la población escolar de 4 centros educativos, asegurando la provisión del 50% de los requerimientos energéticos diarios (aprox. 850 Kcal. en promedio). El proyecto incluye servicio de raciones alimenticias, vigilancia nutricional a través de la toma de las medidas antropométricas de los niños y niñas al inicio y a la finalización de la atención en los comedores escolares. Además, el proyecto contempla la desparasitación de los beneficiarios, así como diferentes capacitaciones a niños, niñas, padres y madres de familia en prácticas culinarias, hábitos

alimenticios y dietas saludables.

→ **Beneficiarios:** 410 escolares de entre 4 y 16 años que cursan desde inicial a octavo grado de primaria en las unidades educativas de Méndez Mamata, Pampa Mamata, Huayculi y Ana Rancho. Duración: 12 meses.

→ 43.767 raciones alimenticias anuales a 410 niños y niñas de 4 centros escolares.

→ 379 niños/as recibieron tratamientos desparasitantes y de fluorización, a la vez que han sido tallados y pesados

→ 266 padres/madres, organizados en comités de gestión local, reciben capacitación sobre alimentación sana y equilibrada que revalore los alimentos nativos.

COLOMBIA

Programa integral de atención alimentaria y nutricional infantil en los municipios de San Andrés de Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera y El Charco

Promoción del desarrollo físico e intelectual de la población escolar en alianza con entidades públicas y privadas mediante un programa de vigilancia alimentaria y nutricional que incluye alimentación complementaria, vigilancia nutricional, control e intervención nutricional, desparasitación, dotación de material para los comedores escolares así como su fumigación y desratización; capacitación en manipulación de alimentos. El programa contribuye a la creación de la política pública municipal de seguridad alimentaria y nutricional.

→ **Beneficiarios:** 5.920 niños y niñas. Duración: 11 meses

→ 5.920 niños y niñas reciben raciones alimenticias en 87 escuelas de 4 municipios del departamento de Nariño.

→ Mejorado el estado nutricional de 36 niños y niñas diagnosticados con delgadez o desnutrición.

→ 15.303 niños y niñas desparasitados pertenecientes a 85 instituciones educativas.

→ 47 manipuladoras de alimentos capacita-

das en manejo de minuta, buenas prácticas de manipulación y autoestima; 78 veedores entre personeros estudiantiles, docentes y padres de familia capacitados en control social y 3 comités de alimentos.

→ Creación de la Mesa Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional de Tumaco para construir la Política Pública Municipal de Seguridad Alimentaria mediante la participación institucional y comunitaria

→ Creación de un Plan Alimentario y Nutricional Indígena y Afro con la finalidad de conseguir su aprobación por parte del Comité de Política Social de la Alcaldía de Tumaco.

GUATEMALA

Mejora de la nutrición infantil en los municipios de Poptún y San Luis, Petén

Los cuatro comedores escolares brindan diariamente una ración equilibrada a cada niño. Con ello, además de mejorar sus condiciones nutricionales, se contribuye a aumentar los niveles de asistencia escolar y el rendimiento educativo disminuyendo la repetición y el abandono escolar. Se realiza un exhaustivo control de la evolución nutricional de cada niño y niña y los ajustes oportunos. Un comité de madres administra los comedores, organizando grupos responsables de la elaboración de alimentos, así como también controlar el uso y conservación de insumos, mobiliario y alimentos.

→ **Beneficiarios:** 587 niños y niñas en edad escolar. Duración: 9 meses

→ 58.700 raciones entregadas en cuatro comedores escolares de las comunidades de El Caoba, Santa Cruz, San Francisco Mollejón y Nueva Cadenita.

→ Tratamiento contra parásitos a 587 niños y niñas.

→ Control de peso y talla a 587 niños y niñas.

→ 203 madres beneficiadas de una revisión médica para descartar posibles enfermedades infectocontagiosas.

→ 203 mujeres capacitadas para la organización, administración y gestión de los comedores escolares, en la manipulación e higiene de alimentos, en la elaboración de menús con productos autóctonos.

LA INDIA

Centro de Salud de Fultala. Baruiapur, 24 Parganas

Centro de Salud donde se realizan visitas médicas, diagnosis y tratamientos de niños de hogares y aldeas. Incluye la cobertura de hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas de gravedad.

→ **Beneficiarios:** aproximadamente 2.700 personas. Engloba a los beneficiarios de los

centros educacionales, los de los hogares y el personal de BSSK. Duración: 12 meses.

→ Realización de 2.351 revisiones generales, oculares y dentales a los beneficiarios de los centros educativos de Baruiapur.

→ Para el hogar de niñas de Fultala se registraron 202 visitas por 26 niñas en el año 2011 y 5 derivaciones especializadas a otros centros de la zona: 1 intervención dental de urgencia, una consulta dermatológica en la clínica y tres visitas ginecológicas.

→ En el hogar de niños de Sitakundu se registraron 272 visitas al centro médico en 2011. 3 fueron derivados a un centro oftalmológico y 3 fueron tratados de roturas de huesos en hospitales cercanos.

→ 157 pacientes recibieron cuidados odontológicos. 28 beneficiarias del hogar de niñas y 32 beneficiarios del hogar de niños de Sitakundu.

→ Se administraron 246 tratamientos desparasitantes.

Centro de Salud de Kumirmari. Sunderbans

Centro de Salud donde se realizan visitas médicas, diagnosis y tratamientos de niños de las aldeas donde se encuentran los centros educativos. Incluye la cobertura de hospitalizaciones, intervenciones quirúrgicas leves y derivación de casos graves a otros hospitales con más medios.

→ **Beneficiarios:** 4.257 personas. Engloba a los beneficiarios de los centros educacionales, población local y el personal de BSSK. Duración: 12 meses.

→ Se realizaron 4.257 revisiones generales, oculares y dentales a los 2.248 beneficiarios de los centros educativos de Sunderbans.

→ 4.692 pacientes recibieron tratamiento médico.

→ Realización de 3 campañas de salud y prácticas de higiene realizadas por el personal sanitario en los centros educativos de Sunderbans.

Programa de nutrición en centros educativos. Sunderbans

El refuerzo alimentario comprende el desayuno escolar para alumnos en todos los centros educativos de Kumirmari gestionados por Global Humanitaria y su contraparte BSSK.

→ **Beneficiarios:** 2.248 alumnos y alumnas de los centros educativos de Global Humanitaria/BSSK en Sunderbans. Duración: 12 meses.

→ 2.248 raciones de desayuno durante el curso escolar, 260 días.

→ 584.480 desayunos durante 2011.

PERÚ

Promoviendo estilos de vida saludables para mejorar las condiciones de

alimentación, nutrición y participación de la comunidad educativa de Puno

El proyecto tiene como objetivo mejorar las condiciones de alimentación, nutrición y participación de la comunidad educativa de 14 escuelas de las provincias de Puno, Lampa y San Antonio de Putina en el departamento de Puno. La ejecución del proyecto pretende además proveer de herramientas para mejorar sus capacidades en beneficio de su comunidad.

Se realizaron las siguientes actividades:

- Complementación nutricional, que abarcó la sensibilización en higiene de comedores, evaluaciones médicas a las madres operadoras de los comedores y la dotación de raciones equilibradas en 14 escuelas, durante 128 días en promedio, entre los meses de mayo y noviembre de 2011.

- Promoción de prácticas saludables, mediante la formación de padres, docentes y niños y niñas en alimentación básica y prácticas saludables de higiene.

- Formación a padres de familia en gestión local, gestión administrativa y organizativa de comedores y desarrollo comunal. Se trata de posibilitar el acceso de padres y madres de familia a los espacios de toma de decisiones de la comunidad, incidiendo en que la mujer participe en el análisis de los problemas y en la valoración de posibles soluciones, con el fin de poder elaborar proyectos de desarrollo para ser presentados a las autoridades municipales y que éstos puedan ser incluidos en los presupuestos anuales.

→ **Beneficiarios:** 2.486 niños y niñas de entre 3 y 13 años de edad. Duración: 12 meses.

→ 310.033 raciones alimenticias anuales entregadas.

→ 923 padres y madres participaron en talleres sobre alimentación balanceada, clasificación de los alimentos y su adecuada combinación.

→ 1.101 madres asistieron a revisiones médicas.

→ 90 docentes recibieron formación sobre alimentación, higiene, agua segura y prevención de enfermedades.

→ 4.038 padres y madres de familia de Puno, Lampa y Putina capacitados en temas de ciudadanía, democracia, participación política de las mujeres, diseño de presupuestos municipales sensibles al género y elaboración de perfiles de proyectos.

→ 3 proyectos presentados a la convocatoria de presupuestos participativos en Puno y Putina.

→ 8 planes de desarrollo comunitario elaborados.



DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

El hecho de situar al ser humano como principal agente, protagonista y destinatario de la cooperación para el desarrollo, hace del reconocimiento de los Derechos Humanos una condición esencial para su realización personal y el desarrollo de sus capacidades.

BOLIVIA

Octava competencia intercolegial sobre derechos humanos y derechos de poblaciones vulnerables

Desde hace 8 años la ONG AYNISUYU busca contribuir en la implementación de políticas y normativas sociales a nivel municipal, departamental y nacional, a través de la participación ciudadana. Global Humanitaria Bolivia, en el marco del convenio de trabajo con AYNISUYU, posibilitó esta competencia en los municipios de Arani, Tarata, Cliza y Tolata. Un total de 22 unidades educativas seleccionadas compitieron en las modalidades de conocimientos mediante preguntas abiertas y cerradas; diagnósticos sobre la situación de los Derechos Humanos en el municipio y socio dramas sobre temáticas específicas referentes a la vulneración y ejercicio de los Derechos Humanos.

→ **Beneficiarios: 3.900 niños, niñas y jóvenes. Duración: marzo-mayo de 2011** → 1.800 estudiantes de 22 unidades educativas capacitados sobre Derechos Humanos, ciudadanía y buen trato → 2.210 estudiantes participaron en la competencia intercolegial. → 350 profesores capacitados sobre Derechos Humanos, ciudadanía y buen trato.

CAMBOYA

Hogar de Acogida para niñas en situación de riesgo: Sakarach I

Hogar de acogida para niñas de la calle, abandonadas y vulnerables, en el que se les provee de cuidados, comida, alojamiento, apoyo psicológico y emocional. Asimismo, reciben información sobre sus derechos y acceso a la educación con el objetivo final de reintegrarlas en la sociedad o en el sistema escolar público.

→ **Beneficiarias: 22 niñas y adolescentes de edades comprendidas entre 3 y 21 años. Duración: 12 meses.**
→ Se repartieron 3 raciones de comida al día para cada beneficiaria: 24.090 raciones

de comida anuales.

→ 22 revisiones médicas (analítica general, revisión ocular y odontológica). 11 beneficiarias de más de 16 años recibieron revisión ginecológica.

→ 3 expedientes de reintegración familiar tramitados con éxito.

→ 2 beneficiarias del hogar encontraron trabajo y pudieron establecerse por su cuenta.

Hogar de Acogida para niños en situación de riesgo: Sakarach II

Hogar de acogida para niños de la calle, niños abandonados y vulnerables, en el que se les provee de cuidados, comida, alojamiento, apoyo psicológico y emocional. Conocen sus derechos y tienen acceso a la educación con el objetivo de reintegrarlos en la sociedad o en el sistema escolar público.

→ **Beneficiarios: 40 niños y adolescentes de edades comprendidas entre 4 y 17 años. Duración: 12 meses.**

→ Se repartieron 3 comidas diarias para cada uno de los beneficiarios del proyecto; 43.800 raciones anuales.

→ Se realizaron 40 revisiones médicas.

→ 29 matrículas escolares pagadas en centros públicos y privados.

Proyecto Protect

Trabajo conjunto con la organización APLE (Action Pour Les Enfants) para la defensa de los menores en situación de vulnerabilidad ante situaciones de explotación sexual infantil, en las zonas de Phnom Penh, Sihanoukville y Siem Reap. El Proyecto PROTECT investiga actividades sospechosas y apoya a la intervención policial, lleva a cabo asistencia social y defensa legal de las víctimas tutelando judicialmente los procesos abiertos contra explotadores, y realiza acciones de prevención, sensibilización y educación acerca de la problemática.

→ Casos investigados iniciados: 53

→ Detenciones producidas: 38

→ Condenas dictadas: 36

→ Víctimas atendidas con soporte legal: 145

→ Víctimas atendidas con soporte social: 217

→ Participantes en acciones de prevención, sensibilización y formación: 1.101

COLOMBIA

Mesa Humanitaria de mujeres afrocolombianas en Tumaco

Mejora de la calidad de vida y el desarrollo de las mujeres afrocolombianas del municipio de Tumaco potenciando su igualdad social, económica, política, cultural y legal dentro del municipio. El proyecto aumenta las capacidades de las mujeres para la exigencia de sus derechos mediante la implementación de la Escuela de Formación en Género para el desarrollo. Se apoya la constitución de la Mesa Municipal de Mujeres de Tumaco, desde donde se construye la política municipal de género del municipio.

→ **Beneficiarios: 100 mujeres de entre 20 y 65 años. Duración: 24 meses.**

→ La Mesa Municipal de mujeres de Tumaco agrupa a más de 800 mujeres.

→ 2 planes estratégicos de fortalecimiento organizacional de la población ejecutados

→ 1 autodiagnóstico organizacional realizado por la Mesa Humanitaria de Mujeres de Tumaco.

→ 100 mujeres formadas en la Escuela de Género en temas de equidad de género en el desarrollo local y gobernabilidad democrática, crecimiento personal y autoestima, Educación Sexual y Reproductiva y DDHH con enfoque de género y etnia para mujeres afro-tumaqueñas.

→ 110 mujeres formadas en el Diplomado de Desarrollo de proyectos empresariales con enfoque de género; fueron formulados 50 planes de negocios.

→ 32 emprendimientos económicos en funcionamiento de diferentes sectores.

Programa Creciendo Juntos

Implementación de una estrategia de desarrollo humano integral en medio del conflicto armado mediante el aumento de opciones económicas sostenibles y fomento del ejercicio de los derechos de los jóvenes en nueve municipios del departamento de Nariño. Fortalecimiento de la dinámica familiar, social e institucional como una estrategia para reforzar el liderazgo juvenil en seis municipios de la costa pacífica.

→ **Beneficiarios: 550 jóvenes de entre 15 y 25 años de los municipios de Santa Bárbara, el Charco, la Tola, Mosquera, Olaya Herrera y Consejo Comunitario Rescate Las Varas de Tumaco. Duración: 6 meses.**

→ Formación de 550 jóvenes en 11 Escuelas de Liderazgo Juvenil y certificados como "Jóvenes promotores de paz".

→ 271 padres y madres de familia formados en autoestima y afectividad, Derechos Humanos y derechos sexuales y reproductivos.

→ Acompañamiento psico-social a 67 jóvenes víctimas de violencia basada en género y violencia en el marco del conflicto armado → 172 docentes sensibilizados en temas de atención y prevención de casos de vulneración de derechos.

→ 90 funcionarios públicos formados en factores de riesgo y factores protectores en población juvenil, tratamiento de conflictos, espacios de participación juvenil y normatividad juvenil, CONPES, rutas de atención, Política Pública de género y juventud.

Proyecto Protect

Trabajo conjunto con Fundación Protect Colombia de investigación y denuncia de abusos sexuales a menores y de las redes de prostitución infantil que actúan en la zona de Cartagena de Indias. El proyecto proporciona asistencia legal y psicológica a las víctimas.

→ Detenciones producidas: 3

→ Condenas dictadas: 1

→ Víctimas atendidas con soporte legal: 15

→ Víctimas atendidas con soporte social: 15

→ Casos investigados: 34

LA INDIA

Hogar de Acogida para niñas en situación de riesgo de Fultala. Baruipur

Las beneficiarias que viven en el Hogar de Acogida son niñas que vivían en las estaciones de tren y en las chabolas adyacentes de Calcuta y Baruipur. También se ofrece apoyo a niñas que carecen de familiares o que se ven incapacitados para ocuparse de ellas y, por tanto, viven en absoluto estado de desprotección y falta de derechos básicos.

→ **Beneficiarios: 41 niñas de 6 a 22 años. Duración: 12 meses.**

→ 41 beneficiarias recibieron 4 comidas

diarias equilibradas y adecuadas a su edad durante todos los días del año; 59.860 raciones anuales

→ Las 41 beneficiarias asisten regularmente a clase. 26 completan su educación secundaria, 12 primaria y 2 asisten a la Universidad.

→ De 41 beneficiarias del Hogar se han reintegrado 4. Una de ellas se casó y 3 volvieron con sus familias.

→ Se repartieron para cada una de las 41 beneficiarias: 1 par de sandalias, 1 par de zapatos, 2 sets de ropa interior, 1 jersey, 1 pantalón, 1 camisa, 1 falda, 1 conjunto de deporte.

→ Se realizaron 2 salidas culturales durante el 2011.

→ La atención médica y las revisiones anuales se realizan en el centro de salud de Fultala, a través del proyecto "Centro de Salud Fultala. Baruipur, 24 Parganas".

Hogar de Acogida para niños en situación de riesgo de Sitakundu. Baruipur

El proyecto consiste en proveer de atención integral a niños en situación de desprotección social. Los beneficiarios son niños que vivían en las estaciones de tren y en las chabolas adyacentes de Calcuta y Baruipur. También se ofrece apoyo a niños que carecen de familiares o que se ven incapacitados para ocuparse de ellos.

→ **Beneficiarios: 51 niños y adolescentes de entre 4 y 20 años. Duración: 12 meses** → Los 51 beneficiarios recibieron 4 comidas diarias equilibradas y adecuadas a su edad durante todos los días del año; 74.460 raciones anuales.

→ 51 beneficiarios asistieron de manera regular a clase y un 80% superó el curso con éxito. Los 51 beneficiarios participaron en clases extracurriculares de kárate, violín, caligrafía, tabla y fútbol.

→ De 51 beneficiarios, 10 de ellos se han reintegrado con sus familias.

→ Se repartieron para cada uno de los 51 beneficiarios: 1 par de sandalias, 1 par de zapatos, 2 sets de ropa interior, 1 jersey, 1 pantalón, 1 camisa, 1 pantalón corto, 1 conjunto de deporte.

→ La atención médica y las revisiones anuales se realizan en el centro de salud de Fultala, a través del proyecto "Centro de Salud Fultala. Baruipur, 24 Parganas".

Hogar de Acogida para niñas en situación de riesgo de Lal Bari. Calcuta

Este proyecto persigue disminuir la vulnerabilidad ante el abuso y la explotación sexual y laboral y promover de los derechos fundamentales mediante la provisión de protección, cuidados y refugio a niñas en situación de desprotección social en el Hogar de Acogida Lal Bari.

→ **Beneficiarios: 22 niñas y adolescentes de entre 4 y 22 años que han huido de sus hogares o han sido abandonadas, viven en la calle y en estaciones de trenes, a veces en grupos de jóvenes o solas. Duración: 12 meses.**

→ Las 22 beneficiarias recibieron 4 comidas diarias equilibradas y adecuadas a su edad durante todos los días del año; 32.120 raciones anuales.

→ 21 de las 22 beneficiarias están escolarizadas y asisten de manera regular a clase. 20 asisten al centro escolar "Canvas school", primaria y secundaria. 1 beneficiaria ha empezado sus estudios universitarios y 1 beneficiaria trabaja en un centro de belleza aunque sigue en el Hogar.

→ Las beneficiarias recibieron la ropa y calzado necesarios para todo el año: 2 conjuntos de ropa interior, 2 vestidos, 2 jerseys, 2 camisas, 2 faldas, 2 pares de zapatos, 2 calcetines y un conjunto de ropa deportiva. → Las 22 beneficiarias han recibido atención médica durante todo el año y se les realizó 1 revisión general.

Hogar de Acogida para niños en situación de riesgo de Lake Gardens. Calcuta

El Hogar provee a los niños de todo lo necesario para vivir saludablemente y les protege de la explotación y del trabajo infantil, ofreciéndoles una atmósfera familiar en la que crecer con dignidad y poder integrarse en un futuro en la sociedad india como ciudadanos de pleno derecho. La mayoría de ellos procede de la estación de Calcuta o de las calles, al ser abandonados por sus familias en asentamientos marginales.

→ **Beneficiarios: 48 niños y adolescentes de entre 5 y 20 años que han huido de sus hogares o han sido abandonados, viven en la calle y en estaciones de trenes, a veces en grupos de jóvenes o solos. Duración: 12 meses**

→ Los 48 beneficiarios del Hogar recibieron 4 comidas diarias equilibradas y adecuadas a su edad durante todos los días del año; 70.080 raciones anuales

→ 35 de los 48 beneficiarios asisten regularmente a escuelas de primaria e institutos de secundaria.

→ Los 48 beneficiarios recibieron ropa y calzado para todo el año: 2 pantalones, 2 pares de zapatos, 3 pares de calcetines, 2 camisas, 3 camisetas, 1 conjunto deportivo y 2 conjuntos de ropa interior

→ De los 48 beneficiarios que empezaron el año en el Hogar, 9 de ellos, mayores de 18 años, encontraron trabajo remunerado en 2011 y se reintegraron en la sociedad

→ Los 48 beneficiarios recibieron atención médica durante todo el año y se les realizó 1 revisión general.



DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

Los proyectos y actividades de Desarrollo Socioeconómico abordan las causas de la pobreza, atacando el origen de las mismas. En ellos, la población beneficiaria participa en la promoción de su propio desarrollo, disminuyendo su dependencia económica y aumentando la igualdad de oportunidades.

COSTA DE MARFIL

Apoyo a cooperativas agrícolas de mujeres y a comedores escolares en Vavoua

El proyecto consiste en el apoyo a cuatro cooperativas agrícolas de mujeres, a través de material de cultivo, productos fitosanitarios y capacitaciones, para incrementar su producción, de manera que parte de los productos obtenidos son entregados a cuatro comedores escolares para ofrecer raciones alimenticias diarias a los alumnos, que en su gran mayoría se trata de sus propios hijos.

El excedente de la producción será vendida en el mercado y con parte de los beneficios comprarán el material necesario para la siguiente temporada. El resto de los beneficios son destinados a engrosar la economía familiar de cada una de las trabajadoras. De este modo el proyecto es sostenible. Además de la mejora de la alimentación escolar, el proyecto incluye acciones de rehabilitación de comedores, dotación de mobiliario y material de cocina. Por último, se acometerán obras para la conducción de agua en 2 de las 5 escuelas que carecen de este servicio.

→ **Beneficiarios: 1.680 beneficiarios en total (1.560 alumnos/as y 120 mujeres pertenecientes a cooperativas agrícolas). Duración: Anual (iniciado en marzo 2011, en la actualidad sigue vigente)**

→ **4 comedores escolares mejoraron sus infraestructuras y fueron dotados de mobiliario y material de cocina**

→ **118 mujeres pertenecientes a 4 cooperativas agrícolas asistieron a 3 seminarios de formación**

→ **2 escuelas cuentan con las instalaciones correspondientes para la conducción de agua.**

OTRAS COLABORACIONES



Un convenio de colaboración con la organización no gubernamental Interchildrens, nos ha permitido participar en proyectos que atienden a colectivos altamente vulnerables, en África occidental.

Asociación Interchildrens es una entidad que trabaja por los derechos de los niños. Promueve proyectos de desarrollo a largo plazo centrados en: Sanidad, Alimentación y Educación, para que los niños y sus comunidades

mejoren su calidad de vida. Actualmente desarrolla proyectos en Malí.

Global Humanitaria ha colaborado en el mantenimiento del centro de enseñanza con un Departamento de asistencia médica primaria en Kamiko (Malí).

→ **Niños beneficiarios: 350**

→ **Beneficiarios de asistencia médica: más de 2.000 habitantes.**

PROYECTOS COFINANCIADOS CON ENTIDADES PÚBLICAS

En 2011, el fortalecimiento de la sociedad civil y los proyectos sostenibles de seguridad alimentaria han conseguido el apoyo de organismos y entidades públicas

La decidida apuesta de Global Humanitaria en proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional desarrollados en Bolivia y en Perú obtuvieron en 2011 una respuesta positiva por parte de la cooperación descentralizada, en concreto por varios ayuntamientos y diputaciones que a continuación se detallan.

Asimismo, en nuestras zonas de intervención la ejecución de proyectos de desarrollo local se ha reforzado con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona en el proyecto de Fortalecimiento organizativo en Guatemala y con el de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Colombia al proyecto de consolidación de la Mesa Municipal de Mujeres de Tumaco.

PROYECTO	PAÍS	ENTIDAD
Mejoramiento nutricional de escolares en los municipios de Tarata y Toco	Bolivia	Diputación de Sevilla Ayto. de Cendea de Galar (Navarra) Ayto de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
Hogar de Acogida Sakarach I	Camboya	Ayto. de Astillero (Cantabria) Ayto. de San Vicente del Raspeig (Alicante)
Mesa Humanitaria de mujeres afrocolombianas en Tumaco	Colombia	Agencia Española de Cooperación Internacional
Construcción de una escuela de educación primaria en Bodouakro	Costa de Marfil	Ayto. de Granollers (Barcelona)
Escuela de Liderazgo para la capacitación juvenil en el sur de Petén	Guatemala	Ayto. de Oviedo (Asturias) Ayto. de Carreño (Asturias)
Fortalecimiento organizativo de 26 Consejos Comunitarios de Desarrollo (CODODE), con participación, enfoque y equidad de género del municipio de Dolores, Petén. (Proyecto realizado durante el año 2012)	Guatemala	Ayto. de Barcelona
Indígenas maya Q'eqchi conocen y reclaman sus derechos en el municipio de San Luis	Guatemala	Agencia Asturiana de Cooperación Internacional
Hogar de Acogida para niñas en situación de riesgo de Lal Bari. Calcuta	India	Ayto. de Priego de Córdoba (Córdoba) Ayto. de La Solana (Ciudad Real)
Promoviendo estilos de vida saludables en la comunidad educativa de Puno	Perú	Diputación de Badajoz Ayto. de Langreo (Asturias) Ayto. de Siero (Asturias) Ayto. de Banyeres de Mariola (Alicante) Ayto. de Castrillón (Asturias) Ayto. de Piélagos (Cantabria) Ayto. de Écija (Sevilla) Ayto. de Monzón (Huesca)
"ETINI" Consulta, observación, análisis y propuestas ante la precaria situación de la educación básica regular entre el pueblo indígena asháninka. Río Ene, Amazonía Peruana. (Proyecto iniciado en 2012)	Perú	Comunidad de Madrid

EL APADRINAMIENTO Y EL CICLO QUE CAMBIA VIDAS



Miles han sido los padrinos que pese a las complejas circunstancias económicas que vivimos han seguido apoyando y respaldando la labor de cooperación de Global Humanitaria. Durante el transcurso de 2011 recibimos cientos de regalos que llegaron a los apadrinados, cartas de unos y otros, y no ha decaído el interés por seguir nuestras actividades, proyectos de cooperación y las campañas difundidas por distintos medios.

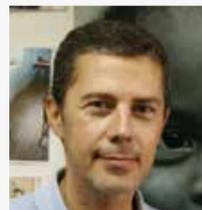
A modo de resumen, podemos decir que nuestra organización contó en 2011 con aproximadamente 35.000 padrinos, cuyos niños apadrinados se distribuyeron de la siguiente manera: 3.589 en Bolivia; 3.541 en Camboya; 5.415 en Colombia; 6.209 en Guatemala; 2.653 en la India; 105 en Nepal; 2.369 en Nicaragua y 11.583 en Perú. Como cada año, la mayor parte de ellos preparó un trabajo escolar que llegó puntualmente a casa de sus padrinos, reflejando parte de su cultura y vida cotidiana.

Nos interesa remarcar que detrás de estos niños apadrinados existen historias personales marcadas por circunstancias muy duras. Comunidades aisladas, falta de servicios sanitarios y desnutrición son parte de los problemas que se viven en las zonas donde trabajamos.

Sus familias son las más vulnerables a los drásticos cambios provocados por el clima: inundaciones y sequías, así como por la violencia armada en la zona del Pacífico colombiano o el Petén en Guatemala.

Todo lo que conlleva el apadrinamiento implica la voluntad de cambio, el esfuerzo de muchos padrinos y colaboradores que mes a mes aportan su grano de arena y nos dan su confianza. Tampoco dejamos de valorar el trabajo que día a día llevamos adelante desde nuestras sedes así como en el terreno, donde muchos son los trabajadores de Global Humanitaria que están comprometidos con su labor y son conscientes del gran esfuerzo mancomunado que es preciso sostener.

Todo esto quedó plasmado en los trabajos escolares, ¡más de 28.000!, procedentes de las comunidades donde residen los niños. También gestionamos desde nuestras sedes unas 12.000 correspondencias y entregamos regalos a más de 1.500 niños y niñas apadrinados. A todos les damos nuestro más sincero agradecimiento y los invitamos a leer el testimonio de Antonia cuya familia apadrina a Alexander, de la comunidad de Ana Rancho, en Bolivia y el de María José y Carolina que apadrinan a Edgar de Guatemala



Javier Bertrán,
responsable de Apadrinamiento
de Global Humanitaria.

TESTIMONIOS

Antonia y su familia viven en Madrid y apadrinan a Alexander de Bolivia, beneficiario del huerto escolar que allí se ha puesto en marcha



“Es importante no conformarnos con el mundo que tenemos”

“Apadrinar a este niño”, nos explica Antonia madrina de Alexander, “significa mantener un vínculo real y tangible con el objeto de esta acción social, que aunque pequeña, para el receptor probablemente supone una importante aportación tanto para él mismo como para la comunidad a la que pertenece. El hecho de personalizarlo en Alexander me hace tomar conciencia de que las necesidades las padecen personas concretas, personas como nosotros o nuestros hijos. Cuando leo una carta de Alexander, siento que recibo mucho más de lo que yo apporto. Con sus cartas siento que de verdad estoy haciendo algo, que aunque pequeño, es por alguien que existe de verdad, ya que siento el contacto humano de un niño que podría ser mi hijo. Cuando recibimos una carta y mis hijas ven una foto, o cuando leemos una carta de Alexander entendemos que de verdad lo que damos llega a personas concretas.

Recomiendo apadrinar ya que nuestra aportación, por modesta que sea, es importante sobre todo porque es necesario hacer algo, no conformarnos con el mundo que tenemos, hay que mejorarlo. Apadrinar te da la oportunidad de aliviar un poco las carencias materiales de un niño. Además es muy satisfactorio ir viendo cómo Alexander se hace mayor sabiendo que eres un poco parte de su vida”

“Queremos que su comunidad mejore gracias a su formación”



Maria José y Carolina, madrinas de Edgar, abajo a la derecha en uno de los comedores escolares en Guatemala.

Así se expresan Maria José y Carolina, madrinas de Edgar de San Francisco Mollejón en Guatemala, “Apadrinar es hacer que un niño pueda tener las mismas posibilidades que he tenido yo en mi infancia. Que disfrute de su niñez, crezca sano, tenga una buena educación y consiga que su pueblo o comunidad mejore gracias a su formación, como en infraestructuras, sanidad, alimentación...”

Saber que con nuestra colaboración conseguimos que los niños y sus familias que no tienen las mismas posibilidades que nosotros tengan un futuro mejor, con mayores oportunidades. A través de la revista, la web, fotos y cartas que recibimos sabemos que Edgar va creciendo con salud, feliz, y con un futuro lleno de oportunidades.

Amigos nuestros han apadrinado después de contarles todo lo que hace la ONG por los más desfavorecidos. Porque tenemos la suerte de haber nacido en un país con igualdad entre hombres y mujeres, en el que los niños tienen derechos y no obligaciones...”



→ Convenios y otras colaboraciones con empresas

En la comunidad andaluza continuamos en 2011 con un acuerdo de colaboración firmado el año anterior con la Asociación Empresarial de Hoteleros de Sevilla, desde donde se difunden nuestras actividades. También en 2011, y con motivo de la 2ª edición del certamen de tapas "Sevilla en boca de todos", se incluyó en el mismo una versión especial: la tapa solidaria destinada a apoyar los proyectos de Global Humanitaria.

En 2011 Piano Spain, dedicado a la venta de este instrumento musical, realizó un donativo y destinó un porcentaje del beneficio obtenido de la venta de pianos a la financiación de nuestros proyectos. Por su parte, TOP DIGITAL (empresa de telefonía móvil) donó 15.000 euros para finalizar la construcción de la escuela de Bodouakro en Costa de Marfil.

Un convenio firmado entre Global Humanitaria y BambiniVIP se inició con un donativo realizado por esta marca de ropa infantil, que se comprometió además a donar el 2% de los beneficios correspondientes a las ventas en campañas realizadas por lo menos una vez al mes a favor de Global Humanitaria. Asimismo, el Corte Inglés nos permitió colocar un stand en sus instalaciones de Barcelona para nuestra campaña SMS contra la pederastia.

Contamos con un importante donativo de la empresa Fundatel de Murcia (fabricante de material de oficina, entre

otros) y Banca Cívica dio su respaldo a nuestros proyectos, finalizando un ciclo iniciado tiempo atrás. En 2011, parte del personal de la agencia de noticias Thomson y Reuters colaboró con Global Humanitaria en una jornada dedicada a actividades solidarias.

Por su parte, MÁSMÓVIL, lideró la acción "MÁSMÓVIL Solidaridad", abonando a Global Humanitaria un 10% de la facturación mensual del cliente donante que nos diera su apoyo. Otra empresa de telefonía móvil, KPN y su marca Simyo lanzó la "Tarifa Solidaria", por la cual el cliente realizó un donativo a Global Humanitaria (entre otras ONG).

ADEISA (Empresa de Trabajo Temporal de Sevilla) continúa siendo uno de nuestros colaboradores más veteranos en Andalucía y a finales del 2011, Quality Brokers, S.L. (Broker de varias Corredurías de Seguros) de la Comunidad Valenciana, firmó un convenio de colaboración con Global Humanitaria

¡Gracias a todos!

Rubén Hernández,
responsable de Fundraising
de Global Humanitaria.



La escuela de Bodouakro en la recta final de su construcción, que pudo concretarse gracias a la colaboración de TopDigital entre otros miles de colaboradores.



Parte del personal de la agencia Thomson y Reuters echan una mano en tareas de la ONG, en el marco de una jornada solidaria.



La tapa solidaria, en el certamen "Sevilla en boca de todos", a beneficio de Global Humanitaria.



El stand de nuestra campaña SMS contra la pederastia en un espacio cedido por el Corte Inglés de Barcelona.





→ Acciones que nos permiten estar más cerca de ti

Tanto nuestras herramientas de Comunicación como nuestras acciones de Sensibilización han sido parte esencial del conjunto de actividades de Global Humanitaria en el año 2011. Ambas ocupan un espacio fundamental dado que nos permiten el contacto directo, la interacción con todos los padrinos, colaboradores y amigos que apoyan el trabajo de nuestra organización.

Entre lo más destacado, cabe mencionar la puesta en marcha de la campaña **SMS contra la pederastia** y el lanzamiento de la página www.smscontralapederastia.org, que tuvo como cometido conseguir el respaldo de miles de personas que pudieron informarse y colaborar mediante el envío de un mensaje de texto a favor de Protect. Este proyecto busca proteger en Camboya y en Colombia a niños víctimas de abusos sexuales y contribuir a la detención de los adultos que cometen esta clase de delitos.

Por otro lado tuvimos la oportunidad de ver a los protagonistas de Hospital Central en un capítulo rodado en Perú, donde proyectos como los comedores escolares de Global Humanitaria formaron parte de la trama de esta exitosa serie. Nuestro objetivo fue captar la atención de un público masivo, interiorizarlos y sensibilizarlos sobre la situación de las comunidades más marginadas del país andino. También en busca de una mayor concienciación sobre el trabajo infantil que involucra a millones de niños en todo el mundo, contamos con el respaldo de varios cuentacuentos en múltiples bibliotecas municipales. Si bien ha habido avances positivos con respecto al traba-

jo infantil, no bajamos la guardia y nuestra campaña **El trabajo no es cosa de niños** ha encontrado en la narración de cuentos una vía directa para aproximar a niños de toda España a realidades que viven los niños trabajadores de Perú, Camboya y Guatemala, entre otros.

Recibimos en 2011 comentarios, opiniones y propuestas de nuestros seguidores en las redes sociales, redes que nos permiten un intercambio rápido y conseguir mayor difusión de las actividades de Global Humanitaria. Asimismo, recibimos 92.395 visitas en nuestra página web, otros miles recibieron el boletín mensual de noticias y nuestras revistas llegaron con una frecuencia semestral a casi 35.000 padrinos y amigos.

¡Gracias a todos! Recuerden que pueden ponerse en contacto con nosotros en comunicación@globalhumanitaria.org, donde podéis dejar vuestros correos electrónicos para recibir nuestro boletín de noticias y mucho más.

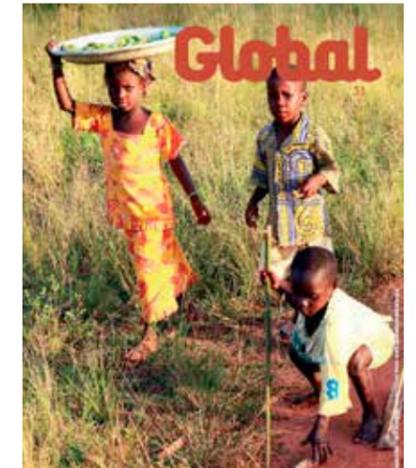
Ana Módenes,
responsable de Comunicación y Marketing de Global Humanitaria.



Web www.globalhumanitaria.org
92.395 visitas en 2011



Newsletter Global Humanitaria
13.500 destinatarios



Revista "Global"
70.000 envíos en 2011



Infancia, apadrinamiento y educación; nuestros temas en la red

Participar en las comunidades de Global Humanitaria en canales como Facebook, Twitter o Youtube ayuda a crear conciencia sobre las temáticas en las que está presente la organización y aumenta el valor de un trabajo que debe implicar y movilizar para que sea común y tenga sentido. Opinar es también participar.



Una piruleta que denuncia la explotación sexual infantil

En 2011, se puso en marcha el blog y la campaña smscontralapederastia.org, para difundir la realidad de la explotación sexual infantil y para apoyar las actividades del proyecto Protect. Miles de personas difundieron el spot de la campaña, en el que un adulto, ofrecía una piruleta a varios niños en un lugar público.



Nace la comunidad de Protectores contra la explotación sexual infantil

Alrededor de este blog y de los nuevos canales sociales de Proyecto Protect ha nacido la comunidad de las personas que difunden, opinan y participan para proteger a la infancia contra la explotación sexual infantil. A finales de 2011, más de 3.600 personas ya se habían unido a la página de Facebook de Proyecto Protect.

NUESTRAS WEBS

www.globalhumanitaria.org
www.protectgh.org
www.protectcamboya.org
www.smscontralapederastia.org
www.watchingatree.com

FACEBOOK

www.facebook.com/GHumanitaria
www.facebook.com/ProyectoProtect

FLICKR

www.flickr.com/photos/14570439@N05

TWITTER

twitter.com/ghumanitaria
twitter.com/proyectoprotect

YOUTUBE

www.youtube.com/globalhumanitaria

SENSIBILIZACIÓN

EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS

En el marco de la campaña de sensibilización contra la explotación laboral infantil se instaló la muestra fotográfica "Perú: Historias de trabajo infantil" y se organizaron más de 50 sesiones de cuentacuentos en diferentes ciudades españolas.



Perú: Historias de Trabajo Infantil

Estas fotografías muestran cómo la escasez de recursos afecta a la infancia de muchos niños y los obliga a trabajar con sus familias o a buscarse la vida como si fueran adultos.

Ubicaciones:

- Mercado de la Solidaridad. Plaza Castilla. Madrid. Febrero-Marzo.
- Casa de la Cultura de Ciempozuelos. Madrid. Marzo-Abril.
- Mercado de la Solidaridad. Plaza España. Burgos. Abril-Mayo.
- Centre Cívic La Sedeta. Barcelona. Julio.
- Mercado de la Solidaridad. Plaza del Pilar. Zaragoza. Septiembre.
- Centre Cívic Riera Blanca. Barcelona. Octubre.
- Centre Cívic Sarrià. Barcelona. Noviembre.
- Centre Cívic Casa Grogà. Barcelona. Diciembre.

Contra el trabajo infantil contamos todos

A través de sesiones de cuentacuentos hemos explicado historias de niños trabajadores en diferentes sectores de la economía. Incluyen un taller de actividades con juegos y acertijos y la entrega de materiales informativos y pasatiempos.

Sesiones realizadas en 2011:

- Ludoteca La Guineu. Barcelona – Junio.
- Ludoteca Centre Cívic La Sedeta. Barcelona. Julio.
- Chiquitín la Vila. Barcelona. Julio y Diciembre.
- Sala de Lectura Clot. Barcelona. Septiembre.
- Espacio con todos los sentidos. Madrid. Septiembre.
- Librería Dragón Lector. Madrid. Octubre.
- Centro Comercial Los Prados. Oviedo. Octubre.
- Centre Cívic Riera Blanca. Barcelona. Octubre.
- Ludosfera. Barcelona. Noviembre 2011.
- Ludoteca Centre Cívic de Sarrià. Barcelona. Noviembre.
- Biblioteca Municipal Portazgo. Madrid. Noviembre.
- Centro Joven Sanse. San Sebastián de los Reyes. Madrid. Noviembre.
- Colegios Educación Infantil y Primaria de Fuenlabrada. 13 escuelas de Madrid. Noviembre.
- Centro de Actividades Educativas. Valdemoro. Madrid. Noviembre.
- CEIP Carlos Ruíz. Galapagar. Madrid. Noviembre.
- Colegio San José. Valdemoro. Madrid. Diciembre.
- CEIP Fuente de la Villa. Valdemoro. Madrid. Diciembre.
- Ludoteca Centre Cívic Casa Grogà. Barcelona. Diciembre.
- Ludoteca El Xalet del Clot. Barcelona. Diciembre.



HABÍA UNA VEZ UN NIÑO

Imágenes que forman parte de la campaña que pretende dar a conocer el trabajo del proyecto Protect, que lucha contra los abusos sexuales cometidos a menores por parte de turistas extranjeros en Camboya.

Ubicaciones:

- Mercado de la Solidaridad. Centro Comercial la Viña. San Sebastián de los Reyes. Madrid. Enero.
- Centro Comercial Mercado Puerta de Toledo. Madrid. Enero.
- Centre Cívic Creu de la Mà. Figueres. Marzo-Abril.
- Mercado de la Solidaridad. Plaza Fuente de las Batallas. Granada. Marzo.
- Centre Cívic La Salut. Badalona. Octubre.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA PACÍFICO OLVIDADO

Pacífico Olvidado muestra cómo transcurre la vida cotidiana de miles de familias afro-colombianas en Tumaco, municipio con graves problemas de desnutrición infantil, analfabetismo, desempleo, desplazamiento y violencia armada.

Ubicaciones:

- CEPI Colombia. Madrid. Enero-Febrero.
- Fedelatina. Barcelona. Marzo-Mayo.
- Centro Comercial Los Prados. Junio.
- Hotel Rural Aguas del Narcea. Pravia. Asturias. Julio-Agosto.
- Sala Liceo de Navia. Asturias. Septiembre.
- Espai Català Roca – Casa Golferichs. Barcelona. Septiembre-Octubre.
- Casa Elizalde. Barcelona. Noviembre.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA ASHANINKA: MEMORIA HERIDA

La muestra refleja la realidad histórica e identitaria del pueblo ashaninka y aborda también aspectos como la salud, la gobernabilidad, la educación y las cuestiones que afectan los derechos de esta comunidad indígena.

Ubicaciones:

- Hospital Comarcal de Jarrío. Octubre – Noviembre.
- Casa de Cultura de Puerto de Vega. Noviembre – Diciembre.
- Casa de Cultura del Ayuntamiento de Boal. Diciembre.

MERCADOS DE LA SOLIDARIDAD DE GLOBAL HUMANITARIA

Los Mercados de la Solidaridad aúnan los valores de la cooperación y la diversidad cultural, informan y contribuyen al desarrollo de las zonas donde trabajamos. En ellos participan artesanos de diferentes países.

- Ubicaciones:
- Centro Comercial la Viña. San Sebastián de los Reyes. Madrid. Enero.
 - Plaza Castilla. Madrid. Febrero-Marzo.
 - Plaza Fuente de las Batallas. Granada. Marzo.
 - Plaza España. Burgos. Abril-Mayo.
 - Plaza del Pilar. Zaragoza. Septiembre.

PROTECT TRAINING DAYS

La Sala Magali de Barcelona colabora con Global Humanitaria en la organización de tres eventos deportivos que combinan el entrenamiento de alto nivel con el apoyo solidario para luchar contra los abusos sexuales a menores.

Mayo, Agosto y Octubre.

SESIÓN INFORMATIVA en la escuela Gabriel y Galán. Alcobendas. Madrid. Mayo.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS del Ayuntamiento de Oviedo. Stand informativo. Diciembre.

CONCIERTO BENÉFICO en Ciempozuelos a favor de los proyectos de Educación. Madrid. Abril

STAND INFORMATIVO en el Corte Inglés de Barcelona. Noviembre.

MÁS ALLÁ DEL DAKAR

Más allá del Dakar es una iniciativa que emprendimos en febrero de 2010, con el fin de recaudar fondos para la construcción de una escuela de primaria en Costa de Marfil. El centro educativo en la localidad marfileña de Bodouakro (Daloa) ya está construido. Actividades realizadas en favor de Más allá del Dakar:

- Maratón de Spinning Solidario en colaboración con tres gimnasios de Madrid: Gimnasio Evolution Wellness – Enero, Gimnasio Príncipe Sports II – Abril y WellSport Club – Junio.
- Apoyo de los Jugadores del FC Barcelona. Abril. El primer equipo del Fútbol Club Barcelona donó a Global Humanitaria una camiseta y un balón firmados por sus jugadores. Ambos obsequios se sortearon con el objetivo de conseguir los fondos necesarios para la construcción de la escuela.

RESUMEN FINANCIERO

BALANCE DE SITUACIÓN 2011

Cifra en Euros

ACTIVO	EJERCICIO 11	EJERCICIO 10
A) ACTIVO NO CORRIENTE	1.092.013,06	1.342.469,34
I. Inmovilizado intangible	362.050,85	489.119,46
II. Inmovilizado material	256.341,27	315.187,13
III. Inversiones inmobiliarias	350.224,79	355.604,87
V. Inversiones financieras a largo plazo	123.396,15	182.557,88
B) ACTIVO CORRIENTE	750.914,90	685.458,82
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	0,00	218.703,57
II. Existencias	41.606,18	45.320,97
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	315.403,97	157.939,31
V. Inversiones financieras a corto plazo	100.210,00	10.200,00
VI. Periodificaciones a corto plazo	1.178,96	4.627,28
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	292.515,79	248.667,69
TOTAL ACTIVO	1842927,96	2027928,16
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	EJERCICIO 11	EJERCICIO 10
A) PATRIMONIO NETO	930.239,18	812.488,87
A-1) Fondos propios	642.029,85	701.976,22
III. Reservas	-57.365,85	-56.830,51
V. Resultados de ejercicios anteriores	758.806,73	1.262.469,66
VII. Resultado del ejercicio	-59.411,03	-503.662,93
A-2) Ajustes por cambios de valor	799,85	-4.219,00
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	287.409,48	114.731,65
B) PASIVO NO CORRIENTE	84.752,71	135.845,95
II. Deudas a largo plazo	84.752,71	135.845,95
C) PASIVO CORRIENTE	827.936,07	1.079.593,34
III. Deudas a corto plazo	85.735,04	206.625,24
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	742.201,03	872.968,10
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	1.842.927,96	2.027.928,16

CUENTA DE RESULTADOS 2011

Cifra en Euros

A) OPERACIONES CONTINUADAS	EJERCICIO 11	EJERCICIO 10
1. Importe neto de la cifra de negocios	9.617.927,44	10.494.899,89
a) Ingresos de la entidad	9.612.127,28	10.482.186,02
b) Ventas	5.020,15	11.792,24
c) Prestación de servicios	780,01	921,63
3. Gastos de la actividad	-4.030.980,96	-5.481.510,52
a) Ayudas monetarias y otras	-4.030.980,96	-5.481.510,52
4. Aprovisionamientos	-3.875,66	-6.491,96
5. Otros ingresos de explotación	27.766,76	31.525,26
6. Gastos de personal	-2.849.661,63	-2.177.696,63
7. Otros gastos de explotación	-2.610.049,90	-3.234.158,27
8. Amortización del inmovilizado	-186.553,41	-102.796,12
11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	-32.912,41	-20.408,39
12. Otros resultados	23.361,48	0,00
A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	-44.978,29	-497.529,45
13. Ingresos financieros	731,99	4.226,10
14. Gastos financieros	-10.233,72	-6.979,68
15. Variación de valor razonable en instrumentos financieros	-4.827,37	0,00
16. Diferencias de cambio	-103,64	-3.379,90
A.2) RESULTADO FINANCIERO	-14.432,74	-6.133,48
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	-59.411,03	-503.662,93
A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	-59.411,03	-503.662,93
A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO	-59.411,03	-503.662,93

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS Y GASTOS 2011

FUENTES DE FINANCIACIÓN

FINANCIACIÓN PRIVADA



CUOTAS DE APADRINAMIENTO
9.164.792,16 €

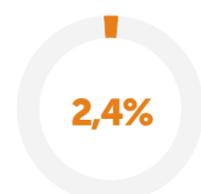


DONACIONES
223.835,35 €



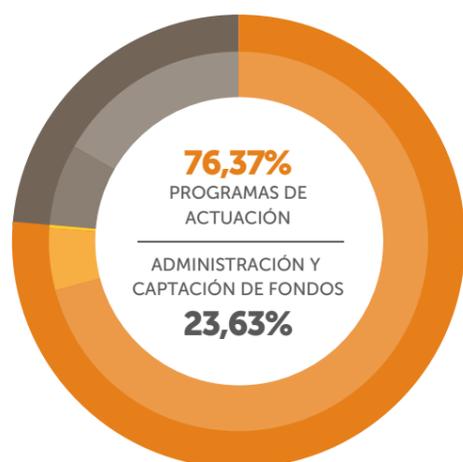
OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS
27.921,52 €

FINANCIACIÓN PÚBLICA



SUBVENCIONES
229.904,77 €

FUENTES DE FINANCIACIÓN	2011	%
FINANCIACIÓN PRIVADA		
CUOTAS DE APADRINAMIENTO	9164792,16	95%
DONACIONES	223835,35	2,3%
OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS	27921,52	0,3%
FINANCIACIÓN PÚBLICA		
SUBVENCIONES	229904,77	2,4%
TOTAL	9.646.453,80	100%



76,37% PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

71,07% COOPERACIÓN INTERNACIONAL
41,67% Proyectos de cooperación al desarrollo
29,39% Gestión técnica y supervisión

5,28% CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

00,3% OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS

23,63% ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

7,19% ADMINISTRACIÓN

16,44% CAPTACIÓN DE FONDOS

AUDITORÍA ANUAL. Nuestras cuentas anuales del ejercicio 2011 han sido auditadas por el auditor JOSÉ CABRERA MARTÍNEZ., que nos ha emitido un informe favorable y sin salvedades.

DIRECTORIO

CONTRAPARTES

BOLIVIA

Global Humanitaria Bolivia
Parque La Torre nº 256.
Entre Heroínas y Sucre, zona San Pedro
Cochabamba. Bolivia.

CAMBOYA

APLE-Phnom Penh
Cambodiana Hotel -Offices-, Suite 1.
313 Sisowath Quay.
Phnom Penh. Cambodia

AREDOC

9 Q, Street 21BT
Boeng Tompun, Meanchey
Phnom Penh. Cambodia

COLOMBIA

Global Humanitaria Colombia
Carrera 13 nº 38-29. Edificio San Juan,
piso 9. Bogotá D.C. Colombia
www.globalhumanitariacolombia.org

DELEGACIONES

Sede central

BARCELONA
Gran Vía de les Corts Catalanes nº 632,
1ª planta, escalera C. 08007 Barcelona
Tel. 902 20 13 20
Fax. 93 231 52 49
gh@globalhumanitaria.org

Delegaciones

MADRID
Velázquez 59, 5º Centro-Dcha.
28001 Madrid
Tel. 91 426 11 00 / Fax. 91 577 10 64
ghmadrid@globalhumanitaria.org

ASTURIAS

Lugarín 19.
33194 Oviedo
Tel. 985 11 86 54
ghasturias@globalhumanitaria.org

SEVILLA

Asunción, 44 - 1º Izda.
41011 Sevilla
Tel. 654 22 25 02
ghsevilla@globalhumanitaria.org

COSTA DE MARFIL

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

GUATEMALA

Global Humanitaria Guatemala
3ra. calle 1 - 078 zona 3.
Barrio Santa María, Poptún
Petén. Guatemala

LA INDIA

Baruipur Sitakundu Sneh Kunja (BSSK)
102 Lake Garden. 700045 Calcuta. India
www.snehkunja.com

All Children Together Trust (ACTT)

75, Jodhpur Gardens. Lake Gardens
Calcuta 700045. India
www.acttindia.org

ARAGÓN

San Clemente 25, 4ª - Despacho 17
50001 Zaragoza
Tel. 976 79 5873
gharagon@globalhumanitaria.org

VALENCIA

San Vicente Mártir 24, 6º puerta 13
46007 Valencia
Tel. 96 585 85 01
ghvalencia@globalhumanitaria.org

EXTREMADURA

Av. Juan Carlos I, 20, 3ªA
10600 Plasencia, Cáceres
Tel: 605 317 120
ghextremadura@globalhumanitaria.org

ITALIA

Viale Monza 59
20125 Milano
Tel. (39) 848 808 838
info@globalhumanitariaitalia.org
www.globalhumanitariaitalia.org

NEPAL

Humanitarian Trust for Children (HTC)
Near to Little Bloom School
Madhyapur, Thimi Municipality
Gattahgar Ward nº 15. Bhaktapur
Apdo Correos 24774. Katmandú. Nepal

NICARAGUA

Global Humanitaria Nicaragua
Contiguo al Restaurante Rincón
Carleño, costado sur.
San Carlos
Departamento Río San Juan. Nicaragua

PERÚ

Global Humanitaria Perú
Calle Juan Bielovucic nº 1498
Distrito de Lince
Lima. Perú

EEUU

NEW YORK
Global Humanitaria USA
394 Broadway, 5th Floor
New York, NY 10013
Tel. +1 (212) 742-8012
info@globalhumanitariausa.org

FLORIDA

2355 Salzedo Street. Suite 307
Coral Gables, Florida 33134
Tel. 305-446-6622
Fax 305-446-5848
info@globalhumanitariausa.org
www.globalhumanitariausa.org