

Global

49



Julio, 2020 Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org



ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,
LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE Andrés Torres
MADRID Gran Vía 73 Planta 3ª Letra C 28013
BARCELONA Aribau 175 Bajos 08036
TELÉFONO 900 20 13 20
E-MAIL gh@globalhumanitaria.org
WEB www.globalhumanitaria.org

REVISTA GLOBAL

COORDINACIÓN Y EDICIÓN Mª Jesús Escriche,
Gerard Vilar, Marta Sagrera
CONSEJO DE REDACCIÓN Elisabet Abasolo, Mª Jesús
Escriche, Laura Espinosa, Javier Gil, Juan José
Puértolas, Marta Sagrera, Gerard Vilar
COLABORADORES Paola Cisternas, Virginia
Castrejano y Mónica García, Elvira Jiménez,
Raquel Montero, Cristina Saavedra, Mª Ángels
Serrano, Roberto Balarezo, Gladys Paz, Leticia
Jaramillo, Edson Beymar, Daniel Kone, Pisethdara
Keo, Sujjan Gangopadhyay, Rami Alkurdi y todos
los miembros de los equipos en terreno de Global
Humanitaria Perú, Guatemala, Bolivia, Colombia,
Costa de Marfil, Jordania, India y Camboya
FOTOGRAFÍA Itziar de Lecuona, M. González,
I. Vicente, L.A. Rodríguez, C. Ignacio, Sapharm,
NIDS, AREDOC, Global Humanitaria
AREA DISEÑO Ricard Garcia

DEPÓSITO LEGAL B-43.948/2001
Global Humanitaria no se responsabiliza de
los contenidos firmados por los colaboradores
externos de la Revista Global

Publicación impresa 100% en papel reciclado



COMUNIDAD SANTA MARTA MACHACA III,
POPTÚN (GUATEMALA) GLOBAL HUMANITARIA

GLOBAL 49_ÍNDICE

El impacto del coronavirus en nuestras zonas de trabajo	4-13
Testimonio: la solidaridad no estuvo confinada	14
Zona padrinos: apuntes desde el terreno en imágenes	16-17
Un día en la vida de Ada	18-19
Guía de datos	20
Haz un donativo	21
Operativo de emergencia ante la crisis causada por el Covid-19 en España	22-23
Entrevista: Itziar de Lecuona, bioética y derechos humanos	24-25
Sensibilización: Covid-19 y los derechos de la infancia	26-27
Mercadillo solidario en la UAM	28
Empresas comprometidas	29-30
La Tienda	31-35



Coronavirus en nuestras zonas de trabajo

Para evitar una crisis sanitaria, los países donde trabajamos extremaron las medidas de prevención ante los primeros casos confirmados de Covid-19. Cerraron fronteras, comercios y confinaron a una población que, en esa situación, se quedó sin recursos para su sustento diario. Cuando las cifras de contagios siguen aumentando, os mostramos una panorámica del impacto de la pandemia en nuestras zonas de trabajo.



15 TESTIMONIO ¿Cómo habéis vivido el confi- namiento?

Padrinos y madrinas de Global Humanitaria que trabajan en sectores como la agricultura o el turismo nos explican cuál ha sido su experiencia durante el confinamiento.



18 APADRINAMIENTO Un día en la vida de

Ada tiene 11 años y vive en Collana (Perú). Estudia 6º de primaria, y como millones de niños en el mundo, ha visto sus clases presenciales canceladas debido al Covid-19.



24 ENTREVISTA Itziar de Lecuona

Experta en bioética y derechos humanos hablamos con ella sobre el debate suscitado durante la pandemia alrededor del uso ético de nuestros datos.

COVID-19, RADIOGRAFÍA DE LA DESIGUALDAD

Viendo lo que sucedía en Europa, en Latinoamérica se aislaron muy pronto, por lo que las cuarentenas impuestas a causa de la pandemia van camino de ser las más largas del mundo como recoge Francesco Manetto en su artículo "América no ve salida" (www.elpais.com).

El confinamiento se propuso como la principal forma de protegernos frente a la expansión de una enfermedad nueva para la que no tenemos, de momento, tratamiento efectivo ni cura. Pero, a la vez, estas medidas de prevención, de cierre y aislamiento han tenido consecuencias devastadoras para muchas familias, especialmente las que sobreviven de la economía informal, pero también autónomos o con una actividad laboral que no ha resistido la situación.

Lo vivimos en nuestro país: 245 mil afectados, más de 28 mil muertos (hasta la fecha). La crisis sanitaria ha puesto al descubierto la falta de medios en hospitales y las graves dificultades de familias y personas vulnerables para mantenerse. En esa situación extraordinaria, por primera vez Global Humanitaria pone en marcha en España un operativo de emergencia, de apoyo a sanitarios y de entrega de alimentos en colaboración con Cruz Roja.

Según la OIT, 1.600 millones de trabajadores de la economía informal no han podido cumplir las medidas de confinamiento por la necesidad de alimentar a sus familias, ante el dilema de "morir de hambre o morir por el virus". Y es que, como recoge nuestra compañera Yanett Medrano de GH Perú, en el artículo *Entre el trabajo informal y el desafío de la interculturalidad* (www.globalhumanitariaperu.org): "Desde el momento en que se ha declarado la alerta sanitaria, las desigualdades sociales, culturales, económicas y ambientales existentes se han profundizado".

En este número especial de la revista *Global* hacemos una panorámica que recoge los proyectos en que estábamos trabajando cuando llegó la pandemia y qué acciones hemos emprendido hasta el momento. Todo ello ha sido y es posible gracias a nuestros equipos en terreno y al apoyo solidario de padrinas, padrinos, socios y empresas que han seguido colaborando en medio de esta catástrofe sanitaria, económica y social en la que luchamos para salir adelante sin dejar a nadie atrás.



Andrés Torres
Presidente



CORONAVIRUS

EN NUESTRAS ZONAS DE TRABAJO DEL CONFINAMIENTO AL INICIO DE LA ACTIVIDAD

El temor a los efectos devastadores del Covid-19 hizo que las medidas de prevención se extremaran en nuestras zonas de trabajo donde la población ya tiene habitualmente dificultades de acceso a la salud, la alimentación, o al agua potable. Además, muchos trabajan en la economía informal por lo que han sido los más afectados por las medidas de confinamiento. En cada país, preparamos y reorganizamos acciones en contacto con nuestros beneficiarios, difundiendo medidas de prevención y viendo la manera de ser más efectivos.

TEXTO: M^º JESÚS ESCRICHE FOTOS: GLOBAL HUMANITARIA

PERÚ



7 marzo

Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio

275.989 casos confirmados
9.135 muertes

El 15 de marzo el gobierno peruano declara el estado de emergencia a causa del Covid-19. El cierre de fronteras y una estricta cuarentena no impiden el incremento de casos, ya que la pobreza hace que muchas personas se vean obligadas a saltarse el confinamiento para ir a comprar o a trabajar en la economía informal, o a hacer colas en las entidades bancarias para recibir las ayudas del gobierno. La falta de medios sanitarios y la desigualdad son problemas que ya existían y que quedan al descubierto con la pandemia. Hasta el momento, en Puno, hay 705 casos positivos y 12 fallecidos.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Nuestro equipo trabajaba intensamente para comenzar acciones con las escuelas colaboradoras, ya que el curso comienza justamente en marzo. El cierre de los centros educativos afectó seriamente nuestro trabajo. Sin embargo, otras acciones con las comunidades sí se pudieron realizar. Muchos cultivos estaban a punto de cosecharse así que, en coordinación con las familias y las 31 escuelas participantes del proyecto “Llapan, escuelas vinculadas a su territorio” recogimos patatas, quinua y hortalizas (éstas de los biohuertos escolares) para ayudar a las familias a pasar la cuarentena. La crisis sanitaria pone en evidencia la importancia de la agricultura familiar origen del 80% de los alimentos que se consumen en el país.



Paralelamente en Puno preparamos una campaña informativa, dado que uno de los problemas detectados en terreno es la percepción de la población de que esta enfermedad no les afectará, porque es cosa de extranjeros, o no aguantará la altitud, o solo afecta a ancianos.

Mientras, muchos niños no pueden seguir las clases del programa educativo “Aprendo en casa” que el gobierno emite por internet, tv y radio ya que van a ayudar a sus familias al campo o con los animales porque empiezan las heladas.



El programa “Aprendo en casa” pone sobre la mesa las dificultades de cobertura y la diversidad cultural de los escolares, ya que, en Puno, el 60% de las escuelas están en zona rural y sus alumnos tienen como lengua materna el quechua o el aimara. El gobierno prepara la entrega de tablets en zonas donde las prioridades son la falta de agua segura o las inclemencias del tiempo. A finales de mayo ya ha empezado el invierno y eso eleva la vulnerabilidad a patologías asociadas al frío.

Y además...

04-05



Siempre en contacto con las familias que participan en nuestros proyectos, estudiamos la manera de ofrecerles una ayuda efectiva. Así en cuanto las medidas de confinamiento lo permiten:

> Entregamos bolsas con alimentos básicos (harina, aceite, avena, azúcar y queso) para 115 familias, en 3 escuelas de Capachica.

> Distribuimos 500 kits de higiene (jabón, lejía y mascarillas) en 3 escuelas de Puno (Cabanilla, Cabanillas y Sgdo. Corazón de Jesús) y reforzamos estas entregas con la difusión diaria de mensajes en quechua sobre el uso de estos materiales.

COLOMBIA



6 marzo
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
88.591 casos confirmados
2.939 muertes

Ampliada la emergencia sanitaria hasta el 31 de agosto en Colombia, Tumaco es el municipio con el índice mayor de contagios del país. En nuestra zona de trabajo hay, a 18 de junio, 1.143 casos. Ya en mayo el Programa Mundial de Alimentos de la ONU advertía de que casi 830.000 colombianos habían solicitado asistencia alimentaria a causa de la pérdida de sus fuentes de ingresos. En esas circunstancias la población más vulnerable se salta las medidas impuestas por la cuarentena para buscarse el sustento exponiéndose al contagio a sí mismos y a sus familias. A la deficiente infraestructura hospitalaria y a la falta de personal médico, en Tumaco se añade la falta de agua potable que hace muy difícil mantener la higiene. En medio de esta crisis sanitaria, los problemas de malnutrición se intensifican y afectan de manera particular a la población infantil.



¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Cuando se declaró la emergencia sanitaria trabajábamos en diversas escuelas el proyecto “Ambientes Escolares Saludables”, y en la Vereda San Luis Robles habíamos iniciado el de “Huertas Comunitarias” dirigido a familias con niños en estado de desnutrición. El proyecto sólo pudo avanzar la toma de peso y talla de escolares, detectando parasitosis y algunas patologías asociadas.

Iniciado el confinamiento, nuestro equipo contacta con las familias y hacemos un sondeo sobre las medidas de prevención en sus hogares; el acceso a alimentos y el estado emocional frente a las medidas de aislamiento social. Identificamos que en muchos hogares sólo hacen 1 o 2 comidas al día por falta de recursos.

Así, lanzamos en redes la campaña #KitsAlimentariosDeEmergencia para contribuir a garantizar el acceso a los alimentos y que familias de Tumaco y Francisco Pizarro pudieran permanecer en casa guardando la cuarentena. También enviamos vía whatsapp una guía con recetas saludables elaboradas con productos locales de alto valor nutricional y bajo costo.

Con las escuelas cerradas, adaptamos a la nueva situación el proyecto “Educando para la paz” para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica en centros educativos de Tumaco y Francisco Pizarro, comunidades afectadas por el conflicto y postconflicto armado. Lo hacemos con el apoyo del Ministerio de Educación y la colaboración de 11 escuelas, 30 docentes y 300 familias, replanteando la metodología para poder llegar hasta los niños confinados en sus hogares.

Ya que la mayoría no dispone de ordenadores, utilizamos el móvil para que los maestros orienten a los padres en actividades de fomento de lecto-escritura. Empezamos con una lectura familiar, que se inició con la del cuento “El día en que todo se detuvo”, que permitió explicar a los niños la pandemia y la importancia de mantener hábitos de higiene en casa.

Realizamos asimismo un acompañamiento socioemocional a las familias dentro del cual, en los hogares crean un “Rincón de los Valores” donde los niños expresan sus sentimientos con palabras o dibujos, con muy buenos resultados en la convivencia y en la resolución de conflictos familiares.

Y además...



> Gracias al apoyo de padrinos, donantes y empresas solidarias, entregamos paquetes alimentarios de emergencia, complementos nutricionales y kits de higiene a 922 familias vulnerables, así como material de bioseguridad (pantallas, mascarillas y gel hidroalcohólico) al Hospital de Tumaco y a entidades de protección ciudadana como policía y agentes de tráfico.

GUATEMALA



15 marzo
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
16.397 casos confirmados
706 muertes

Con 36 casos de Covid-19 y una muerte, Guatemala cierra sus fronteras y sus comercios desde las 21h a las 4h, con excepción de servicios básicos esenciales. Hay mucha información que crea pánico en la población y en Poptún el alcalde pide a los medios de comunicación que no transmitan información falsa y alarmista. En Global Humanitaria nos vemos obligados a aplazar nuestras visitas comunitarias, los trabajos con grupos de mujeres, con docentes y alumnos. Todo el personal de la ONG se lleva el trabajo a sus casas.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Los 4 comedores escolares de Colonia Lourdes, El Caoba, San Francisco Mollejón y Nueva Cadenita llevaban dos semanas funcionando (desde el inicio de curso) cuando se cerraron las escuelas. Habíamos realizado las actividades previas; el acondicionamiento de las instalaciones, las jornadas de peso y talla y las desparasitaciones de los alumnos. Y en cuanto a los huertos escolares, ya reconstruido el sistema de riego en San Francisco Mollejón, preparábamos el terreno para la siembra de hortalizas y verduras.

Asimismo, habíamos acordado la capacitación en educación sexual de 114 docentes y la compra de material escolar. Y estábamos a punto de entregar los donativos y la correspondencia a nuestros niños y niñas beneficiarios.



La suspensión de las clases supone en la zona rural, la interrupción del aprendizaje y de la alimentación escolar. Las familias que cultivan maíz o frijol, no pueden llevar sus productos a los mercados para vender y comprar otros. “Esto lleva a las fami-

lias en condiciones de pobreza extrema a una sobrevivencia *infrahumana*”, nos comenta Gladys Paz, directora de Global Humanitaria Guatemala. Las familias se rinden ante la crisis del coronavirus para pedir alimentos: una bandera blanca o roja colocada fuera de una casa se convierte en la señal de la carencia extrema, situación que quizás ya existía antes de la emergencia, pero el colapso económico a escala nacional lo expuso y obligó a cientos de familias a pedir ayuda.

Nuestro equipo, junto con la Dirección de Salud Suroriental, emite mensajes a través de la Radio Ut’an Kaj, en castellano y en Q’eqch’i, sobre medidas de prevención de covid-19 para llegar a las comunidades indígenas del Petén con las que trabajamos.



Y además...



En cuanto las circunstancias lo han permitido hemos puesto en marcha acciones de ayuda humanitaria:

> Conseguimos distribuir cestas de alimentos para 1.580 familias muy necesitadas y con problemas de asegurar alimentos para sus hijos, gracias a la donación de United Way, 42 toneladas de alimentos que nuestro equipo en terreno repartió durante 8 días en 16 comunidades de Poptún.

> Entregamos material de protección 2.000 mascarillas, 250 unidades de alcohol en gel y 80 protectores faciales para personal sanitario que trabaja en las comunidades rurales del sur de Petén, entre ellos 300 comadronas, 200 promotores y personal médico del Hospital Distrital de Poptún.

> Y distribuimos, gracias a ECOFILTRIO, 65 purificadores de agua a la comunidad de Santa Cruz y 35 para la Colonia Lourdes.

BOLIVIA



11 marzo
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
30.676 casos confirmados
970 muertes

En marzo acabábamos de entregar botiquines en escuelas de Tarata y, dadas las noticias que llegaban sobre el coronavirus en China y en Europa, ya incluimos más jabón, alcohol en gel desinfectante y mascarillas, pensando que quizás en algún momento serían de utilidad para los niños. Meses después, en Cochabamba aumentan los casos al punto que el gobierno evalúa la opción de volver a implantar restricciones para contener los contagios. Y crea un fondo para el equipamiento de laboratorios de diagnóstico en hospitales de la zona.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Hacia apenas un mes que se había iniciado el nuevo curso escolar cuando en el país se implanta una cuarentena estricta y suspendemos nuestro trabajo en terreno. El cierre de las escuelas afecta a proyectos para los que preparábamos actividades, como el de “Aprendemos en Equidad y sin violencia” para fomentar de la lecto-escritura en los alumnos, que incluía la formación de docentes en colaboración con el Centro Pedagógico y Cultural Simón I. Patiño.

También se ve afectado nuestro proyecto de seguridad alimentaria en 5 comedores escolares, así como se interrumpen los preparativos en los huertos escolares. En algunos comedores estábamos instalando lavamanos y un colector de agua de lluvia e iniciábamos acciones de reforestación, dentro del proyecto “Escuelas Resilientes frente al Cambio Climático II”. Todo quedó pospuesto, salvo el material de sensibilización que pudimos trabajar y adecuar a las circunstancias de crisis sanitaria.

Por otra parte, en Vacas, Arbieta y Tarata las labores siguen su curso según calendario agrícola; son zonas productoras de cereales y cuentan con un dinámico flujo comercial y de intercambio entre sí. Se trasladan para su trabajo incumpliendo la cuarentena, probablemente porque en un inicio no terminan de concienciarse de la gravedad de la crisis sanitaria.

“Ahí vemos la necesidad de difundir información clara y precisa sobre lo que sucede y cómo protegerse”, nos comenta Keyla Bordas, educadora de Global Humanitaria Bolivia. “Lo hacemos a través de la campaña ‘Si te quedas en casa, nada te pasa’, en redes y en la radio comunitaria Chivalaki, en castellano y quechua”.

Una vez confinados, desde nuestra página de Facebook com-

partimos recursos educativos de fomento a la lectura para docentes. Son estos los que reclaman al gobierno una “Educa-ción para todos”, que tenga en cuenta las escuelas rurales, con contenidos adecuados y estrategias de trabajo y aprendizaje a distancia, presencial y semipresencial.

Y es que la mayoría de las escuelas donde trabajamos se encuentran en áreas rurales, donde los recursos tecnológicos son mínimos. Los niños apenas acceden a plataformas virtuales para continuar sus aprendizajes así que se dedican a ayudar a sus familias en el campo. A mediados de mayo baja la producción de alimentos, comienza el frío y la sequía; los precios de la canasta básica se disparan, así que en Tarata y Arbieta la gente hace largas colas para recibir los bonos de ayuda del gobierno en una única entidad bancaria, no respetando medidas de protección, el distanciamiento, uso de mascarilla, etc.

Ya en junio se ven afectadas las cadenas de comercialización de productos agrícolas, es difícil obtener semillas, abonos y alimentos por lo que se aplica una cuarentena flexible. No así en el sector educativo, donde siguen suspendidas las clases presen-ciales en todos los niveles.

“El comercio está abierto y con la recuperación de la actividad se van olvidando las medidas de seguridad y distanciamiento social, lo que podría provocar un brote mayor de casos”, concluye Edson Beymar, Director de Global Humanitaria Bolivia.

Y además...



> En los centros de salud de Arbieta y Tarata entregamos material de bioseguridad para personal sanitario público: mascarillas, guantes, gafas, termómetros y equipos de protección.

> Aprovechando los invernaderos de 6 biohuertos escolares, vamos a producir plántulas de hortalizas para entregar a 700 familias y que garantizarán una cosecha más segura.

> Y preparamos una campaña para conseguir llevar canastas de alimentos a 100 familias que se encuentran aisladas e imposibilitadas de acceder a alimentos por la emergencia sanitaria.

COSTA DE MARFIL



12 marzo
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
8.944 casos confirmados
66 muertes

El continente africano sigue la línea ascendente en cuanto al número de contagios. Aunque Costa de Marfil no es de los más afectados, la industria del algodón, uno de los cultivos principales del país, tendrá dificultades para cubrir sus costes debido a las restricciones impuestas a causa del Covid-19 en sus principales destinos de compra en Asia.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Después de la entrega de los donativos de Navidad, desde nuestra oficina de trabajo en Daloa planificábamos dos nuevos proyectos: un comedor escolar en Kafanadougou y una escuela Zokoguhe.

Todo estaba preparado para la construcción del comedor: el acuerdo de colaboración con las comunidades y autoridades implicadas; el encuentro con los comités de gestión de las escuelas, para informar del trabajo a realizar y detallar la aportación comunitaria (arena, grava, ladrillos y mano de obra).

La pandemia llegó al país y eso supuso la paralización inmediata de todas las actividades. Declarado el estado de emergencia desde el día 16 de marzo, el gobierno del país gestiona la crisis con medidas destinadas a frenar la propagación del virus, como el toque de queda durante la noche (21h-05h) o el confinamiento de Abidjan (30 marzo).



Asimismo, distribuye arroz y víveres de las cooperativas, para ponerlos a disposición de las poblaciones más desfavorecidas. Las escuelas cerraron sus aulas el mismo 16 y, en muchos casos, los niños de las aldeas donde trabajamos, sin acceso a internet ni opciones de aprendizaje online, vuelven a las actividades del campo con sus padres.

Los desplazamientos a terreno quedaron prohibidos y el equipo de Global Humanitaria continuó trabajando desde la oficina, manteniendo el contacto telefónico con nuestra población beneficiaria, insistiendo en las medidas de prevención.



Y además...

08-09



Tras la reapertura de las escuelas, el 18 de mayo, los alumnos vuelven a las aulas de manera progresiva y por turnos para garantizar su seguridad. Pero las medidas de protección e higiene pasan a ser responsabilidad de los padres y madres, y no del estado como parecía en un primer momento.

> A finales de mayo entregamos en la escuela de Boudouakro mascarillas reutilizables dispensadores de agua, lejía y jabón para los 263 alumnos y maestros. François Kone, responsable de apadrinamiento, explicó el uso adecuado de los materiales y su importancia para prevenir el contagio.

JORDANIA



2 marzo
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
1.121 casos confirmados
9 muertes

Con 40 casos diagnosticados, el gobierno aplica la Ley de Defensa Nacional y despliega las fuerzas armadas para hacer cumplir un estricto toque de queda en todo el país. Las consecuencias socioeconómicas del Covid-19 afectan especialmente a la población siria refugiada, cerca de 700 mil personas según ACNUR, con dificultades para acceder al mercado laboral, a los servicios de salud y a la educación formal.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

A mediados de marzo suspendemos las actividades educativas que estábamos haciendo en Ammán y en Madaba. El cierre es absoluto y el estado se ocupa de hacer llegar alimentos y medicamentos a muchos hogares. El equipo de Al Mahd trabaja desde casa, manteniendo el contacto con los niños sirios refugiados que participan en nuestros proyectos y sus familias. Mientras en España se iniciaban los peores momentos de la pandemia, Mohamed, de 12 años, que participa en nuestro proyecto de refuerzo educativo nos envió un mensaje de aliento a través de Facebook de Al Mahd: "Be safe! Cuidaros". Explicaba que él esperaba cada día recibir noticias de su padre, todavía en Siria. Y su historia nos recordó la de tantos otros refugiados, que además de la pandemia, afrontan carencias, el exilio y, muchas veces, la separación familiar.



Las familias refugiadas sirias tienen problemas para conseguir alimentos e ingresos y sobreviven con la ayuda recibida por parte de sus vecinos jordanos. Nosotros identificamos familias vulnerables en Madaba y Ammán e iniciamos una campaña en redes para conseguir fondos y adquirir cestas de alimentos. Lo conseguimos con el apoyo de establecimientos colaboradores. Antes y después del Ramadán, fechas en las que se mantuvieron medidas especiales para evitar aglomeraciones, entregamos alimentos para 37 familias, alrededor de 83 niños.



Y además...



A partir del 7 de junio de 2020, el gobierno suspende el toque de queda y se reemprenden las actividades con el fin de evitar un mayor impacto en la economía. El transporte público funciona al 50% de su capacidad y las escuelas siguen cerradas.

Así, con Al Mahd reiniciamos los programas con nuestros beneficiarios. Para empezar, las clases de arteterapia en Ammán y Madaba. La profesora se desplaza para poder atender a los niños, siempre cumpliendo con las medidas de prevención dictadas por los organismos e instituciones sanitarias: uso de mascarillas, higiene y distancia.

INDIA



30 enero
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
548.318 casos confirmados
16.475 muertes

India es el cuarto país más afectado por la pandemia, aunque no por número de fallecidos (11º lugar), los contagios aumentan especialmente en las áreas urbanas. Nuestras zonas de trabajo han sido doblemente golpeadas por la situación de la pandemia y los efectos del ciclón Amphan, tormenta extremadamente severa que sacudió el golfo de Bengala el 20 de mayo y que dejó sin hogar y sin tierras cultivables a miles de personas.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

Antes de la llegada de la pandemia, nuestra actividad estaba centrada en las clases de refuerzo educativo que impartimos en los centros de Murshidabad y Sunderbans. Preparábamos la compra de material escolar, así como la incorporación de un especialista para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

Por otro lado, el personal médico atendía a nuestros beneficiarios y sus familias en el centro de salud en Kumirmari (Sunderbans). También estaban en marcha campañas de sensibilización y actividades de apadrinamiento con los beneficiarios. Sin embargo, todo se vio interrumpido el 22 de marzo, cuando el gobierno impuso el toque de queda y el confinamiento.

LA ASISTENCIA NO SE DETIENE

A partir de ese momento, NIDS se puso en marcha para no desatender a las personas que se beneficiaban de sus programas. Al principio, trabajando desde casa y difundiendo mensajes sobre prevención e higiene mediante altavoces. Ante el cierre de los centros de refuerzo, mantuvimos el contacto telefónico con los estudiantes y sus familias cuando era posible. Es una situación muy complicada para la población local que, en la mayoría de los casos, se ha visto privada de su modo de vida. "Llevamos varias semanas en casa sin trabajar y sin ingresos", explica Monorjan Joddar desde Kumirmari. "Es muy difícil conseguir dos comidas para los cuatro miembros de mi familia. Recibimos alimentos del gobierno, pero no es suficiente".

Según fue evolucionando la pandemia, y siempre con el permiso de las autoridades sanitarias, el personal de las escuelas y el centro de salud ha ido recorriendo las aldeas cercanas para visitar a los estudiantes y sus familias, distribuir medicamentos y pasar consulta.

También aprovechaban estas visitas para entregar jabón y mascarillas y explicar la importancia de su uso, el correcto lavado de manos y el respeto a la distancia interpersonal. "Los pacientes son muy conscientes de los problemas asociados a la pandemia y respetan las medidas de protección", afirma el homeópata Mohan Mondal, que trabaja en el centro de salud de Kumirmari.



UN CICLÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO

A la pandemia se suman los efectos del ciclón que a su paso arrasa comunidades, causa 90 muertes y la evacuación de 3 millones de personas en la India y Bangladesh. El 20 de mayo en nuestro Centro de Salud de Kumirmari se refugian 500 personas ante la inminente de llegada del ciclón, que inundó las tierras y afectó severamente al archipiélago de Sunderbans. La mayoría de nuestros 14 centros de refuerzo educativo y el Centro de Salud resultaron dañados. "Hemos adoptado medidas de emergencia para paliar la situación, como el reparto de mascarillas, jabón, el reparto de material educativo, enseñar a los niños a pie de calle..." comenta Partha Sarathi director de NIDS India. "Pero el confinamiento significará también una enorme pérdida de ingresos para la población en nuestras zonas de trabajo".

10-11

Y además...



Tras el paso devastador del ciclón, llegó el momento de la reconstrucción:

> Distribuimos alimentos y plásticos para cubrir las casas y evitar así inundaciones en las inminentes lluvias del monzón.

> Preparamos la distribución de mosquiteras para proteger a la población de la malaria y del dengue.

CAMBOYA



27 enero
Primer caso confirmado de Covid-19

29 junio
141 casos confirmados
0 muertes

Al cierre de esta edición, no se ha reportado ningún fallecido en el país, y tampoco hay constancia de contagios en el distrito de Traing, nuestra zona de trabajo. Las medidas de prevención se implementan en todo el país y están afectando especialmente al sector textil, muy importante para la economía del país. Según la Asociación de Fabricantes de Ropa de Camboya el 60% de sus fábricas han visto cancelados pedidos que afectan a aproximadamente medio millón de trabajadores y sus familias.

¿QUÉ ESTÁBAMOS HACIENDO?

En febrero, tras las campañas de matriculación, y el reparto de material escolar en las 23 escuelas rurales de Takeo con las que colaboramos, estábamos inmersos en las actividades de siembra y cosecha en los huertos, así como en las actividades de refuerzo de lectura a través de 10 bibliotecas escolares.

Sin embargo, el 26 de marzo, la alerta sanitaria hizo que el gobierno adelantara preventivamente las vacaciones escolares del año nuevo khmer. Se promueve la educación a distancia, un objetivo muy difícil de conseguir en las comunidades donde trabajamos. *“El problema al que la población local se está enfrentando en estos momentos es la pérdida de ingresos, y también la dificultad para acceder a la educación, especialmente online, en las zonas rurales”* nos comenta Keo Pisethdara, Director de Aredoc: *“La gente con escasos recursos tiene un acceso limitado a instalaciones de saneamiento, agua potable y a la sanidad pública de calidad que se acentúan en estos tiempos de crisis”*, añade Keo. Así, el equipo de nuestra contraparte, Aredoc, en un primer momento pone en marcha campañas de sensibilización para difundir los riesgos y métodos de prevención ante el coronavirus.



Aunque con cautela, la expansión de la pandemia parece controlada en Camboya. El doctor Keo Piseth Morokoth, neumólogo del hospital Preah Kossamak, en Phnom Penh, lo atribuye a la colaboración de la población: *“que desde el primer momento están utilizando mascarillas, lavándose las manos con jabón o alcohol y limitando sus reuniones sociales”*.

Dadas las circunstancias, planificamos la mejor manera de promover el aprendizaje de los niños en sus casas. Y en esa línea trabajamos la transformación de las bibliotecas escolares y la promoción de bibliotecas móviles, la provisión de útiles escolares para promover el aprendizaje en el hogar y, al mismo tiempo, estamos identificando la manera de apoyar a estudiantes con necesidades especiales.



Y además...



Evaluamos las necesidades de nuestros beneficiarios y desarrollamos iniciativas de ayuda de emergencia para paliar sus necesidades:

> Entregamos paquetes de alimentos a 30 familias. Cada uno con 50 kg de arroz, 30 paquetes de fideos, 12 latas de pescado enlatado, 6 botellas de salsa de pescado, 2 kg de azúcar, 1 kg de sal, y material de protección: 50 mascarillas, 1 litro de alcohol y 1 pulverizador.

> Además, entregamos kits de higiene y protección en centros de salud de 6 comunas en nuestras zonas de actuación: 250 mascarillas, 20 barras de jabón, 5 litros de alcohol, 2 rociadores de alcohol, así como carteles informativos sobre cómo prevenir contagios del Covid-19.

> Y durante 20 días implementamos una campaña informativa y de sensibilización que recorre 7 comunas y 18 escuelas de Treang (Takeo).

COVID-19 EN NUESTRAS ZONAS DE TRABAJO



Datos del mapa de la ONU de afectación de coronavirus, a 29 junio de 2020

12-13

INDIA

548.318 casos de Covid-19
16.475 fallecidos
1er caso: 20 enero

PERÚ

275.989 casos de Covid-19
9.135 fallecidos
1er caso: 7 marzo

ESPAÑA

248.469 casos de Covid-19
28.341 fallecidos
1er caso: 31 enero

COLOMBIA

88.591 casos de Covid-19
2.939 fallecidos
1er caso: 6 marzo

BOLIVIA

30.676 casos de Covid-19
970 fallecidos
1er caso: 11 marzo

GUATEMALA

16.397 casos de Covid-19
706 fallecidos
1er caso: 15 marzo

COSTA DE MARFIL

8.944 casos de Covid-19
66 fallecidos
1er caso: 12 marzo

JORDANIA

1.121 casos de Covid-19
9 fallecidos
1er caso: 2 marzo

CAMBOYA

141 casos de Covid-19
0 fallecidos
1er caso: 27 enero

MUNDO 29 junio 10.004.707 casos confirmados 499.619 fallecidos

LA SOLIDARIDAD NO ESTUVO CONFINADA

Nuestros padrinos y madrinas nos cuentan cuál ha sido su experiencia durante la pandemia causada por el Covid-19. Tiempos difíciles en los que echar de menos pequeñas cosas de nuestro día a día y poner en alza valores como la empatía y la generosidad y la humanidad.



INMACULADA · Visitadora médica
Madrina de Subha Sarkar (Sunderbans, India)

“Tras el confinamiento la primera persona a la que vi fue una doctora y no nos pudimos decir nada. Nos quedamos mirándonos y empezamos a llorar.”

“En lo profesional esta situación me ha afectado mucho, porque yo siempre estaba en contacto con los médicos y no he podido realizar mi trabajo de manera normal. Eso sí, trabajando más que nunca.”

“En lo personal, lo que más he echado de menos ha sido el contacto con la gente, el cara a cara, y no poder comprar con normalidad cualquier cosa que necesitabas.”

“A Subha le diría que obedezca mu-

cho, que lleve a cabo todas las medidas que le digan, y que se lave mucho las manos. Y, sobre todo, que valore todas las cosas del día a día.”

“Me preocupa la dificultad para mantenerse a nivel económico y también la falta de información que puedan tener en Sunderbans. Yo sólo espero que les den la información adecuada para que se puedan proteger.”

“En estas situaciones de crisis deberían imponerse los valores de respeto y responsabilidad.”



MARTINA · Docente
Madrina de Nayda Castro Quispe (Cochabamba, Bolivia)

“El primer encuentro con mis padres después de tanto tiempo fue maravilloso, un gran respiro emocional que necesitaba muchísimo.”

“En lo profesional, al ser profesora funcionaria no me he visto afectada de manera grave. Ahora bien, hemos debido modificar nuestra metodología de un día para otro para pasar muy rápidamente a una docencia en línea a la que no estábamos acostumbrados.”

“A nivel personal, el hecho de estar confinados y no poder ver a mis padres a diario tal y como era habitual me ha resultado muy duro.”

“He estado preocupada por la situación en otras zonas del mundo y el acceso a los sistemas de salud. Pero también por nuestro país. Pensaba en cómo estarían las personas que no tienen un hogar ya que en ese momento era esencial.”

“Me gustaría que Nayda supiera que pensamos en ellos y decirle que traten de mantenerse a salvo en casa sin tener contacto con posibles personas infectadas.”

“Los valores de solidaridad y cooperación son fundamentales en estos momentos.”



CRISTINA · Agente de viajes
Madrina de Adolf Reyes Meneses (Cochabamba, Bolivia)

“Soy agente de viajes para empresas, así que no podría haberme afectado más esta crisis. Pero espero que poco a poco este mercado vuelva a resurgir.”

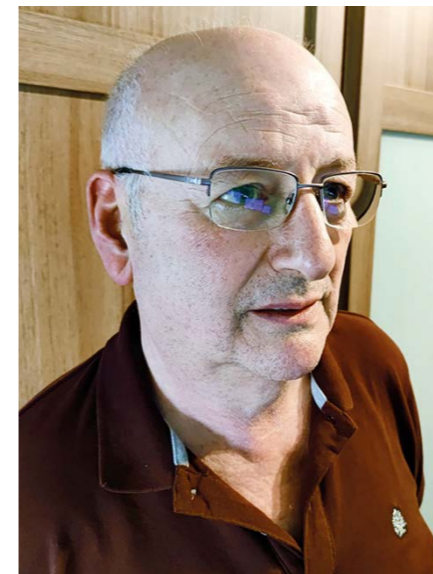
“En lo personal, he echado mucho de menos la posibilidad de dar abrazos y a los amigos, claro. Por circunstancias, nos confinamos varios familiares juntos y, la verdad, eso hizo el confinamiento mucho más ameno.”

“Me preocupa que en Bolivia es justo ahora cuando la crisis de Covid-19 está

afectando de peor manera. Probablemente les afecte la escasez de alimentos y de productos de primera necesidad.”

“A Adolf le diría que se cuide, siga medidas de higiene y confíe en que de esto saldremos todos juntos.”

“En estas situaciones de crisis deberían imponerse los valores de generosidad y empatía.”



LUIS ALBERTO · Agricultor
Padrino de Diego Ariel Montaña Viraca (Cochabamba, Bolivia)

“En situaciones de crisis han de imponerse la humanidad y la solidaridad.”

“En lo profesional la crisis no me ha afectado. Trabajo en el sector de distribución de alimentación y no hemos parado.”

“Y en lo personal, he echado de menos las tertulias con los amigos y vecinos de la zona. Cuando por fin los pude ver, sentía una mezcla de extrañeza y prudencia ante la nueva situación.”

“Me imagino que la falta de medios sanitarios es mucho más acuciante en Cochabamba que aquí. A Ariel le diría que de todo se sale, sobre todo si somos capaces de respetarnos y ayudarnos.”



MARTA · Periodista
Madrina de Awa Ouedraogo (Bodouakro, Costa de Marfil)

“Me gustaría mandarle a Awa y a su comunidad un mensaje de ánimo, de cariño y de comprensión.”

“A nivel profesional... yo trabajo en informativos, así que todo esto ha sido un reto muy grande para poder compaginar las medidas de seguridad con la necesidad de contar.”

“Y en lo personal he echado mucho de menos poder ver y abrazar a mi gente, los amigos y visitar a mi familia, que vive en otra comunidad. Cuando he podido verlos he sentido emoción, alegría y tranquilidad.”

“En Costa de Marfil se enfrentan a la falta de acceso a las medidas de higiene y la complejidad de mantener la distancia social. Pero, sobre todo, me preocupa la dificultad para poder ganarse la vida en una sociedad con tanto trabajo informal.”

“En las crisis han de imponerse los valores de humanidad, solidaridad, empatía y respeto.”

ZONA PADRINOS

APUNTES DESDE EL TERRENO

Actualmente, en los países donde Global Humanitaria actúa, coexisten dos pandemias: la de la pobreza y la del Covid-19. Este binomio devastador se ceba de manera demoledora en los niños y las niñas.

Al igual que la población de estos países, nuestros técnicos de apadrinamiento han debido respetar la cuarentena decretada por sus gobiernos, impidiéndoseles desarrollar sus actividades de manera habitual.

En algunas ocasiones les ha sido imposible salir de sus casas y, en otras, han debido solicitar permisos especiales para poder desplazarse con el fin de llevar a cabo la ayuda humanitaria.

Ellos, son los protagonistas de estas páginas destinadas al apadrinamiento y gracias a ellos podemos compartir con vosotros diferentes opiniones y vivencias de las comunidades en las que trabajamos durante la situación de confinamiento.



BOLIVIA

Vicente es el padre de Juan Pablo Patzi, uno de los niños apadrinados por Global Humanitaria. Nos explicó su difícil situación durante la pandemia.

*"Soy albañil, por eso no puedo salir a trabajar mientras dura la cuarentena".
"Lo único positivo que le encuentro es que puedo pasar más tiempo con mi familia".
"Evitamos salir de casa para no contagiarnos del virus".*

GUATEMALA

Elvira vive en la comunidad de Colonia Lourdes. Es madre de tres niños beneficiados por nuestros programas educativos.

*"Con esta situación ya no puedo salir a vender los bollos para ganar dinero".
"Mi marido está en otra aldea, donde trabaja, ya que no puede trasladarse diariamente a casa porque por la cuarentena han anulado el transporte".
"Mi mayor preocupación es mi salud y la de mis hijos puesto que soy yo misma quien elabora el jabón para lavarnos porque nuestra economía no nos permite comprar gel hidroalcohólico".*



INDIA

Sangeeta Sarkar, estudiante del centro educativo GH Hemplara, en Sunderbans.

*"Debido a la situación que estamos viviendo tenemos que enfrentarnos a diversas dificultades, no podemos ir a la escuela ni jugar con nuestros amigos. Tampoco tenemos comunicación con nuestros profesores".
"Nuestros padres no nos pueden alimentar porque no pueden trabajar y no tenemos ahorros. Además los mercados están cerrados y la policía nos golpea si alguien sale de casa".*

COLOMBIA

Daniela, estudiante del Instituto Técnico Industrial de Tumaco, nos ha explicado lo que está suponiendo para ella el hecho de pasar tanto tiempo en casa.

*"Me gusta bastante salir a la calle, al principio me costó entender que me tenía que quedar en casa, no me dejaban salir. Después comprendí que esto no era un juego, que todo era por mi propia salud y por la salud de los demás".
"Ahora me siento bien porque estoy al lado de mi familia y estos días hemos compartido mucho. Juntos hemos hecho cosas que no hacíamos antes".*



PERÚ

Bryan y Marco Canaza son dos hermanos de Puno. Viven junto a su familia en la zona más rural. Bryan es el mayor y por la mañana ayuda a cuidar los animales. Por la tarde estudia en casa.

*"Extraño a mi maestra y a mis compañeros, quisiera jugar con ellos, pero no puedo por el coronavirus que está afectando mucho en los sitios con más gente".
"Mi papá y mi mamá no quieren ir a Juliaca (la ciudad más cercana) al mercado porque tienen miedo a contagiarse".
"Mi mensaje es que se cuiden mucho, se laven las manos al llegar y salir de casa y para comer".*

16-17

CAMBOYA

Chea Srey Noeun es estudiante de 7º en Takeo, vive con sus padres y es la mayor de tres hermanos.

*"Mi papá trabaja en la construcción, pero estos días ni yo puedo ir a la escuela ni mi padre puede ir a trabajar, por eso no tenemos muchos ingresos".
"Mis estudios van bastante bien, pero tengo miedo de que no podamos pagarlos cuando haya que volver a la escuela".*



Puedes ver en el canal de YouTube el testimonio de estas familias, técnicos y niños que participan en nuestros proyectos: www.youtube.com/globalhumanitaria/videos

GUATEMALA



COLOMBIA



PERÚ



APADRI-
NAMIENTO

UN DÍA EN LA VIDA DE ADA MARIELA RAMOS

--- ADA TIENE 11 AÑOS Y VIVE EN COLLANA I, DEL DISTRITO DE PAUCARCOLLA EN LA REGIÓN DE PUNO, PERÚ. ACTUALMENTE ESTUDIA 6° DE PRIMARIA, AUNQUE COMO EL RESTO DE SUS COMPAÑEROS Y MILLONES DE NIÑOS EN EL MUNDO, HA VISTO SUS CLASES PRESENCIALES TEMPORALMENTE CANCELADAS DEBIDO AL VIRUS COVID-19.

La pandemia ha cambiado el día a día de millones de niños en el mundo, también el de Ada Mariela. En casa de Ada están pasando dificultades a causa del coronavirus. "Mi papá trabajaba en la construcción. Con ese dinero él traía carne de pollo, res, cordero y las comidas eran más ricas. Ahora que no hay trabajo tenemos que comer lo que hay".

Puedes ver el video desde este código QR:



"Mi familia está conformada por mi papá Wilber, mi mamá Marleny y mis dos hermanos varones, Erikson de 22 años y Johan de 19 años. Hace unas semanas llegaron mis primas a vivir con nosotras; nos ayudan en las tareas y juegan conmigo."



"Me levanto a las 6:00h de la mañana para ayudar a mi mamá a preparar el desayuno. Además de esto soy la encargada de dar de comer a los animales, a nuestro cerdo y seis ovejas. Cuando acabo me siento a desayunar con mi familia."



"Me he registrado para hacer clases del programa 'Aprendo en casa' del Ministerio de Educación. Lo hago mediante Facebook y también adelanto el material que mi profesor me proporciona por WhatsApp. Tengo clase a las 10:00h y a las 16:30h usando, como complemento, la radio."



18-19

"Hago mis tareas y una vez terminadas se las envío a mi profesora mediante fotos que tomo con la cámara de un teléfono móvil. Sin embargo, es difícil para mí y mi familia tener un acceso rápido a los medios virtuales ya que en la comunidad en que vivimos no hay mucha cobertura de red."



"A mediodía ayudo a hacer el almuerzo que, por la pandemia, no lleva muchos ingredientes. Cuando terminamos los miembros de mi familia se dividen en dos equipos para disputar un partido de vóley. En la noche nos reunimos para la última comida del día, nos sentamos a cenar y luego a descansar."



"Esta enfermedad nos ha afectado mucho ya que mis papás no tienen trabajo y tampoco les tocó ningún bono solidario, ya no saben de dónde sacar plata. La gente de mi comunidad está vendiendo su ganado. Ya tuvimos dos alertas en Paucarcolla de coronavirus, por eso quiero que todo el mundo se cuide mucho."

AVISO: Debido a las medidas tomadas en los diferentes países a causa del Covid-19, los paquetes y cartas pueden ser retenidos en su destino. Además, a causa de las restricciones de movimiento impuestas en muchos de ellos, es posible que sufran retrasos en su entrega. Gracias por vuestra comprensión.



DONATIVOS

Si quieres hacerle un pequeño regalo al niño que apadrinas te sugerimos que sean artículos de primera necesidad, juegos educativos o material escolar, detalles que puedan ser compartidos con su familia o amigos. Nosotros recomendamos adquirirlos, directamente, en el país del niño, reduciendo así costes de envío y seguimiento logístico y, sobre todo, promoviendo el desarrollo local.

- ▶ Puedes autorizarnos, por teléfono o e-mail, a emitir un recibo a tu cuenta bancaria o un cargo a tu tarjeta de crédito/débito.

- ▶ Puedes ingresar el importe en nuestro número de cuenta del Banco Santander Central Hispano (BSCH): IBAN ES83 0049 1806 9429 1063 9529 (*)

(*) Desde el 1 de febrero de 2014 las cuentas bancarias españolas se han adaptado al reglamento europeo para la zona única de pagos en euros; el IBAN es el estándar internacional de identificación de cuentas bancarias.

- ▶ Puedes utilizar los cajeros automáticos de CaixaBank, con tarjetas de cualquier entidad bancaria, siguiendo los siguientes pasos: Menú principal / Otras operaciones / Donativos / Global Humanitaria.



ATENCIÓN

- ▶ En el caso de querer enviarle un paquete desde España, éste deberá ser enviado directamente a la delegación de la organización en el país donde vive el niño, ya que Global Humanitaria no puede asumir los gastos de envío.

- ▶ Pueden producirse problemas en las aduanas de los países de destino, que incluyen aranceles, suplementos o requisitos no previstos a la hora de recoger paquetes. Ello dificulta enormemente su distribución y, en caso de producirse, Global Humanitaria no podrá responsabilizarse de la entrega final.

- ▶ Sea cual sea la modalidad que elijas, es aconsejable que nos avises con un tiempo mínimo de 2 meses de antelación para asegurarnos.



CORRESPONDENCIA

PASOS Y SUGERENCIAS:

En el caso de la India, Camboya y Costa de Marfil, puedes escribir las cartas en castellano y nosotros nos encargamos de la traducción al inglés o francés (en el caso de Costa de Marfil). Tu carta será entregada junto a su traducción al niño.

- ▶ Puedes enviar las cartas a nuestras oficinas de España o a la contraparte del niño en el país. Pon en el remite del sobre tu nombre y tu código de padrino. Dentro de la carta, indica el nombre del niño apadrinado y su código. Recuerda que tu dirección y teléfono son datos confidenciales que, por seguridad, no deben incluirse dentro de la carta.

- ▶ La cuota de apadrinamiento se destina siempre a un fondo común para el desarrollo de proyectos. En la carta, hay

que evitar hacer referencia a su importe para que el entorno familiar del niño no exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero, en lugar de utilizarlo para beneficio de la comunidad.

- ▶ Es recomendable no enviar dinero dentro del sobre ya que no podemos responsabilizarnos de su recepción y buen uso.

Por todo lo comentado, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino de cualquier incidencia en el envío de la misma.



DIRECCIONES

Global Humanitaria España

Aribau 175 Bajos
08036 Barcelona. España

Global Humanitaria Bolivia

Parque La Torre nº 256 (entre Heroínas y Sucre),
zona San Pedro. Cochabamba. Bolivia

Global Humanitaria Camboya

AREDOC
Room 405, 4th Floor, #23, Street 211,
Sangkat Psa Depo 3, Khan Toul Kork,
Phnom Penh, Cambodia

Global Humanitaria Colombia

Calle 27 # 6-81
Bogotá D.C. Colombia

Global Humanitaria Costa de Marfil

Sapharm. B.P. 45
Daloa. Costa de Marfil

Global Humanitaria Guatemala

11 Avenida 03-67 Barrio San Francisco Zona 1 Poptún
Petén. Guatemala

Global Humanitaria India

NIDS
185, Majhipara Road, Thakurpukur
700 063, Kolkata. India

Global Humanitaria Jordania

Al Mahd for Training and Social Development
Near Umm Uthainah Al Sharqi
Ammán PO Box number (183424) Jordania

Global Humanitaria Perú

Esq. Jirón José Moral 215 con Jr. Chucuito 293 4to piso
Puno. Perú

Ayúdanos a combatir la situación de emergencia causada por el coronavirus en los países donde trabajamos.

Las medidas impuestas por el confinamiento han agravado su situación y necesitan ayuda.

Sin acceso al agua potable, a los alimentos que necesitan, y con una precaria atención sanitaria, no disponen de los medios básicos para protegerse y para sobrevivir.

HAZ TU DONATIVO



OPERATIVO DE EMERGENCIA ANTE LA CRISIS CAUSADA POR EL COVID-19 EN ESPAÑA

Global Humanitaria a mediados de marzo pone en marcha acciones para paliar las necesidades y los estragos que causa la pandemia en nuestro país. Así emprendemos la fabricación de batas para sanitarios y entregamos alimentos a personas en situación de vulnerabilidad en colaboración con Cruz Roja.

España ha sido uno de los países del mundo más afectados por la pandemia del Covid-19 con elevadas cifras, tanto de casos confirmados, como de personas fallecidas, alcanzando su pico más alto en los primeros días de abril, provocando con ello un auténtico colapso en los sistemas de la sanidad pública.

Como organización internacional de cooperación al desarrollo trabajamos en sectores como educación, salud o seguridad alimentaria, y prestamos apoyo en situaciones de emergencia en la medida de nuestras posibilidades, ya que no estamos

especializados en ese ámbito. Sin embargo dadas las circunstancias extraordinarias y la gravedad del impacto del covid en nuestra sociedad, nos pusimos manos a la obra para ver de qué manera podíamos ser más útiles, en definitiva ¿qué podíamos hacer?

APOYO AL SISTEMA SANITARIO

Así, pocos días después de decretarse el estado de alarma, Global Humanitaria se pone en marcha para apoyar y colaborar en todo lo posible con el sistema sanitario y social, teniendo en cuenta la emergencia humanitaria que se estaba viviendo en España en esos momentos.

Con el fin de atender las necesidades urgentes causadas por la pandemia y en colaboración con las autoridades competentes, tras conocer las necesidades aún no cubiertas en hospi-



Envío de alimentos envasados y productos de higiene a IFEMA (Madrid).

tales y otros centros, Global Humanitaria emprende la fabricación de batas con el objetivo de facilitar la protección del personal sanitario, que en esos momentos no contaba con los equipos necesarios.

En tan solo 48 horas se despliega un operativo de emergencia que nos permitirá montar un pequeño taller y, tras adquirir tanto las máquinas de coser como el material necesario, se comienza con la fabricación de batas sanitarias desechables. De esta forma, gracias a la colaboración desinteresada de personas voluntarias que fueron convocadas a través de redes sociales, llegamos a coser una media de unas 300 batas diarias. Estas batas eran entregadas al final del día al Hospi-

tal Comarcal de l'Alt Penedès (Vilafranca del Penedès) desde donde se distribuían a su vez a otros hospitales. Conseguimos coser 1.000 batas de polietileno a la semana destinadas al personal médico.

ENTREGA DE KITS DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE

Por otra parte, atendiendo a la situación de carencia en la que se encontraban sometidas muchas familias, compramos alimentos y productos de higiene que son entregados en Vilafranca del Penedès (Barcelona), en el hospital de campaña de IFEMA (Madrid) y en el Samur Social (Madrid) para ayudar a cubrir necesidades básicas de colectivos vulnerables, repartiendo kits de aseo e higiene y hasta 500 kilos de raciones alimentarias.

COLABORACIÓN CON CRUZ ROJA

Global Humanitaria prepara y distribuye, con el apoyo de Cruz Roja, menús diarios destinados a personas en situación de vulnerabilidad y movilidad reducida en Vilafranca del Penedès. La entrega se hace una vez a la semana y se distribuye comida envasada para 7 días. En total se distribuyen 600 raciones semanales.

El reparto se realiza con la colaboración de voluntarios de Cruz Roja, cumpliendo siempre los protocolos de protección establecidos por la institución.

Todas estas acciones que hemos llevado a cabo en nuestro país, **no hubieran sido posibles sin el apoyo de nuestros padrinos y madrinas, socios y donantes**. Su colaboración es clave para que, juntos, podamos evitar que el presente y el futuro de nuestra sociedad y la de los países donde cooperamos se vea comprometido.



Fabricación de batas por voluntarias en Vilafranca del Penedès.



ITZIAR DE LECUONA

EXPERTA EN BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS



-----Itziar es Cátedra Unesco de Bioética en la Universidad de Barcelona y miembro del Grupo Multidisciplinar Covid-19 del Ministerio de Ciencia e Innovación. Hablamos con ella sobre el debate ético y legal que ha suscitado el uso de nuestros datos personales para el control de la evolución de la pandemia.

TEXTO: M^aJESÚS ESCRICHE FOTO: ITZIAR DE LECUONA

En general no estamos muy familiarizados con el término bioética ¿a qué se refiere?

La bioética puede entenderse como una ética aplicada a las ciencias de la vida. Reflexiona sobre las implicaciones éticas de la biomedicina y la biotecnología. Un ejemplo es la toma de decisiones en el ámbito sanitario por la pandemia de Covid-19.

El paso del mundo analógico al digital nos enfrenta a problemas nuevos ¿cuál le parece el más importante?

Las personas hemos dejado de ser anónimas debido a la gran cantidad de datos que se han ido acumulando sobre nosotros, por ejemplo, la historia clínica informatizada. Y también porque hemos liberado datos personales, y constantemente lo hacemos, a cambio de comprar un billete avión o cualquier bien en las plataformas digitales. Parece además que no queremos afrontar que **la gratuidad digital no existe y que, a cambio, estamos dando nuestros datos personales**. La experiencia personalizada que queremos vivir o que nos invitan a experimentar, tiene como contrapartida que **nosotros somos la materia prima y por lo tanto nuestra intimidad e identidad**, que siempre ha sido un valor y un derecho a proteger, **hoy tiene un precio**. La tendencia a la mercantilización de la intimidad en la sociedad digital es manifiesta y muy peligrosa porque se da por sentado que todo debe tener un precio.

La jurista y activista Renata Ávila decía en una entrevista reciente que "EEUU y China necesitan los datos de los pobres para dominar el mundo" ¿qué pasa con esos datos?

Los datos personales cuentan, de los ricos y de los pobres, todos suman. Si se dispone de medios y conocimiento suficiente, se consigue un poder extraordinario sobre personas y colectivos. En su momento se colonizaban tierras, en nuestro siglo se habitan cuerpos y mentes a través del control de los datos personales gracias al desarrollo de la tecnología digital.



“Aunque estamos viviendo un momento excepcional por razón de la pandemia, hay problemas más graves y de orden global que debemos atender con urgencia: la pobreza, el hambre y la explotación de las personas”

¿Es ético que se apropien de nuestros datos y hábitos cuando navegamos por internet?

No sin nuestro consentimiento. Es cierto que hemos perdido el control de nuestros datos confiando en que internet sería un espacio liberador y democrático, pero se ha demostrado que no, y no podemos dejarnos llevar por más tiempo, **esta desafección es perniciosa para nosotros y para las generaciones futuras. Hay que educar en competencias digitales**.

En internet ¿los niños están suficientemente protegidos?

En función de su situación social y económica menores y adolescentes acumulan capas de vulnerabilidad e internet los hace doblemente vulnerables. Las generaciones futuras pagarán un alto precio, el de la no libertad, si no tomamos medidas para proteger los datos personales desde ya y esto implica más educación. La alfabetización digital debería ser obligatoria.

Usted ha comentado que esta pandemia causada por el Covid-19 tiene mucho que ver con el modo en el que vivimos, con el capitalismo salvaje, ¿por qué?

Porque la posibilidad de transmisión del virus es más alta si podemos desplazarnos tanto y tan rápido. Nuestro modo de vida es el caldo de cultivo para una pandemia, también por el consumo intensivo de animales y el tráfico de especies salvajes. Curiosamente, y no como ocurre con la globalización que distribuye injustamente sus beneficios y cargas -los pobres son más pobres y los ricos más ricos-, el virus nos ha expuesto e igualado a todos.

La pandemia ha suscitado un debate ético sobre el posible uso de la tecnología para el control de pacientes y sus contactos

No dudo de los beneficios de ceder los datos personales para el bien común, pero la pregunta es ¿cómo? Y si,

como ciudadanos, nos salen las cuentas por razones de solidaridad y de protección de la salud pública y del interés colectivo, sin anular los derechos de las personas. Las apps para la identificación de positivos y el rastreo de contactos **pueden abrir la puerta a una vigilancia digital absoluta** si no se establecen límites que aseguren la protección de los datos. Yo **considero prioritario reforzar la atención primaria, el factor humano**. En este debate, además, **nos estamos dejando a la población que no está conectada**, que no tiene un teléfono inteligente, y es la más vulnerable por los condicionantes sociales y económicos en que se encuentran. Lo prioritario es reforzar la atención primaria.

Se ha hablado sobre la posibilidad de un pasaporte sanitario que te declare “libre de coronavirus” ¿usted qué opina?

El pasaporte serológico, sin evidencia científica es incompatible con la protección de los derechos y libertades en nuestro contexto. Es una medida discriminadora. Además, conviene saber que la inmunidad no está garantizada. ¿Debería un seropositivo añadir este dato en su cv por defecto? La respuesta es claramente ¡no!

La brecha digital genera una desigualdad que se ha hecho más visible con la pandemia en todo el mundo ¿cómo acabar con ella?

La pandemia se ceba con los pobres, las desigualdades aumentan y el impacto que tendrá en la vida de personas y colectivos es de una magnitud incalculable. Hace falta voluntad política para el cambio, como ocurre con otros problemas acuciantes. Creo que, aunque estamos viviendo un momento excepcional por razón de la pandemia, hay problemas más graves y de orden global que debemos atender con urgencia: la pobreza, el hambre y la explotación de las personas.

COVID-19

UNA AMENAZA A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

SENSIBILIZACIÓN

En tan sólo cuestión de semanas la vida de millones de niños y niñas de todo el planeta ha cambiado drásticamente en respuesta a las medidas preventivas adoptadas por los gobiernos para evitar la propagación del Covid-19. Estas medidas han afectado directamente el obligado cumplimiento de los Derechos de la Infancia y han agravado la situación de especial vulnerabilidad de las familias que sobreviven en las condiciones más precarias. Globalita nos explica cuál ha sido el impacto de la enfermedad en la infancia y adolescencia.

Muchos han sido los mensajes que hemos recibido todos los niños y niñas sobre cómo hacer frente a esta nueva enfermedad, el coronavirus, causada por el Covid-19 que ha aparecido repentinamente en nuestras vidas en los últimos meses. Para combatirla los expertos nos han explicado que debemos cumplir unas normas básicas como mantener una distancia de seguridad de dos metros entre las personas, lavarnos adecuadamente las manos y llevar mascarilla para protegernos.

Durante muchas semanas no hemos podido ir al cole, ni al parque, ni salir a pasear. Tampoco hemos podido ver a nuestros amigos ni practicar nuestro deporte favorito y, además, hemos tenido que renunciar a visitar a nuestros tí@s y abuel@s. Todo ello, con el único propósito de evitar contagiar y ser contagiados. Hemos tenido que cuidarnos mutuamente, porque nos han dicho que si actuamos unidos todo saldrá bien y pronto lograremos vencer este virus.

Sin embargo, debéis saber que esta pandemia no afecta igual a todos los niños y niñas del planeta ya que la vulneración de nuestros derechos se ha hecho visible en mayor o menor medida dependiendo de nuestras condiciones de vida y la de nuestras familias.

Por eso, gobiernos y organizaciones sociales están trabajando, haciendo un frente común para que estas medidas de protección no sean un obstáculo en la Defensa de los Derechos de la Infancia.

DERECHO A LA EDUCACIÓN

La llegada del coronavirus ha provocado que más de 800 millones de niñas, niños y adolescentes no podamos ir a la escuela. Nuestros colegios se han cerrado como medida preventiva. A pesar de ello, muchos de nuestros profesores han seguido trabajando e impartiendo clases de forma remota para que podamos seguir aprendiendo. No obstante, hay un porcentaje muy alto de familias que no cuentan con tecnología suficiente por lo que no todo el alumnado tiene acceso a internet, libros y materiales escolares.

Por eso en muchos países se han puesto en marcha programas de educación a través de canales de televisión o cadenas de radio que permiten facilitar el aprendizaje durante la suspensión de nuestras clases, especialmente donde hay mayores problemas de conectividad.



DERECHO A LA SALUD

Ahora es más importante que nunca que cuidemos nuestra higiene para protegernos del virus, pero no todos podemos hacerlo de igual manera. Estudios recientes de Unicef revelan que cerca de un 40% de la población mundial no dispone de instalaciones básicas para lavarse las manos con agua y jabón en su hogar. Muchas de estas personas son niños y niñas que viven en barrios marginales o incluso en las calles.



DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

Son muchísimas las familias que no tienen recursos para garantizar una adecuada alimentación a sus hijos. Esta situación se ha visto agravada ante la crisis económica que ha generado la pandemia que, según estimaciones de Unicef, puede llegar a provocar un aumento de la desnutrición infantil alcanzando los 9,4 millones de afectados.

Con el cierre de los centros educativos, el pasado mes de mayo, 368 millones de estudiantes habían perdido acceso a las comidas escolares, de las que dependen una gran parte de sus necesidades nutricionales diarias.



26-27

MERCADILLO SOLIDARIO EN LA UAM

INICIATIVAS
SOLIDARIAS

El pasado noviembre, el Hall de la Facultad de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) acogió un Mercadillo Solidario impulsado por un grupo de estudiantes del primer curso de Educación Infantil y Primaria.

En un primer momento, las alumnas Carlota Albert, Noelia Chifón, Nerea Pérez, Sara Martínez, Ángela Lobato y Marta Íñiguez se pusieron en contacto con nosotros para recabar información acerca de nuestros programas dirigidos a infancia, con el fin de realizar un trabajo universitario en torno a la explotación laboral infantil para la asignatura de *Educación en valores*.



A partir de su visita a nuestra oficina en Madrid, decidieron poner en marcha una iniciativa para recaudar fondos en favor de los niños y niñas beneficiarios de nuestros proyectos de cooperación internacional. Y así, se pusieron manos a la obra con el propósito de organizar un mercadillo que contagiara de solidaridad a toda la comunidad universitaria. Una vez concretaron fecha y lugar, diseñaron carteles que colgaron por todo el campus y se hicieron con vestidos, camisetas, bolsos, zapatos, bisutería y libros nuevos y de segunda mano para ponerlos a la venta. Hasta consiguieron un "burro" donde colgar la ropa.

El día del evento fue muy intenso. Tuvieron que desembalar, montar, organizar y prepararlo todo de buena mañana para que estuviera listo a tiempo. Durante una jornada de más de 9 horas estuvieron animando las ventas y facilitando información sobre Global Humanitaria. Por suerte contaron también con el apoyo de María Rubio, madrina de una niña marfileña y con el compromiso de los responsables de la cafetería de deportes, que les facilitó gratuitamente agua y comida. Enhorabuena por esta acción tan especial que, además de lograr un empuje económico para nuestros proyectos, nos ha brindado la oportunidad de difundir nuestro trabajo en esta universidad madrileña.



¿Tienes una idea solidaria y te gustaría ponerla en práctica?
¡Estamos deseando conocerla!

Haznos llegar tu propuesta a iniciativasolidaria@globalhumanitaria.org.

Apoyaremos tu iniciativa y contactaremos contigo para concretar los detalles.

EMPRESAS

SOLIDARIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS

La pandemia del virus SARS-CoV-2 ha provocado una crisis sanitaria devastadora en España que, además, ha arrastrado consigo al tejido económico de nuestro país. Todavía no se puede precisar el alcance de una crisis económica que tiene dimensiones globales y que afecta más a los más vulnerables, generando más pobreza y desigualdad.

Pero también se abren nuevas vías en el nuevo escenario empresarial. La crisis va a acelerar la conversión de las empresas hacia la sostenibilidad y la Responsabilidad Social Corporativa. Es una oportunidad perfecta para incorporar definitivamente proveedores locales, potenciando la economía circular, reduciendo las emisiones de CO2 o evitando la degradación de los hábi-

tats del planeta, factores medioambientales que tienen efecto sobre nuestra salud. Todo ello impulsado por una ciudadanía más consciente de su impacto como consumidores. Esta crisis va a obligarnos a ser mejores y más fuertes para afrontar los cambios que puedan producirse.

Las empresas colaboradoras de Global Humanitaria también están sufriendo las consecuencias de la crisis. Luchando por salir adelante, siguen comprometidas con la labor de nuestra entidad y mantienen en la medida de lo posible su ayuda. Son conscientes de la importancia de la solidaridad con los más vulnerables, que podemos ser cualquiera de nosotros en cualquier momento. Aquí podéis ver el testimonio de dos de ellas.

28-29

SERVIFRUIT

El sabor de toda la vida

“Llevo más de 23 años al mando de esta empresa familiar.

Nos dedicamos a la alimentación de primera necesidad (fruta y verdura). Todo esto lo hemos vivido de manera agrídulce: tuvimos días de venta excepcionales, la gente arrasaba con todo, y, por otro lado, nos sentíamos indefensos, sin saber cómo actuar, sin tan siquiera poder comprar artículos de protección hasta el segundo día de confinamiento.

Fueron semanas de mucho estrés, el temor a si alguno de los trabajadores se podía contagiar, a que nos pusieran en cuarentena una tienda o a tener que cerrar el almacén.

A partir de la tercera o cuarta semana, lo fuimos normalizando, y, poco a poco, fuimos viendo la luz al final del túnel. Ahora pensamos en cómo ayudar, colaborando con la parroquia de Santa Anna, en Barcelona, donando fruta y verdura para las comidas que dan. Ahora mismo, se les ha triplicado (o más) el número de gente que no tiene ni para comer. Creo que deberíamos ser enormemente colaborativos, más que nunca, para ayudarnos los unos a los otros no solo con donaciones, sino en intentar que sobre todo las pequeñas y medianas empresas vuelvan a funcionar.

Tenemos un niño apadrinado con Global Humanitaria hace más de 20 años y ni se nos pasa por la cabeza dejar de hacerlo salvo que la crisis nos abocara al cierre. Pensamos que es indispensable que la solidaridad forme parte de nuestro día a día para conseguir un mundo más justo”.



José Gómez, Gerente de Servifruit Gomab

“Óptica Egüés está en Burlada, cerca de Pamplona donde el impacto del coronavirus paralizó, como en todo el país, la vida comercial y social. La asociación de comerciantes promovió desde el principio el apoyo al pequeño comercio local.

Nos hemos sentido bastante perdidos y desamparados al comienzo de la crisis. La Óptica es un servicio esencial, pero en marzo tuvimos que cerrar hasta que el panorama se aclaró un poco. Yo misma atendía las urgencias por teléfono. Ha sido una tarea muy dura, pero finalmente desde el 13 de mayo pudimos levantar el ERTE y ya estamos trabajando con relativa normalidad.

Tuvimos que implantar protocolos de seguridad y buscar EPIS que tuvimos que pagar a precio de oro. A día de hoy, trabajamos con cita previa y a plantilla completa, aunque hemos retrasado algunos servicios por la incertidumbre existente ante los posibles contagios. Ha sido y está siendo una dura crisis, pero estamos orgullosos de nuestra forma de responder. Esperamos que esto nos ayude a valorar lo realmente importante y nos aporte la experiencia necesaria para poder abordar rebrotes futuros. Queremos seguir siendo solidarios para crear una sociedad más justa y por ello que seguiremos realizando acciones como el apadrinamiento de niños en Global Humanitaria”.



Mª José Aznárez,
Gerente de Óptica Egüés

Si eres una empresa y estás pensando en cómo colaborar con nuestras acciones solidarias, aquí tienes opciones:



Solicita más información y ponte en contacto con nosotros en empresas@globalhumanitaria.org o a través del teléfono gratuito de atención 900 20 13 20

COLABORAN CON GLOBAL HUMANITARIA



A todas las empresas colaboradoras...
¡MUCHAS GRACIAS!



La TIENDA

TAZAS, LÍNEA ECO Y TEXTIL



PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org 🌐 latienda.globalhumanitaria.org

(1) **Libreta corporativa.** Cartón reciclado con bolígrafo. 16x21,7cm > 8€ (2) **Carpeta corporativa.** Cartón reciclado. 23x32,5cm > 5€ (3) **Lápices de colores Colotub.** 12 Lápices de colores pequeños > 4,50€ (4) **Taza tiza portalápices.** Taza de cerámica para colorear. Incluye tiza > 6,50€ (5) **Rompecabezas.** De madera en forma de estrella. Incluye funda de algodón > 8€ (6) **Caja de juegos.** Caja de madera con 4 juegos: dominó, ajedrez, damas, y mikado > 12€ (7) **Mochila nevera** > 20€ (8) **Abanico** > 8€ (9) **Pelota de playa** > 5€ (10) **Esterilla de playa** > 10,50€ (11) **Taza cerámica.** Modelos a elegir: Patinando, Playa, Música > 6,50€ (12) **Camiseta niña/o.** Modelos a elegir: Patinando, Playa, Música. 100% Algodón > 9,95€

Jabones Naturales

Jabones naturales de comercio justo elaborados por artesanos de la India, siguiendo técnicas tradicionales. Con aceites esenciales de coco, palma y cera de arroz.



3 packs a elegir 1*

* Jazmin/Sándalo, Mango/Pepino o Lavanda/Canela



2 **7 aromas diferentes**

PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org 🌐 latienda.globalhumanitaria.org

(1) **Pack Jabones.** Pack de dos jabones artesanos de 100g y esponja, en cesta. Elaborados en la India > 9,95€ (2) **Jabón Natural.** Jabón natural hecho con ingredientes de calidad, elaborado cuidadosamente por artesanos jaboneros en la India. Disponible en pastilla de 100g. 6x9cm > 3€ (3) **Difusor aromático.** De varitas con recipiente cerámico blanco. Aroma Jazmin > 12€

LITTLE HOPES

Reproducción de cuadros pintados por niños refugiados sirios



*Taza no incluida

AROMATERAPIA

Bienestar de cuerpo y mente



PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org 🌐 latienda.globalhumanitaria.org

(1) Pack 4 posavazos > 15€ (2) Libretas reproducción cuadros. Papel reciclado. Medidas: 18x13 cm > 4€ (3) Camiseta reproducción cuadros. 100% algodón. Hombre > 18€ Mujer, niño y niña > 15€ (4) Vela aromática vaso grande. Vaso de cera empedrado 7x11cm. Aromas: Manzana, Limón, Naranja y Violeta > 7€ (5) Vela aromática vaso mediano. Vaso de cera empedrado 7x7cm. Aromas: Manzana, Limón, Naranja y Violeta > 5€ (6) Vela aromática flotante. Flor de loto. Pack de 2 unidades. Aromas: Lavanda, Rosa, Magnolia, Jazmín y Violeta > 5€ (7) Vela aromática cilindro. 12x12cm. Aromas: Canela, Café, Antitabaco > 11€

LLÉVAME CONTIGO

Collares, pulseras y pendientes solidarios



PEDIDOS: 900 20 13 20 ✉ latienda@globalhumanitaria.org 🌐 latienda.globalhumanitaria.org

(1) Pulsera de caucho Globalita. Esmaltada > 16€ Lisa > 15€ (2) Pulsera aro Globalita. Esmaltada > 16€ Lisa > 15€ (3) Pendientes cara Globalita. Esmaltados > 13€ Lisos > 11€ (4) Llavero Globalita. Esmaltado > 11€ Liso > 10€ (5) Pin Globalita. Esmaltado > 8€ Liso > 7€ (6) Collar cordón Globalita. Esmaltado > 14€ Liso > 13€ (7) Collar cadena Globalita Esmaltado > 19€ Liso > 18€

COSTES Y CONDICIONES DE ENVÍO La Tienda de Global Humanitaria no realiza envíos a Canarias, Ceuta y Melilla, ni fuera de España, ni a apartados postales. Únicamente realiza envíos a localidades de la península y de Baleares.



A. ENVÍOS A PENÍNSULA Y BALEARES

La entrega se hace por mensajería en un plazo aproximado de 5 días laborables una vez confirmado el pago. En el supuesto de que la empresa de mensajería no pudiera entregar el paquete y éste fuera devuelto, sería el cliente el responsable de costear los gastos del nuevo envío. **Para Península y Baleares los gastos de envío son 5 €.**



B. RECOGIDA EN OFICINA de Global Humanitaria Barcelona (sin costes de envío)

Sólo para compras efectuadas a través del teléfono 900 20 13 20 o realizadas vía e-mail en latienda@globalhumanitaria.org. Existe la opción de recoger la compra en las oficinas de Global Humanitaria, en c/ Aribau 175, Bajos. 08036 Barcelona. **Horario de recogida: de lunes a viernes de 09h a 14h.**

Los precios de los artículos de La Tienda de Global Humanitaria mostrados en la Revista Global son los establecidos en el momento de su publicación pero pueden estar sujetos a descuentos o promociones especiales durante el año. Estas modificaciones pueden consultarse en nuestra web o llamándonos al 900 20 13 20.



AYÚDANOS
a proteger sus derechos

APADRINA

Cuando apadrinas creas un lazo solidario con el que podrás ayudar a un niño o una niña que lo necesita a ir a la escuela, a mejorar su alimentación y su atención sanitaria.

ÚNETE AL CICLO QUE CAMBIA VIDAS

900 20 13 20

www.globalhumanitaria.org/apadrina

